

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский)
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	
практические занятия	- 6
Самостоятельная работа	- 66
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области английского языка. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 942 от 19.09.2017 г.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к базовой (обязательной) части ОПОП и её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик, выполнения НИРС.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. 528н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2014 г., регистрационный № 33933), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).
- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. 526н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33674), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

Коды и содержание ин- дикаторов компе- тенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке			
Иук - 4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от	1. Знать речевые клише, типичные для бытового и делового	1. Уметь вести диалог, аргументировать свою по-	1. Владеть навыками ведения диалога и монолога

цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи.	общения; 2. знать факторы, влияющие на выбор формы общения с различными аудиториями	зацию при обсуждении и решении определенных задач, а также представлять полученную информацию в виде устного сообщения; 2. Уметь выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения, язык жестов к ситуациям взаимодействия	общего характера на иностранном языке; 2. Владеть навыками осуществления коммуникации, выбора стиля общения с целью взаимодействия на различных публичных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, встречах)
Иук-4.2 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский	1. Знать лексический минимум общего и терминологического характера; 2. Знать грамматические правила английского языка;	1. Уметь выбирать соответствующее контексту значение новой лексики по словарю; 2. Уметь употреблять изученные грамматические структуры в устной и письменной речи	1. Владеть навыками применения лексики общего и терминологического характера для академического и профессионального взаимодействия; 2. Владеть навыками распознавания и употребления изученных грамматических структур

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы
---------	----------------------------------	--	---

						ты, ак. час		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации
2	Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		2					2
2	Раздел 2. Основной курс.		4					60
2	Промежуточная аттестация: зачет							4
	Итого по дисциплине:		6				66	
	Часов 72	Зач.ед.2						
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%				0 час/ 0%		
	Объём профессионально направленной подготовки	4 час /67 %				40 час/ 61%		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<i>2 семестр</i>		
ИУК-4.1	Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	Фонетика Коррекция произносительных навыков, правила чтения и интонации в английских предложениях. Лексика и грамматика Основные правила морфологии; активизация и усвоение новой медицинской лексики на материале учебных текстов; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.
ИУК-4.1 ИУК-4.2	Раздел 2. Основной курс.	Лексика Правила морфологии английского языка; образование частей речи и медицинской

		терминологии; выбор значения слова (контекст, знания по специальности); правила использования словарей при чтении специальных текстов по темам: Биография. Здоровый образ жизни. Физическое здоровье. Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Грамматика Система времен глагола в грамматике английского языка; развитие навыков правильного распознавания и употребления грамматических форм и конструкций английского языка; Основы устного профессионального и бытового общения Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения. Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения. Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Биография.
--	--	--

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1.	1. Биография.	2	1. Фонетика Английский	ОФО	

Вводно-коррективный курс.			алфавит. Классификация звуков. Фонетическая транскрипция. Слоговое деление, типы слога, ударение в слове; правила чтения английских букв. Фразовое ударение, ритм, интонация. 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Cristiano Ronaldo». 3. Грамматика: Спряжение глаголов <i>to be, to have</i>. Обороты <i>there is (are)</i>. Порядок слов в повествовательном английском предложении.		
Раздел 2. Основной курс.	2. Здоровый образ жизни	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Healthy Lifestyle». 2. Грамматика: The Present Simple (Indefinite) Tense. The Past Simple (Indefinite) Tense. The Future Simple (Indefinite) Tense. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения.	ОФО	ПНП
	3. Физическое здоровье	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Physical Fitness and its Benefits». 2. Грамматика: The Present Continuous (Progressive) Tense. The Past Continuous (Progressive) Tense. The Future Continuous (Progressive) Tense.	ОФО	ПНП

Итого за 1 семестр	6			4
---------------------------	----------	--	--	----------

5.6. Клинические практические занятия. Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел I. Вводно-коррекционный курс.	Подготовка сообщения. Тема Биография.	Сообщение	2/-	Иук-4.1
Раздел II. Основной курс.	Самостоятельное изучение литературы: чтение, перевод учебных профессионально-ориентированных текстов; работа со словарем. Ответы на контрольные вопросы к текстам; аналитическая обработка текстов. (ПНП)	Индивидуальные лексико-грамматические задания в письменной и устной формах	40/30	Иук-4.1 Иук-4.2
	Разноуровневые задания. Выполнение лексических, грамматических упражнений и тестовых заданий. Ответы на контрольные вопросы к текстам; аналитическая обработка текстов. (ПНП)	Индивидуальные лексико-грамматические задания в письменной и устной формах	20/10	Иук-4.1 Иук-4.2
	Подготовка к зачету (ПНП)		4/-	Иук-4.1 Иук-4.2
Всего часов			66/40	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. С.В. Знаменской. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ, 2020. – 112 с.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	И _{УК-4.1}	1	промежуточный
	И _{УК-4.2}	1	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Индикатор И_{УК-4.1} Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	речевые клише, типичные для бытового и делового общения;	строит осмысленные фразы, предложения на иностранном языке по изучаемой тематике	беседа по изученной теме	Вопросы для собеседования
	факторы, влияющие на выбор формы общения с различными аудиториями	употребляет конструкции, типичные для общения с различными аудиториями	ситуационные задачи	Вопросы для собеседования
Умеет	вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении и решении определенных задач, а также представлять полученную информацию в виде устного сообщения	составляет монолог, употребляя конструкции, типичные для делового общения, а также бытовых и страноведческих тем	Ролевая игра, собеседование	Вопросы для собеседования
	выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства	выбирает стиль ведения беседы на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства	беседа по изученной теме	Вопросы для собеседования
Владеет навыком	ведения диалога и монолога общего характера на иностранном языке;	понимает смысл увиденного/прослушанного на иностранном языке, адекватно реагирует на реплики собеседника	собеседование	Вопросы для собеседования
	осуществления коммуникации, выбора стиля общения;	ведет беседу на английском языке на различных публич-	ситуационные задачи,	Вопросы для собе-

	ния с целью взаимодействия на различных публичных мероприятиях	ных мероприятиях (ролевая игра)	беседа	сесования
--	--	---------------------------------	--------	-----------

Индикатор Иук-4.2 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	лексический минимум общего и терминологического характера	использует лексический минимум общего и терминологического характера;	разноуровневые задания	Вопросы для собеседования
	грамматические правила английского языка	строит осмысленные фразы, предложения на иностранном языке по изучаемой тематике; самостоятельно выполняет лексико-грамматические упражнения.	ситуационные задачи; индивидуальные задания	Вопросы для собеседования
Умеет	выбирать соответствующее контексту значение новой лексики по словарю;	переводит тексты по направлению подготовки с английского языка на русский.	Индивидуальные задания по текстам	Вопросы для собеседования
	употреблять изученные грамматические структуры в устной и письменной речи	правильно употребляет конструкции, типичные для делового общения, а также бытовых и страноведческих тем	Ролевая игра, собеседование	Вопросы для собеседования
Владеет навыком	применения лексики общего и терминологического характера для академического и профессионального взаимодействия;	составляет пересказы текстов по специальности, составляет резюме прочитанного.	индивидуальное задание	Вопросы для собеседования
	распознавания и употребления изученных грамматических структур	понимает смысл увиденного/прослушанного на иностранном языке, готовит устные сообщения по изучаемым темам	собеседование	Вопросы для собеседования

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

Задание 1. Протранскрибируйте следующие слова:

pale, mad, say, same, thus, ink, pink, bank, link, think, land, faint, aim, care, fare, also, always, salt, dark, choose, cook, good, room, cold, sold, sport, shelf, shot, shut, shine, port.

Задание 2. Заполните пропуски, используя *am / is / are*.

1. Sorry, I ... late. 2. This game ... very exciting. 3. Ball games ... very exciting. 4. I ... hungry. 5. My brother and I ... good tennis players. 6. Ann ... good at gymnastics. 7. I ... a student. My sister ... a coach. 8. He ... a Master of Sports. 9. They... record-holders. 10. My brother... at home.

Задание 3. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную форму.

1. There is a lot of money in American sport.
2. There is a break every fifteen minutes in American football.
3. There are 100.000 people in the stadium.

Задание 4. В предложениях, данных ниже, переведите русские выражения на английский язык.

Dinara Safina, a Russian professional tennis player, ... (родилась 27 апреля 1986 года) in Moscow. She ... (выиграла серебряную медаль на Олимпийских играх) in women's singles at the 2008 Summer Olympics in Beijing. Her mother, tennis coach Rauza Islanova, ... (была ее тренером, когда) she was younger.

Задание 5. Выберите прилагательное или наречие, чтобы сделать предложения грамматически правильными.

Образец: It is clear. I see it clearly.

1. It is (correct, correctly).
2. Spell the word (correct, correctly).
3. You know it (good, well).

Задание 6. Прочтите и переведите следующий текст. При необходимости используйте словарь.

Healthy Lifestyle

What does a healthy lifestyle mean? According to the dictionary, lifestyle is a way of life or style of living that reflects the attitudes and value of a person or group. A healthy lifestyle would be a way of living that would result in a healthy mind, body and spirit.

A healthy lifestyle comprises of many components.

Healthy eating starts with learning new ways to eat, such as adding more fresh fruits, vegetables and whole grains and cutting back on foods that have a lot of fat, salt and sugar.

Задание 7. Решите, верны ли следующие утверждения или нет.

1. A healthy lifestyle is a way of living that would result in a healthy mind, body and spirit. 2. Healthy eating starts with adding more foods that have a lot of fat, salt and sugar. 3. It is important to incorporate aerobics in to your daily life to get all the nutrients you need.

Задание 8. Ответьте на следующие вопросы.

1. What does a healthy lifestyle mean? 2. What does a healthy lifestyle comprise of? 3. What does healthy eating start with? 4. What are the main principles of healthy eating? 5. What can healthy eating prevent? 6. What's the difference between healthy eating and being on a diet?

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Английский алфавит. Классификация звуков. Фонетическая транскрипция. Слогоделение, типы слога, ударение в слове; правила чтения английских букв. Фразовое ударение, ритм, интонация.
2. Спряжение глаголов *to be*, *to have*. Обороты *there is (are)*.
3. Порядок слов в повествовательном английском предложении.
4. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж. Артикль.
5. Общие вопросы. Специальные вопросы.
6. Местоимение.
7. Имя числительное.
8. Модальные глаголы.
9. The Present Simple (Indefinite) Tense. The Past Simple (Indefinite) Tense. The Future Simple (Indefinite) Tense.
10. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения.
11. The Present Continuous (Progressive) Tense. The Past Continuous (Progressive) Tense. The Future Continuous (Progressive) Tense.
12. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Cristiano Ronaldo».
13. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Healthy Lifestyle».
14. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Physical Fitness and its Benefits».
15. Расскажите на английском языке о себе.

7.3.3 Перечень практико-ориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Продемонстрируйте использование при коммуникации речевых клише, типичных для бытового и делового общения.
2. Постройте диалог и монолог с аргументацией своей позиции при обсуждении и решении определенных задач.
3. Продемонстрируйте навыки речевого поведения в зависимости от ситуации общения.
4. Составьте и воспроизведите диалоги на бытовые и общекультурные темы, а также монологические высказывания по изученным темам.
5. Продемонстрируйте навыки работы с текстовой, аудио и видео информацией на иностранном языке.
6. Продемонстрируйте навыки логически верно аргументировать и ясно строить устную речь.
7. Воспроизведите лексический минимум общего и терминологического характера.
8. Сформулируйте фразы, предложения на иностранном языке по изучаемой тематике.
9. Переведите специализированные тексты с английского языка на русский и с русского на английский.

10. Распознайте в тексте и сопоставьте английские и русские грамматические конструкции.
11. Продемонстрируйте владение навыками использования лексико-грамматических средств при чтении текстов по специальности и устных сообщений по изучаемым темам.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре иностранных языков соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Иностранный язык учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий;
- демонстрация практических навыков по устным темам;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Английский язык. Практикум по устной речи: учеб. пособие для вузов / сост.: С.В. Знаменская [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 188 с	Знаменская, С.В., Финенко, Т.Н. Английский язык для специалистов АФК: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (заочная форма обучения) / С.В. Знаменская, Т.Н. Финенко, – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 120 с.
2. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. С.В. Знаменской. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ, 2020. – 112 с.	

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Английский язык для физкультурных специальностей =English for Students of Physical Education : учебник для студентов вузов ; Е. А. Баженова, А. Ю. Гренлунд, Л. Я. Ковалева, А. В. Соколова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 352 с 2. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учеб. для вузов / А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. 3. Англо-русский медицинский словарь=English-Russian medical dictionary: более 90000 терминов / сост.: И.Ю. Марковина [и др.]. - М.: Медицинское информационное агентство, 2008. - 882 с.	Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. - 336 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам – учебные аудитории, оборудованные демонстрационными комплексами

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения; лингафонный кабинет; аудиозаписи, видеоматериалы;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

11.3 Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 5	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 6	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 7	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова	Аудитория для проведения занятий семинарского	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ба стр.6	типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 8	Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 9	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 10	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 11	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 12	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведе- ния занятий семинарского типа, групповых и инди- видуальных консульта- ций, текущего контроля и промежуточной аттеста- ции кафедры иностран- ных языков Ауд. 13	Учебная мебель на 20 посадочных мест
		Доска
		Телевизор – 1 ед.
		Переносное мультимедийное оборудование - но- утбук – 1 ед.
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведе- ния занятий семинарского типа, групповых и инди- видуальных консульта- ций, текущего контроля и промежуточной аттеста- ции кафедры иностран- ных языков Ауд. 14	Учебная мебель на 20 посадочных мест
		Доска
		Телевизор -1ед
		Переносное мультимедийное оборудование - но- утбук – 1 ед.
ул. М. Морозова ба стр.6	Лингафонный кабинет кафедры иностранных языков Ауд. 3	Учебная мебель на 24 посадочных места
		Автоматизированные рабочие места 24 ед.
		Телевизор – 1 ед
		Доска
ул. М. Морозова ба стр.6	Помещения для самостоя- тельной работы обучаю- щихся кафедры иностран- ных языков Ауд. 4	Учебная мебель на 3 посадочных места
		Автоматизированные рабочие места 3 ед. с воз- можностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. М. Морозова ба стр.6	Помещение для хранения и профилактического об- служивания оборудования кафедры иностранных языков Ауд. 3 (подсобное поме- щение)	Стеллажи и оборудование

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана и обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

Зав. кафедрой иностранных языков

С.В. Знаменская

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2023 года набора заочной формы обучения 31.05.2023г.

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и
медико-биологического образования

Федько Н.А.