

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Б1.О.25 Сестринское дело в семейной медицине
Направление подготовки	34. 03. 01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Аудиторные занятия	- 30
Лекции	- 10
Практические занятия	- 20
Контроль самостоятельной работы	- 4
Самостоятельная работа	- 38
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	8 семестр

г. Ставрополь, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать знания, умения и навыки необходимые для оказания первичной многопрофильной медико-социальной помощи независимо от возраста и пола пациентов в должности медицинской сестры (главной, старшей) в подразделениях общей врачебной практики.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело, изучается в 8 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 № 475н (ТФ- А/01.5).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)			
Иопк 9.1 Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	организации и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения
Иопк 9.2 Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их	1.Роль рационального питания в формировании здоровья и патологии человека. 2.Принципы обучения пациента и его семьи	Консультирует и обучает пациента и семью по вопросам организации рационального питания.	Методологией консультирования и обучения пациента и членов семьи навыкам ухода, про-

обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	вопросам организации рационального питания		филактики, са-могигиены и самопомощи
Иопк 9.3 Применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохране нию и укреплению здоровья	рациональные способы сохранения и укрепле-ния физического и пси-хического здоровья, формирует мотивиро-ванное отношение к со-хране нию и укрепле-нию здоровья	Применять рацио-нальные способы со-хранения и укрепле-ния физического и психического здоро-вья, формирует мо-тивированное отно-шение к сохране нию и укреплению здоро-вья	Применения ра-циональных способов сохра-нения и укреп-ления физиче-ского и психиче-ского здоровья, формирует мо-тивированное отношение к со-хране нию и укреплению здоровья
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-истори-ческом, этическом и философ ском контекстах			
Иук 5.1 Осущест-вляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом нацио наль-ных, культурных и религиозных осо-бенностей	академическое и профес-сиональное взаимодей-ствие с учетом нацио нальных, культурных и религиозных особен-ностей	Осуществлять ака-демическое и про-фессиональное вза-имодействие с уче-том нацио нальных, культурных и рели-гиозных особенно-стей	академического и профессиональ-ного взаимодей-ствия с учетом нацио нальных, культурных и ре-лигиозных осо-бенностей

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се-местр	Наименование разделов дисципли-ны	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
8	Раздел 1. Организационно-правовая основа реформирования ПМСП по принципу семейной медицины	4	6					18

8	Раздел II. Основные аспекты деятельности семейной медсестры	6	14					20
8	Промежуточная аттестация: зачет							
	Итого по дисциплине:	10	20				4	38
	Часов 72	Зач.ед. 2						
	Объём профессиональной практической подготовки	4 час/13,3%					12 час/31,6%	
	Объём профессионально направленной подготовки	26 час /86,7%					10 час (26,3%)	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды индикаторов компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иопк 9.2	Раздел 1. Организационно-правовая основа реформирования ПМСП по принципу семейной медицины	Определение и основные принципы оказания ПМСП, ее основное назначение. Реформа здравоохранения РФ по переходу на оказание ПМСП по принципу семейного врача. Отечественные модели семейной медицины. Квалификационные характеристики семейного врача и семейной медсестры. Особенности взаимодействия между врачом и медицинской сестрой в условиях семейной медицины. Порядок сертификации, аттестации и перееаттестации специалистов. Порядок лицензирования деятельности офиса семейного врача. Основные виды и порядок оформления учетно-отчетной документации в семейной практике. Перечень основных действующих нормативных документов, регламентирующих работу медицинского персонала в области общей врачебной практики (семейной медицины).
Иопк 9.2	Раздел II. Основные аспекты деятельности семейной медсестры	Социальные функции семьи в обществе. Семья как естественный институт социализации человека. Роль семьи в социализации личности. Семья как объект социальной работы. Цели и задачи социальной службы. Учреждения, оказывающие социальную помощь населению. Взаимодействие в работе медицинских и социальных служб. Медико-социальные проблемы семьи, роль семейной медсестры в их решении. Семья как объект психологической работы. Основы психологического консультирования. Взаимодействие семейной медсестры с психологическими службами. Наиболее частые проблемы стареющего организма. Терминальные состояния, уход за умирающими. Помощь умирающему и его родственникам на дому. Манипуляции и процедуры, осуществляемые семей-

		ной медсестрой в амбулаторно-поликлинических условиях (должностные обязанности семейной медсестры). Роль семейной медсестры в укреплении здоровья и профилактике заболеваний и травматизма. Алгоритмы действий семейной медсестры по организации гигиенического обучения и воспитания пациентов и членов их семей. Противоэпидемическая работа в семье. Особенности организации профилактической работы на уровне семьи. Меры профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний. Состояния пациентов, требующие наблюдения и ухода на дому. Организация санитарно-противоэпидемического режима на дому. Организация и осуществление патронажа взрослых пациентов. Обучение пациента основным приемам самоухода. Обучение родственников пациента уходу за ним с учетом тяжести его состояния и особенности заболевания. Уход за терминальными больными на дому. Паллиативная помощь на дому. Особенности обслуживания детского населения участка. Понятие диспансеризации детского населения, этапы диспансеризации. Декретированные сроки наблюдения за детьми. Виды первичной медико-санитарной помощи, оказываемой производственному контингенту пациентов. Профилактическая работа на предприятиях, прикрепленных к участку. Организация диспансеризации на предприятиях. Консультирование пациентов по вопросам получения достоверной медицинской информации. Медицинская информация, выпускаемая на носителях. Особенности работы с базами данных, основные принципы осуществления поиска информации.
--	--	--

5.2. Лекции

№	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Реформа по переходу к организации ПМСП по принципу семейной медицины	2	1.Определение и основные принципы оказания ПМСП, ее основное назначение. 2.Реформа здравоохранения РФ по переходу на оказание ПМСП по принципу семейного врача.		-/2
	Организационные модели общей врачебной практики	2	1.Зарубежные модели общей врачебной практики. 2.Отечественные модели семейной медицины.		-/2

2	Социальные аспекты работы с семьей	2	1.Социальные функции семьи в обществе. Фазы жизненного цикла семьи. 2.Цели и задачи социальной службы. Принципы и способы организации социальной помощи населению. 3.Медико-социальные проблемы семьи. 4.Особенности медико-социальной работы со стариками, инвалидами, одинокими, умирающими пациентами и семьями групп повышенного риска.		-/2
	Психологические аспекты деятельности семейной медицинской сестры	2	1.Семья как объект психологической работы. Типы семей. 2.Особенности психологической работы врача и медсестры с семьей в зависимости от ее типа и периода существования. 3.Понятие общих кризисных ситуаций в семье. 4.Вопросы медицинской этики и деонтологии в семейной практике.		-/2
	Профилактические аспекты деятельности семейной медицинской сестры	2	1.Цели, виды и задачи гигиенического обучения и воспитания, профилактики заболеваний и укрепления здоровья. 2.Методы, формы, средства; мониторингирование и оценка эффективности. 3.Роль семейной медсестры в укреплении здоровья и профилактике заболеваний и травматизма. 4.Меры профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.		-/2
	ИТОГО	10			-/10

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ ра зд ел а	Наименование прак- тических занятий	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Прак- тиче- ская под- го-
-----------------------	--	---------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------------------

					товка (ПП/ ПНП)
1	1.Организационно-правовая основа реформирования ПМСП по принципу семейной медицины	2	1.Определение и основные принципы оказания ПМСП, ее основное назначение. 2.Реформа здравоохранения РФ по переходу на оказание ПМСП по принципу семейного врача.		-/2
	2. Организационные модели общей врачебной практики	2	1.Зарубежные модели общей врачебной практики. 2.Отечественные модели семейной медицины.		-/2
2	3.Клинические аспекты деятельности семейной медицинской сестры	2	1.Сестринская помощь при нарушении терморегуляции. 2.Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы. 3.Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы.		2/-
	4.Клинические аспекты деятельности семейной медицинской сестры	2	1.Методы остановки кровотечений. 2.Первичная хирургическая обработка ран, наложение повязок и шин. Противошоковая терапия. 3.Терминальные состояния, помощь и уход за умирающими. 4.Основные принципы транспортировки пострадавших.		2/-
	5. Психологические аспекты деятельности семейной медицинской сестры	2	1.Семья как объект психологической работы. Типы семей. 2.Особенности психологической работы врача и медсестры с семьей в зависимости от ее типа и периода существования. 3.Понятие общих кризисных ситуаций в семье. 4.Вопросы медицинской этики и деонтологии в семейной практике.		-/2
	6. Работа семейной медицинской сестры на дому	2	1.Состояния пациентов, требующие наблюдения и ухода на дому. 2.Организация санитарно-противоэпидемического режима на дому. 3.Организация и осуществление патронажа взрослых пациентов. 4.Обучение пациента основным приемам самоухода.		2/-

			5.Виды учетно-отчетной документации при обслуживании пациентов на дому и правила ее ведения.		
	7. Работа семейной медицинской сестры с детским населением	2	1.Понятие диспансеризации детского населения, этапы диспансеризации. 2.Особенности наблюдения и ухода за детьми разных групп здоровья семейной медсестрой. 3.Специфическая профилактика детских инфекций. Организация карантинных мероприятий в очаге.		-/2
	8. Работа семейной медсестры по производственному принципу	2	1.Виды первичной медико-санитарной помощи, оказываемой производственному контингенту пациентов. 2.Профилактическая работа на предприятиях, прикрепленных к участку. 3.Организация диспансеризации на предприятиях.		-/2
	9. Использование информационных технологий в семейной практике	4	1.Современное программное обеспечение, используемое в работе семейного врача. 2.Автоматизированное рабочее место ВОП. 3.Электронная запись медицинской информации в кабинете семейного врача. 4.Электронные справочные системы. Особенности работы с базами данных, основные принципы осуществления поиска информации.		-/4
	Всего часов	20			4/16

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Виды самостоятельной вне-аудиторной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Коды индикаторов компетенций
Раздел 1. Организационно-правовая основа реформирования	Самостоятельное основной и дополнительной литературы по принципам организации гериатрической помощи в	Вопросы для собеседования	4/-/-	Иопк 9.2

ПМСП по принципу семейной медицины	России.			
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	Выполнение индивидуальных заданий. Составление памяток по вопросам организации ухода, оказания доврачебной помощи (ПП/ПНП)	Индивидуальные задания	12/6/6	
Раздел II. Основные аспекты деятельности сестринской медсестры	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-/-	Иопк 9.2
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	Заполнение сестринской документации (сестринская история болезни карта ухода и наблюдения за больным). (ПП/ПНП)	Индивидуальные задания	12/6/4	
Самостоятельная работа (всего)			38/12/10	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине»

1. Лекционный материал по дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине».
3. Методические рекомендации по подготовке к дискуссиям по дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК5, ОПК-9	Иопк 9.1,9.2, 9.3	8	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

Индикатор Иопк 5.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культур-	Выбор источников информации	Собеседование	Собеседование

	ных и религиозных особенностей			
Умеет	Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	Разработка памяток о культурных и религиозных особенностях	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Методологией академического и профессионального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	Консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Компетенция ОПК -9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

Индикатор Иопк 9.1 Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	Выбор источников информации	Собеседование	Собеседование
Умеет	организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	Разработка памяток о рациональном питании пациенту и членам его семьи	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Методологией организации и участвовать в проведении профилактических	Консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, обеспечения	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	безопасной среды, физической нагрузки		
--	---	---------------------------------------	--	--

Индикатор Иопк 9.2 Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Роль рационального питания в формировании здоровья и патологии человека. 2.Принципы обучения пациента и его семьи вопросам организации рационального питания	Выбор источников информации	Собеседование	Собеседование
Умеет	Консультирует и обучает пациента и семью по вопросам организации рационального питания.	Разработка памяток о рациональном питании пациенту и членам его семьи	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Методологией консультирования и обучения пациента и членов семьи навыкам ухода, профилактики, самогигиены и самопомощи	Консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Индикатор Иопк 9.3 Применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное	Выбор источников информации	Собеседование	Собеседование

	отношение к сохранению и укреплению здоровья			
Умеет	Применять рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Разработка памяток о рациональном питании пациенту и членам его семьи	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Методологией применения рациональных способов сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины:

Отметка «зачтено» - выставляется, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Отметка «незачтено» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных

мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Оценивает общее состояние пациента
2. Проводит простейшие диагностические манипуляции
3. Перечисляет принципы подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры, суточного диуреза и их регистрации
4. Проводит антропометрию, кормление больных.
5. Выполняет внутривенные, подкожные и внутримышечные инъекции
6. Разработка памяток о рациональном питании пациенту и членам его семьи
7. Консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Определение и основные принципы оказания ПМСП, ее основное назначение.
2. Реформа здравоохранения РФ по переходу на оказание ПМСП по принципу семейного врача.
3. Зарубежные модели общей врачебной практики.
4. Отечественные модели семейной медицины.
5. Семья как объект психологической работы. Типы семей.
6. Особенности психологической работы врача и медсестры с семьей в зависимости от ее типа и периода существования.
7. Понятие общих кризисных ситуаций в семье.
8. Вопросы медицинской этики и деонтологии в семейной практике.
9. Состояния пациентов, требующие наблюдения и ухода на дому.
10. Организация санитарно-противоэпидемического режима на дому.
11. Организация и осуществление патронажа взрослых пациентов. 4. Обучение пациента основным приемам самоухода.
12. Сестринская помощь при нарушении терморегуляции.
13. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.
14. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы.
15. Методы остановки кровотечений.
16. Первичная хирургическая обработка ран, наложение повязок и шин. Противошоковая терапия.
17. Терминальные состояния, помощь и уход за умирающими.
18. Основные принципы транспортировки пострадавших.
19. Понятие диспансеризации детского населения, этапы диспансеризации.
20. Особенности наблюдения и ухода за детьми разных групп здоровья семейной медсестрой.
21. Специфическая профилактика детских инфекций. Организация карантинных мероприятий в очаге.
22. Виды учетно-отчетной документации при обслуживании пациентов на дому и правила ее ведения.
23. Современное программное обеспечение, используемое в работе семейного врача.
24. Автоматизированное рабочее место ВОП.
25. Электронная запись медицинской информации в кабинете семейного врача.
26. Электронные справочные системы. Особенности работы с базами данных, основные принципы осуществления поиска информации.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Сестринское дело в семейной медицине» учитывается:

- теоретические знания основных синдромов заболеваний лиц пожилого и старческого возраста;
- демонстрация практических навыков организации профилактической, лечебной и реабилитационной работы;
- участие в дискуссии;
- подготовка и выступление с докладом по заданной тематике;
- участие в тестировании.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [Н. Ю. Корягина и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.	1. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [Н. Ю. Корягина и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. 2. Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учеб. / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с. 3. Маколкин В. И. Внутренние болезни: учеб. [Текст] / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. 4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учеб. для студ. вузов / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.	

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы,

ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
4. historymed.ru
5. 2.historymedjournal.com
6. [3.elibrary.ru>title_about.asp?id=51094](http://3.elibrary.ru/title_about.asp?id=51094)
7. [4.MedpoiskPro.ru>istoriya-meditsiny](http://4.MedpoiskPro.ru/istoriya-meditsiny)
8. [5.rmj.ru>Каталог статей>История медицины](http://5.rmj.ru/Каталог_статей/История_медицины)

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ИС: Университет Проф	№27 от 30.04.2014
----------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

- тренажеры и оборудование: муляжи - ростом с откидной скамеечкой, фантомы головы, предплечья, промежности с вкладышами, таза, ягодиц, манекен для отработки навыков ухода, кушетка медицинская, тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы, комплект индивидуальных заданий по темам изучения. Учебные видеофильмы (Пролежни и их профилактика, Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин, Уход за стомой, Реабилитация пациентов различного возраста на курорте О. Шири, Туберкулез, В чем особенности семейной медицины, Семейная медицина).

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней с курсом ДПО

**Зав. кафедрой пропедевтики
детских болезней с курсом ДПО**

_____ СМ. Безроднова

Одобрена методическим советом по терапевтическим дисциплинам

**Председатель методического совета
факультета ГМБО**

_____ Н.К. Маяцкая

Согласована:

Декан факультета ГМБО

_____ Н.А. Федько