

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра нормальной и патологической физиологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой нормальной и  
патологической физиологии

 / Л.Д. Цатурян /  
«22» мая 2024 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

| Наименование дисциплины  | Патологии                             |
|--------------------------|---------------------------------------|
| Направление подготовки   | 31.08.28 «Гастроэнтерология»          |
| Направленность (профиль) | Подготовка кадров высшей квалификации |
| Форма обучения           | Очная                                 |
| Год начала подготовки    | 2024                                  |

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

| Коды и наименование компетенций | Наименование компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b>                     | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-1</b>                     | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
| <b>ПК-4</b>                     | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

| Наименование компетенций | Виды оценочных материалов                                 | Количество заданий    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>УК-1</b>              | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 2 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2 с эталоном ответов  |
|                          | Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача      | 3 с эталоном ответов  |
|                          | Задания открытого типа с кратким ответом                  | 2 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа                                    | 41 с эталоном ответов |
| <b>ПК-1</b>              | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 2 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2 с эталоном ответов  |
|                          | Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача      | 3 с эталоном ответов  |
|                          | Задания открытого типа с кратким ответом                  | 2 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа                                    | 41 с эталоном ответов |
| <b>ПК-4</b>              | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 2 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2 с эталоном ответов  |
|                          | Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача      | 3 с эталоном ответов  |
|                          | Задания открытого типа с кратким ответом                  | 2 с эталоном ответов  |
|                          | Задание закрытого типа                                    | 41 с эталоном ответов |
| <b>Всего</b>             |                                                           | 150 заданий           |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | УК-1 | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы)</b></p> <p><b>1. Что такое анемия?</b><br/> а) Увеличение количества эритроцитов в крови<br/> б) Снижение количества гемоглобина и/или эритроцитов в крови<br/> в) Увеличение количества лейкоцитов в крови<br/> г) Снижение количества тромбоцитов в крови</p> <p><b>2. К какому виду гемобластозов относится эритремия (болезнь Вакеза)?</b><br/> а) Гематосаркома<br/> б) Острый лейкоз<br/> в) Хронический миелолейкоз<br/> г) Истинная полицитемия (гемобластоз)</p> <p><b>3. Какой механизм гемостаза является первичным?</b><br/> а) Коагуляционный<br/> б) Фибринолитический<br/> в) Тромбоцитарно-сосудистый<br/> г) антисвертывающий</p> <p><b>4. Что такое лейкопения?</b><br/> а) Увеличение количества лейкоцитов в крови<br/> б) Снижение количества лейкоцитов в крови<br/> в) Увеличение количества тромбоцитов<br/> г) Снижение количества эритроцитов</p> <p><b>5. Какой вид анемии развивается при дефиците витамина В12?</b><br/> а) Железодефицитная<br/> б) Гемолитическая<br/> в) В12-дефицитная (мегалобластная)<br/> г) Постгеморрагическая</p> <p><b>6. Что характерно для острого миелолейкоза?</b><br/> а) Лейкемический провал (hiatus leukaemicus)<br/> б) Увеличение селезенки<br/> в) Лимфоцитоз<br/> г) Гиперхромная анемия</p> <p><b>7. Какой фактор не является причиной железодефицитной анемии?</b><br/> а) Хронические кровопотери<br/> б) Недостаток витамина В12<br/> в) Нарушение всасывания железа<br/> г) Недостаточное поступление железа с пищей</p> <p><b>8. Что такое гемолиз?</b><br/> а) Усиленное разрушение эритроцитов<br/> б) Усиленное разрушение лейкоцитов<br/> в) Нарушение синтеза гемоглобина<br/> г) Нарушение свертывания крови</p> <p><b>9. Какой вид лейкоцитоза чаще возникает при аллергических реакциях?</b><br/> а) Нейтрофилия<br/> б) Эозинофилия<br/> в) Базофилия<br/> г) Лимфоцитоз</p> <p><b>10. Что такое ДВС-синдром?</b><br/> а) Диссеминированное внутрисосудистое свертывание<br/> б) Дефицит витамина К<br/> в) Нарушение тромбоцитарного гемостаза<br/> г) Гемолитическая анемия</p> <p><b>11. Какой белок является патогномичным для миеломной болезни?</b><br/> а) Ферритин<br/> б) М-белок (моноклональный белок)<br/> в) Трансферрин<br/> г) Гемоглобин S</p> | <p>б</p> <p>г</p> <p>в</p> <p>б</p> <p>в</p> <p>а</p> <p>б</p> <p>а</p> <p>б</p> <p>а</p> <p>б</p> |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | <p><b>12. Что такое серповидно-клеточная анемия?</b><br/> а) Наследственная гемоглобинопатия с HbS<br/> б) Дефицит железа<br/> в) аутоиммунная гемолитическая анемия<br/> г) Постгеморрагическая анемия</p>                     | <b>а</b> |
|  | <p><b>13. Какой показатель снижен при гипохромной анемии?</b><br/> а) Количество лейкоцитов<br/> б) Цветовой показатель<br/> в) Количество тромбоцитов<br/> г) СОЭ</p>                                                          | <b>б</b> |
|  | <p><b>14. Что такое агранулоцитоз?</b><br/> а) Резкое снижение зернистых лейкоцитов (нейтрофилов)<br/> б) Увеличение количества лимфоцитов<br/> в) Снижение количества эритроцитов<br/> г) Повышение количества моноцитов</p>   | <b>а</b> |
|  | <p><b>15. Какой хромосомный дефект характерен для хронического миелолейкоза?</b><br/> а) Филадельфийская хромосома<br/> б) Трисомия 21<br/> в) Делеция 5q<br/> г) Транслокация 8;14</p>                                         | <b>а</b> |
|  | <p><b>16. Что такое лейкомоидная реакция?</b><br/> а) Опухолевое заболевание крови<br/> б) Временная обратимая гиперплазия белого ростка крови<br/> в) Наследственная нейтропения<br/> г) аутоиммунное поражение лейкоцитов</p> | <b>б</b> |
|  | <p><b>17. Какой механизм лежит в основе наследственного микросфероцитоза?</b><br/> а) Дефект мембраны эритроцитов<br/> б) Дефицит Г-6-ФДГ<br/> в) Нарушение синтеза гемоглобина<br/> г) аутоиммунное разрушение эритроцитов</p> | <b>а</b> |
|  | <p><b>18. Что такое гиперволемиа?</b><br/> а) Увеличение общего объема крови<br/> б) Уменьшение общего объема крови<br/> в) Увеличение объема плазмы<br/> г) Уменьшение объема плазмы</p>                                       | <b>а</b> |
|  | <p><b>19. Какой вид анемии характеризуется наличием телец Гейнца?</b><br/> а) Железодефицитная анемия<br/> б) Гемолитическая анемия при дефиците Г-6-ФДГ<br/> в) В12-дефицитная анемия<br/> г) апластическая анемия</p>         | <b>б</b> |
|  | <p><b>20. Что такое тромбофилия?</b><br/> а) Повышенная склонность к тромбообразованию<br/> б) Повышенная кровоточивость<br/> в) Снижение количества тромбоцитов<br/> г) Нарушение функции тромбоцитов</p>                      | <b>а</b> |
|  | <p><b>21. Какой фактор не участвует в тромбоцитарно-сосудистом гемостазе?</b><br/> а) Коллаген<br/> б) Фактор фон Виллебранда<br/> в) Витамин К<br/> г) Тромбоксан<sup>2</sup></p>                                              | <b>в</b> |
|  | <p><b>22. Что характерно для хронического лимфолейкоза?</b><br/> а) абсолютный лимфоцитоз<br/> б) Нейтрофилез<br/> в) Тромбоцитоз<br/> г) Эритроцитоз</p>                                                                       | <b>а</b> |
|  | <p><b>23. Какой вид анемии развивается при хронической кровопотере?</b><br/> а) Острая постгеморрагическая</p>                                                                                                                  |          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>б) Хроническая постгеморрагическая (железодефицитная)</p> <p>в) Гемолитическая</p> <p>г) В12-дефицитная</p> <p><b>24. Что такое пойкилоцитоз?</b></p> <p>а) Изменение размера эритроцитов</p> <p>б) Изменение формы эритроцитов</p> <p>в) Изменение окраски эритроцитов</p> <p>г) Наличие ядер в эритроцитах</p> <p><b>25. Какой показатель отражает способность костного мозга к регенерации при анемии?</b></p> <p>а) Количество ретикулоцитов</p> <p>б) Цветовой показатель</p> <p>в) СОЭ</p> <p>г) Гематокрит</p> <p><b>26. Что такое метгемоглобин?</b></p> <p>а) Гемоглобин, соединенный с угарным газом</p> <p>б) Окисленная форма гемоглобина, неспособная переносить кислород</p> <p>в) Фетальный гемоглобин</p> <p>г) Гемоглобин S</p> <p><b>27. Какой вид лейкоза чаще встречается у детей?</b></p> <p>а) Острый лимфобластный лейкоз</p> <p>б) Хронический миелолейкоз</p> <p>в) Хронический лимфолейкоз</p> <p>г) Миеломная болезнь</p> <p><b>28. Что такое гемосидерин?</b></p> <p>а) Белок-переносчик железа</p> <p>б) Железосодержащий пигмент, депонирующий железо</p> <p>в) Предшественник гемоглобина</p> <p>г) Продукт распада гемоглобина</p> <p><b>29. Какой механизм лежит в основе аутоиммунной гемолитической анемии?</b></p> <p>а) Образование антител против собственных эритроцитов</p> <p>б) Дефект мембраны эритроцитов</p> <p>в) Дефицит ферментов</p> <p>г) Нарушение синтеза гемоглобина</p> <p><b>30. Что такое филадельфийская хромосома?</b></p> <p>а) Хромосомная абберация t(9;22) при хроническом миелолейкозе</p> <p>б) Делеция хромосомы 5 при анемии</p> <p>в) Трисомия 12 при хроническом лимфолейкозе</p> <p>г) Транслокация 8;14 при лимфоме Беркитта</p> <p><b>1. Что такое система гемостаза?</b></p> <p>а) Система, обеспечивающая транспорт газов</p> <p>б) Биологическая система, обеспечивающая сохранение жидкого состояния крови и остановку кровотечений</p> <p>в) Система, отвечающая за иммунитет</p> <p>г) Система, регулирующая артериальное давление</p> <p><b>2. Какие структуры участвуют в гемостазе?</b></p> <p>а) Только тромбоциты</p> <p>б) Только плазменные факторы</p> <p>в) Сосудистая стенка, клетки крови, плазменные ферментные системы</p> <p>г) Только эндотелий</p> <p><b>3. Какой механизм гемостаза называют первичным?</b></p> <p>а) Сосудисто-тромбоцитарный</p> <p>б) Коагуляционный</p> <p>в) Фибринолитический</p> <p>г) Иммунный</p> <p><b>4. В каких сосудах реализуется первичный гемостаз?</b></p> <p>а) В крупных артериях</p> <p>б) В сосудах микроциркуляторного русла (до 100–200 мкм)</p> | <p>б</p> <p>б</p> <p>а</p> <p>б</p> <p>а</p> <p>б</p> <p>а</p> <p>а</p> <p>б</p> <p>а</p> <p>б</p> <p>в</p> <p>а</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>в) В венах<br/>г) В аорте</p> <p><b>5. Что такое вторичный гемостаз?</b><br/>а) Адгезия тромбоцитов<br/>б) Гемокоагуляционный механизм с образованием фибринового тромба<br/>в) Спазм сосудов<br/>г) Агрегация тромбоцитов</p> <p><b>6. Кто автор ферментативной теории свертывания крови?</b><br/>а) А.А. Шмидт<br/>б) И.П. Павлов<br/>в) Р. Вирхов<br/>г) А.А. Богомолец</p> <p><b>7. Сколько фаз выделяют в процессе свертывания крови?</b><br/>а) Две<br/>б) Три<br/>в) Четыре<br/>г) Пять</p> <p><b>8. Какой фактор свертывания крови обозначается как фибриноген?</b><br/>а) Фактор I<br/>б) Фактор II<br/>в) Фактор VIII<br/>г) Фактор X</p> <p><b>9. Где синтезируются большинство факторов свертывания крови?</b><br/>а) В почках<br/>б) В печени<br/>в) В селезенке<br/>г) В костном мозге</p> <p><b>10. Какой витамин необходим для синтеза факторов II,</b></p> <p>а) Витамин А<br/>б) Витамин С<br/>в) Витамин К<br/>г) Витамин D</p> <p><b>1. Что такое тромбоцитопения?</b><br/>а) Снижение количества тромбоцитов ниже нормы<br/>б) Повышение количества тромбоцитов<br/>в) Нарушение функции тромбоцитов<br/>г) Увеличение объема тромбоцитов</p> | <p><b>б</b></p> <p><b>б</b></p> <p><b>а</b></p> <p><b>в</b></p> <p><b>а</b></p> <p><b>б</b></p> <p><b>в</b></p> <p><b>а</b></p> |
| 2. | УК-1 | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <p><b>1. Установите соответствие между классом клеток крови и их характеристикой:</b></p> <p>1. Полипотентные стволовые клетки<br/>Полиолигопотентные клетки-предшественницы<br/>3. Моноолигопотентные клетки-предшественницы<br/>4. Бласты<br/>5. Зрелые клетки<br/>А. Дают начало отдельным росткам миелопоэза<br/>Б. Способны к дифференцировке в различных направлениях<br/>В. Непролиферирующие специализированные клетки<br/>Г. Активно пролиферирующие, распознаваемые морфологически<br/>Д. Дают смешанные колонии из гранулоцитов, эритроцитов, макрофагов</p> <p><b>2. Установите соответствие между типом анемии и её причиной:</b></p> <p>1. Острая постгеморрагическая анемия<br/>2. Железодефицитная анемия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>1Б, 2Д, 3А, 4Г, 5В</b></p> <p><b>1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-Д</b></p>                                                          |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>3. В<sub>12</sub>-дефицитная анемия<br/>         4. Гемолитическая анемия<br/>         5. Апластическая анемия<br/>         А. Нарушение всасывания витамина В<sub>12</sub><br/>         Б. Повышенное разрушение эритроцитов<br/>         В. Быстрая потеря значительного объема крови<br/>         Г. Дефицит железа вследствие хронических кровопотерь<br/>         Д. Угнетение костно-мозгового кроветворения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | УК-1 | <p><b>Прочитаите текст и установите последовательность</b><br/> <b>1. Установите последовательность патологических механизмов, лежащих в основе системы красной крови:</b><br/>         а) Нарушение соотношения эритропоэза и эритродиереза<br/>         б) Увеличениевыхода эритроцитов из сосудистого русла<br/>         в) Нарушение эритропоэза<br/>         г) Расстройство процесса эритродиереза<br/> <b>2. Установите этапы патогенеза качественных нарушений эритроцитов:</b><br/>         а) Изменение обменавеществв эритроцитах<br/>         б) Патология формы, окраски, появлениевключений<br/>         в) Нарушение созреванияв костном мозге<br/>         г) Расстройствовыхода эритроцитов из костного мозга</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p style="text-align: center;"><b>в,г,а,б</b></p> <p style="text-align: center;"><b>в,г,а,б</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | УК-1 | <p><b>Прочитайт задание и дайте краткий ответ</b><br/>         Как называется первая стадия образования тромбоцитарного тромба?<br/>         Как называется процесс соединения тромбоцитов друг с другом с образованием конгломератов?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p style="text-align: center;">Адгезия</p> <p style="text-align: center;">Агрегация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | УК-1 | <p><b>Прочитайт задание и дайте развернутый ответ</b><br/> <b>1. Больная В., 19 лет, поступила в хирургическое отделение городской больницы с диагнозом: открытый перелом левого бедра с обширным размождением мягких тканей травмированной конечности. Больная в сознании, на окружающее не реагирует, пульс нитевидный, кожа бледная, дыхание частое и поверхностное, артериальное давление не определяется. На 5-е сутки состояние больной улучшилось, однако, несмотря на проведенное лечение, осталась бледность кожных покровов, вялость, слабость. При исследовании крови обнаружены: эритроциты – 2,7 тер/л, гемоглобин – 85 г/л, анизоцитоз, пойкilocитоз эритроцитов, ретикуlocитоз – 40 %.</b><br/>         1. Какой синдром был обнаружен у больной на 5-е сутки после травмы?<br/>         2. По данным каких лабораторных исследований можно утвердить развитие синдрома у пациентки?<br/>         3. Что могло быть непосредственной причиной развития данного синдрома у данной больной?<br/>         4. Какие лабораторные признаки на 5-е сутки подтверждают тяжесть этого синдрома?<br/>         5. О чем свидетельствует ретикуlocитоз в крови пациентки?<br/> <b>2. У Володи П., 13 лет, после перенесенного вирусного гепатита стала снижаться трудоспособность, появилось нежелание учить уроки и ходить в школу. Школьный врач направил Володю в поликлинику, где ему был проведен следующий анализ крови: эритроциты – 2,1 тер/л, гемоглобин – 70 г/л, ЦП= 1, анизоцитоз, ретикуlocиты – 2 %, лейкоциты – 3,5 гиг/л, тромбоциты – 150 гиг/л.</b><br/>         1. Какой синдром появился у Володи после перенесенного заболевания?<br/>         2. Какие лабораторные данные подтверждают наличие</p> | <p style="text-align: center;">1. Анемия.<br/>         2. По количеству гемоглобина и эритроцитов (уменьшение) в литре крови.<br/>         3. Кровопотеря.<br/>         4. Пойкilocитоз.<br/>         5. Об усиленной функции костного мозга.</p> <p style="text-align: center;">1. Анемия.<br/>         2. Уменьшение гемоглобина, эритроцитов, анизоцитоз.<br/>         3. Слабая.<br/>         4. Нет.<br/>         5. Вирусное инфекционное заболевание</p> |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>этого синдрома?</p> <p>3. Как вы оцениваете функцию костного мозга в ответ на убыль эритроцитов и гемоглобина в литре крови больного (достаточная, слабая, сильная)?</p> <p>4. Можно ли сказать, что прогноз в развитии синдрома будет благоприятным?</p> <p>5. Что могло стать причиной анемии в данном случае?</p> <p><b>3. Охарактеризовать эритрограмму больного С., 36 лет, диагноз – язвенная болезнь желудка: эритроциты – 5 тер/л, гемоглобин – 150 г/л, ЦП – 0,9, незначительный анизоцитоз, ретикулоциты – 6 %.</b></p> <p>1. Есть ли анемия?</p> <p>2. Есть ли у больного ретикулоцитоз?</p> <p>3. Какой тип кроветворения имеет этот человек?</p> <p>4. Какие клетки свидетельствуют в пользу данного типа кроветворения?</p> <p>5. Общее заключение о состоянии эритрона (есть ли нарушения, нарушений нет).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>(вирусный гепатит).</b></p> <p>1. Нет.</p> <p>2. Нет.</p> <p>3.</p> <p><b>Эритробластический.</b></p> <p>4. Ретикулоциты.</p> <p>5. Нет нарушений.</p> |
| 1. | ПК-1 | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы)</b></p> <p><b>1. Какие факторы относятся к экзогенным причинам нарушений пищеварения?</b></p> <p>а) Врожденные аномалии ЖКТ</p> <p>б) Инфекционные возбудители, нарушения питания, физические и химические факторы</p> <p>в) Заболевания других органов и систем</p> <p>г) Нарушение синтеза желудочно-кишечных пептидов</p> <p><b>2. Какие факторы относятся к эндогенным причинам нарушений пищеварения?</b></p> <p>а) Некачественная пища</p> <p>б) Ионизирующее излучение</p> <p>в) Врожденные ферментопатии, заболевания других органов, нарушение нервной регуляции</p> <p>г) Лекарственные препараты</p> <p><b>3. Кто впервые предложил фистульный метод исследования желудка?</b></p> <p>а) И.П. Павлов</p> <p>б) В.А. Басов</p> <p>в) К. Бернар</p> <p>г) Р. Вирхов</p> <p><b>4. Кто разработал методы изучения органов пищеварения в естественных условиях?</b></p> <p>а) В.А. Басов</p> <p>б) И.П. Павлов</p> <p>в) Н.Н. Зайко</p> <p>г) А.М. Уголев</p> <p><b>5. Что такое жевание?</b></p> <p>а) Процесс слюноотделения</p> <p>б) Процесс механического измельчения пищи</p> <p>в) Процесс глотания</p> <p>г) Процесс всасывания</p> <p><b>6. Что такое гиперсаливация?</b></p> <p>а) Увеличение количества отделяемой слюны</p> <p>б) Уменьшение количества слюны</p> <p>в) Воспаление слюнных желез</p> <p>г) Отсутствие слюны</p> <p><b>7. Что такое гипосаливация?</b></p> <p>а) Увеличение количества слюны</p> <p>б) Уменьшение количества слюны</p> <p>в) Камни в слюнных протоках</p> <p>г) Воспаление слюнных желез</p> <p><b>8. Что такое ксеростомия?</b></p> <p>а) Обильное слюноотделение</p> | <p><b>б</b></p> <p><b>в</b></p> <p><b>б</b></p> <p><b>б</b></p> <p><b>б</b></p> <p><b>а</b></p> <p><b>б</b></p> <p><b>в</b></p>                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>б) Воспаление языка</p> <p>в) Сухость слизистой оболочки полости рта</p> <p>г) Нарушение глотания</p> <p><b>9. Какое последствие может вызвать гиперсаливация?</b></p> <p>а) Разбавление желудочного сока и снижение его кислотности</p> <p>б) Обезвоживание</p> <p>в) Усиление кариеса</p> <p>г) Ускорение заживления ран</p> <p><b>10. Что такое анорексия?</b></p> <p>а) Отсутствие аппетита</p> <p>б) Повышение аппетита</p> <p>в) Извращение аппетита</p> <p>г) Пристрастие к несъедобному</p> <p><b>11. Что такое булимия?</b></p> <p>а) Отсутствие аппетита</p> <p>б) Повышение аппетита</p> <p>в) Извращение аппетита</p> <p>г) Боязнь еды</p> <p><b>12. Что такое парарексия?</b></p> <p>а) Отсутствие аппетита</p> <p>б) Повышение аппетита</p> <p>в) Извращение аппетита (желание есть несъедобное)</p> <p>г) Снижение аппетита</p> <p><b>13. Что такое дисфагия?</b></p> <p>а) Нарушение жевания</p> <p>б) Нарушение глотания</p> <p>в) Нарушение слюноотделения</p> <p>г) Боль в животе</p> <p><b>14. Что такое одинофагия?</b></p> <p>а) Затруднение глотания</p> <p>б) Боль при глотании</p> <p>в) Отсутствие глотания</p> <p>г) Поперхивание</p> <p><b>15. Что такое ахалазия пищевода?</b></p> <p>а) Нарушение способности расслабления сфинктеров с утратой перистальтики</p> <p>б) Спазм пищевода</p> <p>в) Воспаление пищевода</p> <p>г) Опухоль пищевода</p> <p><b>16. Что такое гастроэзофагеальный рефлюкс?</b></p> <p>а) Заброс содержимого кишечника в желудок</p> <p>б) Забрасывание кислого содержимого желудка в пищевод</p> <p>в) Нарушение прохождения пищи по пищеводу</p> <p>г) Спазм привратника</p> <p><b>17. Что такое диспепсия?</b></p> <p>а) Наличие абдоминальных болей или дискомфорта в верхней части живота</p> <p>б) Воспаление желудка</p> <p>в) Язва желудка</p> <p>г) Нарушение стула</p> <p><b>18. Что такое тошнота?</b></p> <p>а) Рефлекторный акт выталкивания содержимого желудка</p> <p>б) Неприятное субъективное ощущение, предшествующее рвоте</p> <p>в) Боль в животе</p> <p>г) Изжога</p> <p><b>19. Где расположен рвотный центр?</b></p> <p>а) В коре головного мозга</p> <p>б) В дорсальном отделе ретикулярной формации продолговатого мозга</p> <p>в) В гипоталамусе</p> | <p><b>а</b></p> <p><b>а</b></p> <p><b>б</b></p> <p><b>в</b></p> <p><b>б</b></p> <p><b>б</b></p> <p><b>а</b></p> <p><b>б</b></p> <p><b>а</b></p> <p><b>б</b></p> <p><b>а</b></p> <p><b>б</b></p> <p><b>б</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>г) В спинном мозге</p> <p><b>20. Что такое хеморецепторная триггерная зона (ХТЗ)?</b></p> <p>а) Область в дне IV желудочка, запускающая рвотный акт<br/> б) Центр голода в гипоталамусе<br/> в) Рецепторы желудка<br/> г) Центр насыщения</p> <p><b>21. Какие виды абдоминальной боли выделяют?</b></p> <p>а) Острая и хроническая<br/> б) Висцеральная и соматическая<br/> в) Поверхностная и глубокая<br/> г) Локальная и диффузная</p> <p><b>22. Что такое висцеральная боль?</b></p> <p>а) Боль, возникающая при поражении париетальной брюшины<br/> б) Боль, возникающая при воздействии на внутренние органы<br/> в) Четко локализованная боль<br/> г) Поверхностная боль</p> <p><b>23. Что такое соматическая боль?</b></p> <p>а) Боль, обусловленная стимуляцией париетальной брюшины, четко локализованная<br/> б) Разлитая, тупая боль<br/> в) Боль в области пупка<br/> г) Боль, связанная с приемом пищи</p> <p><b>24. Что такое гиперхлоргидрия?</b></p> <p>а) Снижение секреции соляной кислоты<br/> б) Повышение секреции соляной кислоты<br/> в) Отсутствие секреции соляной кислоты<br/> г) Снижение pH желудка</p> <p><b>25. Что такое гипохлоргидрия?</b></p> <p>а) Снижение секреции соляной кислоты<br/> б) Повышение секреции соляной кислоты<br/> в) Отсутствие желудочного сока<br/> г) Повышение pH желудка</p> <p><b>26. Что такое ахилия?</b></p> <p>а) Повышение секреции желудочного сока<br/> б) Снижение кислотности<br/> в) Отсутствие секреции кислого желудочного сока<br/> г) Спазм привратника</p> <p><b>27. Какие типы нарушения динамики секреции желудочного сока выделяют?</b></p> <p>а) Гиперсекреторный и гипосекреторный<br/> б) Возбудимый, астенический, инертный, тормозной<br/> в) Острый и хронический<br/> г) Первичный и вторичный</p> <p><b>28. Что является ведущим фактором в патогенезе язвы 12-перстной кишки?</b></p> <p>а) Ослабление защитных факторов<br/> б) Усиление кислотно-пептического фактора<br/> в) Снижение кровотока<br/> г) Аутоиммунные реакции</p> <p><b>29. Какая бактерия играет ключевую роль в развитии язвенной болезни?</b></p> <p>а) Escherichia coli<br/> б) Helicobacter pylori<br/> в) Staphylococcus aureus<br/> г) Salmonella typhi</p> <p><b>30. Какие пути передачи Helicobacter pylori?</b></p> <p>а) Фекально-оральный и орально-оральный<br/> б) Воздушно-капельный<br/> в) Трансмиссивный<br/> г) Парентеральный</p> | <p><b>а</b></p> <p><b>б</b></p> <p><b>б</b></p> <p><b>а</b></p> <p><b>б</b></p> <p><b>а</b></p> <p><b>в</b></p> <p><b>б</b></p> <p><b>б</b></p> <p><b>б</b></p> <p><b>а</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>31. Что относится к факторам защиты слизистой оболочки желудка?</b></p> <p>а) Соляная кислота</p> <p>б) Слизисто-бикарбонатный барьер, регенерация эпителия, простагландины</p> <p>в) Пепсин</p> <p>г) Желчные кислоты</p> <p><b>32. Что относится к факторам агрессии, повреждающим слизистую оболочку желудка?</b></p> <p>а) Бикарбонаты</p> <p>б) Кислотно-пептический фактор, <i>Helicobacter pylori</i>, нарушение моторики</p> <p>в) Простагландины</p> <p>г) Слизь</p> <p><b>33. Какие язвы называются симптоматическими?</b></p> <p>а) Язвы, связанные с другими заболеваниями или приемом ulcerогенных препаратов</p> <p>б) Язвы, вызванные <i>Helicobacter pylori</i></p> <p>в) Язвы двенадцатиперстной кишки</p> <p>г) Язвы на фоне гиперхлоргидрии</p> <p><b>34. Что такое стрессовые язвы?</b></p> <p>а) Острые язвы и эрозии, образующиеся в результате стрессовых ситуаций</p> <p>б) Хронические язвы желудка</p> <p>в) Язвы при синдроме Золлингера–Эллисона</p> <p>г) Лекарственные язвы</p> <p><b>35. Что такое панкреатит?</b></p> <p>а) Опухоль поджелудочной железы</p> <p>б) Воспалительное заболевание поджелудочной железы</p> <p>в) Нарушение эндокринной функции поджелудочной железы</p> <p>г) Фиброз поджелудочной железы</p> <p><b>36. Что такое синдром мальдигестии?</b></p> <p>а) Недостаточность переваривания пищи</p> <p>б) Недостаточность всасывания</p> <p>в) Воспаление кишечника</p> <p>г) Нарушение моторики</p> <p><b>37. Что такое синдром мальабсорбции?</b></p> <p>а) Недостаточность переваривания</p> <p>б) Недостаточность всасывания</p> <p>в) Ускоренное продвижение химуса</p> <p>г) Кишечная аутоинтоксикация</p> <p><b>38. Что такое целиакция?</b></p> <p>а) Непереносимость лактозы</p> <p>б) Глютеновая энтеропатия</p> <p>в) Воспаление тонкой кишки</p> <p>г) Опухоль кишечника</p> <p><b>39. Что такое диарея?</b></p> <p>а) Учащенная дефекация с жидким стулом массой более 250 г/сут</p> <p>б) Задержка стула</p> <p>в) Боль в животе</p> <p>г) Вздутие живота</p> <p><b>40. Какие виды диарей выделяют по патогенезу?</b></p> <p>а) Инфекционная и неинфекционная</p> <p>б) Осмотическая и секреторная</p> <p>в) Острая и хроническая</p> <p>г) Функциональная и органическая</p> <p><b>41. Что такое кишечная аутоинтоксикация?</b></p> <p>а) Поступление токсинов извне</p> <p>б) Отравление организма токсичными продуктами, образующимися в кишечнике</p> <p>в) Нарушение всасывания витаминов</p> | <p>б</p> <p>б</p> <p>а</p> <p>а</p> <p>б</p> <p>а</p> <p>б</p> <p>б</p> <p>а</p> <p>б</p> <p>б</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | г) Аллергическая реакция на пищу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |
| 2. | ПК-1 | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <p><b>. Установите соответствие между показателем крови и его нормой для мужчин:</b></p> <p>1. Гемоглобин<br/>2. Эритроциты<br/>3. Лейкоциты<br/>4. Тромбоциты<br/>5. Гематокрит<br/>А. <math>4,0-5,1 \cdot 10^{12}/л</math><br/>Б. 130–160 г/л<br/>В. 40–48%<br/>Г. <math>150-350 \cdot 10^9/л</math><br/>Д. <math>4,0-9,0 \cdot 10^9/л</math></p> <p><b>. Установите соответствие между видом лейкоцитоза и его причиной:</b></p> <p>1. Нейтрофильный лейкоцитоз<br/>2. Эозинофилия<br/>3. Базофилия<br/>4. Лимфоцитоз<br/>5. Моноцитоз<br/>А. Аллергические заболевания, паразитарные инвазии<br/>Б. Острые инфекции, гнойные воспаления<br/>В. Хронические бактериальные инфекции, туберкулёз<br/>Г. Вирусные инфекции, коклюш<br/>Д. Хронический миелолейкоз, эндокринопатии</p>                                                      | <p><b>1Б, 2А, 3Д, 4Г, 5В</b></p> <p><b>1Б, 2А, 3Д, 4Г, 5В</b></p>                                                 |
| 3. | ПК-1 | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p><b>. Установите последовательность патогенеза В12-дефицитной анемии:</b></p> <p>а) Нарушение клеточного деления в кроветворной ткани<br/>б) Снижение синтеза ДНК<br/>в) Дефицит витаминов В12<br/>г) Мегалобластический тип кроветворения</p> <p><b>. Установите последовательность патологических изменений при качественных нарушениях лейкоцитов (дегенеративные изменения):</b></p> <p>а) вакуолизация ядра и цитоплазмы<br/>б) Изменение размеров (макро-/микроцитоз)<br/>в) Изменение сегментации ядра<br/>г) Развитие токсической зернистости</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>в,б,а,г</b></p> <p><b>б,в,г,а</b></p>                                                                       |
| 4. | ПК-1 | <p><b>Прочитайте задание и дайте краткий ответ</b></p> <p>Как называется величина, отражающая удельный вес форменных элементов в единице объема крови?</p> <p>Как называется синдром, характеризующийся уменьшением количества гемоглобина и, как правило, эритроцитов в единице объема крови?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>гематокрит (Ht)</b></p> <p><b>анемия</b></p>                                                                |
| 5. | ПК-1 | <p><b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ</b></p> <p>1. Больная М., 20 лет, жалуется на боли в желудке, изжогу, отрыжку кислым, склонность к запорам. <u>Исследование желудочковой секреции.</u> Желудочное содержимое натощак: количество – 50 мл (норма 5-40 мл), общая кислотность – 30 ммоль/л (норма до 30 ммоль/л), свободная соляная кислота – 15 ммоль/л (норма до 15 ммоль/л). Исследование стимулируемой секреции желудка (субмаксимальная гистаминовая секреция): общая кислотность 100 ммоль/л (норма 80-100 ммоль/л), свободная соляная кислота – 80 ммоль/л (норма 65-85 ммоль/л), дебит-час общей соляной кислоты – 8 ммоль/час (норма 8-14 ммоль/ час).<br/>Охарактеризовать секреторную функцию желудка.</p> <p>2. Больной С., 58 лет, жалуется на вздутие живота, исхудание, частые поносы и рвоту. <u>Исследование желудочковой секреции.</u> Желудочное содержимое</p> | <p><b><u>Задача №4.</u></b></p> <p>1. Гиперсекреция, гиперхлоргидрия.</p> <p>2. Гипосекреция, гипохлоргидрия.</p> |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>натошак: количество – 10 мл (норма 5-40 мл), общая кислотность – 5 ммоль/л (норма до 30 ммоль/л), свободная соляная кислота – 5 ммоль/л (норма до 15 ммоль/л). Исследование стимулируемой секреции желудка (субмаксимальная гистаминовая секреция): общая кислотность 20 ммоль/л (норма 80-100 ммоль/л), свободная соляная кислота – 10 ммоль/л (норма 65-85 ммоль/л), дебит-час общей соляной кислоты – 4 ммоль/час (норма 8-14 ммоль/ час).</p> <p>Охарактеризовать секреторную функцию желудка.</p> <p>3. Больной М., 35 лет, страдающий полиартритом, в момент обострения болей в суставах в течение 2-х недель без назначения врача принял более 70 таблеток ацетилсалициловой кислоты. Внезапно почувствовал резкую боль в области желудка, появились признаки желудочного кровотечения. При обследовании больного обнаружены множественные язвы желудка, располагающиеся в области малой кривизны желудка.</p> <p>1. Назвать фактор, который послужил причиной язвообразования в данном случае.</p> <p>2. Пояснить, как данный фактор влияет на секрецию желудочного сока.</p> <p>3. Пояснить, как данный фактор влияет на факторы «защиты» желудка.</p> <p>4. Объяснить, почему язвенные дефекты локализовались на малой кривизне.</p> | <p>3. 1) Лекарственный препарат – ацетилсалициловая кислота.</p> <p>2) Непосредственно не влияет, но подавляет синтез Р и Е<sub>2</sub>, которые ингибируют секрецию соляной кислоты.</p> <p>3) Подавляет выработку слизи, нарушает ее качественный состав, усиливает десквамацию поверхностных эпителиальных клеток слизистой оболочки желудка, снижает активную секрецию бикарбонатов, увеличивают степень обратной диффузии Н<sup>+</sup> в слизистую оболочку.</p> <p>4) Малая кривизна – щелочная зона, которая наименее приспособлена к действию кислого сока; наиболее травмируемая часть желудка.</p> |
| 1. | ПК-4 | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы)</b></p> <p><b>1. Что является предметом изучения патологической физиологии нервной системы?</b></p> <p>а) Строение нейронов<br/> б) Общие закономерности типовых патологических процессов в нервной системе<br/> в) Методы лечения нервных болезней<br/> г) Психические расстройства</p> <p><b>2. Какие факторы по природе могут вызывать нарушения деятельности нервной системы?</b></p> <p>а) Физические, химические, биологические<br/> б) Только инфекционные<br/> в) Только травматические<br/> г) Только наследственные</p> <p><b>3. Что относится к эндогенным причинам нарушений нервной системы?</b></p> <p>а) Ионизирующая радиация<br/> б) Нарушение мозгового кровообращения<br/> в) Нейротропные вирусы<br/> г) Токсины микроорганизмов</p> <p><b>4. Что такое первичные расстройства нервной деятельности?</b></p> <p>а) Непосредственное действие повреждающего фактора</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>б</b></p> <p><b>а</b></p> <p><b>б</b></p> <p><b>а</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>на нейроны</p> <p>б) Нарушение медиаторного обмена</p> <p>в) Деафферентация нейронов</p> <p>г) Развитие охранительного торможения</p> <p><b>5. Что такое генератор патологически усиленного возбуждения?</b></p> <p>а) Здоровый нейрон</p> <p>б) Группа гиперактивных нейронов, производящих неконтролируемый поток импульсов</p> <p>в) Тормозный нейрон</p> <p>г) Рецептор боли</p> <p><b>6. Что такое патологическая детерминанта?</b></p> <p>а) Здоровый отдел ЦНС</p> <p>б) Нерегулируемый гиперактивный отдел ЦНС</p> <p>в) Тормозный центр</p> <p>г) Рефлекторная дуга</p> <p><b>7. Что такое патологическая система?</b></p> <p>а) Система, обеспечивающая адаптацию</p> <p>б) Система, формирующаяся в больном организме и имеющая дезадаптивное значение</p> <p>в) Функциональная система здорового организма</p> <p>г) Система кровообращения</p> <p><b>8. Что такое «охранительное торможение» по И.П. Павлову?</b></p> <p>а) Торможение, возникающее вокруг очага возбуждения для защиты нейронов</p> <p>б) Полное отсутствие торможения</p> <p>в) Усиление возбуждения</p> <p>г) Патологическое возбуждение</p> <p><b>9. Как называется полная потеря чувствительности?</b></p> <p>а) Анестезия</p> <p>б) Гипестезия</p> <p>в) Гиперестезия</p> <p>г) Парестезия</p> <p><b>10. Как называется пониженная чувствительность?</b></p> <p>а) Анестезия</p> <p>б) Гипестезия</p> <p>в) Гиперестезия</p> <p>г) Аналгезия</p> <p><b>11. Как называется повышенная чувствительность?</b></p> <p>а) Анестезия</p> <p>б) Гипестезия</p> <p>в) Гиперестезия</p> <p>г) Аналгезия</p> <p><b>12. Как называется утрата болевой чувствительности?</b></p> <p>а) Термоаналгезия</p> <p>б) Тактильная анестезия</p> <p>в) Аналгезия</p> <p>г) Астереогнозия</p> <p><b>13. Что такое боль?</b></p> <p>а) Приятное ощущение</p> <p>б) Сложное психоэмоциональное неприятное ощущение, формирующееся под действием патогенного раздражителя</p> <p>в) Нормальная реакция на тепло</p> <p>г) Мышечное сокращение</p> <p><b>14. Какое значение имеет боль?</b></p> <p>а) Только патогенное</p> <p>б) Только сигнальное</p> <p>в) Сигнальное и патогенное</p> <p>г) Не имеет значения</p> <p><b>15. Что такое ноцицепторы?</b></p> <p>а) Рецепторы боли</p> | <p>б</p> <p>б</p> <p>б</p> <p>а</p> <p>а</p> <p>б</p> <p>в</p> <p>в</p> <p>б</p> <p>в</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                          |          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | б) Рецепторы тепла<br>в) Рецепторы холода<br>г) Тактильные рецепторы                                                                                                                                                     | <b>а</b> |
|  | <b>16. Что такое протопатическая боль?</b><br>а) Медленная, длительная, диффузная боль<br>б) Быстрая, локальная боль<br>в) Поверхностная боль<br>г) Боль от укола                                                        | <b>а</b> |
|  | <b>17. Что такое эпикритическая боль?</b><br>а) Медленная, длительная боль<br>б) Быстрая, «первая» боль<br>в) Глубокая боль<br>г) Висцеральная боль                                                                      | <b>б</b> |
|  | <b>18. Что такое каузалгия?</b><br>а) Приступообразная жгучая боль в области поврежденных нервных стволов<br>б) Боль в отсутствующей части тела<br>в) Головная боль<br>г) Мышечная боль                                  | <b>а</b> |
|  | <b>19. Что такое фантомная боль?</b><br>а) Боль в суставах<br>б) Боль в отсутствующей части тела<br>в) Зубная боль<br>г) Невралгия                                                                                       | <b>б</b> |
|  | <b>20. Что такое паралич?</b><br>а) Полное отсутствие произвольных движений<br>б) Уменьшение силы и объема движений<br>в) Непроизвольные движения<br>г) Нарушение координации                                            | <b>а</b> |
|  | <b>21. Что такое парез?</b><br>а) Полное отсутствие движений<br>б) Уменьшение амплитуды, скорости, силы и количества произвольных движений<br>в) Непроизвольные сокращения мышц<br>г) Дрожание                           | <b>б</b> |
|  | <b>22. Что характерно для центрального (спастического) паралича?</b><br>а) Повышение мышечного тонуса и сухожильных рефлексов<br>б) Снижение мышечного тонуса<br>в) Атрофия мышц<br>г) Отсутствие рефлексов              | <b>а</b> |
|  | <b>23. Что характерно для периферического (вялого) паралича?</b><br>а) Атрофия мышц, гипотония, арефлексия<br>б) Повышение тонуса мышц<br>в) Гиперрефлексия<br>г) Наличие патологических рефлексов                       | <b>а</b> |
|  | <b>24. При повреждении каких структур возникает периферический паралич?</b><br>а) Передних корешков спинного мозга, мотонейронов, периферических нервов<br>б) Пирамидных путей<br>в) Кору головного мозга<br>г) Мозжечка | <b>а</b> |
|  | <b>25. При повреждении каких структур возникает центральный паралич?</b><br>а) Пирамидных нейронов и путей<br>б) Периферических нервов<br>в) Мышечных волокон<br>г) Задних корешков                                      | <b>а</b> |
|  | <b>26. Как называется паралич одной конечности?</b><br>а) Моноплегия                                                                                                                                                     | <b>а</b> |

|  |                                                                                                                                                                          |          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | б) Параплегия<br>в) Гемиплегия<br>г) Тетраплегия                                                                                                                         |          |
|  | <b>27. Как называется паралич обеих ног или обеих рук?</b><br>а) Моноплегия<br>б) Параплегия<br>в) Гемиплегия<br>г) Тетраплегия                                          | <b>б</b> |
|  | <b>28. Как называется паралич половины тела?</b><br>а) Моноплегия<br>б) Параплегия<br>в) Гемиплегия<br>г) Тетраплегия                                                    | <b>в</b> |
|  | <b>29. Что такое гиперкинезия?</b><br>а) Отсутствие движений<br>б) Избыточные непроизвольные движения<br>в) Снижение силы мышц<br>г) Нарушение чувствительности          | <b>б</b> |
|  | <b>30. Что такое судороги?</b><br>а) Внезапные непроизвольные сокращения мышц<br>б) Постоянное дрожание<br>в) Нарушение походки<br>г) Скованность движений               | <b>а</b> |
|  | <b>31. Какие судороги характеризуются резким и длительным сокращением мышц?</b><br>а) Тонические<br>б) Клонические<br>в) Смешанные<br>г) Атетозные                       | <b>а</b> |
|  | <b>32. Какие судороги характеризуются быстрым чередованием сокращения и расслабления мышц?</b><br>а) Тонические<br>б) Клонические<br>в) Тетанические<br>г) Атетозные     | <b>б</b> |
|  | <b>33. Что такое атетоз?</b><br>а) Тонические судороги с повышением тонуса мышц<br>б) Клонические судороги<br>в) Дрожание<br>г) Тик                                      | <b>а</b> |
|  | <b>34. Что такое тремор?</b><br>а) Ритмичные колебательные движения частей тела<br>б) Крупные локомоторные движения<br>в) Судороги<br>г) Паралич                         | <b>а</b> |
|  | <b>35. Для какого типа тремора характерно исчезновение при произвольных движениях?</b><br>а) Паркинсоновского<br>б) Интенционного<br>в) Истерического<br>г) Мозжечкового | <b>а</b> |
|  | <b>36. Для какого типа тремора характерно усиление при приближении к цели?</b><br>а) Паркинсоновского<br>б) Интенционного<br>в) Постурального<br>г) Тремора покоя        | <b>б</b> |
|  | <b>37. Что такое атаксия?</b><br>а) Нарушение координации движений<br>б) Снижение силы мышц<br>в) Повышение тонуса мышц<br>г) Непроизвольные движения                    | <b>а</b> |
|  | <b>38. Что характерно для ваготонии?</b>                                                                                                                                 |          |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <p>а) Брадикардия, гиперсаливация, сужение зрачков<br/> б) Тахикардия, сухость во рту<br/> в) Расширение зрачков<br/> г) Повышение АД</p> <p><b>39. Что характерно для симпатикотонии?</b><br/> а) Брадикардия<br/> б) Тахикардия, расширение зрачков, гипосаливация<br/> в) Сужение зрачков<br/> г) Повышение перистальтики</p> <p><b>40. Что такое невроз?</b><br/> а) Функциональное расстройство высшей нервной деятельности<br/> б) Органическое поражение мозга<br/> в) Воспаление нервов<br/> г) Опухоль мозга</p> <p><b>41. Что такое следовые реакции?</b><br/> а) Реакции организма на основе структурно-функционального следа от бывшего процесса<br/> б) Немедленные реакции на раздражитель<br/> в) Защитные рефлексы<br/> г) Безусловные рефлексы</p>                                                                                                                                                                   | <p><b>а</b></p> <p><b>б</b></p> <p><b>а</b></p> <p><b>а</b></p>              |
| 2. | ПК-4 | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b><br/> . Установите соответствие между фазой острой кровопотери и её характеристикой:</p> <p>1. Сосудисто-рефлекторная фаза<br/> 2. Гидремическая фаза<br/> 3. Костно-мозговая фаза</p> <p>А. Мобилизация тканевой жидкости, восстановление объёма плазмы<br/> Б. Спазм периферических сосудов, централизация кровообращения<br/> В. Усиление эритропоэза, ретикулоцитоз<br/> Г. Развивается в первые 8–12 часов<br/> Д. Развивается на 4–5-й день после кровопотери</p> <p><b>Установите соответствие между типом эритроцитоза и его причиной:</b></p> <p>1. Относительный эритроцитоз<br/> 2. Абсолютный гипоксический эритроцитоз<br/> 3. Опухолевый эритроцитоз</p> <p>А. Продукция эритропоэтина опухолевыми клетками<br/> Б. Сгущение крови при дегидратации<br/> В. Хроническая гипоксия при болезнях лёгких, сердца<br/> Г. Повышенная продукция эритропоэтина почками</p> | <p><b>1БГ; 2А; 3ВД</b></p> <p><b>1Б; 2ВГ; 3А</b></p>                         |
| 3. | ПК-4 | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b><br/> <b>1. Установите последовательность патогенеза лейкоза (опухолевой прогрессии):</b><br/> а) Мутация нормальной кроветворной клетки<br/> б) Появление лейкозного клона<br/> в) Трансформация в опухолевую клетку<br/> г) Развитие поликлоновости и злокачественной прогрессии</p> <p><b>2. Установите последовательность основных синдромов, развивающихся при гемобластозах:</b><br/> а) Интоксикационный<br/> б) анемический<br/> в) геморрагический<br/> г) Инфекционный (септический)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>а,в,б,г</b></p> <p><b>в,б,а,г</b></p>                                  |
| 4. | ПК-4 | <p><b>Прочитайте задание и дайте краткий ответ</b><br/> Как называется клинико-гематологический синдром, характеризующийся резким снижением количества зернистых лейкоцитов в крови?<br/> Как называется индекс-величина, представляющая собой соотношение молодых и зрелых нейтрофилов?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Агранулоцитоз</b></p> <p><b>Индекс ядерного сдвига нейтрофилов</b></p> |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (ИЯСН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | ПК-4 | <p><b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ</b></p> <p>1. Пациент Х., страдающий артериальной гипертензией и сахарным диабетом, обратился в клинику с жалобами на периодически возникающую одышку с затрудненным и неудовлетворенным вдохом, особенно выраженную при физической нагрузке. Насколько дней назад у него возник приступ тяжелой инспираторной одышки («удушье») со страхом смерти. По этому поводу была вызвана скорая помощь, врач поставил диагноз «сердечная астма». При обследовании больного в клинике обнаружено: АД 155/120 мм рт.ст., при рентгеноскопии - расширение левого желудочка.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите причины развития и патогенез данного состояния?</li> <li>2. Какое, по вашему мнению, может развиться осложнение у данного больного?</li> <li>3. Исходя из патогенеза, определите тактику оказания медицинской помощи в данном случае?</li> </ol> <p>2. У ребенка выявлен стеноз легочной артерии. При осмотре выявлено: систолический шум во 2 межреберье слева, акцент 2 тона над легочным стволом, гипертрофия правого желудочка, цианоз, боль за грудиной особенно при физической нагрузке. Ответить на вопросы.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая форма патологии сердца развилась у пациента? Ответ аргументируйте.</li> <li>2. Какова, по Вашему мнению, причинно-следственная связь развития данной патологии и данных объективного осмотра? Ответ аргументируйте.</li> <li>3. Что является наиболее вероятной причиной состояния, сопровождавшегося болью за грудиной?</li> <li>4. Какие дополнительные исследования необходимо провести для подтверждения повреждения миокарда.</li> </ol> | <p>1. 1) Причиной развития является артериальная гипертензия, которая привела к поражению левого желудочка из-за чего возник застой в малом круге кровообращения.</p> <p>2) Отек легких.</p> <p>3) Положение больного ортопноэ, что уменьшает застой в малом круге кровообращения.</p> <p>Ингаляция увлажненным кислородом, ведение мочегонных препаратов (петлевых диуретиков - фуросемид, лазикс) которые «разгружают» малый круг кровообращения, сердечных гликозидов (дигоксин) которые уменьшают потребность миокарда в кислороде и усиливают сократительную способность его.</p> <p>2. 1) Развилась острая сердечно - сосудистая недостаточность вследствие стеноза легочной артерии.</p> <p>2) Вследствие стеноза легочной артерии возникла гипертрофия правого желудочка, вследствие уменьшения поступления крови для газообмена в легкие возник цианоз.</p> <p>3) Боль за грудиной возникла вследствие снижения поступления оксигенированной крови в организм, в т. ч. и в миокарде, что повлекло за собой развития зоны ишемии.</p> <p>4) Необходимо взять анализ крови на определение уровня тропонинов в крови. При ишемии он повышается, провести рентгенологическое исследование легких, сердце, УЗИ и ЭКГ</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3. Пациент 3., 18 лет, страдающий туберкулезом, обратился с жалобами на одышку; боли в правом подреберье, субфебрильную лихорадку. Эти жалобы появились, и стали постепенно нарастать около 4 недель назад. При осмотре: лицо бледное и одутловатое, ортопноэ (больной сидит, наклонившись вперед); при перкуссии: расширение границ относительной тупости сердца влево и вправо на 2 см, ЧСС 100, АД 90/60 мм рт.ст.; при аускультации: тоны сердца глухие, в легких мелкопузырчатые хрипы в базальных отделах, частота дыхания 26 в минуту; набухшие вены шеи, печень выступает на 3 см из-под края рёберной дуги, болезненная при пальпации, пастозность ног. При рентгенографии органов грудной клетки: шаровидная тень сердца.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеется ли у пациента сердечная недостаточность? Что свидетельствует об этом?</li> <li>2. Какие дополнительные методы исследования необходимо использовать для уточнения формы патологии сердца?</li> <li>3. Объясните механизм развития данных симптомов исходя из патогенеза развития сердечной недостаточности.</li> <li>4. Сделайте заключения о форме сердечной недостаточности.</li> </ol> | <p>сердца.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Имеется. Об этом свидетельствуют признаки застоя в большом и малом круге кровообращения.</li> <li>2) Проведение ЭКГ, рентгенографии легких, УЗИ сердца.</li> <li>3) В следствии снижения сократительной способности миокарда, как левых, так и правых отделов сердца произошел застой в большом и малом круге кровообращения.</li> <li>4) ХСН т.к. в анамнезе заболевания лежит туберкулез легких, на фоне которого появились изменения миокарда сердца.</li> </ol> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|