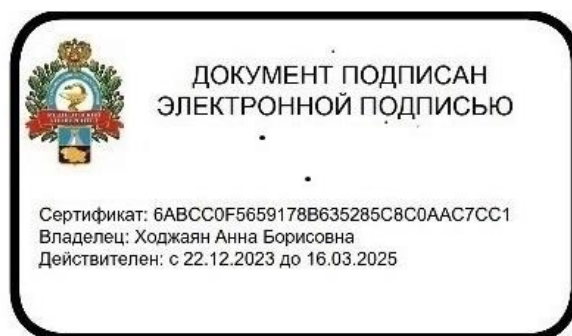


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| Наименование факультатива | Основы психофармакотерапии |
| Специальность | 31.08.22 Психотерапия |
| Форма обучения | очная |
| Год набора | 2024г |

| | |
|------------------------------------|------|
| Всего ЗЕТ | - 1 |
| Всего часов | - 36 |
| Из них | |
| Контактная работа по видам занятий | -16 |
| лекции | - 6 |
| клинические практические занятия | - 10 |
| Самостоятельная работа | - 20 |

Зачет 3 семестр

1. Цель освоения факультатива

Цель освоения факультатива – формирование компетенций в области психиатрии. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.22 Психотерапия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 16.10.2023г., № 982

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре. Для освоения данного факультатива необходимы знания, умения и навыки, сформированные обучающимся в процессе обучения при изучении в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, педиатрия.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данного факультатива необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик: производственной (клинической) практики 4 и ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами: «Врач-психотерапевт»

Приказом Минтруда России от 20 ноября 2018 г. N 712н «Врач-психотерапевт»

| Коды и содержание индикаторов компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|---|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| УК-1 <i>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i> | | | |
| Иук1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач | Возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач по профилю «Психотерапия» | Применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач по профилю «Психотерапия» | Оценки возможностей и способами применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач по профилю «Психотерапия» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| УК-3 | | | |
| <i>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</i> | | | |
| Иук3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Основы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Осуществлять руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала |
| ОПК-4 | | | |
| <i>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</i> | | | |
| Иопк4.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю «Психотерапия» | Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю «Психотерапия» | Производить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю «Психотерапия» | Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю «Психотерапия» |
| Иопк4.2. Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими | Особенности физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, | Проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания | Физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «Психотерапия» |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «Психотерапия»</p> | <p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «Психотерапия»</p> | |
| <p>Иопк4.3. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> | <p>Особенности оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека по профилю «Психотерапия»</p> | <p>Определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека по профилю «Психотерапия»</p> | <p>Определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека по профилю «Психотерапия»</p> |
| <p>Иопк4.4. Обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов, интерпретирует их результаты</p> | <p>Объем лабораторных инструментальных исследований пациентов по профилю «Психотерапия», интерпретацию их результатов</p> | <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных инструментальных исследований пациентов по профилю «Психотерапия», интерпретировать их результаты</p> | <p>Обоснования и планирования объемов лабораторных инструментальных исследований пациентов по профилю «Психотерапия», интерпретации их результаты</p> |
| <p>ОПК -5 <i>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</i></p> | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Иопк5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Особенности формирования плана лечения пациентов по профилю «Психотерапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «Психотерапия»</p> | <p>Разрабатывать план лечения пациентов по профилю «Психотерапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «Психотерапия»</p> | <p>Разработки плана лечения пациентов по профилю «Психотерапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «Психотерапия»</p> |
| <p>Иопк5.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения</p> | <p>Принципы назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам по профилю «Психотерапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценки эффективности их применения</p> | <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам по профилю «Психотерапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность их применения</p> | <p>Назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам по профилю «Психотерапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценки эффективности их применения</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения</p> | <p>Знать современные методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании психиатрической помощи</p> | <p>Уметь планировать назначение немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»</p> | <p>Владеет навыком немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»</p> |
| <p>Иопк5.4. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> | <p>Особенности профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов по профилю «Психотерапия»</p> | <p>Осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов по профилю «Психотерапия»</p> | <p>Назначения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов по профилю «Психотерапия»</p> |
| <p><i>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i></p> | | | |
| <p>Иопк-6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды</p> | <p>Знать основные принципы и подходы к ведению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> | <p>Уметь организовать проведение медицинской реабилитации пациенту в соответствии с действующими порядками</p> | <p>Владеет навыком проведения медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара | | оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения | медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения |
| Иопк-6.3 Осуществляет контроль мероприятий по медицинской реабилитации | Знать основные подходы к оценке эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации | Уметь осуществлять контроль мероприятий по медицинской реабилитации | Владеет навыком контроля мероприятий по медицинской реабилитации |
| ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | | | |
| Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни | Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни | Уметь разрабатывать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни | Владеть навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни |
| Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | Знать принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья | Уметь осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | Владеть навыком контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни |
| ПК-1 Способен проводить медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и | | | |

(или) состояниями по профилю «Психотерапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>ИПК 1.1 Осуществляет проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> | <p>Знать порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> | <p>Уметь организовывать обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> | <p>Владеет навыком участия в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> |
| <p>ИПК-1.2 Организует и проводит диспансеризацию, профилактические медицинские осмотры населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> | <p>Знать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> | <p>1. Уметь организовывать медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Уметь организовывать диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> | <p>1. Владеет навыком проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Владеет навыком осуществления диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослого населения с целью раннего выявления ХНИЗ и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> |

ПК-2 Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Ипк-2.1 Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p> | <p>Принципы выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p> | <p>Выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p> | <p>Выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p> |
| <p>Ипк-2.2 Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> | <p>Принципы выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> | <p>Выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> | <p>Выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе | | | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации |
|---------|--------------------------------------|--|--------------|-------------|--------------------------|-------------------------|--|
| | | Лекции | Практические | Семинарские | Клинические практические | Практическая подготовка | |
| 3 | Раздел 1 Лекарственное поражение ЦНС | 6 | | | 10 | | 20 |
| | Итого по дисциплине: | | | | | | |
| | Часов 36 | Зач.ед.1 | | | | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код индикатора компетенции | Наименование разделов | Краткое содержание разделов и тем |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| | | |

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| <p>Иук1.1 Иук1.2 Иук3.1 Иук3.2 Иопк4.1 Иопк4.2 Иопк4.3 Иопк4.4 Иопк4.5 Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк5.4 Иопк6.1 Иопк6.3 Иопк8.1 Иопк8.2 Ипк1.1 Ипк1.2 Ипк2.1</p> <p>Ипк2.2.</p> | <p>Лекарственное поражение ЦНС</p> | <p>Фармакокинетика и фармакодинамика нейролептиков. Понятие о нейротоксичности.</p> <p>Поражение ЦНС при применении антибиотиков</p> <p>Поражение при применении нейролептиков</p> |
|--|------------------------------------|--|

5.2. Лекции

| № разд ела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения |
|------------|---|--------------|---|------------------|
| 3 семестр | | | | |
| 1. | Фармакокинетика и фармакодинамика при нейролептиках | 2 | Особенности физиологических процессов механизма выделения лекарственных препаратов. Фармакокинетика основных групп лекарственных препаратов | ОФО |
| 1 | Понятие о нейротоксичности | 2 | Нейротоксичность – определение, патогенез, классификация Методы исследования пациента для выявления нейротоксичности | ОФО |
| 1 | Поражение ЦНС при применении нейролептиков | 2 | Наиболее нейротоксичные классы нейролептики Механизм нейротоксического действия Клиническая картина лекарственной нейролепсии Диагностика, лечение | ОФО |
| | Итого за 3 семестр | 6 | | |
| | Всего часов | 6 | | |

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

| № раздела | Наименование клинически-практического занятия | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения |
|-----------|---|--------------|--|------------------|
| 3 семестр | | | | |
| 1 | Поражение ЦНС при применении нейролептиков | 3 | Наиболее токсичные классы психотропных препаратов Механизм нейротоксического действия нейролептиков Клиническая картина лекарственной нейролепсии Диагностика, лечение Неотложная помощь | ОФО |
| | Итого за 3 семестр | 3 | | |

*ОФО - очная форма

5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство | Код индикатора компетенции |
|--|--|---------------------------|---|
| Раздел 1. | Самостоятельное изучение литературы, | Вопросы для собеседования | Иук1.1 Иук1.2 Иук3.1 |

| | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|------------------------|---|
| | Подготовка к тестированию | Тестовые задания | Иук3.2 Иопк4.1 Иопк4.2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | Индивидуальные задания | Иопк4.3 Иопк4.4 Иопк4.5 Иопк5.1 Иопк5.2 Иопк5.4 Иопк6.1 Иопк6.3 Иопк8.1 Иопк8.2 Ипк1.1 Ипк1.2 Ипк2.1 Ипк2.2. |
| Всего часов 20 | | | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Психотерапия»
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Психотерапия»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Психотерапия»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|------------|---------|-------------------|
| УК -1 | Иук 1.2 | 3 | Промежуточный |
| УК-3 | Иук 3.2 | 3 | Промежуточный |
| ОПК-4 | Иопк4.1 | 3 | Промежуточный |
| | Иопк4.2 | 3 | |
| | Иопк4.3 | 3 | |
| | Иопк4.4 | 3 | |
| ОПК-5 | Иопк5.1 | 3 | Промежуточный |
| | Иопк5.2 | 3 | |
| | Иопк5.3 | 3 | |
| | Иопк5.4 | 3 | |
| ОПК-6 | Иопк6.1 | 3 | Промежуточный |

| | | | |
|-------|---------|---|---------------|
| | Иопк6.3 | 3 | Промежуточный |
| ОПК-8 | Иопк8.1 | 3 | Промежуточный |
| | Иопк8.2 | 3 | |
| ПК-1 | Ипк1.1 | 3 | Промежуточный |
| | Ипк1.2 | 3 | Промежуточный |
| ПК-2 | Ипк 2.1 | 3 | Промежуточный |
| | Ипк 2.2 | 3 | Промежуточный |

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1:

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИндикаторИук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|--|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач по профилю «Психотерапия» | Перечисляет правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Демонстрирует знание стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Перечисляет основные положения клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЦНС | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | Применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач по профилю «Психотерапия» | Использовать медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Применять стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|---------------------------------------|
| | | заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС в профессиональной деятельности | | |
| | | Применять клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЦНС в профессиональной деятельности | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |
| Владеет навыком | Оценки возможности и способами применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач по профилю «Психотерапия» | Применяет стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС в профессиональной деятельности | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |
| | | Применяет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЦНС в профессиональной деятельности | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Компетенция УК-3

Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор И_{УК3.2} Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|--|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Основы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Перечисляет должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Называет требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | Осуществлять руководство работой команды врачей, среднего и младшего | Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|---------------------------------------|
| | медицинского персонала | распоряжении медицинского персонала | | |
| | | Участвует в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование | Собеседование |
| Владеет навыком | Руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Контролирует выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |
| | | Участвует в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-4

Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор Иопк 4.1.

Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю «Психотерапия»

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|--|---|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю «Психотерапия» | Анатомия и физиология ЦНС у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции ЦНС | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Перечисляет основные положения методики сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЦНС (их законных представителей) | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | Производить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю «Психотерапия» | Осуществляет сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЦНС (их законных представителей) | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|---------------------------------------|
| | оказании медицинской помощи по профилю «Психотерапия» | нарушениями функции ЦНС (их законных представителей) | | |
| Владеет навыком | Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при оказании медицинской помощи по профилю «Психотерапия» | Самостоятельно собирает жалобы, анамнез у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС (их законных представителей) | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Индикатор ИОпк4.2.

Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «Психотерапия»

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Знает | Особенности физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом | Называет основные положения Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Психотерапия» | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | Перечисляет основные Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «Психотерапия» | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование | |
| | Называет основные положения Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Психотерапия» | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование | |
| | Называет основные положения методики физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» (осмотр, | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование | |

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|---------------------------------------|
| | стандартов медицинской помощи по профилю «Психотерапия» | пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «Психотерапия» | | |
| Умест | Проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «Психотерапия» | Проводит осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Владеет методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЦНС в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Владеет навыком | Физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами | Самостоятельно осуществляет осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЦНС | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

| | | | |
|--|--|--|--|
| лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «Психотерапия» | | | |
|--|--|--|--|

Индикатор Иопк4.3.

Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека по профилю «Психотерапия».

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|---|---|---|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| <p>Особенности оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека по профилю «Психотерапия»</p> <p>Знает</p> | <p>Рассказывает об этиологии и патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностики, особенностях течения и исходах неврологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей</p> | <p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p> | <p>Собеседование</p> |
| | <p>Перечисляет основы водно-электролитного обмена; кислотно-основного баланса; возможные типы их нарушения и принципы терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС, показатели гомеостаза с учетом возрастных особенностей</p> | <p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p> | <p>Собеседование</p> |
| | <p>Называет функциональные методы исследования в психиатрии</p> | <p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p> | <p>Собеседование</p> |
| | | | |
| <p>Особенности оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека по профилю «Психотерапия»</p> <p>Умеет</p> | <p>Выявляет клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС</p> | <p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p> | <p>Собеседование</p> |
| | <p>Оценивает анатомо-функциональное состояние ЦНС и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции ЦНС</p> | <p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p> | <p>Собеседование</p> |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|---------------------------------------|
| | | Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЦНС | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Владеет навыком | Определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека по профилю «Психотерапия» | Направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |
| | | Самостоятельно определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека по профилю «Психотерапия» | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк4.4.

Обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов по профилю «Психотерапия», интерпретирует их результаты

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|--|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Объем лабораторных инструментальных исследований пациентов по профилю «Психотерапия», интерпретацию их результатов | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «Психотерапия» | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Психотерапия» | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | | | |
| Умеет | Обосновывать и планировать объем лабораторных инструментальных исследований | Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|
| | пациентов по профилю «Психотерапия», интерпретировать их результаты | в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | | |
| | | Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Обосновывать и планирует объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС: ультразвуковое исследование (далее – УЗИ), компьютерную томографию, магнитно-резонансную томографию (далее – МРТ), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Проводит анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Обоснования и планирования объемов лабораторных инструментальных исследований пациентов по профилю «Психотерапия», интерпретации их результаты | Направляет пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Индивидуальное задание Тестирование |
| Владеет навыком | | Самостоятельно интерпретирует результаты лабораторных инструментальных исследований пациентов по профилю «Психотерапия» | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК -5

Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать

его эффективность и безопасность

Индикатор Иопк5.1. Разрабатывает план лечения пациентов по профилю «Психотерапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|--|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Особенности формирования плана лечения пациентов по профилю «Психотерапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «Психотерапия» | Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Описывает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЦНС | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Перечисляет современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в психиатрии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| Умеет | Разрабатывать план лечения пациентов по профилю «Психотерапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом | Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЦНС в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | | Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|---------------------------------------|
| | стандартов медицинской помощи по профилю «Психотерапия» | | | |
| Владеет навыком | Разработки плана лечения пациентов по профилю «Психотерапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «Психотерапия» | Самостоятельно формирует план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк5.2.

Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам по профилю «Психотерапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | Описывает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЦНС | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|
| | <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценки эффективности их применения</p> | <p>Перечисляет методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p> | <p>Собеседование</p> |
| | | <p>Описывает методы обезболивания</p> | <p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p> | <p>Собеседование</p> |
| Умеет | <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам по профилю «Психотерапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность их применения</p> | <p>Назначает лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p> | <p>Собеседование</p> |
| | | <p>Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЦНС</p> | <p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p> | <p>Собеседование</p> |
| Владеет навыком | <p>Назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам по профилю «Психотерапия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p> | <p>Самостоятельно назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции ЦНС в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Индивидуальное задание Тестирование</p> | <p>Собеседование Практическое задание</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|
| | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценки эффективности их применения | Принимает участие в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |
| | | Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ЦНС | Индивидуальное задание Тестирование | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает современные методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи | Характеризует современные методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю « Психотерапия » в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | - тестирование; - собеседование | Собеседование |
| | Умеет | Умеет планировать назначение немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю « Психотерапия » | Обосновывает немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю « Психотерапия » с учетом диагноза, возраста и клинической | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает ее эффективность | | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|---------------------------------------|
| Владеет навыком | Владеет навыком немедикаментозного лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» | 1. Назначает немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает его эффективность 2. Осуществляет персонализированное немедикаментозное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста | - собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |
| | | | | |

Индикатор Иопк5.4.

Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов по профилю «Психотерапия»

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|---|--|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает Особенности профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, | Перечисляет способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций ЦНС | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|
| | <p>возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов по профилю «Психотерапия»</p> | <p>Описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в психиатрии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> | <p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p> | <p>Собеседование</p> |
| Умеет | <p>Осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов по профилю «Психотерапия»</p> | <p>Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения</p> | <p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p> | <p>Собеседование</p> |
| Владеет навыком | <p>Назначения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,</p> | <p>Самостоятельно проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> | <p>Индивидуальное задание Тестирование</p> | <p>Собеседование Практическое задание</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| немедикаментозного лечения у пациентов по профилю «Психотерапия» | | | |
|--|--|--|--|

Компетенция ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Индикатор Иопк-6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|---|---|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает Знает основные принципы и подходы к ведению пациентов, нуждающихся медицинской реабилитации | 1. Называет основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения 2. Перечисляет методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю « Психотерапия » 3. Характеризует основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю « Психотерапия » | - тестирование ; - собеседование | Собеседование |
| Умеет Умеет организовать проведение медицинской реабилитации пациенту в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения | 1. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения 2. Разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия», в том числе | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|
| | | при реализации индивидуальной | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---------------------------------------|
| | | программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения | | |
| Владеет навыком | Владеет навыком проведения медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения | Участствует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида | - собеседование ; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-6.3 Осуществляет контроль мероприятий по медицинской реабилитации

| | | | |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|
| Оцениваемый результат(дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |

| | | | | |
|---------|---|---|---|---------------------------------------|
| Знает | Знает основные подходы к оценке эффективности и безопасность мероприятий медицинской реабилитации | 1. Называет механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю « Психотерапия » 2. Перечисляет медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов | - тестирование; - собеседование | Собеседование |
| Умеет | Умеет осуществлять контроль мероприятий по медицинской реабилитации | Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю « Психотерапия » | - собеседование ; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |
| Владеет | Владеет навыком контроля мероприятий по медицинской реабилитации | Контролирует эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» | - собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуально задание | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Индикатор Иопк-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|
| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |

| | | | | |
|-------|---|--|--|----------------------|
| Знает | <p>Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни</p> | <p>1. Перечисляет положения основных законодательных документов РФ в сфере охраны здоровья</p> <p>2. Характеризует формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической</p> | <p>- тестирование; - собеседование</p> | <p>Собеседование</p> |
|-------|---|--|--|----------------------|

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|---------------------------------------|
| | | активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела | | |
| Умеет | Умеет разрабатывать мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни | 1. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |
| Владеет навыком | Владеет навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни | 1. Организует и проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни 2. Проводит оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни | - собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Иопк-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|---|------------------------------------|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает принципы формирования и контроля мер по укреплению общественно | Демонстрирует знания принципов формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья | - тестирование; - собеседование | Собеседование |

| | | | | |
|---------|---|--|---|---------------------------------------|
| | го здоровья | | | |
| Умеет | Умеет осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | Демонстрирует умения осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |
| Владеет | Владеет навыком контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию | Демонстрирует навык контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни | - собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ПК-1 Способен проводить медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению

Индикатор Ипк-1.1 Осуществляет проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|--|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными (или) опасными условиями труда | Описывает нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда | - тестирование; - собеседование | Собеседование |
| | Умеет | Умеет организовывать обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными (или) опасными условиями труда | Проводит обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Владеет навыком</p> | <p>Владеет навыком участия в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными</p> | <p>Участвует в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> | <p>- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание</p> | <p>Собеседование Практическое задание</p> |
|--|---|--|---|---|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | и (или) опасными условиями труда | | | |
|--|---|--|--|--|

Индикатор Ипк-1.2 Организует и проводит диспансеризацию, профилактические медицинские осмотры населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения | 1. Характеризует нормативно-правовую базу проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения 2. Называет основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска 3. Перечисляет врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации | - тестирование; - собеседование | Собеседование |
| | Умеет | Умеет организовывать медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующим и нормативным и правовыми актами и иными документами | Составляет план проведения медицинских осмотров взрослого населения | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Умеет организовывать диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> | <p>1. Составляет списки граждан, подлежащих диспансеризации в текущем календарном году 2. Составляет план проведения диспансеризации на текущий календарный год с учетом возрастной категории граждане проводимых обследований; 3. Осуществляет информирование о ее целях и задачах, объеме проводимого обследования и графике работы подразделений медицинской организации, участвующих в проведении диспансеризации, необходимых подготовительных мероприятиях</p> | <p>- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуально задание</p> | |
|---|--|--|--|

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| | | 4. Проводит и контролирует диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю "Психотерапия" | | |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыком проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующим и нормативным и правовыми актами и иными документами | 1. Проводит осмотр и выявляет наличие ХНИЗ 2. Определяет группы здоровья, группы диспансерного наблюдения (с учетом заключений врачей-специалистов) 3. Направляет на углубленное (индивидуальное или групповое) профилактическое консультирование в отделение (кабинет) медицинской профилактики или центр здоровья или в специализированное учреждение 4. Принимает участие в оформлении (ведении) медицинской документации; | - собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуально задание | |
| | 2. Владеет навыком осуществления диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослому населению с целью раннего выявления ХНИЗ и основных факторов риска их развития в соответствии с действующим и нормативным и правовыми актами | 1. Осуществляет диспансеризацию взрослому населению с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития 2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ | | |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| | и иными документами | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|

Компетенция ПК 2 Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией

Индикатор Ипк-2.1 Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---|---------------------|----------------------|
|---|---------------------|----------------------|

| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
|-----------------|---|--|--|---------------------------------------|
| Знает | Знает способы диагностики начальных форм профессиональных заболеваний | 1. Называет методики и способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда 2. Характеризует методики и способы диагностики заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента | - тестирование; - собеседование | Собеседование |
| Умеет | Умеет выявлять ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента | Определяет диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда 2. Оформляет и направляет в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении профессионального заболевания | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |
| Владеет навыком | Владеет навыком формирования групп риска развития профессиональных заболеваний | 1. Выявляет заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента 2. Формирует группы риска развития профессиональных заболеваний | - собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

Индикатор Ипк-2.2 Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|--|------------------------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает методы выявления заболеваний и состояний, | Знает способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний | - тестирование; - собеседование | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|---------------------------------------|
| | являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных (или) опасных производственных факторов | (отравлений), связанных условиями труда, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы | | |
| Умеет | Умеет выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных (или) опасных производственных факторов | Определяет диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и отравлений, связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы | - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание | Собеседование |
| Владеет навыком | Владеет навыком формирования групп риска развития заболеваний, препятствующим их выполнению поручаемой пациенту работы | 1. Выявляет заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов 2. Формирует группы риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы | - собеседование; - устный/письменный отчет о выполнении поручения; - индивидуальное задание | Собеседование Практическое задание |

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|---------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено» | Пороговый |
| менее 2,5 | «не зачтено» | Минимальный |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

1. Проведите психопатологическое исследование пациента и интерпретировать их результаты.
2. Перечислите должностные обязанности врача и среднего медицинского персонала отделения психиатрии

3. Разработайте план действий младшего медицинского персонала по обеспечению ухода за пациентом с лекарственным поражением ЦНС
4. Опишите принципы и методы управления коллективом
5. Перечислите методы административного управления коллективом
6. Перечислите основные группы токсичных лекарственных препаратов
7. Составьте карту интенсивной терапии пациенту с нейролепсией
8. Составьте карту интенсивной терапии пациенту с нейролепсией

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Что собой представляет нейротоксичность?
2. Особенности течения ОПП у пациентов с нейролепсией
3. Особенности течения нейролепсии
4. Особенности расстройств психики при нейролепсии

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Психотерапия учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

| | |
|------------------|---------------------|
| Печатные издания | Электронные издания |
|------------------|---------------------|

| | |
|---|--|
| <p>1. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Текст]: учеб. / Н. Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с.</p> <p>2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с.</p> <p>3. Психиатрия и наркология [Текст]: учеб. / Н. Н. Иванец [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 832 с.</p> | <p>1. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учеб. / Н. Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html</p> <p>2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Электронный ресурс]: учеб. для студ. мед. вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html</p> <p>3. Психиатрия и наркология [Текст]: учеб. / Н. Н. Иванец [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 832 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html</p> |
|---|--|

8.2 Дополнительная литература

| | |
|------------------|---------------------|
| Печатные издания | Электронные издания |
|------------------|---------------------|

| | |
|--|---|
| <p>1. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы [Текст]: рук. для врачей / К. М. Бунькова; под ред. проф. М. А. Кинкулькиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. (4 экз.)</p> <p>2. Воронков, Б. В. Психитрия детского и подросткового возраста [Текст] / Б. В. Воронков. СПб.: Наука и техника, 2012. – 288 с. (1 экз.)</p> <p>3. Левин, О. С. Диагностика и лечение деменции в клинической практике [Текст] / О. С. Левин. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 256 с. (1 экз.)</p> <p>4. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст]: практ. рук. / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. – М.: РИОР, 2013. – 374 с. (1 экз.)</p> <p>5. Психотерапия [Текст]: учеб. пособие для слушателей фак. послевуз. и доп. образования / под ред. В. К. Шамрея, В. И. Курпатова. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 496 с. (4 экз.)</p> <p>6. Психиатрия [Текст]: нац. рук. / гл. ред.: акад. РАМНТ. Б. Дмитриева [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2009. – 992 с. (5 экз.)</p> | <p>1. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы [Электронный ресурс]: / К. М. Бунькова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419755.html</p> |
|--|---|

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных, справочные и поисковые системы. Интернет-ресурсы, ссылки.

1. www.psychiatry.ru - Главный сайт Научного Центра Психического Здоровья;
2. <http://www.go-psy.ru> – «Психологическая помощь и консультирование»;
3. <http://www.gumer.info> Библиотека Гумер - гуманитарные науки;
4. <http://www.imaton> – Институт практической психологии;
5. <http://www.koob.ru/> - Электронная библиотека;
6. <http://www.psyonline> – «Психотерапия и консультирование»;
7. <http://www.sciencedirect.com> - База данных мультидисциплинарного характера включает журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина);
8. <http://www.voppsy.ru> - Электронный ресурс: журнал «Вопросы психологии».

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование | Договор |
|---|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста | Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024 |
| 1С: Университет Проф | Договор № 27 от 30.04.2014 |
| | Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024 |
| Архиватор 7-zip | Бесплатный |
| | Бесплатный |
| | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

- аудитории, оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ, миксер для приготовления диализного раствора, иономер (натрий, калий, кальций), инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа факультатива «Лекарственное поражение ЦНС, нейролептический синдром» дисциплины 31.08.22 «Психотерапия»: