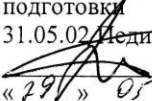



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
кафедра пропедевтики детских болезней с курсом дополнительного профессионального  
образования**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель направления  
подготовки  
31.05.02 Педиатрия  
 /Л.Я. Климов/  
« 29 » 05 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой пропедевтики детских  
болезней с курсом ДПО  
 /С.М. Безроднова/  
« 29 » 05 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

Наименование (тип) практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
<b>ОПК-4</b>	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

## 2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
<b>ОПК-4</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
<b>Всего</b>		<b>50 заданий</b>

## 3. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>К учреждениям амбулаторного типа относится е:</b> а) больницы; б) госпиталь; в) амбулатория; г) хоспис	<b>в</b>
2.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>К учреждениям профилактического типа относится:</b> а) поликлиника; б) диспансер; в) станция скорой помощи; г) санаторий.	<b>г</b>
3.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Неполный бокс (полубокс) отличается от полного:</b> а) наличием выхода во внутренний коридор; б) наличием выхода на улицу; в) отсутствием выхода во внутренний коридор;	<b>г</b>

		г) отсутствием выхода на улицу; д) отсутствием окна для подачи пищи.	
4.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Полный (мельцеровский) бокс имеет: а) выход во внутренний коридор; б) выход на улицу; в) санитарный блок; г) шлюз для персонала. д) все перечисленное	<b>д</b>
5.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Наиболее точно отражает выраженность хронической почечной недостаточности уровень а) мочевины плазмы б) остаточного азота в) креатинина плазмы г) калия плазмы д) кальция плазмы	<b>в</b>
6.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Укажите мероприятия, которые не должны входить в план сестринских вмешательств при уходе за пациентом с заболеванием сердца: а) организовать питание с продуктами, богатыми калием б) обеспечить питание с большим количеством жидкости и соли в) в острый период организовать постельный режим г) обеспечить достаточный доступ свежего воздуха д) создать возвышенное положение в постели	<b>б</b>
7.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Артериальная гипертензия – это а) повышение АД б) снижение АД в) снижение пульсового давления г) острая сосудистая недостаточность д) снижение сократительной способности миокарда	<b>а</b>
8.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  При легочном кровотечении больному нужно: а) создать горизонтальное положение; б) создать полусидячее положение с высоко поднятым головным концом кровати; в) создать сидячее положение, опустив ноги вниз; г) запретить движения (полный покой).	<b>в</b>
9.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Основные проявления приступа стенокардии: а) одышка б) сжимающие боли в области сердца в) утомляемость г) повышенное АД д) сердцебиение	<b>б</b>
10.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>	<b>б</b>

		<p>Заболевание сердечнососудистой системы, являющееся одной из основных причин смертности среди взрослого населения:</p> <p>а) артериальная гипертония  б) ишемическая болезнь сердца  в) пороки сердца  г) ревматизм  д) артериальная гипотония</p>	
11.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Неправильное действие на доврачебном этапе при коллапсе</p> <p>а) обеспечить полный покой  б) создать положение сидя или полусидя  в) согреть  г) напоить горячим крепким чаем или кофе</p>	<b>б</b>
12.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>При эффективном закрытом массаже сердца при каждом надавливании на грудину ощущается пульсовая волна на</p> <p>а) сонной артерии  б) лучевой артерии  в) сонной артерии только после эффективного окончания реанимационных мероприятий  г) подключичной артерии</p>	<b>а</b>
13.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>При проведении закрытого массажа сердца реаниматор производит надавливание на</p> <p>а) всю грудную клетку пострадавшего  б) левую половину грудной клетки пострадавшего  в) грудину пострадавшего  г) тот участок грудной клетки, который закрыт ладонью реаниматора</p>	<b>в</b>
14.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>После использования резиновые перчатки подвергаются</b></p> <p>а) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации  б) промыванию под проточной водой, стерилизации  в) дезинфекции стерилизации  г) предстерилизационной очистке, стерилизации</p>	<b>а</b>
15.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Туберкулиновые шприцы выпускаются объемом (в мл)</p> <p>а) 20  б) 10  в) 5  г) 1</p>	<b>г</b>
16.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Положение больного во время внутримышечной инъекции в ягодицу</b></p>	<b>а</b>

		<p>а) лежа на животе, на боку  б) сидя  в) стоя  г) лежа на спине</p>	
17.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Максимальный объем препаратов, вводимый внутримышечно в одно место, не превышает</p> <p>а) 5 мл  б) 10мл  в) 15 мл  г) 20 мл</p>	<b>б</b>
18.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>К пероральным методам введения лекарственных средств относят:</p> <p>а) внутрикожно;  б) подкожно;  в) внутримышечно;  г) per os.</p>	<b>г</b>
19.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют</p> <p>а) 1 раз в 2 недели  б) 1 раз в неделю  в) 1 раз в 3 дня  г) по мере загрязнения</p>	<b>г</b>
20.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Шприц Жанэ применяется для</p> <p>а) подкожных инъекций  б) внутримышечных инъекций  в) внутривенных инъекций  г) промывания полостей</p>	<b>г</b>
21.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Задачей приёмного отделения является:</p> <p>а) консультативный амбулаторный приём больных  б) направление больных в диагностические отделения больницы;  в) санитарная обработка больных  г) наблюдение за больными, выписанными из больницы  д) предупреждение распространения инфекционных заболеваний</p>	<b>в</b>
22.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Экспираторный характер одышки отмечается при</p> <p>а) абсцессе легкого  б) бронхиальной астме  в) крупозной пневмонии  г) отеке легких</p>	<b>а</b>
23.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Дренажное положение придается пациенту при</p> <p>а) бронхоэктатической болезни  б) бронхиальной астме</p>	<b>а</b>

		в) сухом плеврите а) г) экссудативном плеврите	
24.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы а) сальбутамол б) кодеин в) либексин г) тусупрекс	<b>а</b>
25.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Вынужденное положение пациента при приступе бронхиальной астмы а) горизонтальное б) горизонтальное с приподнятыми ногами в) лежа на боку г) сидя, опираясь о колени	<b>г</b>
26.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  После использования резиновые перчатки подвергаются а) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации б) промыванию под проточной водой, стерилизации в) дезинфекции стерилизации г) предстерилизационной очистке, стерилизации	<b>а</b>
27.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  При введении наркотического анальгетика обязательно присутствие а) процедурной медсестры б) лечащего врача в) старшей медсестры г) заведующего отделением	<b>б</b>
28.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Перед введением стерильный масляный раствор необходимо подогреть до температуры (в °С) а) 40 б) 38 в) 34 г) 28	<b>б</b>
29.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Место введения внутривенной инъекции а) бедро б) передняя брюшная стенка в) наружная поверхность плеча г) внутренняя поверхность предплечья	<b>в</b>
30.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Признаки желудочно-кишечного кровотечения: а) озноб; б) кровь в стуле; в) рвота кровью или кофейной гущей; г) сыпь на теле;	<b>в</b>

		д) головная боль.	
31.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Укажите последовательность действий при приёме больного ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) санитарная обработка</li> <li>б) врачебный осмотр</li> <li>в) регистрация</li> <li>г) транспортировка в лечебное отделение</li> <li>д) необходимая лечебная помощь</li> </ul>	<b>в, б, д, а, г</b>
32.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Определить порядок дезинфекции инструментов и шприцев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) приготовить 3% раствор хлорамина</li> <li>б) налить приготовленный раствор в I емкость</li> <li>в) промыть, не разбирая, не снимая игл со шприцев методом насоса из I емкости</li> <li>г) промыть проточной водой</li> <li>д) во II емкости заполнить внутренние каналы шприцев игл, инструментов и погрузить полностью в раствор</li> <li>е) закрыть II емкость крышкой на 1 час</li> <li>ж) сменить перчатки, погрузить их в емкость с дезраствором</li> <li>з) извлечь инструментарий из дезраствора по истечении времени дезинфекции</li> <li>и) сложить в лоток</li> <li>к) использованный дезраствор вылить в канализацию</li> <li>л) снять перчатки, вымыть руки, высушить</li> </ul>	<b>а,б,в,д,е,ж,з,и,г,к,л</b>
33.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Определить последовательность мероприятий при подкожном введении медикаментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) пропальпировать место для инъекции у больного</li> <li>б) усадить или уложить больного</li> <li>в) собрать кожу в складку пальцами левой руки</li> <li>г) обработать дважды кожу спиртом</li> <li>д) ввести иглу в основание складки на 2/3 ее длины</li> <li>е) ввести лекарство</li> <li>ж) прижать спиртовой тампон в области инъекции</li> <li>з) извлечь иглу из-под тампона</li> </ul>	<b>б,а,г,в,д,е,ж,з</b>
34.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Перечислите порядок мероприятий при внутривенном введении медикаментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наложить венозный жгут на плечо, покрытое салфеткой</li> <li>б) под локоть поместить клеенчатую подушку</li> <li>в) обработать дважды кожу на внутренней поверхности локтевого сгиба спиртом</li> <li>г) исследовать вену</li> </ul>	<b>а,б,г,в,д,ж,з,е</b>

		<p>д) зафиксировать вену большим пальцем левой руки, проколоть кожу, войти в вену</p> <p>е) ввести лекарство медленно, надавливая на поршень первым пальцем левой руки</p> <p>ж) оттянуть поршень на себя, до появления крови</p> <p>з) снять жгут</p>													
35.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Определите общий порядок выполнения инъекций после обработки рук:</p> <p>а) надеть перчатки</p> <p>б) обработать шейку ампулы тампоном, смоченным спиртом двукратно</p> <p>в) вскрыть пакет и собрать шприц</p> <p>г) набрать лекарственное средство</p> <p>д) снять иглу, сбросить в емкость с дезраствором</p> <p>е) надеть иглу для инъекции, выпустить воздух</p> <p>ж) надеть колпачок на иглу</p>	<b>а,в,б,г,д,е,ж</b>												
36.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А. фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения</td> <td>1</td> <td>комплекс мероприятий, направленных на уничтожение всех форм микрофлоры, включая споры;</td> </tr> <tr> <td>Б. дезинфекция – это</td> <td>2</td> <td>комплекс мероприятий, направленный на уничтожение патогенной и условно-патогенной микрофлоры, кроме спор на объектах окружающей среды</td> </tr> <tr> <td>В. стерилизация – это</td> <td>3</td> <td>физические воздействия на объект;</td> </tr> <tr> <td>Г. относится к методам дезинфекции</td> <td>4</td> <td>медицинский инструментарий</td> </tr> </table>	А. фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения	1	комплекс мероприятий, направленных на уничтожение всех форм микрофлоры, включая споры;	Б. дезинфекция – это	2	комплекс мероприятий, направленный на уничтожение патогенной и условно-патогенной микрофлоры, кроме спор на объектах окружающей среды	В. стерилизация – это	3	физические воздействия на объект;	Г. относится к методам дезинфекции	4	медицинский инструментарий	<b>А-4 Б-2 В-1 Г-3</b>
А. фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения	1	комплекс мероприятий, направленных на уничтожение всех форм микрофлоры, включая споры;													
Б. дезинфекция – это	2	комплекс мероприятий, направленный на уничтожение патогенной и условно-патогенной микрофлоры, кроме спор на объектах окружающей среды													
В. стерилизация – это	3	физические воздействия на объект;													
Г. относится к методам дезинфекции	4	медицинский инструментарий													
37.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А. Как часто проводится генеральная уборка в режимных кабинетах ЛПУ</td> <td>1</td> <td>все изделия после применения их у пациентов</td> </tr> <tr> <td>Б. Продолжите утверждение «Дезинфекции подлежат ...»</td> <td>2</td> <td>удаление белковых, жировых, механических загрязнений,</td> </tr> </table>	А. Как часто проводится генеральная уборка в режимных кабинетах ЛПУ	1	все изделия после применения их у пациентов	Б. Продолжите утверждение «Дезинфекции подлежат ...»	2	удаление белковых, жировых, механических загрязнений,	<b>А-4 Б-1 В-2 Г-3</b>						
А. Как часто проводится генеральная уборка в режимных кабинетах ЛПУ	1	все изделия после применения их у пациентов													
Б. Продолжите утверждение «Дезинфекции подлежат ...»	2	удаление белковых, жировых, механических загрязнений,													

				остатков дезинфектанта и лекарственных средств	
		В. Укажите цель предстерилизационной очистки	3	постановку азопирамовой пробы (при рН дезсредства более 8,5-фенол-фталеиновой пробы);	
		Г. Для оценки качества предстерилизационной очистки изделий медназначения, необходимо использовать	4	1 раз в неделю	
38.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b>			<b>А-2 Б-1 В-4 Г-3</b>
		А. Для обработки инъекционного поля перед введением вакцины можно использовать	1	навески перманганата калия	
		Б. Выберите, что из перечисленного не входит в ВИЧ-аварийную аптечку	2	спирт этиловый 70%	
		В. При попадании биологического материала на слизистые глаз необходимо	3	после каждого пациента;	
		Г. Укажите, как часто медицинская сестра должна производить смену перчаток	4	промыть под проточной водой (не тереть).	
39.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>			<b>А-2 Б-1 В-3 Г-4</b>
		А. Какие мероприятия не входят в этап подготовки помещения для генеральной уборки	1	потолок, стены, мебель, пол;	
		Б. Выберите из предложенного перечня порядок мытья помещения	2	проветривание;	

		при проведении генеральной уборки			
		В. Для проведения генеральной уборки используется	3	чистая ветошь и спецодежда;	
		Г. Текущая дезинфекция в режимном кабинете проводится	4	не менее 2 раз в сутки;	
40.	<b>ОПК-4</b>	<b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>			<b>А-2 Г-1 Б-3 В-4</b>
		А. Какие из предложенных способов можно использовать для проведения генеральной уборки	1	погружение;	
		Б. Текущая уборка в палатах должна проводиться	2	способ орошения;	
		В. Определитесь, какому препарату вы отдадите предпочтение при проведении дезинфекции медицинского инструментария	3	не менее 2 раз в день;	
		Г. Выберите, каким из перечисленных способов проводится дезинфекция медицинского инструментария химическим методом	4	обладающему дезинфицирующим и моющим эффектом;	
41.	<b>ОПК-4</b>	<b>Продолжите предложение</b>  <b>Сестра приемного отделения обязана (продолжение):</b> а) оформить первичный осмотр б) проводить санитарную обработку госпитализированных детей в) проводить санитарную обработку матерей, допущенных к уходу за ребенком г) в истории болезни на титульном листе сделать пометку о санитарной обработке, осмотре на педикулез, о перенесенном вирусном гепатите			<b>б,в,г</b>
42.	<b>ОПК-4</b>	<b>Продолжите предложение</b>			<b>а,б,в,г</b>

		<p><b>Санитарная обработка пациента включает:</b></p> <p>а) дезинсекция  б) гигиеническая ванна, душ или обтирание  в) стрижка ногтей, волос  г) переодевание в чистое белье  д) транспортировка в отделение</p>	
43.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p><b>Боксированная и полубоксированная палата – это:</b>  А) автономная палата с санитарным узлом  Б) автономная палата без санитарного узла  В) палата в отделении интенсивной терапии  Г) палата в соматическом отделении</p>	<b>a</b>
44.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p><b>Основная документация лечебного отделения хранится:</b>  а) на посту  б) у зав. отделения  в) у старшей медсестры  г) в процедурном кабинете:</p>	<b>a</b>
45.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p><b>При глютенной энтеропатии рекомендовано назначение диеты...</b>  а) диеты с повышенным содержанием белка  б) с пониженным содержанием белка  в) с повышенным содержанием жиров  г) с повышенным содержанием углеводов</p>	<b>a</b>
46.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</b></p> <p>На стационарном лечении находится девочка 4-х лет. Диагноз: афтозный стоматит.  Девочка больна 2-ой день, заболевание началось с подъема температуры до 37,5 – 38,2, общей слабости, нарушением аппетита, сна. Девочка капризничает, жалуется на рвоту, отказывается от приема пищи.  Объективно: Губы яркие, отечные, усилено слюноотделение. На слизистой щек, мягкого и твердого неба высыпание в виде эрозий, покрытых налетом желтовато-серого цвета. Слизистые яркие, отечные. Температура тела 38,5°. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены и болезненны. Беспокойная, отказывается открыть рот, t – 38, плохо спит. В контакт вступает неохотно. Ч.д.д. 28 в 1 минуту, пульс 112 в 1 минуту.  Определите проблемы пациента</p>	<p>Проблемы пациента:  <i>настоящие:</i>  - боль и высыпания в полости рта  - нарушение аппетита  - невозможность приема пищи  - усиленное слюноотделение (гиперсаливация)  - нарушение сна  - лихорадка  - слабость  <i>потенциальные:</i>  - риск возникновения осложнений  <i>приоритетная:</i>  - боли и высыпания в полости рта.</p>
47.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</b></p> <p>На стационарном лечении находится девочка 9 лет. Диагноз: хронический гастродуоденит.  Девочка жалуется на боли в животе режущего характера, приступообразные через несколько минут</p>	<p><i>Нарушено:</i>  удовлетворение потребностей:  питаться, спать, поддержание безопасности,</p>

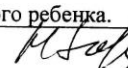
		<p>после приема пищи и длятся 30-40 минут. Локализация болей – верхняя часть живота. Периодически сопровождаются тошнотой, рвотой. Девочка по характеру упрямая, капризная. Из анамнеза жизни известно: Последние 3 года питается беспорядочно, часто всухомятку, т.к. родители работают и обслуживать девочку некому. Девочка проживает в семье с отчимом, в семье частые ссоры.</p> <p>Объективно: девочка пониженного питания. Бледная, синие тени под глазами. Пульс 88 ударов в 1 мин., ч.д.д. 20 в 1 мин., АД 100/60 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области.</p> <p>Задание: 1. Удовлетворение каких потребностей нарушено у ребенка?</p>	общаться.
48.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</b></p> <p>На прием к участковому педиатру обратилась мать с ребенком 4-х лет. После осмотра был выставлен диагноз: энтеробиоз.</p> <p>Жалобы на зуд в перианальной области, боли в животе, снижение аппетита, тошноту, нарушение сна, ночное недержание мочи. Девочка со слов матери стала капризной, раздражительной. Настоящие симптомы появились около 2-х недель назад. Объективно: девочка активная, кожные покровы бледные, живот мягкий, слегка болезненный при пальпации вокруг пупка, вокруг ануса следы расчесов.</p> <p>Выявите проблемы больного ребенка.</p>	<p>1. Проблемы пациента: <i>настоящие:</i> - необходимость соблюдения гипоаллергенной диеты; - снижение аппетита; - тошнота; - недержание мочи; - зуд в перианальной области; - боли в животе; - нарушение сна; - расчесы в области промежности. <i>потенциальные:</i> - риск аутоинвазии и окружающих ребенка людей. <i>приоритетная проблема:</i> - зуд в перианальной области.</p>
49.	<b>ОПК-4</b>	<p><b>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</b></p> <p>На прием к участковому педиатру обратилась мать с ребенком 4-х лет. После осмотра был выставлен диагноз: энтеробиоз.</p> <p>Жалобы на зуд в перианальной области, боли в животе, снижение аппетита, тошноту, нарушение сна, ночное недержание мочи. Девочка</p>	<p>План сестринского ухода 1. Провести беседу с матерью о заболевании, способах заражения 2. Провести беседу</p>


		<p>со слов матери стала капризной, раздражительной. Настоящие симптомы появились около 2-х недель назад. Объективно: девочка активная, кожные покровы бледные, живот мягкий, слегка болезненный при пальпации вокруг пупка, вокруг ануса следы расчесов.</p> <p>Составьте план сестринского ухода с обоснованием.</p>	<p>с матерью о гигиене постельного белья</p> <p>3. 3.Подготовить ребенка к взятию соскоба на энтеробиоз</p> <p>4. Порекомендовать ежедневное подмывание ребенка утром и вечером, ежедневную смену нательного белья, остричь ногти для уменьшения зуда и расчесов, исключения риска самозаражения</p> <p>5. Объяснить правила приема препаратов: комбантрин (пирантел) в дозе 250 мг, или вермокс 0,025 г однократно, после завтрака, разжевать; или декарис 50 мг вечером перед сном</p>
50.	ОПК-4	<p><b>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ</b></p> <p>На стационарном лечении находится девочка 9 лет. Диагноз: хронический гастроэнтерит.</p> <p>Девочка жалуется на боли в животе режущего характера, приступообразные через несколько минут после приема пищи и длятся 30-40 минут. Локализация болей – верхняя часть живота. Периодически сопровождаются тошнотой, рвотой. Девочка по характеру упрямая, капризная. Из анамнеза жизни известно: Последние 3 года питается беспорядочно, часто всухомятку, т.к. родители работают и обслуживать девочку некому. Девочка проживает в семье с отчимом, в семье частые ссоры.</p> <p>Объективно: девочка пониженного питания. Бледная, синие тени под глазами. Пульс 88 ударов в 1 мин., ч.д.д. 20 в 1 мин., АД 100/60 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области.</p> <p>Выявите проблемы больного ребенка.</p>	<p>Проблемы пациента:</p> <p><i>настоящие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- боли в животе;</li> <li>- нерациональное питание</li> </ul> <p><i>потенциальные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риск возникновения язвенной болезни;</li> <li>-риск развития невротического состояния;</li> </ul> <p><i>приоритетные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нерациональное питание;</li> <li>- боли в животе.</li> </ul>

Разработан:

Профессор кафедры ПДБ с курсом ДПО

ассистент кафедры ПДБ с курсом ДПО

 Н.В. Зарытовская

 А.В. Байда

## Методические рекомендации

### Задания для оценочных средств должны быть пяти типов

#### Типы заданий и примерный сценарий выполнения

№ п/п	Тип заданий	Сценарий выполнения	Примерное время выполнения минут
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li><li>2. Внимательно прочитать оба списка:<ul style="list-style-type: none"><li>– список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</li><li>– список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</li></ul></li><li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li><li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li></ol>	1-3
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li><li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li><li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li><li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li></ol>	3-5
3	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li><li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li><li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li><li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li></ol>	1-3
4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание... ., дополнить предложенное.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li><li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li><li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li><li>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</li></ol>	3-5
5	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li><li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li><li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li><li>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</li></ol>	5-10

## Инструкции по выполнению заданий разного типа

<b>Тип задания</b>	<b>Инструкция</b>
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Прочитайте текст и установите последовательность	Прочитайте текст и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы)
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание	Прочитайте текст и продолжите предложение
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ