

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|----------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Лечебная физкультура и спортивная медицина |
| Специальность | 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» |
| Форма обучения | Очная |
| Год начала подготовки | 2024 |
| Всего ЗЕТ | 33 |
| Всего часов | 1188 |
| Из них | |
| Аудиторные занятия | 594 |
| лекции | 50 |
| практическая подготовка | 270 |
| клинические практические занятия | 274 |
| Самостоятельная работа | 594 |
| Промежуточная аттестация | |
| Зачет с оценкой | 1,3семестр |

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области лечебной физкультуры и спортивной медицины

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», утверждённым приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1081 г.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется во время I и 3 семестров обучения

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предыдущем уровне образования. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист по медицинской реабилитации", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 года N 572н. Регистрационный номер 1170.

| Коды и содержание компетенций | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| Универсальные компетенции | | | |
| УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза; методы сбора информации о состоянии здоровья | Анализировать информацию о здоровье; применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. | Владеть навыком сбора информации о здоровье; методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. |
| УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 1. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. 2. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, применяющих | 1. Составлять план работы и отчет о своей работе. 2. Планировать работу младшего медицинского персонала 3. Осуществлять контроль выполнения должностных | 1. Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала 2. Навыком контроля выполнения должностных обязанностей |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>лечебную физкультуру.</p> <p>3. Особенности управления коллективом</p> <p>4. Основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> | <p>обязанностей медицинских работников.</p> | <p>находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>3. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5. Планирование своей работы и анализ показателей своей деятельности</p> |
|--|---|---|--|

Профессиональные компетенции

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>ПК 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p> | <p>1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>2. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.</p> <p>3. Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>4. Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры.</p> <p>3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с</p> | <p>1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.</p> <p>2. Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, а также психотропных препаратов</p> | <p>1. Владеть навыком санитарно-просветительской работы</p> <p>2. Навыком разработки и реализации профилактических программ, в том числе по снижению потребления алкоголя, табака и психотропных веществ</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> | <p>хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 4.Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> | | |
| <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом</p> | <p>1. Кратность и объем медицинского обследования в рамках диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами. 2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих лечебную физкультуру в медицинских организациях, в том числе в электронном виде. 3.Нормативно-правовые акты по спортивной медицине; основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта; 4. Анатомо-физиологические основы мышечной</p> | <p>1.Выполнять комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; 2.Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры 3.Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной</p> | <p>1.Определения общей физической работоспособности спортсмена методами велоэргометрии, степ-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами. 2.Организации консультаций врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании, и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом. 3.Составления схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека; функциональные методы исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной).</p> <p>5. Возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта; гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов.</p> <p>6. Методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности.</p> | <p>физкультуры</p> <p>4. Владеет методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>5. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>6. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p> | <p>хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена.</p> <p>4. Оценивания функционального состояния спортсмена и адекватность физической нагрузке.</p> <p>5. Оформления допуска к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях.</p> <p>6. Назначения в лечебно-восстановительных целях фармакологических средств, разрешенных в спорте.</p> <p>7. Проведения врачебно-педагогического наблюдения на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузке, оценка урока); проведение врачебно-педагогических наблюдений с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта.</p> <p>8. Осуществления медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>7.Осуществлять врачебное наблюдение за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; на уроках физкультуры, тренировках спортсменов, занятиях физкультурой в оздоровительных группах, в т.ч. лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>8.Выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом.</p> <p>9.Оценивать физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом.</p> <p>10.Выполнять функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дает оценку</p> | <p>сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль).</p> <p>9.Осуществления врачебного наблюдения за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; на уроках физкультуры, тренировках спортсменов, занятиях физкультурой в оздоровительных группах, в т.ч. лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>10.Выявления групп риска для занятий физкультурой и спортом.</p> <p>9.Оценивания физического развития, результатов антропометрических измерений, состояния костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом.</p> <p>10.Выполнения функциональных проб с физической нагрузкой,</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегетососудистой реактивности.</p> <p>11.Оценивать соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках.</p> <p>12.Выявлять малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (серечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови), требующие лечебно-восстановительных</p> | <p>ортостатическую пробу, давать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегетососудистой реактивности.</p> <p>11.Оценивания соматического типа спортсмена и его соответствие виду спорта; показателей внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показателей иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках.</p> <p>12.Выявления малых аномалий развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (серечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови),</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена.</p> <p>13.Оказывать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях.</p> <p>14.Дать заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом.</p> | <p>требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена.</p> <p>13.Оказания первой и неотложной медицинской помощи спортсменам на тренировках и соревнованиях.</p> <p>14.Формирования заключения о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом.</p> |
| ПК – 5 готовность к определению у пациентов патологических | 1.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, | 1.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и | 1.Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> | <p>применяющих лечебную физкультуру в медицинских организациях, в том числе в электронном виде. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках; методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма.</p> | <p>(или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> | <p>анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а так же здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций 2. Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3. Направления с заболеваниями и состояниями, на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>помощи</p> <p>4. Направления с заболеваниями и состояниями, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>ПК-6 готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;</p> | <p>1. Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых</p> | <p>1. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в</p> | <p>1. Разработки плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>назначена лечебная физкультура.</p> <p>4.Современные формы и методы лечебной физкультуры.</p> <p>5.Основы лечебной физкультуры, механотерапии, БОС-тренировок.</p> <p>6.Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7.Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>8.Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультуре</p> <p>9.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой</p> <p>10.Современные средства и методы лечебной физкультуры пациентов с различными</p> | <p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>4.Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной</p> | <p>специалистами, мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>3.Формулирования целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>4.Формулирования задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>5.Назначения средств и методов лечебной физкультуры, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>заболеваниями или состояниями.</p> <p>11.Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура.</p> <p>12.Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>13.Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры.</p> | <p>5.Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>6.Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре</p> <p>7.Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>6.Рекомендации технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>7.Организации и проведения мониторинга и мульти дисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>8.Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры</p> |
| ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, | <p>1.Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>2.Методика сбора жалоб, анамнеза жизни</p> | <p>1Критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы</p> | <p>1.Составления плана лечебной физкультуры у с заболеваниями и состояниями в</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p> | <p>у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>3.Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>4.Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>5.Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>6.Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.</p> <p>7.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> | <p>применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.</p> <p>2.Универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки.</p> <p>3.Организация и методы мониторингов безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов.</p> | <p>соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Проведения лечебной физкультуры у с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.Оценки эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>медицинской реабилитации, 4.Применения медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре</p> |
| <p>ПК – 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> | <p>1.Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 2.Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 3.Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. 4.Формы и методы санитарно-</p> | <p>1.Применения различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения. 2.Выявить факторы риска (ФР) развития заболеваний. 3.Составить программу профилактического обследования и коррекции ФР</p> | <p>1. Владеть навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний. 2. Владеть навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи 3. Владеть навыком контроля соблюдения профилактических мероприятий 4. Владеть навыком определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. | | возникновении инфекционных (паразитарных) болезней |
| ПК-12- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации | 1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания. 2. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. | 1. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. 2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. | 1. Оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр обучения | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час |
|---------------------------|---|--|----------------------------------|-------------------------|--|
| | | Лекции | Клинические практические занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа |
| 1 семестр обучения | Раздел 1. Организация реабилитации больных и инвалидов | 2 | 16 | 14 | 32 |
| | Раздел 2. Основы организации службы спортивной медицины | 2 | 18 | 10 | 32 |
| | Раздел 3. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности | 2 | 18 | 16 | 38 |
| | Раздел 4. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений | 4 | 20 | 20 | 42 |
| | Раздел 5. Определение и оценка физического развития | 2 | 16 | 14 | 32 |
| | Раздел 6. Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре | 4 | 20 | 20 | 42 |
| | Раздел 7. Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации | 4 | 16 | 20 | 38 |
| | Раздел 8. Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней | 4 | 18 | 16 | 40 |
| | Раздел 9. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата | 4 | 16 | 20 | 36 |
| | <i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i> | | | 6 | 10 |
| | <i>Итого за 1 семестр</i> | 28 | 158 | 156 | 342 |
| III семестр | Раздел 10. Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии | 2 | 10 | 10 | 22 |

| Семестр обучения | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час |
|------------------|--|--|----------------------------------|-------------------------|--|
| | | Лекции | Клинические практические занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа |
| | Раздел 11. Лечебная физкультура в клинике нервных болезней | 2 | 12 | 14 | 26 |
| | Раздел 12. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии | 2 | 8 | 4 | 10 |
| | Раздел 13. Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии | 2 | 8 | 6 | 12 |
| | Раздел 14. Лечебная физкультура в педиатрии | 4 | 16 | 16 | 36 |
| | Раздел 15. Врачебный контроль занимающихся физической культурой | 2 | 12 | 10 | 22 |
| | Раздел 16. Спортивная медицина | 2 | 10 | 12 | 28 |
| | Раздел 17. Заболевания и травмы у спортсменов | 2 | 10 | 10 | 28 |
| | Раздел 18. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности | 2 | 16 | 14 | 30 |
| | Раздел 19. Массаж | 2 | 12 | 14 | 28 |
| | <i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i> | | | 6 | 10 |
| | <i>Итого за III семестр</i> | 22 | 116 | 114 | 252 |
| | ИТОГО по дисциплине | 50 | 274 | 270 | 594 |
| | Часов 1188 | Зач. Ед 33 | | | |

5. Содержание рабочей программы специальной дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код компетенции* | Наименование разделов и тем дисциплины | Краткое содержание разделов и тем |
|--------------------------------|---|--|
| 1 семестр | | |
| УК 1, 2 ПК 1,2 ПК 5 ПК 9 | Раздел 1. Организация реабилитации больных и инвалидов | Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации. Основы управления здравоохранением и |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | | страховой медицины. Национальный проект “Здоровье”. Теоретические основы организации здравоохранения в РФ. Санитарно-просветительная деятельность |
| | Раздел 2. Организация службы спортивной медицины | |
| ПК 1,2 | Тема 3. Организационные основы спортивной медицины | История развития и содержание спортивной медицины. История развития медицинского обеспечения олимпийских игр и спорта в мире. Организация медицинского обеспечения спортсменов. Обязанности и нормы нагрузки врача по спортивной медицине. Медицинское обслуживание тренировок и соревнований. Организация медицинского обеспечения физического восстановления здоровья в дошкольных учреждениях, школах, вузах. Организация физкультурно-оздоровительных работ с населением. |
| УК 1, 2. ПК-1,9 | Тема 4. Медицинская этика и деонтология в спорте. Санитарно-просветительная работа. | Этика и деонтология врача по спортивной медицине и массажиста команды. Применение требований этики и деонтологии в практике спортивной медицины. Здоровый образ жизни физкультурника и спортсмена. Значение физкультуры и спорта в профилактике заболеваний и работоспособности населения. Значение оптимального уровня двигательной активности для физического развития и здоровья детей и подростков. Профилактика приёма допинга, наркотиков, табакокурения и распространения ВИЧ-инфекции среди занимающихся физкультурой и спортом. Использование естественных факторов природы с целью оздоровления и закаливания организма при занятиях физкультурой и спортом. |
| ПК 2 | Раздел 3. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности | |
| ПК 2 | Тема 5. Физиология физических упражнений | Адаптация организма к физическим нагрузкам. Нервно-рефлекторная регуляция двигательной деятельности. Гуморально-эндокринная регуляция мышечной деятельности. Моторно-висцеральные рефлексы в норме и при патологии. |

| | | |
|------------------|---|---|
| | | Морфофункциональные изменения в тренированном организме. Гипокинезия как фактор нарушения здоровья и физического состояния. Физиологические особенности и двигательная активность в онтогенезе человека |
| ПК 2 | Тема 5. Физиология развития детей и их двигательная активность. | Анатомо-физиологические особенности детей. Периоды возрастного развития. Двигательная активность детей и подростков. Возрастные нормы двигательной активности. Развитие и формирование двигательных навыков. Гипокинезия как фактор нарушения физического развития и здоровья детей. |
| ПК 2 | Тема 6. Биохимия мышечной деятельности | Биохимия мышечного сокращения. Источники энергии мышечного сокращения. Аэробные и анаэробные механизмы энергообеспечения мышечной деятельности. Характеристика и механизм энергообеспечения при физической работе. Соотношение аэробных и анаэробных процессов при работе различной мощности. |
| ПК 2 | Тема 7. Динамическая анатомия | Биомеханика движений. «Степени свободы», оси вращения и плоскости движения. Центр тяжести и центр объема человеческого тела. Биомеханика движений конечностей, позвоночника, грудной клетки. |
| УК 1,2. ПК 1,2,9 | Раздел 4. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений. | |
| УК 1, 2,ПК 1,2,9 | Тема8. Теория и методика физического воспитания | Предмет и содержание теории и методики физического воспитания. Цели и задачи физического воспитания. Методика физического воспитания детей раннего возраста. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. Методика физического воспитания в школе. Методика физического воспитания в высших учебных заведениях. Физкультура и активный отдых трудящихся. |
| ПК 2 | Тема 9. Основы спортивной тренировки | Задачи, средства и методы спортивной тренировки. Общая физическая подготовка. Специальная подготовка спортсменов (техническая, |

| | | |
|--------|--|---|
| | | тактическая, психологическая). Понятие тренированности и спортивной формы. Систематизация видов спорта. Периодизация спортивной тренировки. Правила соревнований по видам спорта |
| ПК 2 | Тема 10. Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений | Гигиена физкультурника и спортсмена. Гигиенические основы спортивных сооружений. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Закаливание организма. Закаливание естественными факторами природы. Особенности закаливания организма в зависимости от нозологических форм заболеваний |
| ПК 2 | Раздел 5. Определение и оценка физического развития | |
| ПК-2 | Тема 11. Определение физического развития и методы оценки | Методы определения и оценки физического развития. Соматоскопия. Антропометрия. Антропометрические стандарты. Метод индексов. Антропометрия, как метод учета эффективности лечебной физкультуры. Методика измерения движений головы, позвоночника, конечностей. Методы определения деформаций опорно-двигательного аппарата |
| ПК 2,5 | Раздел 6. Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре | |
| ПК 5 | Тема 12. Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках | Функциональные пробы. Пробы с дозированной физической нагрузкой. Пробы с задержкой дыхания. Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам. Эргометрия (велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле). Электрокардиография при физических нагрузках. Особенности электрокардиограммы у спортсменов в покое. Электрокардиографические признаки физического перенапряжения. Особенности электрокардиограммы у детей и ее динамика при физических нагрузках. Другие методы исследования сердечно-сосудистой системы при физических нагрузках. Пульсометрия, кардиоинтервалометрия. Способы определения артериального давления. |

| | | |
|----------|---|--|
| | | Стресс-эхокардиография, сцинтиграфия миокарда. Функциональные методы определения сократительной функции миокарда. Телеметрические методы исследования. Определение объема сердца у спортсменов |
| ПК 5 | Тема 13. Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках | Методы исследования функции внешнего дыхания. Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия). Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия). Определение частоты и глубины дыхания. Методы исследования газообмена |
| ПК 5 | Тема 14. Функциональные исследования нервной-мышечной системы при физических нагрузках | Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках. Исследование двигательных рефлексов и координации движений. Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный). Психологические и психофизические методы. Вегетативные пробы и реакции. Ортостатическая проба. Клиноортостатическая проба и др. Методы исследования нервно-мышечного аппарата |
| ПК 2,5 | Тема 15. Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте | Методы лабораторного, биохимического и иммунологического исследования при физических нагрузках. Изменения в крови при физических нагрузках. Изменения в моче при физических нагрузках. Изменение содержания гормонов при физических нагрузках. Методы биохимического контроля у спортсменов. Методы иммунологического контроля у спортсменов |
| ПК 2,6,8 | Раздел 7. Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации | |
| ПК 6,8 | Тема 16. Метод физической реабилитации и его характерные особенности | Основные черты лечебной физкультуры. Метод активной терапии. Метод функциональной терапии. Метод патогенетической терапии. Метод восстановления двигательной функции и физической работоспособности. Показания и противопоказания |

| | | |
|--------|---|--|
| ПК 6 | Тема 17. Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре | Характеристика упражнений. Характеристика физических упражнений по анатомическому признаку. Характеристика физических упражнений по степени активности. Характеристика физических упражнений по видовому признаку. Характеристика физических упражнений по принципу использования снарядов и предметов. Спортивно-прикладные циклические упражнения. Игры. |
| ПК 6,8 | Тема 18. Формы физической реабилитации | Формы лечебной физкультуры. Гигиеническая гимнастика. Процедура лечебной гимнастики. Физические упражнения в воде (гидрокинезотерапия). Ходьба, терренкур. Механотерапия, занятия на тренажерах. Трудотерапия. Основные формы спортивно-прикладных упражнений (гребля, велосипед, лыжи и др.). Игровой урок, игры спортивные (элементы). Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Режимы движений в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационном центре. |
| ПК 6 | Тема 19. Лечебно-оздоровительные формы физкультуры | Формы массовой физкультуры в организованных коллективах и на производстве. Ритмическая гимнастика. Пластическая гимнастика. Гимнастика йогов. Бег «трусцой». Новые формы оздоровительной физкультуры (фитнес). |
| ПК 6,8 | Тема 20. Психофизическая тренировка | Сочетание формы физической тренировки и психотерапии. Мышечная релаксация и аутогенная тренировка. Психорегулирующая тренировка |
| ПК 8 | Тема 21 Мануальная терапия позвоночника и суставов. | Мануальные приемы при заболеваниях позвоночника и суставов. Виды манипуляционных воздействий. Мобилизация и самомобилизация. Постизометрическая релаксация |
| ПК 2 | Тема 22. Спорт инвалидов | Особенности и характеристика спорта инвалидов. Показания и противопоказания к участию инвалидов в спортивных состязаниях. Классификация групп инвалидов для занятий спортом. Виды спорта и нормативы для инвалидов. |

| | | |
|----------------------|---|--|
| УК 1. ПК 5,6,8 | Раздел 8. Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней | |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 23. Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | <p>Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Этапная реабилитация больных инфарктом миокарда. Лечебная физкультура при гипертонической болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при дистрофии миокарда. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при пороках сердца (врожденных, приобретенных). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры на различных этапах восстановительного лечения. Лечебная физкультура при болезнях периферических сосудов. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при заболеваниях артерий, вен, лимфостазе.</p> |
| УК 1. ПК 5,6,8 12 | Тема 24. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания | <p>Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной гимнастики на различных этапах восстановительного лечения. Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.). Клинико-</p> |

| | | |
|----------------|---|---|
| | | физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при туберкулезе легких. Клинико-физиологическое обоснование. Показания, противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Оказание помощи при неотложных состояниях |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 25. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения | Лечебная физкультура при гастритах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при колитах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при опущении желудка и энтероптозе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при болезнях печени и желчевыводящих путей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания, противопоказания. Методика лечебной физкультуры |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 26. Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена | Лечебная физкультура при нарушениях жирового обмена. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при сахарном диабете. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при болезнях обмена у детей (рахит, гипотрофия и др.). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры |

| | | |
|-------------------|---|---|
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 26. Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей | Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при недержании мочи, простатитах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 27. Физическая реабилитация больных лучевой болезнью | Лечебная физкультура при хронической лучевой болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры |
| УК 1. ПК 5,6,8,12 | Раздел 9. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата | Методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. Оказание помощи при неотложных состояниях |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 28. Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата | Лечебная гимнастика. Механотерапия, занятия на тренажерах. Трудотерапия. Физические упражнения в воде. Массаж. Спортивно-прикладные упражнения. Бальнеофизиотерапия. Мануальная терапия. Этапы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в периоде иммобилизации и в постиммобилизационном периоде. Методика лечебной физкультуры при сочетанных повреждениях костей и периферических нервов. Методика лечебной физкультуры при вывихе сустава. Методика лечебной физкультуры после ампутации конечности. Методика лечебной физкультуры при врожденном вывихе тазобедренного сустава у детей. Лечебная физкультура при травмах позвоночника и костей таза. Клинико-физиологическое обоснование. |

| | | |
|----------------|--|---|
| | | <p>Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при компрессионных переломах позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах. Методика лечебной физкультуры при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга. Методика лечебной физкультуры при переломах костей таза. Лечебная физкультура в оперативной травматологии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура при черепно-мозговой травме. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры</p> |
| УК 1. ПК 5,6,8 | <p>Тема 29. Физическая реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p> | <p>Лечебная физкультура при артритах и артрозах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при артритах. Методика лечебной физкультуры при деформирующем артрозе. Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите (болезнь Бехтерева). Массаж при болезнях опорно-двигательного аппарата. Механотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапия. Лечебная физкультура при остеохондрозе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методики лечебной физкультуры при шейно-грудном остеохондрозе. Методика лечебной физкультуры при поясничном остеохондрозе. Массаж при остеохондрозе. Физические упражнения в воде и вытяжение. Методика мануальной терапии.</p> |
| УК 1. ПК 5,6,8 | <p>Тема 30. Физическая реабилитация больных с деформацией двигательного аппарата</p> | <p>Лечебная физкультура при нарушениях осанки и деформациях позвоночника. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при сколиозе. Методика лечебной</p> |

| | | |
|----------------|---|---|
| | | <p>физкультуры при лордозе. Методика лечебной физкультуры при кифозе. Лечебная физкультура при других деформациях опорно-двигательного аппарата. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при кривошее. Методика лечебной физкультуры при деформациях стопы (плоскостопие, косолапость). Методика лечебной физкультуры при остеохондропатии. Лечебная физкультура при туберкулезе костей и суставов. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области. Лечебная физкультура при повреждениях и заболеваниях челюстно-лицевой области. Анатомо-физиологические особенности мимических мышц. Показания и противопоказания. Методика лечебной гимнастики при воспалении челюстно-лицевой области. Методика лечебной гимнастики при переломе челюсти. Методика лечебной гимнастики при контрактуре височно-нижнечелюстного сустава. Методика лечебной гимнастики при хирургическом лечении врожденных несращений губы и нёба. Методика массажа челюстно-лицевой области</p> |
| | 3 семестр | |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Раздел 10. Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии | |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 31. Физическая реабилитация при хирургическом лечении больных | <p>Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Показания и противопоказания. Значение лечебной физкультуры в предоперационном и в послеоперационном периодах. Массаж. Лечебная физкультура при операциях на органах брюшной полости. Методика лечебной гимнастики при аппендэктомии, после удаления грыж различной</p> |

| | | |
|----------------|--|---|
| | | <p>локализации, резекциях желудка, кишечника, холецистэктомии и др. Лечебная физкультура при операциях на органах грудной полости. Методика лечебной гимнастики при операциях на сердце. Методика лечебной гимнастики при операциях на легких. Лечебная физкультура при операциях на сосудах. Методика лечебной гимнастики при операциях на артериях. Методика лечебной гимнастики при операциях на венах. Массаж. Лечебная физкультура при операциях на грудной железе</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Массаж. Лечебная физкультура при операциях на органах малого таза. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Массаж. Лечебная физкультура при ожоговой болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Массаж. Лечебная физкультура при пластических операциях. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Массаж.</p> |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 32. Физическая реабилитация больных в нейрохирургии | <p>Лечебная физкультура при операциях на головном мозге. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методики лечебной физкультуры при спастических и вялых параличах и парезах. Массаж. Лечебная физкультура при операциях на спинном мозге. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Массаж.</p> |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Раздел 11. Лечебная физкультура в клинике нервных болезней | |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 33. Физическая реабилитация больных при болезнях центральной | <p>Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения. Клинико-</p> |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| | <p>нервной системы</p> | <p>физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах). Лечение положением. Профилактика синкинезий. Обучение ходьбе, трудотерапия. Лечебная физкультура при детских церебральных параличах. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Физическая реабилитация детей в школах-интернатах. Лечебная физкультура при полиомиелите. Показания и противопоказания. Методики лечебной гимнастики, массажа, обучение ходьбе. Лечебная физкультура при пограничных нервно-психических расстройствах. Методика лечебной физкультуры при различных формах невротических расстройств (неврозы). Значение трудотерапии при лечении неврозов. Психофизическая тренировка. Лечебная физкультура при наследственных дегенеративно-дистрофических заболеваниях нервной системы (миастения, миопатия и др.). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при миастении, миопатии. Лечебная физкультура при вестибулярных нарушениях. Методика лечебной физкультуры при органических поражениях. Методика лечебной физкультуры при функциональных нарушениях. Лечебная физкультура при последствиях черепно-мозговой травмы. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при двигательных нарушениях.</p> |
| <p>УК 1. ПК 5,6,8</p> | <p>Тема 34. Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы</p> | <p>Лечебная физкультура при повреждениях периферических нервов. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при полиневритах. Методика лечебной</p> |

| | | |
|----------------|--|--|
| | | <p>физкультуры при поражениях лучевого, локтевого и срединного нервов. Методика лечебной физкультуры при поражениях бедренного и малоберцового нервов. Методика лечебной физкультуры при поражениях лицевого нерва</p> |
| УК 1. ПК 5,6,8 | <p>Тема 35. Массаж в реабилитации неврологических больных</p> | <p>Массаж при двигательных нарушениях. Методики массажа</p> |
| УК 1. ПК 5,6,8 | <p>Раздел 12. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии</p> | |
| УК 1. ПК 5,6,8 | <p>Тема 36. Физические упражнения в акушерстве</p> | <p>Физические упражнения при беременности и родах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методики физических упражнений при беременности, в родах и при неправильном положении плода. Физические упражнения в послеродовом периоде. Физические упражнения у недоношенных детей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика физических упражнений (гимнастика, массаж, упражнения в воде и др.).</p> |
| УК 1. ПК 5,6,8 | <p>Тема 37. Физическая реабилитация больных в гинекологии</p> | <p>Лечебная физкультура при опущении матки и недержании мочи. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при воспалительных процессах матки и придатков. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при неправильных положениях матки. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Особенности лечебной физкультуры. Особенности лечебной физкультуры и массажа у женщин в климактерическом периоде. Методики лечебной физкультуры и массажа</p> |
| УК 1. ПК 5,6,8 | <p>Тема 38. Массаж в акушерстве и гинекологии</p> | <p>Гинекологический массаж при неправильных положениях матки и</p> |

| | | |
|----------------|---|--|
| | | спаечном процессе. Методика массажа. |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Раздел 14. Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии | |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 39. Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области | Анатомо-физиологическая характеристика жевательного аппарата и мимических мышц лица. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры в стоматологии. Особенности массажа в стоматологии. Лечебная физкультура при воспалительных одонтогенных процессах. Методика лечебной физкультуры. Профилактика и лечение контрактур, рубцовых изменений, парезов. Лечебная физкультура при травмах и врожденных деформациях челюстно-лицевой области. Методика лечебной физкультуры при врожденных не сращениях губы и нёба в до- и послеоперационных периодах. Методика лечебной физкультуры при пластических операциях лицевой области. |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 40. Лечебная физкультура в офтальмологии | Лечебная физкультура при миопии. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Значение специальных упражнений для глаза. Самомассаж лица, глаз. |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 41. Лечебная физкультура в оториноларингологии | Лечебная физкультура при вестибулярных нарушениях. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Раздел 15. Лечебная физкультура в педиатрии | |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 42. Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях | Организация лечебной физкультуры в детской больнице, поликлинике. Особенности организации лечебной физкультуры в детской больнице. Особенности лечебной физкультуры в детской поликлинике. Организация лечебной физкультуры в детских дошкольных учреждениях. Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от возраста детей. Организация лечебной физкультуры в школе (спецгруппы). Особенности |

| | | |
|----------------|--|--|
| | | организации лечебной физкультуры в зависимости от нозологических форм заболевания |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 43. Анатомо-физиологические особенности развития детей | Влияние физических упражнений на организм детей. Возрастные нормы двигательной активности. Гипокинезия как фактор нарушения физического развития и здоровья детей. |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 44. Методика лечебной физкультуры у детей | Средства лечебной физкультуры. Выбор средств лечебной физкультуры с учетом возрастного развития. Значение подвижных игр. Сочетание движений и закаливания организма. |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 45. Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультурой | Определение и оценка физического развития. Соматоскопия. Антропометрия. Метод индексов и др. Функциональные пробы с физической нагрузкой. Пробы с дозированной физической нагрузкой. Пробы с задержкой дыхания. |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 46. Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей. | Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Лечебная физкультура при ревматизме. Лечебная физкультура при врожденных пороках сердца. Лечебная физкультура при гипертонических и гипотонических состояниях у детей. Лечебная физкультура при анемии. Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания у детей. Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии. Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь и др.). Лечебная физкультура при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях у детей. Лечебная физкультура при ожирении. Лечебная физкультура при сахарном диабете. Лечебная физкультура при рахите. Лечебная физкультура при гипотрофии. Лечебная физкультура при гипотиреозе. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения у детей. Лечебная физкультура при гастритах. Лечебная |

| | | |
|----------------|--|---|
| | | <p>физкультура при язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки.</p> <p>Лечебная физкультура при диспепсии. Лечебная физкультура при дискинезии кишечника.</p> <p>Лечебная физкультура при холецистите, гепатите, дискинезии желчевыводящих путей. Лечебная физкультура при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей.</p> <p>Лечебная физкультура при гломерулонефритах. Лечебная физкультура при мочекаменной болезни. Лечебная физкультура при недержании мочи.</p> |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 47. Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей. | <p>Лечебная физкультура при травмах. Лечебная физкультура при переломах костей плечевого пояса, верхних и нижних конечностей.</p> <p>Лечебная физкультура при переломах грудной клетки, позвоночника, таза. Лечебная физкультура при вывихе суставов и повреждении сухожилий. Лечебная физкультура при остеохондропатиях (болезнь Шейерманна-Мау, болезнь Пертеса, болезнь Бальве)</p> |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 48. Лечебная физкультура при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей | <p>Лечебная физкультура при дефектах осанки. Лечебная физкультура при дефектах осанки в сагиттальной плоскости. Лечебная физкультура при нарушениях осанки во фронтальной плоскости. Лечебная физкультура при деформациях позвоночника. Лечебная физкультура при сколиозах.</p> <p>Лечебная физкультура при кифозах. Лечебная физкультура при лордозах. Лечебная физкультура при кривошее. Лечебная физкультура при плоскостопии. Лечебная физкультура при косолапости.</p> |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 49. Лечебная физкультура в детской хирургии | <p>Лечебная физкультура при операциях на сердце и сосудах. Особенности методики лечебной физкультуры при операциях на сердце. Особенности лечебной физкультуры при операциях на сосудах. Лечебная физкультура при операциях на легких.</p> <p>Особенности лечебной гимнастики в предоперационный период. Особенности лечебной гимнастики в послеоперационный период.</p> <p>Лечебная физкультура при ожоговой болезни. Клинико-физиологическое</p> |

| | | |
|----------------|---|--|
| | | обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 50. Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей | Клинико-физиологическое обоснование. Лечебная физкультура при невралной амиотрофии (болезни Шарко-Мари). Лечебная физкультура при миастении. Лечебная физкультура при детских церебральных параличах. Лечебная физкультура при полиомиелите. Лечебная физкультура при неврозах. Лечебная физкультура при вестибулярных нарушениях. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях периферических нервов. Методика лечебной гимнастики при поражениях лицевого нерва. |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 51. Физическое воспитание и лечебная физкультура у недоношенных детей | Физическое воспитание здоровых недоношенных детей. Особенности физического воспитания недоношенных детей. Лечебная физкультура недоношенных детей. Особенности лечебной физкультуры в зависимости от отклонений в состоянии здоровья. |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 52. Лечебная физкультура в детской офтальмологии | Лечебная физкультура при нарушениях зрения. Лечебная физкультура при близорукости. Лечебная физкультура при дальнозоркости. |
| УК 1. ПК 5,6,8 | Тема 53. Лечебный и профилактический массаж у детей | Массаж и физические упражнения в раннем возрасте. Массаж и физические упражнения у здоровых детей. Особенности массажа у детей при различных заболеваниях и травмах. |
| ПК 2 | Тема 54. Врачебный контроль за физическим воспитанием детей | Функциональные методы исследования системы кровообращения у детей при занятиях лечебной гимнастикой и лечебной физкультурой. Функциональные методы исследования дыхательной системы у детей при занятиях лечебной гимнастикой и лечебной физкультурой. Функциональные методы исследования нервно-мышечной системы у детей при занятиях лечебной гимнастикой и лечебной физкультурой. |
| ПК 2 | Раздел 15. Врачебный контроль занимающихся физической культурой | |

| | | |
|------------|--|---|
| ПК 2 | Тема 55. Врачебный контроль за физическим воспитанием | Врачебный контроль за физвоспитанием в дошкольном возрасте. Врачебный контроль за физвоспитанием в детском саду. Врачебный контроль за физвоспитанием в школе. Врачебный контроль за физвоспитанием школьников специальной группы. Врачебный контроль за физвоспитанием студентов. Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе физвоспитания. Методика врачебно-педагогического наблюдения. |
| ПК 2 | Тема 56. Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры | Методы врачебного контроля в оздоровительной физкультуре. Принципы комплектования оздоровительных групп. Показания и противопоказания. Врачебный контроль за занимающимися оздоровительными формами физической культуры. Особенности врачебного контроля за занимающимися физической культурой в среднем и пожилом возрасте. Особенности проведения занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте. Форма консультативной работы врача для занимающихся физической культурой самостоятельно. Самоконтроль. |
| ПК 2 | Раздел 16. Спортивная медицина | |
| УК 1. ПК 2 | Тема 57. Медико-биологические проблемы отбора в спорте | Морфофункциональные характеристики организма детей и подростков при отборе в спорт. Значение морфологических и функциональных показателей. Значение генетически детерминированных и приобретенных показателей для отбора в разные виды спорта. Этапы отбора в спорт. |
| ПК 2 | Тема 58. Диспансеризация спортсменов | Организация и содержание диспансерного наблюдения. Система обследования спортсменов. Общий и спортивный анамнез. Оценка динамики физического развития в процессе занятий отдельными видами спорта. Особенности методов врачебного обследования в зависимости от занятий отдельными |

| | | |
|------------|---|--|
| | | <p>видами спорта. Оценка здоровья и функционального состояния организма с учетом спортивной специализации. Врачебное заключение и рекомендации. Врачебный контроль в женском спорте. Анатомо-физиологические особенности женского организма и реакций на физическую нагрузку. Женский спортивный морфотип. Влияние физических нагрузок на организм женщины. Определение соответствия паспортного пола генетическому. Патологические типы морфологии.</p> |
| ПК 2,5 | Тема 59. Углубленное медицинское обследование спортсменов | <p>Содержание и организация проведения углубленных медицинских обследований с учетом специфики различных видов спорта. Методы функциональных и биохимических исследований с учетом специфики спорта. Рекомендации по тренировочному режиму и лечебно-профилактическим мероприятиям. Обследование спортсменов с синдромом дисплазии соединительной ткани.</p> |
| ПК 2,5 | Тема 60. Тестирование физической работоспособности | <p>Методики тестирования. Велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле (бегущая дорожка). Тестирование специальной работоспособности. Критерии оценки результатов тестирования.</p> |
| ПК 2 | Тема 61. Врачебно-педагогические наблюдения | <p>Организация врачебно-педагогических наблюдений. Задачи врачебно-педагогических наблюдений. Методы врачебно-педагогических наблюдений. Оценка результатов врачебно-педагогических наблюдений.</p> |
| ПК 2 | Тема 62. Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом | <p>Особенности врачебного контроля юных спортсменов в разных видах спорта. Методы врачебного контроля в разных видах спорта.</p> |
| УК 1. ПК 2 | Тема 63. Роль врача в управлении тренировочным процессом | <p>Значение медико-биологической информации в определении функциональных возможностей и тренированности спортсменов. Оценка врачебно-педагогических наблюдений и коррекция физических нагрузок. Экспресс-диагностика функционального состояния и переносимости физических нагрузок.</p> |

| | | |
|------------|--|--|
| | | Организация лечебно-профилактических мероприятий на этапах годового тренировочного цикла. |
| УК 1. ПК 2 | Тема 64. Антидопинговый контроль | Содержание антидопингового контроля. Классификация допинговых препаратов, их действие на организм. Организация антидопингового контроля на соревнованиях. Методы определения допинг препаратов. |
| УК 1. ПК 2 | Тема 65. Питание спортсменов | Рациональное сбалансированное питание. Энерготраты спортсменов в различных видах спорта. Регулирование массы тела у спортсменов. Питание в процессе тренировочных нагрузок. Питание в процессе соревнований. |
| УК 1. ПК 2 | Тема 66. Биоритмы в спорте | Значение биоритмов в управлении тренировочным процессом. Биоритмы физиологических процессов и тренировочные нагрузки. Влияние биоритмов на спортивную работоспособность. |
| УК 1. ПК 2 | Тема 67. Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований | Организация врачебного контроля за спортсменами в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований. Права и обязанности врача на соревнованиях. Врачебный контроль на соревнованиях спортсменов-инвалидов. Обязанности врача на соревнованиях инвалидов разных групп: слепых, глухих, с поражением опорно-двигательного аппарата, умственно отсталых. |
| ПК 2,5,8,9 | Раздел 17. Заболевания и травмы у спортсменов | |
| ПК 2,5,8,9 | Тема 68. Профилактика заболеваний спортсменов | Причины заболеваний спортсменов, профессиональная заболеваемость. Физическое перенапряжение как этиологический фактор заболеваний спортсменов. Значение санаций очагов хронической инфекции в профилактике заболеваний. Противопоказания к занятиям спортом. |
| ПК 2,5,8,9 | Тема 69. Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы | Дистрофия миокарда вследствие физического перенапряжения. Диагностика и лечение. Гипертонические и гипотонические состояния. Диагностика и лечение. Нарушение ритма сердца. Диагностика и лечение. |

| | | |
|--------------|---|--|
| ПК 2,5,8,9 | Тема 70. Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов | Перенапряжение центральной нервной системы. Диагностика и лечение. Энцефалопатия у боксеров. Нарушения функции печени (печеночно-болевой синдром). Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Эрозивно-язвенные изменения желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика и лечение. Изменения функции почек. Диагностика и лечение. Изменения системы крови. Диагностика и лечение. Остеохондрозы позвоночника у спортсменов. Особенности клинического течения остеохондроза у спортсменов и лечение. Артралгии и артрозы суставов у спортсменов. Диагностика и лечение. |
| ПК 2,5,8,9 | Тема 71. Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов. | Содержание системы реабилитации спортсменов. Этапы (периоды) и средства реабилитации. Организация первой помощи спортсменам с острыми заболеваниями в условиях тренировок и соревнований. Сроки возобновления занятий спортом после острых заболеваний. Значение динамических наблюдений на тренировке после заболевания. |
| ПК 2,5,8,9 | Тема 72. Спортивные травмы | . Причины, профилактика спортивных травм и реабилитация спортсменов. Классификация спортивных травм. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата. Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов с повреждениями опорно-двигательного аппарата. Организация первой помощи спортсменам при острых травмах в условиях тренировок и соревнований. Организация медицинской помощи спортсменам и населению в условиях массовых спортивных мероприятий и физкультурных праздников. Особенности организации медицинской помощи в марафонском беге. Мягкотканые техники в практике врача спортивной медицины. |
| УК 1. ПК 2,8 | Раздел 18. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности | |

| | | |
|--------------|--|--|
| УК 1. ПК :,8 | Тема 73. Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе. | Современные представления о механизме утомления. Утомление при мышечной работе разной интенсивности. Восстановительный период после мышечной работы. Гетерохронизм восстановительных процессов вегетативных и двигательных функций. Методика диагностики и коррекции мышечного дисбаланса у спортсменов. Зависимость восстановительных процессов от характера интенсивности мышечной деятельности и возраста. |
| УК 1. ПК :,8 | Тема 74. Методы восстановления спортивной работоспособности. | Классификация средств восстановления и повышения спортивной работоспособности. Педагогические средства восстановления. Психологические средства восстановления. Медико-биологические средства восстановления. Фармакологические средства повышения работоспособности и допинговый контроль. |
| ПК 8 | Раздел 19. Массаж | |
| ПК 8 | Тема 75. Общие основы массажа. | Массаж в комплексном лечении и реабилитации. Краткие исторические сведения о массаже. Показания и противопоказания для проведения массажа. Влияние массажа на организм. Влияние массажа на кожу. Влияние массажа на мышцы, связки, суставы. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую системы. Влияние массажа на обмен веществ. Влияние массажа на нервную систему. Характеристика видов массажа. Классификация массажа. Лечебный массаж. Спортивный массаж. Гигиенический массаж. Косметический массаж. Гинекологический и урологический массаж. Формы и методы массажа. Общий, частный массаж, самомассаж. Ручной, аппаратный, комбинированный массаж. Сегментарный массаж. Точечный массаж. Характеристика основных приемов массажа. Основные правила проведения массажа. Поглаживание. Растирание. Разминание. Вибрация. Аппаратный массаж. Вибромассаж. |

| | | |
|------|------------------------------------|--|
| | | Гидромассаж. Пневмомассаж. Синокаротидный массаж. |
| ПК 8 | Тема 76. Лечебный массаж | <p>Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.</p> <p>Массаж при ушибах и растяжениях.</p> <p>Массаж при переломах трубчатых костей. Массаж при переломах костей таза и позвоночника. Массаж при ампутациях конечностей.</p> <p>Массаж при заболеваниях суставов в подостром и хроническом периодах.</p> <p>Массаж при заболеваниях нервной системы</p> <p>Массаж при невралгиях и невритах.</p> <p>Массаж при остеохондрозах. Массаж при спастических параличах. Массаж при вялых параличах. Массаж после операций на нервах</p> <p>Массаж при заболеваниях органов дыхания. Массаж при бронхиальной астме. Массаж при пневмонии.</p> <p>Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Массаж при гипертонической и гипотонической болезни. Массаж при инфаркте миокарда. Массаж при дистрофии миокарда. Массаж при заболеваниях артерий и вен. Массаж при болезнях органов пищеварения. Массаж при гастритах. Массаж при запорах.</p> <p>Сегментарный массаж. Клинико-физиологическое обоснование применения сегментарного массажа. Методика массажа сегментарных зон. Значение последовательности приемов. Точечный массаж. Топография основных точек. Методика применения.</p> |
| ПК 8 | Тема 77. Спортивный массаж. | <p>Разновидности спортивного массажа.</p> <p>Тренировочный массаж.</p> <p>Восстановительный массаж.</p> <p>Особенности массажа в отдельных видах спорта.</p> |
| ПК 8 | Тема 78. Массаж у детей. | <p>Массаж и физические упражнения в раннем возрасте. Массаж и физические упражнения у здоровых детей. Массаж при рахите и гипотрофии. Массаж при сколиозе, кривошее, плоскостопии.</p> <p>Особенности методики массажа при сколиозе. Особенности методики массажа при кривошее. Особенности методики массажа при плоскостопии.</p> |

| | | |
|------|--|---|
| ПК 8 | Тема 79. Организационно-гигиенические условия проведения массажа. | Помещения для массажа, оборудование. Использование присыпок и мазей. Гигиена массажиста. Нормы нагрузки массажиста. |
|------|--|---|

5.2 Лекции

| № раздела | Кол-во часов | Наименование лекции | Перечень учебных вопросов 1 семестр |
|-----------------|--------------|--|---|
| Раздел 1 | 2 | Организация лечебной физкультуры | |
| | 1 | <i>ЛФК в системе медицинской реабилитации.</i> | Система реабилитационных мероприятий. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Этапы и программы физической реабилитации. |
| | 1 | <i>Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях</i> | Организация ЛФК в детских учреждениях. Обязанности и нормы нагрузки среднего медперсонала. Оборудование кабинета ЛФК и отделения реабилитации. Оборудование кабинета массажиста. |
| Раздел 2 | 2 | Спортивная медицина | |
| | 1 | <i>Организационные основы спортивной медицины.</i> | <i>История развития и содержание спортивной медицины. История развития медицинского обеспечения олимпийских игр и спорта в мире. Организация медицинского обеспечения спортсменов. Обязанности и нормы нагрузки врача по спортивной медицине. Медицинское обслуживание тренировок и соревнований. Организация медицинского обеспечения физического восстановления здоровья в дошкольных учреждениях, школах, вузах. Организация физкультурно-оздоровительных работ с населением. Медицинская этика и деонтология в спортивной медицине.</i> |
| | 1 | <i>Санитарно-просветительная работа в спортивной медицине.</i> | <i>Здоровый образ жизни физкультурника и спортсмена. Значение физкультуры и спорта в профилактике заболеваний и работоспособности населения.</i> |

| | | | |
|-----------------|----------|--|---|
| | | | Значение оптимального уровня двигательной активности для физического развития и здоровья детей и подростков. Профилактика приёма допинга, наркотиков, распространения ВИЧ-инфекции среди занимающихся физкультурой и спортом. Использование естественных факторов природы с целью оздоровления и закаливания организма при занятиях физкультурой и спортом. |
| Раздел 3 | 2 | Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности | |
| | 1 | <i>Физиология физических упражнений.</i> | Адаптация организма к физическим нагрузкам. Нервно-рефлекторная регуляция двигательной деятельности. Гуморально-эндокринная регуляция мышечной деятельности. Моторно-висцеральные рефлексы в норме и при патологии. <i>Физиология развития детей и их двигательная активность</i> |
| | 1 | <i>Биохимия мышечной деятельности.</i> | <i>Биохимия мышечного сокращения.</i> Источники энергии мышечного сокращения. <i>Аэробные и анаэробные механизмы энергообеспечения мышечной деятельности.</i> Характеристика и механизм энергообеспечения при физической работе. Соотношение аэробных и анаэробных процессов при работе различной мощности |
| Раздел 4 | 4 | Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений | |
| | 2 | <i>Теория и методика физического воспитания.</i> | <i>Предмет и содержание; теории и методики физического воспитания.</i> Цели и задачи физического воспитания. Методика физического воспитания детей раннего возраста. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. Методика физического воспитания в школе. Методика физического воспитания в высших учебных заведениях. Физкультура и активный отдых трудящихся. |
| | 2 | <i>Основы спортивной тренировки.</i> | <i>Задачи, средства и методы спортивной тренировки.</i> Общая физическая подготовка. Специальная подготовка спортсменов (техническая, тактическая, психологическая). Понятие тренированности и спортивной |

| | | | |
|-----------------|----------|--|--|
| | | | <p>формы. Систематизация видов спорта. Периодизация спортивной тренировки. Правила соревнований по видам спорта.</p> <p><i>Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений</i></p> |
| Раздел 5 | 2 | Определение и оценка физического развития | |
| | 2 | <p>Определение физического развития и методы оценки</p> | <p><i>Методы определения и оценки физического развития.</i></p> <p>Соматоскопия. Антропометрия. Антропометрические стандарты. Метод индексов.</p> <p><i>Антропометрия как метод учета эффективности лечебной физкультуры.</i> Методика измерения движений головы, позвоночника и конечностей. Методы определения деформаций опорно-двигательного аппарата.</p> |
| Раздел 6 | 4 | Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре | |
| | 2 | <p>Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы.</p> | <p>Пробы с дозированной физической нагрузкой. Пробы с задержкой дыхания.</p> <p>Эргометрия (велозергометрия, степ-тест, тест на тред-миле).</p> |
| | 1 | <p>Функциональные методы исследования дыхательной системы при физических нагрузках.</p> | <p><i>Методы исследования функции внешнего дыхания.</i> Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия). Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия). Определение частоты и глубины дыхания.</p> <p><i>Методы исследования газообмена при физических нагрузках.</i> Методы прямого и непрямого определения максимального поглощения кислорода при нагрузке.</p> |
| | 1 | <p>Функциональные методы исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках.</p> | <p><i>Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках.</i> Исследование двигательных рефлексов и движений. Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный).</p> <p><i>Вегетативные пробы и реакции.</i></p> <p>Ортостатическая проба. Клиноортостатическая проба и др.</p> <p><i>Методы исследования нервно-мышечного аппарата.</i></p> <p>Миотонометрия. Полидинамометрия. Электростимуляционная</p> |

| | | | |
|-----------------|----------|--|--|
| | | | электромиография. Мануальное мышечное тестирование. |
| Раздел 7 | 2 | Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации | |
| | 0,5 | <i>Метод физической реабилитации и его характерные особенности</i> | Основные черты лечебной физкультуры. Показания и противопоказания. |
| | 0,5 | <i>Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре.</i> | Характеристика физических упражнений по анатомическому признаку, степени активности, видовому признаку, использования снарядов, циклические упражнения. Игры |
| | 0,5 | <i>Формы физической реабилитации</i> | Формы лечебной физкультуры. Режимы движений в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационном центре. |
| | 0,5 | <i>Мануальная терапия позвоночника и суставов</i> | Методика проведения мануальной терапии. Показания противопоказания. |
| Раздел 8 | 4 | Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней | |
| | 1 | <i>ЛФК при ишемической болезни сердца и гипертонической болезни.</i> | Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца и гипертонической болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Методика лечебной физкультуры. Этапная реабилитация больных инфарктом миокарда. |
| | 1 | <i>ЛФК при врожденных и приобретенных пороках сердца; при болезнях периферических сосудов.</i> | Лечебная физкультура при пороках сердца (врожденных, приобретенных). Лечебная физкультура при болезнях периферических сосудов. Методика лечебной физкультуры при заболеваниях артерий, вен, лимфостазе. |
| | 1 | <i>Лечебная физкультура при остром бронхите, острой пневмонии, при хронических неспецифических болезнях легких</i> | Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Методика лечебной гимнастики на различных этапах реабилитации. |
| | 1 | <i>Лечебная гимнастика при заболеваниях ЖКТ</i> | Лечебная физкультура при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинико-физиологическое обоснование. Методика лечебной физкультуры |
| Раздел 9 | 4 | Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата | |
| | 1 | <i>Методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями и</i> | Лечебная гимнастика. Механотерапия. Физические упражнения в воде. Массаж. |

| | | | |
|---------------------------|------|--|---|
| | | <i>повреждениями опорно-двигательного аппарата</i> | |
| | 1 | <i>Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей; травмах позвоночника и костей таза; черепно-мозговой травме; в оперативной травматологии</i> | Лечебная физкультура при травмах конечностей, позвоночника и костей таза. Лечебная физкультура в оперативной травматологии. |
| | 1 | <i>Лечебная физкультура и массаж при артритах, артрозах</i> | Методика лечебной физкультуры при артритах деформирующем артрозе. Массаж при болезнях опорно-двигательного аппарата. |
| | 1 | <i>Лечебная физкультура при остеохондрозе</i> | Методики лечебной физкультуры при остеохондрозе. Массаж при остеохондрозе. Физические упражнения в воде и вытяжение. |
| Итого за 1 семестр | 28 ч | | |
| | | | 3 семестр |
| Раздел 10 | 2 | Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии | |
| | 1 | <i>Лечебная физкультура и массаж в хирургии</i> | Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Лечебная физкультура при операциях на сосудах. Лечебная физкультура при операциях на органах малого таза. |
| | 1 | <i>Лечебная физкультура и массаж в нейрохирургии</i> | Лечебная физкультура при операциях на головном мозге. Методики лечебной физкультуры при спастических и вялых параличах и парезах. Массаж |
| Раздел 11 | 2 | Лечебная физкультура в клинике нервных болезней | |
| | 1 | <i>Лечебная физкультура и массаж при нарушениях мозгового кровообращения, ДЦП, полиомиелите</i> | Клинико-физиологическое обоснование ЛФК. Лечение положением. Лечебная физкультура при детских церебральных параличах. Лечебная физкультура при полиомиелите. |
| | 1 | <i>Лечебная физкультура и массаж при неврозах, дегенеративно-дистрофических заболеваниях: миастении и миопатии</i> | Лечебная физкультура при неврозах и нервно-психических расстройствах. Значение трудотерапии при лечении неврозов. Психофизическая тренировка. Лечебная физкультура при наследственных дегенеративно-дистрофических заболеваниях нервной системы. Методика |

| | | | |
|------------------|----------|--|---|
| | | | лечебной физкультуры при миастении, миопатии. |
| Раздел 12 | 2 | <i>Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии</i> | |
| | 1 | <i>Физические упражнения при беременности, в родах, при неправильном положении плода и послеродовом периоде</i> | <i>Физические упражнения при беременности и родах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методики физических упражнений при беременности, в родах и при неправильном положении плода. Физические упражнения в послеродовом периоде.</i> |
| | 1 | <i>Лечебная физкультура в гинекологии</i> | <i>Лечебная физкультура при опущении матки и недержании мочи. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при воспалительных процессах матки и придатков. Методика лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при неправильных положениях матки. Методика лечебной физкультуры.</i> |
| Раздел 13 | 2 | <i>Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии</i> | |
| | 1 | <i>Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области</i> | Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры в стоматологии. Особенности массажа в стоматологии. <i>Лечебная физкультура при воспалительных одонтогенных процессах.</i> Профилактика и лечение контрактур, рубцовых изменений, парезов. Методика лечебной физкультуры при врожденных не сращениях губы и нёба в до- и послеоперационных периодах. |
| | 0,5 | <i>Лечебная физкультура в офтальмологии</i> | Лечебная физкультура при миопии. Показания и противопоказания. Значение специальных упражнений для глаза. Самомассаж лица, глаз. |
| | 0,5 | <i>Лечебная физкультура в отоларингологии</i> | Лечебная физкультура при вестибулярных нарушениях. Методика лечебной физкультуры. |
| Раздел 14 | 4 | <i>Лечебная физкультура в педиатрии</i> | |
| | 0,5 | <i>Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях</i> | <i>Организация лечебной физкультуры в детской больнице, поликлинике. Особенности организации лечебной физкультуры в детской больнице. Особенности лечебной физкультуры в детской поликлинике. Организация лечебной физкультуры в детских дошкольных учреждениях. Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от</i> |

| | | | |
|------------------|----------|---|---|
| | | | возраста детей. <i>Организация лечебной физкультуры в школе (спецгруппы)</i> . Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от нозологических форм заболевания. |
| | 0,5 | <i>Анатомо-физиологические особенности развития детей.</i> | Влияние физических упражнений на организм детей. Возрастные нормы двигательной активности. Гипокинезия как фактор нарушения физического развития и здоровья детей. |
| | 0,5 | <i>Методика лечебной физкультуры у детей.</i> | Средства лечебной физкультуры. Выбор средств лечебной физкультуры с учетом возрастного развития. Значение подвижных игр. Сочетание движений и закаливания организма. |
| | 0,5 | <i>Определение и оценка физического развития детей.</i> | Соматоскопия. Антропометрия. Метод индексов и др. |
| | 0,5 | <i>Функциональные пробы с физической нагрузкой у детей.</i> | Пробы с дозированной физической нагрузкой у детей. Пробы с задержкой дыхания у детей. |
| | 0,5 | <i>Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей</i> | Лечебная физкультура при ревматизме. Лечебная физкультура при врожденных пороках сердца. Лечебная физкультура при гипертонических и гипотонических состояниях у детей. Лечебная физкультура при анемии. |
| | 0,5 | <i>Лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы у детей</i> | Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии. Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь и др.). |
| | 0,5 | <i>Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.</i> | Лечебная физкультура при переломах костей плечевого пояса, верхних и нижних конечностей; переломах грудной клетки, позвоночника и таза у детей. Лечебная физкультура при вывихе суставов и повреждении сухожилий. Лечебная физкультура остеохондропатиях у детей (болезнь Шейерманна-Мау, болезнь Пертеса, болезнь Бальве). |
| Раздел 15 | 2 | Врачебный контроль занимающихся физической культурой | |

| | | | |
|------------------|-----|---|---|
| | 1 | <i>Врачебный контроль за физическим воспитанием</i> | <i>Врачебный контроль за физвоспитанием в дошкольном возрасте. Врачебный контроль за физвоспитанием в детском саду. Врачебный контроль за физвоспитанием в школе. Врачебный контроль за физвоспитанием школьников специальной группы. Врачебный контроль за физвоспитанием студентов. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе физвоспитания. Методика врачебно-педагогического наблюдения.</i> |
| | 1 | <i>Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры</i> | <i>Методы врачебного контроля в оздоровительной физкультуре. Принципы комплектования оздоровительных групп. Показания и противопоказания. Врачебный контроль за занимающимися оздоровительными формами физической культуры. Особенности врачебного контроля за занимающимися физической культурой в среднем и пожилом возрасте. Особенности проведения занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте.</i> |
| Раздел 16 | 2 | Спортивная медицина | |
| | 0,5 | <i>Медико-биологические проблемы отбора в спорте</i> | <i>Морфофункциональные характеристики организма детей и подростков при отборе в спорт. Значение морфологических и функциональных показателей. Этапы отбора в спорт.</i> |
| | 0,5 | <i>Диспансеризация спортсменов</i> | <i>Организация и содержание диспансерного наблюдения. Врачебный контроль в женском спорте. Анатомо-физиологические особенности женского организма и реакций на физическую нагрузку. Определение соответствия паспортного пола генетическому. Патологические типы морфологии.</i> |
| | 0,5 | <i>Углубленное медицинское обследование спортсменов</i> | <i>Содержание и организация проведения углубленных медицинских обследований с учетом специфики различных видов спорта. Методы функциональных и биохимических исследований с учетом специфики спорта. Рекомендации по тренировочному режиму и лечебно-профилактическим мероприятиям.</i> |

| | | | |
|------------------|----------|---|--|
| | 0,5 | <i>Тестирование физической работоспособности спортсменов</i> | <i>Методики тестирования. Велоэргометрия, степ-тест, тест на тред-миле (бегущая дорожка). Тестирование специальной работоспособности. Критерии оценки результатов тестирования.</i> |
| Раздел 17 | 4 | Заболевания и травмы у спортсменов | |
| | 0,5 | <i>Профилактика заболеваний спортсменов</i> | <i>Причины заболеваний спортсменов, профессиональная заболеваемость. Физическое перенапряжение как этиологический фактор заболеваний спортсменов. Значение санаций очагов хронической инфекции в профилактике заболеваний. Противопоказания к занятиям спортом.</i> |
| | 1 | <i>Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы</i> | <i>Дистрофия миокарда вследствие физического перенапряжения. Диагностика и лечение. Гипертонические и гипотонические состояния. Диагностика и лечение. Нарушение ритма сердца. Диагностика и лечение.</i> |
| | 1 | <i>Диагностика и лечение патологических состояний у спортсменов, обусловленных перенапряжением центральной нервной системы; остеохондрозом; артралгиями и артрозами; и нарушениями функций печени, почек, системы крови</i> | <i>Перенапряжение центральной нервной системы. Нарушения функции печени (печеночно-болевого синдром). Эрозивно-язвенные изменения желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика и лечение. Изменения функции почек. Изменения системы крови. Остеохондрозы позвоночника у спортсменов. Артралгии и артрозы суставов у спортсменов.</i> |
| | 0,5 | <i>Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов</i> | <i>Содержание системы реабилитации спортсменов. Этапы (периоды) и средства реабилитации. Организация первой помощи спортсменам с острыми заболеваниями в условиях тренировок и соревнований. Сроки возобновления занятий спортом после острых заболеваний. Значение динамических наблюдений на тренировке после заболевания.</i> |

| | | | |
|------------------|-----|---|--|
| | 1 | Спортивные травмы | <i>Причины, профилактика спортивных травм и реабилитация спортсменов. Классификация спорттравм. Организация первой помощи спортсменам при острых травмах в условиях тренировок и соревнований. Организация медицинской помощи спортсменам и населению в условиях массовых спортивных мероприятий и физкультурных праздников.</i> |
| Раздел18 | 2 | Система восстановления и повышения спортивной работоспособности | |
| | 1 | Современные представления о механизмах утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе | <i>Современные представления о механизме утомления. Утомление при мышечной работе разной интенсивности. Восстановительный период после мышечной работы. Гетерохронизм восстановительных процессов вегетативных и двигательных функций. Зависимость восстановительных процессов от характера интенсивности мышечной деятельности и возраста.</i> |
| | 1 | Методы восстановления спортивной работоспособности | <i>Классификация. Педагогические и психологические средства восстановления. Медико-биологические средства восстановления. Фармакологические средства повышения спортивной работоспособности и допинговый контроль.</i> |
| Раздел 19 | 2 | Массаж | |
| | 0,5 | Массаж в комплексном лечении и реабилитации | <i>Краткие исторические сведения о массаже. Показания и противопоказания для проведения массажа. Влияние массажа на организм. Характеристика видов массажа. Классификация массажа. Лечебный массаж. Спортивный массаж. Гигиенический массаж. Косметический массаж. Гинекологический и урологический массаж. Лечебный массаж. Спортивный массаж. <i>Формы и методы.</i></i> |
| | 0,5 | Организационно-методические аспекты массажа. Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы | <i>Аппаратный массаж. Вибромассаж. Гидромассаж. Пневмомассаж. Синкардиальный массаж. <i>Организационно-методические аспекты массажа. Помещения для массажа, оборудование. Массаж при ушибах и растяжениях. Массаж при переломах. Массаж при переломах</i></i> |

| | | | |
|---------------------------|-----|---|---|
| | | | костей таза и позвоночника. Массаж при ампутациях конечностей. Массаж при заболеваниях суставов. |
| | 0,5 | <i>Массаж при заболеваниях внутренних органов, нервной системы.</i> | Массаж при невралгиях и невритах. Массаж при остеохондрозах. Массаж при параличах. Массаж при вялых параличах. Массаж после операций на нервах. Массаж при заболеваниях ССС, артерий и вен. Непрямой массаж сердца. Массаж при заболеваниях органов дыхания и пищеварения. <i>Сегментарный массаж. Точечный массаж.</i> |
| | 0,5 | <i>Спортивный массаж.</i> | <i>Разновидности спортивного массажа.</i> Тренировочный массаж. Восстановительный массаж. Особенности массажа в отдельных видах спорта. Особенности массажа в отдельных видах спорта. |
| Итого за 3 семестр | 22ч | <i>Всего часов: 50</i> | |

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5 Клинические практические занятия

| Раздел № | Кол-во часов | Название клинического практического занятия | Перечень вопросов |
|------------------|--------------|---|--|
| 1 семестр | | | |
| Раздел 1 | 16 | Организация лечебной физкультуры | |
| | 8 | <i>Организация реабилитации больных и инвалидов</i> | История развития и содержание лечебной физкультуры. ЛФК в системе медицинской реабилитации. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации. Основы управления здравоохранением и страховой медицины. Национальный проект “Здоровье”. |

| | | | |
|-----------------|-----------|---|--|
| | 4 | <i>ЛФК в системе медицинской реабилитации.</i> | Система реабилитационных мероприятий. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Этапы и программы физической реабилитации. |
| | 4 | <i>Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях</i> | Организация ЛФК в детских учреждениях. Обязанности и нормы нагрузки врача ЛФК. Обязанности и нормы нагрузки инструктора ЛФК. Обязанности и нормы нагрузки массажиста. Оборудование кабинета ЛФК и отделения реабилитации. Оборудование кабинета массажиста. |
| Раздел 2 | 18 | Организация спортивной медицины | |
| | 4 | <i>Физкультура и ЗОЖ как профилактика заболеваний и травм</i> | <i>Значение здорового образа жизни.</i> Роль физкультуры в профилактике и лечении заболеваний и травм. Использование естественных факторов природы с целью профилактики заболеваний, травм, оздоровления и закаливания организма. |
| | 6 | <i>Основы организации службы спортивной медицины</i> | Организационные основы спортивной медицины. Санитарно-просветительная работа. Медицинская этика и деонтология в спорте. |
| | 8 | <i>Санитарно-просветительная работа в спортивной медицине</i> | <i>Здоровый образ жизни физкультурника и спортсмена.</i> Значение физкультуры и спорта в профилактике заболеваний и работоспособности населения. Значение оптимального уровня двигательной активности для физического развития и здоровья детей и подростков. Профилактика приёма допинга, наркотиков, распространения ВИЧ-инфекции среди занимающихся физкультурой и спортом. Использование естественных факторов природы с целью оздоровления и закаливания организма при занятиях физкультурой и спортом. |
| Раздел 3 | 18 | Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности | |
| | 4 | <i>Физиология физических упражнений</i> | <i>Адаптация организма к физическим нагрузкам.</i> Нервно-рефлекторная регуляция двигательной деятельности. Гуморально-эндокринная регуляция мышечной деятельности. Моторно-висцеральные рефлексы в норме и при патологии. Морфофункциональные изменения в тренированном организме. Гипокинезия как фактор нарушения здоровья и физического состояния |
| | 4 | <i>Физиология развития детей, их</i> | <i>Адаптация организма к физическим нагрузкам у детей.</i> Нервно- |

| | | | |
|-----------------|-----------|--|---|
| | | <i>двигательная активность</i> | рефлекторная регуляция двигательной деятельности детей. Гуморально-эндокринная регуляция мышечной деятельности детей. Моторно-висцеральные рефлексы в норме и при патологии. Морфофункциональные изменения в организме ребенка при занятых спортом. Гипокинезия как фактор нарушения здоровья и физического состояния |
| | 4 | <i>Биохимия мышечной деятельности</i> | <i>Биохимия мышечного сокращения.</i> Источники энергии мышечного сокращения. Аэробные и анаэробные механизмы энергообеспечения мышечной деятельности. Характеристика и механизм энергообеспечения при физической работе. |
| | 2 | <i>Биохимия мышечной деятельности.</i> | <i>Характеристика и механизм энергообеспечения при физической работе.</i> Соотношение аэробных и анаэробных процессов при работе различной мощности. |
| | 4 | <i>Динамическая анатомия</i> | Биомеханика движений. «Степени свободы», оси вращения и плоскости движения. Центр тяжести и центр объема человеческого тела. Кости как рычаги. Биомеханика движений конечностей, позвоночника, грудной клетки. Виды мышечной работы. |
| Раздел 4 | 20 | Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений | |
| | 4 | <i>Теория и методика физического воспитания</i> | Цели и задачи физического воспитания. Методика физического воспитания детей раннего возраста. Методики физического воспитания в дошкольных учреждениях и школах. Методика физического воспитания в высших учебных заведениях. Физкультура и активный отдых трудящихся. |
| | 8 | <i>Основы спортивной тренировки</i> | <i>Задачи, средства и методы спортивной тренировки.</i> Общая физическая подготовка. Специальная подготовка спортсменов (техническая, тактическая, психологическая). Понятие тренированности и спортивной формы. Систематизация видов спорта. Периодизация спортивной тренировки. Правила соревнований по видам спорта. |
| | 8 | <i>Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений</i> | <i>Гигиена физкультурника и спортсмена.</i> Гигиенические основы спортивных сооружений. Предупредительный и текущий санитарный надзор. |

| | | | |
|-----------------|-----------|--|---|
| | | | <i>Закаливание организма.</i> Закаливание естественными факторами природы. Особенности закаливания организма в зависимости от нозологических форм заболеваний. |
| Раздел 5 | 16 | Определение и оценка физического развития | |
| | 4 | <i>Определение физического развития</i> | <i>Методы определения физического развития.</i> Соматоскопия. Антропометрия. |
| | 6 | <i>Методы оценки физического развития</i> | Антропометрические стандарты. Метод индексов Антропометрия как метод учета эффективности лечебной физкультуры. |
| | 6 | <i>Методы оценки физического развития</i> | Методика измерения движений головы, позвоночника и конечностей. Методы определения деформаций опорно-двигательного аппарата. |
| Раздел 6 | 16 | Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре | |
| | 4 | <i>Функциональные исследования системы кровообращения</i> | Электрокардиографические признаки физического перенапряжения. Особенности электрокардиограммы у детей и ее динамика при физических нагрузках. |
| | 3 | <i>Исследование СС системы при физических нагрузках</i> | Другие методы исследования сердечно-сосудистой системы при физических нагрузках. Пульсометрия. Способы определения артериального давления. Кардиоинтервалометрия. Методы определения сократительной функции миокарда. Телеметрические методы исследования. Определение объема сердца у спортсменов. |
| | 3 | <i>Функциональные методы исследования дыхательной системы при физических нагрузках</i> | <i>Методы исследования функции внешнего дыхания.</i> Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия). Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия). Определение частоты и глубины дыхания. <i>Методы исследования газообмена при физических нагрузках:</i> методы прямого и непрямого определения максимального поглощения кислорода при нагрузке. |
| | 2 | <i>Функциональные методы исследования нервно-мышечной системы</i> | <i>Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках.</i> Исследование двигательных рефлексов и движений. Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный). Психологические и психофизические методы. |

| | | | |
|-----------------|-----------|--|--|
| | 2 | Функциональные методы исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках | <i>Вегетативные пробы и реакции.</i> Ортостатическая проба. Клиноортостатическая проба и др. Методы исследования нервно-мышечного аппарата. Миотонометрия. Полидинамометрия. Электростимуляционная электромиография. Мануальное мышечное тестирование. |
| | 2 | Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте | <i>Методы лабораторного, биохимического и иммунологического исследования при физических нагрузках.</i> Изменения в крови при физических нагрузках. Изменения в моче при физических нагрузках. Изменение содержания гормонов при физических нагрузках. Методы биохимического контроля у спортсменов. Методы иммунологического контроля у спортсменов. |
| Раздел 7 | 16 | Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации | |
| | 2 | Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре | <i>Характеристика упражнений.</i> Характеристика физических упражнений по анатомическому признаку. Характеристика физических упражнений по степени активности. Характеристика физических упражнений по видовому признаку. Характеристика физических упражнений по принципу использования снарядов и предметов. Спортивно-прикладные циклические упражнения. Игры. |
| | 4 | Формы физической реабилитации | Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Режимы движений в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационном центре. |
| | 2 | Лечебно-оздоровительные формы физкультуры | <i>Формы массовой физкультуры в организованных коллективах и на производстве.</i> Ритмическая гимнастика. Пластическая гимнастика. Гимнастика йогов. Бег «трусцой». Производственная гимнастика. |
| | 2 | Психофизическая тренировка | <i>Сочетание формы физической тренировки и психотерапии.</i> Мышечная релаксация и аутогенная тренировка. Психорегулирующая тренировка. |
| | 4 | Мануальная терапия позвоночника и суставов | <i>Мануальные приемы при заболевании позвоночника и суставов.</i> Виды манипуляционных воздействий. |

| | | | |
|-----------------|-----------|---|---|
| | | | Мобилизация и самомобилизация. Постизометрическая релаксация. |
| | 2 | Спорт инвалидов | <i>Особенности и характеристика спорта инвалидов.</i> Показания и противопоказания к участию инвалидов в спортивных состязаниях. Классификация групп инвалидов для занятий спортом. Виды спорта и нормативы для инвалидов. |
| Раздел 8 | 18 | Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней | |
| | 2 | Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | 1.Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца. 2.Этапная реабилитация больных инфарктом миокарда. 3.Лечебная физкультура при гипертонической болезни. |
| | 2 | Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | 1.Лечебная физкультура при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии. 2.Лечебная физкультура при дистрофии миокарда. Клинико-физиологическое обоснование. |
| | 2 | Физической реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | 1.Лечебная физкультура при пороках сердца врожденных, приобретенных. 2. Лечебная физкультура при болезнях периферических сосудов. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. 3.Методика лечебной физкультуры при заболеваниях артерий, вен, лимфостазе. |
| | 4 | Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания | 1.ЛФК при ХНЗЛ.Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. 2.Методика лечебной физкультуры. 3.Лечебная физкультура при туберкулезе легких. Показания, противопоказания. Методика лечебной физкультуры. |
| | 2 | Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения | 1.Лечебная физкультура при гастритах. 2.Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 3.Лечебная физкультура при колитах. 4.Лечебная физкультура при болезнях печени и желчевыводящих путей |
| | 2 | Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена | 1.Лечебная физкультура при сахарном диабете. Клинико-физиологическое обоснование. Методика лечебной физкультуры. 2.Лечебная физкультура при ожирении. Показания и противопоказания. |

| | | | |
|-----------------|-----------|---|--|
| | 2 | <i>Лечебная физкультура при хронических заболеваниях почек и мочевыводящих путей</i> | 1.Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни. 2.Лечебная физкультура при недержании мочи, простатитах. 3.Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. |
| | 2 | <i>Физическая реабилитация больных лучевой болезнью</i> | Лечебная физкультура при хронической лучевой болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания противопоказания. Методика лечебной физкультуры |
| Раздел 9 | 16 | Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата | |
| | 4 | <i>Физическая реабилитация больных при травмах позвоночника и костей таза</i> | 1. <i>Лечебная физкультура при травмах позвоночника и костей таза.</i> 2.Методика лечебной физкультуры при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга. 3.Методика лечебной физкультуры при переломах таза. |
| | 4 | <i>Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата</i> | 1. <i>Лечебная физкультура в оперативной травматологии.</i> 2.Особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата. 3. <i>Лечебная физкультура при черепно-мозговой травме.</i> |
| | 2 | <i>Физическая реабилитация больных с заболеваниями суставов</i> | <i>Лечебная физкультура и массаж при артритах, артрозах.</i> Методики лечебной физкультуры при артритах, деформирующем артрозе и анкилозирующем спондилоартрите. Массаж при болезнях опорно-двигательного аппарата. Механотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапия. |
| | 2 | <i>Физическая реабилитация больных при остеохондрозе</i> | 1.Лечебная физкультура при остеохондрозе. 2.Массаж при остеохондрозе. 3.Физические упражнения в воде и вытяжение. 4.Методика мануальной терапии. |
| | 4 | <i>Физическая реабилитация больных с деформацией опорно-двигательного аппарата</i> | 1.Методика лечебной физкультуры при сколиозе, лордозе, кифозе. 2.Лечебная физкультура при кривошее. 3.Методика лечебной физкультуры при деформациях стопы (плоскостопие, косолапость). 4.Методика лечебной физкультуры при остеохондропатии. |

| | | | |
|--------------------|-----|--|---|
| Итого за 1 семестр | 158 | | |
| 3 семестр | | | |
| Раздел 10 | 10 | Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии | |
| | 3 | Физическая реабилитация при хирургическом лечении органов брюшной полости | 1.Лечебная физкультура при операциях на органах брюшной полости: аппендэктомии, после удаления грыж различной локализации, резекциях желудка, кишечника, холецистэктомии и др. 2.Лечебная физкультура при операциях на органах малого таза. Массаж. 3.Лечебная физкультура при ожоговой болезни и после пластических операций. Массаж. |
| | 3 | Физическая реабилитация при хирургическом лечении органов грудной полости и сосудов | <i>Лечебная физкультура при операциях на органах грудной полости:</i> при операциях на сердце и на легких. <i>Лечебная физкультура при операциях на сосудах.</i> Методика лечебной гимнастики при операциях на артериях. Методика лечебной гимнастики при операциях на венах. Массаж. <i>Лечебная физкультура при операциях на грудной железе.</i> Методика лечебной физкультуры. Массаж. |
| | 4 | Физическая реабилитация больных в нейрохирургии. | Лечебная физкультура при спастических и вялыхпараличах и парезах. Массаж. Методика лечебной физкультуры. |
| Раздел 11 | 12 | Лечебная физкультура в клинике нервных болезней | |
| | 3. | Физическая реабилитация больных при заболеваниях центральной нервной системы | <i>Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения.</i> Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях. Лечение положением. Профилактика синкинезий. Обучение ходьбе, трудотерапия. |
| | 3. | Физическая реабилитация при детских церебральных параличах и полиомиелите | <i>Лечебная физкультура при детских церебральных параличах.</i> Методика лечебной физкультуры. <i>Лечебная физкультура при полиомиелите.</i> Методики лечебной гимнастики, массажа, обучение ходьбе. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при двигательных нарушениях. |
| | | Физическая реабилитация больных при заболеваниях | <i>Методика лечебной физкультуры при органических поражениях. Методика лечебной физкультуры при функциональных нарушениях.</i> |

| | | | |
|-------------------|----------|--|--|
| | 3 | <i>периферической нервной системы</i> | Методики ЛФК при полиневритах и повреждениях отдельных нервов верхней и нижней конечностей. Методики ЛФК при поражениях лицевого нерва. <i>Лечебная физкультура при наследственных дегенеративно-дистрофических заболеваниях нервной системы (миастения, миопатия и др.)</i> . Методика лечебной физкультуры при миастении, миопатии. Методики массажа при двигательных нарушениях у неврологических больных. |
| | 3 | <i>Массаж и реабилитация неврологических больных</i> | <i>Лечебная физкультура при неврозах и нервно-психических расстройствах</i> . Методика лечебной физкультуры при различных формах невроза. Значение трудотерапии при лечении неврозов. Психофизическая тренировка. |
| Раздел 12 | 8 | Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии | |
| | 2 | <i>Физические упражнения в акушерстве</i> | Методики физических упражнений при беременности, в родах и при неправильном положении плода. Физические упражнения в послеродовом периоде. |
| | 2 | <i>Физическая реабилитация больных в гинекологии</i> | <i>Лечебная физкультура при опущении матки и недержании мочи</i> . Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. <i>Лечебная физкультура при воспалительных процессах матки и придатков</i> . Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. <i>Лечебная физкультура при неправильных положениях матки</i> . Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Особенности лечебной физкультуры. <i>Особенности лечебной физкультуры и массажа у женщин в климактерическом периоде</i> . Методики лечебной физкультуры и массажа. |
| | 4 | <i>Массаж в акушерстве и гинекологии</i> | Методика гинекологического массажа Гинекологический массаж при неправильных положениях матки и спаечном процессе |
| Раздел 13. | 8 | Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии | |

| | | | |
|------------------|-----------|---|---|
| | 4 | <i>Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области</i> | Методика лечебной физкультуры. Профилактика и лечение контрактур, рубцовых изменений, парезов. Методики ЛФК при врожденных не сращениях губы и неба в до- и послеоперационных периодах; при пластических операциях в челюстно-лицевой области |
| | 2 | <i>Лечебная физкультура в офтальмологии</i> | Методика лечебной физкультуры. Значение специальных упражнений для глаза. Самомассаж лица, глаз. |
| | 2 | <i>Лечебная физкультура в оториноларингологии</i> | Методика лечебной физкультуры при вестибулярных нарушениях. |
| Раздел 14 | 16 | Физическая реабилитация в педиатрии | |
| | 1 | <i>Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-оздоровительных учреждениях</i> | Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от возраста детей. <i>Организация лечебной физкультуры в дошкольных детских учреждениях и школе (спецгруппы).</i> Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от нозологических форм заболевания. |
| | 1 | <i>Анатомо-физиологические особенности развития детей</i> | Влияние физических упражнений на организм детей. Возрастные нормы двигательной активности. Гипокинезия как фактор нарушения физического развития и здоровья детей. |
| | 1 | <i>Методика лечебной физкультуры у детей</i> | Средства лечебной физкультуры. Выбор средств лечебной физкультуры с учетом возрастного развития. Значение подвижных игр. Сочетание движений и закаливания организма. |
| | 1 | <i>Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультурой</i> | <i>Определение и оценка физического развития детей.</i> Соматоскопия. Антропометрия. Метод индексов и др. <i>Функциональные пробы с физической нагрузкой у детей.</i> Пробы с дозированной физической нагрузкой. Пробы с задержкой дыхания. |
| | 1 | <i>Методики ЛФК при заболеваниях внутренних органов у детей</i> | <i>Лечебная физкультура при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей.</i> Лечебная физкультура при ревматизме. Лечебная физкультура при анемии. <i>Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания у детей.</i> Лечебная физкультура при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях у детей. Лечебная физкультура при рахите. Лечебная физкультура при гипотрофии. <i>Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения у детей.</i> Лечебная физкультура при |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | гастритах. Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Лечебная физкультура при диспепсии. <i>Лечебная физкультура при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей.</i> Лечебная физкультура при гломерулонефритах. Лечебная физкультура при недержании мочи. |
| | 2 | <i>Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей</i> | Лечебная физкультура при травмах. Лечебная физкультура при переломах костей плечевого пояса, верхних и нижних конечностей. Лечебная физкультура при переломах грудной клетки, позвоночника, таза. Лечебная физкультура при вывихе суставов и повреждении сухожилий. <i>Лечебная физкультура при остеохондропатиях (болезнь Шейерманна-Мау, болезнь Пертеса, болезнь Бальве).</i> |
| | 2 | <i>Лечебная физкультура при деформациях опорно-двигательного аппарата</i> | Лечебная физкультура при дефектах осанки в сагиттальной плоскости. Лечебная физкультура при нарушениях осанки во фронтальной плоскости. |
| | 1 | <i>Лечебная физкультура при деформациях позвоночника</i> | Лечебная физкультура при сколиозах. Лечебная физкультура при кифозах. Лечебная физкультура при лордозах. Лечебная физкультура при кривошее. Лечебная физкультура при плоскостопии. Лечебная физкультура при косолапости. |
| | 2 | <i>Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей</i> | Методики ЛФК при невралгии, амиотрофии; миастении; ДЦП; полиомиелите Методики ЛФК при неврозах, вестибулярных нарушениях; повреждениях периферических нервов; лицевого нерва |
| | 1 | <i>Лечебная физкультура в детской хирургии</i> | <i>Лечебная физкультура при операциях на сердце и сосудах.</i> Особенности методики лечебной физкультуры при операциях на сердце. Особенности лечебной физкультуры при операциях на сосудах. <i>Лечебная физкультура при операциях на легких.</i> Особенности лечебной гимнастики в предоперационный период. Особенности лечебной гимнастики в послеоперационный период. <i>Лечебная физкультура при ожоговой болезни.</i> Клинико-физиологическое обоснование. Показания и |

| | | | |
|------------------|-----------|---|---|
| | | | противопоказания. Методика лечебной физкультуры. |
| | 1 | <i>Физическое воспитание и лечебная физкультура у недоношенных детей</i> | <i>Физическое воспитание здоровых недоношенных детей. Особенности физического воспитания недоношенных детей. Лечебная физкультура недоношенных детей. Особенности лечебной физкультуры в зависимости от отклонений в состоянии здоровья.</i> |
| | 1 | <i>Лечебная физкультура в детской офтальмологии</i> | <i>Лечебная физкультура при нарушениях зрения. Лечебная физкультура при близорукости. Лечебная физкультура при дальнозоркости.</i> |
| | 1 | <i>Врачебный контроль за физическим воспитанием детей</i> | Врачебный контроль за физвоспитанием в дошкольном возрасте. Врачебный контроль за физвоспитанием в детском саду. Врачебный контроль за физвоспитанием школьников. Врачебный контроль за физвоспитанием школьников специальной группы; физвоспитанием студентов. |
| Раздел 15 | 12 | Врачебный контроль за занимающимися физической культурой | |
| | 6 | <i>Врачебный контроль за физическим воспитанием</i> | Методика врачебно-педагогического наблюдения. Принципы комплектования оздоровительных групп: показания и противопоказания. |
| | 6 | <i>Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры</i> | Особенности врачебного контроля за занимающимися физкультурой в среднем и пожилом возрасте. Особенности проведения занятий физкультурой в среднем и пожилом возрасте. Формы консультативной работы врача для занимающихся физкультурой самостоятельно. Самоконтроль. |
| Раздел 16 | 10 | Спортивная медицина | |
| | 1 | <i>Медико-биологические проблемы отбора в спорте</i> | <i>Морфофункциональные характеристики организма детей и подростков при отборе в спорт. Значение морфологических и функциональных показателей. Значение генетически детерминированных и приобретенных показателей для отбора в разные виды спорта. Этапы отбора в спорт.</i> |
| | 1 | <i>Диспансеризация спортсменов</i> | <i>Организация и содержание диспансерного наблюдения. Система обследования спортсменов. Общий и спортивный анамнез. Оценка динамики физического развития в процессе</i> |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| | | | занятий отдельными видами спорта. Особенности методов врачебного обследования в зависимости от занятий отдельными видами спорта. |
| | 1 | <i>Углубленное медицинское обследование спортсменов</i> | <i>Содержание и организация проведения углубленных медицинских обследований с учетом специфики различных видов спорта.</i> Методы функциональных и биохимических исследований с учетом специфики спорта. Рекомендации по тренировочному режиму и лечебно-профилактическим мероприятиям. |
| | 1 | <i>Тестирование физической работоспособности спортсменов</i> | <i>Методики тестирования.</i> Велоэргометрия, степ-тест, тест на тред-миле (бегущая дорожка). Тестирование специальной работоспособности. Критерии оценки результатов тестирования |
| | 1 | <i>Врачебно-педагогические наблюдения за спортсменами</i> | Задачи врачебно-педагогических наблюдений. Методы врачебно-педагогических наблюдений. Оценка результатов врачебно-педагогических наблюдений. |
| | 1 | <i>Врачебный контроль за детьми и подростками занимающимися спортом</i> | Особенности врачебного контроля за юными спортсменами в разных видах спорта. |
| | 1 | <i>Роль врача в управлении тренировочным процессом</i> | Оценка врачебно-педагогических наблюдений и коррекция физических нагрузок. Экспресс-диагностика функционального состояния и переносимости физических нагрузок. Организация лечебно-профилактических мероприятий на этапах годового тренировочного цикла. |
| | 1 | <i>Антидопинговый контроль</i> | Классификация веществ, относящихся к допингу по МОК. Классы веществ, имеющих определенные ограничения. Диагностика, трактовка результатов. |
| | 1 | <i>Питание спортсменов</i> | <i>Рациональное сбалансированное питание.</i> Энерготраты спортсменов в различных видах спорта. Регулирование веса спортсмена. Питание в процессе тренировочных нагрузок. Питание в процессе соревнований. |
| | 0,5 | <i>Биоритмы в спорте</i> | <i>Значение биоритмов в управлении тренировочным процессом.</i> Биоритмы физиологических процессов и тренировочные нагрузки. Влияние |

| | | | |
|------------------|-----------|---|---|
| | | | биоритмов на спортивную работоспособность. |
| | 0,5 | <i>Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований</i> | <i>Организация врачебного контроля за спортсменами в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований. Права и обязанности врача на соревнованиях. Врачебный контроль на соревнованиях спортсменов-инвалидов. Обязанности врача на соревнованиях инвалидов разных групп: слепых, глухих, с поражением опорно-двигательного аппарата, умственно отсталых.</i> |
| Раздел 17 | 10 | Заболевания и травмы у спортсменов | |
| | 1 | <i>Профилактика заболеваний у спортсменов</i> | Причины заболеваний спортсменов, профессиональная заболеваемость. Физическое перенапряжение как этиологический фактор заболеваний спортсменов. Значение санаций очагов хронической инфекции в профилактике заболеваний. Противопоказания к занятиям спортом. |
| | 2 | <i>Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой и центральной нервной систем</i> | Диагностика и лечение миокардиодистрофии. Диагностика и лечение гипо- и гипертонических состояний. Этиология, диагностика и лечение аритмий. <i>Перенапряжение центральной нервной системы.</i> Диагностика и лечение. Диагностика и лечение энцефалопатии у боксеров. |
| | 1 | <i>Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов</i> | <i>Нарушения функции печени (печеночно-болевой синдром).</i> Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. <i>Эрозивно-язвенные изменения желудка и двенадцатиперстной кишки.</i> Диагностика и лечение. <i>Изменения функции почек.</i> Диагностика и лечение. <i>Изменения системы крови.</i> Диагностика и лечение. <i>Остеохондрозы позвоночника у спортсменов.</i> Особенности клинического течения остеохондроза у спортсменов и лечение. <i>Артралгии и артрозы суставов у спортсменов.</i> Диагностика и лечение. |
| | 2 | <i>Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов</i> | <i>Содержание системы реабилитации спортсменов.</i> Этапы (периоды) и средства реабилитации. Организация первой помощи спортсменам с острыми заболеваниями в условиях тренировок и соревнований. Сроки возобновления занятий спортом после острых заболеваний. Значение |

| | | | |
|------------------|-----------|--|--|
| | | | динамических наблюдений на тренировке после заболевания. |
| | 4 | Спортивные травмы | <i>Причины, профилактика спортивных травм и реабилитация спортсменов. Диагностика, лечение травм опорно-двигательного аппарата у спортсменов; медицинская и спортивная реабилитация спортсменов с травмами ОДА</i> <i>Организация первой помощи спортсменам при острых травмах в условиях тренировок и соревнований. Особенности организации медицинской помощи в марафонском беге.</i> <i>Организация медицинской помощи спортсменам и населению в условиях массовых спортивных мероприятий и физкультурных праздников.</i> |
| Раздел 18 | 16 | Система восстановления и повышения спортивной работоспособности | |
| | 8 | Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе | <i>Современные представления о механизме утомления. Утомление при мышечной работе разной интенсивности.</i> <i>Восстановительный период после мышечной работы. Гетерохронизм восстановительных процессов вегетативных и двигательных функций. Зависимость восстановительных процессов от характера интенсивности мышечной деятельности и возраста.</i> |
| | 8 | Методы восстановления спортивной работоспособности | Фармакологические средства повышения спортивной работоспособности и допинговый контроль. |
| Раздел 19 | 12 | Массаж | |
| | 2 | Общие основы массажа | Приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации. Отработка техник Использование приемов поглаживания, растирания, разминания и вибрации на отдельных частях тела |
| | 2 | Лечебный массаж | Массаж при ушибах и растяжениях, переломах трубчатых костей, переломах костей таза и позвоночника, ампутациях конечностей, заболеваниях суставов в подостром и хроническом периодах, невралгиях и невритах, остеохондрозах, спастических параличах, вялых параличах. Массаж после операций на нервах. Массаж при невралгиях и невритах. Массаж при остеохондрозах. Массаж при |

| | | | |
|--------------------|-------|--|---|
| | | | спастических параличах. Массаж при вялых параличах. Массаж после операций на нервах. |
| | 2 | <i>Лечебный массаж</i> | <i>Массаж при заболеваниях органов дыхания. Массаж при бронхиальной астме. Массаж при пневмонии. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Массаж при гипертонической и гипотонической болезни. Массаж при инфаркте миокарда. Массаж при дистрофии миокарда. Массаж при упадке сердечной деятельности. Массаж при заболеваниях артерий и вен. Непрямой массаж сердца</i> |
| | 2 | <i>Спортивный массаж</i> | <i>Методика массажа сегментарных зон. Топография основных точек и методика точечного массажа. Методики тренировочного массажа. Методики восстановительного массажа</i> |
| | 2 | <i>Массаж у детей</i> | <i>Массаж у детей в раннем возрасте. Массаж и ЛФК у здоровых детей. Массаж при рахите и гипотрофии. Особенности методик массажа при сколиозе, кривошее и плоскостопии</i> |
| | 2 | <i>Организационно-гигиенические условия проведения массажа</i> | Оборудования массажной. Требования к массажисту. Смазывающие средства. |
| Итого за 3 семестр | 116 ч | | |
| | | | <i>Всего часов 274</i> |

5.5 Практическая подготовка

| № раздела | Кол-во часов | Название семинарского занятия | Перечень вопросов |
|-----------------|--------------|---|---|
| 1 семестр | | | |
| Раздел 1 | 14 | Организация лечебной физкультуры | |
| | 8 | Организация реабилитации больных и инвалидов | История развития и содержание лечебной физкультуры. ЛФК в системе медицинской реабилитации. Организация |

| | | | |
|-----------------|-----------|--|---|
| | | | ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации. |
| | 6 | Основы управления здравоохранением и страховой медицины. | Основы управления здравоохранением и страховой медицины. Национальный проект “Здоровье”. Теоретические основы организации здравоохранения в РФ |
| Раздел 2 | 10 | Организация службы спортивной медицины | |
| | 4 | <i>Основы организации службы спортивной медицины</i> | Организационные основы спортивной медицины. |
| | 6 | Санитарно-просветительная работа | Формы санитарно-просветительской работы в спорте и среди занимающихся физкультурой. Санпросветработа со спортсменами-инвалидами |
| Раздел 3 | 16 | Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности | |
| | 8 | <i>Физиология физических упражнений</i> | <i>Адаптация организма к физическим нагрузкам.</i> Нервно-рефлекторная регуляция двигательной деятельности. Гуморально-эндокринная регуляция мышечной деятельности. Моторно-висцеральные рефлексы в норме и при патологии. Морфофункциональные изменения в тренированном организме. Гипокинезия как фактор нарушения здоровья и физического состояния |
| | 8 | <i>Биохимия мышечной деятельности</i> | <i>Биохимия мышечного сокращения.</i> Источники энергии мышечного сокращения. <i>Аэробные и анаэробные механизмы энергообеспечения</i> мышечной деятельности. Характеристика и механизм энергообеспечения при физической работе. Соотношение аэробных и анаэробных процессов при работе различной мощности. |
| Раздел 4 | 20 | Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений | |
| | 8 | <i>Теория и методика физического воспитания</i> | Цели и задачи физического воспитания. Методика физического воспитания детей раннего возраста, в дошкольных учреждениях и школах, в высших учебных заведениях. Физкультура и активный отдых трудящихся |
| | 8 | <i>Основы спортивной тренировки</i> | <i>Задачи, средства и методы спортивной тренировки.</i> Общая физическая подготовка. Специальная подготовка спортсменов (техническая, тактическая, психологическая). Понятие тренированности и спортивной формы. |
| | 4 | <i>Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений</i> | <i>Гигиена физкультурника и спортсмена.</i> Гигиенические основы спортивных сооружений. Предупредительный и текущий санитарный надзор. |
| Раздел 5 | 14 | Определение и оценка физического развития | |

| | | | |
|-----------------|-----------|--|--|
| | 6 | Определение физического развития и методы оценки | <i>Методы определения и оценки физического развития. Соматоскопия. Антропометрия. Антропометрические стандарты. Метод индексов. Методы определения деформаций опорно-двигательного аппарата.</i> |
| | 8 | Оценка физического развития детей | <i>Врачебный контроль физического развития в дошкольном возрасте. Врачебный контроль за физвоспитанием в детском саду. Врачебный контроль за физвоспитанием в школе. Врачебный контроль за физвоспитанием школьников специальной группы. Врачебный контроль за физвоспитанием студентов.</i> |
| Раздел 6 | 20 | Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре | |
| | 6 | Функциональные исследования системы кровообращения | <i>Функциональные пробы. Пробы с дозированной физической нагрузкой. Пробы с задержкой дыхания. Эргометрия (велозергометрия, степ-тест, тест на тред-миле). Особенности электрокардиограммы у спортсменов в покое.</i> |
| | 6 | Функциональные методы исследования дыхательной системы при физических нагрузках | <i>Методы исследования функции внешнего дыхания. Методика определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов. Методика определение силы дыхательных мышц. Методы исследования газообмена при физических нагрузках: методы прямого и непрямого определения максимального поглощения кислорода при нагрузке.</i> |
| | 4 | Функциональные методы исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках | <i>Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках. Исследование двигательных рефлексов и движений. Исследование анализаторов Психологические и психофизические методы. Методы исследования нервно-мышечного аппарата. Миотонометрия. Полидинамометрия. Электростимуляционная электромиография. Мануальное мышечное тестирование.</i> |
| | 4 | Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте | <i>Методы лабораторного, биохимического и иммунологического исследования при физических нагрузках. Методы биохимического контроля у спортсменов. Методы иммунологического контроля у спортсменов.</i> |
| Раздел 7 | 20 | Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации | |

| | | | |
|-----------------|-----------|--|--|
| | 4 | <i>Методы физической реабилитации и их характерные особенности</i> | Основные черты лечебной физкультуры. Метод активной терапии. Метод функциональной терапии. Метод патогенетической терапии. Метод восстановления двигательной функции и физической работоспособности. Показания и противопоказания. |
| | 2 | <i>Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре</i> | <i>Характеристика упражнений.</i> Характеристика физических упражнений по анатомическому признаку. Характеристика физических упражнений по степени активности. Характеристика физических упражнений по видовому признаку. Характеристика физических упражнений по принципу использования снарядов и предметов. |
| | 2 | <i>Формы физической реабилитации</i> | Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Режимы движений в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационном центре. |
| | 2 | <i>Лечебно-оздоровительные формы физкультуры</i> | <i>Формы массовой физкультуры в организованных коллективах и на производстве.</i> Ритмическая гимнастика. Пластическая гимнастика. Гимнастика йогов. Бег «трусцой». Производственная гимнастика. |
| | 2 | <i>Психофизическая тренировка</i> | <i>Сочетание формы физической тренировки и психотерапии.</i> Мышечная релаксация и аутогенная тренировка. Психорегулирующая тренировка. |
| | 4 | <i>Мануальная терапия позвоночника и суставов</i> | <i>Мануальные приемы при заболеваниях позвоночника и суставов.</i> Виды манипуляционных воздействий. Мобилизация и самомобилизация. Постизометрическая релаксация. |
| | 4 | <i>Спорт инвалидов</i> | <i>Особенности и характеристика спорта инвалидов.</i> Показания и противопоказания к участию инвалидов в спортивных состязаниях. Классификация групп инвалидов для занятий спортом. Виды спорта и нормативы для инвалидов. |
| Раздел 8 | 16 | Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней | |
| | 4 | <i>Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания</i> | Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма, туберкулез легких и др.) |

| | | | |
|-----------------|-----------|---|--|
| | 4 | Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения | Лечебная гимнастика при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-п. кишки Лечебная гимнастика при колитах; опущении желудка и энтероптозе; при заболеваниях печени и желчевыводящих путей |
| | 2 | Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена | Лечебная физкультура при нарушениях жирового обмена Лечебная физкультура при сахарном диабете Лечебная физкультура при болезнях обмена у детей (рахит, гипотрофия) |
| | 4 | Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей | Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни. Лечебная физкультура при недержании мочи, простатитах. Методика лечебной физкультуры. |
| | 2 | Физическая реабилитация больных лучевой болезнью | Лечебная физкультура при хронической лучевой болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания противопоказания. Методика лечебной физкультуры |
| Раздел 9 | 20 | Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата | |
| | 4 | Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата | <i>Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей.</i> Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в периоде иммобилизации и в постиммобилизационном периоде. |
| | 4 | Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата | <i>Лечебная физкультура при травмах позвоночника и костей таза. Методика лечебной физкультуры при компрессионных переломах позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах.</i> <i>Лечебная физкультура в оперативной травматологии. Особенности методики лечебной физкультуры у больных с травмой опорно-двигательного аппарата.</i> |
| | 4 | Физическая реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата | <i>Лечебная физкультура и массаж при артритах, артрозах.</i> Методика лечебной физкультуры при артритах. Методика лечебной физкультуры при деформирующем артрозе. Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите (болезнь Бехтерева). <i>Лечебная физкультура при остеохондрозе.</i> Методики лечебной физкультуры при шейно-грудном остеохондрозе. Методика лечебной |

| | | | |
|---------------------------|-------------|--|--|
| | | | физкультуры при поясничном остеохондрозе. |
| | 8 | <i>Физическая реабилитация больных с деформацией двигательного аппарата.</i> | <i>Лечебная физкультура при нарушениях осанки и деформациях позвоночника. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Лечебная физкультура при других деформациях опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура при туберкулезе костей и суставов. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.</i> |
| Итого за 1 семестр | 156 | | |
| 3 семестр | | | |
| Раздел 10 | 10 ч | Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии | |
| | 6 | <i>Физическая реабилитация при хирургическом лечении больных</i> | <i>Лечебная физкультура и массаж при операциях на органах грудной и брюшной полости. Методика лечебной гимнастики</i> <i>Лечебная физкультура при операциях на сосудах; грудной железе. Методика лечебной гимнастики.</i> <i>Лечебная физкультура при операциях на органах малого таза, ожоговой болезни, пластических операциях. Методика лечебной физкультуры.</i> |
| | 4 | <i>Физическая реабилитация больных в нейрохирургии.</i> | <i>Лечебная физкультура при операциях на головном мозге. Методика лечебной физкультуры.</i> <i>Лечебная физкультура при операциях на спинном мозге Методика лечебной физкультуры.</i> |
| Раздел 11 | 14 | Лечебная физкультура в клинике нервных болезней | |
| | 6 | <i>Физическая реабилитация больных при заболеваниях центральной нервной системы</i> | Методики ЛФК и массажа, обучение ходьбе при вялых и спастических парезах и параличах вследствие ОНМК, ДЦП, полиомиелита Лечебная физкультура при вестибулярных нарушениях Лечебная физкультура при последствиях черепно-мозговой травмы |
| | 4 | <i>Физическая реабилитация больных при заболеваниях периферической нервной системы</i> | <i>Лечебная физкультура при полиневритах. Методики ЛФК</i> <i>Лечебная физкультура при поражениях лицевого нерва Методики ЛФК</i> |

| | | | |
|------------------|-----------|---|--|
| | 4 | <i>Массаж и реабилитация неврологических больных</i> | <i>Методики ЛФК и массажа при различных формах невроза; миастении и миопатии Лечебная физкультура при двигательных нарушениях</i> Методики массажа при двигательных нарушениях у неврологических больных |
| Раздел 12 | 4 | Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии | |
| | 1 | <i>Физические упражнения в акушерстве</i> | <i>Физические упражнения при беременности и родах и послеродовом периоде.</i> Методики физических упражнений. |
| | 2 | <i>Физическая реабилитация больных в гинекологии.</i> | <i>Методики ЛФК при опущении матки и недержании мочи; воспалительных процессах матки и придатков.</i> Клинико-физиологическое. <i>Методики ЛФК при неправильных положениях матки и в климактерическом периоде.</i> Клинико-физиологическое. |
| | 1 | <i>Массаж в акушерстве и гинекологии.</i> | <i>Массаж в гинекологии.</i> Методики массажа. <i>Гинекологический массаж при неправильных положениях матки и спаечном процессе.</i> Методика массажа |
| Раздел 13 | 6 | Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии | |
| | 2 | <i>Лечебная физкультура в офтальмологии.</i> | Методики лечебной физкультуры и массажа при миопии |
| | 2 | <i>Лечебная физкультура в стоматологии</i> | Методики лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях и травмах ЧЛО. |
| | 2 | <i>Лечебная физкультура в оториноларингологии</i> | Методика лечебной физкультуры при вестибулярных нарушениях. |
| Раздел 14 | 16 | Лечебная физкультура в педиатрии | |
| | 2 | <i>Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-оздоровительных учреждениях</i> | Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от возраста детей. |
| | 2 | <i>Анатомо-физиологические особенности развития детей</i> | Возрастные нормы двигательной активности. Гипокинезия как фактор нарушения физического развития и здоровья детей. |
| | 1 | <i>Методика лечебной физкультуры у детей</i> | Средства лечебной физкультуры. Выбор средств лечебной физкультуры с учетом возрастного развития. Значение подвижных игр. |
| | 1 | <i>Функциональные исследования у детей при занятиях</i> | <i>Определение и оценка физического развития детей.</i> Соматоскопия. Антропометрия. Метод индексов. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | лечебной физкультурой | <i>Функциональные пробы с физической нагрузкой у детей.</i> |
| | 1 | Методики ЛФК при заболеваниях внутренних органов у детей | <i>Лечебная физкультура при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей. Физкультура при врожденных пороках сердца. Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания у детей. Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии. Лечебная физкультура при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях у детей. Лечебная физкультура при ожирении и сахарном диабете.</i> |
| | 1 | Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей | <i>Лечебная физкультура при травмах. Лечебная физкультура при переломах костей плечевого пояса, верхних и нижних конечностей. Лечебная физкультура при переломах грудной клетки, позвоночника, таза. Лечебная физкультура при вывихе суставов и повреждении сухожилий.</i> |
| | 2 | Лечебная физкультура при деформациях опорно-двигательного аппарата. | <i>Лечебная физкультура при дефектах осанки Лечебная физкультура при деформациях позвоночника. Лечебная физкультура при других деформациях опорно-двигательного аппарата у детей</i> |
| | 2 | Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей. | <i>Методики ЛФК при невралгии; амиотрофии; миастении; ДЦП; полиомиелите Методики ЛФК при неврозах, вестибулярных нарушениях; повреждениях периферических нервов; лицевого нерва</i> |
| | 1 | Лечебная физкультура в детской хирургии | <i>Лечебная физкультура при операциях на сердце и сосудах. Особенности методики лечебной физкультуры при операциях на сердце и сосудах. Лечебная физкультура при операциях на легких. Особенности лечебной гимнастики в пред- и послеоперационный период. Лечебная физкультура при ожоговой болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.</i> |
| | 2 | Физическое воспитание и лечебная физкультура у недоношенных детей | <i>Физическое воспитание здоровых недоношенных детей. Особенности физического воспитания недоношенных детей. Лечебная физкультура недоношенных детей. Особенности лечебной физкультуры в зависимости от отклонений в состоянии здоровья.</i> |

| | | | |
|------------------|-----------|---|--|
| | 1 | <i>Лечебная физкультура в детской офтальмологии</i> | <i>Лечебная физкультура при нарушениях зрения.</i> Лечебная физкультура при близорукости. Лечебная физкультура при дальнозоркости. |
| Раздел 15 | 10 | Врачебный контроль за занимающимися физической культурой | |
| | 6 | <i>Врачебный контроль за физическим воспитанием</i> | Врачебный контроль за физвоспитанием студентов. Методика врачебно-педагогического наблюдения. Принципы комплектования оздоровительных групп. |
| | 4 | <i>Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры</i> | Особенности врачебного контроля за занимающимися физкультурой в среднем и пожилом возрасте. Особенности проведения занятий физкультурой в среднем и пожилом возрасте. Формы консультативной работы врача для занимающихся физкультурой самостоятельно. |
| Раздел 16 | 12 | Спортивная медицина | |
| | 1 | <i>Диспансеризация спортсменов</i> | <i>Организация и содержание диспансерного наблюдения.</i> Система обследования спортсменов. Общий и спортивный анамнез. Оценка динамики физического развития в процессе занятий отдельными видами спорта. Особенности методов врачебного обследования в зависимости от занятий отдельными видами спорта. |
| | 1 | <i>Углубленное медицинское обследование спортсменов</i> | Содержание и организация проведения углубленных медицинских обследований с учетом специфики различных видов спорта. <i>Методики тестирования.</i> Велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле. Критерии оценки результатов тестирования |
| | 2 | <i>Врачебно-педагогические наблюдения за спортсменами</i> | Задачи врачебно-педагогических наблюдений. Методы врачебно-педагогических наблюдений. |
| | 1 | <i>Врачебный контроль за детьми и подростками занимающимися спортом</i> | Методы врачебного контроля в разных видах спорта. |
| | 2 | <i>Роль врача в управлении тренировочным процессом.</i> | Значение медико-биологической информации в определении функциональных возможностей и тренированности спортсменов |

| | | | |
|------------------|-----------|---|---|
| | 2 | <i>Антидопинговый контроль</i> | Классификация веществ, относящихся к допингу по МОК. Классы веществ, имеющих определенные ограничения. Диагностика, трактовка результатов. |
| | 2 | <i>Питание спортсменов</i> | <i>Рациональное сбалансированное питание.</i> Энерготраты спортсменов в различных видах спорта. Регулирование веса спортсмена. |
| | 1 | <i>Биоритмы в спорте</i> | <i>Значение биоритмов в управлении тренировочным процессом.</i> Биоритмы физиологических процессов и тренировочные нагрузки. |
| | 2 | <i>Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований</i> | <i>Организация врачебного контроля за спортсменами в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований.</i> Права и обязанности врача на соревнованиях. |
| Раздел 17 | 10 | Заболевания и травмы у спортсменов | |
| | 4 | <i>Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы</i> | Дистрофия миокарда вследствие физического перенапряжения Гипертонические и гипотонические состояния Нарушение ритма сердца |
| | 2 | <i>Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов</i> | Нарушения функции печени и желудка у спортсменов. Изменения функции почек, системы крови, остеохондрозы, артралгии и артрозы суставов у спортсменов |
| | 2 | <i>Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов</i> | <i>Содержание системы реабилитации спортсменов.</i> Этапы и средства реабилитации. Организация первой помощи спортсменам с острыми заболеваниями в условиях тренировок и соревнований. |
| | 2 | <i>Спортивные травмы</i> | <i>Причины, профилактика спортивных травм и реабилитация спортсменов.</i> Диагностика, лечение травм опорно-двигательного аппарата у спортсменов; медицинская и спортивная реабилитация спортсменов с травмами ОДА. |
| Раздел 18 | 14 | Система восстановления и повышения спортивной работоспособности | |
| | 8 | <i>Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе</i> | Современные представления о механизме утомления. Утомление при мышечной работе разной интенсивности. Восстановительный период после мышечной работы. |
| | 6 | <i>Методы восстановления спортивной работоспособности</i> | Фармакологические средства повышения спортивной работоспособности и допинговый контроль. |

| Раздел 19 | 14 | Массаж | |
|--------------------|------|--|---|
| | 4 | <i>Лечебный массаж</i> | Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы. Массаж при заболеваниях нервной системы. Массаж при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Массаж при заболеваниях органов пищеварения. |
| | 4 | <i>Спортивный массаж</i> | Методика сегментарного и точечного массажа. Тренировочный массаж. Восстановительный массаж. |
| | 2 | <i>Массаж у детей</i> | Массаж у детей в раннем возрасте. Массаж при сколиозе, кривошее и плоскостопии. |
| | 2 | <i>Организационно-гигиенические условия проведения массажа</i> | Оборудования массажной. Требования к массажисту. Смазывающие средства. |
| | | <i>Промежуточная аттестация</i> | Вопросы и задания для проверки практических навыков для 2 года обучения |
| Итого за 3 семестр | 114ч | Всего часов: 270 | |

5.5 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, контроль сам работы | Оценочное средство | Код компетенции |
|--|--|--------------------|------------------|
| Раздел 1. Организация реабилитации больных и инвалидов | Работа с литературными источниками | Собеседование | УК 1,2. ПК 1,2 |
| | Решение клинических задач | Клин. задачи | УК 1,2. ПК 1,2 |
| | Подготовка к тестированию | Тесты | УК 1,2. ПК 1,2 |
| Раздел 2. Основы организации службы спортивной медицины | Работа с литературными источниками | Собеседование | ПК 1,2 |
| | Подготовка к тестированию | Тесты | ПК 1,2 |
| Раздел 3. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности | Работа с литературными источниками | Собеседование | ПК 2 |
| | Подготовка выступления | Выступление | ПК 2 |
| Раздел 4. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений | Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, | Дискуссия | УК 1,2. ПК 1,2,9 |

| | | | |
|---|--|--|------------------|
| | игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), | | |
| | Работа с литературными источниками | Собеседование | УК 1,2. ПК 1,2,9 |
| Раздел 5. Определение и оценка физического развития | Работа с электронными образовательными ресурсами | Собеседование | ПК 2 |
| | Подготовка к решению клинических задач | Клин. задачи | ПК 2 |
| Раздел 6. Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре | Подготовка к решению клинических задач | Клин. задачи | ПК 2,5 |
| | Подготовка к тестированию | Тесты | ПК 2,5 |
| Раздел 7. Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации | Выполнение заданий - написание истории болезни, в том числе в электронном виде | История болезни | ПК 6,8 |
| | Работа с литературными источниками | Собеседование | ПК 6,8 |
| | Подготовка к тестированию | Тесты | ПК 6,8 |
| Раздел 8. Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней | Выполнение заданий – подготовка эссе | Эссе | ПК – 5,6,8 |
| | Подготовка к решению клинических задач | Клин. задачи | УК 1. ПК – 5,6,8 |
| | Подготовка к тестированию | тесты | ПК – 5,6,8 |
| Раздел 9. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата | Выполнение заданий - написание эссе | Эссе | УК 1 ПК 5,6,8 |
| | Работа с электронными источниками | Собеседование | УК 1 ПК 5,6,8 |
| | Подготовка к тестированию | Тесты | ПК 5,6,8 |
| Разделы 1-9 | Подготовка к промежуточной аттестации | Вопросы для собеседования и перечень практических навыков для 1 года | |
| Раздел 10. Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии | | | |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|-------------------|
| Раздел 10. Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии Раздел 11. Лечебная физкультура в клинике нервных болезней | Работа с литературными источниками | Собеседование | УК 1 ПК 5,6,8 |
| | Подготовка к решению клинических задач | Клин. задачи | УК 1 ПК 5,6,8 |
| | Подготовка к тестированию | Тесты | УК 1 ПК 5,6,8 |
| Раздел 11. Лечебная физкультура в клинике нервных болезней Раздел 12. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии | Работа с литературными источниками | Собеседование | УК 1 ПК 5,6,8 |
| | Составление программы реабилитации | Программа | УК 1 ПК 5,6,8 |
| | Подготовка к тестированию | Тесты | УК 1 ПК 5,6,8 |
| Раздел 12. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии Раздел 13. Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии | Работа с литературными источниками | Собеседование | УК 1 ПК 5,6,8 |
| | | | УК 1 ПК 5,6,8 |
| | Подготовка к тестированию | Тесты | УК 1 ПК 5,6,8 |
| Раздел 13. Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии Раздел 14. Лечебная физкультура в педиатрии | Работа с литературными источниками | Собеседование | УК 1 ПК 5,6,8 |
| | | | УК 1 ПК 5,6,8 |
| Раздел 14. Лечебная физкультура в педиатрии Раздел 15. Врачебный контроль занимающихся физической культурой | | 8 | УК 1 ПК 5,6,8 |
| | Составить план физической реабилитации ребенка | Индивидуальный план реабилитации | УК 1 ПК 5,6,8 |
| | Подготовка к тестированию | Тесты | УК 1 ПК 5,6,8 |
| Раздел 15. Врачебный контроль занимающихся физической культурой Раздел 16. Спортивная медицина | Работа с электронными источниками информации | Собеседование | УК 1 ПК 5,6,8 |
| | Подготовка к решению клинических задач | Клин. задачи | УК 1 ПК 5,6,8 |
| | Выполнение задания | Индивидуальное задание | УК 1 ПК 5,6,8 |
| Раздел 16. Спортивная медицина Раздел 17. Заболевания и травмы у спортсменов | Работа с литературными источниками | Собеседование | УК 1. ПК 2,5 |
| | Подготовка к тестированию | Тесты | УК 1. ПК 2,5 |
| Раздел 17. Заболевания и травмы у спортсменов | | | УК 1,2. ПК 1,2 |

| | | | |
|---|--|---------------|----------------|
| Раздел 18. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности | Подготовка к решению клинических задач | Клин. задачи | УК 1,2. ПК 1,2 |
| | | | УК 1,2. ПК 1,2 |
| Раздел 18. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности | Работа с литературными источниками | Собеседование | УК 1. ПК 8 |
| | | | УК 1. ПК 8 |
| Раздел 19. Массаж | Подготовка к тестированию | Тесты | УК 1. ПК 8 |
| Раздел 19. Массаж | Работа с литературными источниками | Собеседование | УК 1. ПК 8 |
| | Подготовка к решению клинических задач | Клин. задачи | УК 1. ПК 8 |
| Всего часов | 252/594 | | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|---------|-------------------|
| УК -1 | 1 | Начальный |
| УК 1 | 3 | Промежуточный |
| УК 2 | 1 | Начальный |
| | 3 | Промежуточный |
| ПК-1 | 1 | Начальный |
| | 3 | Промежуточный |
| ПК-2 | 3 | Промежуточный |
| ПК 5 | 1 | Начальный |
| ПК-5 | 3 | Промежуточный |
| ПК-6 | 3 | Промежуточный |
| ПК-8 | 3 | Промежуточный |
| ПК-9 | 1 | Начальный |
| ПК-12 | 3 | Промежуточный |

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций
Универсальные компетенции
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Промежуточная аттестация |
|------------------------------------|---|--|--|
| Знает | <p>1. Правила и методы физикального обследования здорового и больного человека.</p> <p>2. Основные методы диагностики функциональной недостаточности органов и систем.</p> <p>3. Симптомы и синдромы распространенных заболеваний.</p> | <p>1. Перечисляет правила и методы физикального обследования здорового и больного человек.</p> <p>2. Характеризует основные методы диагностики функциональной недостаточности органов и систем.</p> <p>3. Описывает симптомы и синдромы распространенных заболеваний</p> | <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> |
| Умеет | <p>1. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> | <p>1. Анализирует результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Составляет план дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>3. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>4. Демонстрирует возможности использования информационной системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> | <p>Собеседование</p> |

| | | | |
|-----------------|---|--|--|
| | | <p>5. выполнения должностных обязанностей медицинских работников.</p> <p>6. Показывает оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.</p> <p>7. Демонстрирует формирование основных показателей годовой отчет о работе отделения.</p> | |
| Владеет навыком | <p>1. Методами осмотра больного</p> <p>2. Формирования медицинского заключения</p> <p>3. Составления плана лечебных мероприятий</p> <p>4. Планирования своей работы и анализа показателей своей деятельности.</p> | <p>1. Демонстрирует методы осмотра больного</p> <p>2. Формирует медицинское заключение по результатам осмотра, инструментальных и лабораторных исследований.</p> <p>3. Составляет план своей работы и анализирует основные показатели своей деятельности.</p> | <p>Собеседование.</p> <p>Демонстрация практических навыков на компьютере и на манекене</p> |

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Промежуточная аттестация |
|-------|---|---|--|
| Знает | <p>1. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>2. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, применяющих лечебную физкультуру.</p> <p>3. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>4. Основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> | <p>1. Перечисляет требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>2. Формулирует должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, применяющих лечебную физкультуру.</p> <p>3. Характеризует правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>4. Пересказывает основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> | <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> |
| Умеет | <p>1. Составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> | <p>1. Перечисляет основные структурные элементы плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в</p> | <p>Собеседование</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>3.Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>4.Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>5.Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников.</p> <p>6.Обеспечить своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.</p> <p>7. Составлять годовой отчет о работе отделения.</p> | <p>форме электронного документа.</p> <p>3.Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>4.Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>5.Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников.</p> <p>6.Обеспечить своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.</p> <p>7. Составлять годовой отчет о работе отделения.</p> | |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Владеет навыком</p> | <p>1.Выполнения правил техники безопасности во время занятия лечебной физкультурой.</p> <p>2.Составления плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>3.Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>4.Контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>5.Участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.Использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>7.Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> | <p>1. Выполняет правила техники безопасности во время занятия лечебной физкультурой.</p> <p>2.Составляет план работы и отчета о своей работе.</p> <p>3.Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>4.Участвует в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>6. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну.</p> | <p>Собеседование. Демонстрация практических навыков на компьютере</p> |

Профессиональные компетенции

ПК 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|---|---|--|
| Знает | <p>1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>2. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний, инвалидизирующих заболеваний и сопутствующих заболеваний.</p> <p>3. Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>4. Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры.</p> <p>5. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>6. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>5. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским</p> | <p>1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>2. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний, инвалидизирующих заболеваний и сопутствующих заболеваний.</p> <p>3. Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>4. Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры.</p> <p>5. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>6. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>5. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>6. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских</p> | <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| | <p>потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>6.Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>7Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики инвалидности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>8.Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп</p> | <p>работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>7Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики инвалидности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>8.Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп</p> | |
| Умеет | <p>1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.</p> <p>2.Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> | <p>1. Формулирует основные принципы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности.</p> <p>2.Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> | Собеседование |
| Владеет | <p>1.Пропаганда здорового образа жизни, профилактика среди взрослых и детей различных возрастных групп</p> <p>2.Пропаганда занятий спортом или его элементами среди лиц со стойкими</p> | <p>1. Объясняет основные принципы здорового образа жизни, профилактики среди взрослых и детей различных возрастных групп</p> <p>2. Описывает положительное влияние занятий спортом или</p> | Собеседование. Демонстрация практических навыков - подготовка лекции по ЗОЖ (для пациентов) |

| | | |
|---|---|--|
| <p>нарушениями функций и изменением жизнедеятельности</p> <p>3. Пропаганда здорового образа жизни среди законных представителей пациентов и лиц, ухаживающих за пациентами</p> <p>4. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>5. Контроль за соблюдением профилактических мероприятий</p> <p>6. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>7. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>8. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p> | <p>его элементами среди лиц со стойкими нарушениями функций и изменением жизнедеятельности</p> <p>3. Раскрывает суть здорового образа жизни среди законных представителей пациентов и лиц, ухаживающих за пациентами</p> <p>4. Доказывает необходимость профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>5. Проводит контроль за соблюдением профилактических мероприятий</p> <p>6. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>7. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>8. Осуществляет оценку эффективности профилактической работы с пациентами</p> | |
|---|---|--|

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|
|------------------------------------|---------------------|----------------------|

| | | | |
|-------|---|--|-------------------------------|
| Знает | <p>1. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих лечебную физкультуру в медицинских организациях, в том числе в электронном виде.</p> <p>3. Нормативно-правовые акты по спортивной медицине; основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта; анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека; функциональные методы исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной).</p> <p>4. Возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта; гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов.</p> <p>5. Методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности.</p> | <p>Характеризует принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>2. Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих лечебную физкультуру в медицинских организациях, в том числе в электронном виде.</p> <p>3. Раскрывает суть Нормативно-правовых актов по спортивной медицине; основных вопросов теории и методики физического воспитания и спорта; анатомо-физиологических основ мышечной деятельности, механизма действия физической тренировки на организм человека; функциональных методов исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной).</p> <p>4. Характеризует возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта; гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов.</p> <p>5. Называет Методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности.</p> | Собеседование Тестирование |
| Умеет | <p>1. Осуществлять комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой;</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их</p> | <p>1. Назначает и осуществляет комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой;</p> <p>2. Интерпретирует и анализирует полученную информацию от пациентов (их законных</p> | собеседование |

| | | |
|--|--|--|
| <p>законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>3.Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>4.Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>5.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>6.Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>7.Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или)</p> | <p>представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>3.Оценивает анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>4.Демонстрирует методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>5.Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>6.Обосновывает и планирует объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>7.Интерпретирует и анализирует результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>8. Осуществлять врачебное наблюдение за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; на уроках физкультуры, тренировках спортсменов, занятиях физкультурой в оздоровительных группах, в т.ч. лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>9. Выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом.</p> <p>10. Оценивать физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом.</p> <p>11. Выполнять функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дает оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегетососудистой реактивности.</p> <p>12. Оценивать соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели иммунитета при частых простудных заболеваниях и</p> | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>8. Раскрывает суть и принципы врачебного наблюдения за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; на уроках физкультуры, тренировках спортсменов, занятиях физкультурой в оздоровительных группах, в т.ч. лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>9. Определяет группу риска для занятий физкультурой и спортом.</p> <p>10. Оценивает физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом.</p> <p>11. Выполняет функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дает оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегетососудистой реактивности.</p> <p>12. Оценивает соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках.</p> | |
|---|---|--|

| | | | |
|-----------------|---|--|--|
| | <p>снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках.</p> <p>13.Выявлять малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови), требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена.</p> <p>14.Оказывать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях.</p> <p>15.Дать заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом.</p> | <p>13.Выявляет малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови), требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена.</p> <p>14.Оказывает первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях.</p> <p>15.Дает заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом.</p> | |
| Владеет навыком | <p>1.Определение общей физической работоспособности спортсмена методами велоэргометрии, степ-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами.</p> | <p>1.Определяет общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, степ-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами.</p> <p>2.Организует консультации врачей-специалистов</p> | <p>Собеседование. Демонстрация практических навыков на манекене Доклад</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>2. Организация консультаций врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании, и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом.</p> <p>3. Составление схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена.</p> <p>4. Оценивание функционального состояния спортсмена и адекватность физической нагрузке.</p> <p>5. Оформление допуска к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях.</p> <p>6. Назначение в лечебно-восстановительных целях фармакологических средств, разрешенных в спорте.</p> <p>7. Проведение врачебно-педагогического наблюдения на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузке, оценка урока); проведение врачебно-педагогических наблюдений с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта.</p> <p>8. Осуществление медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль).</p> | <p>(стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании, и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом.</p> <p>3. Составляет схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена.</p> <p>4. Оценивает функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке.</p> <p>5. Оформляет допуска к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях.</p> <p>6. Назначает в лечебно-восстановительных целях фармакологические средства, разрешенные в спорте.</p> <p>7. Проводит врачебно-педагогическое наблюдение на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузке, оценка урока); проводит врачебно-педагогические наблюдения с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта.</p> <p>8. Осуществляет медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль).</p> | |
|---|--|--|

ПК – 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|--|---|--|
| Знает | <p>1.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих лечебную физкультуру в медицинских организациях, в том числе в электронном виде.</p> <p>2.Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3.Основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках; методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма.</p> | <p>1.Описывает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих лечебную физкультуру в медицинских организациях, в том числе в электронном виде.</p> <p>2. Перечисляет медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3.Характеризует основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках; методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма.</p> | <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> |
| Умеет | <p>1.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с</p> | <p>1.Интерпретирует и анализирует результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Обосновывает и составляет план дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p> | <p>Собеседование</p> |

| | | | |
|-----------------|---|--|--|
| | действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры | клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры | |
| Владеет навыком | <p>1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций</p> <p>2. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Направление с заболеваниями и состояниями, на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Направление с заболеваниями и состояниями, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p> | <p>1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания, уточняет социальный и профессиональный анамнез у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций</p> <p>2. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Направляет с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Направляет с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> | <p>Собеседование.</p> <p>Демонстрация практических навыков на манекене</p> <p>Доклад</p> |

| | | |
|--|--|--|
| рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | |
|--|--|--|

ПК-6 готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|---|--|--|
| Знает | <p>1.Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>2.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>3.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура.</p> <p>4.Современные формы и методы лечебной физкультуры.</p> <p>5.Основы лечебной физкультуры, механотерапии, БОС-тренировок.</p> <p>6.Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7.Механизмы лечебного действия лечебной</p> | <p>1. Описывает порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>2. Характеризует Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>3.Раскрывает суть Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура.</p> <p>4.Называет современные формы и методы лечебной физкультуры.</p> <p>5. Характеризует основы лечебной физкультуры, механотерапии, БОС-тренировок.</p> <p>6.Перечисляет показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> | <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> |

| | | | |
|-------|---|---|---------------|
| | <p>физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>8.Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультуре</p> <p>9.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой</p> <p>10.Современные средства и методы лечебной физкультуры пациентов с различными заболеваниями или состояниями.</p> <p>11.Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура.</p> <p>6.Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>12.Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры.</p> | <p>7. Описывает механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>8. Называет признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультуре</p> <p>9. Перечисляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой</p> <p>10.Характеризует современные средства и методы лечебной физкультуры пациентов с различными заболеваниями или состояниями.</p> <p>11.Описывает патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура.</p> <p>6. Раскрывает механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>12.Перечисляет принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры.</p> | |
| Знает | <p>1.Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> | <p>1.Обосновывает и планирует объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> | Собеседование |

| | | |
|---|---|--|
| <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>2.Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>4.Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>5.Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>2.Интерпретирует и анализирует результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>3. Интерпретирует и анализирует результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>4.Интерпретирует и анализирует результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>5.Обосновывает и планирует объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью</p> | |
|---|---|--|

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>6.Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре</p> <p>7.Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>назначения лечебной физкультуры.</p> <p>6.Применяет медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре</p> <p>7.Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> | |
| Умест | <p>1. Объяснять план применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Интерпретация данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами, мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> | <p>1. Разрабатывает план применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Интерпретирует данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>3.Формулирует цели проведения лечебной</p> | <p>Собеседование.</p> <p>Демонстрация практических навыков на манекене</p> <p>Доклад</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>3.Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>4.Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>5.Назначение средств и методов лечебной физкультуры, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>6.Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий</p> <p>7.Организация и проведение мониторинга и мульти дисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной</p> <p>8.Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры</p> | <p>физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>4.Формулирует задачи лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>5.Назначает средства и методы лечебной физкультуры, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>6.Рекомендует технические средства реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>7.Организует и проводит мониторинг и мульти дисциплинарное обсуждение результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>8.Планирует профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры</p> | |
|---|---|--|

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|
|------------------------------------|---------------------|----------------------|

| | | | |
|-------|---|---|-------------------------------|
| Знает | <p>1.Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>2.Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>3.Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>4.Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>5. Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>6.Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.</p> <p>6.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> | <p>1.Описывает порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>2.Характеризует методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>3. Демонстрирует методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>4. Раскрывает содержание Порядка оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>5. Характеризует Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>6. Характеризует Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.</p> <p>6.Называет Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> | Собеседование Тестирование |
| Умеет | <p>1Критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.</p> <p>2.Универсальные и специальные критерии эффективности проведения</p> | <p>1. Оценивает критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.</p> <p>2.Оценивает универсальные и специальные критерии эффективности проведения</p> | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| | <p>лечебной физкультуры и методы их оценки.</p> <p>3.Организация и методы мониторингования безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов.</p> | <p>лечебной физкультуры и методы их оценки.</p> <p>3.Организует мониторингование безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов.</p> | |
| Владеет навыком | <p>1.Составление плана лечебной физкультуры у с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Проведение лечебной физкультуры у с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.Оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации,</p> <p>4.Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре</p> | <p>1.Составляет план лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Проводит лечебную физкультуру с пациентами с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации,</p> <p>4.Применяет медицинские изделия, спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре</p> | <p>Собеседование.</p> <p>Демонстрация практических навыков на манекене</p> <p>Доклад</p> |

ПК – 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---------|---|--|---|
| Знает | <p>1. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>3. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>4. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p> | <p>1. Характеризует принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2. Перечисляет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>3. Описывает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>4. Называет формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p> | Собеседование Тестирование |
| Умеет | <p>1. Применения различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p> <p>2. Выявить ФР развития заболеваний.</p> <p>3. Составить программу профилактического обследования и коррекции ФР</p> | <p>1. Применяет различные методы пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p> <p>2. Выявляет ФР развития заболеваний.</p> <p>3. Составляет программу профилактического обследования и коррекции ФР</p> | Собеседование |
| Владеет | <p>1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания</p> | <p>1. Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p> | Собеседование. Демонстрация практических навыков на манекене Доклад |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>3.Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>4.Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>5.Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>6.Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p> | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>3.Контролирует соблюдение профилактических мероприятий</p> <p>4.Определяет медицинские показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>5.Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>6.Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами</p> | |
|--|---|---|--|

ПК –12готовностьк организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Промежуточная аттестация |
|-------|---|--|--|
| Знает | <p>1.Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания.</p> <p>2.Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> | <p>1. Характеризует возможные причины развития остановки кровообращения и дыхания</p> <p>2.Перечисляет симптомы</p> <p>3.Описывает правила и приемы выполнения БСЛР.</p> <p>4. Описывает дозы и метод введения лекарственных средств, используемых при проведении экстренных вмешательств.</p> <p>5. Называет критерии эффективности реанимационных мероприятий.</p> | <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| Умеет | <p>1. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p> | <p>1. Применяет диагностические алгоритмы оценки жизненноважных функций.</p> <p>2. Показывает приемы определения признаков поражения, требующих оказания неотложной помощи.</p> <p>3. Рассказывает алгоритм оказания помощи при внезапном прекращении кровообращения и дыхания</p> | Собеседование |
| Владеет | <p>1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.</p> <p>3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> | <p>1. Описывает показатели жизненноважных функций, свидетельствующие о наличии остановки кровообращения и дыхания, требующего оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>2. Перечисляет необходимые действия перед выполнением БСЛР</p> <p>3. Демонстрирует проведение базовой сердечно-легочной реанимации на манекене.</p> <p>4. Перечисляет лекарственные препараты и медицинские изделия, которые могут использоваться при выполнении СЛР.</p> <p>4. Контролирует эффективность проводимой экстренной терапии</p> | Собеседование. Демонстрация практических навыков на манекене Тестирование |

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практических навыков на манекене;
- доклад.

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении тестирования выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|---------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено» | Пороговый |
| менее 2,5 | «не зачтено» | Минимальный |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

Ситуационные задачи (пример)

Больной 18 лет. Диагноз: повреждение головки лучевой кости. Травма была 3 недели назад.

Вопросы:

- 1.Какие задачи ЛГ в данном периоде заболевания?
- 2.В каком исходном положении выполняются ФУ?
- 3.Сколько раз в день возможно выполнение локальных упражнений для локтевого сустава?

Перечень практических навыков:

Проанализировать данные соматоскопии и сформировать заключение

Составить план мероприятий по оценке эффективности работы мультидисциплинарной бригады

Разработать индивидуальную программу ЗОЖ на основе анализа факторов риска

Провести оценку эффективности профилактических мероприятий

Составить схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена.

Оценить функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке.

Оформить допуск к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях

Оценить степень недостаточности кровообращения у пациента, перенесшего инфаркт миокарда на основании данных осмотра и составить план функционального исследования.

Сформировать медицинское заключение на основе информации, полученной по данным лабораторного и инструментального исследования пациента.

Разработать план применения ЛФК у пациента, перенесшего острое нарушение мозгового кровообращения. Оценить показания и противопоказания.

Составить план лечения пациента с хронической бронхолегочной патологией с применением необходимой лекарственной, немедикаментозной терапии и ЛФК.

Составить схему лечебно-профилактических мероприятий для пациента и членов его семьи

Примеры тестовых заданий

1. Профессиональные обязанности врача по лечебной физкультуре включают

- а) Клиническое обследование больного и постановку диагноза
- б) Специальное обследование больных, назначенных на ЛФК
- в) Определение методики и дозировки физических упражнений, изучение эффективности ЛФК
- г) Тестирование физической работоспособности больного
- д) Правильно все, кроме: клиническое обследование больного и постановку диагноза, и тестирование физической работоспособности больного

Правильный ответ: д

2. Общие противопоказания в лечебной физкультуре включают все перечисленное, кроме

- а) Гипостатической пневмонии и инфаркта миокарда
- б) Кровотечения
- в) Высокой температуры тела
- г) Метастазирующих опухолей

Правильный ответ: а

3. К симптомам разрыва ахиллова сухожилия относится

- а) Боли в месте повреждения
- б) Слабость икроножной мышцы
- в) Хромота при ходьбе
- г) Невозможность подняться на пальцы стопы
- д) Все перечисленное

Правильный ответ: д.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Организация службы спортивной медицины в России.
2. Регламентирующие приказы работы врача по лечебной физкультуре.
3. Требования к оснащению залов лечебной физкультуры.
4. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры.
5. Правила заполнения карты больного занимающегося лечебной физкультурой. (у.ф.042).
6. Классификация физических упражнений в ЛФК.
7. Механизм влияния физических упражнений, используемых в ЛФК.
8. Средства лечебной физкультуры, показания и противопоказания для их применения.
9. Физическое здоровье, как критерий оценки оздоровительных мероприятий.
10. Обязанности врача по лечебной физкультуре.
11. Организация контроля эффективности применения лечебной физкультуры.
12. Функциональные обязанности врача по спортивной медицине.
13. Заболеваемость у спортсменов. Причины, проведение анализа заболеваемости.
14. Спортивный травматизм. Причины, оказание медицинской помощи.
15. Методы восстановления физической работоспособности у спортсменов.
16. Организация медицинского обеспечения соревнований, наборы укладок для оказания медицинской помощи.
17. Организация допинг контроля при соревнованиях и тренировках.

18. Организация работы по лечебной физкультуре, на амбулаторно - поликлиническом этапе лечения пациентов.
19. Комплексное врачебное обследование у спортсменов, виды и содержание.
20. Углубленное медицинское обследование у спортсменов.
21. Методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы у спортсменов.
22. Врачебно-педагогическое наблюдение при спортивной тренировке его цели и содержание.
23. Распределение учащихся на медицинские группы для занятий физической культурой.
24. Гигиена спортивной тренировки и спортивных сооружений.
25. Оценка физической работоспособности у спортсменов.
26. Классификация функциональных проб. Методика проведения проб с изменением положения тела в пространстве.
27. Перетренированность и перенапряжение у спортсменов. Профилактика, лечение.
28. Неотложное состояние в спорте, диагностика. Оказание медицинской помощи.
29. Медицинский массаж, его виды и дозировка.
30. Гимнастика и массаж у детей первого года жизни.
31. Организация работы по лечебной физкультуре, на стационарном этапе лечения пациентов.
32. Лечебная физкультура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
33. Лечебная физкультура при заболевании дыхательной системы.
34. Лечебная физкультура при сердечно - сосудистых заболеваниях.
35. Лечебная физкультура при неосложненных переломах позвоночника.
36. Организация работы врача по ЛФК в составе мульти дисциплинарной бригады сосудистого центра.
37. Особенности применения ЛФК на различных этапах лечения больных с различной патологией и травмами (стационар, поликлиника, санаторий).
38. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.
39. Особенности лечебной физкультуры у больных с остеохондрозом шейного отдела позвоночника.
40. Особенности лечебной физкультуры у больных с остеохондрозом грудного и поясничного отделов позвоночника.
41. Лечебная физкультура у больных с заболеваниями, связанными с нарушением обмена веществ.
42. Лечебная физкультура в предродовом и послеродовом периодах.
43. Лечебная физкультура у больных с острым нарушением мозгового кровообращения на стационарном этапе лечения.
44. Влияние занятий физической культурой и спортом на физическое развитие и функциональные возможности различных системы организма у детей.
45. Организация лечебной физкультуры в детских учреждениях.
46. Оценка физического развития у детей при проведении комплексного врачебного обследования.
47. Лечебная физкультура у детей с нарушением осанки.
48. Лечебная физкультура при ортопедической патологии у детей.
49. Лечебная физкультура у детей со сколиозом.
50. Лечебная физкультура у детей с ДЦП.
51. Лечебная физкультура у детей с сердечно-сосудистой патологии.
52. Лечебная физкультура у детей с бронхиальной астмой.
53. Комплексный подход в реабилитации больных с различной патологией.
54. Формы проведения занятий по лечебной физкультуре.
55. Лечебная физкультура у больных после хирургических операций на органах брюшной полости, в раннем и позднем периодах.

56. Особенности организации работы по лечебной физкультуре на санаторно-курортном этапе лечения пациентов.
57. Принципы использования средств лечебной физкультуры.
58. Лечебная физкультура у больных с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области.
59. Лечебная физкультура при заболеваниях, связанных с нарушением обмена веществ у детей.
60. Механотерапия как составляющая лечебной физкультуры. Показания, особенности применения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности учитывается:

- собеседование;
 - тестирование;
 - выполнение индивидуальных заданий;
 - демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.
- Зачет проводится в устной форме с использованием фонда оценочных средств

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|-------------------------|---|
| 1. | 1. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учеб. / В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html 2. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : нац. Рук. / под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424605.html |

8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|--|
| 1. Епифанов, В. А. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника [Текст] : рук. / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – М. : МЕДпресс-информ, 2010. – 383 с. 2. Клебанович, М. М. Классический лечебный массаж [Текст] : самоучитель / М. М. Клебанович. – СПб. : Питер, 2010. – 224 с. : ил. + Вложено комп.-диск (1шт.). 5. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Дубровский, А. В. | 1. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 544 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html Режим доступа: по подписке 2. Медицинская реабилитация в стоматологии : учебник / В.А. Епифанов [и др.]. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 480 с.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438626.html Режим доступа: по подписке |

Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010.
– 448 с.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС [«Консультант студента»](http://www.studentlibrary.ru) (www.studentlibrary.ru)

справочно-информационную систему (СИС) MedBaseGeotar mbasegeotar.ru

ЭБС [«Университетская библиотека онлайн»](https://biblioclub.ru/) <https://biblioclub.ru/>

ЭБС Лань на сайте e.lanbook.com

[ЭБС Лань \(lanbook.com\)](http://e.lanbook.com) является платформой Сетевой электронной библиотеки медицинских вузов (СЭБ)

Большая медицинская библиотека (БМБ) <https://www.books-up.ru/>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование | Договор |
|--|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста | Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025 |
| 1С: Университет Проф | Договор № 27 от 30.04.2014 |
| kaspersky endpoint security | Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025 |
| Архиватор 7-zip | Бесплатный |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатный |
| Astra Linux Common Edition | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| Консультант Плюс | Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

На занятиях по специальной дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина» для подготовки кадров используются:

- оснащенные учебные комнаты кафедр,
- лечебные кабинеты отделений физиотерапии, ЛФК и массажа
- палаты больных реабилитационных отделений клинических баз кафедр,
- компьютеры,
- проектор;
- интерактивные доски,
- наборы слайдов по разделам дисциплины,
- наглядные пособия: таблицы, схемы, муляжи, тренажеры, плакаты,
- компьютерные обучающие программы.

Помещения для проведения учебных занятий соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

-оборудование:

тонометры, весы напольные, ростомеры.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета