

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Наименование дисциплины | <b>Общественное здоровье и здравоохранение</b> |
| Специальность           | 31.08.66 Травматология и ортопедия             |
| Форма обучения          | очная  |
| Год начала подготовки   | 2025   |

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| Всего ЗЕТ                          | - 1       |
| Всего часов                        | - 36      |
| Из них                             |           |
| Контактная работа по видам занятий | - 18      |
| лекции                             | - 2       |
| практическая подготовка            | - 8       |
| семинарские занятия                | - 8       |
| Самостоятельная работа             | - 18      |
| Промежуточная аттестация           |           |
| Зачет                              | 3 семестр |

г. Ставрополь, 2025

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – развитие компетенций, необходимых для выполнения основных трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом по специальности «Травматология и ортопедия» направленных на изучение современных концепций управленческой практики, с современными подходами к построению системы менеджмента, с учетом актуальных подходов правового регулирования деятельности в сфере здравоохранения.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательного стандарта высшего образования 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 года № 1109.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при освоении программ специалитета.

Знания и умения, полученные при освоении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики 2, 3,4, ГИА.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- - Профессиональным стандартом «Врач-травматолог-ортопед», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 г. N 698н.

| Коды и содержание индикаторов компетенции   | Планируемые результаты обучения (дескрипторы)  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть навыками  |
| <b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>  |  |  |   |
| ИУК-1.1<br>Использует в своей профессиональной деятельности основы абстрактного мышления, анализа и синтеза                             | Анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте | 1.Работать с законами, Подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой | Самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. |
| <b>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия</b> |  |  |   |
| ИУК-2.1<br>Обеспечивает соблюдение этики и  | Современные методы управления  | Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии с  | Навыком руководства работой команды врачей, среднего и  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| деонтологии<br>средним<br>медицинским<br>персоналом во время<br>осуществления<br>профессиональной<br>деятельности в<br>условиях<br>амбулаторного<br>приема и работе в<br>стационаре  | персоналом и<br>основы<br>построения<br>деловых<br>профессиональны<br>х отношений.                      | коллективом, и<br>пациентами.   | младшего<br>медицинского<br>персонала,   |
| ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, Предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |   |   |  |
| ИПК-1.1 Готовность<br>к применению<br>социально-<br>гигиенических<br>методик сбора и<br>медико-<br>статистического<br>анализа информации<br>о показателях<br>здоровья взрослых и<br>подростков   | Статистику<br>здоровья<br>населения;<br>статистику<br>здравоохранения                                   | Планировать и<br>осуществлять<br>конкретные<br>социально-<br>гигиенические и<br>клинико-<br>статистические<br>исследования с<br>целью изучения<br>состояния здоровья<br>населения, объема и<br>качества<br>организации<br>медицинской<br>помощи | Применения<br>методики<br>исследования<br>здоровья взрослого и<br>детского населения с<br>целью его<br>сохранения,<br>укрепления и<br>восстановления |
| ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков   |   |   |  |
| ПК-4.1 Принимает<br>участие в сборе и<br>медико-<br>статистическом<br>анализе о<br>показателях<br>здоровья детского<br>населения   | Основы медико-<br>статистического<br>анализа<br>показателей   | Рассчитывать и<br>анализировать<br>показатели,<br>характеризующие<br>общественное<br>здоровье   | Проведения меди-ко-<br>статистического<br>анализа показателей<br>общественного<br>здоровья   |
| ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих   |   |   |  |
| ИПК-9.1 Участвует в<br>формировании у<br>детей и подростков в<br>формировании<br>мотиваций,<br>направленных на<br>укрепление   | Формы и методы<br>организации<br>гигиенического<br>образования и<br>воспитания<br>населения.<br>Главные | Рекомендовать<br>оздоровительные<br>мероприятия людям<br>различного возраста<br>и состояния здоровья<br>(питание, сон, режим<br>дня, двигательная   | Основными методами<br>формирования у<br>населения мотивации,<br>направленной на<br>сохранение и<br>укрепление своего<br>здоровья и здоровья          |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| здоровья, отказ от вредных привычек в питании и образе жизни  | составляющие здорового образа жизни   | активность и др.)  | окружающих   |
| ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |   |  |  |
| ИПК-10.1 Способен применять основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях   | Современные методы управления персоналом  | Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности | Применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами   |
| ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                  |   |  |  |
| ИПК-11.1 Оценивает качество оказания медицинской помощи на уровне структурного подразделения и медицинской организации  | Методики анализа деятельности медицинской организации, качества и эффективности медицинских услуг | Применять основные методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи подразделения и медицинской организации   | Ведения первичной медицинской документации и обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Семестр | Наименование разделов дисциплины   | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе |              |             |                          |                         | Самостоятельная работа, в том числе консультации |
|---------|--|--|--------------|-------------|--------------------------|-------------------------|--|
|         |  | Лекции   | Практические | Семинарские | Клинические практические | Практическая подготовка |  |
| 3       | Раздел 1. Государственная политика в области профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни населения. |  | 2            | 2           |                          |                         | 6  |

|   |   |                  |   |   |  |  |   |
|---|---|------------------|---|---|--|--|---|
| 3 | Раздел 2. Особенности организации и управления медицинской деятельностью по профилям, заболеваниям и состояниям. Методы управлением персоналом. | 2                | 2 | 2 |  |  | 6 |
| 3 | Раздел 3. Статистические данные о здоровье населения и деятельности медицинской организации   |                  | 4 | 4 |  |  | 6 |
| 3 | Промежуточная аттестация: оценка зачет  |                  |   |   |  |  |   |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>   |                  |   |   |  |  |   |
|   | <b>Часов 36</b>   | <b>Зач.ед. 1</b> |   |   |  |  |   |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код индикатора компетенции  | Наименование разделов   | Краткое содержание разделов и тем   |
|---|---|---|
| ИУК-1.1<br>ИУК-2.1<br>ИПК-1.1<br>ИПК-4.1<br>ИПК-9.1<br>ИПК-10.1<br>ИПК-11.1 | <b>Раздел 1.</b><br>Государственная политика в области профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни                                     | 1. Государственная политика в сфере охраны здоровья.<br>2. Организация медицинских осмотров, диспансеризации. диспансерного наблюдения.<br>3. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения<br>4. Кодекс законов и подзаконных актов об охране здоровья граждан   |
| ИУК-1.1<br>ИУК-2.1<br>ИПК-1.1<br>ИПК-4.1<br>ИПК-9.1<br>ИПК-10.1<br>ИПК-11.1 | <b>Раздел 2.</b><br>Особенности организации и управления медицинской деятельностью по профилям, заболеваниям и состояниям. Методы управлением персоналом. | 1. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи пациентам<br>2. Положение, порядки оказания, клинические рекомендации, стандарты организации оказания медицинской помощи<br>3. Медицинская экспертиза, контроль качества лечебного процесса.<br>4. Нормативно-правовое регулирование экспертизы временной не трудоспособности<br>5. Культура делового общения. Корпоративная культура.<br>6. Стили руководства<br>7. Сущность и классификация методов управления |
| ИУК-1.1<br>ИУК-2.1<br>ИПК-1.1<br>ИПК-4.1<br>ИПК-9.1<br>ИПК-10.1<br>ИПК-11.1 | <b>Раздел 3.</b><br>Статистические данные о здоровье населения и деятельности медицинской организации   | 1. Расчет показателей, использующихся при анализе здоровья населения и деятельности медицинских организаций<br>2. Методы сбора и обработки статистической информации в здравоохранении.<br>3. Статистические данные об использовании ресурсов здравоохранения, о деятельности медицинских организаций   |

### 5.2. Лекции

| №  | Наименование лекций  | Часы     | Перечень учебных вопросов   |
|----|--|----------|---|
| 1. | Раздел 2<br>Тема 1. Построение системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | 2        | 1. Порядок организации и проведения контроля качества<br>2. Уровни контроля экспертизы качества медицинской помощи<br>3. Оценочные критерии<br>4. Применение российских и международных стандартов системы менеджмента качества в здравоохранении |
|    | <b>Всего часов</b>   | <b>2</b> |   |

\*ОФО - очная форма

### 5.3. Семинарские занятия

| №  | Наименование практических занятий   | Часы     | Перечень учебных вопросов   |
|----|---|----------|---|
| 1. | Тема 2. Государственная система охраны здоровья населения в России  | 2        | 1. Конституция РФ<br>2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)<br>3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 июня 2019 г. № 381н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности"<br>4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 (ред. от 30.11.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) |
| 2. | Тема 4. Нормативно-правовое регулирование экспертизы временной нетрудоспособности                         | 2        | 1. Основные понятия, виды и степень нетрудоспособности.<br>2. Основы законодательства РФ о медицинской экспертизе<br>3. Контроль за организацией экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях.  |
| 3. | Тема Методы сбора и обработки статистической информации в здравоохранении. Статистика здоровья населения. | 4        | 1. Предмет и метод статистики. Основные понятия статистики.<br>2. Этапы статистического исследования.<br>3. Формы представления статистических данных.<br>4. Расчет показателей, используемых при анализе здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения  |
|    | <b>Всего часов</b>  | <b>8</b> |   |

### 5.4. Практические занятия

| № раздела | Наименование практических занятий   | Часы     | Перечень учебных вопросов   |
|-----------|---|----------|---|
| 1.        | Тема 1 Концепция здравоохранения Российской Федерации в области охраны здоровья здравоохранения. Национальный проект «Здравоохранение»          | 2        | 1.Федеральный закон Российской Федерации N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".<br>2.Организация медицинских осмотров, диспансеризации. диспансерного наблюдения.<br>3.Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения  |
| 2.        | Тема 2 Роль и значение порядка оказания медицинской помощи в управлении медицинской организацией<br>Стили и методы управления в здравоохранении | 2        | 1.Правовое регулирование организации оказания медицинской помощи<br>2. Структура порядков оказания медицинской помощи<br>3.Обязательность соблюдения порядков оказания медицинской помощи<br>4.Государственный и лицензионный контроль за соблюдением порядков оказания медицинской помощи<br>5.Негативные последствия несоблюдения порядков оказания медицинской помощи<br>6. Культура делового общения. Корпоративная культура.<br>7. Этика и деонтология |
| 3.        | Тема 3. Медико-статистические показатели здоровья населения и деятельности медицинской организации  | 4        | 1.Современные программные средства для анализа медико- статистической информации<br>2.Правила оформления медицинской документации в МО, в том числе в форме электронного документа<br>3.Правила работы в медицинских информационных системах сети «Интернет»  |
|           | <b>Всего часов</b>  | <b>8</b> |   |

### 5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.6. Практическая подготовка

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела   | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство        | Часы | Код компетенции                                       |
|--|--|---------------------------|------|---|
| <b>Раздел 1.</b><br>Государственная политика в области профилактики заболеваний и формированию | Самостоятельное изучение литературы  | Собеседование             | 4    | ИУК-1.1<br>ИУК-2.1                                    |
|  | Подготовка к промежуточной аттестации  | Вопросы для собеседования | 2    | ИПК-1.1<br>ИПК-4.1<br>ИПК-9.1<br>ИПК-10.1<br>ИПК-11.1 |

|   |                                       |                           |   |                                 |
|---|---------------------------------------|---------------------------|---|---------------------------------|
| ЗОЖ населения.  |                                       |                           |   |                                 |
| <b>Раздел 2.</b><br>Особенности организации и управления медицинской деятельностью по профилям, заболеваниям и состояниям.<br>Методы управления | Самостоятельное изучение литературы   | Собеседование             | 2 | ИУК-1.1<br>ИУК-2.1              |
|   | Подготовка к промежуточной аттестации | Вопросы для собеседования | 2 | ИПК-1.1<br>ИПК-4.1              |
|   | Выполнение индивидуальных заданий     | Собеседование             | 2 | ИПК-9.1<br>ИПК-10.1<br>ИПК-11.1 |
| <b>Раздел 3.</b><br>Статистические данные о здоровье населения и деятельности медицинской организации   | Самостоятельное изучение литературы   | Собеседование             | 2 | ИУК-1.1<br>ИУК-2.1              |
|   | Подготовка к промежуточной аттестации | Вопросы для собеседования | 2 | ИПК-1.1<br>ИПК-4.1              |
|   | Выполнение индивидуальных заданий     | Собеседование             | 2 | ИПК-9.1<br>ИПК-10.1<br>ИПК-11.1 |
| <b>Всего часов</b>  | <b>18</b>                             |                           |   |                                 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие «Врачебная этика и медицинская деонтология».
2. Методические указания к практическим и семинарским занятиям
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|------------|---------|-------------------|
| УК-1            | ИУК-1.1    | 3       | Промежуточный     |
| УК-2            | ИУК-2.1    | 3       | Промежуточный     |
| ПК-1            | ИПК-1.1    | 3       | Промежуточный     |
| ПК-4            | ИПК-4.1    | 3       | Промежуточный     |
| ПК-9            | ИПК-9.1    | 3       | Промежуточный     |
| ПК-10           | ИПК-10.1   | 3       | Промежуточный     |
| ПК-11           | ИПК-11.1   | 3       | Промежуточный     |

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкалы оценивания компетенций

**Компетенция УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**  
**ИУК-1.1**

**Использует в своей профессиональной деятельности основы абстрактного мышления, анализа и синтеза**

| Оцениваемый результат<br>(дескрипторы) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания   |   |
|--|---|---|------------------------|---|
|  |   |   | Текущая аттестация     | Промежуточная аттестация                |
| Знает                                  | Анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте  | Перечисляет методы изучения общественного здоровья  | Тестирование           | Собеседование                           |
|  |   | Описывает методы изучения системы здравоохранения РФ  | Тестирование           | Собеседование                           |
|  |   | Называет показатели эффективности работы системы здравоохранения в РФ   | Тестирование           | Собеседование                           |
| Умеет                                  | Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой  | При выполнении индивидуального задания указывает в соответствии с какими нормативными документами выполняется поставленная задача | Индивидуальное задание | Собеседование                           |
|  |   | При выполнении заданий руководствуется порядками оказания медицинской помощи и профессиональными стандартами                      | Индивидуальное задание | Собеседование                           |
| Владеет навыком                        | Самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. | Анализирует различные показатели медицинской статистики, полученной из различных источников информации                            | Индивидуальное задание | Собеседование                           |
|  |   | Проводит анализ эффективности собственной деятельности  | Индивидуальное задание | Собеседование<br>Индивидуальное задание |

**Компетенция УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия**

**ИУК-2.1 Обеспечивает соблюдение этики и деонтологии средним медицинским персоналом во время осуществления профессиональной деятельности в условиях амбулаторного приема и работе в стационаре**

| Оцениваемый результат<br>(дескрипторы) |                               | Критерии оценивания        | Процедура оценивания |                          |
|--|-------------------------------|----------------------------|----------------------|--------------------------|
|  |                               |                            | Текущая аттестация   | Промежуточная аттестация |
|  | Современные методы управления | Называет стили руководства | Тестирование         | Собеседование            |

|                 |  |  |                        |               |
|-----------------|--|--|------------------------|---------------|
| Знает           | персоналом и основы построения деловых профессиональных отношений                      | Перечисляет правила и принципы профессионального врачебного поведения  | Индивидуальное задание | Собеседование |
|                 |  | Перечисляет организацию трудовой деятельности в соответствии требований профессионального стандарта                                    | Индивидуальное задание | Собеседование |
| Умеет           | Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии с коллективом, и пациентами.           | Перечисляет основные положения построения деловых профессиональных отношений с учетом этики, деонтологии, знания конфликтологии        | Тестирование           | Собеседование |
|                 |  | Демонстрирует умение находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом                         | Индивидуальное задание | Собеседование |
| Владеет навыком | Навыком руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Демонстрирует навык соблюдения нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию | Индивидуальное задание | Собеседование |
|                 |  | Демонстрирует умение организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала                                    | Индивидуальное задание | Собеседование |

**Компетенция ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**

**ИПК-1.1 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков**

| Оцениваемый результат (дескрипторы)  | Критерии оценивания                                | Процедура оценивания   |                          |
|--|--|------------------------|--------------------------|
|  |  | Текущая аттестация     | Промежуточная аттестация |
| Знает<br>Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни; | Перечисляет факторы, влияющие на здоровье человека | Индивидуальное задание | Собеседование            |
|  |  |                        |                          |

|                 |  |   |                        |                                       |
|-----------------|--|---|------------------------|---------------------------------------|
| Умеет           | Выстраивать этапы организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни.                                | Описывает принципы проведения санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. | Индивидуальное задание | Собеседование                         |
| Владеет навыком | Применения методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления | Перечисляет методики и этапы исследования здоровья населения  | Тестирование           | Собеседование<br>Практическое задание |

**Компетенция ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков**

**ИПК-4.1 Принимает участие в сборе и медико-статистическом анализе о показателях здоровья детского населения**

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |  | Критерии оценивания   | Процедура оценивания   |                          |
|-------------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------|
|                                     |  |   | Текущая аттестация     | Промежуточная аттестация |
| Знает                               | Основы медико-статистического анализа показателей общественного здоровья населения       | Называет индикаторы оценки общественного здоровья   | тестирование           | Собеседование            |
|                                     |  | Рассчитывает и оценивает показатели (заболеваемости, смертности, инвалидности и т.д.)   | тестирование           | Собеседование            |
| Умеет                               | Рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие общественное здоровье населения | Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения | Индивидуальное задание | Собеседование            |
|                                     |  | Рассчитывает показатели доступности и качества медицинской помощи   | Индивидуальное задание | Собеседование            |
| Владеет навыком                     | Проведения медико-статистического анализа показателей общественного здоровья             | Проводит анализ демографических показателей   | Индивидуальное задание | Собеседование            |
|                                     |  | Проводит анализ заболеваемости населения  | Индивидуальное задание |                          |
|                                     |  | Проводит анализ инвалидности населения  | Индивидуальное задание | Собеседование            |

**Компетенция -9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих**

**ИПК-9.1 Участвует в формировании у детей и подростков в формировании мотиваций, направленных на укрепление здоровья, отказ от вредных привычек в питании и образе жизни**

| Оцениваемый результат<br>(дескрипторы) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания |                          |
|--|---|---|----------------------|--------------------------|
|  |   |   | Текущая аттестация   | Промежуточная аттестация |
| Знает                                  | Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Главные составляющие здорового образа жизни                         | Рассказывает о мероприятиях по санитарно-гигиеническому воспитанию и здоровому образу жизни   | тестирование         | Собеседование            |
|  |   | Называет задачи государства и общества в сфере заботы о здоровье граждан, проведение социальной политики по его охране и улучшению. | тестирование         | Собеседование            |
| Умеет                                  | Рекомендовать оздоровительные мероприятия людям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.) | Самостоятельно формулирует рекомендации на основании порядков оказания медицинской помощи по специальности                          | тестирование         | Собеседование            |
|  |   | Описывает принципы консультирования по вопросам формирования здорового образа жизни.  | тестирование         | Собеседование            |
| Владеет навыком                        | Основными методами формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих              | Называет виды мотивации к здоровому образу жизни  | тестирование         | Собеседование            |
|  |   | Называет главные составляющие здорового образа жизни  | тестирование         | Собеседование            |

**Компетенция -10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях**

**ИПК-10.1 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях**

| Оцениваемый результат<br>(дескрипторы) |                    | Критерии оценивания        | Процедура оценивания |                          |
|--|--------------------|----------------------------|----------------------|--------------------------|
|  |                    |                            | Текущая аттестация   | Промежуточная аттестация |
|  | Современные методы | Называет стили руководства | тестирование         | Собеседование            |

|                 |  |  |              |               |
|-----------------|--|--|--------------|---------------|
|                 |  | Перечисляет правила и принципы профессионального врачебного поведения  | тестирование | Собеседование |
|                 |  | Перечисляет организацию трудовой деятельности в соответствии требований профессионального стандарта                                    | тестирование | Собеседование |
| Умеет           | Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии с коллективом, и пациентами.           | Перечисляет основные положения построения деловых профессиональных отношений с учетом этики, деонтологии, знания конфликтологии        | тестирование | Собеседование |
|                 |  | Демонстрирует умение находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом                         | тестирование | Собеседование |
| Владеет навыком | Навыком руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | Демонстрирует навык соблюдения нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию | тестирование | Собеседование |
|                 |  | Демонстрирует умение организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала                                    | тестирование | Собеседование |

**Компетенция ПК- 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей**

**ИПК-11.1 Оценивает качество оказания медицинской помощи на уровне структурного подразделения и медицинской организации**

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания   |                          |
|-------------------------------------|---|--|------------------------|--------------------------|
|                                     |   |  | Текущая аттестация     | Промежуточная аттестация |
| Знает                               | Методики анализа деятельности медицинской организации, качества и эффективности медицинских услуг | Называет медико-статистические показатели при используемые при оценки качества медицинской помощи                | тестирование           | Собеседование            |
|                                     |   | Анализирует оснащение отделения по профилю согласно стандарту  | Индивидуальное задание | Собеседование            |
| Умеет                               | Применять основные методические подходы к анализу и оценке качества                               | Демонстрирует навык организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по профилю | Индивидуальное задание | Собеседование            |

|                 |  |  |                        |               |
|-----------------|--|--|------------------------|---------------|
|                 | медицинской помощи подразделения и медицинской организации   | Перечисляет основные нормативно-правовые акты по обеспечению контроля качества   | Индивидуальное задание |               |
| Владеет навыком | Ведения первичной медицинской документации и обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Самостоятельно оценивает информацию по порядкам ведения медицинской документации   | Индивидуальное задание | Собеседование |
|                 |  | Описывает принципы проведения внутриведомственного контроля качества, опираясь на порядки оказания медицинской помощи и профессиональные стандарты | Индивидуальное задание | Собеседование |

### Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;

- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания; При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

**Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»**

| <i>Балл</i>   | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|---------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено»     | Высокий                                     |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено»     | Средний                                     |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено»     | Пороговый                                   |
| менее 2,5     | «не зачтено»  | Минимальный                                 |

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:**

1. Определите основные показатели для оценки здоровья населения?
2. Перечислите методы оценки качества медицинской помощи
3. Перечислите виды контроля в сфере здравоохранения.
4. Кто устанавливает порядок взаимодействия между врачебной комиссией и комиссией по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности?
5. Кем организуется и проводится в медицинской организации внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности?
6. Дайте характеристику автократическому стилю руководства: отличительные особенности, позитивные и негативные черты, условия применения.
7. Дайте характеристику демократическому стилю руководства: отличительные особенности, позитивные и негативные черты, условия применения.
8. Перечислите какие первичные статистические документы используются в работе медицинской организации
9. Назовите общую схему медико-статистического анализа медицинских учреждений
10. Какие показатели можно вычислить, используя данные отчетной статистической формы 12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у больных, проживающих в районе обслуживания населения»
11. Какие методы социологического исследования используются для оценки удовлетворенности пациентов качеством медицинской помощи?
12. Составьте перечень локальных нормативно-правовых актов, которые должны быть в медицинской организации.
13. Опишите как должен быть организован кабинет врача согласно стандарту.
14. Опишите и объясните свое поведение в предконфликтной ситуации с пациентом на почве критики
15. Опишите и объясните линию поведения в предконфликтной ситуации с медицинским персоналом на почве рабочих отношений.
16. У специалиста возник вопрос о порядке оказания платных медицинских услуг. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ об оказании платных медицинских услуг
17. У руководителя медицинской организации возник вопрос о порядке предоставления сведений, составляющих врачебную тайну. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.
18. Составьте опросную анкету для определения образа жизни человека
19. Составьте и опишите план мероприятия для пропаганды здорового образа жизни

#### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):**

1. Система охраны здоровья граждан в России.
2. Основные принципы охраны здоровья граждан.
3. Правовые основы здравоохранения. Современное законодательство в области охраны здоровья населения.

4. Определение «Охрана здоровья граждан». Права граждан в соответствии с Федеральным законом № 323.
5. Качество медицинской помощи. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи.
6. Формы осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
7. Методика оценки качества медицинской помощи.
8. Дайте определение понятию «диспансеризация»
9. В каких целях проводится диспансеризация?
10. Что включает в себя первый этап диспансеризации?
11. Что включает в себя второй этап диспансеризации?
12. Сколько групп здоровья вы знаете (их критерии)?
13. Гражданско-правовая ответственности лечебных учреждений в сфере оказания медицинской помощи.
14. Дисциплинарная и административная ответственность медицинского персонала.
15. Уголовная ответственность медицинского персонала в сфере здравоохранения.
16. Цели и задачи управления персоналом
17. Принципы и методы управления персоналом
18. Чем отличаются человеческие ресурсы от других видов ресурсов?
19. Что понимается под трудовыми ресурсами и какие категории населения к ним относятся?
20. Лидерство: основные определения и характеристики
21. Функции лидера
22. Стили лидерства.
23. Руководство и лидерство как всеобщие функции управления. Определение понятий руководства и лидерства.
24. Назовите основные факторы мотивации, влияющие на развитие команды.
25. Распределение ролей в команде. Работа с конфликтами в команде.
26. Задачи и разделы медицинской статистики.
27. Показатели здоровья и здравоохранения.
28. Этапы статистического исследования.

#### Тесты

| Код (ы) компетенции (компетенций)                      | Формулировка задания Примеры тестовых заданий   |
|--|---|
| УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11 | Основная цель системы охраны здоровья населения<br><b>1) обеспечение соответствующего уровня индивидуального и общественного здоровья населения</b><br>2) первичная профилактика, диагностика и лечение заболеваний<br>3) обеспечение общедоступной, высококвалифицированной медицинской помощи<br>4) обеспечение высокого уровня и технологии медицинской помощи<br>5) обеспечение высокой эффективности и качества медицинской помощи |
| ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11                 | На министерство здравоохранения России возлагаются функции по<br><b>1) выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</b><br>2) контролю и надзору в сфере здравоохранения<br>3) контролю и надзору за фармацевтической деятельностью<br>4) оказанию государственных услуг в сфере здравоохранения   |
| ПК-1   | Высшую юридическую силу в правовой системе РФ имеют :   |

|  |  |
|--|--|
| ПК-4<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11         | а) Федеральные законы<br><b>б) Конституция</b><br>в) Нормативные акты Правительства РФ<br>г) Международные правовые акты   |
| ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11 | У юридического лица или индивидуального предпринимателя право на медицинскую деятельность возникает при<br>1) получении персоналом юридического лица или индивидуальным предпринимателем дипломов о высшем или среднем специальном медицинском образовании<br>2) наличии соответствующих зданий и сооружений<br>3) наличии оборудования и медицинской техники<br>4) возникновении желания заняться медицинским бизнесом<br><b>5) получении в установленном законодательством РФ порядке лицензии на медицинскую деятельность</b>   |
| ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11 | Основополагающий перечень прав муниципальных и фармацевтических работников и мер их стимулирования содержится в:<br><b>а) ФЗ №323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан»</b><br>б) ФЗ №326-ФЗ « Об обязательном медицинском страховании»<br>в) Трудовом кодексе РФ<br>г) Конституции РФ  |
| ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11 | Требования к организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности устанавливаются и регулируются:<br>1. Руководителем медицинской организации<br><b>2. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»</b><br>3. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2012 г. N 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»<br>4. Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" |
| ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11 | За организацию внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации отвечает:<br>1. Врачебная комиссия<br><b>2. Руководитель медицинской организации или уполномоченное им лицо, утвержденное приказом по учреждению</b><br>3. Руководитель медицинской организации<br>4. Заместитель руководителя медицинской организации по клинико-экспертной работе   |
| ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11 | Предложения (практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по различным направлениям разрабатываются:<br><b>1. ФГБОУ «Центр мониторинга и клинико-экономической экспертизы Росздравнадзора» и утверждаются генеральным директором указанного Центра</b><br>2. Министерством здравоохранения Российской Федерации<br>3. Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения<br>4. Некоммерческими научными медицинскими сообществами, уполномоченными федеральным органом исполнительной власти в сфере здравоохранения.   |
| ПК-1<br>ПК-4                           | В соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №785н «Об   |

|  |   |
|--|---|
| ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11                 | <p>утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»<br/>Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения</b></li> <li>Медицинскими организациями государственной и муниципальной систем здравоохранения</li> <li>Медицинскими организациями частной системы здравоохранения</li> <li>Медицинскими организациями по усмотрению руководителя медицинской организации.</li> </ol>  |
| ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11 | <p>Положение о порядке организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. разрабатывается медицинской организацией</b></li> <li>утверждено Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»</li> <li>утверждено Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2012 г. N 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»</li> <li>создается только в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях и скорую (включая скорую специализированную) медицинскую помощь.</li> </ol> |
| ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11 | <p>Плановые проверки в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности проводятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ежемесячно;</li> <li><b>2. в соответствии с ежегодным планом, утверждаемым руководителем медицинской организации, не реже 1 раза в квартал;</b></li> <li>1 раз в квартал;</li> <li>1 раз в полгода.</li> </ol>   |
| ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11 | <p>Итоги внутреннего контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>доводятся только до руководителя медицинской организации;</li> <li><b>2. доводятся до сведения сотрудников медицинской организации путем проведения совещаний, конференций, в том числе клинко-анатомических, клинических разборов и иных организационных мероприятий;</b></li> <li>доводятся до регионального Министерства здравоохранения (федеральные медицинские организации – до Минздрава России);</li> <li>доводятся до сведения территориального фонда ОМС и территориального органа Росздравнадзора.</li> </ol>  |
| ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11 | <p><b>Стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам РФ устанавливаются на уровне:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>лечебно-профилактического учреждения</li> <li>региональном</li> <li><b>в) федеральном</b></li> </ol>   |
| УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9   | <p>Лидерство - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) способность оказывать влияние на отдельных людей и группы и направлять их усилия на достижение целей организации</b></li> <li>поведение отдельного человека, которое может вносить изменения в поведение, отношения, ощущения и т.п. другого человека</li> </ol>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>3) возможность влиять на поведение людей</p> <p>4) обычная манера поведения руководителя, который оказывает влияние на подчиненных, и побуждает их к достижению целей организации .</p>   |
| <p>УК-1<br/>УК-2<br/>ПК-1<br/>ПК-4<br/>ПК-9</p> | <p>Какой вид разрешения конфликта основан на достижении временного результата?</p> <p>1) сотрудничество</p> <p>2) избегание</p> <p><b>3) компромисс</b></p> <p>4) подавление</p> <p>5) сглаживание</p>   |
| <p>УК-2<br/>ПК-1<br/>ПК-4<br/>ПК-9</p>          | <p>ОПТИМАЛЬНЫМ СПОСОБОМ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТОМ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p><b>А) предотвращение конфликта</b></p> <p>Б) избежание конфликта</p> <p>В) компромисс</p> <p>Г) обострение конфликта</p>   |
| <p>УК-2<br/>ПК-1<br/>ПК-4<br/>ПК-9<br/>УК-1</p> | <p>СТИЛЬ УПРАВЛЕНИЯ – ЭТО</p> <p><b>А) особенность взаимодействия руководителя с коллективом организации</b></p> <p>Б) ориентированная на потребителя и прибыль «философия» организации</p> <p>В) способ формирования организационной структуры как единого целого</p> <p>Г) особенность структуры управления, сложившейся в организации</p>   |
| <p>УК-2<br/>ПК-1<br/>ПК-4<br/>ПК-9<br/>УК-1</p> | <p>СТИЛЬ РУКОВОДСТВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ ЦЕНТРАЛИЗАЦИЕЙ ВЛАСТИ, ЕДИНОНАЧАЛИЕМ, ЧРЕЗМЕРНОЙ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬЮ, МЕТОДАМИ ПРИНУЖДЕНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p><b>А) авторитарным</b></p> <p>Б) либеральным</p> <p>В) диктаторским</p> <p>Г) демократическим</p>  |
| <p>УК-2<br/>ПК-1<br/>ПК-4<br/>ПК-9<br/>УК-1</p> | <p>СТИЛЬ РУКОВОДСТВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ ПАРТНЕРСКИМИ ОТНОШЕНИЯМИ, КОЛЛЕГИАЛЬНЫМ ОБСУЖДЕНИЕМ ПРОБЛЕМ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬЮ И ИНИЦИАТИВНОСТЬЮ, ВЗАИМНЫМ КОНТРОЛЕМ, НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p><b>А) демократическим</b></p> <p>Б) либеральным</p> <p>В) диктаторским</p> <p>Г) авторитарным</p>   |
| <p>УК-2<br/>ПК-1<br/>ПК-4<br/>ПК-9<br/>УК-1</p> | <p>Под медицинской статистикой понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отрасль статистики, изучающей здоровье населения</li> <li>2. совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛПУ</li> <li><b>3. отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением</b></li> <li>4. отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной</li> <li>5. отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозированием деятельности ЛПУ</li> </ol> |
| <p>УК-2<br/>ПК-1<br/>ПК-4<br/>ПК-9</p>          | <p><b>Первичная медицинская статистическая документация необходима для</b></p> <p>1) регистрации изучаемого явления (например, заболеваемости с впервые в жизни диагностируемым заболеванием)</p>  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| УК-1                                 | <p>2) оперативного управления ЛПУ</p> <p>3) выработки конкретного, обоснованного решения</p> <p>4) изучения особенностей и закономерностей состояния здоровья населения</p> <p>5) <b>все вышеперечисленное</b></p>  |
| УК-2<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9<br>УК-1 | <p><b>Укажите основной учетный документ</b></p> <p>1) <b>контрольная карта диспансерного наблюдения</b></p> <p>2) амбулаторная карта</p> <p>3) история болезни</p> <p>4) листок нетрудоспособности</p>  |
| УК-2<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9<br>УК-1 | <p><b>Отчетная медицинская статистическая документация необходима для</b></p> <p>1) обобщения основных характеристик деятельности системы здравоохранения по данным годовых отчетов</p> <p>2) сопоставления учреждений и служб здравоохранения по основным статистическим показателям в динамике и по территориям</p> <p>3) планирования здравоохранения</p> <p>4) прогнозирования здравоохранения</p> <p>5) <b>все перечисленное выше</b></p>  |
| УК-2<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9<br>УК-1 | <p><b>Выбор единицы наблюдения зависит</b></p> <p>1) от программы исследования</p> <p>2) от плана исследования</p> <p>3) <b>от цели и задач исследования</b></p>  |
| УК-2<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9<br>УК-1 | <p>Первичная медицинская статистическая документация необходима для</p> <p>а) регистрации изучаемого явления (например, заболеваемости с впервые в жизни диагностируемым заболеванием)</p> <p>б) оперативного управления ЛПУ</p> <p>в) выработки конкретного, обоснованного решения</p> <p>г) изучения особенностей и закономерностей состояния здоровья населения</p> <p>д) <b>все вышеперечисленное</b></p>   |
| УК-2<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9<br>УК-1 | <p>Под статистическим термином "обращаемость" понимается:</p> <p>а) <b>число больных, впервые обратившихся в данном году в амбулаторно-поликлинические учреждения за медицинской помощью по поводу заболевания (на 1000 населения)</b></p> <p>б) отношение числа всех первичных посещений по поводу болезни к общему числу обслуживаемого населения (на 1000 населения)</p> <p>в) абсолютное число всех первичных и повторных посещений больными медицинского учреждения (за год)</p> |
| УК-2<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9<br>УК-1 | <p>Срок проведения ведомственных проверок качества и безопасности медицинской помощи не должен превышать</p> <p>1) 15 рабочих дней;</p> <p>2) <b>20 рабочих дней;</b></p> <p>3) 30 рабочих дней.</p>  |
| УК-2<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9<br>УК-1 | <p>Порядок оказания медицинской помощи не включает:</p> <p>1) этапы оказания медицинской помощи</p> <p>2) правила организации деятельности медицинской организации</p> <p>3) стандарт оснащения медицинской организации</p> <p>4) <b>ответственность государства и органов управления за здоровье граждан</b></p>   |
| УК-2<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9<br>УК-1 | <p>Медицинская этика – это:</p> <p>А) Раздел философии, который изучает совокупность норм и нравственности;</p> <p>Б) <b>Совокупность норм морали и поведения медицинских сестер,</b></p>   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <b>врачей;</b><br>В) учение о законах, правилах регулирования поведения медицинских работников на рабочем месте.  |
| УК-2<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9<br>УК-1 | В профессиональный состав медицинского коллектива включают:<br>1) только врачей;<br>2) врачей, средний и младший персонал;<br>3) <b>врачей, средний и младший персонал, а также административно-хозяйственный персонал.</b> |

### 7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание компетенции осуществляется на клинических практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине организационно-управленческая деятельность:

собеседование;

тестирование;

выполнение индивидуальных заданий.

Зачет проводится в устной форме при собеседовании.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

| Печатные издания   | Электронные издания  |
|--|--|
| 1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. К.Р. Амлаева. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 560 с.   | 1. Режим доступа:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423776.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423776.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959</a> (ЭБС «Консультант студента») –<br><a href="http://old.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html">http://old.studmedlib.ru/book/ ISBN9785970437100.html</a><br>1. Режимдоступа<br>: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959</a> (ЭБС «Консультант студента») |
| 2. Применение методов статистической обработки информации при анализе здоровья населения и деятельности медицинских организаций: учеб.-метод. пособие / сост. В. Н. Мажаров, А. Д. Соломонов, Л. Н. Блинкова [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2022. - 112 с. (3 экз.) <a href="#">Ссылка на книгу</a> | 2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.: ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html</a>   |
| 3. Построение системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности: учеб.- метод. пособие / В. Н. Мажаров, Л. Н. Блинкова [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. - 152 с. (5 экз.)  | 3. Царик Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html</a>   |

## 8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания   | Электронные издания  |
|--|--|
| 1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с.<br>2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.<br>4. Муравьева В.Н., Максименко Л.Л., Хрипунова А.А. Организация здравоохранения в Российской Федерации: учебно-методическое пособие. – Ставрополь: изд-во СтГМУ; 2017. – 139с. | 1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. |

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Федеральная служба государственной статистики РФ  
Ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимые для освоения дисциплины

1. <https://bazanpa.ru/minzdrav-rossii-metodicheskie-rekomendatsii-ot25032021-h5325228/prilozhenie1/8/> - «Национальный проект «Здравоохранение»
2. <https://bazanpa.ru/zakonodatelstvo> - Информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)"
3. <http://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials> - Портал оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ
4. <https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials/3531> -

Информатизация здравоохранения. Перечень ГОСТов. ТК-468 "Информатизация здоровья"

5. <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-19022019-n-68-ob-utverzhenii/s://nsi.rosminzdrav.ru> – Федеральный реестр нормативной справочной информации
6. [http://do.rsmu.ru/fileadmin/user\\_upload/mbf/c\\_kibernetiki/03112020Stomat\\_MI\\_L5\\_Telemed\\_Internet.pdf](http://do.rsmu.ru/fileadmin/user_upload/mbf/c_kibernetiki/03112020Stomat_MI_L5_Telemed_Internet.pdf) - Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и здравоохранения

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

|                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security           | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP                         | бесплатное           |
| Adobe Acrobat reader                  | бесплатное           |
| VLC медиаплеер                        | бесплатное           |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21   |

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Университет и кафедра, осуществляющая реализацию основной профессиональной образовательной программы профессионального образования по специальности, располагает следующей материально-технической базой:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
  - тренажеры и оборудование:
  - Автоматизированное рабочее место в составе системный блок EG, монитор - 4
- Персональный компьютер 13 «Цифра Ру» - 4  
Ноутбук Lenovo V-580 Ноутбук HP  
Ноутбук Aser Aspire 5520  
Интерактивная доска «IQBoardPSS080» с проектором NEC и креплением  
настенным Телевизор плазменный Samsung PS  
МФУ Brother (многофункциональное уст-во)  
МФУ Brother DSP-7057R (принтер-сканер копировальный)

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.