

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Этические основы социальной работы
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	14
лекции	4
практические занятия	10
Самостоятельная работа	94
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	5 семестр
Контрольная работа	5 семестр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – раскрытие сущности и обоснование этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование у студентов системного представления об этических основаниях деятельности в социальной работе, познакомить с социокультурными особенностями и этическими стандартами социальной работы. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этические основы социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Министерством труда и социальной защиты населения России от 14.09.2023г. №717н (ТФ А/01.6); (ТФ В/02.6).

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
ИД.ук 10.2 При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Основные требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания	Соблюдать требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания	Анализа и соблюдения требований этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
ИД.ук 5.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учётом национальных, культурных и религиозных особенностей	Обладает необходимой в профессиональной деятельности информацией о межкультурном взаимодействии с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей получателей социальных услуг	Использовать необходимую в профессиональной деятельности информацию о межкультурном взаимодействии с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей получателей социальных услуг	Использования необходимой в профессиональной деятельности информации о межкультурном взаимодействии с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей получателей социальных услуг
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы			

ИД. опк 4.3 Соблюдает нормы профессиональной этики в процессе взаимодействия различными категориями граждан	Моральные, правовые нормы; этические и диалогические принципы взаимодействия с различными категориями граждан, являющиеся получателями социальных услуг	Осуществлять профессиональное взаимодействие с различными категориями граждан, являющиеся получателями социальных услуг с учетом моральных, правовых норм и этических принципов	Оказывать социальную помощь различным категориям граждан с учетом моральных, правовых норм и этических принципов
--	---	---	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе
Раздел 1. Теоретические основы этики социальной работы.	2	2						34
Раздел 2. Ценностные основания профессиональной деятельности социального работника.	2	8						44
Контрольная работа								12
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой								4
Итого по дисциплине	4	10						94
Часов 108	Зач.ед. 3							
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0					0		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	12					48		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИД.ук 10.2	Раздел 1. Теорети-	Сущность и содержание дефиниций: «мораль», «мо-

ИД.ук 5.1 ИД. опк 4.3	ческие основы этики социальной работы.	ральная практика», «этика», «профессиональная этика», «этика социальной работы». Функции этики социальной работы. Аксиологические основания социальной работы. Понятие ценностей. Понятие системы и иерархии ценностей. Идеал, его сущность и содержание. Профессионально-этическая компонента в системе социальной работы. Социальные нормы как фундамент культуры и отражение нравственных ценностей общества. Соблюдение социальной справедливости как условие формирования нравственных основ общества. Критерии оценки уровня социальной справедливости в обществе. Социальное исключение, отчуждение, насилие и агрессия как формы проявления социальной несправедливости. Социальное действие и виды морали. Соотношение субъективных и объективных детерминант человеческих поступков и их учет в практике социальной работы. Профессионально-этическая система, ее место и роль в системе социальной работы. Основные элементы профессионально-этической системы. Этические нормы и принципы профессиональной социальной работы. Проблема морального выбора социального работника и ее отражение в профессионально-этической системе.
ИД.ук 10.2 ИД.ук 5.1 ИД. опк 4.3	Раздел 2. Ценностные основания профессиональной деятельности социального работника.	Понятие гуманистической направленности личности социального работника. Компоненты и детерминанты профессионально-этического сознания специалистов. Место и роль этико-аксиологической подготовки социального работника. Требования к профессионально значимым и личностным качествам социального работника. Профессионально-этические критерии пригодности к социальной работе. Место и роль этико-ценностного регулирования в профессиональной социальной работе, его цели и задачи. Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели, задачи и функции. Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании взаимоотношений социального работника. Особенности профессионально-этических кодексов в социальной работе. Профессионально-этические системы: общее, особенное и специфическое. Взаимосвязь и взаимовлияние профессионально-этических систем. Этика партнерских взаимоотношений в социальной работе. Профессиональные ценности и соответствующие им нормы профессионального поведения специалиста по социальной работе. Многонациональный регион и особенности межкультурного взаимодействия при решении социальных проблем. Ценностно-нормативное содержание этических норм социального работника в поликультурной среде. Специфика этикета социального работника в общении с представителями другой этнической группы. Этические дилеммы: двусмысленные ситуации, выбор между ценностями, конфликт обязанностей и ожиданий, про-

		фессиональные знания и соблюдение прав клиента, проблемы распределения ограниченных ресурсов, выбор эффективного метода вмешательства. Профессиональные ценности в проблемных ситуациях. Риски несоблюдения ценностей. Модели реакций на конфликт ценностей. Выбор варианта действий и ответственность.
--	--	--

5.2 План лекций

№ раз-дела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы.	2	1. Профессионально-этическая система, ее место и роль в системе социальной работы. 2. Основные элементы профессионально-этической системы. 3. Этические нормы и принципы профессиональной социальной работы.	ОФО	ПНП
2	Технология решения профессионально-этических задач социальной работы.	2	1. Этические дилеммы 2. Профессиональные ценности в проблемных ситуациях. 3. Риски несоблюдения ценностей.	ОФО	ПНП
Всего часов		4			4

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5 План практических занятий

№	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Социально-этические проблемы современного общества в контексте социальной работы.	2	1. Соблюдение социальной справедливости как условие формирования нравственных основ общества. 2. Критерии оценки уровня социальной справедливости в обществе 3. Социальное исключение, отчуждение, насилие и агрессия как формы проявления социальной несправедливости	ОФО	ПНП
2	Требования, предъявляе-	2	1. Требования к профессионально	ОФО	ПНП

мые к профессиональным характеристикам социального работника		значимым и личностным качествам социального работника. 2. Профессионально-этические критерии пригодности к социальной работе.		
Профессионально-этический кодекс социального работника	2	1. Место и роль этического регулирования в профессиональной социальной работе, его цели и задачи. 2. Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели, задачи и функции.	ОФО	ПНП
Этические требования к профессиональным отношениям в социальной работе.	2	1. Этикет в социальной работе. 2. Профессионально-этические системы: общее, особенное и специфическое.	ОФО	ПНП
Национально-региональные особенности этики социальной работы.	2	1. Многонациональный регион и особенности межэтнического взаимодействия при решении социальных проблем. 2. Ценностно-нормативное содержание этических норм социального работника в поликультурной среде. 3. Специфика этикета социального работника в общении с представителями другой этнической группы.	ОФО	
Всего часов	10			8

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП/ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для собеседования	18/8	ИД.ук 10.2 ИД.ук 5.1 ИД. опк 4.3
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	16/8	
Раздел 2.	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для собеседования	20/10	ИД.ук 10.2 ИД.ук 5.1 ИД. опк 4.3
	Самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситу-	Тестовые задания и зада-	24/10	

	ационных задач (ПНП)	чи		
Раздел 1-2	Выполнение контрольной работы	Индивидуальные задания по выполнению контрольной	12/12	
Раздел 1-2	Подготовка к зачёту	Вопросы для собеседования	4/-	
Всего часов			94/48	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Этические основы социальной работы»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Этические основы социальной работы»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Этические основы социальной работы»
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Этические основы социальной работы»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-5	ИД.ук 5.1	3	промежуточный
УК-10	ИД.ук 10.2	3	промежуточный
ОПК-4	ИД. опк 4.3	3	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД.ук 5.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учётом национальных, культурных и религиозных особенностей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Обладает необходимой в профессиональной деятельности информацией о межкультурном взаимодействии с учетом национальных, культурных и	Описывает необходимую в профессиональной деятельности информацию о межкультурном взаимодействии с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей получателей социальных услуг	Тестирование Собеседование	Согласно БРС

	религиозных особенностей получателей социальных услуг			
Умеет	Использовать необходимую в профессиональной деятельности информацию о межкультурном взаимодействии с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей получателей социальных услуг	Использует необходимую в профессиональной деятельности информацию о межкультурном взаимодействии с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей получателей социальных услуг	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
Владеет навыком	Использования необходимой в профессиональной деятельности информации о межкультурном взаимодействии с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей получателей социальных услуг	Определяет необходимую в профессиональной деятельности информацию о межкультурном взаимодействии с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей получателей социальных услуг	Тестирование Собеседование	Согласно БРС

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ИД.ук 10.2 При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Описывает основные требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Соблюдать требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Определяет методы и приёмы соблюдения требований профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание

Владеет навыком	Анализа и соблюдения требований этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Демонстрирует навык разработки алгоритма действий по анализу и соблюдению требований этики и антикоррупционных стандартов поведения при осуществлении мер по повышению эффективности социального обслуживания.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практикоориентированное задание
------------------------	---	--	--	--

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ИОПК-4.3 Соблюдает нормы профессиональной этики в процессе взаимодействия с различными категориями граждан

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Моральные, правовые нормы; этические и деонтологические принципы взаимодействия с различными категориями граждан, являющиеся получателями социальных услуг	Описывает основные моральные, правовые нормы; этические и деонтологические принципы взаимодействия с различными категориями граждан, являющиеся получателями социальных услуг	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
Умеет	Осуществлять профессиональное взаимодействие с различными категориями граждан, являющиеся получателями социальных услуг с учетом моральных, правовых норм и этических принципов	Организует профессиональное взаимодействие с различными категориями граждан, являющиеся получателями социальных услуг с учетом моральных, правовых норм и этических принципов	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
Владеет навыком	Оказывать социальную помощь различным категориям граждан с учетом моральных, правовых норм и этических принципов	Демонстрирует навык оказания социальной помощи различным категориям граждан с учетом моральных, правовых норм и этических принципов	Тестирование Собеседование	Согласно БРС

Описание шкал оценивания

Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, успешной сдачи контрольной работы.

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется в ходе выполнения всех видов учебной деятельности, предусмотренной программой. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Зачет проводится в форме собеседо-

вания. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и итогового собеседования. Итоговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставается студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обобщенные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине: зачет с оценкой

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	зачтено	Высокий
от 3,5 до 4,4	зачтено	Средний
от 2,5 до 3,4	зачтено	Пороговый
менее 2,5	не зачтено	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1) Разрабатывает алгоритм приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

2) Описывает порядок приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

3) Разрабатывает порядок взаимодействия с различными категориями граждан с учетом профессиональной этики;

4) Описывает нормы профессиональной этики в процессе взаимодействия с различными категориями граждан.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Сущность и содержание дефиниций: «мораль», «моральная практика», «этика», «профессиональная этика», «этика социальной работы».
2. Функции этики социальной работы.
3. Аксиологические основания социальной работы.
4. Профессионально-этическая компонента в системе социальной работы.
5. Соблюдение социальной справедливости как условие формирования нравственных основ общества.
6. Критерии оценки уровня социальной справедливости в обществе
7. Социальное исключение, отчуждение, насилие и агрессия как формы проявления социальной несправедливости
9. Социальное действие и виды морали.
10. Соотношение субъективных и объективных детерминант человеческих поступков и их учет в практике социальной работы.
11. Профессионально-этическая система, ее место и роль в системе социальной работы.
12. Основные элементы профессионально-этической системы.
13. Этические нормы и принципы профессиональной социальной работы.
14. Проблема морального выбора социального работника и ее отражение в профессионально-этической системе.
15. Понятие гуманистической направленности личности социального работника.
16. Компоненты и детерминанты профессионально-этического сознания специалистов.
17. Место и роль этико-аксиологической подготовки социального работника.
18. Требования к профессионально значимым и личностным качествам социального работника.
19. Профессионально-этические критерии пригодности к социальной работе.
20. Место и роль этико-ценностного регулирования в профессиональной социальной работе, его цели и задачи.
21. Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели, задачи и функции.
22. Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании взаимоотношений социального работника.
23. Особенности профессионально-этических кодексов в социальной работе.
24. Этикет в социальной работе.
25. Профессионально-этические системы: общее, особенное и специфическое.
26. Этика партнерских взаимоотношений в социальной работе.
27. Профессиональные ценности и соответствующие им нормы профессионального поведения специалиста по социально работе.
28. Многонациональный регион и особенности межэтнического взаимодействия при решении социальных проблем.
29. Ценностно-нормативное содержание этических норм социального работника в поликультурной среде.
30. Специфика этикета социального работника в общении с представителями другой этнической группы.
31. Многонациональный регион и особенности межэтнического взаимодействия при решении социальных проблем.
32. Ценностно-нормативное содержание этических норм социального работника в поликультурной среде.
33. Специфика этикета социального работника в общении с представителями другой этнической группы
34. Этические дилеммы
35. Профессиональные ценности в проблемных ситуациях.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций.

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре дефектологии, русского языка и социальной работы соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры: тестирование, собеседование, практическое задание

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Гурьянова, Т. Н. Этические основы социальной работы : учебно-методическое пособие / Т. Н. Гурьянова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – 2-е изд., перераб. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500906 (дата обращения: 22.02.2022). – Библиогр.: с. 115-119. – ISBN 978-5-7882-2018-5. – Текст : электронный.
	2. Гурьянова Т. Н. Этические основы социальной работы : учебно-методическое пособие / Т. Н. Гурьянова. – 2-е изд., перераб.; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. – 140 с. ISBN 978-5-7882-2018-5

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Коньгина, М. Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М. Н. Коньгина, Е. Б. Горлова ; Северо-

	Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393 – Библиогр.: с. 84-86. – Текст : электронный.
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
8. <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Этические основы социальной работы»

Разработчик:

Преподаватель кафедры дефектологии, русского языка
и социальной работы

Бижуква К.А.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2024 года набора заочной формы обучения 25.05.2024

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.