

Перечень лекций по дисциплине "Психологическая супервизия"

Наименование занятия	Перечень учебных вопросов
1. История возникновения и современные представления о супервизии и супервизорстве.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие супервизии и супервизорства в помогающих профессиях. 2. Цель и задачи супервизии. 3. Главные функции супервизии. 4. Супервизорство.
2. Этические и правовые вопросы деятельности супервизоров в системе помогающих профессий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этические и юридические принципы супервизии. 2. Компетентность. 3. Информированное согласие.
3. Организация процесса супервизии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс супервизии и его организация. 2. Особенности специалистов помогающих профессий как клиентов.
4. Основные схемы и модели супервизии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюционные модели супервизии. 2. Модели специфичной ориентации. 3. Балинтовские группы. 4. Технология работы балинтовской группы.
5. Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудности возникающие при организации процесса супервизии. 2. Основные факторы мешающие получению поддержки: предыдущий опыт супервизии, личное сопротивление и зависимая позиция, трудности в общении с авторитетами, конфликт ролей, внешние препятствия, неспособность принимать поддержку, организационные трудности.
6. Роли и личность супервизора. Обучение и развитие супервизора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Супервизорские роли: учитель, фасилитатор, консультант, эксперт. 2. Классификация качеств супервизора по Карифио и Хесс. 3. Представления Гилберта и Хесса о личности супервизора. 4. Супервизорские вмешательства. 5. Интервенции в рамках супервизии. 6. Виды интервенции. 7. Функции супервизора в процессе профессиональной деятельности..
7. Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии, требующие супервизорского вмешательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ошибки присоединения. 2. Ошибки диагностики. 3. Тактические ошибки: ограничение свободы выбора клиента, нечеткое формулирование запроса со стороны клиента, проблемы разделения ответственности между психотерапевтом и клиентом, неправильная интерпретация информации о целях и характере психотерапии клиентом, неучет психотерапевтом степени готовности семьи и клиента к психотерапии, несоответствие психотерапии ресурсам клиента, низкая мотивация на изменения со стороны клиента.

8. Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии в наркологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ошибки при сборе анамнеза. 2. Проблема соответствия клинической картины заболевания и применяемой терапии. 3. Роль семейного анамнеза при психотерапии наркозависимых.
9. Трудности и ошибки в психотерапии детей и подростков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль супервизии для специалистов работающих с детьми и подростками. 2. Основные задачи супервизии для специалистов, работающих с детьми и подростками.
10. Супервизорские группы, команды и структуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповая супервизия: преимущества, недостатки, отбор для участия в группы, заключение контракта при групповой супервизии, создание атмосферы общения, прояснение групповой динамики, структурирование группы, стили групповой супервизии.
11. Развитие политики и практики супервизии в организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание заинтересованности в супервизии. 2. Пробуждение интереса к развитию супервизорской практики. 3. Инициирование экспериментов.
12. Исследование мотивов выбора помогающей профессии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг «Исследование мотивов выбора помогающей профессии». 2. Работа с теневыми мотивами выбора помогающей профессии: жажда власти, удовлетворение собственных потребностей, желание исцелять.
13. Работа с поддержкой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг «Умение принимать поддержку и супервизию». 2. Тренинг направлен на выявление причин, вызывающих трудности в принятии поддержки. 3. Работа с личным сопротивлением и зависимой позицией, проблема общения с авторитетами, конфликт ролей.
14. Картирование системы поддержки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг «Картирование системы поддержки». 2. Тренинг направлен на формирование системы поддержки специалиста (при настоящем обучении и будущей работе). 3. Расширение системы поддержки за счет обмена опытом и мнением членов группы
15. Профилактика стресса и профессионального выгорания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг «Стресс и выгорание – возможные способы преодоления». 2. Тренинг направлен на расширение способов преодоления стресса, связанного с профессиональным напряжением и определение индивидуальной стратегии профилактики эмоционального выгорания.
16. Балинтовская группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение супервизии случаев. 2. Проведение балинтовских групп.