Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00E920A3E02C1169FD3DEB1664B090AB56
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 12.05.2026 до 05.08.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименованиедисциплины	Ортодонтия
Специальность	31.08.77 «Ортодонтия»
Формаобучения	очная
Год начала подготовки	2026 г.

Всего ЗЕТ	-33
Всего часов	-1188
Из них	
Аудиторные занятия	-594
лекции	-50
Практическая подготовка	-270
Клинические практические занятия	-274
Самостоятельная работа	-594
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	-1,3 семестр

г. Ставрополь, 2026 г

1. **Цель освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, необходимых врачу-стоматологу- ортопеду для проведения клинической нозологической диагностики и лечения заболеваний с использованием клинических рекомендаций, и стандартов медицинской помощи по профилю «Ортодонтия»; развитие профессионально значимых качеств личности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Ортодонтия», утверждённым приказом Минобрнауки России от от 27 августа 2014г №1128

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 и 3 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для прохождения производственных практик, ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ФГОС ВО по направлению подготовки «Ортодонтия», утвержденный приказом -Минобрнауки России от 27 августа 2014 года № 1128;
- результатами анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей по профилю Стоматология, в которой востребованы выпускники, завершившие обучение по программе ординатуры «Ортодонтия»

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальныекомпетенции			
УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	1.Знать особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний. 2.Методы диагностики стоматологических заболеваний.	1. Анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля	1.Интерпретирует и анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами.
УК-2 – готовность к управлению коллективом ,толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	1.Основные показатели лечебно-диагностической работы ортодонтического подразделения стоматологической поликлиники. 2.Научную организацию труда медицинского персонала в	1.Уметь управлять коллективом и младшим медицинским персоналом.	1.Навыками изложения самостоятельной точки зрения с использованием стоматологической терминологии. 2. Навыками анализа полученных данных в стоматологической практике. 3. Навыком общения в

	медицинских (лечебно-профилактических) учреждениях. 3.Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране. 4.Требования охраны труда и пожарной безопасности.		полиэтническом коллективе.
Профессиональные компетенции			
ПК – 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания	1.Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. 2.Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность.	1.Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни 2.Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни	1.Пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику ортодонтической патологии и (или) заболеваний стоматологического профиля. 2.Проводить профилактические мероприятия среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики ортодонтичесой патологии и (или) заболеваниями стоматологического профиля
ПК – 2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со	1.Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией 2.Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических)	1.Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению ортодонтической патологии	1.Организовывать диспансерные наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией и (или) заболеваниями стоматологического профиля. 2.Проводить

стоматологической патологией	мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний 3.Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией стоматологического профиля с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	стоматологического профиля 2.Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической патологией и (или) заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.	мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ортодонтичексой и (или) заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.
ПК – 4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	1.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Ортодонтия», в том числе в электронном виде 2.Обьяснить медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации 3.Принципы оценки	1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество е ведения 2.Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля для оценки	1.Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде 2.Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

	качества оказания медицинской помощи	здоровья прикрепленного населения 3.Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в ортодонтии	
ПК – 5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1.Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику часто встречающихся ортодонтической патологии стоматологического профиля 2.Функциональные методы исследования в ортодонтии 3.Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	1.Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля 2.Обосновывать необходимость направления пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1.Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза у пациентов с ортодонтической патологией и заболеваниями стоматологического профиля, в том числе органов полости рта 2.Проводить осмотр пациентов с ортодонтической патологией 3.Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ортодонтической патологией.
ПК – 7 -готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	1.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с ортодонтичесой патологией стоматологического профиля. 2.Порядок оказания медицинской помощи	1.Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля 2.Оказывать медицинскую помощь	1.Оценивать тяжесть состояния пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля 2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах 3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с

	населению по профилю «ортодонтия» 3.Общие и функциональные методы лечения пациентов ортодонтической патологией 4.Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ 5.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	пациентам при неотложных состояниях, вызванных ортодонтической патологией стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз.	зубочелюстно-лицевыми аномалиями в период временных зубов, в периоде смены зубов, в периоде постоянных зубов.
ПК - 9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1.Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2.Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	1. Оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-	1. Интерпретировать назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Интерпретировать назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК – 10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	1.Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний 2.Основы здорового образа жизни, методы его формирования 3.Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования ортодонтической патологиии стоматологического профиля	1.Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр дошкольного и школьного возраста с целью раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий. 2. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.	1.Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.
ПК – 11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1.Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях ортодонтического профиля 2.Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы	1. Составлять план работы и отчет о своей работе 2.Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала 3.Участвовать в обеспечении	1.Составлять план работы и отчета о своей работе 2.Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

	личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 4.Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности	
ПК – 12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1.Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности 2. Правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»	1.Использовать в своей работе информационные системы и информационную сеть «Интернет» 2. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	1.Проведение и контроль эффективности окозания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункции ВНЧС

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
	1 семестр	Лекции	Клинические практические занятия	Практическя подготовка	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповыеконсультации
1	***Раздел*** 1.Социальная гигиена, общественное здоровье и организация ортодонтической помощи населению	14	58	78	126	-
1	***Раздел*** 2. Ортодонтия	14	95	78	211	-
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		**5**		**5**	

	Итого за 1 семестр 3 семестр		**28**	**158**	**156**	**342**	
3	***Раздел*** 3. Диагностика в ортодонтии.		22	111	114	247	-
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			**5**		**5**	
	Всего за 3 семестр		**22**	**116**	**114**	**252**	
	Итогоподисциплине:		**50**	**274**	**270**	**594**	-
	Часов 1188	Зач.ед.33					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетен-ции(й)*	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. **Социальная гигиена, общественное здоровье и организация ортодонтической помощи населению.**		
УК - 1 УК – 2 ПК - 1 ПК - 2	Социальная гигиена, общественное здоровье и организация ортодонтическ ой помощи населению.	Этапы развития ортодонтии. Этапы развития отечественной ортодонтии. Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ. Современное состояние ортодонтической помощи в РФ. Учетная-отчетная документация. Нормы клинической нагрузки врача-ортодонта. Организация ортодонтической диагностической лаборатории.Теория санитарной статистики. Основные показатели, методика, расчет, оценка. Составление таблиц, графическое изображение. Этапы развития ортодонтии. История развития ортодонтии. Этапы развития отечественной ортодонтии.Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ. Правовая основа и структура организации ортодонтической помощи. Принципы участкового метода обслуживания детей и подростков. Диспансеризация детей и подростков по ортодонтическим. Организация ортодонтической диагностической лаборатории. Организация в «комнате здорового ребенка» уголка по профилактике аномалий прикуса.

УК – 1 ПК-2 ПК – 7	**Раздел 2. « Ортодонтия»**	Рентгенологические методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями. Дентальная рентгенография. Панорамная рентгенография. Ортопантография. Телерентгенография. Функциональные методы исследования зубочелюстной системы. Соотношение зубных рядов при всех форма патологических прикусов. Оценка состояний твердых и мягких тканей лица. Определение нарушений со стороны дыхания и глотания. Классификация и диагностика зубочелюстных аномалий. Классификация Энля, Курляндского, Калвелис, ВОЗ. Миогимнастика- как метод профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций. Значение миогимнастики. Возрастные показатели к проведению миогимнастики. Ортодонтические аппараты механического, функционального, комбинированного действия. По назначению. По принципу действия. По способу действия. В зависимости от места расположения. Способ опоры. По способы фиксации. По виду конструкции. Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при лечении зубочелюстных аномалий. Формирование взаимоотношений в процессе функции глотания, дыхания, жевания и речи. Аппаратная ортодонтическая коррекция морфологических, функциональных и эстетических изменений. Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями. Распределение по диспансерным группам. Плановый осмотр диспансерных групп. Определение вредных привычек, нарушение вскармливание, патология верхних дыхательных путей. Болезни раннего детского возраста. Нарушение эндокринной системы. Воспалительные заболевания ЧЛО. Нарушение миодинамического равновесия ЧЛО.Филогенез и онтогенез зубочелюстной системы ребёнка в норме. Этиология, основные направления и методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика в антенатальном периоде. Профилактика в антенатальном периоде. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций в постнатальном периоде (до 6 месяцев, от 6 месяцев до 3 лет, выше 3 лет). Основные принципы лечения аномалий и дефектов челюстно-лицевой области. Возрастные показания к ортодонтическому лечению. Врождённая патология ЧЛО, Ранняя потеря зубов. Воспалительные заболевания ЧЛО, травмы и др. Методы ортодонтического лечения. Миогимнастика, аппаратурный, хирургический методы лечения и др. Аномалии отдельных зубов Прорезывания, структуры твердых тканей, формы, размеров, количества. Аномалия положения зубов.Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Аномалия формы зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Аномалии и деформации зубочелюстной системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Дистальная окклюзия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение и профилактика дистальной окклюзии. Мезиальная окклюзия Этиология, патогенез, клиника,

ПК -5	**Раздел 3. Диагностика в ортодонтии.**	Инструменты применяемые в ортодонтии. Малый стоматологический набор (состав). Большой стоматологический набор (состав). Асептика и антисептика. Остеокласты и остеобласты. Роль в перемещении зубов. Величина давления при ортодонтическом лечении. Биомеханика перемещения зубов. Формирование при наклоне зуба с лечебной целью основного и второстепенного участка перестройки. Лечебное давление, оказываемое на ткани зубочелюстной системы. Биомеханика корпусного перемещения зуба, вколачивания зуба, выдвижения зуба, поворота зуба. Формирование при наклоне зуба двух участков повышенного давления. Частота активирования ортодонтического аппарата. Лечебное давление, оказываемое на ткани зубочелюстной системы. Аппараты прерывистого действия. Аппараты непрерывного действия. Современные принципы лечения больных с аномалией зубочелюстной системы. Современные принципы лечения больных с деформацией зубочелюстной системы. Влияние ортодонтического лечения на ВНЧС. Комбинированные ортодонтические аппараты. Принцип действия ортодонтических аппаратов функционального действия действия. Принцип действия ортодонтических аппаратов функционально-направляющего действия.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
			1 семестр
Раздел 1	История развития ортодонтии. Организация ортодонтической помощи населению.	2	1.Этапы развития ортодонтии. История развития ортодонтии. 2.Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ.
Раздел 1	История развития ортодонтии. Организация ортодонтической помощи населению.	2	1.Современное состояние ортодонтической помощи в РФ. 2. Стандарты оказания медицинской помощи по профилю «Ортодонтия», клинические рекомендации по нозологиям.
Раздел 1	История развития ортодонти.	2	1.Этапы развития ортодонтии 2.История развития ортодонтии
Раздел 1	История развития ортодонти.	2	1.Этапы развития отечественной ортодонтии. 2.Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ
Раздел 1	Организация ортодонтической стоматологической помощи.	2	1.Правовая основа и структура организации ортодонтической помощи. 2.Принципы участкового метода обслуживания детей и подростков.
Раздел 1	Организация	2	1.Диспансеризация детей и подростков по

	ортодонтической стоматологической помощи.		ортодонтическим. 2. Организация ортодонтической диагностической лаборатории. 3. Организация в «комнате здорового ребенка» уголка по профилактике аномалий прикуса.
Раздел 1	Организация ортодонтической стоматологической помощи.	2	1. Организация в «комнате здорового ребенка» уголка по профилактике аномалий прикуса.
Раздел 2	Классификации патологии зубочелюстной системы Принципы построения диагноза	2	1. Классификация Энля 2. Классификация Курляндского, Калвелис, ВОЗ.
Раздел 2	Клиническая анатомия лицевого отдела, мозгового отдела черепа. Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов.	2	1.Этиология, патогенез, клиника, диагностика. 2.Анатомия лицевого отдела черепа. 3.Прорезывания, структуры твердых тканей, формы, размеров, количества. 4.Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Раздел 2	Основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов и приспособлений	2	1.Ортодонтические аппараты механического действия. 2.Ортодонтические аппараты функционального действия. 3. Ортодонтические аппараты комбинированного действия.
Раздел 2	Лечение патологии зубочелюстно-лицевой области. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	2	1.Планирование ортодонтического лечения аномалий развития и деформация зубов. 2. Планирование ортодонтического лечения аномалий развития и деформация зубных рядов и челюстных костей. 3.Основные направления и методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций. 4.Направления и методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.
Раздел 2	Характеристика разновидностей окклюзии в норме и при патологии зубочелюстной системы	2	1.Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при лечении зубочелюстных аномалий. 2.Формирование взаимоотношений в процессе функции глотания, дыхания, жевания и речи. 3. Аппаратная ортодонтическая коррекция морфологических, функциональных и эстетических изменений.
Раздел 2	Дистальная окклюзия и глубокий прикус. Лечение патологии зубочелюстно-лицевой области. Травма челюстно-	2	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика, лечение. 3.Апаратурный метод лечения зубочелюстных аномалий и деформаций. 4.Эджуас-техника. 5.Этиология, патогенез.

	лицевой области.		6. Клиника, диагностика, лечение.
Раздел 2	Мезиальная окклюзия. Открытый прикус. Перекрёстный прикус	2	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика, лечение.
	Итого за 1 семестр обучения	***28***	
			3 семестр
Раздел 3.	Остеокласты и остеобласты.	2	1.Роль в перемещении зубов. 2.Величина давления при ортодонтическом лечении.
Раздел 3.	Остеокласты и остеобласты.	2	1.Формирование при наклоне зуба двух участков повышенного давления. 2.Частота активирования ортодонтического аппарата.
Раздел 3.	Биомеханика перемещения зуба	2	1.Формированиепри наклоне зуба с лечебной целью основного и второстепенного участка перестройки. 2. Лечебное давление, оказываемое на ткани зубочелюстной системы.
Раздел 3.	Биомеханика перемещения зуба	2	1. Биомеханика корпусного перемещения зуба. 2. Биомеханика вколачивания зуба
Раздел 3.	Биомеханика перемещения зуба	2	1. Биомеханика выдвижения зуба. 2. Биомеханика поворота зуба.
Раздел 3.	Биомеханика перемещения зуба	2	1.Аппараты прерывистого действия. 2. Аппараты непрерывного действия.
Раздел 3.	Биомеханика перемещения зуба	2	1.Современные принципы лечения больных с аномалией зубочелюстной системы. 2. Современные принципы лечения больных с деформацией зубочелюстной системы.
Раздел 3.	Биомеханика перемещения зуба	2	1.Величина давления при ортодонтическом лечении. 2.Возможности ортодонтической аппаратурной коррекции.
Раздел 3.	Биомеханика перемещения зуба	2	1.Влияние ортодонтического лечения на ВНЧС 2. Комбинированные ортодонтические аппараты.
Раздел 3.	Биомеханика перемещения зуба	2	1.Принцип действия ортодонтических аппаратов механического действия. 2. Аппарат Энгля, принцип действия.
Раздел 3.	Биомеханика перемещения зуба	2	1. Принцип действия ортодонтических аппаратов функционального действия действия. 2. Принцип действия ортодонтических аппаратов функционально-направляющего действия.
	Итого за 3 семестр обучения	***22***	
	Всего:	***50***	

5.3 Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

№ Раздела	Наименование практических занятий	Кол-вочасов	Перечень учебных вопросов
Раздел1	Социальная гигиена в ортодонтии.	8	1 семестр 1.Этапы развития ортодонтии. Этапы развития отечественной ортодонтии. 2. Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ.
Раздел1	Общественное здоровье населения	8	1. Современное состояние ортодонтической помощи в РФ. 2. Статистические данные состояния ортодонтической помощи в РФ
Раздел1	Ортодонтическая помощь населению	4	1. Учетная-отчетная документация. Нормы клинической нагрузки врача-ортодонта 2. Организация ортодонтической диагностической лаборатории.
Раздел 1	Ортодонтическая помощь населению	8	1. Предупреждение наиболее распространённых зубочелюстных аномалий и деформаций 2. Устранение наиболее распространённых зубочелюстных аномалий и деформаций.
Раздел 1	Санитарная статистика.	8	1.Теория санитарной статистики. 2.Основные показатели, методика, расчет, оценка. 3. Составление таблиц, графическое изображение.
Раздел 1	Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний	4	1. Реализация профилактического направления в стоматологии. 2.Правила оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
Раздел1	История развития ортодонти.	8	1.Этапы развития отечественной ортодонтии. 2.Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ 3. Профилактическое направление в ортодонтии 4. Причины формирования ортодонтической патологии.
Раздел 1	Организация ортодонтической стоматологической помощи.	6	1.Правовая основа и структура организации ортодонтической помощи. 2.Принципы участкового метода обслуживания детей и подростков 3.Диспансеризация детей и подростков по ортодонтическим.
Раздел 1	Организация	4	1. Организация ортодонтической диагностической

	ортодонтической стоматологической помощи.		лаборатории. 2. Организация в «комнате здорового ребенка» уголка по профилактике аномалий прикуса.
Раздел 2	Значение ретенционного периода в лечении зубочелюстных аномалий и деформаций	4	1.Ретенционный период в лечении зубочелюстных аномалий. 2. Ретенционный период в лечении зубочелюстных деформаций. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Ортодонтические ретенционные аппараты.	4	1.Неактивированные лечебные аппараты. 2.Несъёмный ретейнер. Пращевидная повязка. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Осложнения при ортодонтическом лечении.	4	1.Заболевание твёрдых тканей зубов (кариес и его осложнения). 2.Заболевание тканей пародонта. Дисфункция ВНЧС.
Раздел2	Рентгенологические методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями.	4	1.Дентальная рентгенография. 2.Панорамная рентгенография. 3.Ортопантография. 4.Телерентгенография. 5. КТ – верхней и нижней челюсти. 6. Показания к применению КТ
Раздел 2	Функциональные методы исследования зубочелюстной системы у детей	4	1.Соотношение зубных рядов при всех форма патологических прикусов. 2.Оценка состояний твердых и мягких тканей лица. 3.Определение нарушений со стороны дыхания и глотания.
Раздел2	Классификация и диагностика зубочелюстных аномалий	4	1.Классификация Энля 2. Курляндского 3. Калвелис, ВОЗ.
Раздел 2	Миогимнастика – метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий.	4	1.Миогимнастика- как метод профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций. 2. Значение миогимнастики. 3. Возрастные показатели к проведению миогимнастики.
Раздел 2	Ортодонтические аппараты механического, функционального, комбинированного действия	4	1.По назначению. По принципу действия. 2.По способу действия. В зависимости от места расположения. Способ опоры. 3.По способы фиксации. По виду конструкции.

Раздел 2	Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при лечении зубочелюстных аномалий.	4	1.Формирование взаимоотношений в процессе функции глотания, дыхания, жевания и речи. 2. Аппаратная ортодонтическая коррекция морфологических, функциональных и эстетических изменений.
Раздел2	Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями	4	1.Распределение по диспансерным группам. Плановый осмотр диспансерных групп. 2. Определение вредных привычек, нарушение вскармливание, патология верхних дыхательных путей. Болезни раннего детского возраста. 3. Нарушение эндокринной системы. 4.Воспалительные заболевания ЧЛО. Нарушение миодинамического равновесия ЧЛО.
Раздел 2	Этиология, основные направления и методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.	4	1.Профилактика в антенатальном периоде. 2.Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций в постнатальном периоде (до 6 месяцев, от 6 месяцев до 3 лет, выше 3 лет).
Раздел2	Возрастные показания к ортодонтическому лечению.	3	1.Врождённая патология ЧЛО. 2.Ранняя потеря зубов. 3.Воспалительные заболевания ЧЛО, травмы и др.

Раздел2	Методы ортодонтического лечения (миогимнастика, аппаратурный, хирургический и др.)	4	1.Миогимнастика 2. Аппаратурный метод лечения
Раздел2	Методы ортодонтического лечения (миогимнастика, аппаратурный, хирургический и др.)	4	1. Хирургический метод лечения. 2. Клинические рекомендации
Раздел2	Аномалии отдельных зубов.	4	1.Прорезывания, структуры твердых тканей. 2. Формы, размеров, количества. 3.Этиология, патогенез. 4.Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Раздел2	Аномалия положения зубов, зубных рядов	4	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Клинические рекомендации
Раздел 2	Профилактика аномалий и деформаций.	4	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика, лечение, профилактика 3. Клинические рекомендации
Раздел2	Дистальная окклюзия.	4	1.Этиология, патогенез, клиника, диагностика. 2. Лечение и профилактика дистальной окклюзии. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Мезиальная окклюзия.	4	1.Этиология, патогенез, клиника, диагностика. 2.Лечение и профилактика мезиальной окклюзии. 3. Клинические рекомендации
Раздел2	Открытый прикус.	4	1.Этиология, патогенез, клиника, диагностика. 2. Лечение и профилактика открытого прикуса 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Глубокий прикус.	4	1.Этиология, патогенез 2.Клиника, диагностика, лечение, профилактика. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Перекрестный прикус.	4	1.Этиология, патогенез. 2. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Протезирование зубов и зубных рядов в	4	1.Протезирование зубов и в детском возрасте. 2.Протезирование зубных рядов в детском

	детском возрасте.Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах ЧЛО		возрасте. 3.Съёмные ортодонтические аппараты 4.Несъёмные и ортопедические конструкции. Клинические рекомендации
Раздел 2	Рецидивы зубочелюстных аномалий и деформаций.	4	1.Рецидивы зубочелюстных аномалий 2. Рецидивы зубочелюстных деформаций.
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	**5**	
	Итого за 1 семестр обучения	**158**	
Раздел 3	Остеокласты и остеобласты. Роль в перемещении зубов	4	**3 семестр** 1.Роль в перемещении зубов. 2.Выдвижение или погружение зуба в лунку.
Раздел 3	Остеокласты и остеобласты. Роль в перемещении зубов	4	1.Формирование при наклоне зуба двух участков повышенного давления. 2.Частота активирования ортодонтического аппарата.
Раздел 3	Инструменты, применяемые в ортодонтии.	4	1.Малый стоматологический набор (состав) 2. Асептика и антисептика.
Раздел 3	Инструменты, применяемые в ортодонтии.	4	1 Большой стоматологический набор (состав) 2. Асептика и антисептика.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Лицевые признаки нарушения прикуса. 2. Особенности обследования органов полости рта у больного с деформацией зубочелюстной системы.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Устранение действующего причинного фактора развитие деформации зубочелюстной системы. 2. Хирургическое лечение ортодонтической патологии.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Силовое давление, формируемое в процессе аппаратурного лечения ортодонтической патологии. 2. Характер движения при наклоне зуба, величина давления , передаваемая ортодонтическим аппаратом.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	3	1.Формированиепри наклоне зуба с лечебной целью основного и второстепенного участка перестройки. 2.Лечебное давление, оказываемое на ткани зубочелюстной системы.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Биомеханика корпусного перемещения зуба. 2. Биомеханика вколачивания зуба

Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Биомеханика выдвижения зуба. 2. Биомеханика поворота зуба.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Аппараты прерывистого действия. 2. Аппараты непрерывного действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Современные принципы лечения больных с аномалией зубочелюстной системы. 2. Современные принципы лечения больных с деформацией зубочелюстной системы.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Величина давления при ортодонтическом лечении. 2.Возможности ортодонтической аппаратурной коррекции.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Влияние ортодонтического лечения на ВНЧС 2. Комбинированные ортодонтические аппараты.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Принцип действия ортодонтических аппаратов механического действия. 2. Аппарат Энгля, принцип действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Показания к ортодонтических аппаратов механического действия. 2. Осложнения после применения ортодонтических аппаратов механического действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Принцип действия ортодонтических аппаратов функционального действия. 2. Принцип действия ортодонтических аппаратов функционально-направляющего действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Показания к применению ортодонтических аппаратов функционального действия. 2. Осложнения после применения ортодонтических аппаратов функционального действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Фациальный морфологический индекс Изара. 2.Челюстное профильное поле KPF
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Морфометрический метод исследования в ортодонтии. 2.Анализ диагностических моделей по методу Пона
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Внутриротовая рентгенография челюстгно-лицевой области. 2. Внеротовая рентгенография челюстгно-лицевой области.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Анализ диагностических моделей по методу Герлаха. 2.Графический метод Хаулея-Герберта-Гербста
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Показания к проведению аппаратурного ортодонтического лечения. 2.Показания к проведению комбинированного

			(хирургического и ортодонтического) лечения.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Современные методы лечения зубочелюстных аномалий. 2. Современные методы лечения зубочелюстных деформаций.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Принцип компактостомии. 2.Методика межкорневойкомпактостомии.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Методы хирургической коррекции укороченной уздечки губ и языка. 2. Комбинированный метод лечения больного с ретенцией и дистопией зуба.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Современные методы лечения ортодонтической патологии в детском возрасте с помощью мини-винтов. 2.Использование Demonсистемы у подростков с патологией окклюзии зубных рядов.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Принцип аппаратурного устранения деформации зубочелюстной системы. 2. Величина давления при ортодонтическом лечении.
	Итого за 3 семестр обучения	**111**	
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	**5**	
	Всего:	**274**	

5.6. Практическая подготовка

№ Раздела	Наименование семинаров	Кол-вочасов	Перечень учебных вопросов 1 семестр
№ Раздела	Наименование практических занятий	Кол-вочасов	Перечень учебных вопросов
Раздел1	Социальная гигиена в ортодонтии.	8	1.Этапы развития ортодонтии. Этапы развития отечественной ортодонтии. 2. Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ.
Раздел1	Общественное здоровье населения	8	1. Современное состояние ортодонтической помощи в РФ. 2. Статистические данные состояния ортодонтической помощи в РФ
Раздел1	Ортодонтическая помощь населению	6	1. Учетная-отчетная документация. Нормы клинической нагрузки врача-ортодонта 2. Организация ортодонтической диагностической лаборатории.
Раздел 1	Ортодонтическая помощь населению	4	1. Предупреждение наиболее распространённых зубочелюстных аномалий и деформаций

			2. Устранение наиболее распространённых зубочелюстных аномалий и деформаций.
Раздел 1	Санитарная статистика.	4	1.Теория санитарной статистики. 2.Основные показатели, методика, расчет, оценка. 3. Составление таблиц, графическое изображение.
Раздел 1	Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний	8	1. Реализация профилактического направления в стоматологии. 2.Правила оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
Раздел1	История развития ортодонти.	4	1.Этапы развития ортодонтии. 2. История развития ортодонтии.
Раздел1	История развития ортодонти.	4	1.Этапы развития ортодонтии. 2. История развития ортодонтии.
Раздел1	История развития ортодонти.	4	1.Этапы развития отечественной ортодонтии. 2.Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ
Раздел1	История развития ортодонти.	4	1.Этапы развития отечественной ортодонтии. 2.Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ
Раздел1	История развития ортодонти.	8	1. Профилактическое направление в ортодонтии 2. Причины формирования ортодонтической патологии.
Раздел1	История развития ортодонти.	4	1. Профилактическое направление в ортодонтии 2. Причины формирования ортодонтической патологии.
Раздел 1	Организация ортодонтической стоматологической помощи.	8	1.Правовая основа и структура организации ортодонтической помощи. 2.Принципы участкового метода обслуживания детей и подростков 3.Диспансеризация детей и подростков по ортодонтическим.
Раздел 1	Организация ортодонтической стоматологической помощи.	4	1. Организация ортодонтической диагностической лаборатории. 2. Организация в «комнате здорового ребенка» уголка по профилактике аномалий прикуса.
Раздел 2	Значение ретенционного периода в лечении зубочелюстных аномалий и деформаций	4	1.Ретенционный период в лечении зубочелюстных аномалий. 2. Ретенционный период в лечении зубочелюстных деформаций. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Ортодонтические ретенционные аппараты.	4	1.Неактивированные лечебные аппараты. 2.Несъёмный ретейнер. Пращевидная повязка. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Осложнения при ортодонтическом лечении.	4	1.Заболевание твёрдых тканей зубов (кариес и его осложнения). 2.Заболевание тканей пародонта. Дисфункция ВНЧС.
Раздел2	Рентгенологически е методы	4	1.Дентальная рентгенография. 2.Панорамная рентгенография.

	обследования детей с зубочелюстными аномалиями.		3.Ортопантография. 4.Телерентгенография. 5. КТ – верхней и нижней челюсти. 6. Показания к применению КТ
Раздел 2	Функциональные методы исследования зубочелюстной системы у детей	4	1.Соотношение зубных рядов при всех форма патологических прикусов. 2.Оценка состояний твердых и мягких тканей лица. 3.Определение нарушений со стороны дыхания и глотания.
Раздел2	Классификация и диагностика зубочелюстных аномалий	4	1.Классификация Энля 2. Курляндского 3. Калвелис, ВОЗ.
Раздел 2	Миогимнастика – метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий.	4	1.Миогимнастика- как метод профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций. 2. Значение миогимнастики. 3. Возрастные показатели к проведению миогимнастики.
Раздел 2	Ортодонтические аппараты механического, функционального, комбинированного действия	4	1.По назначению. По принципу действия. 2.По способу действия. В зависимости от места расположения. Способ опоры. 3.По способы фиксации. По виду конструкции.
Раздел 2	Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при лечении зубочелюстных аномалий.	4	1.Формирование взаимоотношений в процессе функции глотания, дыхания, жевания и речи. 2. Аппаратная ортодонтическая коррекция морфологических, функциональных и эстетических изменений.
Раздел2	Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями	4	1.Распределение по диспансерным группам. Плановый осмотр диспансерных групп. 2. Определение вредных привычек, нарушение вскармливание, патология верхних дыхательных путей. Болезни раннего детского возраста. 3. Нарушение эндокринной системы. 4.Воспалительные заболевания ЧЛО. Нарушение миодинамического равновесия ЧЛО.
Раздел2	Филогенез и онтогенез зубочелюстной системы ребенка в норме.	4	1.Филогенез зубочелюстной системы ребёнка в норме. 2.Онтогенеззубочелюстной системы ребёнка в норме.
Раздел 2	Этиология,	4	1.Профилактика в антенатальном периоде.

	основные направления и методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.		2.Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций в постнатальном периоде (до 6 месяцев, от 6 месяцев до 3 лет, выше 3 лет). 3.Основные принципы лечения аномалий челюстно-лицевой области. 4. Основные принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области. 5. Клинические рекомендации
Раздел2	Возрастные показания к ортодонтическому лечению.	4	1.Врождённая патология ЧЛО. 2.Ранняя потеря зубов. 3.Воспалительные заболевания ЧЛО, травмы и др.
Раздел2	Методы ортодонтического лечения (миогимнастика, аппаратурный, хирургический и др.)	8	1.Миогимнастика 2. Аппаратурный метод лечения 3. Хирургический метод лечения. 4. Клинические рекомендации
Раздел2	Аномалия положения зубов, зубных рядов. Профилактика аномалий и деформаций.	4	1.Прорезывания, структуры твердых тканей. 2. Формы, размеров, количества. 3.Этиология, патогенез. 4.Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Раздел2	Дистальная окклюзия, мезиальная окклюзия, открытый прикус.	6	1.Этиология, патогенез, клиника, диагностика. 2. Лечение и профилактика дистальной окклюзии. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Глубокий прикус. Перекрестный прикус.	4	1.Этиология, патогенез 2.Клиника, диагностика, лечение, профилактика. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Протезирование зубов и зубных рядов в детском возрасте.Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах ЧЛО Рецидивы зубочелюстных аномалий и деформаций.	4	1.Протезирование зубов и в детском возрасте. 2.Протезирование зубных рядов в детском возрасте. 3.Съёмные ортодонтические аппараты 4.Несъёмные и ортопедические конструкции. Клинические рекомендации 5.Рецидивы зубочелюстных аномалий 6. Рецидивы зубочелюстных деформаций.
	Итого за 1 семестр обучения	**156**	3 семестр
Раздел 3	Остеокласты и остеобласты. Роль	4	1.Роль в перемещении зубов. 2.Выдвижение или погружение зуба в лунку.

	в перемещении зубов		
Раздел 3	Остеокласты и остеобласты. Роль в перемещении зубов	4	1.Формирование при наклоне зуба двух участков повышенного давления. 2.Частота активирования ортодонтического аппарата.
Раздел 3	Инструменты, применяемые в ортодонтии.	4	1.Малый стоматологический набор (состав) 2. Асептика и антисептика. 3 Большой стоматологический набор (состав)
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Лицевые признаки нарушения прикуса. 2. Особенности обследования органов полости рта у больного с деформацией зубочелюстной системы.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Устранение действующего причинного фактора развитие деформации зубочелюстной системы. 2. Хирургическое лечение ортодонтической патологии.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Силовое давление, формируемое в процессе аппаратурного лечения ортодонтической патологии. 2. Характер движения при наклоне зуба, величина давления, передаваемая ортодонтическим аппаратом.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Формированиепри наклоне зуба с лечебной целью основного и второстепенного участка перестройки. 2.Лечебное давление, оказываемое на ткани зубочелюстной системы.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Биомеханика корпусного перемещения зуба. 2. Биомеханика вколачивания зуба 3. Биомеханика выдвижения зуба. 4. Биомеханика поворота зуба.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Аппараты прерывистого действия. 2. Аппараты непрерывного действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	6	1.Современные принципы лечения больных с аномалией зубочелюстной системы. 2. Современные принципы лечения больных с деформацией зубочелюстной системы.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Величина давления при ортодонтическом лечении. 2.Возможности ортодонтической аппаратурной коррекции.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Влияние ортодонтического лечения на ВНЧС 2. Комбинированные ортодонтические аппараты.

Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Принцип действия ортодонтических аппаратов механического действия. 2. Аппарат Энгля, принцип действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Показания к ортодонтических аппаратов механического действия. 2. Осложнения после применения ортодонтических аппаратов механического действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Принцип действия ортодонтических аппаратов функционального действия. 2. Принцип действия ортодонтических аппаратов функционально-направляющего действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Показания к применению ортодонтических аппаратов функционального действия. 2. Осложнения после применения ортодонтических аппаратов функционального действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Фациальный морфологический индекс Изара. 2.Челюстное профильное поле KPF
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Морфометрический метод исследования в ортодонтии. 2.Анализ диагностических моделей по методу Пона
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Внутриротовая рентгенография челюстгно-лицевой области. 2. Внеротовая рентгенография челюстгно-лицевой области
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Анализ диагностических моделей по методу Герлаха. 2.Графический метод Хаулея-Герберта-Гербста
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Показания к проведению аппаратурного ортодонтического лечения. 2.Показания к проведению комбинированного (хирургического и ортодонтического) лечения.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Современные методы лечения зубочелюстных аномалий. 2. Современные методы лечения зубочелюстных деформаций.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Принцип компактостомии. 2.Методика межкорневойкомпактостомии.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Принцип компактостомии. 2.Методика межкорневойкомпактостомии.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Методы хирургической коррекции укороченной уздечки губ и языка. 2. Комбинированный метод лечения больного с ретенцией и дистопией зуба.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Методы хирургической коррекции укороченной уздечки губ и языка.

			2. Комбинированный метод лечения больного с ретенцией и дистопией зуба.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Современные методы лечения ортодонтической патологии в детском возрасте с помощью мини-винтов. 2.Использование Demonсистемы у подростков с патологией окклюзии зубных рядов.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Принцип аппаратурного устранения деформации зубочелюстной системы. 2. Величина давления при ортодонтическом лечении.
	Итого за 3 семестр обучения	**114**	
	Всего:	**270**	

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся контроль сам работы	Оценочное средство	Код компетен-ции(й)
Раздел 1. **«**Социальная гигиена, общественное здоровье и организация ортодонтической помощи населению»	Написание историй болезни (в том числе в электронном виде)	Собеседование	УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-2
	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание	УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-2
Раздел 2 «Ортодонтия»	Подготовка презентации	Собеседование	УК – 1, ПК-2, ПК-4, ПК-12
	Написание реферата	Текст реферата	УК – 1
	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12
	Отработка практических навыков в том числе на различных симуляторах и тренажерах	Индивидуальное задание	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12
	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы к собеседованию и задания для проверки практических навыков	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12
Раздел 3 «Диагностика в ортодонтии»	Работа с электронными образовательными ресурсами	Тестирование	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4,

			ПК-5, ПК-7, ПК-12
	Написание историй болезни (в том числе в электронном виде)	Собеседование	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12
	Отработка практических навыков в том числе на различных симуляторах и тренажерах	Индивидуальное задание	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12
	Подготовка к промежуточной аттестации	Собеседование. Индивидуальное задание.	УК-1, ПК-1, ПК-7
Всего часов		**594**	

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1.Лекционный материал по дисциплине «Ортодонтия».

2.Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Ортодонтия».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Ортодонтия».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция УК – 1 готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	1.Описывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	Собеседование
	2.Знает методы диагностики стоматологических заболеваний.	1.Перечисляет методы диагностики стоматологических заболеваний. 2.Называет лабораторные методы диагностики стоматологических заболеваний	Собеседование
Умеет	1.Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни пациента с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	1.Осуществляет анализ жалоб, анамнез болезни и жизни пациента с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля. 2.Интерпретирует результаты сбора анамнеза и формирует диагноз.	Индивидуальное задание
Владеетнавы	1.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами.	1.Обобщает и анализирует результаты осмотра пациентов врачами- специалистами. 2.Анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами для установления диагноза	Индивидуальное задание

Компетенция УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Основные показатели лечебно-диагностической работы ортодонтического подразделения стоматологической поликлиники.	1.Перечисляет основные показатели лечебно-диагностической работы ортодонтического подразделения стоматологической поликлиники.	Собеседование
	2.Организацию труда медицинского персонала в медицинских (лечебно-профилактических) учреждениях.	2.Рассказывает должностные инструкции врача-ортодонта. младшего и среднего медицинского персонала в медицинских (лечебно-профилактических) учреждениях.	Собеседование
	3.Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране.	1.Рассказывает близко к тексту Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".	Собеседование
	4.Требования охраны труда и пожарной безопасности.	1.Перечисляет требования охраны труда и пожарной безопасности.	Собеседование
Умеет	1. Управлять коллективом, младшим и средним медицинским персоналом.	1.Организует работу коллектива стоматологического кабинета ортодонтического профиля с распределением обязанностей в нем.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1.Изложения самостоятельной точки зрения с использованием стоматологической терминологии.	1.Обосновывает план лечения или поставленный диагноз, апеллируя терминами, применяемыми в клинических рекомендациях, либо в стандартах оказания стоматологической помощи детскому и взрослому населению.	Индивидуальное задание
	2. Общения в полиэтническом коллективе.	2.Организует работу в полиэтническом коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.	1.Описываеть основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.	Собеседование
	2.Основные принципы организации профилактических осмотров среди детей и взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность.	2.Излагаеть анатомию и физиологию зубочелюстной системы у детей в норме и при зубочелюстных аномалиях; общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»; современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»; медицинские показания и медицинские противопаказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом возрастных особенностей.	Собеседование
Умеет	1.Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни	1.Разрабатывать рекомендации для пациентов по мотивации к здоровому образу жизни.	Индивидуальное задание
		2.Проводить санитарно-просветительские беседы для пациентов и медицинского персонала с целью формирования навыков здорового образа жизни.	Индивидуальное задание
	2.Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни	2.Обучать взрослых и детей правилам ухода за полостью рта.	Индивидуальное задание
Владеет	1.Пропаганды здорового образа жизни, профилактики ортодонтических патологий и (или) заболеваний стоматологического профиля.	1.Проводить семинары по ведению здорового образа жизни, профилактике ортодонтических патологий и (или) заболеваний стоматологического профиля.	Индивидуальное задание

	2.Проведения профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики ортодонтических патологий и (или) заболеваниями стоматологического профиля	2. Обучать взрослых и детей правилам чистки зубов с подбором средств гигиены полости рта.	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией	1.Рассказывать порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией.	Собеседование
	2.Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	2.Перечислять этапы санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Собеседование
	3.Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами ортодонтической патологией стоматологического профиля с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	3.Описывать порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с ортодонтическими патологиями стоматологического профиля с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	Собеседование
Умеет	1.Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению ортодонтических патологий стоматологического профиля	1.Проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению ортодонтических патологий стоматологического профиля	Индивидуальное задание

	2.Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической патологией и (или) заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.	2.Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической патологией и (или) заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1.Организовывать диспансерные наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией и (или) заболеваниями стоматологического профиля.	1.Проводить диспансерные наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией и (или) заболеваниями стоматологического профиля.	Индивидуальное задание
	2.Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ортодонтическими патологиями и (или) заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.	2.Организовать мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ортодонтическими патологиямии (или) заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Ортодонтия», в том числе в электронном виде	1.Перечислять правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Ортодонтия», в том числе в электронном виде	Собеседование
	2. Принципы оценки медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации	2.Обьяснить медико-статистические показатели, необходимые для отчета о деятельности медицинской организации	Собеседование
	3.Принципы оценки качества оказания медицинской помощи	3.Рассказывать принципы оценки качества оказания медицинской помощи	Собеседование
Умеет	1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество е ведения	1.Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролирует качество её ведения.	Индивидуальное задание
	2.Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля для оценки здоровья прикрепленного населения	2.Осуществлять анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля для оценки здоровья прикрепленного населения	Индивидуальное задание
	3.Пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии	3.Давать перечень статистических методов изучения заболеваемости в ортодонтии	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1.Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	1.Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Индивидуальное задание
		2.Заполняет амбулаторную карту стоматологического больного формы 043-У.	Индивидуальное задание
	2.Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (полилклинике)	1.Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (поликлинике).	Индивидуальное задание
		2.Рассказывает содержание инструкции по охране труда среднего и младшего медицинского персонала.	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику часто встречающихся ортодонтических патологий стоматологического профиля	1.Описываеть этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику Дистальной, мезиальной окклюзии.	Собеседование
		2.Перечислять методы диагностики открытого и перекрёстного прикусов.	Собеседование
	2.Функциональные методы исследования в ортодонтии	1. Обьяснить антропометрические, графические, рентгенологические, цефалометрические методы, определяющие функциональное состояние зубочелюстной системы.	Собеседование
		2.Перечислять основные показатели в планировании ортодонтического лечения	Собеседование
	3.Перечень специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	1. Перечислять виды пальпации, перкуссии, методы витального окрашивания, ЭОД, рентгенологические исследования проводимые для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	Собеседование
		2. Проводить и анализировать дифференциальную диагностику заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	Индивидуальное задание
Умеет	1.Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля	1. Выполнять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей)	Индивидуальное задание
		2.Формулировать диагноз с учетом жалоб, анамнеза болезни и жизни пациентов, данных основных и дополнительных методов обследования	Индивидуальное задание
	2.Обосновывать необходимость направления пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1.Перечисляет показания для направления пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля на консультации с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание
		2.Анализирует данные ортопантомограммы для постановки	Индивидуальное задание

		окончательного диагноза	
Владеет навыком	1.Проводить сбор жалоб, анамнеза у пациентов с ортодонтической патологией и заболеваниями стоматологического профиля, в том числе органов полости рта	1.Владеет методами осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протокол лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	Индивидуальное задание
	2.Проведения осмотра пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля	1.Проводит осмотр пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания квалифицированной стоматологической помощи	Индивидуальное задание
	3.Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ортодонтическими патологиями стоматологического профиля.	1. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза. 2. Анализирует результаты лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7).

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с ортодонтическими патологиями стоматологического профиля.	1.Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с ортодонтическими патологиями стоматологического профиля.	Собеседование
	2.Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»	1.Рассказывает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия» в соответствии со стандартом оказания стоматологической помощи детскому и взрослому населению.	Собеседование
	3.Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией	1.Перечисляет основные методы исследования стоматологических заболеваний: осмотр, сбор анамнеза жизни и анамнеза болезни.	Собеседование
		2.Интерпретирует дополнительные методы исследования: зондирование,	Собеседование

		пальпация, перкуссия, определение подвижности зубов.	
		3.Проводит антропометрические, графические, рентгенологические, цефалометрические методы исследования, применяемые в ортодонтии	Собеседование
	4.Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ	4.Описывает клиническую картину, основные методы лечения ортодонтической патологии стоматологического профиля.	Собеседование
	5.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	5. Использовать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Собеседование
Умеет	1.Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля	1.Описывает критерии безопасности и эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля	Индивидуальное задание
	2.Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз.	2.Интерпретировать порядок оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных ортодонтической патологией стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз.	Индивидуальное задание
Владеет	1.Оценки тяжести состояния пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля	1. Проводить оценку тяжести состояния пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля	Индивидуальное задание
	2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	Индивидуальное задание

	3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в период временных зубов, в период смены зубов, в период постоянных зубов.	3. Проводить мониторинг заболевания и (или состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенности течения.	Индивидуальное задание
		Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Оценивает эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-9 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1. Назначить современные изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.	Собеседование
		2. Описывать принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования).	Собеседование
		3.Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам с зубочелюстными-лицевыми аномалиями, соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Индивидуальное задание

	2.Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1.Обосновать механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные.	Собеседование
Умеет	1. Оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Обосновать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	Индивидуальное задание
		2. Предотвратить или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьёзные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	Собеседование
	2. Оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	3.Обосновать и планировать объём лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентами с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Индивидуальное задание
В	1. Интерпретировать	1.Оценить эффективность и	Индивидуальное

	назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	задание
	2. Интерпретировать назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	2.Оценить эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний	1.Перечисляетформы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний	Собеседование
	2.Основы здорового образа жизни, методы его формирования	2.Рассказывает об основах здорового образа жизни, методах его формирования	Собеседование
	3.Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования ортодонтической патологии	3.Рассказывает принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования ортодонтической патологии	Собеседование

	стоматологического профиля	стоматологического профиля	
Умеет	1.Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр дошкольного и школьного возраста с целью раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий.	1.Организует профилактические осмотры детей и взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению ортодонтической патологии стоматологического профиля 2.Проводит профилактические осмотры взрослых и детей с целью раннего выявления ортодонтической патологии.	Индивидуальное задание
	2. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.	2. Перечисляет критерии эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1.Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.	1.Интепретирует мероприятия и этапы проведения медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля, в том числе органов полости рта, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов оказания медицинской помощи	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях ортодонтического профиля	1.Рассказывает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях ортодонтического	Собеседование

		профиля	
	2.Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	2.Описывает требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	Собеседование
Умеет	1.Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	2.Формирует задания в соответствии с должностными обязанностями находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Индивидуальное задание
	2.Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2.Перечисляет условия, необходимые для обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Индивидуальное задание
	3.Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности	3. Рассказывает правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1.Контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	1.Ставит задачи по выполнению врачебных назначений медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	индивидуальное задание
	2.Составления плана и отчета о проделанной работе лечебной работе врача-стоматолога-хирурга	2.Составляет план и отчет о проделанной лечебной работе врача-стоматолога-хирурга	индивидуальное задание

Компетенция ПК-12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности	1.Перечисляет требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности	Собеседование

	2. Правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»	2. Рассказывает правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»	Собеседование
Умеет	1.Использовать в своей работе информационные системы и информационную сеть «Интернет»	1.Демонстрирует навыки использования в своей работе информационных систем и информационной сети «Интернет»	Индивидуальное задание
	2. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	2. Обрабатывает персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну с учетом правил об обработке персональных данных.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1.Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункции ВНЧС	1.Разрабатывает план лечения по восстановлению и поддержанию функции ВНЧС функциональными, медикаментозными и немедикаментозными (аппаратные) методами, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи	Индивидуальное задание

7.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций
Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Оценка	*Уровень сформированности компетенции*
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Провести расчет распространенности зубочелюстных аномалий и деформаций у детей
2. Провести опрос и осмотр пациента детского возраста с зубочелюстными аномалиями и деформациями.
3. Провести клинические метода исследования в детской стоматологии
4. Проанализировать анализ прицельного рентгеновского снимка ортодонтического пациента
5. Прочитать ортопантомограмму.
6. Снятие слепка с верхней челюсти у пациента детского возраста с зубочелюстными аномалиями и деформациями
7. Снятие слепка с нижней челюсти у пациента детского возраста с зубочелюстными аномалиями и деформациями
8. Снятие слепка у ортодонтического пациента с молочными зубами
9. Снятие слепка у ортодонтического пациента с постоянными зубами
10. Провести расчет распространенности зубочелюстных аномалий и деформаций у детей
11. Провести опрос и осмотр пациента детского возраста с зубочелюстными аномалиями и деформациями.
12. Провести клинические метода исследования в детской стоматологии
13. Проанализировать анализ прицельного рентгеновского снимка ортодонтического пациента
14. Прочитать ортопантомограмму.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Проводит диагностику заболеваний твердых тканей, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта
2. Осуществляет разработку алгоритма постановки предварительного диагноза
3. Проводит основные методы исследования
4. Проводит дополнительные методы исследования
5. Описывает методы традиционного рентгенологического исследования.
6. Проводит диагностику заболеваний твердых тканей, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.
7. Осуществляет разработку алгоритма постановки предварительного диагноза
8. Проводит основные методы исследования
9. Проводит дополнительные методы исследования
10. Описывает методы традиционного рентгенологического исследования.

Задания для оценивания практических навыков

Код (ы) компетенции	Формулировка задания
	1 семестр
УК– 1, ПК-1, ПК– 2, ПК-5	Обобщает и анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами. Анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами для установления диагноза. Обучать взрослых и детей правилам чистки зубов с подбором средств гигиены полости рта. Проводить диспансерные наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией и (или) заболеваниями стоматологического профиля. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза. Анализирует результаты лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.
УК – 1, ПК-2, ПК-9, ПК-12	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстными аномалиями в период временных зубов.Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.Разрабатывает план лечения по восстановлению и поддержанию функции ВНЧС функциональными, медикаментозными и немедикаментозными (аппаратные) методами, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи
УК – 1, ПК-2, ПК-9, ПК-12	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстными аномалиями в периоде смены зубов. Оценить эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.
УК – 1, ПК-2, ПК-9, ПК-12	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстными аномалиями в периоде постоянных зубов. Организоватьмероприятия медицинской реабилитации пациентовс ортодонтическимипатологиямии (или) заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.
	3 семестр обучения
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункции ВНЧС. Участвоватьв обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (поликлинике).
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9,	Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с гнатическими формами аномалий развития зубочелюстно-лицевой области при реализации индивидуальных программ реабилитации (совместно с хирургами. Проводить оценку тяжести состояния пациента с ортодонтической

ПК-10, ПК-12	патологией стоматологического профиля).
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи. Интепретирует мероприятия и этапы проведения медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля, в том числе органов полости рта, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
УК-1, ПК-1 ,ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10,	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Оценить эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.
УК-1, ПК-1. ПК-5,	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах. Анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами для установления диагноза.

Вопросы для собеседования промежуточной аттестации 1семестр

1.Признаки ортогнатического молочного и постоянного прикусов.

2.Нарушения развития зубочелюстной системы, причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций, их профилактика.

3.Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций по Энглю, Курляндскому, Калвелису, ВОЗ.

4.Распространенность и характер зубочелюстных аномалий и деформаций.

5.Методы обследования обследования ребёнка с аномалиями развития и деформациями ЧЛО.

6.Основные методы оьследования: опрос, осмотр.

7.Дополнительные методы исследования в ортодонтии (антропометрические, графические, рентгенологические).

8. Проведение обследования пациентов в целях выявления зубочелюстных аномалий и постановка диагноза с учетом периода развития зубочелюстной системы.

9. Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи.

10. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

11. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.

Вопросы для собеседования промежуточной аттестации 3 семестр

1.Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций.

2.Аппаратурные методы лечения. Биомеханика перемещения зубов.

3.Планирование ортодонтического лечения аномалий развития и деформации зубов, зубных рядов и челюстных костей.

4.Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий

зубов и зубных рядов.
5.Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистальной окклюзии.
6.Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм мезиальной окклюзии.
7.Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм открытого прикуса.
8.Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм перекрёстного прикуса.
9. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстными аномалиями в период временных зубов.
10. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстными аномалиями в периоде смены зубов.
11. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстными аномалиями в периоде постоянных зубов.
12. Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункции ВНЧС.
13. Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с гнатическими формами аномалий развития зубочелюстно-лицевой области при реализации индивидуальных программ реабилитации (совместно с хирургами).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация зачет с оценкой выставляется по результатам работы в семестрах обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости.
Оценивание сформированности компетенций осуществляется в ходе промежуточной аттестации в виде собеседования.

8.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	**Электронные издания**
1. Стоматология детского возраста: [Электронный ресурс] учебник: в 3 ч. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.- Ч.3. Ортодонтия / Л.С. Персин [и др.]. – 240 с.: ил. Режим доступа :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html	**1.** Стоматология детского возраста: [Электронный ресурс] учебник: в 3 ч. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.- Ч.3. Ортодонтия / Л.С. Персин [и др.]. – 240 с.: ил. Режим доступа :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html

8.2 Дополнительная литература

Печатныеиздания	**Электронные издания**
1.Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / В.М. Водолацкий, А.А. Павлов, А.М. Угримова, А.В. Баландина, Ю.Д.	1. Antonarakis, G. S. Functional Appliance Treatment and Stability in Class II / G. S. Antonarakis. — Basel : MDPI, 2019. https://infobooks.org/free-pdf-books/medical/orthodontics/ 2. Current Approaches in Orthodontics / ed. by

Христофорандо. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 204 с. 2.Рентгенологическая диагностика в стоматологии [Текст] / В.М. Водолацкий, А.М. Угримова, А.А. Палов А.А., А.В. Баландина - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. - 152 с. 3.Ортодонтия. Руководство. Под ред. Л.С. Персина. Том 2. ГЭОТАР-Медиа, 2020. 367 с. ISBN 978-5-9704-5409-1 4.Ортодонтия. Национальное руководство. Под ред. Л.С. Персина. Том 1. ГЭОТАР-Медиа, 2020; 2025. 304 с. ISBN 978-5-9704-5408-4 5.Ортодонтия. Ситуационные задачи / Персин Л.С., Слабковская А.Б., Алимова А.В. с соавт. Учебное пособие / Москва, 2023. 192 с. ISBN978-5-9704-3595-3, 978-5-9704-7437-2 6.Компьютерная томография в ортодонтии. Под ред. Г.Б. Оспановой. ГЭОТАР-Медиа, 2023. 96 с. ISBN 978-5-9704-7599-7 7.Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении аномалий. Персин Л.С.; Слабковская А.Б.; Попова И.В. ГЭОТАР-Медиа, 2023. 232 с. ISBN 978-5-9704-7501-0	A. M. Goyal. — London : IntechOpen, 2021. https://infobooks.org/free-pdf-books/medical/orthodontics/ 3. Minervini, G. State of the Art in Orthodontics and Gnathology / G. Minervini, F. Festa, M. D'Antò. — Milan : Springer, 2020. https://infobooks.org/free-pdf-books/medical/orthodontics/ 4. Вологина, М. В. Диагностика в ортодонтии : учебное пособие / М. В. Вологина, О. П. Иванова, О. П. Пудикова, Т. В. Веремеенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0702-2. https://e.lanbook.com/book/250115 5. Данилова, М. А. Современная ортодонтия: от теории к практике / М. А. Данилова. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2022. — 412 с. https://polymedbook.ru/shop/stomatologija/sovremennaja-ortodontija-uiljam-r-prof/?ysclid=mvi1hss6p778627762 6. Ортодонтия : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов / В. И. Куцевляк [и др.] ; под ред. В. И. Куцевляка. — Харьков : ХНМУ, 2005. https://mkmeridian.kz/f/ortodontia_kafedralny_uchebnik.pdf 7. Ортодонтия. Национальное руководство / под ред. Л. С. Персина, М. М. Соловьёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 544 с. https://polymedbook.ru/shop/stomatologija/sovremennaja-ortodontija-uiljam-r-prof/?ysclid=mvi1h3b0m118996113 8. Основы ортодонтии : учебное пособие / под ред. Е. А. Волкова. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. https://www.litres.ru/get_pdf_trial/34335218.pdf 9. Проффит, У. Р. Современная ортодонтия / У. Р. Проффит ; пер. с англ. под ред. Л. С. Персина. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : МЕДпресс-информ, 2017. https://dentald.ru/d/sovremennaya_ortodontiya_proffit_4-ye_izdaniye.pdf 10. Слабковская, В. А. Элайнеры в ортодонтии: теория и практика / В. А. Слабковская, А. В. Силин, Е. В. Боровская. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 320 с. https://www.dental-azbuka.ru/books/ortodontiya/kniga_215.html 11. Токарева, И. В. Ортодонтические аппараты: от классических до современных / И. В. Токарева. — Москва : МЕДпресс-информ, 2023. — 288 с. https://orthodontexpert.ru/modules?ysclid=mvi1l76418103381633 12. Токаревич, И. В. Общая ортодонтия : учебно-методическое пособие / И. В. Токаревич. — Минск : БГМУ, 2016. https://www.bsmu.by/upload/docs/kafedri/k_ortodont/2020-2/ump-3.pdf

	13. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, миотерапия и аппаратурное лечение / Ф. Я. Хорошилкина. — 2-е изд. — Москва : МИА, 2010. https://medkniga.ru/files/book_fragments_files/Xoroshilkina2izd.PDF

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1.www. stom.ru- Российский Стоматологический Портал.

2.stomport. ru - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионапов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.

3.www.edentworld. ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

4.www. dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

5. www. mmbook.ru- Медицинская литература по стоматологии.

6. www. dental site.ru- Профессионалам о стоматологии.

7. www.web-4-ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.

8. www.dental-azbuka.ru- Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.

9. www.nidr.nih.gov- Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №158/ЭТ от 21.07.2026
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы
- тренажеры и оборудование:
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (тонометр, ростомер, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.