


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра гериатрии, медико-социальной экспертизы с курсом общей врачебной практики

<p>«УТВЕРЖДЕНО» На заседании ученого совета ИДПО № <u>2</u> от <u>18.02.</u> 2026 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор  И.В. Агранович « <u>18</u> » <u>02</u> 2026 г.</p>
--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Основные гериатрические синдромы в работе медицинской сестры»

Всего часов - 36 час. (1 неделя, 0,25 месяца)

из них

аудиторных:

лекций — 12 час.

практических занятий — 22 час.

итоговый контроль — 2 час.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность: зачет

Ставрополь, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» **«Основные гериатрические синдромы в работе медицинской сестры»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Основные гериатрические синдромы в работе медицинской сестры».

В настоящее время отмечается рост численности людей пожилого и старческого возраста. По данным Федеральной службы государственной статистики доля граждан старше трудоспособного возраста в Российской Федерации увеличится с 2016 года по 2025 год с 24,6 процента до 27 процентов и составит 39,9 млн. человек. Основные направления государственной поддержки граждан старшего поколения, предусмотренные нормами законодательства Российской Федерации, содержат систему правовых, организационных и экономических мер, направленных на обеспечение достойного уровня жизни, доступности социальных услуг, медицинской помощи по профилю гериатрии. Стратегией МЗ РФ предусмотрено наличие гериатрических кабинетов амбулаторно-поликлинической сети здравоохранения, в связи с чем, возросла потребность в подготовке квалифицированных кадров, как врачей, так и среднего медицинского персонала.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер **«Основные гериатрические синдромы в работе медицинской сестры»** разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями и дополнениями);
- Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты населения РФ 31.07.2020 года

Цель дополнительной профессиональной программы: состоит в совершенствовании теоретических знаний, профессиональных практических умений и компетенций, необходимых для организации и осуществления диагностики и профилактики развития основных гериатрических синдромов у лиц пожилого и старческого возраста.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Усовершенствование навыков ухода за пожилыми пациентами с учетом когнитивных нарушений и ограничения функциональной активности;
2. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья лиц пожилого и старческого возраста;
3. Оказание паллиативной помощи лицам пожилого возраста;
4. Совершенствование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для самостоятельной работы с пациентами пожилого и старческого возраста

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации **«Основные гериатрические синдромы в работе медицинской сестры»** слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты населения РФ 31.07.2020 года № 475н и зарегистрированного в Минюсте России 04.09.2020 № 59649.

- Код А, уровень квалификации 5 (01.5; 03.5);

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело» **«Основные гериатрические синдромы в работе медицинской сестры»** состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по программе **«Основные гериатрические синдромы в работе медицинской сестры»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер **«Основные гериатрические синдромы в работе медицинской сестры»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по специальности «Сестринское дело».

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Основные гериатрические синдромы в работе медицинской сестры»**

В результате освоения программы ПК «**Основные гериатрические синдромы в работе медицинской сестры**» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат».

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

УК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

УК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

УК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1. Готовность к ведению медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК 2. Готовность к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 3. Готовность к оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения медицинская сестра/медицинский брат должны знать (ЗН):

1. Основы организации оказания доврачебной помощи при различных заболеваниях и состояниях.
2. Основные клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний.
3. Принципы оказания плановой, скорой и неотложной помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях.

По окончании обучения медицинская сестра/медицинский брат должны уметь (УМ):

1. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.
2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей.
3. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и

перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.

4. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.

5. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.

6. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.

7. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.

8. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

9. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.

10. Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований

11. Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях

12. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней

13. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни

14. Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических, средств и психотропных веществ

15. Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами

16. Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний

17. Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации

18. Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами

19. Проводить вакцинацию населения

20. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней

21. Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний

22. Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием

23. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

24. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

25. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

По окончании обучения медицинская сестра/медицинский брат должны владеть (ВД):

1. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.
3. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.
4. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.
5. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.
6. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода
7. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.
8. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.
9. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя.
10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
11. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни.
12. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
13. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
14. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний
15. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни
16. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
17. Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения
18. Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
19. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях
20. Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических

- прививок и по эпидемическим показаниям
21. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
 22. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
 23. Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями
 24. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
 25. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
 26. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
 27. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
 28. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 29. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
 30. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды.
 31. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

По окончании обучения медицинская сестра/медицинский брат должны владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Оценки функционального статуса и предупреждения снижения функциональной активности у пациентов пожилого и старческого возраста.
2. Навыками оказания помощи больным с ограниченными возможностями ухода за собой.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Основные гериатрические синдромы в работе медицинской сестры»** осуществляется посредством зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры по сестринскому делу в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Основные гериатрические синдромы в работе медицинской сестры»** получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Основные гериатрические синдромы в работе медицинской сестры»

Категория обучающихся: Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра.

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца).

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная

Распределение часов по модулям

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия*	
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1 «Основные гериатрические синдромы в работе медицинской сестры. Сестринский протокол»	34	12	22	
2	Итоговый контроль	2			Зачет
	ИТОГО	36	12	22	

Практические занятия реализуются в виде стажировки, целью которой является совершенствование практических навыков диагностики и профилактики развития основных гериатрических синдромов с использованием различных шкал и опросников, наиболее часто встречающихся в работе медицинских сестер

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Условия реализации программы

1.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечена оборудованными учебными аудиториями:

1	Площадь в совместном пользовании	600 кв.м.
2	Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	4
3	Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество):	Ноутбуки - 3 ПК – 2 Интерактивная доска - 1 Проектор – 1 Комплект для интерактивных занятий

Оборудование кафедры гериатрии, медико-социальной экспертизы с курсом общей врачебной практики

№ п/п	Наименование оборудования	Из каких средств приобретено
1.	ноутбук	Средства СтГМУ
2.	проектор	Средства СтГМУ
3.	экран	Средства СтГМУ
4.	система для интерактивного обучения	Федеральные средства
5.	интерактивная доска	Федеральные средства

В процессе лекций, практических занятий, семинаров проводятся мультимедийные показы излагаемого материала.

На кафедре имеются тестовые задания, нормативно-правовая база, методические материалы, шкалы и опросники по изучаемым темам.

Обучение осуществляется на базе ГБУСО «Краевой геронтологический центр» Министерства труда и социальной защиты Ставропольского края.

1.2 Информационное обеспечение

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основные гериатрические синдромы в работе медицинской сестры».

Основная литература

1. Ткачева, О. Н. Гериатрия. Краткое руководство / О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Недогода [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6548-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Протоколы гериатрической помощи для медицинских сестер/О.Н. Ткачева, Н.К. Рунихина, Ю.В. Котовская, Н.В.Шарашкина. – М: 2020 -216 с.
3. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. -

- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.: ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html> - Режим доступа : по подписке.
4. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 335 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35223-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352236.htm> - Режим доступа: по подписке.
 5. Сестринское дело в гериатрии / Е. Ю. Алексенко, Л. П. Шелудько, Е. И. Морозова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48932-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366752> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Комплексная междисциплинарная и межведомственная программа профилактики, раннего выявления, диагностики и лечения когнитивных расстройств у лиц пожилого и старческого возраста до 2025 г.
2. Карта сестринского наблюдения. Сестринские гериатрические протоколы.
3. Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. Методические рекомендации — 2020 (переизд.)
4. Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. Методические рекомендации — 2019 (утверждены Минздравом России) (размещение на информационно-правовом портале ГАРАНТ)
5. Оказание амбулаторно-поликлинической медицинской помощи пациентам с хроническими заболеваниями, подлежащими диспансерному наблюдению, в условиях пандемии COVID-19. Временные методические рекомендации — 2020
6. Болезни органов пищеварения в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Временные методические рекомендации — 2020
7. Приверженность к лекарственной терапии у больных хроническими неинфекционными заболеваниями. Решение проблемы в ряде клинических ситуаций. Методические рекомендации — 2020
8. Инструкция о порядке ведения учетной формы №030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения» — 2019
9. Современные возможности и перспективы комплексной физической активности больных с сердечно-сосудистой патологией. Методические рекомендации — 2020
10. Методические рекомендации по повышению физической активности — 2019
11. Оказание в первичном звене медицинской помощи взрослому населению по снижению избыточной массы тела. Методические рекомендации — 2019
12. Организация и оказание медицинской помощи, направленной на прекращение потребления табака. Методические рекомендации — 2019
13. Система долговременного ухода: определение потребности и объема социально-бытовой помощи и ухода для граждан 65 лет и старше с дефицитом самообслуживания. Методические рекомендации. Часть 1. Социально-бытовая помощь и уход (2018)
14. Программа профилактики падений и переломов у граждан старших возрастных групп: Методические рекомендации / Под ред. О. Н. Ткачевой. — М.: Прометей, 2019. — 28 с.
15. Профилактика падений и переломов. Питание и здоровье костей в любом возрасте / Под ред. О.Н. Ткачевой, Ю.В. Котовской. – М., 2021. – 24 с.

16. Комплекс мер, направленный на профилактику падений и переломов у лиц пожилого и старческого возраста /О.Н. Ткачева, Ю.В. Котовская, А.В. Розанов [и др.]. – М.,2021. – 48 с.
17. Пекарска И., Пекарски В., Ткачёва О.Н., Мхитарян Э.А., Чердак М.А. Когнитивный тренинг: упражнение интеллекта и речи в пожилом возрасте. — М.: Издательство Перо, 2021. –68 с.
18. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 208 с.: ил. Котляров, С. Н. Инфекционная безопасность, оснащение и манипуляционная техника в сестринском деле : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего образования 31. 05. 01 Лечебное дело / С. Н. Котляров, А. В. Ческидов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 170 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_027.html - Режим доступа : по подписке.
19. Котляров, С. Н. Инфекционная безопасность, оснащение и манипуляционная техника в сестринском деле : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего образования 31. 05. 01 Лечебное дело / С. Н. Котляров, А. В. Ческидов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 170 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_027.html - Режим доступа : по подписке.
20. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html> - Режим доступа : по подписке.
21. Клинические рекомендации «Старческая астения» 2024 г.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
5. Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

7. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
8. Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты населения РФ 31.07.2020 года № 475н и зарегистрированного в Минюсте России 04.09.2020 № 59649.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

«Ассоциация медицинских сестер»	www.medsestre.ru/
Электронная библиотечная система «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru
Сайт геронтологического общества	http://www.gersociety.ru
«МедУход»	www.meduhod.ru/problems/problems.shtml
Научная электронная библиотека:	http://www.eLibrary.ru
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru/feml http://femb.ru
Medinfo.ru:	http://www.medinfo.ru – медицинская поисковая система;
Medscape:	http://www.Medscape.com
PubMed:	http://www.pubmed.com – медицинская база данных.
Безбумажный журнал общей медицины в режиме on-line	http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.html
«Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи»	https://www.pro-hospice.ru/
Министерство труда и социальной защиты населения СК	minsoc26.ru/social/
Русский медицинский журнал	http://www.rmj.net
Фарматека	http://www.pharmateca.ru
Официальный сайт Минздрава РФ	www.minzdravsoc.ru
ConsiliumMedicum	http://www.consilium-medicum.com

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «ClinicKey»;
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

1.3 Методическое обеспечение программы

Перечень методических разработок, используемых в работе:

1. Солгалова С.А. Диагностика в гериатрии: учеб. пособие / С.А. Солгалова, С.Г. Кечеджиева, В.А. Васильева – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2022.
2. Солгалова С.А. Опросники и шкалы, применяемые в гериатрии.: учеб. пособие / С.А. Солгалова, С.Г. Кечеджиева, В.А. Васильева – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021.
3. Ведение пациентов с деменцией в амбулаторной практике. Диагностика, лечение, реабилитация: учеб. пособие /Н.В. Агранович, О.В. Агранович, С.Г. Кечеджиева, Е.Д. Астахова, С.А. Солгалова, О.А. Александрова, А.С. Анопченко – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2022.
4. Кечеджиева С.Г. Организация гериатрической помощи: учеб. пособие / С.Г. Кечеджиева С.А. Солгалова, В.А. Васильева – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2023.
5. Солгалова С.А. Профилактическое консультирование в гериатрической практике учеб. пособие / С.А. Солгалова, С.Г. Кечеджиева, В.А. Васильева – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2024

1.3. Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу.

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с обучающимися (кол-во чел.)	В том числе	
	Доктора наук, (кол-во чел.)	Кандидаты наук, (кол-во чел.)
5	0	2

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы:

Заведующая кафедрой Кечеджиева С.Г., к.м.н., доцент

Составители программы:

Солгалова С.А., к.м.н., доцент

Захарченко И.Н. ассистент