

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с курсом  
курортологии и физиотерапии

«СОГЛАСОВАНО»

Директор института дополнительного  
профессионального образования СтГМУ,  
профессор  
\_\_\_\_\_ Н.В. Агранович

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ « РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ »**

( 144ч.)

Ставрополь, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы «Рефлексотерапия»** обусловлена необходимостью повышения уровня рефлексотерапевтической помощи населению и формирования навыков здорового образа жизни с целью лечения и предупреждения различных видов заболеваний, связанных с нарушением функционирования нервной системы и опорно-двигательного аппарата

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия» разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 25 августа 2014 г. N 1090 и зарегистрированного в Минюсте РФ 27.10. 2014 г. N 34469

- Унифицированной программы последипломного обучения врачей по рефлексотерапии, Москва, РМАПО МЗ РФ, 2000 г.

- Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.40 Рефлексотерапия, Москва, РМАИПО, 2018 г.

-Профессиональным стандартом "Специалист по медицинской реабилитации" утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. N 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации", зарегистрированный в Минюсте РФ 17 сентября 2018 г. N 52162

**Цель дополнительной профессиональной программы.** Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта, владеющего универсальными и профессиональными знаниями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи.

**Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-рефлексотерапевта в областях:**

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- знакомство с последними данными по эпидемиологии, патогенезу ВИЧ-инфекции; изучение современных методов профилактики и диагностики ВИЧ-инфекции;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- освещение вопросов современного течения актуальных оппортунистических инфекций, принципов их лабораторной диагностики;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- знание современных методов лечения ВИЧ-инфекции;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ознакомление с социально-правовой и психологической проблематикой в области ВИЧ-инфекции.

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы повышения квалификации «**Рефлексотерапия**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист по медицинской реабилитации" утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. N 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации", зарегистрированный в Минюсте РФ 17 сентября 2018 г. N 52162

Трудовые функции:

Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии- Код С/01.8, уровень квалификации 8

Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях –С/02.8 , уровень квалификации 8

Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов – Код С/03.8, уровень квалификации 8

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения-Код С/04.8, уровень квалификации 8

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала-Код С/05.8, уровень квалификации 8

Оказание медицинской помощи в экстренной форме – Код С/06.8, уровень квалификации 8.

**Структура дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности «**Рефлексотерапия**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «**Рефлексотерапия**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Рефлексотерапия**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по рефлексотерапии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»**

В результате освоения программы ПК «**Рефлексотерапия**» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности рефлексотерапия

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**  
профилактическая деятельность:

1.готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2.готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

3.готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

4.готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

5.готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

6.готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

7.готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

8.готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

9.готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

10.готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

11.готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

12.готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения**

#### **По окончании обучения врач должен знать (ЗН):**

1.Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность службы рефлексотерапии Российской Федерации.

2.Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в деятельности врача-рефлексотерапевта.

3. Задачи, организацию труда и функциональные обязанности сотрудников центров, отделений и кабинетов рефлексотерапии.

4.Принципы планирования, организации и реализации непрерывного медицинского образования в Российской Федерации.

5.Общую методологию и основополагающие теоретические концепции традиционной акупунктуры.

6.Традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию.

7.Топографию корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение.

8.Топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение.

9.Анатомические и гистологические основы рефлексотерапии, общую физиологию и патофизиологию центральной и периферической нервной системы, анализаторных (зрительной, слуховой, соматосенсорной) систем, физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций, физиологию и патофизиологию высшей нервной деятельности.

10.Морфо-функциональные особенности акупунктурных точек и каналов, их иннервацию и васкуляризацию;

11.Структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в развитии лечебных эффектов рефлексотерапии;

12.Механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;

13.Механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма.

14.Специальные методы рефлексотерапии (микроиглорефлексотерапия, терморефлексотерапия, вакуумрефлексотерапия, электрорефлексотерапия, светорефлексотерапия, лазерорефлексотерапия, лечебные блокады и др.).

15. Методы рефлексотерапии, применяемые в медицинской реабилитации пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19.

**По окончании обучения врач должен уметь (УМ):**

1. Назначать и самостоятельно проводить диагностические, лечебные и реабилитационные процедуры методами рефлексотерапии, применять методы диагностики и лечения, допущенные к использованию в медицинской практике.

2. Проводить клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и дифференциальную диагностику со смежной патологией.

3. Проводить специальную диагностику функционального состояния акупунктурных каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные программой подготовки врача-рефлексотерапевта.

4. Выявлять показания и противопоказания для рефлексотерапии.

5. Определять оптимальные для данного больного методы рефлексотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении.

6. Проводить классические (иглоукалывание, прижигание) и современные (электрические, лазерные и др.) лечебные методы воздействия на точки акупунктуры и микроакупунктурных систем.

7. Оказать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях, провести реанимационные мероприятия при терминальных состояниях.

8. Применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

9. Оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении с использованием современного программного обеспечения и оборудования.

**По окончании обучения врач должен владеть (ВД)**

1. Диагностическими методами рефлексотерапии: общеклиническим обследованием, электропунктурной диагностикой, кинезиологической диагностикой, аурикулярной диагностикой, диагностикой по микропунктурным системам.

2. Специальными методами диагностики, применяемыми в рефлексотерапии, основанными на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры.

3. Интерпретацией диагностического значения и трактовкой показателей, регистрируемых с точек акупунктуры.

4. Методами классической иглорефлексотерапии, точечного и линейного массажа (акупрессурой), лекарственной рефлексотерапии.

5. Общими принципами и конкретными схемами сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях.

6. Владеть традиционными и современными методиками лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, с учетом показаний и противопоказаний к их использованию.

7. Методами использования рефлексотерапии при диспансерном наблюдении, в профилактических и реабилитационных целях, в учреждениях различных типов для различных возрастных групп, в том числе у детей.

**По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)**

1. Врач рефлексотерапии должен уметь провести лечение специальными методами рефлексотерапии: микроиглорефлексотерапия, поверхностная иглорефлексотерапия, поверхностная пролонгированная (аппликационная) рефлексотерапия, терморефлексотерапия (прогревание, прижигание), криорефлексотерапия, вакуумрефлексотерапия, электрорефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, светорефлексотерапия, лазерорефлексотерапия, акупрессура.

2. Построить лечебный алгоритм в лечении методами рефлексотерапии.

3. Составить акупунктурный рефлексотерапевтический рецепт.

4. Провести диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы рефлексотерапии.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Рефлексотерапия**» осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по рефлексотерапии в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Рефлексотерапия**» получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»**

**ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»**

**Категория обучающихся:** врачи- рефлексотерапевты

**Срок обучения:** 144 часа (4 недели, 1 месяц)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы

**Распределение часов по модулям (курсам)**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия
1	2	3	4	5	6
1	Основы социальной гигиены и организации службы рефлексотерапии	8	4		4
2	Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	16	4	4	8
3	Общие основы рефлексотерапии	28	6	10	12
4	Методы рефлексотерапии.	14	6	2	6
5	Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы	16	6	2	8
6	Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов.	18	4	2	12
7	Рефлексотерапия в педиатрии.	8	2	2	4
8	Рефлексотерапия в анестезиологии хирургии и травматологии-ортопедии	8	2		6
9	Рефлексотерапия при других заболеваниях	6	2		4
10	Прикладная кинезиология в рефлексотерапии	10	2	2	6
11	Рефлексотерапия в медицинской реабилитации пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19	6	2	2	2
12	Экзамен	6			6
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>78</b>

\*Практические занятия реализуются в виде стажировки.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия»

### 1.Основная литература

1. Морозов Г.В. Карманный атлас акупунктуры. Изд.М.Профит-Стайл. 2019 – 380 с.
2. Табеева Д.М. Руководство по рефлексотерапии: Учебное пособие. – М.: Фаир-Пресс, 2018. – 725 с.

### 2.Дополнительная литература

1. Ахтямов И.М. Древнекитайская теория каналов с позиций современной медицины. – Москва, 2004. – 82 с.
2. Ахтямов И.М. Китайская хронопунктура с позиций прикладной кинезиологии (теория и практика). Ч 1 – М.: ФГУ, 2009.-160 с.
3. Ахтямов И.М. Китайская хронопунктура с позиций прикладной кинезиологии (теория и практика). Ч 2 – М.: ФГУ, 2011.-596 с.
4. Бодрова Р.А. Каримова Г.М. Полунина В.В. Применение методов рефлексотерапии в реабилитации пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-1/Вестник восстановительной медицины Том 20,- №1- 2021г.-С4-11
5. Васильева Л.Ф. Нейрофизиологические основы электромагнетизма. – Учебное пособие. – Москва, 2005. – 41 с.
6. Васильева Л.Ф., Сероштан Е.П. Уровни регуляции канально-меридианной системы с позиции прикладной кинезиологии. – Учебное пособие. – М., 2006. – 129 с.
7. Васильева Л.Ф., Сероштан Е.П. Эмоциональные нарушения в практике мануального терапевта. Учебное пособие. – М.: РГМУ. – 2007. – 81 с.
8. Геккер Г., Стивлинг А., Пьюкер Э. и др. Иллюстрированный атлас акупунктуры. Биологически активные точки тела, ушей, триггерные зоны. Перевод с англ. – Изд-во М. АСТ: Астрель, 2008 – XII. – 244 с.
9. Иванова Г.Е., Шмонин А.А., Мальцева М.Н., и др. Медицинские рекомендации при новой коронавирусной инфекции. Временные методические рекомендации. Союз реабилитологов России. Москва. 2020 г.- 103 с.
10. Коваль Д. Большая энциклопедия целительных точек от 1000 болезней.-М.: Астрель.-2016 г.-186 с.
11. Коган О.Г., Гутман Е.Г., Кузнецова О.В., Вай Вай-Чен. Клинико-энергетическая характеристика канально-меридианной системы (цзин-ло) в акупунктурологии. Методические рекомендации для врачей. – Новосибирск, ВО «Наука». 2013– 216 с.
12. Кузнецова О.В. Прикладная кинезиология и акупунктура. – Учебное пособие для врачей. – Новокузнецк, 2002. – 77 с.
13. Мачоча Дж. Основы китайской медицины. Руководство для специалистов. – Т.1. – Т. 2.. Второе издание. Изд. Рид Элсивер. – Москва, 2011. – 440 с. – 376 с.
14. Мачоча Дж. Основы китайской медицины. Руководство для специалистов. – Т.3 Второе издание. Изд. Рид Элсивер. – Москва, 2012. – 440 с.
15. Раселло Р Чудотворная энергия: все методы нетрадиционной медицины/Пер. с исп.- М.: Контент, 2012.-296 с.
16. Усакова, Н. А. Атлас по рефлексотерапии : Лечение взрослых и детей : методическое пособие.-М., Спорт.2019- 48 с.
17. Хеккер Х,-У., Стивлинг А., Пьюкер Э. и др. Иллюстрированный атлас акупунктуры. Биологически активные точки тела, ушей, триггерные зоны. Перевод с англ. – Изд-во М. АСТ: Астрель, 2008 – XII. – 244 с.

18. ХеккерХ.-У., Стивлинг А. Акупунктура. Практическое руководство. – Москва: Медицина, 2009. – 656 с.

**Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.**

*С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.*

<i>Российская медицинская академия последипломного образования</i>	<a href="http://rmapo.ru/cycles/terapev/91-kafedra-refleksologii-i-manualnoy-terapii.html">http://rmapo.ru/cycles/terapev/91-kafedra-refleksologii-i-manualnoy-terapii.html</a>
<i>Физиотерапия</i>	<a href="http://physiatrics.ru/">http://physiatrics.ru/</a>
<i>Справочно-сервисная служба Московского университета им. Сеченова</i>	<a href="http://www.mma.ru/education/faculties/fppvocat/h/knlmikf/cicli/refl1.html">http://www.mma.ru/education/faculties/fppvocat/h/knlmikf/cicli/refl1.html</a>
<i>Московский институт восстановительной медицины</i>	<a href="http://www.manuolog.ru/courses/kafedra-refleksoterapii/">http://www.manuolog.ru/courses/kafedra-refleksoterapii/</a>
<i>Институт натуропатии</i>	<a href="http://www.naturmed.ru/info/info_4.php">http://www.naturmed.ru/info/info_4.php</a>

**1.3 Методическое обеспечение программы**

**Перечень методических разработок, используемых в работе:**

1. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Рефлексотерапия в мануальной медицине. Учебно-методическое пособие для курсантов.- Ставрополь, 2013.-75 с.

2. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Прикладная кинезиология в рефлексотерапии. Учебно-методическое пособие для курсантов.- Ставрополь, 2013.-71 с.

3. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Диагностика и лечение эмоциональных проблем в практике рефлексотерапевта и мануального терапевта. Учебно-методическое пособие для курсантов.- Ставрополь, 2013.-44 с.

4. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Аурикулотерапия. Учебно-методическое пособие для курсантов.- Ставрополь, 2013.-143 с.

5. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Рефлексотерапия. Ч1. Учебно-методическое пособие для курсантов.- Ставрополь, 2013.-141 с.

6. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Канально-меридианная система. Часть 1. Учебно-методическое пособие для курсантов.- Ставрополь, 2014.-132 с.

7. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Канально-меридианная система. Часть 2. Учебно-методическое пособие для курсантов.- Ставрополь, 2014.-122 с.

Заведующий кафедрой

Гайдамака И.И., док.мед.наук, проф.