

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом ДПО**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель направления  
подготовки

31.05.01 Лечебное дело

\_\_\_\_\_/Г.П. Никулина/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой общественного здоровья и  
здравоохранения с курсом ДПО

\_\_\_\_\_/В.Н. Мажаров/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

|                          |                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины  | <b>Формирование здорового образа жизни и<br/>медицинская профилактика</b>   |
| Направление подготовки   | 31.05.01 – Лечебное дело                                                    |
| Направленность (профиль) | Медицинская и организационно-управленческая<br>деятельность врача-лечебника |
| Форма обучения           | очная                                                                       |
| Год начала подготовки    | 2025                                                                        |

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

| Коды и наименование компетенций | Наименование компетенций                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b>                    | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                             |
| <b>ОПК-2.1.</b>                 | Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний                                                           |
| <b>ОПК-2.2.</b>                 | Владеет навыками подготовки информационных материалов, разработанных в соответствии с принципами доказательной медицины, предназначенных для повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний |

## 2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

| Наименование компетенций | Виды оценочных материалов                                 | Количество заданий    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>ОПК-2.1</b>           | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа на установление последовательности | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача      | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задания открытого типа с кратким ответом                  | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа                                    | 30 с эталоном ответов |
| <b>ОПК-2.2</b>           | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа на установление последовательности | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача      | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задания открытого типа с кратким ответом                  | 5 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа                                    | 30 с эталоном ответов |
| <b>Всего</b>             |                                                           | 100 заданий           |

### 3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

| № п/п                       | Наименование компетенций  | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Верный вариант                             |  |                                 |  |   |                     |   |                             |   |                                     |   |                                |   |                    |   |                            |                                |                         |   |                                            |                                       |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|---------------------------------|--|---|---------------------|---|-----------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------|---|----------------------------|--------------------------------|-------------------------|---|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.                          | ОПК 2.1.                  | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Заболевание</th><th colspan="2">Скрининговый метод исследования</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Рак молочной железы</td><td>1</td><td>Глюкоза крови</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>ХОБЛ</td><td>2</td><td>Спирометрия</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Колоректальный рак</td><td>3</td><td>Маммография</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Сахарный диабет II типа</td><td>4</td><td>Исследование кала на скрытую кровь</td></tr> </tbody> </table>                                                                                          | Заболевание                                |  | Скрининговый метод исследования |  | А | Рак молочной железы | 1 | Глюкоза крови               | Б | ХОБЛ                                | 2 | Спирометрия                    | В | Колоректальный рак | 3 | Маммография                | Г                              | Сахарный диабет II типа | 4 | Исследование кала на скрытую кровь         | <p><b>A3<br/>B2<br/>B4<br/>Г1</b></p> |
| Заболевание                 |                           | Скрининговый метод исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |  |                                 |  |   |                     |   |                             |   |                                     |   |                                |   |                    |   |                            |                                |                         |   |                                            |                                       |
| А                           | Рак молочной железы       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Глюкоза крови                              |  |                                 |  |   |                     |   |                             |   |                                     |   |                                |   |                    |   |                            |                                |                         |   |                                            |                                       |
| Б                           | ХОБЛ                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Спирометрия                                |  |                                 |  |   |                     |   |                             |   |                                     |   |                                |   |                    |   |                            |                                |                         |   |                                            |                                       |
| В                           | Колоректальный рак        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Маммография                                |  |                                 |  |   |                     |   |                             |   |                                     |   |                                |   |                    |   |                            |                                |                         |   |                                            |                                       |
| Г                           | Сахарный диабет II типа   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Исследование кала на скрытую кровь         |  |                                 |  |   |                     |   |                             |   |                                     |   |                                |   |                    |   |                            |                                |                         |   |                                            |                                       |
| 2.                          | ОПК 2.1.                  | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Пищевой статус</th><th colspan="2">Значение ИМТ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Ожирение 3 степени</td><td>1</td><td>18,5-24,9</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Нормальный пищевой статус</td><td>2</td><td>25-29,9</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Избыточный вес</td><td>3</td><td>30-34,9</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Ожирение 1 степени</td><td>4</td><td>40 и выше</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                    | Пищевой статус                             |  | Значение ИМТ                    |  | А | Ожирение 3 степени  | 1 | 18,5-24,9                   | Б | Нормальный пищевой статус           | 2 | 25-29,9                        | В | Избыточный вес     | 3 | 30-34,9                    | Г                              | Ожирение 1 степени      | 4 | 40 и выше                                  | <p><b>A4<br/>B1<br/>B2<br/>Г3</b></p> |
| Пищевой статус              |                           | Значение ИМТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |  |                                 |  |   |                     |   |                             |   |                                     |   |                                |   |                    |   |                            |                                |                         |   |                                            |                                       |
| А                           | Ожирение 3 степени        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18,5-24,9                                  |  |                                 |  |   |                     |   |                             |   |                                     |   |                                |   |                    |   |                            |                                |                         |   |                                            |                                       |
| Б                           | Нормальный пищевой статус | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25-29,9                                    |  |                                 |  |   |                     |   |                             |   |                                     |   |                                |   |                    |   |                            |                                |                         |   |                                            |                                       |
| В                           | Избыточный вес            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30-34,9                                    |  |                                 |  |   |                     |   |                             |   |                                     |   |                                |   |                    |   |                            |                                |                         |   |                                            |                                       |
| Г                           | Ожирение 1 степени        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40 и выше                                  |  |                                 |  |   |                     |   |                             |   |                                     |   |                                |   |                    |   |                            |                                |                         |   |                                            |                                       |
| 3.                          | ОПК 2.1.                  | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Заболевание</th><th colspan="2">Особенности течения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">А</td><td rowspan="3">Грипп</td><td>1</td><td>Высокая лихорадка</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Выраженный интоксикационный синдром</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Выраженный катаральный синдром</td></tr> <tr> <td rowspan="3">Б</td><td rowspan="3">ОРВИ</td><td>4</td><td>Постепенное начало</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Острое начало</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Субфебрильная лихорадка либо ее отсутствие</td></tr> </tbody> </table> | Заболевание                                |  | Особенности течения             |  | А | Грипп               | 1 | Высокая лихорадка           | 2 | Выраженный интоксикационный синдром | 3 | Выраженный катаральный синдром | Б | ОРВИ               | 4 | Постепенное начало         | 5                              | Острое начало           | 6 | Субфебрильная лихорадка либо ее отсутствие | <p><b>A125<br/>B346</b></p>           |
| Заболевание                 |                           | Особенности течения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |  |                                 |  |   |                     |   |                             |   |                                     |   |                                |   |                    |   |                            |                                |                         |   |                                            |                                       |
| А                           | Грипп                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Высокая лихорадка                          |  |                                 |  |   |                     |   |                             |   |                                     |   |                                |   |                    |   |                            |                                |                         |   |                                            |                                       |
|                             |                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Выраженный интоксикационный синдром        |  |                                 |  |   |                     |   |                             |   |                                     |   |                                |   |                    |   |                            |                                |                         |   |                                            |                                       |
|                             |                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Выраженный катаральный синдром             |  |                                 |  |   |                     |   |                             |   |                                     |   |                                |   |                    |   |                            |                                |                         |   |                                            |                                       |
| Б                           | ОРВИ                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Постепенное начало                         |  |                                 |  |   |                     |   |                             |   |                                     |   |                                |   |                    |   |                            |                                |                         |   |                                            |                                       |
|                             |                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Острое начало                              |  |                                 |  |   |                     |   |                             |   |                                     |   |                                |   |                    |   |                            |                                |                         |   |                                            |                                       |
|                             |                           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Субфебрильная лихорадка либо ее отсутствие |  |                                 |  |   |                     |   |                             |   |                                     |   |                                |   |                    |   |                            |                                |                         |   |                                            |                                       |
| 4.                          | ОПК 2.1.                  | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Результат теста Фагерстрема</th><th colspan="2">Уровень табачной зависимости</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>0-3 балла</td><td>1</td><td>Высокий уровень зависимости</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>4-5 баллов</td><td>2</td><td>Средний уровень зависимости</td></tr> <tr> <td>В</td><td>6-10 баллов</td><td>3</td><td>Низкий уровень зависимости</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                     | Результат теста Фагерстрема                |  | Уровень табачной зависимости    |  | А | 0-3 балла           | 1 | Высокий уровень зависимости | Б | 4-5 баллов                          | 2 | Средний уровень зависимости    | В | 6-10 баллов        | 3 | Низкий уровень зависимости | <p><b>A3<br/>B2<br/>B3</b></p> |                         |   |                                            |                                       |
| Результат теста Фагерстрема |                           | Уровень табачной зависимости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |  |                                 |  |   |                     |   |                             |   |                                     |   |                                |   |                    |   |                            |                                |                         |   |                                            |                                       |
| А                           | 0-3 балла                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Высокий уровень зависимости                |  |                                 |  |   |                     |   |                             |   |                                     |   |                                |   |                    |   |                            |                                |                         |   |                                            |                                       |
| Б                           | 4-5 баллов                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Средний уровень зависимости                |  |                                 |  |   |                     |   |                             |   |                                     |   |                                |   |                    |   |                            |                                |                         |   |                                            |                                       |
| В                           | 6-10 баллов               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Низкий уровень зависимости                 |  |                                 |  |   |                     |   |                             |   |                                     |   |                                |   |                    |   |                            |                                |                         |   |                                            |                                       |

| 5.                                    | ОПК 2.1.          | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Метод контроля приверженности лечению</th><th colspan="2">Его сущность</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Физический</td><td>1</td><td>Стабилизация состояния больного</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Фармакологический</td><td>2</td><td>Определение концентрации лекарственного средства в крови</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Клинический</td><td>3</td><td>Подсчет выпитых таблеток</td></tr> </table> | Метод контроля приверженности лечению                                                  |  | Его сущность |  | А | Физический | 1 | Стабилизация состояния больного | Б | Фармакологический | 2 | Определение концентрации лекарственного средства в крови | В | Клинический | 3 | Подсчет выпитых таблеток | <p><b>A3<br/>B2<br/>B1</b></p> |
|---------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--|---|------------|---|---------------------------------|---|-------------------|---|----------------------------------------------------------|---|-------------|---|--------------------------|--------------------------------|
| Метод контроля приверженности лечению |                   | Его сущность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |  |              |  |   |            |   |                                 |   |                   |   |                                                          |   |             |   |                          |                                |
| А                                     | Физический        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Стабилизация состояния больного                                                        |  |              |  |   |            |   |                                 |   |                   |   |                                                          |   |             |   |                          |                                |
| Б                                     | Фармакологический | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Определение концентрации лекарственного средства в крови                               |  |              |  |   |            |   |                                 |   |                   |   |                                                          |   |             |   |                          |                                |
| В                                     | Клинический       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Подсчет выпитых таблеток                                                               |  |              |  |   |            |   |                                 |   |                   |   |                                                          |   |             |   |                          |                                |
| 6.                                    | ОПК 2.1.          | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b><br/> Расположите патологические изменения в организме курильщика в порядке их типичного возникновения (от первого контакта с дымом до необратимых последствий).<br/> А. Спазм сосудов и учащение пульса.<br/> Б. Развитие хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ).<br/> В. Атрофия вкусовых рецепторов языка.<br/> Г. Снижение эластичности сосудов, образование бляшек.<br/> Д. Появление кашля и утренней мокроты.</p>                                                                                                         | <p><b>А-В-Д-Г-Б</b></p>                                                                |  |              |  |   |            |   |                                 |   |                   |   |                                                          |   |             |   |                          |                                |
| 7.                                    | ОПК 2.1.          | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b><br/> Восстановите хронологию утреннего приступа курения у человека с высокой степенью зависимости.<br/> А. Снижение уровня никотина в крови за ночь.<br/> Б. Поиск сигарет и зажигалки.<br/> В. Временное улучшение самочувствия и прилив дофамина.<br/> Г. Пробуждение и чувство раздражительности, пустоты.<br/> Д. Закуривание и вдыхание дыма.</p>                                                                                                                                                                                   | <p><b>А-Г-Б-Д-В</b></p>                                                                |  |              |  |   |            |   |                                 |   |                   |   |                                                          |   |             |   |                          |                                |
| 8.                                    | ОПК 2.1.          | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b><br/> Восстановите последовательность возникновения физиологического чувства голода у человека.<br/> А. Выработка грелина (гормона голода) клетками желудка.<br/> Б. Поступление пищи, растяжение стенок желудка.<br/> В. Возникновение желания поесть (субъективное чувство голода).<br/> Г. Активация нейронов гипоталамуса в головном мозге.<br/> Д. Снижение уровня глюкозы в крови.</p>                                                                                                                                              | <p><b>Д-А-Г-В-Б</b></p>                                                                |  |              |  |   |            |   |                                 |   |                   |   |                                                          |   |             |   |                          |                                |
| 9.                                    | ОПК 2.1.          | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b><br/> Расположите этапы закрепления психологической зависимости от еды (пищевого аддиктивного поведения).<br/> А. Использование еды как способа справиться со скукой/стрессом.<br/> Б. Получение быстрого удовольствия (выброс дофамина).<br/> В. Возникновение триггера (негативные эмоции, просмотр ТВ).<br/> Г. Формирование устойчивого нейронного пути (рефлекса).<br/> Д. Автоматическое (неконтролируемое) употребление пищи без физического голода.</p>                                                                           | <p><b>В-А-Б-Г-Д</b></p>                                                                |  |              |  |   |            |   |                                 |   |                   |   |                                                          |   |             |   |                          |                                |
| 10.                                   | ОПК 2.1.          | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b><br/> Расположите в правильном порядке этапы развития острой респираторной вирусной инфекции.<br/> А. Массовое размножение вируса и гибель клеток эпителия.<br/> Б. Оседание вируса на слизистой оболочке носа или ротоглотки.<br/> В. Появление первых симптомов (першение в горле, насморк, температура).</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Д-Б-Г-А-В</b></p>                                                                |  |              |  |   |            |   |                                 |   |                   |   |                                                          |   |             |   |                          |                                |
| 11.                                   | ОПК 2.1.          | <p><b>Прочитайте задачи и сформулируйте ваши предположения о диагнозе и пути заражения.</b><br/> <i>К врачу поликлиники обратился больной Д. 19 лет с жалобами на боль в горле, повышение температуры, сыпь на коже. Болен 5 дней. Принимал аспирин, без эффекта. Эпидемиологический анамнез часто бывает в поездках по стране и за рубежом. Не</i></p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Описанная симптоматика характерна для стадии первичных проявлений ВИЧ-инфекции.</p> |  |              |  |   |            |   |                                 |   |                   |   |                                                          |   |             |   |                          |                                |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |          | работает и не учится. При осмотре: состояние удовлетворительное. Пониженного питания, голос высокого тембра, поведение манерное. На коже туловища, больше на боковых отделах грудной клетки, необильная, неяркая пятнисто-папулезная сыпь. Слизистая ротоглотки слегка гиперемирована. Пальпируются лимфатические узлы: затылочные, шейные, подмышечные, локтевые размером до 0,8–1 см. В области локтевых ямок следы инъекций. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Дизурических и менингеальных явлений нет.                                                                                                                                                          | Путь заражения – парентеральный при внутривенном введении наркотиков, не исключен половой путь.                                                                                                                                         |
| 12. | ОПК 2.1. | <b>Поставьте предварительный диагноз и назначьте лечение.</b><br>Больная 35 лет предъявляет жалобы на головную боль, боль в глазных яблоках, ломоту в теле, повышение температуры до 38,5–39°C, сухой кашель, заложенность носа. Заболела остро, накануне вечером. Имела контакт с больным гриппом на работе. Ранее ничем не болела. Вызвала участкового врача.<br>Объективно: Состояние средней тяжести. Лицо гиперемировано. Склеры инъекцированы. Лимфоузлы не увеличены. Миндалины, язычок, дужки набухшие, гиперемированы, с небольшим цианотичным оттенком. В легких везикулярное дыхание. Пульс-95 в минуту, АД- 100/70 мм. рт. ст. Сознание ясное, менингеальных симптомов нет. | Диагноз – грипп.<br>Лечение: постельный режим, обильное питье, симптоматическая терапия (жаропонижающие, носовые капли, полоскание горла растворами ромашки, шалфея), при присоединении осложнений – антибиотикотерапия.                |
| 13. | ОПК 2.1. | <b>Рассчитайте ИМТ пациентки. Оцените состояние ее пищевого статуса.</b><br><br>Пациентка К., 54 лет. Рост – 167 см, масса тела – 89 кг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - ИМТ = $89/1,67^2 = 32$ кг/м <sup>2</sup><br>- У пациентки ожирение I степени.                                                                                                                                                         |
| 14. | ОПК 2.1. | <b>Назовите описанный синдром. Предположите способы лечения.</b><br>Пациентка 25 лет педагог обратилась к психиатру. Начиная, с подросткового периода у неё бывают эпизоды состояния грусти, временами она чувствовала себя хорошо, но эти периоды редко длились более 2 недель. Говоря про свои жалобы, она фиксирует больше внимания на повторных разочарованиях в жизни и низкой самооценке, чем на конкретных депрессивных симптомах. Она трудоспособна, но думает, что делает работу не настолько хорошо, как следовало бы.                                                                                                                                                        | - Депрессивный синдром.<br>- Фармакологическое (антидепрессанты), нефармакологическое (психотерапия) лечение.                                                                                                                           |
| 15. | ОПК 2.1. | <b>Оцените комплаентность пациента методом подсчета таблеток.</b><br>Пациенту с впервые выявленной ГБ назначен эналаприл 10 мг по 1 таблетке утром и вечером, конкор 5 мг по 1 таблетке вечером. Назначена повторная явка в поликлинику через 30 дней.<br>Первые 7 дней пациент регулярно принимал все таблетки, последующие две недели самостоятельно исключил конкор, на 21-й день самостоятельно исключил вечернюю таблетку эналаприла. На 28-й день пациент забыл принять оставшуюся таблетку эналаприла.                                                                                                                                                                           | Всего таблеток, которые должен был выпить пациент за 30 дней: 2 таблетки эналаприла + 1 таблетка конкора) * 30 дней = 90 таблеток.<br>Принял пациент: $3*7 + 2*7 + 1*6 = 41$ таблетка.<br>41 таблетка = 45% - частичная комплаентность. |
| 16. | ОПК 2.1. | <b>Продолжите предложение.</b><br>Состояние полного физического, психического, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов – это определение _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| 17. | ОПК 2.1. | <b>Заполните пропуск:</b><br>_____ - это организационная форма обучения целевых групп населения по приоритетным для данной группы проблемам укрепления и сохранения здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Школа здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| 18. | ОПК 2.1. | <b>Продолжите предложение:</b><br>Самый достоверный способ определения комплаентности – это _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Фармакологический</b>                                                                                                                                                                                                                |
| 19. | ОПК 2.1. | <b>Продолжите предложение:</b><br>Инструмент, применяемый для определения уровня табачной _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Тест Фагерстрема</b>                                                                                                                                                                                                                 |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
|-----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|     |          | зависимости – это                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
| 20. | ОПК 2.1. | <b>Продолжите предложение:</b><br>Для определения степени ожирения необходим расчет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Индекса массы тела (ИМТ)</b> |
| 21. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Ведущая причина смерти от раковых заболеваний в мире:</b><br>А. Рак желудка<br>Б. Рак молочной железы<br>В. Рак легких<br>Г. Колоректальный рак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>В</b>                        |
| 22. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br><b>Препараты, применяемые для лечения табачной зависимости:</b><br>А. Цитизин<br>Б. Каптоприл<br>В. Варениклин<br>Г. Никотинамид                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>А, В</b>                     |
| 23. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Канцерогены – это:</b><br>А. Факторы окружающей среды, воздействие которых на организм человека или животного повышает вероятность возникновения атеросклероза<br>Б. Факторы окружающей среды, воздействие которых на организм человека или животного повышает вероятность возникновения инфаркта миокарда<br>В. Факторы окружающей среды, воздействие которых на организм человека или животного повышает вероятность возникновения злокачественных опухолей.<br>Г. Факторы окружающей среды, воздействие которых на организм человека или животного повышает вероятность возникновения табачной зависимости | <b>В</b>                        |
| 24. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br><b>Что из вышеперечисленного относится к модифицируемым факторам риска?</b><br>А. Гиподинамия<br>Б. Наследственность<br>В. Возраст<br>Г. Стресс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>А, Г</b>                     |
| 25. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Избыточное поступление холестерина в организм приводит к развитию такого заболевания, как:</b><br>А. Плеврит<br>Б. Гастрит<br>В. Ревматизм<br>Г. Атеросклероз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>А</b>                        |
| 26. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Сколько ккал энергии освобождается при сгорании 1 г белков?</b><br>А. 40 ккал<br>Б. 4 ккал<br>В. 20 ккал<br>Г. 9 ккал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Б</b>                        |
| 27. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Сколько ккал энергии освобождается при сгорании 1 г жиров?</b><br>А. 9 ккал<br>Б. 4 ккал<br>В. 21 ккал<br>Г. 7 ккал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>А</b>                        |
| 28. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Сколько ккал энергии освобождается при сгорании 1 г углеводов?</b><br>А. 49 ккал<br>Б. 4 ккал<br>В. 17 ккал<br>Г. 9 ккал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Б</b>                        |
| 29. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|-----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|     |          | <b>Суточная потребность в соли для человека:</b><br>А. 5-6 г<br>Б. 15-16 г<br>В. 8-9 г<br>Г. 20-25 г                                                                                                                                                                                          | <b>А</b> |
| 30. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Какие продукты находятся в основании пирамиды здорового питания (по данным до января 2026г)?</b><br>А. жиры, сладости<br>Б. молоко, мясо, рыба<br>В. овощи, фрукты<br>Г. хлеб, крупы, макароны                                      | <b>Г</b> |
| 31. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Какие продукты находятся на второй ступени пирамиды здорового питания (по данным до января 2026г)?</b><br>А. жиры, сладости<br>Б. молоко, мясо, рыба<br>В. овощи, фрукты<br>Г. хлеб, крупы, макароны                                | <b>В</b> |
| 32. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Как рассчитать индекс Кетле (ИМТ)?</b><br>А. масса тела (кг) / рост (см)<br>Б. рост (см) / масса тела (кг)<br>В. масса тела (кг) / рост <sup>2</sup> (м <sup>2</sup> )<br>Г. масса тела (кг) / рост <sup>2</sup> (см <sup>2</sup> ) | <b>В</b> |
| 33. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Какие значения ИМТ соответствуют наличию ожирения?</b><br>А. ниже 18,5 кг/м <sup>2</sup><br>Б. 18,5-24,9 кг/м <sup>2</sup><br>В. 25,0-29,9 кг/м <sup>2</sup><br>Г. 30,0 и более кг/м <sup>2</sup>                                   | <b>Г</b> |
| 34. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Показатель ИМТ, соответствующий наличию избыточного веса:</b><br>А. ниже 18,5 кг/м <sup>2</sup><br>Б. 18,5-24,9 кг/м <sup>2</sup><br>В. 25,0-29,9 кг/м <sup>2</sup><br>Г. 30,0 и выше кг/м <sup>2</sup>                             | <b>В</b> |
| 35. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Абсолютная интенсивность физической активности выражается в:</b><br>А. Ккал<br>Б. МЕТ<br>В. ккал/кг<br>Г. кДж/м <sup>2</sup>                                                                                                        | <b>Б</b> |
| 36. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Концепция о существовании социально-стрессовых расстройств появилась в:</b><br>А. 1981 г.<br>Б. 1991 г.<br>В. 2001 г.<br>Г. 1971 г.                                                                                                 | <b>Б</b> |
| 37. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>В течение какого времени после родов может развиваться послеродовая депрессия?</b><br>А. в течение не более года<br>Б. в течение не более полугода<br>В. в течение не более трех месяцев<br>Г. в течение не более недели            | <b>А</b> |
| 38. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Основная причина самоубийств – это:</b><br>А. маниакальное состояние<br>Б. алкогольный психоз<br>В. депрессия                                                                                                                       | <b>В</b> |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|-----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |          | Г. истерический припадок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| 39. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>В настоящее время в структуре причин смертности населения Земли первое место занимают:</b><br>А. злокачественные новообразования<br>Б. заболевания сердечно-сосудистой системы<br>В. инфекционные заболевания<br>Г. внешние причины смерти                                                                                                                        | <b>Б</b>   |
| 40. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br><b>Пути передачи ВИЧ-инфекции:</b><br>А. Парентеральный<br>Б. Половой<br>В. трансплацентарный<br>Г. воздушно-капельный                                                                                                                                                                                                                                              | <b>АБВ</b> |
| 41. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Вирус СПИДа может быть обнаружен:</b><br>А. во всех биологических жидкостях больного<br>Б. только в крови<br>В. только в моче<br>Г. только в слюне                                                                                                                                                                                                                | <b>А</b>   |
| 42. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>ВИЧ может передаваться:</b><br>А. При половых контактах<br>Б. При рукопожатии<br>В. При устном общении<br>Г. При аускультации ВИЧ – инфицированного                                                                                                                                                                                                               | <b>А</b>   |
| 43. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Как можно предотвратить заражение ВИЧ?</b><br>А. Постоянно использовать гормональные противозачаточные таблетки<br>Б. Использовать презерватив при каждом контакте<br>В. Не вступать в сексуальные контакты и пользоваться одноразовыми шприцами при внутривенных вливаниях<br>Г. Применять подмывание и спринцевание с йодом после каждого сексуального контакта | <b>Б</b>   |
| 44. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Природный резервуар гриппа А:</b><br>А. Человек<br>Б. Птицы, редко – животные<br>В. Человек и животные<br>Г. Человек и птицы                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Б</b>   |
| 45. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Длительность течения неосложненного гриппа составляет:</b><br>А. 14 дней<br>Б. 2-3 дня<br>В. 21-30 дней<br>Г. 5-7 дней                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Г</b>   |
| 46. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Меры специфической профилактики гриппа:</b><br>А. изоляция больных<br>Б. введение противогриппозной вакцины<br>В. ношение четырехслойной маски<br>Г. кварцевание помещений                                                                                                                                                                                        | <b>Б</b>   |
| 47. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Комплаентность в переводе с английского означает:</b><br>А. «соблюдение больным режима и схемы лечения»<br>Б. «соблюдение указаний врача»<br>В. «соблюдение больным режима труда и отдыха»<br>Г. «соблюдение больным режима питания»                                                                                                                              | <b>А</b>   |
| 48. | ОПК 2.1. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Умение читать и писать относится к:</b><br>А. Функциональной грамотности<br>Б. Интерактивной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>А</b>   |

|                   |                           | В. Критической грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |  |                                 |  |   |                          |   |                       |   |                           |   |                                      |   |                        |   |                                                   |   |                        |   |                                      |                                                  |
|-------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|---------------------------------|--|---|--------------------------|---|-----------------------|---|---------------------------|---|--------------------------------------|---|------------------------|---|---------------------------------------------------|---|------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 49.               | ОПК 2.1.                  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br/> <b>Уровень навыков и уверенности, который достаточен для совместного с лечащим врачом выбора тактики лечения относится к:</b></p> <p>А. Функциональной грамотности<br/> Б. Интерактивной грамотности<br/> В. Критической грамотности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Б</b>                                          |  |                                 |  |   |                          |   |                       |   |                           |   |                                      |   |                        |   |                                                   |   |                        |   |                                      |                                                  |
| 50.               | ОПК 2.1.                  | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br/> <b>Наиболее высокий уровень грамотности в вопросах здоровья – это:</b></p> <p>А. Функциональная грамотность<br/> Б. Интерактивная грамотность<br/> В. Критическая грамотность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>В</b>                                          |  |                                 |  |   |                          |   |                       |   |                           |   |                                      |   |                        |   |                                                   |   |                        |   |                                      |                                                  |
| 51.               | ОПК 2.2.                  | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Заболевание</th> <th colspan="2">Скрининговый метод исследования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Артериальная гипертензия</td> <td>1</td> <td>Кровь на PSA</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Рак предстательной железы</td> <td>2</td> <td>Исследование внутриглазного давления</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Рак шейки матки</td> <td>3</td> <td>Мазок на цитологию</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Глаукома</td> <td>4</td> <td>Измерение АД</td> </tr> </tbody> </table>                                                                 | Заболевание                                       |  | Скрининговый метод исследования |  | А | Артериальная гипертензия | 1 | Кровь на PSA          | Б | Рак предстательной железы | 2 | Исследование внутриглазного давления | В | Рак шейки матки        | 3 | Мазок на цитологию                                | Г | Глаукома               | 4 | Измерение АД                         | <b>A4</b><br><b>B1</b><br><b>B3</b><br><b>Г2</b> |
| Заболевание       |                           | Скрининговый метод исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |  |                                 |  |   |                          |   |                       |   |                           |   |                                      |   |                        |   |                                                   |   |                        |   |                                      |                                                  |
| А                 | Артериальная гипертензия  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кровь на PSA                                      |  |                                 |  |   |                          |   |                       |   |                           |   |                                      |   |                        |   |                                                   |   |                        |   |                                      |                                                  |
| Б                 | Рак предстательной железы | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Исследование внутриглазного давления              |  |                                 |  |   |                          |   |                       |   |                           |   |                                      |   |                        |   |                                                   |   |                        |   |                                      |                                                  |
| В                 | Рак шейки матки           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мазок на цитологию                                |  |                                 |  |   |                          |   |                       |   |                           |   |                                      |   |                        |   |                                                   |   |                        |   |                                      |                                                  |
| Г                 | Глаукома                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Измерение АД                                      |  |                                 |  |   |                          |   |                       |   |                           |   |                                      |   |                        |   |                                                   |   |                        |   |                                      |                                                  |
| 52.               | ОПК 2.2.                  | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап профилактики</th> <th colspan="2">Мероприятия на этапе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Укрепление здоровья</td> <td>1</td> <td>Иммунизация населения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Первичная профилактика</td> <td>2</td> <td>Психологическая реабилитация</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Вторичная профилактика</td> <td>3</td> <td>Создание благоприятных для здоровья условий жизни</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Третичная профилактика</td> <td>4</td> <td>Проведение скрининговых исследований</td> </tr> </tbody> </table> | Этап профилактики                                 |  | Мероприятия на этапе            |  | А | Укрепление здоровья      | 1 | Иммунизация населения | Б | Первичная профилактика    | 2 | Психологическая реабилитация         | В | Вторичная профилактика | 3 | Создание благоприятных для здоровья условий жизни | Г | Третичная профилактика | 4 | Проведение скрининговых исследований | <b>A3</b><br><b>B1</b><br><b>B4</b><br><b>Г2</b> |
| Этап профилактики |                           | Мероприятия на этапе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |  |                                 |  |   |                          |   |                       |   |                           |   |                                      |   |                        |   |                                                   |   |                        |   |                                      |                                                  |
| А                 | Укрепление здоровья       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Иммунизация населения                             |  |                                 |  |   |                          |   |                       |   |                           |   |                                      |   |                        |   |                                                   |   |                        |   |                                      |                                                  |
| Б                 | Первичная профилактика    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Психологическая реабилитация                      |  |                                 |  |   |                          |   |                       |   |                           |   |                                      |   |                        |   |                                                   |   |                        |   |                                      |                                                  |
| В                 | Вторичная профилактика    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Создание благоприятных для здоровья условий жизни |  |                                 |  |   |                          |   |                       |   |                           |   |                                      |   |                        |   |                                                   |   |                        |   |                                      |                                                  |
| Г                 | Третичная профилактика    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проведение скрининговых исследований              |  |                                 |  |   |                          |   |                       |   |                           |   |                                      |   |                        |   |                                                   |   |                        |   |                                      |                                                  |
| 53.               | ОПК 2.2.                  | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Заболевание</th> <th colspan="2">Особенности течения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">А</td> <td rowspan="3">Грипп</td> <td>1</td> <td>Астенический синдром</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Редкие осложнения</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Наличие специфической профилактики</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Б</td> <td rowspan="3">ОРВИ</td> <td>4</td> <td>Отсутствие вакцины</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Имеются осложнения</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Нет остаточных проявлений</td> </tr> </tbody> </table>                | Заболевание                                       |  | Особенности течения             |  | А | Грипп                    | 1 | Астенический синдром  | 2 | Редкие осложнения         | 3 | Наличие специфической профилактики   | Б | ОРВИ                   | 4 | Отсутствие вакцины                                | 5 | Имеются осложнения     | 6 | Нет остаточных проявлений            | <b>A135</b><br><b>B246</b>                       |
| Заболевание       |                           | Особенности течения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |  |                                 |  |   |                          |   |                       |   |                           |   |                                      |   |                        |   |                                                   |   |                        |   |                                      |                                                  |
| А                 | Грипп                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Астенический синдром                              |  |                                 |  |   |                          |   |                       |   |                           |   |                                      |   |                        |   |                                                   |   |                        |   |                                      |                                                  |
|                   |                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Редкие осложнения                                 |  |                                 |  |   |                          |   |                       |   |                           |   |                                      |   |                        |   |                                                   |   |                        |   |                                      |                                                  |
|                   |                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наличие специфической профилактики                |  |                                 |  |   |                          |   |                       |   |                           |   |                                      |   |                        |   |                                                   |   |                        |   |                                      |                                                  |
| Б                 | ОРВИ                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отсутствие вакцины                                |  |                                 |  |   |                          |   |                       |   |                           |   |                                      |   |                        |   |                                                   |   |                        |   |                                      |                                                  |
|                   |                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Имеются осложнения                                |  |                                 |  |   |                          |   |                       |   |                           |   |                                      |   |                        |   |                                                   |   |                        |   |                                      |                                                  |
|                   |                           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет остаточных проявлений                         |  |                                 |  |   |                          |   |                       |   |                           |   |                                      |   |                        |   |                                                   |   |                        |   |                                      |                                                  |
| 54.               | ОПК 2.2.                  | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |  |                                 |  |   |                          |   |                       |   |                           |   |                                      |   |                        |   |                                                   |   |                        |   |                                      |                                                  |

|                                      |                | <table> <tr> <th colspan="2">Виды грамотности в вопросах здоровья</th><th colspan="2">Уровень табачной зависимости</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Функциональная</td><td>1</td><td>Наличие знаний, позволяющих понимать особенности своего заболевания, обсуждать его с медицинским персоналом</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Интерактивная</td><td>2</td><td>Умение читать, обсуждать и понимать текст, а также производить численные расчеты</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Критическая</td><td>3</td><td>Умение критически анализировать информацию и использовать её для лучшего контроля собственного здоровья</td></tr> </table>   | Виды грамотности в вопросах здоровья                                                                        |  | Уровень табачной зависимости |  | А | Функциональная | 1 | Наличие знаний, позволяющих понимать особенности своего заболевания, обсуждать его с медицинским персоналом | Б | Интерактивная | 2 | Умение читать, обсуждать и понимать текст, а также производить численные расчеты | В | Критическая | 3 | Умение критически анализировать информацию и использовать её для лучшего контроля собственного здоровья | <b>A2</b><br><b>B1</b><br><b>B3</b> |
|--------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|--|---|----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Виды грамотности в вопросах здоровья |                | Уровень табачной зависимости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |  |                              |  |   |                |   |                                                                                                             |   |               |   |                                                                                  |   |             |   |                                                                                                         |                                     |
| А                                    | Функциональная | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наличие знаний, позволяющих понимать особенности своего заболевания, обсуждать его с медицинским персоналом |  |                              |  |   |                |   |                                                                                                             |   |               |   |                                                                                  |   |             |   |                                                                                                         |                                     |
| Б                                    | Интерактивная  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умение читать, обсуждать и понимать текст, а также производить численные расчеты                            |  |                              |  |   |                |   |                                                                                                             |   |               |   |                                                                                  |   |             |   |                                                                                                         |                                     |
| В                                    | Критическая    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умение критически анализировать информацию и использовать её для лучшего контроля собственного здоровья     |  |                              |  |   |                |   |                                                                                                             |   |               |   |                                                                                  |   |             |   |                                                                                                         |                                     |
| 55.                                  | ОПК 2.2.       | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <table> <tr> <th colspan="2">Пищевые вещества</th><th colspan="2">Продукты, их содержащие</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Белки</td><td>1</td><td>Макароны твердых сортов пшеницы, крупы, злаковые, овощи, фрукты</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Жиры</td><td>2</td><td>Мясо, рыба, яйца, молочные продукты, бобовые, грибы, нут, булгур</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Углеводы</td><td>3</td><td>Авокадо, морская рыба, орехи, масла, кондитерские изделия</td></tr> </table> | Пищевые вещества                                                                                            |  | Продукты, их содержащие      |  | А | Белки          | 1 | Макароны твердых сортов пшеницы, крупы, злаковые, овощи, фрукты                                             | Б | Жиры          | 2 | Мясо, рыба, яйца, молочные продукты, бобовые, грибы, нут, булгур                 | В | Углеводы    | 3 | Авокадо, морская рыба, орехи, масла, кондитерские изделия                                               | <b>A2</b><br><b>B3</b><br><b>B1</b> |
| Пищевые вещества                     |                | Продукты, их содержащие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |  |                              |  |   |                |   |                                                                                                             |   |               |   |                                                                                  |   |             |   |                                                                                                         |                                     |
| А                                    | Белки          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Макароны твердых сортов пшеницы, крупы, злаковые, овощи, фрукты                                             |  |                              |  |   |                |   |                                                                                                             |   |               |   |                                                                                  |   |             |   |                                                                                                         |                                     |
| Б                                    | Жиры           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мясо, рыба, яйца, молочные продукты, бобовые, грибы, нут, булгур                                            |  |                              |  |   |                |   |                                                                                                             |   |               |   |                                                                                  |   |             |   |                                                                                                         |                                     |
| В                                    | Углеводы       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Авокадо, морская рыба, орехи, масла, кондитерские изделия                                                   |  |                              |  |   |                |   |                                                                                                             |   |               |   |                                                                                  |   |             |   |                                                                                                         |                                     |
| 56.                                  | ОПК 2.2.       | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Расположите в правильном порядке этапы развития никотиновой зависимости у человека.</p> <p>А. Психологическая зависимость (курение как ритуал).<br/> Б. Проба сигареты (первая затяжка).<br/> В. Систематическое курение (ежедневно).<br/> Г. Физическая зависимость (абстинентный синдром, «ломка»).<br/> Д. Формирование тяжелых последствий для здоровья.</p>                                                                                                                                                                                                 | <b>Б-В-А-Г-Д</b>                                                                                            |  |                              |  |   |                |   |                                                                                                             |   |               |   |                                                                                  |   |             |   |                                                                                                         |                                     |
| 57.                                  | ОПК 2.2.       | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Восстановите последовательность событий, ведущих к перееданию из-за быстрых углеводов.</p> <p>А. Резкий скачок инсулина в крови.<br/> Б. Потребление сладкого продукта с высоким гликемическим индексом.<br/> В. Чувство усталости и «зверский» аппетит через 1–1,5 часа.<br/> Г. Быстрое всасывание глюкозы.<br/> Д. Стремительное падение сахара ниже исходного уровня (реактивная гипогликемия).</p>                                                                                                                                                          | <b>Б-Г-А-Д-В</b>                                                                                            |  |                              |  |   |                |   |                                                                                                             |   |               |   |                                                                                  |   |             |   |                                                                                                         |                                     |
| 58.                                  | ОПК 2.2.       | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Восстановите правильную последовательность действий при легкой форме ОРВИ (согласно клиническим рекомендациям).</p> <p>А. Обильное теплое питье и постельный режим.<br/> Б. Полное исчезновение симптомов.<br/> В. Появление первых признаков болезни (вялость,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>В-А-Д-Б-Г</b>                                                                                            |  |                              |  |   |                |   |                                                                                                             |   |               |   |                                                                                  |   |             |   |                                                                                                         |                                     |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |          | <p>заложенность носа).</p> <p>Г. Возвращение к обычному режиму с ограничением нагрузок.</p> <p>Д. Симптоматическое лечение (жаропонижающие при <math>t &gt; 38^{\circ}\text{C}</math>, сосудосуживающие капли).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 59. | ОПК 2.2. | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Расположите в хронологическом порядке этапы профилактики вертикальной передачи ВИЧ.</p> <p>А. Плановое кесарево сечение (при высокой вирусной нагрузке).</p> <p>Б. Антиретровирусная терапия матери во время беременности.</p> <p>В. Замена грудного вскармливания на искусственное.</p> <p>Г. Профилактический курс АРВ-препаратов новорожденному.</p> <p>Д. Постановка беременной на учет и выявление ВИЧ-статуса.</p>                                      | <b>Д-Б-А-Г-В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 60. | ОПК 2.2. | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Расположите в правильном порядке этапы развития ВИЧ-инфекции у человека без терапии.</p> <p>А. Стадия вторичных заболеваний (СПИД).</p> <p>Б. Период «окна» (серонегативный период).</p> <p>В. Проникновение вируса в организм через биологические жидкости.</p> <p>Г. Латентная стадия (бессимптомное носительство).</p> <p>Д. Острая ВИЧ-инфекция (лихорадка, увеличение лимфоузлов).</p> <p>Е. Прикрепление вируса к CD4-лимфоциту и заражение клетки.</p> | <b>В-Е-Б-Д-Г-А</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 61. | ОПК 2.2. | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b></p> <p><i>Сформулируйте любые 4 задачи центра здоровья</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование населения о вредных и опасных для здоровья человека факторах;</li> <li>- групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний;</li> <li>- формирование у населения принципов «ответственного родительства»;</li> <li>- обучение граждан, в том числе детей, гигиеническим навыкам и мотивирование их к отказу от вредных привычек;</li> <li>- обучение граждан эффективным методам профилактики заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- динамическое наблюдение за пациентами группы риска развития неинфекционных</li> </ul> |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка функциональных и адаптивных резервов организма с учетом возрастных особенностей, прогноз состояния здоровья;</li> <li>- консультирование по сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни;</li> <li>- осуществление мониторинга реализации мероприятий по формированию здорового образа жизни, факторов риска развития заболеваний.</li> </ul>                                         |
| 62. | ОПК 2.2. | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b></p> <p><i>Сформулируйте любые 4 принципа, на которых основана деятельность центра здоровья</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бесплатность для каждого гражданина;</li> <li>— доступность;</li> <li>- соответствие территориальным программам по охране здоровья населения;</li> <li>- адекватность социально-экономическому развитию общества;</li> <li>- непрерывность наблюдения;</li> <li>- рациональность медицинского маршрута гражданина;</li> <li>- нацеленность на решение основных медико-санитарных проблем;</li> <li>- интеграция и координация со всеми структурами системы здравоохранения.</li> </ul> |
| 63. | ОПК 2.2. | <p><b>Перечислите факторы риска развития неинфекционных заболеваний у пациента. Какие заболевания могут развиваться у данного пациента с течением времени?</b></p> <p><i>На прием в центр медицинской профилактики обратился мужчина 55 лет.</i></p> <p><i>Из анамнеза: работает на заводе, со слов «работа очень нервная и ответственная, вечные скандалы с начальством». Курит на протяжении 40 лет по 20 сигарет в день, по выходным употребляет до 300-500 мл крепких спиртных напитков (водка). Свободное от работы время предпочитает проводить дома перед телевизором.</i></p> <p><i>Объективно: рост – 180 см, масса тела – 150 кг, на момент осмотра АД 165/95 мм рт.ст.</i></p> | <p>1. Факторы риска: артериальная гипертензия, стресс, избыточная масса тела, вредные привычки (курение, злоупотребление алкоголем), недостаточная физическая активность</p> <p>2. Заболевания: ИБС, гипертоническая болезнь, цирроз печени токсического генеза, рак легких,</p>                                                                                                                                                                                                                                                |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОНМК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 64. | ОПК 2.2. | <p><b>Перечислите факторы риска развития ОНМК у пациента. Назовите меры первичной профилактики ОНМК у данного пациента.</b></p> <p><i>На прием в центр медицинской профилактики обратился мужчина 50 лет.</i></p> <p><i>Из анамнеза: работает директором строительной фирмы, работа сопряжена с регулярными стрессами (со слов); курит на протяжении 20 лет по 1,5 пачки сигарет в день, периодически отмечает эпизоды повышения АД максимально до 160/95 мм рт.ст., антигипертензивной терапии не получает; нередко в вечернее время беспокоит головная боль.</i></p> <p><i>Объективно: рост – 170 см, масса тела – 70 кг, на момент осмотра АД 150/90 мм рт.ст.</i></p> | <p>1. Факторы риска: артериальная гипертензия, курение, стресс.</p> <p>2. Меры первичной профилактики: отказ от курения, избегать нервного перенапряжения, лечение АГ.</p>                                                                                                                                                                                                            |
| 65. | ОПК 2.2. | <p><b>Оцените комплаентность пациента методом подсчета таблеток.</b></p> <p><i>Пациенту с диагнозом: ИБС: стенокардия напряжения ФК II. Гипертоническая болезнь II стадии 2 степени риск 4 назначены кардикет по 1 таблетке 2 раза в день, энап по 1 таблетке 2 раза в день, индапамид по 1 таблетке 1 раз в день и конкор по 1 таблетке вечером. Назначена повторная явка в поликлинику через 30 дней.</i></p> <p><i>Первые 14 дней пациент регулярно принимал все таблетки. С 15-го по 24-й день включительно не принимал кардикет (со слов не мог найти препарат в аптеке), с 21-го дня исключил индапамид.</i></p>                                                    | <p>Всего таблеток, которые должен был выпить пациент за 30 дней:</p> <p>(2 таблетки кардикета + 2 таблетки эналаприла + 1 таблетка конкора + 1 таблетка индапамида) * 30 дней = 180 таблеток.</p> <p>Принял пациент: <math>6 \cdot 14 + 4 \cdot 6 + 3 \cdot 10 = 138</math> таблеток.</p> <p><math>138 \text{ таблеток} = 77\% - \text{удовлетворительная комплаентность.}</math></p> |
| 66. | ОПК 2.2. | <p><b>Продолжите предложение.</b></p> <p>Факторы риска социально-значимых заболеваний делятся на _____ и _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>корректируемые (модифицируемые) и некорректируемые (немодифицируемые)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 67. | ОПК 2.2. | <p><b>Заполните пропуск:</b></p> <p>К путям передачи ВИЧ-инфекции относятся _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>гематогенный, половой и вертикальный</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 68. | ОПК 2.2. | <p><b>Продолжите предложение:</b></p> <p>Осложнения гриппа делятся на _____ и _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Легочные и внелегочные</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 69. | ОПК 2.2. | <p><b>Продолжите предложение:</b></p> <p>Низкий уровень табачной зависимости соответствует результату теста Фагерстрема _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>0-3 балла</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 70. | ОПК 2.2. | <p><b>Продолжите предложение:</b></p> <p>Способы лечения ожирения делятся на _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>немедикаментозные, медикаментозные и хирургические</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 71. | ОПК 2.2. | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Среди факторов, определяющих здоровье населения, наибольшее влияние оказывает:</b></p> <p>А. Организация медицинской помощи</p> <p>Б. Окружающая среда</p> <p>В. Биологические факторы</p> <p>Г. Образ жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Г</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 72. | ОПК 2.2. | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b></p> <p><b>Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:</b></p> <p>А. Генетические</p> <p>Б. Природно-климатические</p> <p>В. Уровень, образ и качество жизни населения</p> <p>Г. Уровень, качество и доступность медицинской помощи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>А, Б, В, Г</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 73. | ОПК 2.2. | <p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Тест, позволяющий определить степень никотиновой</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>А</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|-----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     |          | <b>зависимости:</b><br>А. Тест Фагерстрема<br>Б. Тест Роршаха<br>В. Тест Розенцвейга<br>Г. Тест Люшера                                                                                                                                                          |         |
| 74. | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br><b>Что из вышеперечисленного относится к немодифицируемым факторам риска?</b><br>А. Табакокурение<br>Б. Наследственность<br>В. Возраст<br>Г. Пол                                                        | Б, В, Г |
| 75. | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br><b>Какие препараты относятся к никотинзаместительной терапии?</b><br>А. Никотиновые пластыри<br>Б. Никотиновые ингаляторы<br>В. Никотиновые свечи<br>Г. Никотиновые леденцы                             | А, Б, Г |
| 76. | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Точка приложения действия никотина:</b><br>А. Н-холинорецепторы<br>Б. α-адренорецепторы<br>В. β-адренорецепторы<br>Г. М-холинорецепторы                                                               | А       |
| 77. | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Продукты, богатые белками:</b><br>А. Фрукты, овощи<br>Б. Мясо, сыр, бобовые<br>В. Крупы, макароны<br>Г. Торты, пирожные                                                                               | Б       |
| 78. | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Продукты, богатые углеводами:</b><br>А. Мясо, яйца<br>Б. Молоко, кефир<br>В. Макароны, крупы<br>Г. Грибы, огурцы                                                                                      | В       |
| 79. | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Продукты, богатые жирами:</b><br>А. Орехи, растительные масла<br>Б. Говядина, мясо птицы<br>В. Молоко, творог<br>Г. Овощи, фрукты                                                                     | А       |
| 80. | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>К продуктам богатым кальцием относятся:</b><br>А. молоко, творог, сыр<br>Б. кондитерские изделия, мороженое<br>В. фруктовые соки, компоты, свежие ягоды<br>Г. мясо, рыба, хлебобулочные изделия       | А       |
| 81. | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Какие продукты находятся на третьей ступени пирамиды здорового питания (по данным до января 2026г)?</b><br>А. Жиры, сладости<br>Б. Молоко, мясо, рыба<br>В. Овощи, фрукты<br>Г. Хлеб, крупы, макароны | Б       |
| 82. | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Какие продукты находятся на третьей ступени пирамиды здорового питания (по данным до января 2026г)?</b><br>А. Жиры, сладости<br>Б. Молоко, мясо, рыба<br>В. Овощи, фрукты<br>Г. Хлеб, крупы, макароны | А       |
| 83. | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>                                                                                                                                                                                                             |         |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|-----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     |          | <b>Показатель ИМТ, соответствующий пониженному пищевому статусу:</b><br>А. ниже 18,5 кг/м <sup>2</sup><br>Б. 18,5-24,9 кг/м <sup>2</sup><br>В. 25,0-29,9 кг/м <sup>2</sup><br>Г. 30,0 и выше кг/м <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>А</b>       |
| 84. | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Показатель ИМТ, соответствующий наличию I степени ожирения:</b><br>А. 30-34,9 кг/м <sup>2</sup><br>Б. 35-39,9 кг/м <sup>2</sup><br>В. более 40 кг/м <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>А</b>       |
| 85. | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Показатель ИМТ, соответствующий наличию II степени ожирения:</b><br>А. 30-34,9 кг/м <sup>2</sup><br>Б. 35-39,9 кг/м <sup>2</sup><br>В. более 40 кг/м <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Б</b>       |
| 86. | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Показатель ИМТ, соответствующий наличию III степени ожирения:</b><br>А. 30-34,9 кг/м <sup>2</sup><br>Б. 35-39,9 кг/м <sup>2</sup><br>В. более 40 кг/м <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>В</b>       |
| 87. | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Умеренная физическая активность – это:</b><br>А. состояние полного покоя, когда человек лежит или спит. При этом расход энергии происходит только на основной обмен<br>Б. такая нагрузка, которая сопровождается сжиганием энергии от 1,1 до 2,9 МЕТ/мин<br>В. такая нагрузка, которая сопровождается сжиганием энергии от 3 до 5,9 МЕТ/мин<br>Г. такая нагрузка, которая сопровождается сжиганием энергии от 6 МЕТ/мин и более | <b>В</b>       |
| 88. | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br><b>К симптомам депрессии относятся:</b><br>А. повышенная энергичность<br>Б. нарушения сна<br>В. идеи самоуничтожения<br>Г. повышенная утомляемость                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Б, В, Г</b> |
| 89. | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Для лечения депрессии применяют:</b><br>А. антикоагулянты<br>Б. антидепрессанты<br>В. нейролептики<br>Г. гепатопротекторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Б</b>       |
| 90. | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>К органам-мишеням АГ относятся:</b><br>А. Почки, печень, головной мозг, сетчатка глаза, сердце.<br>Б. Сердце, сетчатка глаза, скелетная мускулатура, головной мозг.<br>В. Артерии, печень, почки, сердце, сетчатка глаза.<br>Г. Сердце, почки, головной мозг, артерии, сетчатка глаза.                                                                                                                                          | <b>Г</b>       |
| 91. | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br><b>Главной мишенью ВИЧ являются:</b><br>А. Моноциты<br>Б. Лейкоциты<br>В. Т-хелперы<br>Г. В-лимфоциты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>В</b>       |
| 92. | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Вирус иммунодефицита относится к:</b><br>А. РНК-содержащим аденовирусам<br>Б. РНК-содержащим ретровирусам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Б</b>       |

|      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|      |          | В. ДНК-содержащим аденовирусам<br>Г. ДНК-содержащим ретровирусам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| 93.  | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>ВИЧ может передаваться:</b><br>А. При кашле<br>Б. При поцелуях<br>В. При переливании крови<br>Г. При использовании одной посуды с ВИЧ-инфицированным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>В</b>       |
| 94.  | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>ВИЧ-инфицированный человек является источником инфекции:</b><br>А. только в периодах выраженных клинических проявлений<br>Б. только в терминальной стадии<br>В. только в стадии бессимптомной инфекции (II Б)<br>Г. пожизненно                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Г</b>       |
| 95.  | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Входные ворота для вируса гриппа:</b><br>А. Слизистые оболочки верхних дыхательных путей<br>Б. Слизистые оболочки желудочно-кишечного тракта<br>В. Слизистые оболочки мочеполовой системы<br>Г. Лимфоидное глоточное кольцо                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>А</b>       |
| 96.  | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Природный резервуар гриппа В:</b><br>А. человек<br>Б. птицы, редко – животные<br>В. человек и животные<br>Г. человек и птицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>А</b>       |
| 97.  | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Свиной грипп вызывается вирусом гриппа:</b><br>А. H1/N1<br>Б. H5/N1<br>В. H9/N1<br>Г. H3/N2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>А</b>       |
| 98.  | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Что подразумевается под клиническим методом оценки приверженности:</b><br>А. удостовериться в должном приеме лекарства можно с помощью определения концентрации препарата в биологических средах<br>Б. о приверженности свидетельствует посещение врача в назначенное время, улучшение состояния больного – в случае АГ– стабилизация показателей АД<br>В. зафиксированное пополнение запасов препарата – наличие пустых упаковок, подсчет числа оставшихся таблеток, информация аптеки о покупке лекарства и т.д. | <b>Б</b>       |
| 99.  | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b><br><b>Наиболее достоверный метод оценки комплаентности:</b><br>А. анкетирование пациента<br>Б. посещение пациента на дому<br>В. определение концентрации лекарственного препарата в крови<br>Г. подсчет пустых упаковок из-под таблеток                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>В</b>       |
| 100. | ОПК 2.2. | <b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b><br><b>Пути решения проблемы нарушения приверженности лечению включают:</b><br>А. использование низких доз препаратов для избегания побочных эффектов терапии<br>Б. использование препаратов, требующих приема 3-4 раза в сутки<br>В. использование дженериков при материальных затруднениях у пациентов<br>Г. использование фиксированных комбинаций                                                                                                                                                                    | <b>А, В, Г</b> |

