

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Философия
Направление подготовки	49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 46
лекции	- 12
практические занятия	- 34
контроль самостоятельной работы	- 4
Самостоятельная работа	- 22
Промежуточная аттестация	
Зачет	2 семестр

г. Ставрополь, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование универсальных компетенций, направленных на теоретическое освоение и практическое использование философских знаний в области профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 528н; регистрационный номер - 136; код - 05.002).

- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 526н; регистрационный номер – 157; код - 05.004).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
И ук-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи	1. Основные направления, проблемы, теории и методы философии. 2. Метод системного подхода.	Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии с применением системного подхода.	Применения философских понятий, категорий, методов для поиска и анализа информации при решении поставленной задачи.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
И ук-5.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	1. Культура как мир человека, его «вторая природа». 2. Сущность морали. Основные категории морального сознания. Моральные ценности.	Определять задачи и стиль академического и профессионального взаимодействия на основе социально-философских знаний.	Способен конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

Иук-5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира	1. Этапы развития русской философии. 2. Закономерности развития общества. Основы социальной стратификации.	Анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и социально-философском контекстах.	Способен проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
Иук-5.3 Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции	1. Культурные ценности. 2. Личность в системе социальных связей, проблема свободы и ответственности личности.	Формировать и аргументированно отстаивать собственную точку зрения по вопросам ценностных ориентиров и гражданской позиции в современном обществе.	Аргументации выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции с опорой на социально-философские знания.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в ак часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в ак часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1. Философия, её сущность и специфика	2	4						2
2	Раздел 2. История философии		12				2		7
2	Раздел 3. Основы общей философии	6	12						6
2	Раздел 4. Основы социальной философии и философии истории	4	6						6
2	Раздел 1-4. Подготовка докладов и мультимедийных презентаций						2		5

2	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	12	34				4		22
	Часов 72	Зач.ед. 2		46				26	
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час / 0%					0 час / 0%		
	Объём профессионально направленной подготовки	32 час / 69,6%					15 час/ 68,2%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<i>2 семестр</i>		
И ук-1.1 И ук-5.1 И ук-5.3	Раздел 1. Философия, её сущность и специфика	Понятие и структура мировоззрения. Уровни и исторические типы мировоззрения. Мифологическое и религиозное мировоззрение в современном мире. Специфика философского мировоззрения. Основные положения о предмете философии и специфике философского знания. Философские системы – материалистические, идеалистические и их разновидности. Соотношение философии и мировоззрения, философии и науки. Роль философии как теории и методологии познания человеком мира и самого себя, функции философии.
И ук-1.1 И ук-5.2 И ук-5.3	Раздел 2. История философии	Наиболее важные вехи в истории развития философской мысли. Особенности развития философии Древней Индии и Древнего Китая. Три периода в развитии античной философии. Характерные черты и основные этапы развития философии Средневековья. Арабский аристотелизм и его влияние на развитие западной средневековой схоластической философии. Антропоцентрический характер философии эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Философский иррационализм конца XIX - начала XX века. Основные направления западной философии XX столетия. Теории модернизма и постмодернизма. Особенности русской философии на разных этапах её развития (Философия в период образования русского централизованного государства. Иосифляне и нестяжатели. Философия XVII века. Философия русского Просвещения. Западничество и славянофильство. Развитие марксизма. Русская религиозная философия. Русский космизм.
И ук-1.1 И ук-5.1 И ук-5.2	Раздел 3. Основы общей философии	Бытие. Материя. Движение. Пространство и время. Уровни организации материи. Система философских категорий.

		Понятие, типы и основные свойства систем. Категории диалектики. Понятие закона. Законы диалектики. Детерминизм. Понятие развития. Диалектика - философское учение о развитии. Синергетика – теория самоорганизации систем. Специфика познания человека. Человек как биопсихосоциальное единство. Биология человека и общественная среда. Ценность и смысл жизни. Категория духовного в философии. Теория отражения как методологическое основание решения проблемы происхождения сознания. Сознание и язык. Структура сознания. Самосознание. Проблема идеального. Специфика философского подхода к познанию. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познавательной деятельности. Практика и познание. Понятие истины в философии. Философские концепции истины. Истина, заблуждение, ложь. Чувственное и рациональное познание. Структура и методы научного познания. Закономерности развития научного познания. Наука и другие формы познания: донаучное, обыденное, философское, религиозное, художественное, венаучное познание. Социокультурные предпосылки формирования и развития науки. Понятие научной революции.
И ук-1.1 И ук-5.1 И ук-5.2 И ук-5.3	Раздел 4. Основы социальной философии и философии истории	Общество как целостная система. Основные сферы жизни общества (экономическая, политическая, социальная, духовная). Понятие, генезис и классификация глобальных проблем. Способы решения глобальных проблем. Индивид, личность, индивидуальность. Личность в системе социальных связей. Проблема свободы и ответственности личности. Сущность морали. Основные категории морального сознания. Моральные ценности. История как предмет философского анализа. Методологические подходы к изучению исторического процесса. Проблема субъекта исторического процесса. Культура как мир человека, его «вторая природа».

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-в о часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПН П)
Раздел 1	Философия в жизни человека и общества	2	1. Предмет, структура и функции философии. 2. Основной вопрос философии и способы его разрешения. 3. Методы философии. 4. Философия и наука.	ОФО	ПНП
Раздел 3	Философское учение о бытии	2	1. Категория бытия. Основные формы бытия. 2. Материя. Движение. Пространство и время. Современная наука о строении	ОФО	

			и свойствах материи. 3. Философский принцип системности. 4. Детерминизм. 5. Принцип развития: диалектика и синергетика.		
Раздел 3	Философское познание человека	2	1. Специфика познания человека. 2. Человек как биопсихосоциальное единство. Биология человека и общественная среда. 3. Ценность и смысл жизни. 4. Категория духовного в философии.	ОФО	ПНП
Раздел 3	Познание как предмет философии	2	1. Специфика философского подхода к познанию. 2. Субъект и объект познавательной деятельности. 3. Понятие истины в философии. Философские концепции истины. Истина, заблуждение, ложь. 4. Чувственное и рациональное познание.	ОФО	
Раздел 4	Общество как предмет философии	2	1. Общество как целое. Элементы социальной системы. Социальные отношения и их разновидности. 2. Основные сферы жизни общества (экономическая, политическая, социальная, духовная). 3. Глобальные проблемы общества.	ОФО	ПНП
Раздел 4	Сущность и структура морали	2	1. Сущность морали и нравственности. 2. Основные категории морального сознания. Моральные ценности. 3. Анализ реальных ситуаций с позиции этики и морали.	ОФО	ПНП
	Всего часов	12		12	8

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Мировоззрение и его исторические типы.	2	1. Понятие и структура мировоззрения 2. Мифологическое мировоззрение 3. Религиозное мировоззрение 4. Философское мировоззрение.	ОФО	ПНП
Раздел 1	Философия в жизни человека и общества.	2	1. Предмет, структура и функции философии. 2. Основной вопрос философии и	ОФО	ПНП

			способы его разрешения. 3. Методы философии. 4. Философия как наука.		
Раздел 2	Философия Древнего Востока. Античная философия	2	1. Особенности развития философии Древней Индии и Древнего Китая. 2. Генезис, основные этапы и мировоззренческие парадигмы западной философии. 3. Особенности античной философии досократовского периода. 4. Античная философия классического периода. 5. Специфические черты античной философии эллинистического и римского периодов.	ОФО	
Раздел 2	Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения	2	1. Патристика. Учение Августина Аврелия. 2. Схоластический период средневековой философии. Философия Фомы Аквинского. 3. Особенности средневековой философии мусульманского Востока. 4. О представителях итальянского гуманизма (Данте А., Ф. Петрарка, Дж. Боккаччо). 5. Натурфилософия Возрождения. Пантеизм. 6. Реформация. Кризис гуманизма в 16 веке. Трактровка человека и общества М. Монтенем и Н. Макиавелли.	ОФО	
Раздел 2	Западноевропейская философия XVII-XVIII веков (Нового времени)	2	1. Эмпиризм Ф. Бэкона, Т. Гоббса и Дж. Локка. 2. Рационализм Р. Декарта. Б. Спинозы, Г. Лейбница 3. Философия французского Просвещения: общая характеристика. 4. Французский материализм и трактовка в нём человека и общества.	ОФО	
Раздел 2	Немецкая философия XIX века	2	1. Немецкая классическая философия: философские позиции И. Канта, философская концепция Гегеля, антропологический материализм Л. Фейербаха и гуманизм. 2. Марксизм 3. Иррационалистическая философия XIX века.	ОФО	
Раздел 2	Русская философия	2	1. Специфика русской философии. Ее характерные черты и особенности. 2. Славянофильство и	ОФО	ПНП

			западничество. 3. Религиозная философия (В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев). 4. Материализм второй половины XIX в. Марксизм. 5. Особенности развития русской философии в советский и постсоветский период.		
Раздел 2	Философия XX-начала XXI века	2	1. Неопозитивизм. Феноменология Э. Гуссерля. 2. Экзистенциализм как особый тип философствования. 3. Психоаналитическая антропология З.Фрейда, К. Юнга. 4. Гуманистические идеи XX столетия. Этика «благоговения перед жизнью» А. Швейцера.	ОФО	ПНП
Раздел 3	Философский принцип системности. Детерминизм.	2	1. Системность как принцип философии. Понятие система, элемент, структура. Основные типы систем. Часть и целое. 2. Общая характеристика детерминизма. 3. Причинная и непричинная детерминация. Индетерминизм и его исторические формы.	ОФО	ПНП
Раздел 3	Принцип развития: диалектика и синергетика.	2	1. Категории как диалектические закономерности и принципы познания. Общее, особенное и единичное. Сущность и явление. Необходимость и случайность. Возможность и действительность. 2. Понятие закона и закономерности. Виды законов (динамические, статистические, всеобщие, общенаучные, частнонаучные). 3. Диалектика – философское учение о развитии 4. Синергетика – учение о развитии живых открытых систем, принципах их самоорганизации.	ОФО	ПНП
Раздел 3	Философия сознания	2	1. Теория отражения и понятие сознания. 2. Сознание как сущностное свойство человека. Сознание и самосознание. 3. Структура сознания.	ОФО	ПНП
Раздел 3	Познание как предмет философии	2	1. Специфика философского подхода к познанию. 2. Субъект и объект познавательной деятельности. 3. Чувственное и рациональное познание.	ОФО	ПНП
Раздел 3	Философское понятие истины	2	1. Практика и познание. 2. Понятие истины в философии. Философские концепции истины.		

			3. Истина, заблуждение, ложь.		
Раздел 3	Научное познание. Наука как вид познавательной деятельности	2	1. Структура и методы научного познания. Закономерности развития научного познания. 2. Наука и другие формы познания: донаучное, обыденное, философское, религиозное, художественное, вненаучное познание. 3. Социокультурные предпосылки формирования и развития науки. 4. Понятие научной революции.	ОФО	ПНП
Раздел 4	Философия истории	2	1. История как предмет философского анализа. 2. Формационный подход как исторический монизм. 3. Цивилизационный подход как исторический плюрализм. Концепции многообразия цивилизаций и культур. 4. Роль народных масс и личности в истории.	ОФО	ПНП
Раздел 4	Философия личности. Сущность и структура морали	2	1. Личность в системе социальных связей. 2. Проблема свободы и ответственности личности. 3. Сущность морали 4. Основные категории морального сознания.	ОФО	ПНП
Раздел 4	Культура	2	1. Основные подходы к пониманию культуры: аксиологический, семиотический, деятельностный, системный. 2. Элементы культуры. 3. Россия в диалоге культур Запада и Востока. 4. Бланковое тестирование по разделам 1-4.	ОФО	ПНП
	Всего часов	34		34	24

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов / кол-во час на ПНП+П П	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Философия, её сущность и специфика	работа над учебным материалом (текстами лекций, учебника, дополнительной литературы)	вопросы для обсуждения	2/-	И ук-1.1 И ук-5.1 И ук-5.3

Раздел 2. История философии	- работа над учебным материалом (текстами лекций, учебника, дополнительной литературы); - выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	- вопросы для обсуждения - разноуровневые задания	3/- 4/4	И ук-1.1 И ук-5.2 И ук-5.3
	Контроль самостоятельной работы	-	2	
Раздел 3. Основы общей философии	- работа над учебным материалом (текстами лекций, учебника, дополнительной литературы); - выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	- вопросы для обсуждения - разноуровневые задания	2/- 4/4	И ук-1.1 И ук-5.1 И ук-5.2
Раздел 4. Основы социальной философии и философии истории	- работа над учебным материалом (текстами лекций, учебника, дополнительной литературы); - выполнение разноуровневых заданий (ПНП); - подготовка к тестированию	- вопросы для обсуждения - разноуровневые задания - тестовые задания	2/- 2/2 2/-	И ук-1.1 И ук-5.1 И ук-5.2 И ук-5.3
Раздел 1-4	Подготовка докладов и мультимедийных презентаций (по темам ПНП)	доклад	5/5	И ук-1.1 И ук-5.1 И ук-5.2 И ук-5.3
	Контроль самостоятельной работы		2	
Всего часов			26/ 15	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Философия».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Философия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Философия».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК - 1	И ук-1.1	2	Промежуточный
УК - 5	И ук-5.1	2	Начальный
	И ук-5.2	2	Промежуточный
	И ук-5.3	2	Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК -1

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор И_{УК-1.1} осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основные направления, теории и методы философии.	1. Характеризует основные направления, теории и методы философии.	собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
		2. Приводит примеры применения методов философии.	разноуровневые задания	
	2. Метод системного подхода	1. Формулирует определение системы, принципы системности, представляет классификацию систем.	собеседование, тестирование	
		2. Демонстрирует знание пройденного учебного материала.	собеседование, тестирование	
Умеет	Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии с применением системного подхода.	Подтверждает примерами рассматриваемые вопросы и ситуации.	разноуровневые задания, доклад	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Применения философских понятий, категорий, методов для поиска и анализа информации при решении поставленной задачи.	Использует философскую методологию в аргументации своих выводов и точки зрения при решении поставленных задач	собеседование, доклад, разноуровневые задания	

Компетенция УК – 5

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор И_{УК-5.1} осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Культура как мир человека, его «вторая природа».	Демонстрирует знание пройденного учебного материала.	собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
	2. Сущность морали. Основные категории морального сознания.	Демонстрирует знание проблемных ситуаций, обусловленных	собеседование, разноуровневые задания	

	Моральные ценности.	различием этических, религиозных и ценностных систем.		
Умеет	Определять задачи и стиль академического и профессионального взаимодействия на основе социально-философских знаний.	1. Анализирует материал по теме.	собеседование	
		2. Способен сделать обзор современных источников по изучаемой проблеме.	доклад, разноуровневые задания	
Владеет навыком	Способен конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	Аргументирует свои выводы и точку зрения по вопросам межкультурного разнообразия общества в этическом и социально-философском контекстах.	собеседование, разноуровневые задания, доклад	

Индикатор И_{ук-5.2} проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Этапы развития русской философии.	1. Способен сделать обзор современных источников по изучаемой проблеме.	доклад	В соответствии с БРС
		2. Демонстрирует знание пройденного учебного материала.	тестирование, собеседование	
	2. Закономерности развития общества. Основы социальной стратификации.	1. Подтверждает примерами рассматриваемые вопросы и ситуации.	собеседование, разноуровневые задания	
		2. Формулирует и объясняет проблемы общественного развития.	собеседование	
Умеет	Анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и социально-философском контекстах.	1. Анализирует материал по теме.	собеседование, доклад	
		2. Делает собственные выводы и обосновывает их.	разноуровневые задания, доклад	

Владеет навыком	Способен проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	Демонстрирует навыки восприятия текстов, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп.	собеседование, разноуровневые задания	
-----------------	--	--	---------------------------------------	--

Индикатор И_{УК-5.3} аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Культурные ценности.	1. Способен сделать обзор современных источников по изучаемой проблеме.	доклад	В соответствии с БРС
		2. Демонстрирует знание пройденного учебного материала.	тестирование, собеседование	
	2. Личность в системе социальных связей, проблема свободы и ответственности личности.	1. Подтверждает примерами рассматриваемые вопросы и ситуации.	собеседование, разноуровневые задания	
		2. Формулирует и объясняет проблемы взаимоотношения личности и общества.	собеседование	
Умеет	Формировать и аргументированно отстаивать собственную точку зрения по вопросам ценностных ориентиров и гражданской позиции в современном обществе.	1. Анализирует материал по теме.	собеседование, доклад	
		2. Делает собственные выводы и обосновывает их.	разноуровневые задания, доклад	
Владеет навыком	Аргументации выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции с опорой на социально-философские знания.	Демонстрирует навыки восприятия текстов, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа основных этических категорий и ценностных ориентиров в современном обществе.	собеседование, разноуровневые задания	

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов.

Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все

виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения обучающихся.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

☐ Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

☐

☐ **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

☐

Перечень практических навыков по дисциплине

1. Применяет философские понятия, категории, методы для поиска и анализа информации при решении поставленной задачи.

2. Формирует и аргументированно отстаивает собственную позицию по различным проблемам философии с применением системного подхода.

3. Использует философскую методологию в аргументации своих выводов и точки зрения при решении поставленных задач.

4. Демонстрирует знание проблемных ситуаций, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем.

5. Определяет задачи и стиль академического и профессионального взаимодействия на основе социально-философских знаний.

6. Способен конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

7. Способен сделать обзор современных источников по изучаемой проблеме.

8. Аргументирует свои выводы и точку зрения по вопросам межкультурного разнообразия общества в этическом и социально-философском контекстах.

9. Способен проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

10. Демонстрирует навыки восприятия текстов, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп.

11. Формулирует и объясняет проблемы взаимоотношения личности и общества.

12. Формирует и аргументированно отстаивает собственную точку зрения по вопросам ценностных ориентиров и гражданской позиции в современном обществе с опорой на социально-философские знания.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Предмет, структура и функции современной философии.
2. Мировоззрение: сущность, содержание, структура и типология. Исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия).
3. Философия Древней Индии. Основные направления древнеиндийской философии (буддизм, джайнизм, чарвака-локайята).
4. Философия Древнего Китая. Основные направления древнекитайской философии (даосизм, конфуцианство).
5. Античная философия: общая характеристика. Досократовский период. Элеаты, милетская школа, атомизм.
6. Античная философия классического периода и эллинизма (Сократ, Платон, Аристотель).
7. Философия Средневековья: основная парадигма. Патристика, апологетика, схоластика.
8. Философия эпохи Возрождения: гуманизм, переход к антропоцентризму, пантеизм.
9. Философия Нового Времени: общая характеристика. Эмпиризм в учении о методе.
10. Философия Нового Времени: общая характеристика. Рационализм в учении о методе.
11. Немецкая классическая философия: главные особенности, продолжение традиций философии Нового времени.
12. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г.Гегель, Л. Фейербах.
13. Материалистическая диалектика. К.Маркс. Философия марксизма.
14. Этапы и основное содержание отечественной философии: философия Древней Руси, философия 18 – первой половины 19вв. Ломоносов, Радищев, славянофилы, западники.
15. Этапы и основное содержание отечественной философии. Вторая половина 19 века. Религиозная философия (В.Соловьев, Н. Бердяев) Философия революционных демократов. Русский космизм.
16. Характерные черты русской философской мысли.
17. Основные направления современной западной философии. Экзистенциализм.
18. Основные направления современной западной философии. Позитивизм.
19. Философское понимание бытия.
20. Определение материи. Формы существования материи.
21. Определение материи. Движение как форма существования материи. Формы движения.
22. Определение материи. Пространство и время как формы существования материи. Биологическое и социальное пространство и время.
23. Понятие диалектики. Диалектика как научная система: принципы, законы, категории.
24. Принцип всеобщей связи и принцип развития в диалектическом и метафизическом измерениях.
25. Синергетика как современная теория самоорганизации сложных систем.

26. Общее понятие детерминизма. Цепи причинений. Непричинные виды детерминации. Индетерминизм.
27. Понятие закона. Закон единства и борьбы противоположностей.
28. Понятие закона. Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений.
29. Понятие закона. Закон отрицания отрицания как существенный момент процесса развития.
30. Понятие системы. Свойства системы.
31. Проблема сознания в философии.
32. Сущность, структура и функции сознания.
33. Бытие духовного. Проблема идеального в истории философии.
34. Понятие познания. Объект познания. Субъект познания. Познавательные способности человека.
35. Чувственное познание. Основные формы чувственного (эмпирического) познания (ощущение, восприятие, представление).
36. Рациональное познание. Основные формы рационального познания (понятие, суждение, умозаключение).
37. Творчество и интуиция, объяснение и понимание.
38. Философское понятие истины. Основные концепции истины. Относительная и абсолютная истина.
39. Наука как основная форма познания. Признаки научного знания. Вненаучное знание.
40. Развитие науки. Научные революции.
41. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания.
42. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы теоретического уровня научного познания.
43. Философия общества. Общество как система.
44. Основные концепции генезиса общества.
45. Диалектика общественной жизни. Формационный и цивилизационный подходы.
46. История как предмет философского анализа. Теологические, философские, натуралистические и культурологические концепции истории.
47. Понятие о субъекте исторического процесса. Эволюция и революция.
48. Глобальные проблемы современности.
49. Понятие, структура и основные концепции цивилизации в истории социально-философского знания.
50. Культура: сущность, содержание, структура, функции.
51. Культура Запада, Востока, России: компаративистский (сравнительный) подход.
52. Философское учение о человеке. Человек как биопсихосоциальное единство.
53. Экзистенциальные проблемы человека: жизнь, смерть, бессмертие, любовь.
54. Человек как личность.
55. Факторы формирования и разрушения личности. Проблема свободы и ответственности.
56. Предмет и проблемы этики.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре гуманитарных дисциплин с курсом ДПО соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от

31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Философия» осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- тестирование;
- подготовка докладов и (или) презентаций;
- собеседование по основным вопросам практических занятий;
- выполнение разноуровневых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Балашов, Л. Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. — 7-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 612 с. — ISBN 978-5-394-04720-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230003.-Режим доступа: по подписке. 2. Ветошкин, А. П. Философия: учебник / А. П. Ветошкин. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2023. — 568 с. — ISBN 978-5-392-38623-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/371723.- Режим доступа: по подписке. 3. Эльдарион, А. А. Философия: учебное пособие / А. А. Эльдарион, М. М. Бойко. — Москва: ФЛИНТА, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-9765-5183-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333386.-Режим доступа: по подписке. 4. Миронов, В. В. Философия : учебник для вузов / под ред. Миронова В. В. , Разина А. В. , Васильева В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 650 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3210-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132101.html - Режим доступа: по подписке. 5. Основы философии: учеб. пособие / С. Р. Агирбов, Г. Д. Гриценко, Г. В. Костина [и др.]. - Ставрополь: Изд – во СтГМУ, 2018. -184 с. Текст электронный: [сайт]. - URL http://213.222.234.76/cgiopac/opacg/opac.exe Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. История философии [Текст]: учеб. / под ред. В.П.Кохановского, В.П. Яковлева. - 7-е изд. - Ростов н/ Д.: Феникс, 2011. - 731 с. 2. Философия [Текст]: учеб. / под ред. В. Н. Лавриненко. – изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 561с.	1. Философия: учебник / А. В. Апполонов, В. В. Васильев, Ф. И. Гиренок [и др.]; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> и др.
3. Официальный сайт СтГМУ (учебно-методические пособия, методические указания, словари, тестовые задания) <http://www.stgm.ru>
4. Философия online - <http://www.phenomen.ru>
5. Всё о философии - <http://www.intencia.ru>
6. Библиотека философии и религии - <http://www.filosofia.ru>
7. Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>
8. Журнал «Вопросы философии» - <http://www.vphil.ru>
новый сайт редакции: <https://pq.iph.ras.ru/index>
9. ЭБС Университетская библиотека онлайн
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
10. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
11. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
12. Электронный каталог OPAC-Global <http://opac.stgm.ru/opac/>
13. Электронная информационная образовательная среда СтГМУ
<https://stgm.ru/student/sub-4/>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

-технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

-технические средства контроля знаний – компьютерные программы в электронной информационной образовательной системе СтГМУ, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на _200_ посадочных мест. Экран – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран - 1, проектор - 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на _32_ посадочных места. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 а	Учебная мебель на _24_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 б	Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы

ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 203	Учебная мебель на _36_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 205	Учебная мебель на _40_ посадочных мест. Доска – 2. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 206	Учебная мебель на _40_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 б	Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Автоматизированные рабочие места_14_ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС

Рабочая программа дисциплины «Философия»:

Разработана и обсуждена на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин с курсом ДПО, зав. кафедрой

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2026 года набора очной формы обучения 28.05.2026

Руководитель ОПОП ВО

Тарасова О.Ю.

Декан факультета гуманитарного и
медико-биологического образования

Герасименко И.
Н.