

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Физиотерапия
Специальность	31.08.50 «Физиотерапия»
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024

Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Из них	
Аудиторные занятия	594
лекции	50
практическая подготовка	270
клинические практические занятия	274
Самостоятельная работа	594
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	1, 3 семестр

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области физиотерапии. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.50 «Физиотерапия», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1093 г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 25 августа 2014 г. № 1093 г.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется во время I и 3 семестров обучения

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предыдущем уровне образования. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист по медицинской реабилитации", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 года N 572н. Регистрационный номер 1170.

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общекультурные компетенции			
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	1.Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза. 2.Методы сбора информации о состоянии здоровья.	1.Анализировать информацию о здоровье. 2.Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	1.Владеть навыком сбора информации о здоровье. 2.Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	1.Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. 2.Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях,	1.Составлять план работы и отчет о своей работе. 2.Планировать работу младшего медицинского персонала. 3.Осуществлять контроль выполнения	1.Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала. 2.Навыком контроля выполнения должностных

различия.	<p>применяющих физиотерапию.</p> <p>3. Особенности управления коллективом.</p> <p>4. Основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>	<p>должностных обязанностей медицинских работников.</p>	<p>обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>3. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5. Планирование своей работы и анализ показателей своей деятельности.</p>
-----------	--	---	--

Профессиональные компетенции:

<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека</p>	<p>1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>2. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.</p> <p>3. Механизм воздействия физических факторов на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий физиопрофилактики среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>4. Формы и методы санитарно-просветительной</p>	<p>1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.</p> <p>2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>1. Владеть навыком проведения обследования пациентов.</p> <p>2. Владеть навыком определения патологических состояний органов и систем.</p> <p>3. Навыком проведения профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</p>
---	--	---	---

<p>факторов среды его обитания.</p>	<p>работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p>		
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>1.Кратность и объем медицинского обследования в рамках диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. 2.Правила оформления медицинской документации при проведении профилактических осмотров, в том числе в электронном виде.</p>	<p>1.Выполнять комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию. 2.Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии.</p>	<p>1.Навыком проведения диспансерного наблюдения здоровых лиц и пациентов с заболеваниями. 2.Организация консультаций врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании, и диспансеризации. 3.Составление схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний.</p>
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>1.Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику наиболее распространенных заболеваний. 2.Принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ и МКФ.</p>	<p>1.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	<p>1.Владеет навыком применения алгоритма постановки диагноза в соответствии с МКБ и МКФ. 2.Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на физиотерапию с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а</p>

		<p>стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечения физическими факторами.</p>	<p>также здоровых лиц с целью физиопрофилактики.</p> <p>3.Направление с заболеваниями и состояниями, на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов.</p>	<p>1.Порядок организации физиотерапевтической помощи, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена физиотерапия.</p> <p>2.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>3.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>1.Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p>	<p>1.Владеет навыком разрабатывать план применения физиотерапевтических методик у пациентов с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

	<p>пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена физиотерапия.</p> <p>4.Современные средства и методы физиотерапии.</p> <p>5.Основы электро-вибро-магнито-фототерапии.</p> <p>6.Показания и противопоказания к методам физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7.Механизмы лечебного действия комплексов факторов, сочетанных методик, их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях.</p> <p>8.Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой физиотерапией.</p> <p>9.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий физиотерапии.</p> <p>10.Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется физиотерапия.</p>	<p>2.Применять медицинские изделия и аппаратуру для проведения физиотерапии</p> <p>3.Оценивать эффективность и безопасность физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.Формулирования целей проведения физиотерапии на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации.</p> <p>3.Назначать и методов физиотерапии, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>4.Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>5.Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения</p>
--	--	---	--

			<p>результатов проведения физиотерапии в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента.</p> <p>б.Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения физиотерапии.</p>
<p>ПК-8 готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>1.Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>2.Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>3.Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению.</p> <p>4.Принципы санаторно-курортного отбора.</p> <p>5.Механизм действия природных лечебных факторов и возможности их применения на 2 и 3 этапах реабилитации.</p>	<p>1. Использовать критерии эффективности и качества физиотерапии, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.</p> <p>2.Применять принципы организации и методы мониторингования безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы реабилитации у пациентов.</p>	<p>1.Составления плана физиотерапии в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.Проведения методик физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания</p>

			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3.Оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>4.Применения медицинских изделий и физиотерапевтической аппаратуры.</p>
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>1.Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2.Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>3.Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представите-</p>	<p>1.Использовать различные методы пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p> <p>2.Выявить ФР развития заболеваний.</p> <p>3.Составить программу профилактического обследования и коррекции ФР.</p>	<p>1.Пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2.Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>3.Контроль соблюдения профилактических мероприятий.</p> <p>4.Определение</p>

	лей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.		медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 5.Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака. 6.Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.
ПК-12- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	1.Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания. 2.Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	1. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. 2.Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	1.Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.

			3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час
		Лекции	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
1 семестр обучения	Раздел 1. Организация физиотерапевтической службы в России.	4	12	44	46
	Раздел 2. Физиопрофилактика.	2	14	10	38
	Раздел 3. Электролечение.	4	12	14	42
	Раздел 4. Светолечение.	4	14	12	32
	Раздел 5. Лечение механической энергией	4	28	12	34
	Раздел 6. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия.	2	24	16	46
	Раздел 7. Водолечение.	2	18	16	44
	Раздел 8. Лечение теплом и холодом. Грязелечение.	2	12	16	40
	Раздел 9. Пунктурная физиотерапия	4	24	16	20
	Итого за 1 семестр	28	158	156	342
III семестр	Раздел 10. Курортология.	6	22	26	62

Семестр обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час
		Лекции	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
	Раздел 11. Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля.	6	24	32	66
	Раздел 12. Лечение физическими факторами детей и подростков.	6	24	26	58
	Раздел 13. Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля.	4	46	30	66
	<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>				
	Итого за III семестр	22	116	114	252
	ИТОГО по дисциплине	50	274	270	594
	Часов 1188	Зач. Ед 33			

5. Содержание рабочей программы специальной дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенций *	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК 1, 2 ПК 1,2 ПК 5 ПК 9	Раздел 1. Тема 1. Организация физиотерапевтической службы в России.	Реабилитация социальная и медицинская. Отделения восстановительного лечения, организация работы, значение для многопрофильного ЛПУ. Этапность и преемственность лечения. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Основные структурные подразделения. Эксплуатация и ремонт аппаратов, санитарно-гигиенический контроль. Штатные нормативы. Профессиональные обязанности медперсонала. Организация защиты медперсонала

		от вредных воздействий, вопросы профвредности, льготы. Основные показатели деятельности ФТО. Расчетные нормы обслуживания, отчетная документация.
УК 1, 2 ПК 1,2 ПК 5 ПК 9	Тема 2. Организация работы ФТО (кабинета).	Технико-конструктивные и планировочные требования к организации электросветолечебного отделения (кабинета), нормативы площади лечебных и подсобных помещений. Оборудование процедурных кабин. Организация водотеплолечебного отделения. Аппаратура, техника безопасности и нормативы распределения аппаратов. Защитное заземление, классы защиты. Первая медицинская помощь при электротравме.
ПК 1,2	Тема 3. Технические основы физиотерапии курортной терапии.	Поглощение энергии физических факторов. Механизмы лечебного действия при типических патологических процессах (лихорадка, воспаление, дистрофия, боль). Специфическое и неспецифическое действие физических факторов. Особенности ФТ в различные возрастные периоды. Вопросы совместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Теоретические основы ФТ при наследственных заболеваниях.
УК 1, 2. ПК-1,9	Раздел 2. Тема 1. Физиопрофилактика	Представления о преморбидной, первичной, вторичной, многофакторной и интегральной профилактике. Роль и место физических факторов в построении и реабилитации профилактических программ. Преморбидная ФП и закаливание организма. Первичная и вторичная физиопрофилактика. Физиопрофилактика заболеваний, послеоперационных и посттравматических осложнений. Физиопрофилактика заболеваний детей и подростков ФП токсикозов, лактационных маститов, трещин сосков, послеродовых осложнений у беременных.
ПК 2	Раздел 3. Тема 1. Электролечение.	Гальванический ток. Импульсные токи. Диадинамотерапия, амплипульстерапия, электросон, флюктуоризация. Физическая характеристика, механизмы

		<p>лечебного действия, дозирование. Аппаратура, техника и методики проведения процедур, показания и противопоказания. Лекарственный электрофорез. Электростимуляция, трансцеребральная электростимуляция. Электродиагностика. Электроаналгезия. Постоянное электрическое поле. Аэроионизация, франклинизация. Переменные тока и поля ВЧ, УВЧ, СВЧ, КВЧ. Дарсонвализация, надтональная терапия, физическая характеристика, первичное действие на организм. Клиническое применение, дозирование, правила назначения.</p>
ПК 2	Раздел 4. Тема 1. Светолечение.	<p>Спектры лучистой энергии, применяемые с лечебной целью. Инфракрасное и видимое излучение. Источники, глубина проникновения, первичное действие на организм. Основы цветотерапии. УФО местное и общее. Механизмы лечебного действия. Изолированное облучение крови. Правила назначения. ПУВА - терапия. Низкоэнергетические лазеры инфракрасного и красного спектра. Физическая характеристика, механизмы лечебного действия, дозирование. Защита персонала. Клиническая рецептура.</p>
ПК 2	Раздел 5. Тема 1. Лечение механической энергией	<p>Источники инфра-, звукового и ультразвукового диапазонов. Физическая характеристика. Механизмы терапевтического действия, принципы дозирования. Техника безопасности. Аппаратура. Лечебные методики, совместимость с другими физическими факторами. Оформление назначений. Тема 2. Баротерапия общая и локальная, оксибаротерапия, показания и противопоказания. Массаж как лечебный метод, классификация. Физиологические механизмы действия, методики проведения. Пневмомассаж, вакуумный массаж.</p>
ПК 2	Раздел 6. Тема 1. Аэрозоль-электроаэрозольтерапия.	<p>Лечебное и профилактическое применение аэрозолей. Принципы получения аэрозолей, классификация по величине, дозирование. Аппаратура, техника безопасности при проведении процедур. Рецептура</p>

		лекарственных аэрозолей. Совместимость с другими физическими факторами. Оформление назначений. Спелеотерапия, клиническое применение.
ПК 2	Раздел 7. Тема 1. Водолечение.	Классификация. Значение температурного, механического, химического факторов воды. Механизмы лечебного действия, принципы дозирования. Ванны пресные, солёные, лекарственные, газовые, ароматические, вихревые, пенистые, вибрационные. Души. Бассейны и каскадные купания. Кишечные орошения. Подводное вытяжение позвоночника. Бани. Приборы и устройства для проведения водолечебных процедур. Оформление назначений.
УК 1,2. ПК 1,2,9	Тема 2. Бальнеотерапия, классификация минеральных вод.	Общие принципы лечения, наружное и внутреннее применение. Хлоридные, натриевые, бишофитные и бромойодные ванны, особенности лечебного действия. Разовые ванны. Радоновые ванны, особенности дозирования, техника безопасности. «Суховоздушные» радоновые ванны. «Сухие» углекислые ванны. Внутреннее применение минеральных вод.
УК 1, 2,ПК 1,2,9	Раздел 8. Тема 1. Лечение теплом и холодом. Грязелечение.	Парафино-озокеритотерапия. Физические свойства, механизмы лечебного действия, показания и противопоказания, дозирование, и, оформление назначений. Глинолечение. Нафталанолечение. Лечение песком. Лечение холодом. Локальная гипотерapia. Общая суховоздушная криотерапия. Грязелечение, торфолечение. Виды иловых грязей, физико-химические свойства, механизмы терапевтического действия, показания, противопоказания, дозирование, методики и техника проведения процедур, оформление назначений.
ПК 2	Раздел 9. Тема 1. Пунктурная физиотерапия.	Теоретическое обоснование метода рефлексотерапии. Выбор точек акупунктуры, механизмы лечебного действия. Основы электропунктурной диагностики.

		<p>Терморелфлексотерапия. Криорелфлексотерапия. Вакуум - релфлексотерапия. Электрорелфлексотерапия. Фонорелфлексотерапия. Магниторелфлексотерапия. Светорелфлексотерапия, лазеропунктура. Мануальная релфлексотерапия. Аккупрессурорелфлексотерапия.</p>
ПК 2	<p>Раздел 10. Тема 1. Курортология.</p>	<p>История развития российских курортов. Создание сети НИИ курортологии и физиотерапии, формирование научных школ. Достижения отечественных курортологов: А.Е. Щербак, С. Б. Вермель, В.А. Александров, А.Н. Обросов, А.П. Парфёнов. Организация курортного дела. Основные курортные лечебные учреждения и их особенности: санатории, курортная поликлиника, физиобальнеолечебница, пансионат, школа-санаторий, санаторий-профилакторий. Структура курортов и организация работы. Общие принципы санаторно-курортного отбора больных.</p>
ПК 2	<p>Тема 2. Особенности направления на курорты.</p>	<p>Особенности направления на курорты больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями. Проблема адаптации и курортное лечение. Курортные режимы: общекурортный, санаторный, индивидуальный - принципы назначения. Комплексность и интенсивность лечебных нагрузок, значение индивидуализации.</p>
ПК-2	<p>Тема 3. Курортография.</p>	<p>Классификация курортов России: климатические, бальнеологические, грязевые, смешанные. Основные курортные факторы. Бальнеотехника и гидрогеологическая служба курортов. Методы обеззараживания минеральных вод. Подсчет суточного расхода минеральной воды. Нормы расхода воды на лечебные процедуры. Правила эксплуатации месторождений лечебных грязей и минеральных вод. Бальнеотехника для организации грязелечения. Основные подразделения гидрогеологической службы: станция наблюдения,</p>

		<p>гидрогеологическая лаборатория, физико-химическая и микробиологическая лаборатория. Составление плана эксплуатации объекта (скважины или грязеёма).</p>
ПК 2,5,9	<p>Тема 4. Медицинская климатология и климатотерапии.</p>	<p>Характеристика основных метеорологических факторов. Механизм действия климатических факторов на здоровый и больной организм. Общие принципы климатотерапии. Дозиметрия климатических воздействий. Воздушные и солнечные ванны, талассотерапия.</p>
ПК 5	<p>Раздел 11. Тема 1. Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля.</p>	<p>Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертонической болезни, гипотонии, ИБС, нейроциркуляторной дистонии, заболеваниях периферических сосудов, ревматизме. Комплексный подход в лечении и профилактике, частные показания и противопоказания, санитарно-курортное лечение.</p>
ПК 5	<p>Тема 2. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания: пневмонии, бронхиальной астме, бронхитах, пневмосклерозе</p>	<p>Принципы физиотерапии бронхообструктивного синдрома. Аэроионотерапия, оксигенотерапия, баротерапия Ингаляционная терапия Вибротерапия Принципы физиолечения воспалительного синдрома. Вибротерапия, позиционный дренаж</p>
ПК 5	<p>Тема 3. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения: язвенной болезни желудка и 12-и перстной кишки, гастритах, гепатитах, холециститах, панкреатитах, колитах.</p>	<p>Физиолечение при заболеваниях желудка с повышенной секрецией, заболеваний с пониженной желудочной секрецией. Лечение дискинезии желчевыводящих путей. Водолечение. Физиотерапия при хроническом панкреатите.</p>
ПК 2,5	<p>Тема 4. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани: деформирующего остеоартроза, ревматоидного артрита, болезни Бехтерева, инфекционных артритов, остеохондрозов.</p>	<p>Аппаратная физиотерапия, электротерапия при заболеваниях суставов и соединительной ткани Светолечения, лазеротерапия Грязелечение. Тепловодолечение. Электрофорез Ультрафонофорез Акупунктура</p>
ПК 2,6,8	Тема 5.	Аппаратная физиотерапия.

	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы: сахарного диабета, гипо- и гипертиреоза, ожирения.	Светолечение. Лазерная терапия Водолечение Прессотерапия Акупунктура
ПК 6,8,12	Тема 6. Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях: сосудистых, травматических, инфекционных заболеваниях головного и спинного мозга, а также периферической нервной системы.	Аппаратная физиотерапия, электротерапия при заболеваниях центральной и периферической НС. Светолечения, лазеротерапия Грязелечение. Тепловодолечение. Электрофорез Ультрафонофорез Акупунктура. Участие в мероприятиях по оказанию медицинской помощи при ЧС и их последствиях.
ПК 6	Тема 7. Физиотерапия при инфекционных заболеваниях, туберкулёзе, онкологических, профессиональных, кожных заболеваниях.	Ингаляционная терапия, аэроионо терапия Аппаратная физиотерапия Вакуум терапия Светолечение. ПУВА-терапия
ПК 6,8	Раздел 12. Тема 1. Лечение физическими факторами детей и подростков.	Особенности детского и подросткового возраста, недоношенных детей. Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии: техники и методик проведения процедур, дозирования, влияние наследственной патологии.
ПК 6,9	Тема 2. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: нейроциркуляторной дистонии, заболеваниях периферических сосудов, ревматизме. Комплексный подход в лечении и профилактике, частные показания и противопоказания, санаторно-курортное лечение.
ПК 6,8	Тема 3. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, опорно-двигательного аппарата, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ (рахита, диатеза).	Ингаляционная терапия при заболеваниях ОД. Аппаратная физиотерапия. Электрофорез Светолечение Грязеводолечение
ПК 8	Тема 4. Физиотерапия при заболеваниях центральной и периферической нервной системы у детей:	Аппаратная физиотерапия, электротерапия при заболеваниях центральной и периферической НС. Светолечения, лазеротерапия Грязелечение. Тепловодолечение.

	полиомиелита, ДЦП, невровов.	Электрофорез Массаж Акупунктура
ПК 2	Тема 5. Физиотерапия при инфекционных и кожных заболеваниях у детей и подростков.	Ингаляционная терапия при заболеваниях ОД. Аппаратная физиотерапия. Электрофорез Светолечение Грязеводолечение
УК 1. ПК 5,6,8	Тема 6. Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов, офтальмологических и гинекологических заболеваниях у детей и подростков.	Аппаратная физиотерапия. Электрофорез Светолечение Грязеводолечение
УК 1. ПК 5,6,8	Тема 7. Физиотерапия стоматологических заболеваний, травматологических и ортопедических заболеваний.	Аппаратная физиотерапия. Электрофорез Светолечение Грязеводолечение
УК 1. ПК 5,6,8	Тема 8. Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков: нейромышечной дисфункции мочевого пузыря, мочеточников, инфравезикальной обструкции.	Аппаратная физиотерапия, электротерапия при мочевыводящих путей. Светолечения, лазеротерапия Грязелечение. Тепловодолечение. Электрофорез Массаж
УК 1. ПК 5,6,8	Тема 9. Физиотерапия при заболеваниях новорожденных: родовых травмах, пилороспазме, дерматитах, опрелостях. Физиотерапия при лучевых поражениях.	Аппаратная физиотерапия, электротерапия при мочевыводящих путей. Светолечения, лазеротерапия Грязелечение. Тепловодолечение. Электрофорез Массаж
УК 1. ПК 5,6,8	Раздел 13. Тема 1. Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Лечение и профилактика токсикозов беременности, послеродовых осложнений и заболеваний, коррекция послеоперационных состояний.
УК 1. ПК 5,6,8	Тема 2. Физиотерапия в офтальмологии.	Лечение заболеваний орбиты, придатков глаза и его оболочек, увеитов, дегенеративных заболеваний глаз, травматических повреждений, заболеваний нервно-мышечного и аккомодационного аппарата, послеоперационных осложнений.

УК 1. ПК 5,6,8	Тема 3. Физиотерапия в оториноларингологии.	Лечение заболеваний носа и придаточных пазух, заболеваний глотки, гортани, уха, послеоперационных осложнений.
УК 1. ПК 5,6,8	Тема 4. Физиотерапия в стоматологии.	Лечение и профилактика кариеса и некариозных поражений зубов, стоматитов, пульпитов, периодонтитов, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, остеомиелитов, травматических повреждений. Особенности применения Физиотерапия в детской стоматологии.
УК 1. ПК 5,6,8	Тема 5. Физиотерапия в травматологии и ортопедии.	Лечение закрытых травм суставно-связочного аппарата, врожденных аномалий костно-мышечной системы, послеоперационных осложнений.
УК 1. ПК 5,6,8	Тема 6. Физиотерапия в хирургии.	Физиотерапия и физиопрофилактика облитерирующих заболеваний сосудов конечностей, тромбозов, варикозной болезни вен, рожистого воспаления, флегмон, абсцессов, ожогов и отморожений, послеоперационных осложнений.
УК 1. ПК 5,6,8	Тема 7. Физиотерапия в урологии.	Лечение цистита, простатита, уретрита, послеоперационных состояний и осложнений

5.2 Лекции

№ раздела	Кол-во часов	Наименование лекции	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	4	Организация физиотерапевтической службы в Российской Федерации.	
	2	Организация физиотерапевтической службы в Российской Федерации	1. Организация специализированных видов медицинской помощи. 2. Назначение и структура физиотерапевтической службы. 3. Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений. 4. Страхование, страховая и платная медицина.
	2	Организация работы физиотерапевтического отделения (ФТО) (кабинета - ФТК). Аппаратура. Правила техники безопасности	1. Аппаратура. 2. Техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета). 3. Техника безопасности при проведении процедур.

Раздел 2	2	Физиопрофилактик	
	2	Физиопрофилактика	1.Профилактика в системе здравоохранения. 2.Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма. 3.Первичная и вторичная физиопрофилактика.
Раздел 3	4	Электrolечение	
	4	Электrolечение	1.Постоянный непрерывный ток. Импульсные токи. 2.Переменные электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой, сверхвысокой частоты и КВЧ-диапазонов. 3.Постоянное электрическое поле Аэроионотерапия.
Раздел 4	4	Светолечение	
	4	Светолечение	1.Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий 2.Использование медицинских низкоэнергетических лазеров 3. УФО в клинической практике .
Раздел 5	4	Лечение механической энергией	
	4	Лечение механическими воздействиями	1.Вибротерапия. 2.Баротерапия. 3.Ультразвукотерапия. 4.Массаж.
Раздел 6	2	Аэрозольтерапия	
	2	Аэрозоль и электроаэрозольтерапия	1.Аэрозольтерапия 2.Спелеотерапия, галотерапия
Раздел 7	2	Водолечение	
	2	Водолечение	1.Гидротерапия 2.Бальнеотерапия
Раздел 8	2	Лечение теплом и холодом	
	2	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	1.Лечение теплом. 2.Лечение холодом (криотерапия). 3.Грязелечение.
Раздел 9	4	Пунктурная физиотерапия	
	4	Пунктурная физиотерапия	1.Теоретические и методологические основы рефлексотерапии 2.Характеристика методов пунктурной физиотерапии
Итого за 1 семестр	28 ч		
		3 семестр	
Раздел 10	6	Курортология	
	6	Курортология	1.История развития курортологии

			<p>2. Общие принципы санитарно-курортного отбора и лечения</p> <p>3. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация</p> <p>4. Медицинская климатология и климатотерапия</p>
Раздел 11	6	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	
	6	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	<p>1. Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы и болезней органов дыхания</p> <p>2. Физиотерапия болезней органов пищеварения, болезней почек и мочевыводящих путей</p> <p>3. Физиотерапия заболеваний суставов и позвоночника и соединительной ткани</p> <p>4. Физиотерапия при кожных болезнях, туберкулезе</p>
Раздел 12	6	Лечение физическими факторами детей и подростков	
	6	Лечение физическими факторами детей и подрост	<p>1. Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы и болезней органов дыхания у детей</p> <p>2. Физиотерапия заболеваний центральной и периферической нервной системы у детей</p> <p>2. Физиотерапия болезней органов пищеварения, болезней почек и мочевыводящих путей</p> <p>3. Физиотерапия заболеваний суставов и позвоночника и соединительной ткани</p>
Раздел 13	4	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	
	4	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	<p>1. Физиотерапия и курортное лечение после эндоваскулярных вмешательств, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и болезней органов дыхания</p> <p>2. Физиотерапия после абдоминальных хирургических вмешательств, хирургическом лечении болезней почек и мочевыводящих путей</p> <p>3. Физиотерапия после протезирования суставов, хирургической коррекции позвоночника.</p>
Итого за III семестр	22 ч	<i>Всего часов: 50</i>	

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5 Клинические практические занятия

Раздел №	Кол-во часов	Название клинического практического занятия	Перечень вопросов
I семестр			
Раздел 1	12		
	12	Организация физиотерапевтической службы в Российской Федерации	1. Назначение физиотерапевтической службы. 2. Структура физиотерапевтической службы. 3. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета) 4. Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур
Раздел 2	14	Физиопрофилактика	
	14	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии	1. Классификация основных физических факторов. 2. Механизм лечебного и профилактического действия физических факторов 3. Классификация преформированных физических факторов
Раздел 3	12	Электролечение	
	12	Электролечение	1. Постоянный непрерывный ток 2. Импульсные токи 3. Переменные электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой, сверхвысокой частоты 4. Постоянное электрическое поле 5. Аэроионотерапия
Раздел 4	14	Светолечение	
	14	Светолечение	Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий
Раздел 5	28	Лечение механической энергией	

	28	Лечение механическими воздействиями	1.Вибротерапия 2.Баротерапия 3.Ультразвукотерапия 4.Массаж
Раздел 6	24	Аэрозольтерапия	
	24	Аэрозоль и электроаэрозольтерапия	1.Аэрозольтерапия 2.Спелеотерапия, галотерапия
Раздел 7	18	Водолечение	
	18	Водолечение	1.Гидротерапия 2.Бальнеотерапия
Раздел 8	12	Лечение теплом и холодом	
	12	Лечение теплом и холодом. Грязелечение.	1.Лечение теплом 2.Лечение холодом (криотерапия) 3.Грязелечение
Раздел 9	24	Пунктурная физиотерапия	
	54	Пунктурная физиотерапия	1.Теоретические и методологические основы рефлексотерапии 2.Характеристика методов пунктурной физиотерапии
Итого за 1 семестр	158		
III семестр			
Раздел 10	22	Курортология	
	22	Курортология	1.История развития 2.Организация курортного дела 3.Курортография. 4.Медицинская климатология и климатотерапия
Раздел 11	24	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	
	24	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	1.Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы 2.Физиотерапия болезней органов дыхания 3.Физиотерапия болезней органов пищеварения 4.Физиотерапия болезней почек и мочевыводящих путей 1.Физиотерапия заболеваний суставов и позвоночника 2.Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ 3.Физиотерапия при нервных и психических болезнях 4.Физиотерапия при кожных болезнях.
Раздел 12	24	Лечение физическими факторами детей и подростков	

	24	Лечение физическими факторами детей и подростков	Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы и болезней органов дыхания у детей 2. Физиотерапия заболеваний центральной и периферической нервной системы у детей 2. Физиотерапия болезней органов пищеварения, болезней почек и мочевыводящих путей 3. Физиотерапия заболеваний суставов и позвоночника и соединительной ткани
Раздел 13	46	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	
	46	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля	1. Физиотерапия и курортное лечение после эндоваскулярных вмешательств, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и болезней органов дыхания 2. Физиотерапия после абдоминальных хирургических вмешательств, хирургическом лечении болезней почек и мочевыводящих путей 3. Физиотерапия после протезирования суставов, хирургической коррекции позвоночника.
Итого в III семестре	116		
		Всего часов: 274	

5.4 Практическая подготовка

№ раздела	Кол-во часов	Название темы практической подготовки	Перечень вопросов
Раздел 1.	44	Организация работы физиотерапевтического отделения (ФТО) (кабинета - ФТК). Аппаратура. Правила техники безопасности	1. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). 2. Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур
Раздел 2	10	Физиопрофилактика	1. Основы физиопрофилактики 2. Физиопрофилактика в терапевтической, педиатрической и хирургической практике 3. Принципы первичной и вторичной физиопрофилактики
Раздел 3	14	Электролечение	1. Постоянный непрерывный ток 2. Импульсные токи 3. Переменные электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой, сверхвысокой частоты

Раздел 4	12	Светолечение	1.Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий 2.Инфракрасное излучение 3.Лечебное применение УФ-облучения 4 ФЗТ лазеры
Раздел 5	12	Лечение механическими факторами	1.Вибротерапия 2.Баротерапия 3.Ультразвукотерапия 4.Массаж
Раздел 6	16	Аэрозоль-электроаэрозольтерапия	1.Аэрозольтерапия 2.Спелеотерапия, галотерапия
Раздел 7	16	Водолечение	1.Гидротерапия 2.Бальнеотерапия
Раздел 8	16	Лечение теплом и холодом	1.Лечение теплом 2.Лечение холодом (криотерапия) 3.Грязелечение
Раздел 9	16	Пунктурная физиотерапия	1.Теоретические и методологические основы рефлексотерапии 2.Характеристика методов пунктурной физиотерапии
Итого в 1 семестре	156		
III семестр			
Раздел 10	26	Курортология	1.Основные курортные факторы, 2.Происхождение КФ 3.Классификация КФ
Раздел 11	32	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	1.Физиотерапия болезней органов пищеварения 2.Физиотерапия заболеваний суставов и позвоночника и соединительной ткани 3.Физиотерапия при нервных и психических болезнях 4.Физиотерапия при инфекционных и кожных заболеваниях 5.Физиотерапия в онкологии
Раздел 12	26	Лечение физическими факторами детей и подростков	1. Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы и болезней органов дыхания у детей 2. Физиотерапия заболеваний центральной и периферической нервной системы у детей 2.Физиотерапия болезней органов пищеварения, болезней почек и мочевыводящих путей 3.Физиотерапия заболеваний суставов и позвоночника и соединительной ткани
Раздел 13	30	Физиотерапия и курортное лечение	1.Физиотерапия и курортное лечение после эндоваскулярных вмешательств,

		больных хирургического профиля	при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и болезней органов дыхания 2. Физиотерапия после абдоминальных хирургических вмешательств, хирургическом лечении болезней почек и мочевыводящих путей 3. Физиотерапия после протезирования суставов, хирургической коррекции позвоночника.
Итого в III семестре	114		
		Всего часов: 270	

5.5 Распределение самостоятельной работы студент

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции
1 семестр				
Введение.	Работа с литературными источниками	Собеседование	8	УК 1,2. ПК 1,2
	Решение клинических задач	Клин. задачи	6	УК 1,2. ПК 1,2
	Подготовка к тестированию	Тесты	6	УК 1,2. ПК 1,2
Раздел 1. Организация физиотерапевтической службы в России.	Работа с литературными источниками	Собеседование	16	ПК 1,2
	Подготовка к тестированию	Тесты	10	ПК 1,2
Раздел 2. Физиопрофилактика.	Работа с литературными источниками	Собеседование	20	ПК 2
	Подготовка выступления	Выступление	18	ПК 2
Раздел 3. Электролечение.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии),	Дискуссия	22	УК 1,2. ПК 1,2,9
	Работа с литературными источниками	Собеседование	20	УК 1,2. ПК 1,2,9
Раздел 4. Светолечение.	Работа с электронными	Собеседование	18	ПК 2

	образовательными ресурсами			
	Подготовка к решению клинических задач	Клин. задачи	14	ПК 2
Раздел 5. Лечение механическими факторами.	Подготовка к решению клинических задач	Клин. задачи	20	ПК 2,5
	Подготовка к тестированию	Тесты	14	ПК 2,5
Раздел 6. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия.	Выполнение заданий - написания истории болезни	История болезни	16	ПК 6,8
	Работа с литературными источниками	Собеседование	18	ПК6,8
	Подготовка к тестированию	Тесты	12	ПК 6,8
Раздел 7. Водолечение.	Выполнение заданий – подготовка эссе	Эссе	18	ПК – 5,6,8
	Подготовка к решению клинических задач	Клин. задачи	14	УК 1. ПК – 5,6,8
	Подготовка к тестированию	тесты	12	ПК – 5,6,8
Раздел 8. Лечение теплом и холодом. Грязелечение.	Выполнение заданий - написание эссе	Эссе	18	УК 1 ПК 5,6,8
	Работа с электронными источниками	Собеседование	12	УК 1 ПК 5,6,8
	Подготовка к тестированию	Тесты	10	ПК 5,6,8
Раздел 9. Пунктурная физиотерапия.	Подготовка к решению клинических задач	Клиническая задачи	10	ПК 5,6,8
	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования и перечень практических навыков для 1 года	10	
Итого за 1 семестр			342	
III семестр				
Раздел 10. Курортология	Работа с литературными источниками	Собеседование	26	УК 1 ПК 5,6,8
	Подготовка к решению клинических задач	Клин. задачи	24	УК 1 ПК 5,6,8
	Подготовка к тестированию	Тесты	12	УК 1 ПК 5,6,8

Раздел 11. Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля.	Работа с литературными источниками	Собеседование	30	УК 1 ПК 5,6,8
	Составление программы реабилитации	Программа	24	УК 1 ПК 5,6,8
	Подготовка к тестированию	Тесты	12	УК 1 ПК 5,6,8
Раздел 12. Лечение физическими факторами детей и подростков.	Работа с литературными источниками	Собеседование	28	УК 1 ПК 5,6,8
	Выполнение заданий - написание эссе	Эссе	18	УК 1 ПК 5,6,8
	Подготовка к тестированию	Тесты	12	УК 1 ПК 5,6,8
Раздел 13. Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля.	Работа с литературными источниками	Собеседование	30	УК 1 ПК 5,6,8
	Подготовка к тестированию	Тесты	12	УК 1 ПК 5,6,8
	Подготовка к выступлению	Выступление	24	УК 1 ПК 5,6,8
Итого за III семестр			252	
Всего часов			594	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Физиотерапия».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Физиотерапия»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физиотерапия»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК -1	1	Начальный
УК 1	3	Промежуточный
УК 2	1	Начальный
	3	Промежуточный
ПК-1	1	Начальный
	3	Промежуточный
ПК-2	3	Промежуточный
ПК 5	1	Начальный
ПК-5	3	Промежуточный
ПК-6	3	Промежуточный
ПК-8	3	Промежуточный
ПК-9	1	Начальный
ПК-12	3	Промежуточный

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Универсальные компетенции

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; 2.Методы сбора информации о состоянии здоровья	1.Перечисляет правила и методы физикального обследования здорового и больного человек. 2.Характеризует основные методы диагностики функциональной недостаточности органов и систем. 3.Описывает симптомы и синдромы распространенных заболеваний
Умеет	1.Анализировать информацию о здоровье; 2.Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	1.Анализирует результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 2.Составляет план дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии 3.Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. 4.Демонстрирует возможности использования информационной системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

		<p>5.Выполнения должностных обязанностей медицинских работников.</p> <p>6.Показывает оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.</p> <p>7.Демонстрирует формирование основных показателей годовой отчет о работе отделения.</p>	
Владеет навыком	<p>1.Владеть навыком сбора информации о здоровье;</p> <p>2.Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.</p>	<p>1.Демонстрирует методы осмотра больного</p> <p>2.Формирует медицинское заключение по результатам осмотра, инструментальных и лабораторных исследований.</p> <p>3.Составляет план своей работы и анализирует основные показатели своей деятельности.</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Демонстрация практических навыков на компьютере и на манекене</p>

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>1.Перечисляет требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>2.Формулирует должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, применяющих физиотерапию.</p> <p>3.Характеризует правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>4.Пересказывает основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>
Умеет	<p>1.Перечисляет основные структурные элементы плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>2.Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>	<p>Собеседование</p>

	<p>обязанностей медицинских работников.</p>	<p>3.Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>4.Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>5.Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников.</p> <p>6.Обеспечить своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.</p> <p>7.Составлять годовой отчет о работе отделения.</p>	
<p>Владеет навыком</p>	<p>1.Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала</p> <p>2.Навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>3.Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>4.Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5.Планирование своей работы и анализ показателей своей деятельности</p>	<p>1.Выполняет правила техники безопасности во время физиотерапии.</p> <p>2.Составляет план работы и отчета о своей работе.</p> <p>3.Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>4.Участвует в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>6.Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну.</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Демонстрация практических навыков на компьютере</p>

Профессиональные компетенции:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>2. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.</p> <p>3. Механизм воздействия физических факторов на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий физиопрофилактики среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>4. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p>	<p>1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>2. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний, инвалидизирующих заболеваний и сопутствующих заболеваний.</p> <p>3. Механизм воздействия физиотерапии на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>4. Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии.</p> <p>5. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>6. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>5. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>6. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

		<p>работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>7. Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики инвалидности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>8. Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп</p>	
Умеет	<p>1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.</p> <p>2. Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>1. Формулирует основные принципы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.</p> <p>2. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	Собеседование
Владеет навыком	<p>1. Владеть навыком проведения обследования пациентов.</p> <p>2. Владеть навыком определения патологических состояний органов и систем.</p> <p>3. Навыком проведения профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний</p>	<p>1. Объясняет основные принципы здорового образа жизни, профилактики среди взрослых и детей различных возрастных групп</p> <p>2. Описывает положительное влияние занятий спортом или его элементами среди лиц со стойкими нарушениями функций и изменением жизнедеятельности</p> <p>3. Раскрывает суть здорового образа жизни среди законных представителей пациентов и лиц, ухаживающих за пациентами</p>	Собеседование. Демонстрация практических навыков - подготовка лекции по ЗОЖ (для пациентов)

		<p>4. Доказывает необходимость профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>5. Проводит контроль за соблюдением профилактических мероприятий</p> <p>6. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>7. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>8. Осуществляет оценку эффективности профилактической работы с пациентами</p>	
--	--	---	--

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>1. Кратность и объем медицинского обследования в рамках диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>2. Правила оформления медицинской документации</p>	<p>1. Характеризует принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>2. Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физиотерапию в медицинских</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

	<p>при проведении профилактических осмотров, в том числе в электронном виде.</p>	<p>организациях, в том числе в электронном виде. 3. Раскрывает суть Нормативно-правовых актов по спортивной медицине; основных вопросов теории и методики физического воспитания и спорта; анатомо-физиологических основ мышечной деятельности, механизма действия физической тренировки на организм человека; функциональных методов исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной). 4. Характеризует возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта; гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов. 5. Называет Методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности.</p>	
<p>Умеет</p>	<p>1. Выполнять комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию. 2. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p>	<p>1. Назначает и осуществляет комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию; 2. Интерпретирует и анализирует полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии 3. Оценивает анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения физиотерапии</p>	<p>Собеседование</p>

		<p>4. Демонстрирует методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения физиотерапии</p> <p>5. Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>6. Обосновывает и планирует объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>7. Интерпретирует и анализирует результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>11. Выполняет оценку функционального состояния</p>	
--	--	---	--

		сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности. 13.Выявляет малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); требующие лечебно-восстановительных мероприятий. 14.Оказывает первую и неотложную медицинскую помощь.	
Владеет навыком	1.Навыком проведения диспансерного наблюдения здоровых лиц и пациентов с заболеваниями. 2.Организация консультаций врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании, и диспансеризации. 3.Составление схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний.	1.Определяет общее состояние и выявляет нарушения здоровья. 2.Организует консультации врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании, и диспансеризации 3.Составляет схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы,	Собеседование. Демонстрация практических навыков на манекене Доклад

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Описывает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физиотерапию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде. 2.Перечисляет медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими	Собеседование Тестирование

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3.Характеризует основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение показатели состояния иммунной системы организма.</p> <p>4.Формулирует диагноз в соответствии с МКБ и МКФ</p>	
Умеет	<p>1.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечения физическими факторами</p>	<p>1.Интерпретирует и анализирует результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Обосновывает и составляет план дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p>	Собеседование
Владеет навыком	<p>1.Владеет навыком применения алгоритма постановки диагноза в соответствии с МКБ и МКФ</p> <p>2.Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания,</p>	<p>1.Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания, уточняет социальный и профессиональный анамнез у направленных на физиотерапию с</p>	Собеседование. Демонстрация практических навыков на манекене Доклад

	<p>социального и профессионального анамнеза у направленных на физиотерапию с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью физиопрофилактики.</p> <p>3.Направление с заболеваниями и состояниями, на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций</p> <p>2.Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.Направляет с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.Направляет с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	--

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов;

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Порядок организации физиотерапевтической помощи, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям	1.Описывает порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по	Собеседование Тестирование

<p>заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена физиотерапия.</p> <p>2.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>3.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена физиотерапия.</p> <p>4.Современные средства и методы физиотерапии.</p> <p>5.Основы электро-вибро-магнито- фототерапии.</p> <p>6.Показания и противопоказания к методам физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7.Механизмы лечебного действия комплексов факторов, сочетанных методик, их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>8.Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой физиотерапией</p> <p>9.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий физиотерапии</p>	<p>профилям заболеваний и (или) состояний, в связи, с развитием которых назначена физиотерапия</p> <p>2.Характеризует Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена физиотерапия</p> <p>3.Раскрывает суть Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена физиотерапия.</p> <p>4.Называет современные формы и методы физиотерапии.</p> <p>5.Характеризует основы физиотерапии, механотерапии, БОС-тренировок.</p> <p>6.Перечисляет показания и противопоказания к методам физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7.Описывает механизмы лечебного действия физиотерапии, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>8.Называет признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой физиотерапией.</p> <p>9.Перечисляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в</p>	
---	---	--

	<p>10.Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется физиотерапия.</p>	<p>результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий физиотерапией</p> <p>10.Характеризует современные средства и методы физиотерапии пациентов с различными заболеваниями или состояниями.</p> <p>11.Описывает патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется физиотерапия.</p> <p>12.Раскрывает механизм воздействия физиотерапии на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>13.Перечисляет принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии.</p>	
<p>Знает</p>	<p>1.Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>2.Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>1.Обосновывает и планирует объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>2.Интерпретирует и анализирует результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>Собеседование</p>

<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p> <p>4.Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>5.Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>6.Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по физиотерапии.</p> <p>7.Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или)</p>	<p>помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>3. Интерпретирует и анализирует результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p> <p>4.Интерпретирует и анализирует результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии</p> <p>5.Обосновывает и планирует объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>6.Применяет медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по физиотерапии</p> <p>7.Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
---	---	--

	состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов		
Умест	<p>1. Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.</p> <p>2. Применять медицинские изделия и аппаратуру для проведения физиотерапии</p> <p>3. Оценивать эффективность и безопасность физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>1. Разрабатывает план применения физиотерапии с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Интерпретирует данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>3. Формулирует цели проведения физиотерапии на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>4. Формулирует задачи физиотерапии на весь период пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>5. Назначает средства и методы физиотерапии, в соответствии с порядком организации</p>	<p>Собеседование. Демонстрация практических навыков на манекене Доклад</p>

		<p>медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>6.Рекомендует технические средства реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>7.Организует и проводит мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов проведения физиотерапии в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>8.Планирует профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения физиотерапии</p>	
Владеет навыками	<p>1.Разработка плана применения физиотерапевтических методик у пациентов с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Формулирование целей проведения физиотерапии на весь период пребывания</p>	<p>1. Формулирует план применения физиотерапевтических методик у пациентов с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Определяет цель проведения физиотерапии на весь период пребывания пациента, имеющего</p>	Демонстрация практических навыков

	<p>пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>3. Назначать методы физиотерапии, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>4. Рекомендации технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>5. Организации и проведения мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения физиотерапии в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>6. Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения физиотерапии</p>	<p>ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>3. Делает назначение методик физиотерапии, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>4. Выписывает технические средства реабилитации и ассистивные технологии пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>5. Демонстрирует принципы мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения физиотерапии в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>6. Демонстрирует приемы выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения физиотерапии</p>	
--	---	--	--

ПК-8 готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	<p>1. Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>2. Порядки оказания медицинской помощи</p>	<p>1. Описывает порядок организации медицинской реабилитации.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

	<p>пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>3.Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>4.Принципы санаторно-курортного отбора</p> <p>5.Механизм действия природных лечебных факторов и возможности их применения на 2 и 3 этапах реабилитации</p>	<p>2.Характеризует методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>3.Демонстрирует методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>4.Раскрывает содержание Порядка оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи, с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>5.Характеризует Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>6.Характеризует Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.</p> <p>7.Называет Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p>	
Умеет	<p>1.Критерии эффективности и качества физиотерапии, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.</p> <p>2. Организация и методы мониторингования</p>	<p>1.Оценивает критерии эффективности и качества физиотерапии, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.</p>	Собеседование

	<p>безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы реабилитации у пациентов.</p>	<p>2.Оценивает универсальные и специальные критерии эффективности проведения физиотерапии и методы их оценки.</p> <p>3.Организует мониторинг безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы физиотерапии у пациентов.</p>	
<p>Владеет навыками</p>	<p>1. Составления плана физиотерапии в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Проведения методик физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.Оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>4. Применения медицинских изделий и физиотерапевтической аппаратуры</p>	<p>1.Составляет план физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Проводит физиотерапию с пациентами с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.Демонстрирует оценку эффективности и безопасности мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации,</p> <p>4. Показывает подготовку физиоаппаратуры к работе, использование медицинских изделий при проведении физиотерапии</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Демонстрация практических навыков на манекене</p> <p>Доклад</p>

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>1. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>3. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p>	<p>1. Характеризует принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2. Перечисляет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>3. Описывает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4. Называет формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p>	Собеседование Тестирование
Умеет	<p>1. Применения различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p> <p>2. Выявить ФР развития заболеваний.</p> <p>3. Составить программу профилактического обследования и коррекции ФР</p>	<p>1. Применяет различные методы пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p> <p>2. Выявляет ФР развития заболеваний.</p> <p>3. Составляет программу профилактического обследования и коррекции ФР</p>	Собеседование
Владеет навыком	<p>1. Пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2. Назначение профилактических мероприятий пациентам с</p>	<p>1. Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в</p>	Собеседование. Демонстрация практических навыков на манекене Доклад

	<p>учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>3.Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>4.Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>5.Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,</p> <p>6.Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>3.Контролирует соблюдение профилактических мероприятий</p> <p>4.Определяет медицинские показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>5.Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>6.Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами</p>	
--	--	--	--

ПК – 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>1.Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания.</p> <p>2.Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>1. Характеризует возможные причины развития остановки кровообращения и дыхания</p> <p>2.Перечисляет симптомы</p> <p>3.Описывает правила и приемы выполнения БСЛР.</p> <p>4. Описывает дозы и метод введения лекарственных средств, используемых при проведении экстренных вмешательств.</p> <p>5. Называет критерии эффективности реанимационных мероприятий.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

Умеет	<p>1. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>1. Применяет.</p> <p>2. Показывает приемы определения признаков поражения, требующих оказания неотложной помощи.</p> <p>3. Рассказывает алгоритм оказания помощи при внезапном прекращении кровообращения и дыхания</p>	Собеседование
Владеет	<p>1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p> <p>3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>1. Описывает показатели жизненно важных функций, свидетельствующие о наличии остановки кровообращения и дыхания, требующего оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>2. Перечисляет необходимые действия перед выполнением БСЛР</p> <p>3. Демонстрирует проведение базовой сердечно-легочной реанимации на манекене.</p> <p>4. Перечисляет лекарственные препараты и медицинские изделия, которые могут использоваться при выполнении СЛР.</p> <p>4. Контролирует эффективность проводимой экстренной терапии</p>	Собеседование. Демонстрация практических навыков на манекене Тестирование

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практических навыков на манекене;
- доклад.

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако

допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий

1. Последовательность действий врача-физиотерапевта при первичном назначении курса лечения.

- А) Определение физиотерапевтического диагноза и задачи лечения.
 - Б) Ознакомление с медицинской документацией, историей болезни.
 - В) Выбор конкретной методики, параметров, зоны воздействия.
 - Г) Беседа с пациентом, сбор анамнеза, физикальный осмотр.
 - Д) Заполнение и регистрация назначения в карте/журнале.
 - Е) Определение метода физиотерапии, исходя из диагноза, фазы и стадии болезни.
- Правильный порядок: Б -> Г -> А -> Е -> В -> Д

2. Последовательность действий медсестры/ординатора при подготовке пациента к первой физиопроцедуре.

- А) Провести психологическую подготовку, объяснить суть и ощущения.
 - Б) Проверить наличие в направлении всех необходимых данных (ФИО, диагноз, метод, параметры).
 - В) Удобно уложить или усадить пациента.
 - Г) Осмотреть и подготовить участок кожи для воздействия.
 - Д) Пригласить пациента в кабинет, сверить данные.
- Правильный порядок: Б -> Д -> А -> Г -> В

Задача: Пациент с патологией периферической нервной системы. Выбор тактики в зависимости от фазы.

Исходные данные:

Пациент, 35 лет, мужчина. Обратился с жалобами на слабость и нарушение движений в правой кисти, затруднение при застегивании пуговиц, удержании предметов, а также на онемение и «ползание мурашек» по тыльной поверхности кисти и предплечья. Заболел остро 2 недели назад после эпизода переохлаждения и сна в неудобном положении. При

осмотре: легкая атрофия мышц тенара, слабость отведения и противопоставления большого пальца, снижение карпорадиального рефлекса справа. Чувствительность на тыле кисти по радиальному краю снижена. Симптом Тинеля положительный при перкуссии в области проекции нерва на запястье.

Данные дополнительного обследования:

- ЭНМГ (электронейромиография): Признаки аксонально-демиелинизирующего поражения правого срединного нерва на уровне запястья (карпальный канал). Скорость проведения импульса замедлена.
- Рентгенография кисти: Костно-травматических изменений нет.

Установленный диагноз: Невропатия правого срединного нерва (синдром карпального канала). Острая стадия.

Задание для ординатора (проверка ПК2):

1. Оцените фазу и характер процесса на основании клинической картины и данных ЭНМГ. Какой ведущий патогенетический механизм (воспаление, отек, ишемия, дегенерация) является приоритетным для воздействия сейчас?
 2. Разработайте программу физиотерапии на ближайшую неделю (острый период).
 - Укажите задачи лечения в этой фазе.
 - Предложите 2-3 метода, патогенетически обоснованных для острой стадии невропатии (например, один — для уменьшения отека/воспаления в канале, другой — для улучшения трофики нерва).
 - Объясните, почему в острой фазе противопоказаны методы сильной тепловой и интенсивной стимулирующей терапии (например, глубокий прогрев, сильная электростимуляция).
 3. Спрогнозируйте план на последующий (подострый/восстановительный) период. Какие методы будут ведущими, когда стихнет острота процесса? (Назовите 2, указав их главную задачу).
 4. Какое немедикаментозное рекомендативное назначение (режим, ортез) вы дадите пациенту сразу, как часть комплексного лечения?
1. Ответ. Оценка: Острая стадия. Ведущий механизм — отек и ишемия нерва в узком канале (туннельный синдром), подтверждается данными ЭНМГ (демиелинизация).
 2. Программа в острой фазе:
 3. Задачи: Снять отек и воспаление в карпальном канале, уменьшить болевой синдром, улучшить микроциркуляцию и трофику нерва.
 4. Методы: 1) Фонофорез гидрокортизона на область карпального канала (противовоспалительное, противоотечное действие). 2) Низкочастотная магнитотерапия на проекцию нерва (противоотечное, улучшение микроциркуляции). 3) Диадинамотерапия (ДДТ) коротким курсом в обезболивающем режиме.
 5. Объяснение запрета тепла/стимуляции: Интенсивный прогрев усилит отек и ишемию. Сильная электростимуляция поврежденного нерва может усугубить его травматизацию.
 6. План на восстановительный период: 1) Электростимуляция мышц тенара для профилактики атрофии. 2) Лечебная гимнастика, механотерапия для восстановления тонкой моторики.

Немедикаментозное назначение: Ношение ортеза (лучезапястного биндажа) в нейтральном положении, особенно на ночь, для иммобилизации и декомпрессии нерва. Рекомендация избегать стереотипных нагрузок (работа с мышкой).

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки (собеседование) по дисциплине «Физиотерапия»

- 1) Организация физиотерапевтической службы в России.
- 2) Отделения медицинской реабилитации, организация работы, значение для многопрофильного ЛПУ.
- 3) Эксплуатация и ремонт аппаратов, санитарно-гигиенический контроль.
- 4) Профессиональные обязанности медперсонала. Организация защиты медперсонала от вредных воздействий, вопросы профвредности, льготы.
- 5) Специфическое и неспецифическое действие физических факторов.

- 6) Организация работы ФТО (кабинета).
- 7) Техничко-конструктивные и планировочные требования к организации электросветолечебного отделения (кабинета), нормативы площади лечебных и подсобных помещений.
- 8) Оборудование процедурных кабин. Организация водотеплолечебного
- 9)
- 10) отделения.
- 11) Аппаратура, техника безопасности и нормативы распределения аппаратов. Защитное заземление, классы защиты.
- 12) Первая медицинская помощь при электротравме.
- 13) Бальнеотерапия;
- 14) Классификация минеральных вод;
- 15) Радоновые ванны, особенности дозирования, техника безопасности;
- 16) «Сухие» углекислые ванны;
- 17) Представления о преморбидной, первичной, вторичной, многофакторной и интегральной профилактике.
- 18) Роль и место физических факторов в построении и реабилитации профилактических программ.
- 19) Физиопрофилактика заболеваний, послеоперационных и посттравматических осложнений.
- 20) Физиопрофилактика заболеваний детей и подростков
- 21) ФП токсикозов, лактационных маститов, трещин сосков, послеродовых осложнений у беременных.
- 22) Гальванический ток; Лекарственный электрофорез;
- 23) Импульсные токи;
- 24) Постоянное электрическое поле;
- 25) Переменные тока и поля ВЧ, УВЧ, СВЧ, КВЧ;
- 26) Инфракрасное и видимое излучение.
- 27) УФО местное и общее.
- 28) Низкоэнергетические лазеры инфракрасного и красного спектра.
- 29) Вибротерапия.
- 30) Массаж как лечебный метод, классификация;
- 31) Лечебное и профилактическое применение аэрозолей;
- 32) Спелеотерапия, клиническое применение.
- 33) Механизмы лечебного действия водолечения;
- 34) Парафино-озокеритотерапия.
- 35) Грязелечение, торфолечение. Виды иловых грязей, физико-химические свойства, механизмы лечебного действия, показания и противопоказания, дозирование и оформление назначений.
- 36) Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии: техники и методик проведения процедур, дозирования, влияние наследственной патологии.
- 37) Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.
- 38) Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, опорно-двигательного аппарата, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ (рахита, диатеза).
- 39) Физиотерапия при заболеваниях центральной и периферической нервной системы у детей: полиомиелита, ДЦП, неврозов.
- 40) Физиотерапия при инфекционных и кожных заболеваниях у детей и подростков.
- 41) Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов, офтальмологических и гинекологических заболеваниях у детей и подростков.
- 42) Физиотерапия стоматологических заболеваний, травматологических и ортопедических заболеваний.
- 43) Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков: нейромышечной дисфункции мочевого пузыря, мочеточников, инфравезикальной обструкции.

- 44) Физиотерапия при заболеваниях новорожденных: родовых травмах, пилороспазме, дерматитах, опрелостях. Физиотерапия при лучевых поражениях.
- 45) Лечение и профилактика токсикозов беременности, послеродовых осложнений и заболеваний, коррекция послеоперационных состояний.

Задания для оценивания практических навыков

Код (ы) компетенции (компетенций)	Формулировка задания
УК 1,	Проанализировать данные осмотра и сформировать заключение
УК 2	Составить план мероприятий по оценке эффективности врача физиотерапевта в составе мультидисциплинарной бригады
УК 1, ПК 1	Разработать индивидуальную программу ЗОЖ на основе анализа факторов риска
ПК 1	Провести оценку эффективности профилактических мероприятий
УК 1 ПК 2	Составить схемы физио-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы.
ПК 5	Оценить степень дыхательной недостаточности у пациента, перенесшего пневмонию на основании данных осмотра и составить план функционального исследования. Сформировать медицинское заключение на основе информации, полученной по данным лабораторного и инструментального исследования пациента.
ПК 6	Разработать план применения физиотерапии у пациента, перенесшего острое нарушение мозгового кровообращения. Оценить показания и противопоказания.
ПК 8	Составить план лечения пациента с хронической бронхолегочной патологией с применением необходимой лекарственной, немедикаментозной терапии и ЛФК.
ПК-9	Составить схему лечебно-профилактических мероприятий для пациента и членов его семьи

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

Зачет проводится в устной форме с использованием фонда оценочных средств

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. Техника и методики физиотерапевтических процедур</p>	<p>1. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html. - Режим доступа : по подписке.</p>

[Текст] : справ. / под ред. В. М. Боголюбова. - 5-е изд., исправ. - М. : Бином, 2013. - 464 с.

2. Физическая и реабилитационная медицина [Текст] : нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.

3. Аверьянова, Н.И. Основы физиотерапии: учеб. пособие / Н.И. Аверьянова, И.А. Шипулина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 213 с. Физиотерапия : Нац. руководство / под ред. проф. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 854 с. -

4 Физиотерапия : учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -

2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : Нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2711-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427118.html>. - Режим доступа : по подписке.

4.Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html>

5. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

6. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691>

7. Реабилитация в травматологии и ортопедии : рук. / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html>. - Режим доступа : по подписке.

8. Санаторно-курортное лечение : Нац. рук. Краткое издание / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6654-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466544.html>. - Режим доступа : по подписке.

9.Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 544 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

	<p>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html Режим доступа: по подписке</p> <p>10. Медицинская реабилитация в стоматологии : учебник / В.А. Епифанов [и др.]. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 480 с.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438626.html Режим доступа: по подписке</p> <p>11. Улащик, В. С. Физиотерапия в современных концепциях организации медицинской помощи / В. С. Улащик, Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0047.html. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>12. Физическая и реабилитационная медицина. Нац. рук. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469989.html. - Режим доступа : по подписке</p>

4. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник для студ. вузов / Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368с. - 147 экз.

6. Разумов, А. Н. Санаторно-курортное лечение : Нац. рук. / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6022-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html>. - Режим доступа : по подписке.

7. Реабилитация в травматологии и ортопедии : рук. / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html>. - Режим доступа : по подписке.

8. Санаторно-курортное лечение : Нац. рук. Краткое издание / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6654-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466544.html>. - Режим доступа : по подписке.

8.2 Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Аверьянова, Н. И. Основы физиотерапии : учебное пособие / Н. И. Аверьянова. - 2010. - 5 экз.</p> <p>2. Медицинская реабилитация / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Бином, 2010 . - Кн. I. - 416 с. - 2 экз.</p> <p>3. Медицинская реабилитация / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Бином, 2010. - Кн. II. - 424 с. - 2 экз.</p> <p>4. Медицинская реабилитация / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Бином, 2010. - Кн. III. - 368 с. - 2 экз.</p> <p>5. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - Москва: БИНОМ, 2012. - Кн. I. - 408 с. - 1 экз.</p> <p>6. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - Москва : БИНОМ, 2012. - Кн. II. - 312 с. - 1 экз.</p> <p>7. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - Москва : БИНОМ, 2012. - Кн. III. - 312 с. - 1 экз.</p>	<p>1. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 544 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Медицинская реабилитация в стоматологии : учебник / В.А. Епифанов [и др.]. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 480 с.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438626.html Режим доступа: по подписке</p> <p>3. Улащик, В. С. Физиотерапия в современных концепциях организации медицинской помощи / В. С. Улащик, Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0047.html. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Физическая и реабилитационная медицина. Нац. рук. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469989.html. - Режим доступа : по подписке</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС [«Консультант студента» \(www.studentlibrary.ru\)](http://www.studentlibrary.ru)

справочно-информационную систему (СИС) MedBaseGeotar mbasegeotar.ru

ЭБС [«Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/](https://biblioclub.ru/)

ЭБС Лань на сайте e.lanbook.com

[ЭБС Лань \(lanbook.com\)](http://e.lanbook.com) является платформой Сетевой электронной библиотеки

медицинских вузов (СЭБ)

Большая медицинская библиотека (БМБ) <https://www.books-up.ru/>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014

kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

На занятиях по специальной дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина» для подготовки кадров используются:

- оснащенные учебные комнаты кафедры,
- лечебные кабинеты отделений физиотерапии, ЛФК и массажа
- палаты больных реабилитационных отделений клинических баз кафедры,
- компьютеры,
- проектор;
- интерактивные доски,
- наборы слайдов по разделам дисциплины,
- наглядные пособия: таблицы, схемы, муляжи, тренажёры, плакаты,
- компьютерные обучающие программы.

Помещения для проведения учебных занятий соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

-оборудование:

тонометры, весы напольные, ростомеры.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета