

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Социальная политика
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	16
лекции	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа	128
Промежуточная аттестация	
Экзамен	6 семестр
Контрольная работа	6 семестр

Ставрополь, 2025 г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в системе социальной работы.

ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная политика» относится к базовым дисциплинам основной части, её изучение осуществляется в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- «Специалист по социальной работе», Приказом Министерством труда и социальной защиты населения России от 14.09.2023г. №717н (ТФ А/02.6; ТФ В/02.6).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
ИД.УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Особенности планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
И. ук-9.1 Обосновывает принятие экономических решений	Экономические основы современной социальной политики России, включая структуру и источники формирования социальных бюджетов; Взаимосвязь между макроэкономическими показателями и объемами социального финанси-	Анализировать влияние экономических факторов на приоритеты государственной социальной политики; Рассчитывать экономическую целесообразность внедрения новых моделей социальной поддержки на региональном и муниципаль-	Методикой обоснования бюджетных заявок на реализацию социальных программ; Инструментами оценки эффективности использования государственных ресурсов, выделяемых на социальные цели; Навыками анализа ры-

	рования; Принципы адресности и нуждаемости как экономические инструменты повышения эффективности социальных расходов; Функционирование Социального фонда России и механизмы распределения страховых и бюджетных средств.	ном уровнях; Обосновывать выбор между различными вариантами социальной помощи, исходя из принципа минимизации затрат при достижении максимального социального эффекта; Оценивать социально-экономические последствия принимаемых политических решений в социальной сфере.	ночных и нерыночных механизмов в социальной сфере; Прогнозирования потребности в финансовых ресурсах для обеспечения установленных законом социальных гарантий.
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
И Д. О П К - 1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Особенности взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Организовать взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов			
И Д. О П К - 2.4 Применяет законодательные и другие нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, го-	Алгоритм организации контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Контролировать качество, результативность и эффективность предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Организации контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг

сударственной социальной по- мощи			
---	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
Раздел 1. Теоретические и практические вопросы формирования и реализации социальной политики	2	2						44
Раздел 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики	2	2						34
Раздел 3. Основные направления социальной политики в стратегии реформирования отраслей социальной сферы	2	6						29
Контрольная работа								12
Промежуточная аттестация: экзамен							2	7
Итого по дисциплине:	6	10						128
Часов 144	Зач. ед. 4							
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0					0		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	10					70		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
-----------------	-----------------------	-----------------------------------

ИД.опк 1.2 ИД.опк 2.4 ИД. ук 9.1	Раздел 1. Теоретические и практические вопросы формирования и реализации социальной политики	Место и роль социальной политики в обществе. Влияние социальной политики на развитие социума, экономики, политики и культуры. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности. Субъекты и объекты социальной политики. Государственная социальная политика. Экономические (финансовые, бюджетные) и политические ограничения социальной политики. Объективные и субъективные критерии и показатели эффективности социальной политики. Социальная рыночная экономика как основа формирования и реализации социальной политики. Социальная справедливость как социально – политическая цель и критерий социальной политики. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики. Цели и задачи социальной политики. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики. Содержание и основные направления социальной политики. Функции социальной политики и особенности их реализации в современном обществе. Основные принципы функционирования и развития социальной политики и их характеристика. Приоритетные Национальные проекты как основа функционирования и развития социальной политики современного российского общества. Основные модели реализации социальной политики. Характерные особенности патерналистской модели социальной политики. Недостатки и достоинства патерналистской модели социальной политики. Основные характеристики либеральной модели социальной политики. Целевые характеристики либеральной модели социальной политики. Проблемы перехода российского государства к либеральной модели социальной политики. Основные модели социальной политики в зарубежных странах. Консервативно-корпоративная, неолиберальная и социал-демократическая модели социальной политики и их характеристики.
ИД.ук 2.2 ИД.опк 1.2 ИД.опк 2.4 ИД. ук 9.1	Раздел 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики	Повышение уровня и качества жизни как важнейшая задача социальной политики Российского государства. Уровень и качество жизни: сущность и содержательные характеристики. Показатели уровня и качества жизни. Цели и содержание социальной политики в области повышения уровня и качества жизни: эффективное государственное регулирование рынка труда и занятости, повышение уровня оплаты труда, повышение минимального размера оплаты труда, регулирование соотношения тарифной и рыночной частей заработной платы, совершенствование системы социального обеспечения населения, усиление адресности в социальной поддержке населения.

		Развитие человеческих ресурсов как базисная цель социальной политики в области повышения уровня и качества жизни. Цели активной государственной политики в области управления человеческими ресурсами. Предпосылки зарождения и развития системы социального страхования в России. Социальные риски в современном российском обществе. Виды социального страхования в Российской Федерации. Правовая основа функционирования обязательного социального страхования. Базовые характеристики обязательного социального страхования. Преимущества системы социального страхования. Особенности финансирования системы социального страхования в Российской Федерации. Особенности организации системы социального страхования в Европейских странах. Проблемы становления и развития системы социального страхования в современном российском обществе. Факторы, препятствующие эффективному развитию социального страхования в современном российском обществе. Основные направления совершенствования системы социального страхования. Предпосылки возникновения и развития социального партнерства. Социальная и сущность социального партнерства. Принципы функционирования социального партнерства. Международная организация труда (МОТ) в развитии социального партнерства. Роль социального партнерства в развитии гражданского и правового общества. Особенности и проблемы развития системы социального партнерства в России. Профсоюзное движение в развитии социального партнерства. Нормативно-правовые основы развития социального партнерства в российском обществе. Система социального партнерства и ее характеристика. Факторы, препятствующие эффективному развитию системы социального партнерства в России.
ИД.ук 2.2 ИД.опк 1.2 ИД.опк 2.4 ИД. ук 9.1	Раздел 3. Основные направления социальной политики в стратегии реформирования отраслей социальной сферы	Образование как компонент социальной политики государства. Цели государственной политики в области образования. Роль образования в развитии современного общества. Особенности развития системы образования в советский период. Проблемы развития и реформирования образования в современном российском обществе. Основные принципы и этапы реформирования системы образования. Финансово-экономические проблемы развития образования. Основные направления реформирования системы образования. Обновление механизмов финансирования системы образования. Изменение методов, содержания работы и структуры органов управления образованием. Реструктурирование сети образовательных учреждений. Основные положения реформы здравоохранения. Современные системы здравоохранения: государственная, страховая, частная. Достоинства и

		недостатки советской системы здравоохранения. Цели и задачи реформирования системы здравоохранения на современном этапе. Медицинское страхование: сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты. Основные преимущества и недостатки медицинского страхования. Итоги реализации принципов медицинского страхования и дальнейшее направления реформирования. Основные направления государственной жилищной политики в условиях рыночного хозяйства. Федеральные целевые программы развития жилищного фонда. Роль государства и органов местного самоуправления по реализации жилищной политики. Состояние жилищной проблемы в РФ. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства. Этапы реформирования жилищно-коммунального хозяйства в России. Основные результаты преобразований в ЖКХ данном этапе реформирования. Основные направления деятельности государства по реформированию жилищно-коммунального хозяйства. Федеральные целевые программы в реформировании ЖКХ. Предоставлению безвозмездных субсидий, выпуск жилищных облигаций, развитие ипотеки, развитие органов жилищного самоуправления как механизмы реформирования ЖКХ. Государство как субъект культурной политики. Сущность и основные направления культурной политики. Обязанности государства в области культуры. Цели культурной политики российского государства. Сохранение и развитие культурного наследия, развитие интенсивного межкультурного взаимодействия, включение в мировые информационно-коммуникационные сети, развитие индустрии культуры на основе новых технологий. Федеральные целевые программы в реформировании культурной политики РФ. Приоритетные направления культурной политики: сохранение культурного наследия, поддержка творчества, развитие индустрии культуры. Современное ресурсное обеспечение сферы культуры. Физическая культура и спорт как ведущие направления социальной политики государства. Современное состояние социальной политики государства в области физической культуры и спорта. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта. Роль государства в реализации политики поддержки физической культуры и спорта. Стратегия реформирования санаторно-курортной сферы Стратегические цели и ведущие направления политики государства в санаторно-курортной сфере. Основными направлениями деятельности государственной политики развития курортного дела в Российской Федерации. Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении пожилых людей. Содержание со-
--	--	--

		циальной политики в отношении пожилых людей. Социальное обслуживание пожилых людей как приоритетное направление социальной политики. Федеральные целевые социальные программы как механизм социальной политики в отношении пожилых людей. Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении инвалидов. Содержание социальной политики в отношении инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов как приоритетное направление социальной политики. Федеральные целевые социальные программы как механизм социальной политики в отношении людей с ограниченными возможностями. Понятие молодежной политики и подходы к ее определению. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом. Основные направления государственной молодежной политики. Федеральные целевые программы как инструмент реализации государственной молодежной политики. Проблемы современной молодежной политики. Понятие семейной государственной политики и подходы к ее определению. Цель, задачи и основные направления. Приоритеты, принципы и механизмы реализации семейной политики.
--	--	--

5.2 План лекций

№ Раз- дела	Наименование лекций	Кол- во ча- сов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практиче- ская подго- товка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Социальная политика в системе общественных отношений	2	1. Место и роль социальной политики в обществе. 2. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека. 3. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности. 4. Субъекты и объекты социальной политики. 5. Государственная социальная политика. 6. Объективные и субъективные критерии и показатели эффективности социальной политики.	ОФО	

Раздел 2	Система социального страхования Российской Федерации и проблемы ее реформирования	2	1.Предпосылки зарождения и развития системы социального страхования в России. 2.Социальные риски в современном российском обществе. 3.Виды социального страхования в Российской Федерации. 4.Правовая основа функционирования обязательного социального страхования. 5.Базовые характеристики обязательного социального страхования. 6.Особенности финансирования системы социального страхования в Российской Федерации. 7.Особенности организации системы социального страхования в Европейских странах. 8.Проблемы и факторы становления и развития системы социального страхования в современном российском обществе. 9.Основные направления совершенствования системы социального страхования.	ОФО	ПНП
	Основные направления в стратегии реформирования различных отраслей социальной сферы	2	1.Основные направления государственной политики в образовании. 2.Стратегии и приоритеты развития здравоохранения в современном российском обществе. 3.Стратегия государственной жилищной политики и развития жилищно-коммунального хозяйства. 4.Культурная политика современного российского общества. 5.Социальная политика и стратегия реформирования физической культуры, спорта и санаторно-курортного комплекса.	ОФО	ПНП
	Всего часов	6			4

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раз- дела	Наименование практических	Кол- во ча- сов	Перечень учебных вопро- сов	Форма про- веде- ния	Практиче- ская подго- товка (ПП/ПНП)
----------------	---------------------------	-----------------------	--------------------------------	----------------------------	---

Раздел 1	Содержание, основные функции и принципы социальной политики	2	1.Понятие, цели и задачи социальной политики. 2.Уровни социальной политики. 3.Содержание и основные направления социальной политики 4.Функции социальной политики и особенности их реализации в современном обществе. 5.Основные принципы функционирования и развития социальной политики и их характеристика. 6.Приоритетные Национальные проекты как основа функционирования и развития социальной политики современного российского общества.	ОФО	
Раздел 2	Система социального страхования Российской Федерации и проблемы ее реформирования	2	1.Предпосылки зарождения и развития системы социального страхования в России. 2.Социальные риски в современном российском обществе. 3.Виды социального страхования в Российской Федерации. 4.Правовая основа функционирования обязательного социального страхования. 5.Базовые характеристики обязательного социального страхования. 6.Особенности финансирования системы социального страхования в Российской Федерации. 7.Особенности организации системы социального страхования в Европейских странах. 8.Проблемы и факторы становления и развития системы социального страхования в современном российском обществе. 9.Основные направления совершенствования систе-	ОФО	

			мы социального страхования.		
Раздел 3	Социальная политика в отношении инвалидов	2	1.Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении инвалидов. 2.Содержание социальной политики в отношении инвалидов. 3.Социальное обслуживание инвалидов как приоритетное направление социальной политики. 4.Федеральные целевые социальные программы как механизм социальной политики в отношении людей с ограниченными возможностями.	ОФО	ПНП
	Семейная политика государства	2	1.Понятие семейной государственной политики и подходы к ее определению. 2.Цель, задачи и основные направления. 3.Приоритеты, принципы и механизмы реализации семейной политики. 4.Правовые основы семейной государственной политики.	ОФО	ПНП
	Социальная политика в отношении мигрантов и вынужденных переселенцев	2	1.Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в от-	ОФО	ПНП

			ношении мигрантов и вынужденных переселенцев. 2.Содержание социальной политики в отношении мигрантов и вынужденных переселенцев.		
	Всего часов	10			6

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во час на ПНП+ПП	Код компетенции(й)
Раздел 1. Теоретические и практические вопросы формирования и реализации социальной политики	самостоятельное изучение литературы (ПНП)	вопросы для собеседования	22/20	ИД.УК-2.2 ИД УК 9.1 ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-2.4
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	22/10	ИД.УК-2.2 ИД УК 9.1 ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-2.4
Раздел 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	17/8	ИД.УК-2.2 ИД УК 9.1 ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-2.4
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)	тестовые задания и задачи	19/8	ИД.УК-2.2 ИД УК 9.1 ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-2.4
Раздел 3. Основные направления социальной политики в стратегии реформирования отраслей социальной сферы	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	15/6	ИД.УК-2.2 ИД УК 9.1 ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-2.4
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)	тестовые задания и задачи	12/6	ИД.УК-2.2 ИД УК 9.1 ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-2.4
Раздел 1-3	Выполнение контрольной работы	Индивидуальные задания по выполнению контрольной работы	12/12	ИД.УК-2.2 ИД УК 9.1 ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-2.4
Раздел 1-3	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования,	9/-	ИД.УК-2.2 ИД УК 9.1

		практическое задание		ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-2.4
Всего часов			128/70	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Социальная политика»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Социальная политика»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социальная политика»
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Социальная политика»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-2 УК - 9 ОПК-1 ОПК-2	ИД.УК-2.2 ИД УК 9.1 ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-2.4	5	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	– Особенности планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	– Перечисляет особенности планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание
	– Планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом	– Планирует и координирует реализацию задач в зоне	Практическое задание	Практикоориентированное задание

	имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм		
Владеет навыком	– Планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	– Демонстрирует навыки реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Практическое задание	Практикоориентированное задание

Компетенция УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор И.УК-9.1 Обосновывает принятие экономических решений

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	– экономические основы современной социальной политики России, включая структуру и источники формирования социальных бюджетов; – взаимосвязь между макроэкономическими показателями и объемами социального финансирования; – принципы адресности и нуждаемости как экономические инструменты повышения эффективности социальных расходов; – функционирование Социального фонда России и механизмы распределения страховых и бюджетных средств.	Характеризует экономические основы современной социальной политики России, включая структуру и источники формирования социальных бюджетов; взаимосвязь между макроэкономическими показателями и объемами социального финансирования; принципы адресности и нуждаемости как экономические инструменты повышения эффективности социальных расходов; функционирование Социального фонда России и механизмы распределения страховых и бюджетных средств.	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Анализировать влияние экономических факторов на приоритеты государственной социальной политики;	Применяет навыки анализа и оценки социально-экономических решений	Практическое задание	Практикоориентированное задание

	Рассчитывать экономическую целесообразность внедрения новых моделей социальной поддержки на региональном и муниципальном уровнях; Обосновывать выбор между различными вариантами социальной помощи, исходя из принципа минимизации затрат при достижении максимального социального эффекта; Оценивать социально-экономические последствия принимаемых политических решений в социальной сфере.			
Владеет навыком	Методикой обоснования бюджетных заявок на реализацию социальных программ; Инструментами оценки эффективности использования государственных ресурсов, выделяемых на социальные цели; Навыками анализа рыночных и нерыночных механизмов в социальной сфере; Прогнозирования потребности в финансовых ресурсах для обеспечения установленных законом социальных гарантий.	– Демонстрирует навыки прогнозирования потребностей в финансовых ресурсах, обоснования реализации социальных программ	Практическое задание	Практикоориентированное задание

Компетенция ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикатор ОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	– Особенности взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей со-	– Характеризует особенности взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание

	циальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности		
Умеет	– Организовать взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	– Организует взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	– Взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	– Демонстрирует навыки взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Практическое задание	Практикоориентированное задание

Компетенция ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Индикатор ОПК-2.4 Применяет законодательные и других нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	– Алгоритм организации контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в	– Описывает алгоритм организации контроля качества, результативности и эффективности предо-	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание

	рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	ставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг		
Умеет	– Контролировать качество, результативность и эффективность предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	– Контролирует качество, результативность и эффективность предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	– Организации контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	– Демонстрирует навыки контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Практическое задание	Практикоориентированное задание

Описание шкал оценивания

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется в ходе выполнения всех видов учебной деятельности, предусмотренной программой. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Студент допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, успешной сдачи контрольной работы. Балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Итоговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Промежуточная аттестация экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами,

вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Определяет уровни, содержание и основные направления социальной политики в рамках профессиональных задач.
2. Определяет цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении различных категорий населения.
3. Выявляет причины социального неблагополучия отдельных категорий граждан и направления профессиональной деятельности в каждом конкретном случае.
4. Организует и реализует обследования специфики личностного развития и поведения, условий жизни и воспитания детей, нуждающихся в помощи государства.
5. Применяет методы оценки уровня и качества жизни различных категорий населения.
6. Планирует и координирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
7. Оценивает условия жизни, ситуацию благополучия граждан, устанавливает факт нуждаемости в помощи государства в плане реализации основных направлений социальной государственной политики.
8. Составляет акты обследования условий жизни различных категорий граждан в целях обеспечения эффективного социального обслуживания.
9. Организует взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
10. Эффективно взаимодействует с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по реализации основных направлений социальной политики в отношении различных категорий населения.
11. Разрабатывает проекты, планы работы с различными категориями граждан в целях реализации эффективного социального обслуживания.
12. Применяет необходимые нормативно-правовые положения в целях обеспечения защиты прав и законных интересов различных категорий граждан в соответствии с профессиональными задачами.
13. Контролирует качество, результативность и эффективность предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг различным категориям населения.
14. Оценивает эффективность реализации направлений социальной политики в отно-

шении нуждающихся в помощи государства граждан, а также проводит мониторинг полученных результатов.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Место и роль социальной политики в обществе.
2. Влияние социальной политики на развитие социума, экономики, политики и культуры.
3. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека.
4. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
5. Субъекты и объекты социальной политики.
6. Государственная социальная политика.
7. Экономические (финансовые, бюджетные) и политические ограничения социальной политики.
8. Объективные и субъективные критерии и показатели эффективности социальной политики.
9. Социальная рыночная экономика как основа формирования и реализации социальной политики.
10. Социальная справедливость как социально – политическая цель и критерий социальной политики.
11. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики.
12. Цели и задачи социальной политики.
13. Социальная политика в широком и узком смыслах слова.
14. Уровни социальной политики.
15. Содержание и основные направления социальной политики.
16. Функции социальной политики и особенности их реализации в современном обществе.
17. Основные принципы функционирования и развития социальной политики и их характеристика.
18. Приоритетные Национальные проекты как основа функционирования и развития социальной политики современного российского общества.
19. Основные модели реализации социальной политики.
20. Характерные особенности патерналистской модели социальной политики.
21. Недостатки и достоинства патерналистской модели социальной политики.
22. Основные характеристики либеральной модели социальной политики.
23. Целевые характеристики либеральной модели социальной политики.
24. Проблемы перехода российского государства к либеральной модели социальной политики
25. Основные модели социальной политики в зарубежных странах.
26. Консервативно-корпоративная, неолиберальная и социал-демократическая модели социальной политики и их характеристики.
27. Повышение уровня и качества жизни как важнейшая задача социальной политики Российского государства.
28. Уровень и качество жизни: сущность и содержательные характеристики.
29. Показатели уровня и качества жизни.
30. Цели и содержание социальной политики в области повышения уровня и качества жизни: эффективное государственное регулирование рынка труда и занятости, повышение уровня оплаты труда, повышение минимального размера оплаты труда, регулирование соотношения тарифной и рыночной частей заработной платы, совершенствование системы социального обеспечения населения, усиление адресности в социальной поддержке населения.

31. Развитие человеческих ресурсов как базисная цель социальной политики в области повышения уровня и качества жизни.
32. Цели активной государственной политики в области управления человеческими ресурсами.
33. Предпосылки зарождения и развития системы социального страхования в России.
34. Социальные риски в современном российском обществе.
35. Виды социального страхования в Российской Федерации.
36. Правовая основа функционирования обязательного социального страхования.
37. Базовые характеристики обязательного социального страхования.
38. Преимущества системы социального страхования.
39. Особенности финансирования системы социального страхования в Российской Федерации.
40. Особенности организации системы социального страхования в Европейских странах.
41. Проблемы становления и развития системы социального страхования в современном российском обществе.
42. Факторы, препятствующие эффективному развитию социального страхования в современном российском обществе.
43. Основные направления совершенствования системы социального страхования.
44. Предпосылки возникновения и развития социального партнерства.
45. Социальная и сущность социального партнерства.
46. Принципы функционирования социального партнерства.
 - а. Международная организация труда (МОТ) в развитии социального партнерства.
47. Роль социального партнерства в развитии гражданского и правового общества.
48. Особенности и проблемы развития системы социального партнерства в России.
49. Профсоюзное движение в развитии социального партнерства.
50. Нормативно-правовые основы развития социального партнерства в российском обществе.
51. Система социального партнерства и ее характеристика.
52. Факторы, препятствующие эффективному развитию системы социального партнерства в России.
53. Образование как компонент социальной политики государства.
54. Цели государственной политики в области образования.
55. Роль образования в развитии современного общества.
56. Особенности развития системы образования в советский период.
57. Проблемы развития и реформирования образования в современном российском обществе.
58. Основные принципы и этапы реформирования системы образования.
59. Финансово-экономические проблемы развития образования.
60. Основные направления реформирования системы образования.
61. Обновление механизмов финансирования системы образования.
62. Изменение методов, содержания работы и структуры органов управления образованием.
63. Реструктурирование сети образовательных учреждений
64. Основные положения реформы здравоохранения.
65. Современные системы здравоохранения: государственная, страховая, частная.
66. Достоинства и недостатки советской системы здравоохранения.
67. Цели и задачи реформирования системы здравоохранения на современном этапе.
68. Медицинское страхование: сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты.
69. Основные преимущества и недостатки медицинского страхования.

70. Итоги реализации принципов медицинского страхования и дальнейшее направления реформирования.
71. Основные направления государственной жилищной политики в условиях рыночного хозяйства.
72. Федеральные целевые программы развития жилищного фонда.
73. Роль государства и органов местного самоуправления по реализации жилищной политики.
74. Состояние жилищной проблемы в РФ.
75. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства.
76. Этапы реформирования жилищно-коммунального хозяйства в России.
77. Основные результаты преобразований в ЖКХ данном этапе реформирования.
78. Основные направления деятельности государства по реформированию жилищно-коммунального хозяйства.
79. Федеральные целевые программы в реформировании ЖКХ.
80. Предоставлению безвозмездных субсидий, выпуск жилищных облигаций, развитие ипотеки, развитие органов жилищного самоуправления как механизмы реформирования ЖКХ.
81. Государство как субъект культурной политики.
82. Сущность и основные направления культурной политики.
83. Обязанности государства в области культуры.
84. Цели культурной политики российского государства.
85. Сохранение и развитие культурного наследия, развитие интенсивного межкультурного взаимодействия, включение в мировые информационно-коммуникационные сети, развитие индустрии культуры на основе новых технологий.
86. Федеральные целевые программы в реформировании культурной политики РФ.
87. Приоритетные направления культурной политики: сохранение культурного наследия, поддержка творчества, развитие индустрии культуры.
88. Современное ресурсное обеспечение сферы культуры.
89. Физическая культура и спорт как ведущие направления социальной политики государства.
90. Современное состояние социальной политики государства в области физической культуры и спорта.
91. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта.
92. Роль государства в реализации политики поддержки физической культуры и спорта.
93. Стратегия реформирования санаторно-курортной сферы.
94. Стратегические цели и ведущие направления политики государства в санаторно-курортной сфере.
95. Основными направлениями деятельности государственной политики развития курортного дела в Российской Федерации.
96. Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении пожилых людей.
97. Содержание социальной политики в отношении пожилых людей.
98. Социальное обслуживание пожилых людей как приоритетное направление социальной политики.
99. Федеральные целевые социальные программы как механизм социальной политики в отношении пожилых людей.
100. Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении инвалидов.
101. Содержание социальной политики в отношении инвалидов.
102. Социальное обслуживание инвалидов как приоритетное направление социальной политики.

103. Федеральные целевые социальные программы как механизм социальной политики в отношении людей с ограниченными возможностями.
104. Понятие молодежной политики и подходы к ее определению.
105. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики.
106. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом.
107. Основные направления государственной молодежной политики.
108. Федеральные целевые программы как инструмент реализации государственной молодежной политики.
109. Проблемы современной молодежной политики.
110. Понятие семейной государственной политики и подходы к ее определению.
111. Цель, задачи и основные направления семейной политики.
112. Приоритеты, принципы и механизмы реализации семейной политики.
113. Правовые основы семейной государственной политики.
114. Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении мигрантов и вынужденных переселенцев.
115. Содержание социальной политики в отношении мигрантов и вынужденных переселенцев.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре дефектологии, русского языка и социальной работы соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры: тестирование, собеседование, практическое задание

Оценивание знаний, умений и владение обучающимся компетенциями при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
-------------------------	----------------------------

1. Савченко В.В., Социальная политика [Текст]: учеб. пособие для вузов / В.В. Савченко. - Ставрополь, 2009. – 213 с.	1. Асхаков, С. И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск : КЧГУ, 2020. - 344 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162000 . 2. Федулов, Ю. Г. Социальная политика [Электронный ресурс]: сущность, формализация, измерение / Ю. Г. Федулов, А. Б. Юсов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Режим доступа: по подписке – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005 .
--	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Новикова И.В. Социальная политика и социальная работа в регионе: структура и функции [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.В. Новикова. – Ставрополь, 2006. - 215 с.	1. Маргулян, Я. А. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я. А. Маргулян. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. - Режим доступа: по подписке https://e.lanbook.com/book/63993 . 2. Полунина, С. Ю. Социальная политика государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. Полунина. - Новосибирск: СГУПС, 2019. - 111 с. - https://e.lanbook.com/book/164627 . Режим доступа: по подписке 3. Социальная политика [Электронный ресурс]/ под ред. Н. Ф. Басова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 352 с. - Режим доступа: по подписке https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621938 . 4. Хохлова, М. М. Социальная политика [Электронный ресурс]: практикум / М. М. Хохлова, Э. А. Бачурин. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2010. – 118 с. – Режим доступа: по подписке https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256 .

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://e.lanbook.com/> ЭБС СтГМУ – «Лань»
3. <http://www.elibrary.ru> – eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека
4. <http://lib.uni-dubna.ru/> - Библиотечный комплекс
5. <http://www.work.insto.ru/> - Институт современных технологий образования
6. <http://www.edu.ru/> - Каталог образовательных интернет ресурсов

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ от 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

университет	
ИС: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Социальная политика»

Разработчик:

Преподаватель кафедры дефектологии, русского языка
и социальной работы

Бижуква К. А.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2024 года набора заочной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.