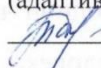



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
кафедра физического воспитания и адаптивной физкультуры**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель направления  
подготовки  
49.03.02 Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)  
 /О.Ю. Тарасова/  
«28» мая 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой физического  
воспитания и адаптивной физической  
культуры  А.А. Марченко/  
«28» мая 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

Наименование дисциплины	<b>Адаптивный туризм</b>
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
<b>ОПК-1</b>	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
<b>ОПК-6</b>	Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

## 2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
<b>ОПК-1</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
<b>ОПК-6</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов

	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
<b>Всего</b>		100 заданий

### 3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/ п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант																								
1.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>1. Установите соответствие между категориями туристов с особыми потребностями и необходимыми условиями доступности:</p> <table border="1" data-bbox="507 819 1139 1386"> <thead> <tr> <th colspan="2">Категория</th> <th colspan="2">Условия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Люди с ограниченной подвижностью (колясочники)</td> <td>А</td> <td>Широкие проходы, низкие пороги, подъемники, пандусы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Люди с нарушением зрения</td> <td>Б</td> <td>Контрастная разметка, звуковые сигналы, шрифты Брайля</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Люди с нарушением слуха</td> <td>В</td> <td>Средства сурдоперевода, субтитры, таблички с крупными буквами</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Дети младшего возраста</td> <td>Г</td> <td>Детские стульчики, игровые зоны, питание детского ассортимента</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Пенсионеры пожилого возраста</td> <td>Д</td> <td>Д) Спокойный темп экскурсий, сидячие площадки, сопровождение волонтеров</td> </tr> </tbody> </table>	Категория		Условия		1	Люди с ограниченной подвижностью (колясочники)	А	Широкие проходы, низкие пороги, подъемники, пандусы	2	Люди с нарушением зрения	Б	Контрастная разметка, звуковые сигналы, шрифты Брайля	3	Люди с нарушением слуха	В	Средства сурдоперевода, субтитры, таблички с крупными буквами	4	Дети младшего возраста	Г	Детские стульчики, игровые зоны, питание детского ассортимента	5	Пенсионеры пожилого возраста	Д	Д) Спокойный темп экскурсий, сидячие площадки, сопровождение волонтеров	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д
Категория		Условия																									
1	Люди с ограниченной подвижностью (колясочники)	А	Широкие проходы, низкие пороги, подъемники, пандусы																								
2	Люди с нарушением зрения	Б	Контрастная разметка, звуковые сигналы, шрифты Брайля																								
3	Люди с нарушением слуха	В	Средства сурдоперевода, субтитры, таблички с крупными буквами																								
4	Дети младшего возраста	Г	Детские стульчики, игровые зоны, питание детского ассортимента																								
5	Пенсионеры пожилого возраста	Д	Д) Спокойный темп экскурсий, сидячие площадки, сопровождение волонтеров																								
2.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>2. Определите соответствие видов транспорта и особенностей их адаптации для нужд адаптивного туризма:</p> <table border="1" data-bbox="507 1718 1139 2056"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид транспорта</th> <th colspan="2">Особенности адаптации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Автобус</td> <td>1</td> <td>Низкий пол, подъемник, крепления для коляски</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Поезд</td> <td>2</td> <td>Рельефные покрытия пола, контрастные обозначения мест</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Авиация</td> <td>3</td> <td>Подъемники, расширенные двери кабин, туалетные</td> </tr> </tbody> </table>	Вид транспорта		Особенности адаптации		А	Автобус	1	Низкий пол, подъемник, крепления для коляски	Б	Поезд	2	Рельефные покрытия пола, контрастные обозначения мест	В	Авиация	3	Подъемники, расширенные двери кабин, туалетные	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д								
Вид транспорта		Особенности адаптации																									
А	Автобус	1	Низкий пол, подъемник, крепления для коляски																								
Б	Поезд	2	Рельефные покрытия пола, контрастные обозначения мест																								
В	Авиация	3	Подъемники, расширенные двери кабин, туалетные																								

				комнаты увеличенного размера																														
		Г	Водный транспорт (паромы, теплоходы)	4	Устойчивые палубы, поручни, системы оповещения голосом и визуально																													
		Д	Велосипедные маршруты	5	Покрытие дорожек с антискользящим покрытием, ровный рельеф																													
3.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p><b>3. Установите правильное соответствие между понятиями адаптивного туризма и их определениями.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Цели</th> <th colspan="2">Методы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Экологический туризм</td> <td>1</td> <td>Туризм, ориентированный на посещение исторических мест и памятников культуры, доступный людям с ограниченными возможностями здоровья.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Культурный туризм</td> <td>2</td> <td>2. Вид отдыха и путешествий, целью которого является познание природных объектов и явлений природы, сочетающийся с экологическим воспитанием и просвещением.</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>Спортивно-оздоровительный туризм</td> <td>3</td> <td>3. Путешествия, организованные специально для людей с особыми потребностями, направленные на оздоровление организма и поддержание физической активности.</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Социальный туризм</td> <td>4</td> <td>Поездки с образовательными целями, предназначенные для расширения кругозора и повышения уровня знаний участников путешествия.</td> </tr> <tr> <td>Е</td> <td>Образовательный туризм</td> <td>5</td> <td>5. Разновидность активного отдыха, включающая занятия спортом и физкультурой, направленная на улучшение физического состояния и повышение качества жизни туристов с инвалидностью.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td>Организация туристских поездок для групп населения с низким уровнем доходов или социально уязвимых категорий граждан, включая инвалидов и</td> </tr> </tbody> </table>				Цели		Методы		А	Экологический туризм	1	Туризм, ориентированный на посещение исторических мест и памятников культуры, доступный людям с ограниченными возможностями здоровья.	В	Культурный туризм	2	2. Вид отдыха и путешествий, целью которого является познание природных объектов и явлений природы, сочетающийся с экологическим воспитанием и просвещением.	С	Спортивно-оздоровительный туризм	3	3. Путешествия, организованные специально для людей с особыми потребностями, направленные на оздоровление организма и поддержание физической активности.	Д	Социальный туризм	4	Поездки с образовательными целями, предназначенные для расширения кругозора и повышения уровня знаний участников путешествия.	Е	Образовательный туризм	5	5. Разновидность активного отдыха, включающая занятия спортом и физкультурой, направленная на улучшение физического состояния и повышение качества жизни туристов с инвалидностью.			6	Организация туристских поездок для групп населения с низким уровнем доходов или социально уязвимых категорий граждан, включая инвалидов и	<p><b>Правильные соответствия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А → 9</li> <li>- В → 8</li> <li>- С → 5</li> <li>- D → 6</li> <li>- E → 4</li> </ul>
Цели		Методы																																
А	Экологический туризм	1	Туризм, ориентированный на посещение исторических мест и памятников культуры, доступный людям с ограниченными возможностями здоровья.																															
В	Культурный туризм	2	2. Вид отдыха и путешествий, целью которого является познание природных объектов и явлений природы, сочетающийся с экологическим воспитанием и просвещением.																															
С	Спортивно-оздоровительный туризм	3	3. Путешествия, организованные специально для людей с особыми потребностями, направленные на оздоровление организма и поддержание физической активности.																															
Д	Социальный туризм	4	Поездки с образовательными целями, предназначенные для расширения кругозора и повышения уровня знаний участников путешествия.																															
Е	Образовательный туризм	5	5. Разновидность активного отдыха, включающая занятия спортом и физкультурой, направленная на улучшение физического состояния и повышение качества жизни туристов с инвалидностью.																															
		6	Организация туристских поездок для групп населения с низким уровнем доходов или социально уязвимых категорий граждан, включая инвалидов и																															

				7	пожилых людей. Обеспечение доступности туристических услуг и инфраструктуры для лиц с ограниченными физическими возможностями.																		
				8	Путешествие, связанное с участием в культурных мероприятиях, фестивалях, выставках и экскурсиях по местам исторического наследия																		
				9	Посещение экологически чистых зон и природоохранных территорий с соблюдением принципов устойчивого развития и минимизации негативного воздействия на природу.																		
				10	Особый вид туризма, позволяющий лицам с различными видами инвалидности активно участвовать в туризме, отдыхе и путешествиях.																		
4.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p><b>4. Соотнесите виды адаптивного туризма с их характеристиками:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды адаптивного туризма</th> <th colspan="2">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Инклюзивный туризм пространств во отдыха и развлечений</td> <td>1</td> <td>Организуется для интеграции людей с разными возможностями в общее пространство отдыха и развлечений</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Лечебно-реабилитационный туризм</td> <td>2</td> <td>Направлен на восстановление функций организма посредством лечебных процедур и специализированных курортов</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Барьерно свободный туризм</td> <td>3</td> <td>Создан для полной доступности туристических маршрутов и сервисов для всех категорий туристов, включая маломобильных</td> </tr> </tbody> </table>					Виды адаптивного туризма		Характеристики		1	Инклюзивный туризм пространств во отдыха и развлечений	1	Организуется для интеграции людей с разными возможностями в общее пространство отдыха и развлечений	2	Лечебно-реабилитационный туризм	2	Направлен на восстановление функций организма посредством лечебных процедур и специализированных курортов	3	Барьерно свободный туризм	3	Создан для полной доступности туристических маршрутов и сервисов для всех категорий туристов, включая маломобильных	<p><b>Правильное соответствие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Инклюзивный туризм — №1</li> <li>Лечебно-реабилитационный туризм — №2</li> <li>Барьерно свободный туризм — №3</li> <li>Экологический адаптивный туризм — №4</li> <li>Активный адаптивно-спортивный туризм — №5</li> <li>Этнокультурный адаптивный туризм — №6</li> <li>Семейный адаптивный туризм — №7</li> <li>Гастрономический адаптивный туризм — №8</li> <li>Терапевтический эмоциональный туризм — №9</li> <li>Волонтерско-творческий адаптивный туризм — №10</li> </ol>
Виды адаптивного туризма		Характеристики																					
1	Инклюзивный туризм пространств во отдыха и развлечений	1	Организуется для интеграции людей с разными возможностями в общее пространство отдыха и развлечений																				
2	Лечебно-реабилитационный туризм	2	Направлен на восстановление функций организма посредством лечебных процедур и специализированных курортов																				
3	Барьерно свободный туризм	3	Создан для полной доступности туристических маршрутов и сервисов для всех категорий туристов, включая маломобильных																				

			граждан
4	Экологический адаптивный туризм	4	Предполагает организацию туров в природные зоны с минимальным воздействием на окружающую среду и возможностью участия в экопросветительской деятельности
5	Активный адаптационно-спортивный туризм	5	Включает мероприятия и программы, стимулирующие физическую активность людей с ограничениями возможностей
6	Этнокультурный адаптивный туризм	6	Предусматривает знакомство с культурными традициями разных народов, доступные для маломобильных туристов
7	Семейный адаптивный туризм	7	Ориентирован на семьи с детьми, в том числе имеющими ограничения здоровья
8	Гастрономический адаптивный туризм	8	Включает дегустации блюд национальной кухни, приготовленных с учётом особенностей питания туристов с особыми потребностями
9	Терапевтический эмоциональный туризм	9	Осуществляется с целью восстановления психоэмоционального состояния путём посещения достопримечательностей и мероприятий культурного характера
10	Волонтёрско-творческий адаптивный туризм	10	Связан с вовлечением туристов в волонтёрские проекты, творческие мастер-классы и социальную

				деятельность																									
5.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p><b>5. Установите правильное соответствие между видами адаптивного туризма и их описаниями.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">видами адаптивного туризма</th> <th colspan="2">описания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Туризм, предусматривающий доступность инфраструктурных условий и услуг для людей с ограниченными возможностями.</td> <td>А</td> <td>Доступный туризм</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Поездки с лечебно-профилактическими целями, предоставляемые людям с хроническими заболеваниями и инвалидностью.</td> <td>Б</td> <td>Оздоровительно-лечебный туризм</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Вид туризма, способствующий социальной адаптации и интеграции людей с особенностями здоровья путем занятий спортивными активностями и рекреацией.</td> <td>В</td> <td>Релаксационный туризм</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Г</td> <td>Спортивно-рекреационный туризм</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Д</td> <td>Историко-культурный туризм</td> </tr> </tbody> </table>			видами адаптивного туризма		описания		1	Туризм, предусматривающий доступность инфраструктурных условий и услуг для людей с ограниченными возможностями.	А	Доступный туризм	2	Поездки с лечебно-профилактическими целями, предоставляемые людям с хроническими заболеваниями и инвалидностью.	Б	Оздоровительно-лечебный туризм	3	Вид туризма, способствующий социальной адаптации и интеграции людей с особенностями здоровья путем занятий спортивными активностями и рекреацией.	В	Релаксационный туризм			Г	Спортивно-рекреационный туризм			Д	Историко-культурный туризм	<p>1. → А 2. → Б 3. → Г</p>
видами адаптивного туризма		описания																											
1	Туризм, предусматривающий доступность инфраструктурных условий и услуг для людей с ограниченными возможностями.	А	Доступный туризм																										
2	Поездки с лечебно-профилактическими целями, предоставляемые людям с хроническими заболеваниями и инвалидностью.	Б	Оздоровительно-лечебный туризм																										
3	Вид туризма, способствующий социальной адаптации и интеграции людей с особенностями здоровья путем занятий спортивными активностями и рекреацией.	В	Релаксационный туризм																										
		Г	Спортивно-рекреационный туризм																										
		Д	Историко-культурный туризм																										
6.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Установите правильную последовательность этапов планирования инклюзивного тура для людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А. Оценка потребностей группы          - В. Подбор подходящей транспортной инфраструктуры          - С. Определение цели и маршрута путешествия          - Д. Согласование программы с участниками          - Е. Проведение предварительной оценки доступной среды на маршруте</p>			С-А-Е-В-Д																								

7.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Расположите этапы организации спортивного мероприятия для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата в правильном порядке.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Привлечение спонсоров и партнеров</li> <li>- В. Формирование команды организаторов и волонтеров</li> <li>- С. Выбор места проведения соревнования</li> <li>- D. Регистрация участников и определение соревнований</li> <li>- E. Медицинская подготовка и обеспечение мер безопасности</li> </ul>	С-В-А-D-E
8.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Укажите правильный порядок шагов при подготовке экскурсии по историческому маршруту для слабослышащих туристов.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Оформление аудиогидов и вспомогательных материалов</li> <li>- В. Определение точек остановки и интересных объектов осмотра</li> <li>- С. Организация комфортного перемещения по маршруту</li> <li>- D. Анализ доступности коммуникаций и информирования на маршруте</li> <li>- E. Предварительное согласование формата экскурсии с группой</li> </ul>	В-E-D-C-A
9.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Распределите шаги подготовки адаптивных туристических программ для детей с синдромом Дауна в нужной последовательности.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Разработка развлекательной части программы</li> <li>- В. Консультация с психологом и педагогом-дефектологом</li> <li>- С. Составление образовательного компонента программы</li> <li>- D. Получение рекомендаций от родителей или представителей ребенка</li> <li>- E. Проверка доступности выбранных объектов и маршрутов</li> </ul>	D-В-E-C-A
10.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Расположите правильно последовательность этапов разработки универсального проекта отеля для гостей с особыми потребностями.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Проектирование специальных номеров и общих</li> </ul>	В-С-А-D-E

		<p>пространств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В. Изучение международного опыта и стандартов доступности</li> <li>- С. Анализ текущих условий и выявление проблемных зон</li> <li>- D. Создание пилотного проекта и тестирование удобства эксплуатации</li> <li>- E. Реализация проекта и оценка удовлетворенности клиентов</li> </ul>	
11.	ОПК-1	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>1.Адаптивный туризм представляет собой форму туристического сервиса _____</p>	<p><b>Адаптивный туризм представляет собой форму туристического сервиса,</b> направленную на удовлетворение потребностей людей с ограниченными возможностями здоровья, создаваемую с учетом их физиологических, сенсорных и коммуникативных особенностей, что обеспечивает равноправное участие в активных формах досуга и путешествиях.</p>
12.	ОПК-1	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>2.Главная цель адаптивного туризма заключается в _____</p>	<p><b>Главная цель адаптивного туризма заключается</b> в предоставлении всем категориям туристов с особыми нуждами возможности свободно и комфортно путешествовать, знакомиться с новыми местами, получать новые впечатления и эмоции, повышая качество жизни и уровень социализации.</p>
13.	ОПК-1	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>3. Особенностью проектирования туристского продукта для людей с ограниченными возможностями является необходимость учета факторов _____</p>	<p><b>Особенностью проектирования туристского продукта для людей с ограниченными возможностями является необходимость учета факторов,</b> таких как доступность транспортным путям, сооружений и объектов показа, специальное оборудование</p>

			помещений и транспорта, предоставление соответствующей информационной поддержки и сервисного обслуживания, учитывающего индивидуальные нужды каждой целевой аудитории.
14.	ОПК-1	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>4. Принцип доступности означает обеспечение возможности свободного и беспрепятственного передвижения и пользования услугами_____</p>	<p><b>Принцип доступности означает обеспечение возможности свободного и беспрепятственного передвижения и пользования услугами,</b> созданием доступной среды, устранением физических, коммуникационных и информационных барьеров, что даёт возможность гостям полноценно воспринимать окружающее пространство и активно взаимодействовать с ним.</p>
15.	ОПК-1	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>5. Эффективность адаптивного туризма определяется степенью удовлетворения потребностей_____</p>	<p><b>Эффективность адаптивного туризма определяется степенью удовлетворения потребностей людей с особыми потребностями,</b> оцениваемой исходя из доступности туристической инфраструктуры, комфорта пребывания, качества оказываемых услуг, обеспеченных условий реабилитации и улучшения самочувствия, позитивных впечатлений и мотивации к дальнейшим путешествиям.</p>

16.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</b></p> <p><b>Вопрос:</b> Что такое инклюзивная среда?</p>	Инклюзивная среда — это пространство, доступное и комфортное для всех категорий населения независимо от физических возможностей.
17.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</b></p> <p><b>Вопрос:</b> Какие существуют виды адаптации туристских маршрутов для инвалидов-колясочников?</p>	Основные виды адаптации включают пандусы, лифты, широкие дверные проёмы, тактильные знаки и доступные туалеты.
18.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</b></p> <p><b>Вопрос:</b> Какова роль ассистивных устройств в адаптивном туризме?</p>	Ассистивные устройства помогают людям с особыми потребностями полноценно воспринимать окружающую среду и комфортно путешествовать.
19.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</b></p> <p><b>Вопрос:</b> Почему важна подготовка персонала для работы с туристами с особыми потребностями?</p>	Подготовка персонала необходима для понимания специфики обслуживания клиентов с ограниченными возможностями и предоставления качественного сервиса.
20.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</b></p> <p><b>Вопрос:</b> Какие факторы влияют на развитие адаптивного туризма?</p>	Факторы включают социальную политику государства, уровень развития инфраструктуры, законодательную базу и осведомленность общественности.
21.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Цель адаптивного туризма состоит в...</p> <p>А. Организации массовых спортивных соревнований  В. Разработке новых курортных зон  С. Привлечении максимального числа туристов  D. Обеспечении равного доступа к туристическим ресурсам всех категорий граждан  Е. Продаже сувенирной продукции</p>	D
22.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Основной фактор, влияющий на доступность природных</p>	C

		<p>территорий для людей с ограниченными возможностями, это...</p> <p>А. Количество туристических фирм  В. Цены на авиабилеты  С. Качество дорог и тропинок  D. Климат региона  E. Популярность курорта</p>	
23.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какой элемент считается обязательным условием комфортной среды для туристов с расстройствами опорно-двигательного аппарата?</p> <p>А. Пандусы и лифтовые подъезды  В. Тренажёры в фитнес-залах отелей  С. Красочные буклеты о достопримечательностях  D. Шикарный интерьер номеров  E. Широкий ассортимент блюд в ресторанах</p>	A
24.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Процесс создания универсальной архитектуры, удобной для всех групп населения, называется...</p> <p>А. Мониторингом окружающей среды  В. Экологическим проектированием  С. Рекламой территории  D. Доступной средой  E. Экономическим ростом</p>	D
25.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Туризм, нацеленный на включение пожилых людей и людей с инвалидностью в активный досуг и посещение культурных объектов, называется...</p> <p>А. Массовая культура  В. Образовательный туризм  С. Инклюзивный туризм  D. Спортивный туризм  E. Горнолыжный туризм</p>	C
26.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Что является основной задачей разработки специального туристского продукта для детей с синдромом Дауна?</p> <p>А. Организация развлекательных шоу-программ  В. Повышение уровня дохода семьи ребёнка  С. Улучшение социальной адаптации и качества жизни ребёнка</p>	c

		D. Увеличение количества детских лагерей E. Пропаганда здорового образа жизни	
27.	ОПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b> Специализированные санатории и оздоровительные учреждения предназначены преимущественно для кого?  A. Людей, желающих отдохнуть активно B. Тех, кто хочет заняться экстремальным спортом C. Туристов, интересующихся историческими памятниками D. Людей с хроническими заболеваниями и нуждающихся в медицинской реабилитации E. Путешественников, ищущих приключения	D
28.	ОПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Какие туры предлагаются людям с ментальными расстройствами?  A. Высокогорные восхождения B. Конференции по бизнесу C. Медико-реабилитационные экскурсии D. Сплавы по горным рекам E. Турне по казино	C
29.	ОПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b> Система маркировки путей и оборудования специальными символами для людей с ограниченными возможностями называется...  A. Ресторанами с высоким рейтингом B. Предупредительными табличками C. Информационными путеводителями D. Система ориентирования E. Коллекциями сувениров	D
30.	ОПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b> При разработке адаптивной туристской инфраструктуры особое внимание уделяется...  A. Уменьшению численности туристов B. Безопасности движения и доступности ключевых точек маршрута C. Наличию дорогих ресторанов и магазинов D. Расширению сети автомобильных стоянок E. Оформлению ландшафта парка	B
31.	ОПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b> Какая услуга должна обязательно присутствовать в	C

		<p>гостинице для людей с ограничением слуха?</p> <p>А. Озвученное телевидение  В. Карта города с аудиоописаниями  С. Телефон с функцией вибровозвонка и световой сигнализации  D. Удобный бассейн с подогревом воды  E. Бесплатный трансфер до аэропорта</p>	
32.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какое из нижеперечисленных утверждений характеризует цели адаптивного туризма?</p> <p>А. Максимальное привлечение молодежи к активным видам спорта.  В. Увеличение доходов туристических компаний за счёт массового туризма.  С. Равноправный доступ к туристическим услугам для всех категорий граждан, включая людей с ограниченными возможностями.  D. Организация паломнических туров для верующих.  E. Строительство крупных туристических комплексов.</p>	С
33.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Что обозначают понятия «безбарьерная среда» в контексте адаптивного туризма?</p> <p>А. Недорогие билеты на самолёт.  В. Свободный доступ туристов к достопримечательностям без оплаты.  С. Условия, обеспечивающие удобство и свободу передвижения для всех групп населения, включая людей с ограниченными возможностями.  D. Онлайн-сервисы бронирования жилья и билетов.  E. Прогулочные зоны вдоль водоемов.</p>	С
34.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какие объекты инфраструктуры необходимы для полноценной организации адаптивного туризма?</p> <p>А. VIP-гостиницы класса люкс.  В. Доступные общественные туалеты, пандусы, широкие коридоры и удобные дорожки.  С. Водные парки с бассейнами и аквагорками.  D. Аэропорты с бизнес-классом ожидания.  E. Концертные площадки с современными сценами.</p>	В
35.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Что понимают под термином «инклюзивность» применительно к адаптивному туризму?</p> <p>А. Полноценное включение людей с ограниченными возможностями в туристические процессы и мероприятия.  В. Преимущественное размещение элитных отелей.  С. Экспресс-доставка багажа в аэропорты.  D. Целенаправленное продвижение эксклюзивных</p>	А

		<p>туристических маршрутов.  Е. Проведение массовых музыкальных фестивалей.</p>	
36.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Что подразумевается под доступным жильём для туристов с ограниченными возможностями?</p> <p>А. Жильё с большими скидками.  В. Номер в престижном районе города.  С. Специально оборудованный номер с широкими дверями, возможностью самостоятельного передвижения и удобства пользования всеми средствами внутри номера.  D. Гостиничный комплекс с фешенебельным рестораном.  E. Номер с видом на море.</p>	С
37.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какая категория туристов чаще всего обращается к адаптивным туристическим программам?</p> <p>А. Молодёжь, предпочитающая активные виды отдыха.  В. Люди с инвалидностью, пожилые граждане и дети с особыми потребностями.  С. Бизнесмены, отправляющиеся в командировки.  D. Поклонники экстремальных видов спорта.  E. Семьи с маленькими детьми.</p>	В
38.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Что входит в перечень обязательных элементов туристического маршрута для людей с ослабленным зрением?</p> <p>А. Ориентиры в виде тактильной разметки и аудиосопровождения.  В. Посещение закрытых клубов с яркой иллюминацией.  С. Тематические вечеринки с танцевальными площадками.  D. Прогулки по узким улочкам исторических центров.  E. Организованные занятия дайвингом.</p>	А
39.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Какая форма адаптивного туризма направлена на восстановление здоровья и профилактику болезней?</p> <p>А. Этнотуризм.  В. Реабилитационный туризм.  С. Событийный туризм.  D. Экологический туризм.  E. Рафтинг-туризм.</p>	В
40.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>По каким причинам развивается рынок адаптивного туризма?</p> <p>А. Сокращение общего потока туристов.  В. Растущая потребность в индивидуализированных услугах</p>	В

		<p>для людей с особыми потребностями.  С. Ужесточение визовых режимов государств.  D. Снижение стоимости авиаперевозок.  E. Увеличение налогов на турбизнес.</p>	
41.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Цель адаптивного туризма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Организация активного отдыха для молодых людей.</li> <li>- В. Привлечение максимального числа туристов.</li> <li>- С. Создать условия для отдыха и путешествий людей с ограниченными возможностями.</li> <li>- D. Развитие инфраструктуры для международного туризма.</li> <li>- E. Организация недорогих туров для студентов.</li> </ul>	С
42.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Понятие «безбарьерная среда» в адаптивном туризме означает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Свободы передвижения по городу без уплаты пошлин.</li> <li>- В. Доступность инфраструктуры и туристических объектов для всех категорий граждан.</li> <li>- С. Удалённость туристических маршрутов друг от друга.</li> <li>- D. Эффективную систему транспортировки.</li> <li>- E. Легкость оформления документов для выезда за границу.</li> </ul>	В
43.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Какой документ подтверждает соблюдение нормативных требований по обеспечению доступности для людей с ограниченными возможностями?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Лицензия Министерства культуры.</li> <li>- В. Сертификат ISO 9001.</li> <li>- С. Заключение санитарно-эпидемиологической службы.</li> <li>- D. Акт оценки доступности объектов туристической инфраструктуры.</li> <li>- E. Справка медицинского осмотра.</li> </ul>	D
44.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Важнейший компонент адаптивного туризма — это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Комплексные экскурсии по городам.</li> <li>- В. Подготовленный персонал, владеющий методами сопровождения туристов с особыми потребностями.</li> <li>- С. Организация высококлассных ресторанов.</li> <li>- D. Интернет-ресурсы для онлайн-продаж туров.</li> <li>- E. Программа поощрения постоянных клиентов.</li> </ul>	В

45.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Один из признаков доступности туристического объекта для людей с ограниченными возможностями — это наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Большого числа бесплатных парковочных мест.</li> <li>- В. Такси повышенной комфортности.</li> <li>- С. Качественных туристических карт и брошюр.</li> <li>- D. Специальных пандусов и рамп.</li> <li>- E. Отличного кафе с широким меню.</li> </ul>	D
46.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Основной инструмент преодоления психологических трудностей туристов с ограниченными возможностями в процессе путешествия — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-А. Прием алкоголя перед поездкой.</li> <li>- В. Хороший заграничный паспорт.</li> <li>- С. Заранее продуманная логистика маршрута.</li> <li>- D. Опытный специалист-психолог.</li> <li>- E. Совместные прогулки с друзьями</li> </ul>	C
47.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Главное отличие адаптивного туризма от обычного — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Большая продолжительность туров.</li> <li>- В. Значительное снижение цен на туры.</li> <li>- С. Особенности подготовки и планирования маршрутов с учётом потребностей инвалидов.</li> <li>- D. Необходимость покупать дорогостоящие страховки.</li> <li>- E. Больше экскурсий и меньше свободного времени.</li> </ul>	C
48.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Примером правильно организованной безбарьерной среды служит наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Современных кинотеатров с большим экраном.</li> <li>- В. Невысокой стоимости экскурсий.</li> <li>- С. Специальных медицинских учреждений вблизи туристического объекта.</li> <li>- D. Пандусов, поручней и туалетов, приспособленных для людей с ограниченными возможностями.</li> <li>- E. Распространённых рекламных материалов о местах отдыха.</li> </ul>	D
49.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Основное преимущество адаптивного туризма для туриста с ограниченными возможностями — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Отсутствие необходимости оформлять страховку.</li> <li>- В. Возможности отдыха и путешествий, ранее закрытые из-за инвалидности.</li> <li>- С. Существенное сокращение стоимости перелёта.</li> <li>- D. Свободный выбор любого вида отдыха без учёта</li> </ul>	B

		<p>рекомендаций врача. - Е. Право на бесплатные экскурсии.</p>																					
50.	ОПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</b></p> <p><b>Критерии отбора подходящего туристического объекта для туриста с ограниченными возможностями:</b></p> <p>- А. Цена билета на экскурсию. - В. Расстояние до ближайшего ресторана. - С. Общая известность достопримечательности. - D. Оценка степени доступности объекта для людей с особыми потребностями. - Е. Наличие wi-fi связи.</p>	D																				
51.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>1. Установите соответствие между типами заболеваний и методами их коррекции</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Категория</th> <th colspan="2">Мероприятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Физическая доступность</td> <td>1</td> <td>Специальные экскурсии с использованием гидов-переводчиков жестового языка  </td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Сенсорные потребности</td> <td>2</td> <td>Организация туров с привлечением сопровождающих собак-поводырей</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Культурные особенности</td> <td>3</td> <td>Туристический маршрут с пандусами и широкими проходами</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Социальная интеграция</td> <td>4</td> <td>Проведение мастер-классов по традиционному ремеслу</td> </tr> </tbody> </table>	Категория		Мероприятие		А	Физическая доступность	1	Специальные экскурсии с использованием гидов-переводчиков жестового языка	Б	Сенсорные потребности	2	Организация туров с привлечением сопровождающих собак-поводырей	В	Культурные особенности	3	Туристический маршрут с пандусами и широкими проходами	Г	Социальная интеграция	4	Проведение мастер-классов по традиционному ремеслу	<p>  Физическая доступность   C  </p> <p>  Сенсорные потребности   B  </p> <p>  Культурные особенности   D  </p> <p>  Социальная интеграция   A  </p>
Категория		Мероприятие																					
А	Физическая доступность	1	Специальные экскурсии с использованием гидов-переводчиков жестового языка																				
Б	Сенсорные потребности	2	Организация туров с привлечением сопровождающих собак-поводырей																				
В	Культурные особенности	3	Туристический маршрут с пандусами и широкими проходами																				
Г	Социальная интеграция	4	Проведение мастер-классов по традиционному ремеслу																				
52.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>2. Установите соответствие между группами пользователей адаптивных туристических услуг и рекомендуемыми средствами и технологиями для комфортного участия в поездках:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Группа пользователей</th> <th colspan="2">Средства и технологии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Люди с нарушениям и зрения</td> <td>А</td> <td>Тактильно-звуковая навигационная система</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Люди с нарушениям и слуха</td> <td>Б</td> <td>Оборудование с тактильной маркировкой</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Колясочник</td> <td>В</td> <td>Пандусы и лифты</td> </tr> </tbody> </table>	Группа пользователей		Средства и технологии		1	Люди с нарушениям и зрения	А	Тактильно-звуковая навигационная система	2	Люди с нарушениям и слуха	Б	Оборудование с тактильной маркировкой	3	Колясочник	В	Пандусы и лифты	<p>1. Люди с нарушениями зрения — А</p> <p>2. Люди с нарушениями слуха — Б</p> <p>3. Колясочники — В</p> <p>4. Пользователи трости и костылей — Г</p> <p>5. Любители активного отдыха с травмой спины — Д</p>				
Группа пользователей		Средства и технологии																					
1	Люди с нарушениям и зрения	А	Тактильно-звуковая навигационная система																				
2	Люди с нарушениям и слуха	Б	Оборудование с тактильной маркировкой																				
3	Колясочник	В	Пандусы и лифты																				

			и																							
		4	Пользователи трости и костылей	Г	Ортопедические кресла-коляски																					
		5	Любители активного отдыха с травмой спины	Д	Доступные велосипеды с опорой спины																					
53.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>3.Соотнесите виды нарушений со специализированными туристическими услугами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды нарушений</th> <th colspan="2">Специализированные услуги</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Нарушение зрения</td> <td>А</td> <td>Экскурсии с голосовыми путеводителями</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Нарушение слуха</td> <td>Б</td> <td>Программы с сопровождением переводчика жестового языка</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ограниченная подвижность</td> <td>В</td> <td>Путешествия на специально оборудованном автотранспорте</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Проблемы ориентации</td> <td>Г</td> <td>Маршрут с хорошо обозначенной системой ориентиров</td> </tr> </tbody> </table>				Виды нарушений		Специализированные услуги		1	Нарушение зрения	А	Экскурсии с голосовыми путеводителями	2	Нарушение слуха	Б	Программы с сопровождением переводчика жестового языка	3	Ограниченная подвижность	В	Путешествия на специально оборудованном автотранспорте	4	Проблемы ориентации	Г	Маршрут с хорошо обозначенной системой ориентиров	1. А 2. Б 3. В 4. Г
Виды нарушений		Специализированные услуги																								
1	Нарушение зрения	А	Экскурсии с голосовыми путеводителями																							
2	Нарушение слуха	Б	Программы с сопровождением переводчика жестового языка																							
3	Ограниченная подвижность	В	Путешествия на специально оборудованном автотранспорте																							
4	Проблемы ориентации	Г	Маршрут с хорошо обозначенной системой ориентиров																							
54.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>Определите соответствие видов транспорта особым требованиям туристов:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Категория туристов</th> <th colspan="2">Соответствующий транспорт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Пользователи и кресел-колясок</td> <td>А</td> <td>Автобус с пандусом</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Люди с ограниченной активностью</td> <td>Б</td> <td>Авто с просторным салоном и специальными ремнями</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Для слабослышащих туристов</td> <td>В</td> <td>Вагон поезда с выделенным местом для коммуникаций</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Туристы с психоэмоциональными трудностями</td> <td>Г</td> <td>Транспорт с мягкой подвеской и тишиной внутри салона  </td> </tr> </tbody> </table>				Категория туристов		Соответствующий транспорт		1	Пользователи и кресел-колясок	А	Автобус с пандусом	2	Люди с ограниченной активностью	Б	Авто с просторным салоном и специальными ремнями	3	Для слабослышащих туристов	В	Вагон поезда с выделенным местом для коммуникаций	4	Туристы с психоэмоциональными трудностями	Г	Транспорт с мягкой подвеской и тишиной внутри салона	1. А 2. Б 3. В 4. Г
Категория туристов		Соответствующий транспорт																								
1	Пользователи и кресел-колясок	А	Автобус с пандусом																							
2	Люди с ограниченной активностью	Б	Авто с просторным салоном и специальными ремнями																							
3	Для слабослышащих туристов	В	Вагон поезда с выделенным местом для коммуникаций																							
4	Туристы с психоэмоциональными трудностями	Г	Транспорт с мягкой подвеской и тишиной внутри салона																							

55.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>5. Установите соответствие между состояниями здоровья и оптимальными условиями для отдыха:</p> <table border="1" data-bbox="507 488 1182 862"> <thead> <tr> <th colspan="2">Состояние здоровья</th> <th colspan="2">Оптимальные условия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Гипертония</td> <td>А</td> <td>Процедуры релаксации и массаж</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Сахарный диабет</td> <td>Б</td> <td>Регулярные остановки для приёма пищи и питья воды</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Болезнь Паркинсона</td> <td>В</td> <td>Планируемые физические нагрузки с контролем врача</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Послеоперационное восстановление</td> <td>Г</td> <td>Режим сна и покоя, исключение стрессовых ситуаций</td> </tr> </tbody> </table>	Состояние здоровья		Оптимальные условия		1	Гипертония	А	Процедуры релаксации и массаж	2	Сахарный диабет	Б	Регулярные остановки для приёма пищи и питья воды	3	Болезнь Паркинсона	В	Планируемые физические нагрузки с контролем врача	4	Послеоперационное восстановление	Г	Режим сна и покоя, исключение стрессовых ситуаций	<p>1. А 2. Б 3. В 4. Г</p>
Состояние здоровья		Оптимальные условия																					
1	Гипертония	А	Процедуры релаксации и массаж																				
2	Сахарный диабет	Б	Регулярные остановки для приёма пищи и питья воды																				
3	Болезнь Паркинсона	В	Планируемые физические нагрузки с контролем врача																				
4	Послеоперационное восстановление	Г	Режим сна и покоя, исключение стрессовых ситуаций																				
56.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Расположите этапы разработки индивидуального плана туристического маршрута для людей с ограниченными возможностями в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ медицинских показаний и противопоказаний клиента.</li> <li>2. Выбор формата и тематики туристической программы.</li> <li>3. Составление детального расписания и графика мероприятий.</li> <li>4. Согласование маршрута с клиентом и привлечение необходимого медицинского сопровождения.</li> <li>5. Заключение договора и оплата туристической услуги.</li> </ol>	1 → 2 → 3 → 4 → 5																				
57.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Расставьте шаги организации адаптивного туристического события в нужной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка готовности помещений и оборудования для обеспечения комфорта и безопасности.</li> <li>2. Определение целевой аудитории и выявление её потребностей.</li> <li>3. Сбор заявок и предварительная регистрация участников.</li> <li>4. Организация медицинской помощи и психологической поддержки на месте проведения.</li> <li>5. Проведение самого туристического мероприятия.</li> </ol>	2 → 3 → 1 → 4 → 5																				
58.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Расположите последовательно действия специалиста по адаптивному туризму при подготовке группы инвалидов к поездке:</p>	3 → 1 → 5 → 4 → 2																				

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация медицинского работника по вопросам выбора форматов досуга.</li> <li>2. Оформление страховых полисов и подготовка документации для выезда.</li> <li>3. Оценка физического состояния и потребностей клиентов.</li> <li>4. Подбор транспортного средства и размещение гостей в гостинице.</li> <li>5. Разработка меню питания с учетом индивидуальных диетологических рекомендаций.</li> </ol>	
59.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Последовательно расположите процессы планирования туристического продукта для маломобильных групп населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение целей и задач проекта.</li> <li>2. Подготовка экскурсионных программ и культурных мероприятий.</li> <li>3. Изучение рынка предложений и оценка конкурентоспособности продукта.</li> <li>4. Продвижение продукта среди целевых аудиторий.</li> <li>5. Осуществление маркетингового исследования спроса на услугу.</li> </ol>	1 → 5 → 3 → 2 → 4
60.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Расставьте по порядку стадии реализации туристического проекта для инклюзивных групп:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг отзывов и проведение анализа эффективности реализованного тура.</li> <li>2. Проведение рекламной кампании и формирование клиентского интереса.</li> <li>3. Утверждение бюджета и заключение договоров с поставщиками услуг.</li> <li>4. Определение ключевых характеристик будущей туристической программы.</li> <li>5. Реализация запланированного тура и контроль качества обслуживания.</li> </ol>	4 → 3 → 2 → 5 → 1
61.	ОПК-6	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>1. Основной задачей адаптивного туризма является _____</p>	Организация досуга людей с ограниченными возможностями здоровья.
62.	ОПК-6	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>2. Одной из важнейших составляющих качественного адаптивного туризма являются _____</p>	Безбарьерная среда и специальная инфраструктура.
63.	ОПК-6	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>3. Принцип равенства в адаптивном туризме подразумевает _____</p>	Доступность туристической деятельности независимо от ограничений здоровья.

64.	ОПК-6	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>4. Обеспечение комфортной обстановки для людей с ограниченными возможностями требует _____</p>	<p>Применения специальных транспортных средств и технических средств реабилитации.</p>
65.	ОПК-6	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>5. Индивидуальная программа адаптивного туризма направлена на _____</p>	<p>Улучшение двигательных функций и общего самочувствия участников</p>
66.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</b></p> <p>Цели и задачи адаптивного туризма _____</p>	<p><b>Цель адаптивного туризма:</b> создание условий для комфортного и безопасного отдыха всех категорий туристов, включая людей с ограниченными возможностями здоровья, пожилых людей, детей и беременных женщин, обеспечивая равный доступ к туристическим услугам и объектам инфраструктуры.</p> <p><b>Основные задачи адаптивного туризма включают:</b></p> <p><b>1. Создание доступной среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение доступности туристических объектов и услуг для всех групп населения, независимо от физических возможностей.</li> <li>- Организация удобных маршрутов передвижения внутри городов и природных зон, оснащение пандусами, поручнями, лифтами и иными приспособлениями.</li> </ul> <p><b>2. Повышение уровня информированности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка специальных буклетов, карт и путеводителей с описанием</li> </ul>

			<p>особенностей местности и мест размещения инвалидов-колясочников, слабовидящих и глухих людей.</p> <p>- Использование мультимедийных технологий для передачи необходимой информации различным категориям туристов.</p>
67.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</b></p> <p>Как адаптивный туризм способствует социальной интеграции _____</p>	<p>Адаптивный туризм играет важную роль в процессе социальной интеграции, предлагая разнообразные возможности для включения людей с различными физическими особенностями и ограниченными возможностями в общество.</p> <p>Адаптивный туризм выступает мощным фактором социальной интеграции, обеспечивая доступность общественных пространств, расширяя социальные контакты, повышая чувство принадлежности и способствуя укреплению общественного согласия. Этот процесс укрепляет демократические ценности и принципы равноправия, содействует повышению качества жизни людей с ограниченными возможностями и обеспечивает условия для полноценного участия в общественной жизни.</p>
68.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</b></p> <p>Какие существуют препятствия для развития адаптивного</p>	<p>Выделите факторы, препятствующие эффективному развитию</p>

		туризма в России _____	адаптивного туризма, такие как отсутствие необходимой инфраструктуры, недостаток квалифицированных кадров, низкая информированность населения и высокие затраты на обслуживание особых потребностей туристов. Предложите возможные пути преодоления указанных препятствий.
69.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</b></p> <p>Назовите три основных принципа проектирования доступной среды для людей с ограниченными возможностями _____</p>	Представьте концепции универсального дизайна, принцип простоты и удобства пользования объектами инфраструктуры, требование минимальных ограничений подвижности и учета специфических потребностей пользователей. Проиллюстрируйте каждый принцип примерами из реальной практики.
70.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</b></p> <p>Что такое инклюзивные туры и какова их роль в развитии адаптивного туризма _____</p>	Объясните концепцию инклюзивных туров, обозначающую организованные маршруты, доступные для широкой аудитории, включая людей с особыми потребностями. Отметьте значение таких туров в повышении доступности и привлекательности регионов для всех категорий туристов.
71.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что означает термин «сенсорная комната» в адаптивном туризме?</b></p> <p>- А. Комната с усиленной звукоизоляцией. - В. Комната, предназначенная для расслабления и стимуляции органов чувств людей с особыми</p>	В

		<p>потребностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С. Комната для хранения вещей туристов.</li> <li>- D. Комната переговоров для руководителей турфирм.</li> <li>- E. Комната отдыха для персонала.</li> </ul>	
72.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что представляет собой специализированный туристический продукт в адаптивном туризме?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Пакет стандартных услуг для массового потребителя.</li> <li>- В. Уникальный продукт, учитывающий конкретные потребности туристов с ограниченными возможностями.</li> <li>- С. Продукт, предназначенный только для зарубежных туристов.</li> <li>- D. Продукт, ориентированный на молодежный сегмент.</li> <li>- E. Продукт, реализуемый только в летний период.</li> </ul>	В
73.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>что включает в себя медицинская поддержка в адаптивном туризме?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Наличие аптеки поблизости.</li> <li>- В. Наличие медицинского работника или медсестры в составе сопровождающей команды.</li> <li>- С. Наличие массажиста в отеле.</li> <li>- D. Наличие косметолога в спа-центре.</li> <li>- E. Наличие диетолога в ресторане.</li> </ul>	В
74.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что такое «специальные туры» в адаптивном туризме?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Туры, организованные для богатых клиентов.</li> <li>- В. Туры, созданные специально для людей с ограниченными возможностями.</li> <li>- С. Туры, проводимые только в праздничные дни.</li> <li>- D. Туры, направленные на знакомство с историей.</li> <li>- E. Туры, сочетающие культурные и спортивные мероприятия.</li> </ul>	В
75.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какой элемент инфраструктуры является ключевым для людей с нарушениями зрения?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Цветные указатели.</li> <li>- В. Тактильная плитка и контрастные обозначения.</li> <li>- С. Светодиодные экраны.</li> <li>- D. Музыкальная реклама.</li> <li>- E. Графические плакаты.</li> </ul>	В
76.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что означает термин «сенсорная комната» в адаптивном туризме?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Комната с усиленной звукоизоляцией.</li> <li>- В. Комната, предназначенная для расслабления и стимуляции органов чувств людей с особыми потребностями.</li> <li>- С. Комната для хранения вещей туристов.</li> <li>- D. Комната переговоров для руководителей турфирм.</li> <li>- E. Комната отдыха для персонала.</li> </ul>	В
77.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите</b></p>	В

		<p><b>правильный ответ</b>  <b>Что включает в себя медицинская поддержка в адаптивном туризме?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Наличие аптеки поблизости.</li> <li>- В. Наличие медицинского работника или медсестры в составе сопровождающей команды.</li> <li>- С. Наличие массажиста в отеле.</li> <li>- D. Наличие косметолога в спа-центре.</li> <li>- E. Наличие диетолога в ресторане.</li> </ul>	
78.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Какой документ регулирует стандарты доступности объектов для людей с ограниченными возможностями в России?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Федеральный закон «О защите конкуренции».</li> <li>- В. Федеральный закон «О туристской деятельности».</li> <li>- С. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов».</li> <li>- D. Федеральный закон «О рекламе».</li> <li>- E. Федеральный закон «О культуре».</li> </ul>	С
79.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Что такое «специальные туры» в адаптивном туризме?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Туры, организованные для богатых клиентов.</li> <li>- В. Туры, созданные специально для людей с ограниченными возможностями.</li> <li>- С. Туры, проводимые только в праздничные дни.</li> <li>- D. Туры, направленные на знакомство с историей.</li> <li>- E. Туры, сочетающие культурные и спортивные мероприятия.</li> </ul>	В
80.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Что представляет собой специализированный туристический продукт в адаптивном туризме?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Пакет стандартных услуг для массового потребителя.</li> <li>- В. Уникальный продукт, учитывающий конкретные потребности туристов с ограниченными возможностями.</li> <li>- С. Продукт, предназначенный только для зарубежных туристов.</li> <li>- D. Продукт, ориентированный на молодежный сегмент.</li> <li>- E. Продукт, реализуемый только в летний период.</li> </ul>	В
81.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Что является главным требованием к персоналу в адаптивном туризме?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Внешняя привлекательность.</li> <li>- В. Готовность оказывать помощь и понимание особенностей туристов с особыми потребностями.</li> <li>- С. Владение иностранным языком.</li> <li>- D. Высокий уровень заработной платы.</li> <li>- E. Опыт работы в крупной корпорации.</li> </ul>	В
82.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Что включает в себя специальный</b></p>	С

		<p><b>туристический продукт для людей с нарушениями слуха?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Организованную рыбалку на диких озёрах.</li> <li>- В. Походы по болотистой местности.</li> <li>- С. Экскурсию с профессиональным сурдопереводом.</li> <li>- D. Круглогодичное катание на санях.</li> <li>- E. Авиабилеты по сниженным тарифам.</li> </ul>	
83.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какая мера относится к созданию безбарьерной среды в музее?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Запрет на приём кредитных карт.</li> <li>- В. Ограждения вокруг произведений искусства.</li> <li>- С. Увеличение числа кассирш.</li> <li>- D. Установка пандусов и лифтов для инвалидов-колясочников.</li> <li>- E. Замена ламп освещения на энергосберегающие.</li> </ul>	D
84.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какой показатель демонстрирует степень адаптированности туристического объекта для людей с ограниченными возможностями?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Наличие круглосуточного магазина.</li> <li>- В. Удобство и доступность дорожного полотна и входов-выходов.</li> <li>- С. Расстояние до ближайшей заправочной станции.</li> <li>- D. Количество отзывов на сайтах-отзывниках.</li> <li>- E. Средняя температура воздуха летом.</li> </ul>	B
85.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что характерно для специализированного отдыха людей с неврологическими заболеваниями?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Обилие водных развлечений.</li> <li>- В. Проживание рядом с крупными торговыми центрами.</li> <li>- С. Программы реабилитации и восстановительных процедур.</li> <li>- D. Применение инновационных методик продления молодости кожи.</li> <li>- E. Катание на квадроциклах.</li> </ul>	C
86.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что значит термин «социальный туризм»?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Особая разновидность отдыха на природе.</li> <li>- В. Процесс знакомства с культурой других народов.</li> <li>- С. Организация путешествий, ориентированных на удовлетворение потребностей социально уязвимых слоев населения.</li> <li>- D. Географически ограниченный туризм.</li> <li>- E. Исследования туристических традиций.</li> </ul>	C
87.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что составляет основу профессионального обучения персонала в адаптивном туризме?</b></p>	C

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Правила пожарной безопасности.</li> <li>- В. Основы бухгалтерского учёта.</li> <li>- С. Методы психологической поддержки и грамотного общения с людьми с ограниченными возможностями.</li> <li>- D. Принципы продаж туров.</li> <li>- E. Пользование офисными приложениями.</li> </ul>	
88.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какой элемент туристической инфраструктуры обязателен для создания адаптивного маршрута?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Очень высокий скоростной режим на дорогах.</li> <li>- В. Функционирующий пандус или специальная дорожка для инвалидов-колясочников.</li> <li>- С. Резервуары питьевой воды.</li> <li>- D. Местные магазины сувениров.</li> <li>- E. Билеты с большой скидкой.</li> </ul>	В
89.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что такое безбарьерная среда в адаптивном туризме?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Окружающая природа без вмешательства человека.</li> <li>- В. Пространство, обустроенное для доступности людей с ограниченными возможностями.</li> <li>- С. Специальные автобусы для перевозки животных.</li> <li>- D. Современные транспортные развязки и мосты.</li> <li>- E. Гигантские торговые центры с огромными парковками.</li> </ul>	В
90.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что означает термин «инклюзивный туризм»?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Туризм, открытый только для физически здоровых людей.</li> <li>- В. Туризм, предусматривающий отдых на пляже.</li> <li>- С. Туризм, допускающий одновременное пребывание туристов с ограниченными возможностями и обычных туристов.</li> <li>- D. Туризм, ориентированный на молодёжь.</li> <li>- E. Экскурсии для научных целей.</li> </ul>	С
91.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Основным фактором, определяющим развитие адаптивного туризма, является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Популярность горнолыжных курортов.</li> <li>- В. Тенденция роста внутреннего туризма.</li> <li>- С. Потребности людей с ограниченными возможностями.</li> <li>- D. Увеличение числа семейных путешествий.</li> <li>- E. Развитие морского круизного бизнеса.</li> </ul>	С
92.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Каким должно быть отношение персонала к туристам с ограниченными возможностями?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Пассивное ожидание вопросов от туристов.</li> <li>- В. Проявление уважения и готовности помочь в трудной ситуации.</li> <li>- С. Обращение только к сопровождающим лицам.</li> <li>- D. Показ отдельных достопримечательностей без пояснения деталей.</li> </ul>	В

		- Е. Игнорирование пожеланий и предпочтений туристов.	
93.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что является основным критерием доступности туристического объекта для людей с ограниченными возможностями?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Высота здания и этажей.</li> <li>- В. Цена на билет в музей или театр.</li> <li>- С. Наличие лифтов, пандусов и соответствующих санитарных комнат.</li> <li>- D. Количество принимаемых заявок на бронирование номеров.</li> <li>- Е. Вид транспорта, используемого для доставки туристов.</li> </ul>	С
94.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что относится к факторам риска для туристов с ограниченными возможностями?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Потеря паспорта.</li> <li>- В. Неблагоприятные погодные условия.</li> <li>- С. Сложности в получении оперативной медицинской помощи.</li> <li>- D. Изменение курсов валют.</li> <li>- Е. Плохое знание иностранного языка.</li> </ul>	С
95.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что предусматривает закон о создании доступной среды для инвалидов в туризме?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Обустройство лестничных маршей и отсутствие предупреждающих знаков.</li> <li>- В. Проведение ежегодных ярмарок туристических товаров.</li> <li>- С. Установку пандусов, съездов и подъемников в общественных зданиях и учреждениях.</li> <li>- D. Выплату компенсаций работникам туристических агентств.</li> <li>- Е. Постоянное повышение тарифов на международные рейсы.</li> </ul>	С
96.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>5. Чем характеризуется медицинский туризм в рамках адаптивного туризма?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Организованными экскурсиями на производства лекарственных препаратов.</li> <li>- В. Побуждением путешествовать именно ради прохождения лечебных процедур.</li> <li>- С. Посещением ботанических садов и зоопарков.</li> <li>- D. Посещением кулинарных мастер-классов.</li> <li>- Е. Переездом на новый сезон проживания.</li> </ul>	В
97.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что необходимо учитывать при формировании туристического маршрута для людей с ограниченными возможностями?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Наибольшее количество привлекательных достопримечательностей.</li> </ul>	Е

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- В. Максимально короткие расстояния между объектами показа.</li> <li>- С. Возможность экстренной эвакуации с высоты.</li> <li>- D. Простоту обращения с иностранными языками.</li> <li>- E. Физическое состояние туристов и необходимость остановок для отдыха.</li> </ul>	
98.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что представляет собой адаптивное сопровождение туриста с ограниченными возможностями?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Разработка индивидуального плана поездки.</li> <li>- В. Составление стандартного расписания экскурсий.</li> <li>- С. Выдача сертификата о пройденном лечении.</li> <li>- D. Выбор оптимальных мест для шопинга.</li> <li>- E. Консультации психолога по выбору тура.</li> </ul>	А
99.	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что включает в себя концепция безбарьерной среды в туризме?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Банкоматы и терминалы самообслуживания в гостиницах.</li> <li>- В. Сервис заказа еды в номере.</li> <li>- С. Специальные транспортные средства и инфраструктура для туристов с ограниченными возможностями.</li> <li>- D. Частота рейсов авиакомпаний.</li> <li>- E. Международный сертификат туристического оператора.</li> </ul>	С
100	ОПК-6	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что понимается под термином «инклюзивный туризм»?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Возможность посещать труднодоступные природные территории.</li> <li>- В. Возможность отдыха только в одном регионе страны.</li> <li>- С. Включение всех граждан, включая людей с ограниченными возможностями, в туристическую активность.</li> <li>- D. Оплачиваемый отпуск для работников бюджетных организаций.</li> <li>- E. Контроль качества туристических услуг государственными органами.</li> </ul>	С

Разработан:  
 Старшим преподавателем  
 кафедры физического  
 воспитания и адаптивной  
 физической культуры



Я.А. Вартановой