

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Топографическая анатомия и оперативная хирургия |
| Специальность | 31.08.54 Общая врачебная практика |
| Форма обучения | Очная |
| Год начала подготовки | 2025 |
| Всего ЗЕТ | - 2 |
| Всего часов | - 72 |
| Из них | |
| аудиторные занятия: | - 30 |
| Лекции | - 10 |
| практические занятия | - 10 |
| семинарские занятия | - 10 |
| Самостоятельная работа | - 42 |
| Промежуточная аттестация: | |
| зачет | 1 семестр |

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность оценивать морфофункциональные состояния организма человека для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 №16.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды и содержание компетенций | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| Профессиональные компетенции | | | |
| УК - 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | Топографию областей тела человека (кровеносное, нервное русло, расположение органов и клетчаточных пространств) применительно к ОВП. Клиническую анатомию «критических зон» и «футлярных» построений фасций, знание которых необходимо для выполнения неотложных манипуляций. Анатомо-физиологические особенности пациента в разные возрастные периоды, влияющие на топографию органов (инволютивные изменения). Принципы оперативной хирургии при лечении наиболее распространенных хирургических заболеваний, встречающихся в практике семейного врача. | Проводить пальпаторное, перкуторное и аускультативное топографо-анатомическое исследование для проекции органов на поверхность тела. Интерпретировать данные лучевых методов диагностики (КТ, МРТ, УЗИ) с позиции послойной топографии для выявления патологии. Выполнять основные виды местного обезболивания (инфильтрационная, футлярная, проводниковая) с учетом хода нервных стволов и фасциальных футляров. Оказывать неотложную хирургическую помощь (первичная хирургическая обработка ран, остановка кровотечения, трахеостомия, торакоцентез) с опорой на знание сосудисто-нервных пучков. | Навыками исследования и определения топографо-анатомических ориентиров внутренних органов и магистральных сосудов при физикальном осмотре пациента. Алгоритмом диагностики и ведения пациентов с «острым животом» на догоспитальном этапе на основе знания этапов оперативных доступов. Техникой выполнения врачебных манипуляций, связанных с риском повреждения соседних органов (пункции, блокады, катетеризации). |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе | | | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах) | | |
|---------|---|--|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--|------------------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации |
| 1 | Раздел 1. Топографическая анатомия шеи. Оперативные вмешательства на шее. | 2 | 2 | 2 | | | | 11 | |
| 1 | Раздел 2. Топографическая анатомия груди. Оперативная хирургия груди. | 2 | 2 | 2 | | | | 11 | |
| 1 | Раздел 3. Топографическая анатомия живота. Операции на животе. | 4 | 4 | 4 | | | | 10 | |
| 1 | Раздел 4. Топографическая анатомия малого таза. Оперативные вмешательства на органах малого таза. | 2 | 2 | 2 | | | | 10 | |
| | Итого по дисциплине: | 10 | 10 | 10 | | | | 42 | |
| | Часов 72 Зач.ед. 2 | 30 | | | | | 42 | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

| Код индикатора компетенции | Наименование разделов дисциплины | Краткое содержание разделов и тем |
|----------------------------|---|--|
| УК - 1 | Раздел 1. Топографическая анатомия шеи. | <p><i>Тема: Треугольники, фасции, клетчаточные пространства шеи. Надподъязычная область. Подподъязычная область. Органы шеи.</i></p> <p>Проекция органов и сосудисто-нервных образований на кожу. Фасции и клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных процессов. Внутренний треугольник шеи. Надподъязычная область. Топография подбородочного и поднижнечелюстного треугольников. Сосудисто-нервные образования и лимфатические узлы. Треугольник Н.И. Пирогова. Сонный треугольник, границы. Общая сонная артерия, ее бифуркация. Топография подъязычного, блуждающего, верхнего гортанного нервов, симпатического ствола, его узлов и сердечных нервов. Подподъязычная область.</p> <p>Наружные треугольники шеи, их содержимое.</p> |

| | | |
|---------------|--|--|
| | | <p>Топография щитовидной и паращитовидной желез, гортани, трахеи, глотки и пищевода. Топография грудино-ключично-сосцевидной области. Области бокового треугольника. Межмышечные образования. Топография подключичной артерии и вены, плечевого сплетения, ветвей шейного сплетения. Лестнично-позвоночный треугольник: границы, слои. Топография подключичной артерии и ее ветвей, звездчатого узла симпатического ствола. Предлестничный промежуток: подключичная вена, венозный угол, грудной лимфатический проток, диафрагмальный нерв. Топография органов шеи.</p> |
| УК - 1 | Раздел 2. Топографическая анатомия груди. | <p><i>Тема: Топография передней грудной стенки. Молочная железа. Плевра. Легкие. Средостение.</i></p> <p>Границы, слои грудной стенки. Сосуды и нервы. Поверхностные и глубокие клетчаточные пространства. Топография межреберных промежутков. Топография молочной железы. Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток от молочной железы. Грудная полость. Полость плевры. Топография легких. Средостение. Определение, границы, деление. Переднее средостение. Вилочковая железа. Топография перикарда, сердца, дуги аорты и ее ветвей, верхней и нижней полых вен, плечеголовных вен. Топография трахеи, диафрагмальных, блуждающих и возвратного гортанного нервов. Заднее средостение. Топография грудного отдела аорты, непарной и полунепарной вен, пищевода, блуждающих нервов, симпатического ствола и его ветвей, грудного лимфатического протока.</p> |
| УК - 1 | Раздел 3. Топографическая анатомия живота. | <p><i>Тема: Топографическая анатомия передней брюшной стенки, брюшной полости и забрюшинного пространства.</i></p> <p>Полость живота и ее стенки (передняя боковая стенка живота и поясничная область). Брюшная полость, забрюшинное пространство. Границы переднебоковой стенки живота, деление на области. Проекция органов брюшной полости на переднюю боковую стенку живот. Слои передней боковой стенки живота в медиальном и латеральном отделах. Кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Слабые места. Строение белой линии живота, пупочного кольца, полулунной линии. Паховый канал у мужчин, женщин. Паховый треугольник, паховый промежуток. Ход брюшины, отношение ее к органам брюшной полости. Деление брюшной полости на этажи, сумки, пазухи, каналы, карманы, их клиническое значение. Малый сальник, большой сальник. Топография верхнего отдела брюшной полости. Брюшной отдел пищевода, желудок, двенадцатиперстная кишка, печень, желчный пузырь, селезенка и поджелудочная железа, их отношение к брюшине. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Топография нижнего отдела брюшной полости. Тонкая и толстая кишка. Варианты расположения слепой кишки и червеобразного отростка. Способы определения начала тонкой кишки.</p> |

| | | |
|---------------|---|--|
| | | <p>Пункция брюшной полости, лапароскопия брюшной полости, лапароскопические операции на органах брюшной полости.</p> <p>Клетчаточные пространства забрюшинного пространства. Формирование воротной вены. Портокавальные и кава-кавальные анастомозы. Топография нижней полой вены и брюшной аорты. Топография диафрагмы и ее слабые места. Топография почек. Слабые места поясничной области.</p> |
| УК - 1 | Раздел 4. Топографическая анатомия малого таза. | <p><i>Тема: Фасции, клетчаточные пространства, этажи таза. Органы таза. Промежность.</i></p> <p>Стенки малого таза и диафрагмы таза (мочеполовая и анальная диафрагма). Полость таза. Индивидуальные, половые и возрастные особенности строения органов и таза. Деление малого таза на «этажи». Фасции, пристеночные и околоорганные клетчаточные пространства таза. Ход париетального и висцерального листков внутренней фасции таза и ее отростков, брюшинно-промежностный апоневроз (aponевроз Денонвилье-Салищева). Топография внутренней подвздошной артерии и ее ветвей, крестцового сплетения и пограничного симпатического ствола, вен и венозных сплетений. Связь клетчатки подбрюшинного этажа таза с забрюшинным пространством, клетчаткой ягодичной области, бедра и прямокишечно-седалищной ямки. Органы таза: прямая кишка, мочевого пузыря, внутренние половые органы мужчины и женщины, их кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Промежность. Границы. Деление на области. Анальный треугольник и мочеполовой треугольники, поверхностные и глубокие слои.</p> |

5.2 Лекции

| № раздела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов |
|-----------|--|---------------------|--|
| 1,2,3,4 | Лекция 1. Роль и структура фасций. Основные виды клетчаточных пространств. | 2 1. 2. 3. | <p>Вопрос 1. Понятие о фасциях.</p> <p>Вопрос 2. Основные виды фасций.</p> <p>Вопрос 3. Структура фасций.</p> <p>Вопрос 4. Роль фасций в жизнедеятельности.</p> <p>Вопрос 5. Виды клетчаточных пространств.</p> |
| 1,2,3,4 | Лекция 2. Пути распространения гнойно-воспалительных процессов. | 2 | <p>Вопрос 1. Фасции и клетчаточные пространства шеи и наружного основания черепа.</p> <p>Вопрос 2. Фасциальная структура конечностей и пути распространения гноя</p> <p>Вопрос 3. Ход брюшины и слабые места передне-боковой и задней стенки живота</p> |
| 1,2,3,4 | Лекция 3. Рак молочной железы. Проникающие ранения груди. | 2 | <p>Вопрос 1. Хирургическая анатомия грудной полости: понятие грудная клетка, грудная полость.</p> <p>Вопрос 2. Понятия об операциях на легких и основные хирургические доступы.</p> <p>Вопрос 3. Резекция ребра</p> <p>Вопрос 4. Проникающие ранения груди. Состояния,</p> |

| | | | |
|---------|---|-----------|---|
| | | 4. | сопровождаящие проникающие ранения: гемоторакс, плевропульмональный шок, пневмоторакс. Основные виды повреждения: закрытый, клапанный и открытый пневмоторакс. Вопрос 5. Основные принципы радикальности, абластичность и антибластичность. |
| 1,2,3,4 | Лекция 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной полости. | 2 | Вопрос 1. Топографическая анатомия брюшной полости: Границы брюшной полости, деление брюшной полости на этажи. Вопрос 2. Ход брюшины и сумки брюшной полости. Вопрос 3. Топография переднебоковой брюшной стенки. Слабые места. Вопрос 4. Ход брюшины. Сумки брюшной полости. Вопрос 5. Органы верхнего и нижнего этажа брюшной полости. Вопрос 6. Забрюшинное пространство. |
| 1,2,3,4 | Лекция 5. Клиническая анатомия таза. Операции на органах таза | 2 | Вопрос 1. Фасции таза и клетчаточные пространства, пути распространения гноя Вопрос 2. Хирургическая анатомия органов таза и операции на них |
| | Всего часов | 10 | |

5.3 Семинары

| № раздела | Наименование занятия | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов |
|-----------|--|---------------------|--|
| 1 | 1. Топографическая анатомия шеи. | 3 | Вопрос 1. Фасции и клетчаточные пространства шеи Вопрос 2. Топография сонного сосудисто-нервного пучка и подключичного. Вопрос 3. Топография органов шеи |
| 2 | 2. Топография передней грудной стенки и грудной полости. Топографическая анатомия переднего и заднего средостения. | 2 | Вопрос 1. Плевра. Синусы. Вопрос 2. Легкие. |
| 3 | 3. Топографическая анатомия передней брюшной стенки, брюшной полости и забрюшинного пространства. | 3 1. 2. 1. | Вопрос 1. Паховый канал. Стенки, отверстия. Вопрос 2. Разница в строении пахового канала здорового человека и грыженосителя. Вопрос 3. Каналы и синусы брюшной полости. |
| 4 | 4. Фасции, клетчаточные пространства, этажи таза. Органы таза. Промежность. | 2 1. 2. | Вопрос 1. Париетальная и висцеральная фасции таза. Вопрос 2. Клетчаточные пространства таза. |
| | Всего часов | 10 | |

5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5 Практические занятия

| № раздела | Наименование занятия | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов |
|-----------|--|--------------|--|
| 1 | 1. Топографическая анатомия шеи. | 2 | Вопрос 1. Топография треугольников Вопрос 2. Глубокие межмышечные промежутки |
| 2 | 2. Топография передней грудной стенки и грудной полости. Топографическая анатомия переднего и заднего средостения. | 3 | 1. Вопрос 1. Средостение. 2. Вопрос 2. Топография органов, сосудов, нервов переднего средостения. 3. Вопрос 3. Топография органов, сосудов, нервов заднего средостения |
| 3 | 3. Топографическая анатомия передней брюшной стенки, брюшной полости и забрюшинного пространства. | 2 | 2. Вопрос 1. Топография органов верхнего этажа брюшной полости. 3. Вопрос 2. Топография органов нижнего этажа брюшной полости. Вопрос 3. Поясничная область. Треугольники Пти и Лесгафта. 1. Вопрос 4. Топография органов, сосудов и нервов забрюшинного пространства. 2. Вопрос 5. Топография диафрагмы. |
| 4 | 4. Фасции, клетчаточные пространства, этажи таза. Органы таза. Промежность. | 3 | 3. Вопрос 1. Топография органов мужского таза 4. Вопрос 2. Топография органов женского таза. 5. Вопрос 3. Топография промежности. 6. Итоговое собеседование |
| | Всего часов | 10 | |

5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство | Кол-во часов | Код индикатора компетенции |
|--|---|-------------------------------------|--------------|----------------------------|
| Раздел 1. Топографическая анатомия шеи. | самостоятельное изучение литературы | вопросы для собеседования | 7 | УК - 1 |
| | работа с анатомическими препаратами, атласами | индивидуальное практическое задание | 2 | |
| | самостоятельная подготовка к тестированию | тестовые задания | 2 | |
| Раздел 2. Топографическая анатомия груди. | самостоятельное изучение литературы | вопросы для собеседования | 7 | УК - 1 |
| | работа с анатомическими препаратами, атласами | индивидуальное практическое задание | 2 | |
| | самостоятельная подготовка к тестированию | тестовые задания | 2 | |
| Раздел 3. Топографическая анатомия живота. | самостоятельное изучение литературы | вопросы для собеседования | 4 | УК - 1 |
| | самостоятельная подготовка к | тестовые задания | 3 | |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|-----------|---------------|
| | | тестированию | | | |
| | | работа с анатомическими препаратами, атласами | индивидуальное практическое задание | 3 | |
| Раздел 4. Топографическая анатомия малого таза. | | самостоятельное изучение литературы | вопросы для собеседования | 4 | УК - 1 |
| | | работа с анатомическими препаратами, атласами | индивидуальное практическое задание | 3 | |
| | | подготовка к итоговому занятию | вопросы для собеседования | 3 | |
| | | | Всего часов | 42 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК – 1:

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|---|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Методологические принципы критического анализа и применения научных знаний в медицинской практике. Прикладную анатомию областей тела (голова, шея, грудь, живот) применительно к амбулаторной практике. Хирургическую анатомию грыжевых ворот, топографию ущемляющих колец для дифференциальной диагностики. Основы оперативной техники при ПХО ран, вскрытии абсцессов, плевральной пункции | Топографическую анатомию основных областей тела человека (послойное строение, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные пучки), а также теоретические основы типовых хирургических вмешательств. | Собеседование Индивидуальное практическое задание (ситуационная задача) | Собеседование |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|---------------|
| Умеет | Критически анализировать научную информацию, решать исследовательские и практические задачи. Интерпретировать данные КТ/МРТ на основе топографо-анатомических срезов для топической диагностики. Выявлять типовую изменчивость сосудов и нервов (риски при блокадах и пункциях). Выполнять элементы неотложных оперативных пособий (трахеостомия, лапароцентез, новокаиновые блокады). | На основе знаний топографии органов интерпретировать клинические данные (пальпация, перкуссия, аускультация) для определения проекции органов на поверхность тела, а также выбирать оптимальный хирургический доступ и методику для конкретного пациента с учетом его анатомических особенностей | Собеседование, Индивидуальное практическое задание (ситуационная задача) | Собеседование |
| Владеет навыком | Навыками анализа научной литературы, методологией решения профессиональных задач. Навыком пальпаторной топографии (проекция органов на переднюю брюшную стенку, топография легких). Методом оценки критических зон (зоны риска повреждения нервов при внутримышечных инъекциях). | Навыками выбора метода диагностики или лечения с позиции «доказательной» топографической анатомии (например, объяснить, почему при определенной локализации аппендицита выбирают тот или иной доступ, опираясь на знание расположения подвздошных нервов и сосудов). | Собеседование, Индивидуальное практическое задание (ситуационная задача) | Собеседование |

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания выполнения индивидуального задания приведены в фонде оценочных средств.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Назовите и покажите два основных вида скальпелей
2. Покажите, основные позиции скальпеля при рассечении кожи
3. Покажите и объясните, где и как используют желобоватый зонд
4. Покажите и объясните, где и как используют пуговчатый зонд
5. Покажите и объясните, где и как используют зонд Кохера
6. Положение ножниц в руке хирурга и использование инструмента при разных манипуляциях
7. Назовите и покажите хирургические инструменты с помощью которых производят расширение раны
8. Перечислите и покажите кровоостанавливающие зажимы, на каких тканях они используются
9. Назовите виды пинцетов, положение в руке хирурга и в каких случаях и какой пинцет нужно использовать
10. Назовите виды иглодержателей, покажите, как правильно фиксировать иглу в инструменте и технику заправки лигатуры
11. Перечислите и покажите инструменты для проведения трахеостомии
12. Перечислите и покажите набор инструментов для резекции ребра
13. Перечислите и покажите набор инструментов для резекции кишки
14. Перечислите и покажите набор инструментов для ампутации конечностей
15. Перечислите и покажите набор инструментов для трепанации черепа
16. Покажите и правильно заправьте иглу Дешана
17. Покажите атравматическую иглу и скажите где её используют
18. Заправьте нить в иглу для наложения шва
19. Объясните технику наложения кожных швов
20. Объясните какую длину концов нитей следует оставлять после завязывания швов на коже, мышцах и брюшине
21. Укажите правильное соотношение длины концов нити, вдетой в иглу для наложения шва
22. Объясните на каком расстоянии от линии разреза кожи следует делать вкол и выкол иглы
23. Объясните, где следует располагать узел по отношению к разрезу кожи
24. Покажите, как надо извлекать иглу из тканей при наложении шва
25. Перечислите виды узлов, применяемых в хирургической практике и завяжите их
26. Объясните технику перевязки сосуда в подкожно-жировой клетчатке
27. Покажите инструмент для катетеризации мужской уретры
28. Покажите пластинчатый ретрактор Фарабефа, правильное положение в руке хирурга, на каких тканях он используется
29. Покажите зубчатый крючок, назовите их виды, на каких тканях он используется
30. Покажите распатор Фарабефа, его положение в руке хирурга и назначение.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Роль и структура фасций. Фасциальная структура конечностей.
2. Особенности кровоснабжения мозгового и лицевого отделов головы.
3. Оболочки мозга. Синусы твердой мозговой оболочки, цистерны. Кровоснабжение мозга.
4. Черепно-мозговая топография (схема Кренлейна Брюсовой).
5. Топография внутреннего основания черепа.
6. Топография наружного основания черепа. Окологлоточное и заглотоочное пространства.
7. Поверхностная боковая область лица (околоушно-жевательная, щечная области).
8. Тройничный нерв. Проекция выхода чувствительных ветвей нерва на кожу лица.
9. Глубокая область лица, ее границы, содержимое, клетчаточные пространства.
10. Крылонебная ямка, ее границы, содержимое, сообщения.
11. Фасции шеи.
12. Клетчаточные пространства шеи (замкнутые и сообщающиеся).

13. Область грудино-ключично-сосцевидной мышцы.
14. Органы шеи
15. Хирургическая анатомия молочной железы: капсула, слои жировой клетчатки. Пути лимфооттока от молочной железы.
16. Топография плевры и синусов плевры.
17. Хирургическая анатомия легких: поверхности, границы. Деление легких на доли, зоны, сегменты.
18. Элементы корня легкого, его топография, основные составляющие, их взаимоотношение в корне. Скелетотопия корня легкого.
19. Перикард, его поверхности, синусы, завороты. Кровоснабжение и иннервация.
20. Средостение, границы. Деление на отделы, поверхности.
21. Топография сердца, границы, отделы, поверхности. Врожденные пороки сердца.
22. Сосуды переднего средостения (плечеголовые вены, полые вены).
23. Топография сосудов переднего средостения (восходящий отдел и дуга аорты).
24. Топография трахеи и бронхов.
25. Топография блуждающих и возвратных нервов.
26. Грудной отдел симпатического ствола.
27. Топография пищевода.
28. Топография вен заднего средостения.
29. Топография грудного лимфатического протока.
30. Топография органов заднего средостения.
31. Топография слабых мест передней брюшной стенки.
32. Белая линия живота. Пупочная область, пупочный канал.
33. Прямая мышца живота, строение ее влагалища на разных уровнях.
34. Паховый канал. Его стенки, отверстия, их проекция на кожу. Содержимое пахового канала у мужчин и женщин. Отличие пахового канала у здоровых людей и грыженосителей. Хирургическая анатомия прямой и косой паховых грыж.
35. Сумки, пазухи, каналы брюшной полости, их значение.
36. Топография желудка.
37. Топография печени.
38. Топография желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков.
39. Хирургическая анатомия селезенки.
40. Двенадцатиперстная кишка, ее отделы, отношение к брюшине, скелетотопия и синтопия.
41. Топография поджелудочной железы.
42. Топография толстой кишки, деление ее на отделы и их особенности, отличия толстой кишки от тонкой.
43. Слепая кишка. Червеобразный отросток, варианты расположения.
44. Двенадцатиперстно-тощекишечный изгиб. Метод его отыскания, определение проксимального и дистального концов кишечной петли.
45. Тонкий кишечник, деление на отделы, особенности топографии.
46. Источники и место формирования воротной вены. Ее топография.
47. Поясничная область, слабые места.
48. Диафрагма.
49. Топография забрюшинного пространства.
50. Топография почек, надпочечников, мочеточников.
51. Сосуды и нервы забрюшинного пространства.
52. Топография подключичной области.
53. Топография дельтовидной области.
54. Топография лопаточной области.
55. Подмышечная область: стенки, содержимое, топография подмышечного сосудисто-нервного пучка на протяжении трех этажей подмышечной впадины.
56. Область плеча, футлярное строение. Передняя поверхности плеча.
57. Область плеча, футлярное строение. Задняя поверхности плеча.
58. Топография локтевой области. Передняя и задняя поверхности. Локтевая сосудистая сеть.
59. Футлярное строение предплечья. Передняя и латеральная поверхности.
60. Задняя поверхность предплечья.
61. Область кисти (тыльная и ладонная). Клетчаточные пространства кисти. Синовиальные влагалища сухожилий.

62. Область лучезапястного сустава: передняя и задняя поверхности, каналы. Пункция сустава.
63. Проекция основных сосудов и нервов верхней конечности на кожу.
64. Хирургическая анатомия пальца.
65. Топография ягодичной области.
66. Футлярное строение бедра. Топография задней области бедра.
67. Топография передней области бедра. Бедренный треугольник.
68. Мышечная и сосудистая лакуны. Бедренный канал.
69. Бедренно-подколенный канал.
70. Медиальное ложе бедра. Запирательный канал.
71. Топография области коленного сустава (передняя и задняя).
72. Футлярное строение голени. Передняя область голени.
73. Футлярное строение голени. Латеральная область голени.
74. Задняя область голени. Голеноподколенный канал.
75. Верхний и нижний малоберцовый канал.
76. Область голеностопного сустава: передняя, задняя, латеральная, медиальная.
77. Топография тыльной и подошвенной поверхности стопы. Подошвенный канал, его сообщения.
78. Фасции и клетчаточные пространства таза.
79. Сосуды и нервы таза.
80. Топография прямой кишки.
81. Топография мочевого пузыря.
82. Хирургическая анатомия мужского мочеиспускательного канала.
83. Топография матки и придатков.
84. Топография предстательной железы, семенных пузырьков и семявыносящих протоков.
85. Промежность. Мочеполовой и анальный отделы.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|---|
| 1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 1 / А.В. Николаев – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. (170 экз) | 1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.1 / А.В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959 |
| 2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 480 с. (180 экз) | 2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп.- М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959 |
| 3. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб. в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко. – 3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-832 с. (94 экз) | 3. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –736 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html |
| 4. Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб. в 2-х т. Т.2 / В.И. Сергиенко. –3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 592 с. (95 экз) | 4. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ. ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, |
| 5. Островерхов | |
| 6. Анатомия человека [текст] : учеб. / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович. -12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ХОКА,2021. -720 с. | |
| 7. Анатомия человека [Текст] : учеб. для вузов : в 2-х т. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С. В. Чава ; под ред. М. Р. | |

| | |
|--|--|
| | <p>2010. - 832 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417560.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</p> <p>5. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 2 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</p> |
|--|--|

8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|--|
| <p>1. Каган И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 672 с. (181 экз)</p> <p>2. Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учеб. для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 6-е изд. - М. : Изд – во "Медицинское информационное агентство", 2021. - 736 с. (193 экз)</p> <p>3. Ситуационные задачи для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Текст] : учеб.пособие / сост. : О. Б.Сумкина, Л. Н. Перегудова, Н. В. Гетман, А. П. Иванина, Ф. А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 52с. (10 экз)</p> <p>6. Сумкина О.Б. Хирургическая анатомия грудного лимфатического протока. [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов леч., пед. факультетов и кл. ординаторов хирургического профиля. / О.Б. Сумкина, А.П. Иванина, Л.Н. Перегудова, Н.В. Гетман, Ф.А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 44 с. (10 экз)</p> <p>7. Ситуационные задачи для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Текст] : учеб.пособие / сост. : О. Б.Сумкина, Л. Н. Перегудова, Н. В. Гетман, А. П. Иванина, Ф. А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 52с. (10 экз)</p> <p>8. Перегудова Л.Н. Оперативные вмешательства на периферических нервах. [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л.Н. Перегудова, О.Б. Сумкина, Н.В. Гетман, А.П. Иванина, Ф.А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 56 с. (10 экз)</p> <p>9. Топография внутреннего и наружного основания черепа и затылочно-шейной области: учеб. пособие / авт.: Л. Н. Перегудова и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 20 с. (20 экз)</p> | <p>1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб. : в 2-х т. Т. 1 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html</p> <p>2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2-х т. Т. 2 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 576 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html</p> <p>3. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html</p> <p>4. Лопухин, Ю.М. Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.М. Лопухин., В.Г. Владимиров, А.Г. Журавлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -400 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html</p> |

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование | Договор |
|--|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста | Договор № 149/ЗК от 24.07.2023 |
| Платформа видеоконференций Webinar | Договор № С-9820 от 14.12.2022 |
| 1С: Университет Проф | Договор № 27 от 30.04.2014 |
| kaspersky endpoint security | Договор № 179/ЗК от 18.08.2023 |
| Архиватор 7-zip | Бесплатный |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатный |
| Astra Linux Common Edition | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| Консультант Плюс | Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний, обучающихся;
- тренажеры и оборудование: секционные столы; бестеневые лампы; вытяжные системы; централизованная видеосистема, состоящая из 4 видео-, 4 DVD-проигрывателей и 5 телевизоров, мультимедийная система, установленных во всех учебных комнатах и музее кафедры; нативные анатомические препараты по всем разделам топографической анатомии; фантомные муляжи; автоматизированный подъемник, наливочное оборудование, емкости поэтапного хранения, бассейны для консервации трупов, холодильное оборудование.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.