

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00E920A3E02C1169FD3DEB1664B090AB56  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 12.05.2026 до 05.08.2027

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                          |                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины  | <b>Технология проектной деятельности</b>                                                                  |
| Направление подготовки   | 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| Направленность (профиль) | Реабилитационная (восстановительная) деятельность средствами физической культуры                          |
| Форма обучения           | очная                                                                                                     |
| Год начала подготовки    | 2026                                                                                                      |

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| Всего ЗЕТ                          | -3        |
| Всего часов                        | -108      |
| Из них                             |           |
| Контактная работа по видам занятий | -52       |
| лекции                             | -12       |
| практические занятия               | -36       |
| контроль самостоятельной работы    | - 4       |
| Самостоятельная работа             | -56       |
| Промежуточная аттестация           |           |
| Зачет                              | 2 семестр |

г. Ставрополь, 2026 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области разработки и реализации проектов.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология проектной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.06) ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешной подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. N 197н (ТФ – В/04.6))

| Код и содержание индикаторов компетенции                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения (дескрипторы)                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | Знать                                                                                                                                                                                                                | Уметь                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками                                                                                             |
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
| <b>Иук 1.4</b><br>При решении профессиональных задач определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста                                              | 1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.<br>2. Знать сущность и содержание «социального контекста» | 1. Уметь выявлять субъектов актуальной социально значимой проблемы, а также всех заинтересованных сторон конкретной проблемной ситуации.<br>2. Уметь устанавливать контакты с заинтересованными лицами на основе стратегии сотрудничества. | 1. Владеть навыками обоснования требований и ожиданий заинтересованных сторон с учётом социального контекста |
| <b>УК-2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Иук 2.1</b><br/>Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области</p> | <p>1. Знать алгоритм выбора социально значимой проблемы, постановки цели и задач социального проектирования.<br/>2. Знать методы сбора и обработки данных, технологию коллективного решения задач проектной деятельности. методы сбора и обработки данных, технологию коллективного решения задач проектной деятельности.</p> | <p>1. Уметь осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой проблемы / задачи, требующей решения.<br/>2. Уметь формулировать планируемые результаты проекта, критерии их достижения.<br/>3. Уметь осуществлять поиск информации в рамках проектной деятельности.</p> | <p>1. Владеть навыками обоснования проектного решения (выбора альтернативного варианта решения).<br/>2. Владеть навыками самостоятельного формирования паспорта проекта.</p>                       |
| <p><b>Иук 2.2</b><br/>Планирует реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>                       | <p>1. Знать структуру ресурсного обеспечения реализации проекта.<br/>2. Знать нормативно-правовую базу организации проектной деятельности в образовательной деятельности.</p>                                                                                                                                                 | <p>1. Уметь обосновывать объёмы и структуру ресурсного обеспечения реализации проектных задач.<br/>2. Уметь анализировать ограничения и факторы, препятствующие реализации проекта.</p>                                                                                                                                      | <p>1. Владеть навыками составления сметы расходов проекта.<br/>2. Владеть навыками прогнозирования результатов проектной деятельности с точки зрения социальной и экономической эффективности.</p> |
| <p><b>Иук 2.3</b><br/>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>                      | <p>1. Знать требования к оформлению паспорта проекта.<br/>2. Знать требования к оформлению Отчёта по проекту.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>1. Уметь представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме).</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>1. Владеть навыками наглядного представлению результатов исследования.<br/>2. Владеть навыками аргументации при защите проекта</p>                                                              |
| <p><b>Иук 2.4</b><br/>Применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и опыта реализации социально-ориентированных проектов</p>      | <p>1. Знать теоретические основы рефлексивного управления проектной деятельностью.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. Уметь анализировать передовые практики решения проектных задач, оценивать альтернативные способы с точки зрения возможности их использования и/или совершенствования проекта и соотносить их с собственными проектными решениями.</p>                                                                                  | <p>1. Владеть навыками критического анализа проделанной проектной работы.</p>                                                                                                                      |

| <b>УК-3</b><br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иук 3.4</b><br>Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов  | 1. Знать признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия.<br>2. Знать алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе, методы урегулирования конфликтных ситуаций. | 1. Уметь обосновывать собственную позицию по отношению к социально значимой проблеме, решаемой в рамках проекта и выбирать свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды.<br>2. Уметь прогнозировать и предотвращать развитие конфликтных ситуаций на основе согласования позиций и учета интересов всех участников проектной команды | 1. Владеть навыками совместной проектной деятельности в составе проектной команды на благо общества/ отдельных сообществ/ граждан |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Семестр | Наименование разделов (тем) дисциплины                             |                   | Аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе |                      |                     |                      |                                  | Самостоятельная работа, в том числе консультации |                                                                 |                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
|         |                                                                    |                   | Лекции                                                              | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы                  | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации | Групповые консультации |
| 2       | Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектной деятельности |                   | 6                                                                   | 12                   |                     |                      |                                  | 2                                                | 10                                                              |                        |
| 2       | Раздел 2. Организация проектной деятельности                       |                   | 6                                                                   | 24                   |                     |                      |                                  | 2                                                | 46                                                              |                        |
| 2       | Промежуточная аттестация: зачет                                    |                   |                                                                     |                      |                     |                      |                                  |                                                  |                                                                 |                        |
|         | <b>Итого по дисциплине:</b>                                        |                   | <b>12</b>                                                           | <b>36</b>            |                     |                      |                                  | <b>4</b>                                         | <b>56</b>                                                       |                        |
|         | <b>Часов 108</b>                                                   | <b>Зач. ед. 3</b> | <b>48</b>                                                           |                      |                     |                      |                                  | <b>60</b>                                        |                                                                 |                        |
|         | Объём профессиональной практической подготовки                     |                   | 0 час                                                               |                      |                     |                      |                                  | 0 час                                            |                                                                 |                        |
|         | Объём профессионально направленной подготовки                      |                   | 32 час.                                                             |                      |                     |                      |                                  | 38 час.                                          |                                                                 |                        |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| Код индикатора компетенции                                     | Наименование разделов                                                 | Краткое содержание разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иук 1.4<br>Иук 2.1<br>Иук 2.2<br>Иук 3.4                       | Раздел 1.<br>Теоретико-методологические основы проектной деятельности | <p>Введение в проектную деятельность. Проектная деятельность как средство развития личности. Проектная деятельность как структурная единица процесса обучения и профессионального развития.</p> <p>Виды проектов. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования. Социальный контекст. Основы эффективного взаимодействия с заинтересованными лицами.</p> <p>Технология социального проектирования: исследование социального окружения, определение целей и задач, выявление заинтересованных сторон, разработка стратегии и плана действий, привлечение ресурсов, разработка системы оценки и мониторинга.</p> <p>Ресурсное обеспечение социального проекта: финансовые, материальные, человеческие, информационные ресурсы.</p> <p>Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. Проектная команда.</p>                                                          |
| Иук 1.4<br>Иук 2.1<br>Иук 2.2<br>Иук 2.3<br>Иук 2.4<br>Иук 3.4 | Раздел 2.<br>Организация проектной деятельности                       | <p>Анализ ситуации и постановка проблемы. Изучение контекста. Идентификация проблемы. Предпроектный анализ. Взаимодействие с заинтересованными лицами. Уточнение проблемы. Анализ ограничений и факторов, препятствующих реализации проекта.</p> <p>Выработка гипотезы проектного решения и её проверка: создание гипотезы, планирование эксперимента, реализация эксперимента и оценка эффективности проектного решения, анализ результатов эксперимента и корректировка гипотезы.</p> <p>Разработка и защита паспорта проекта: определение общих целей, описание проекта, определение задач и плана работы, оценка необходимых ресурсов, защита паспорта проекта.</p> <p>Реализация социального проекта: прототипирование, разработка и реализация, тестирование и улучшение, оценка.</p> <p>Подведение итогов и рефлексия деятельности: анализ выполненных целей, оценка достигнутых результатов, рефлексия и уроки, извлеченные из проекта, оценка соб-</p> |

|  |  |                                        |
|--|--|----------------------------------------|
|  |  | ственного вклада.<br>Отчёт по проекту. |
|--|--|----------------------------------------|

## 5.2. Лекции

| № раз-дела | Наименование лекций                                  | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|------------|------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1          | Лекция 1. Введение в проектную деятельность          | 2            | 1. Проектная деятельность: отличительные особенности. Виды проектов.<br>2. Проектная деятельность как средство развития личности.<br>3. Проектная деятельность как структурная единица процесса обучения и профессионального развития.                                               | ОФО              |                                  |
|            | Лекция 2. Социальное проектирование                  | 2            | 1. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования.<br>2. Социальный контекст. Основы эффективного взаимодействия с заинтересованными лицами.<br>3. Технология социального проектирования.                                                                 | ОФО              |                                  |
|            | Лекция 3. Социальное проектирование                  | 2            | 1. Ресурсное обеспечение социального проекта.<br>2. Планирование социального проекта.<br>3. Ожидаемые результаты социального проектирования.                                                                                                                                         | ОФО              |                                  |
| 2          | Лекция 4. Анализ ситуации и постановка проблемы.     | 2            | 1. Изучение контекста. Идентификация проблемы.<br>2. Предпроектный анализ. Взаимодействие с заинтересованными лицами.<br>3. Уточнение проблемы.<br>4. Выработка гипотезы проектного решения: создание гипотезы, планирование эксперимента, реализация и оценка, анализ и заключение. | ОФО              | ПНП                              |
|            | Лекция 5. Процесс планирования и реализации проекта. | 2            | 1. Разработка и защита паспорта проекта: определение общих целей, описание проекта, определение задач и плана работы, оценка необходимых ресурсов, защита паспорта проекта.<br>2. Реализация социального проекта: прототипирование, разработка и реализация,                         | ОФО              | ПНП                              |

|  |                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |            |
|--|--------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|  |                                                                          |           | тестирование и улучшение, оценка.                                                                                                                                                                                                                    |           |            |
|  | Лекция 6.<br>Представление<br>результатов<br>проектной дея-<br>тельности | 2         | 1. Презентация проектов.<br>2. Подведение итогов и рефлексия дея-<br>тельности: анализ выполненных целей,<br>оценка достигнутых результатов, рефлекс-<br>сия и уроки, извлеченные из проекта,<br>оценка собственного вклада.<br>3. Отчёт по проекту. | ОФО       | ПНП        |
|  | <b>Всего часов</b>                                                       | <b>12</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b> | <b>-/6</b> |

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

| № раз-дела | Наименование занятия                             | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                                                                                              | Форма проведе-ния | Практиче-ская подготов-ка (ПП/ПНП) |
|------------|--------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| 1          | Занятие 1.<br>Введение в проект-ную деятельность | 2            | 1. Проектная деятельность: отличительные особенности. Виды проектов.<br>2. Проектная деятельность как средство развития личности.<br>3. Проектная деятельность как структурная единица процесса обучения и профессионального развития. | ОФО               |                                    |
|            | Занятие 2.<br>Социальное проек-тирование         | 2            | 1. Социальный проект и особен-ности социально ориентирован-ного проектирования.<br>2. Социальный контекст.<br>3. Основы эффективного взаимо-действия с заинтересованными лицами.                                                       | ОФО               |                                    |
|            | Занятие 3.<br>Технология проект-ной деятельности | 2            | 1. Исследование социального окружения.<br>2. Определение целей и задач проекта.<br>3. Выявление заинтересованных сторон.                                                                                                               | ОФО               |                                    |
|            | Занятие 4.                                       | 2            | 1. Разработка стратегии с учётом                                                                                                                                                                                                       | ОФО               |                                    |

|   |                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|   | Технология проектной деятельности                                               |   | ожиданий и интересов заинтересованных сторон.<br>2. Ресурсное обеспечение проекта. Привлечение ресурсов.<br>3. Разработка системы оценки и мониторинга.                                                                                         |     |     |
|   | Занятие 5.<br>Планирование социального проекта                                  | 2 | 1. Методы реализации проекта: участие заинтересованных сторон, командная работа, обмен знаниями и опытом.<br>2. Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка. | ОФО |     |
|   | Занятие 6.<br>Особенности проектной деятельности в социальной сфере.            | 2 | Круглый стол: «Передовые практики реализации социальных проектов в современной России»                                                                                                                                                          | ОФО | ПНП |
| 2 | Занятие 7.<br>Анализ ситуации и постановка проблемы.                            | 2 | Проектный практикум «Предпроектный анализ»:<br>1. Изучение контекста.<br>2. Идентификация проблемы.<br>3. Сбор данных и анализ.                                                                                                                 | ОФО | ПНП |
|   | Занятие 8.<br>Анализ ситуации и постановка проблемы.                            | 2 | Проектный практикум «Предпроектный анализ»:<br>1. Выявление заинтересованных лиц.<br>2. Взаимодействие с заинтересованными лицами.<br>3. Уточнение проблемы.                                                                                    | ОФО | ПНП |
|   | Занятие 9.<br>Анализ ситуации и постановка проблемы: нормативно-правовые основы | 2 | 1. Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности.<br>2. Ведомственные программы и проекты: нормативно-правовое обеспечение.                                                                                                            | ОФО | ПНП |
|   | Занятие 10.<br>Выработка гипотезы проектного решения и её проверка              | 2 | Проектный практикум «Проектное решение»:<br>1. Создание проектной гипотезы.<br>2. Планирование эксперимента по проверке гипотезы.                                                                                                               | ОФО | ПНП |
|   | Занятие 11.<br>Выработка гипотезы проектного решения и её проверка              | 2 | Проектный практикум «Проектное решение»:<br>1. Реализация и оценка проектного решения.                                                                                                                                                          | ОФО | ПНП |

|  |                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                 |           |             |
|--|-------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
|  |                                                                   |           | 2. Анализ результатов эксперимента и уточнение гипотезы.                                                                                                                                        |           |             |
|  | Занятие 12.<br>Разработка и защита паспорта проекта               | 2         | Проектный практикум:<br>«Паспорт проекта»<br>1. Структура паспорта проекта.<br>2. Критерии и факторы успешности проекта.<br>3. Ценностное предложение как фактор успеха проектной деятельности. | ОФО       | ПНП         |
|  | Занятие 13.<br>Разработка и защита паспорта проекта               | 2         | Проектный практикум:<br>«Паспорт проекта»<br>1. Формирование проектной команды.<br>2. Информационная поддержка проекта.                                                                         | ОФО       | ПНП         |
|  | Занятие 14.<br>Разработка и защита паспорта проекта               |           | Проектный практикум:<br>«Паспорт проекта»<br>Защита паспорта проекта.                                                                                                                           | ОФО       | ПНП         |
|  | Занятие 15.<br>Реализация общественного проекта: прототипирование | 2         | Проектный практикум:<br>«Создание прототипа/ модели проектного продукта»                                                                                                                        | ОФО       | ПНП         |
|  | Занятие 16.<br>Реализация общественного проекта: реализация       | 2         | Проектный практикум:<br>«Создание проектного решения / продукта, тестирование и улучшение»                                                                                                      | ОФО       | ПНП         |
|  | Занятие 17.<br>Оценка проекта                                     | 2         | 1. Оценка результатов проектной деятельности.<br>2. Рефлексия.<br>3. Оценка командной работы.                                                                                                   | ОФО       | ПНП         |
|  | Занятие 18.<br>Оценка проекта                                     | 2         | Проектный практикум:<br>«Отчёт по проекту»                                                                                                                                                      | ОФО       | ПНП         |
|  | <b>Всего часов</b>                                                | <b>36</b> |                                                                                                                                                                                                 | <b>36</b> | <b>-/26</b> |

## 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы | Оценочное средство       | Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП+ПП | Код индикатора компетенции       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| Раздел 1. Теоретико-                     | Самостоятельное изучение литературы                                                    | Вопросы для самоконтроля | 2                                    | <b>Иук 1.4</b><br><b>Иук 2.1</b> |

|                                                                                     |                                                     |                                 |              |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| методологические основы проектно-исследовательской деятельности                     | Подготовка к тестовому контролю                     | Тестовые задания                | 2            | <b>Иук 2.2</b><br><b>Иук 3.4</b>                                                                         |
|                                                                                     | Ситуационные задачи                                 | Комплект задач                  | 2/2          |                                                                                                          |
|                                                                                     | Дискуссия круглого стола (ПНП)                      | Вопросы дискуссии               | 4/4          |                                                                                                          |
|                                                                                     | <i>Контроль самостоятельной работы</i>              | <i>Вопросы коллоквиума</i>      | 2            |                                                                                                          |
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектно-исследовательской деятельности | Самостоятельное изучение литературы                 | Вопросы для самоконтроля        | 6            | <b>Иук 1.4</b><br><b>Иук 2.1</b><br><b>Иук 2.2</b><br><b>Иук 2.3</b><br><b>Иук 2.4</b><br><b>Иук 3.4</b> |
|                                                                                     | Подготовка к тестовому контролю                     | Тестовые задания                | 4            |                                                                                                          |
|                                                                                     | Подготовка и реализация общественного проекта (ПНП) | Задания проектного практикума   | 36/30        |                                                                                                          |
|                                                                                     | <i>Контроль самостоятельной работы (ПНП)</i>        | Вопросы индивидуального задания | 2/2          |                                                                                                          |
| <b>Всего часов</b>                                                                  |                                                     |                                 | <b>60/38</b> |                                                                                                          |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Технология проектной деятельности».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Технология проектной деятельности».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Технология проектной деятельности».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы     | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|----------------|---------|-------------------|
| <b>УК-1</b>     | <b>Иук 1.4</b> | 2       | начальный         |
| <b>УК-2</b>     | <b>Иук 2.1</b> | 2       | начальный         |
|                 | <b>Иук 2.2</b> | 2       | начальный         |
|                 | <b>Иук 2.3</b> | 2       | начальный         |
|                 | <b>Иук 2.4</b> | 2       | начальный         |
| <b>УК-3</b>     | <b>Иук 3.4</b> | 2       | начальный         |

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### Индикатор Иук 1.4

При решении профессиональных задач определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста

| Оцениваемый результат<br>(показатель) |                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                | Процедура оценивания                                 |                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    | текущий контроль                                     | промежуточная аттестация |
| Знает                                 | 1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. | 1.1. Перечисляет и характеризует основные закономерности исторического социокультурного развития                                                                                                                   | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Коллоквиум      | в соответствии с БРС     |
|                                       |                                                                                                                                                            | 1.2. Раскрывает сущность понятия «социокультурные ценности», описывает традиционные российские ценности                                                                                                            | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Коллоквиум      | в соответствии с БРС     |
|                                       |                                                                                                                                                            | 1.3. Раскрывает роль служения обществу в становлении личности и гражданина                                                                                                                                         | Собеседование<br>Коллоквиум                          | в соответствии с БРС     |
|                                       |                                                                                                                                                            | 1.4. Характеризует правила и технологии межкультурного взаимодействия                                                                                                                                              | Собеседование<br>Коллоквиум                          | в соответствии с БРС     |
|                                       | 2. Знает сущность и содержание «социального контекста»                                                                                                     | 2.1. Раскрывает сущность понятий «контекст», «социальный контекст»                                                                                                                                                 | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Коллоквиум      | в соответствии с БРС     |
| Умеет                                 | 1. Умеет выявлять субъектов актуальной социально значимой проблемы, а также всех заинтересованных сторон конкретной проблемной ситуации.                   | 1.1. Характеризует общественно значимую проблему и обосновывает её влияние на одного человека или группы людей                                                                                                     | Ситуационные задачи<br>Задания проектного практикума | в соответствии с БРС     |
|                                       |                                                                                                                                                            | 1.2. Составляет перечень заинтересованных лиц, способных влиять на проект: внутренние, внешние                                                                                                                     | Ситуационные задачи<br>Задания проектного практикума | в соответствии с БРС     |
|                                       | 2. Умеет устанавливать контакты с заинтересованными лицами на основе стратегии сотрудничества.                                                             | 2.1. Осуществляет коммуникации с социальными субъектами проекта                                                                                                                                                    | Задания проектного практикума                        | в соответствии с БРС     |
|                                       |                                                                                                                                                            | 2.2. Размещает описание проекта в информационном пространстве                                                                                                                                                      | Задания проектного практикума                        | в соответствии с БРС     |
| Владеет навыком                       | 1. Владеет навыками обоснования требований и ожиданий заинтересованных сторон с учётом социального контекста                                               | Анализирует внутренние и внешние факторы, влияющие на восприятие проблемной ситуации субъектами общественной проблемы и заинтересованными лицами, обосновывает требования и ожидания со стороны участников проекта | Задания проектного практикума                        | в соответствии с БРС     |

### Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Индикатор Иук 2.1**

Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области

| Оцениваемый результат<br>(показатель) |                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                 | Процедура оценивания                                 |                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     | текущий контроль                                     | промежуточная аттестация |
| Знает                                 | 1. Знает алгоритм выбора социально значимой проблемы, постановки цели и задач социального проектирования.                                              | 1.1. Перечисляет и кратко описывает этапы проектного анализа.                                                                                                                                                                                                       | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Коллоквиум      | в соответствии с БРС     |
|                                       |                                                                                                                                                        | 1.2. Формулирует цель социального проекта и осуществляет её декомпозицию                                                                                                                                                                                            | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Коллоквиум      | в соответствии с БРС     |
|                                       | 2. Знает методы сбора и обработки данных, технологию коллективного решения задач проектной деятельности.                                               | 2.1. Перечисляет методы проектного анализа, постановки гипотезы проекта, подготовки и проведения эксперимента.                                                                                                                                                      | Собеседование<br>Тестовые задания                    | в соответствии с БРС     |
|                                       |                                                                                                                                                        | 2.2. Характеризует технологию принятия коллективных решений                                                                                                                                                                                                         | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Коллоквиум      | в соответствии с БРС     |
| Умеет                                 | 1. Умеет осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой проблемы / задачи, требующей решения. | Обосновывает значимость социальной проблемы, опираясь на актуальные статистические данные, данные социологических исследований, экспертные оценки, авторитетное мнение представителей научного и профессионального сообщества, полученные из достоверных источников | Ситуационные задачи<br>Задания проектного практикума | в соответствии с БРС     |
|                                       | 2. Умеет формулировать планируемые результаты проекта, критерии их достижения.                                                                         | 2.1. Определяет показатели планируемых результатов проектной деятельности                                                                                                                                                                                           | Ситуационные задачи<br>Задания проектного практикума | в соответствии с БРС     |
|                                       |                                                                                                                                                        | 2.2. Формулирует критерии оценки достижения планируемых результатов проектной деятельности                                                                                                                                                                          | Ситуационные задачи<br>Задания проектного практикума | в соответствии с БРС     |
|                                       | 3. Умеет осуществлять поиск информации в рамках проектной деятельности.                                                                                | 3.1. Самостоятельно подбирает документальные источники информации, составляет библиографический список.                                                                                                                                                             | Задания проектного практикума                        | в соответствии с БРС     |
|                                       |                                                                                                                                                        | 3.2. Подбирает методы получения эмпирических данных                                                                                                                                                                                                                 | Задания проектного практикума                        | в соответствии с БРС     |

|                 |                                                                                               |                                                                                                                    |                               |                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками обоснования проектного решения (выбора альтернативного варианта решения). | Критически оценивает альтернативные варианты проектных решений, обосновывает выбор оптимального проектного решения | Задания проектного практикума | в соответствии с БРС |
|                 | 2. Владеет навыками самостоятельного формирования паспорта проекта.                           | 2.1. Ведёт рабочие записи, составляет аннотации в рамках подготовки проектного исследования                        | Задания проектного практикума | в соответствии с БРС |
|                 |                                                                                               | 2.2. Самостоятельно формирует паспорт проекта                                                                      | Задания проектного практикума | в соответствии с БРС |

### Индикатор Иук 2.2

Планирует реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                                                              | Процедура оценивания                                 |                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                    |                                                                                                      |                                                                                                                                  | текущий контроль                                     | промежуточная аттестация |
| Знает                              | 1. Знает структуру ресурсного обеспечения реализации проекта.                                        | 1. Перечисляет основные ресурсы, необходимые для реализации проектного решения.                                                  | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Коллоквиум      | в соответствии с БРС     |
|                                    | 2. Знает нормативно-правовую базу организации проектной деятельности в образовательной деятельности. | 2. Характеризует требования законодательства в области авторского права и организации проектной деятельности                     | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Коллоквиум      | в соответствии с БРС     |
| Умеет                              | 1. Умеет обосновывать объёмы и структуру ресурсного обеспечения реализации проектных задач.          | 1. Составляет номенклатуру ресурсов и обосновывает плановые объёмы требуемого ресурсного обеспечения в натуральном выражении     | Ситуационные задачи<br>Задания проектного практикума | в соответствии с БРС     |
|                                    | 2. Умеет анализировать ограничения и факторы, препятствующие реализации проекта.                     | 2.1. Проводит SWOT-анализ, выявляет ограничения и факторы, препятствующие реализации проекта.<br>2.2. Оценивает проектные риски. | Ситуационные задачи<br>Задания проектного практикума | в соответствии с БРС     |
| Владеет навыками                   | 1. Владеет навыками составления сметы расходов проекта.                                              | Рассчитывает планируемые расходы проекта в денежном выражении                                                                    | Задания проектного практикума                        | в соответствии с БРС     |
|                                    | 2. Владеет навыками прогнозирования результатов проектной                                            | Рассчитывает показатели экономической эффективности проекта                                                                      | Задания проектного практикума                        | в соответствии с БРС     |

|  |                                                                       |                                               |                               |                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
|  | деятельности с точки зрения социальной и экономической эффективности. | Обосновывает социальную эффективность проекта | Задания проектного практикума | в соответствии с БРС |
|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|

### Индикатор Иук 2.3

Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                           | Критерии оценивания                                                                                                                             | Процедура оценивания          |                          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                 | текущий контроль              | промежуточная аттестация |
| Знает                              | 1. Знает требования к оформлению презентации проекта.                                     | 1. При подготовке презентации соблюдает требования в структуре, содержанию и оформлению презентации проекта                                     | Задания проектного практикума | в соответствии с БРС     |
|                                    | 2. Знает требования к оформлению Отчёта по проекту.                                       | 1. При подготовке Отчёта соблюдает требования в структуре, содержанию и оформлению презентации проекта                                          | Задания проектного практикума | в соответствии с БРС     |
| Умеет                              | 1. Умеет представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме). | Оформляет паспорт проекта в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме).                                                         | Задания проектного практикума | в соответствии с БРС     |
| Владеет навыком                    | 1. Владеет навыками наглядного представлению результатов исследования.                    | Самостоятельно готовит доклад к презентации проектного исследования, демонстрируя коммуникативные навыки                                        | Задания проектного практикума | в соответствии с БРС     |
|                                    | 2. Владеет навыками аргументации при защите проекта                                       | Предлагает возможности использования проектного решения, его совершенствования, демонстрируя навыки ведения дискуссии по проектной деятельности | Задания проектного практикума | в соответствии с БРС     |

### Индикатор Иук 2.4

Применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и опыта реализации социально-ориентированных проектов

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                              | Процедура оценивания                            |                          |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|
|                                    |                                                                                 |                                                                                                                                  | текущий контроль                                | промежуточная аттестация |
| Знает                              | 1. Знает теоретические основы рефлексивного управления проектной деятельностью. | 1. 1. Раскрывает сущность и содержание понятия «рефлексия», обосновывает значимость рефлексии для организации проектной деятель- | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Коллоквиум | в соответствии с БРС     |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                      | ности (самооценка (где ошибка?), самодиагностика (в чём причина?), самоконтроль, самокритика, прогноз следующих действий)                                                                                  |                                                 |                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                      | 1.2. Характеризует содержательный («знаю, что»), организаторский («знаю, как») и эмоциональный («знаю, зачем») характер рефлексии                                                                          | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Коллоквиум | в соответствии с БРС |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                      | 1.3. Характеризует методики самооценки, самоконтроля и самодиагностики, способы совершенствования собственной проектной и профессиональной деятельности.                                                   | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Коллоквиум | в соответствии с БРС |
| Умеет           | 1. Уметь анализировать передовые практики решения проектных задач, оценивать альтернативные способы с точки зрения возможности их использования и/или совершенствования проекта и соотносить их с собственными проектными решениями. | 1.1. Самостоятельно осуществляет поиск информации об альтернативных проектных решениях социально значимой проблемы, сравнительный анализ собственных проектных решений с успешно реализованными проектами. | Задания проектного практикума                   | в соответствии с БРС |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                      | 1.2. Анализ возможности использования успешного опыта решения социально значимой проблемы.                                                                                                                 | Задания проектного практикума                   | в соответствии с БРС |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками критического анализа проделанной проектной работы.                                                                                                                                                               | Включает в Отчёт по проекту раздел с оценкой достигнутых результатов и возможности дальнейшего масштабирования проекта                                                                                     | Задания проектного практикума                   | в соответствии с БРС |

### Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

#### Индикатор Иук 3.4

Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                                   | Критерии оценивания                                    | Процедура оценивания                            |                          |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|
|                                    |                                                                                                   |                                                        | текущий контроль                                | промежуточная аттестация |
| Знает                              | 1. Знает признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия. | 1. 1. Перечисляет этапы становления проектной команды. | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Коллоквиум | в соответствии с БРС     |
|                                    |                                                                                                   | 1. 2. Описывает ролевые мо-                            | Собеседование                                   | в соответ-               |

|                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                        | дели команды                                                                                                                                                                                                                                                    | Тестовые задания<br>Коллоквиум                           | ствии с<br>БРС          |
|                 |                                                                                                                                                                                                                        | 1.3. Характеризует признаки эффективности командного взаимодействия                                                                                                                                                                                             | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Коллоквиум          | в соответствии с<br>БРС |
|                 | 2. Знает алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе, методы урегулирования конфликтных ситуаций.                                                      | 2.1. Описывает технологии принятия групповых решений.                                                                                                                                                                                                           | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Коллоквиум          | в соответствии с<br>БРС |
|                 |                                                                                                                                                                                                                        | 2.2. Перечисляет виды конфликтов при командной работе.                                                                                                                                                                                                          | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи | в соответствии с<br>БРС |
|                 |                                                                                                                                                                                                                        | 2.3. Описывает модели поведения при возникновении внутригрупповых конфликтов                                                                                                                                                                                    | Собеседование<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи | в соответствии с<br>БРС |
| Умеет           | 1. Умеет обосновывать собственную позицию по отношению к социально значимой проблеме, решаемой в рамках проекта и выбирать свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды. | 1.1. Аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, демонстрируя чувства гражданственности и патриотизма, самостоятельное критическое мышление                                                          | Ситуационные задачи<br>Задания проектного практика       | в соответствии с<br>БРС |
|                 |                                                                                                                                                                                                                        | 1.2. Анализирует роль каждого участника проектной команды с учётом личностных ресурсов и ресурсов участников команды.                                                                                                                                           | Ситуационные задачи<br>Задания проектного практика       | в соответствии с<br>БРС |
|                 | 2. Уметь прогнозировать и предотвращать развитие конфликтных ситуаций на основе согласования позиций и учета интересов всех участников проектной команды                                                               | 2. Предлагает компромиссные решения, демонстрируя готовность к сотрудничеству в рамках осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции                                                                                                           | Задания проектного практика                              | в соответствии с<br>БРС |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками совместной проектной деятельности в составе проектной команды на благо общества/ отдельных сообществ/ граждан                                                                                      | 1. Участвует в подготовке и реализации общественного проекта в соответствии с ролью в составе проектной команды. Вклад признается членами проектной команды, субъектами проекта, заинтересованными лицами; подтверждается документально (например, волонтерской | Задания проектного практика                              | в соответствии с<br>БРС |

|  |  |          |  |  |
|--|--|----------|--|--|
|  |  | книжкой) |  |  |
|--|--|----------|--|--|

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- демонстрация практического навыка в ходе дискуссии круглого стола;
- решение ситуационных задач;
- подготовка и реализация общественного проекта в составе проектной команды (выполнение заданий Проектного практикума).

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении тестирования выставляется оценка, которая учитывается в рейтинговой системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практических умений и навыков социального проектирования в рамках выполнения заданий Проектного практикума приведены в фонде оценочных средств.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

| Балл          | Оценка       | Уровень сформированности компетенции |
|---------------|--------------|--------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено»    | Высокий                              |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено»    | Средний                              |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено»    | Пороговый                            |
| менее 2,5     | «не зачтено» | Минимальный                          |

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:**

1. Исходя из темы проекта, определите круг задач в рамках поставленной цели.
2. Определите способы решения поставленных проектных задач.
3. Сформулируйте ожидаемые результаты.
4. Оцените альтернативные способы достижения результатов с точки зрения соответствия цели проекта и ограничений.
5. Запланируйте реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм.
6. Представьте результаты социального проекта, предложите возможности их использования и/или совершенствования.
7. **Решите ситуационные задачи:**

##### **7.1. Проанализируйте ситуацию:**

Работа участников проекта характеризуется низкой производительностью, что объясняется тем, что они «притираются» друг к другу. Среди участников проекта прослеживаются первые конфликты и борьба за власть. Возможен «распад» рабочей группы.

##### *Задание:*

- Можно ли участников проекта назвать «проектной командой»?
- Как называется данная стадия формирования «проектной команды»?
- Охарактеризуйте последовательность этапов формирования «проектной команды».

7.2. Ознакомьтесь с характеристикой одного из социальных проектов<sup>1</sup> - проекта создания Консультационного центра «Территория возможностей для детей с аутистическим расстройством от 0 до 8 лет: Море на ладони».

Формирование коммуникативных навыков является одним из ведущих направлений психолого-педагогической коррекции расстройств аутистического спектра (далее – РАС). Авторы проекта заметили, что у таких детей может наблюдаться повышенная чувствительность к сенсорным стимулам – звукам, свету, воде, запахам, прикосновениям. Используя в своей работе сенсорные игры с водой, различными ароматами и т.д., в том числе и в «Соляной комнате», они увидели, что дети переживают приятные эмоции, у них появляется эмоциональный контакт с взрослым, ребенок получает новую сенсорную информацию, что очень важно для расширения его представлений об окружающем мире.

Создание комнаты Песочной терапии, наличие большого аквариума с морской водой и живой фауной (кораллами, рыбками, водорослями), наличие «солнечного» света, по мнению авторов проекта, позволит на 25 – 30% увеличить стабилизацию эмоционального состояния ребенка, повысить навыки коммуникации, увеличить уровень зрительного, тактильного, слухового восприятия.

Суть программы: ребенок попадает в специальную комнату - на полу песок, на потолке имитация солнечного света, по стенам - аквариумы. В аквариумах дети будут выращивать настоящие кораллы - пересаживать их, ухаживать за ними. Также играть в песке - изучать фигуры, цвета. Работа строится на тактильном воздействии и активировании че-

---

<sup>1</sup> <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/application/item?id=f5293ef3-f27a-4c1f-8a91-704163d78511>

рез тактильность мыслительных операций.

Через начальную и итоговую диагностику детей с РАС команда проекта покажет, насколько эффективна данная программа.

Плановые показатели: уменьшение проявления агрессии на 20%, повышение усвояемости информации на 15%, облегчения увеличение контактности ребенка внутри группы на 25%.

Своей работой проект охватит 100% целевой группы<sup>2</sup>, а также благодаря широкой информационной работы, планирует привлечь иногородних детей с РАС - с развитием проекта.

*Задание:*

- Проанализируйте ценностное предложение, заложенное в основу позиционирования данного проекта.

- Приведите примеры позиционирования, основанного: а) на характеристиках «продукта», б) по соотношению цена/качество, в) на особом способе использования «продукта».

- Проанализируйте требования к ресурсному обеспечению данного проекта.

7.3. Ознакомьтесь с характеристикой одного из социальных проектов<sup>3</sup> - проектом «Ставропольская краевая любительская лига», целью которого является популяризация здорового образа жизни и привлечение к занятиям волейболом большего количества граждан разных возрастных и социальных групп.

Проект предполагает проведение серии тренировочных занятий по пляжному (в летне-осенний период) и классическому волейболу на площадках в г. Ставрополе. Благодаря формату открытых игр, у населения будет возможность наблюдать за играми, участвовать и сопереживать игрокам.

Ежемесячные соревнования по пляжному и классическому волейболу среди мужских, женских и смешанных (микст) команд, покажут рост уровня мастерства у играющих. Градация участников по уровню подготовки (лайт, медиум, хард и т.д.) дает возможность участникам проекта расти, повышать уровень мастерства и переходить в группы более сильные.

Организация тренировок для детей и молодежи в летний период, в том числе для детей - воспитанников специализированных учреждений. Проведение соревнований по пляжному волейболу среди возрастных групп до 15 лет включительно и до 17 лет включительно. Проведение турнира по волейболу среди инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания - психоневрологических интернатах Проект аккумулирует вокруг себя людей, ведущих здоровый образ жизни и увлекающихся волейболом. Благодаря проекту удастся создать Ставропольскую лигу любителей волейбола, где нет возрастных ограничений, но присутствует воля к победе и здоровому образу жизни

*Задание:*

- Определите целевые группы проекта.

- Определите ключевой фактор успеха данного проекта.

- Обоснуйте необходимость финансовой поддержки проекта.

7.4. В рамках реализации проекта возникают риски, приводящие к:

---

<sup>2</sup> Целевая группа – 65 детей с РАС проживающих в г.Златоуст.

<sup>3</sup> <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/application/item?id=d00ccc1d-d555-4fcc-ae26-fb0cc686b29f>

- изменению большей части целей проекта, увеличению его стоимости на 5-10%, отставанию по срокам на 5-10%, снижению качества (требующему согласования с заинтересованными лицами).

*Задание:*

- Дайте количественную оценку возникшим рискам.
- Охарактеризуйте процесс реагирования на риски.
- Проведите сравнительный анализ стратегий управления рисками: стратегий управления угрозами и стратегий управления возможностями.

### **7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:**

1. Генезис и сущность понятия «проектная деятельность».
2. Проектная деятельность как средство развития личности.
3. Проектная деятельность как структурная единица процесса обучения.
4. Источники информации в проектном исследовании.
5. Современные технологии поиска информации. Система поиска и анализа достоверной информации в сети Интернет
6. Методы обработки информации: рабочие записи, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект.
7. Особенности социального проектирования.
8. Базовые принципы и задачи проектной деятельности.
9. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности. Авторство в проектной деятельности, плагиат.
10. Логика организации и участники проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности.
11. Выбор темы проекта и формирование проектной команды. Распределение ролей в проектном коллективе.
12. «Человек-оркестр», смена ролей в индивидуальном проекте.
13. Формирование теоретической базы проектирования. Библиографический поиск.
14. Формирование эмпирической базы исследования. Сбор первичной информации.
15. Передовые практики и достижения. Творческое восприятие чужого опыта и творческое конспектирование.
16. Выборочный метод в проектном исследовании. Измерение качественных данных. Шкалы.
17. Методы анализа эмпирической информации.
18. Представление результатов проекта.
19. Структура и содержание проекта. Описаниеа проекта (расширенное и краткое).
20. Письменный отчет по проекту. Подготовка презентации и защита проекта.
21. Самопроверка аргументации при защите проекта.
22. Критерии оценивания результатов проектной деятельности. Рефлексия.

### **7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:**

1. Выберите общественную проблему, обоснуйте её актуальность.
2. Сформулируйте цель социального проектирования, осуществите декомпозицию целей и задач проекта.

3. Определите объект и предмет предпроектного анализа, обоснуйте выбор методов теоретического и эмпирического исследования.
4. Сформируйте теоретическую базу проектирования, осуществите библиографический поиск, аннотируйте публикации по теме проектного исследования.
5. Определите социальных субъектов и заинтересованных лиц в рамках решаемой проблемы. Опишите их ожидания от реализации проекта. Вступите во взаимодействие с социальными субъектами для уточнения интересов и возможных ограничений проекта.
6. Сформулируйте проектную гипотезу и проверьте её. Скорректируйте проектную гипотезу.
7. Творчески проанализируйте передовые практики и достижения, оцените возможность использования передового опыта с точки зрения достижения целей проекта.
8. Составьте номенклатуру ресурсов и обоснуйте плановые объемы требуемого ресурсного обеспечения в натуральном выражении.
9. Проведите SWOT-анализ, выявите ограничения и факторы, препятствующие реализации проекта.
10. Рассчитайте планируемые расходы проекта в денежном выражении.
11. Обоснуйте экономическую эффективность реализации проекта.
12. Обоснуйте социальную значимость проекта.
13. Оформите паспорт проекта и сформируйте проектную команду. Разместите описание проекта на информационных площадках (например, на сайте ДОБРО.ру)
14. Реализуйте мероприятия, запланированные в рамках проекта.
15. Подготовьте презентацию проекта и доклад.
16. Оцените полученные результаты на основе рефлексии.
17. Составьте письменный отчет по проекту,

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Технология проектной деятельности» осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Технология проектной деятельности» учитываются:

- ответы на вопросы преподавателя в ходе собеседования, коллоквиума,
- ответы на тестовые задания,
- результаты выполнения индивидуальных заданий,
- демонстрации практических навыков в ходе деловой игры, дискуссии круглого стола,

выполнения индивидуального задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология проектной деятельности» проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>1. Основы проектной деятельности: учебное пособие: [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, М. Ю. Денисов [и др.] ; под ред. В. Ю. Боева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 680 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<br/><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711217">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711217</a></p> <p>2. Саблуков, А. В. Социальное прогнозирование и проектирование: учебная программа / А. В. Саблуков. - Москва: Проспект, 2021. - 40 с. - ISBN 978-5-392-35188-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:<br/><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392351886.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392351886.html</a> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: по подписке.</p> |

### 8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>1. Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – 139 с.: ил. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600311">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600311</a> - Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Курбатов, В. И. Управление социальными рисками: учебно-методическое пособие / Курбатов В. И. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0576-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:<br/><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927505760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927505760.html</a> - Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Луков, В. А. Социальное проектирование: учебное пособие / В. А. Луков. - 11-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 240 с. -</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ISBN 978-5-89349-543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934954301021.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934954301021.html</a> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Проектная деятельность: учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти: ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140033">https://e.lanbook.com/book/140033</a> - Режим доступа: по подписке.</p> <p>5. Социально ориентированная проектная деятельность. Выпуск 9.: сборник методических материалов и статей / - Москва: Дело, 2023. - 254 с. - ISBN 978-5-85006-518-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850065188.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850065188.html</a> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: по подписке.</p> <p>6. Тигров, В. П. Формирование творческой активности учащихся в процессе проектной деятельности образовательной области "Технология": монография / В. П. Тигров. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-907168-33-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/127003">https://e.lanbook.com/book/127003</a> - Режим доступа: по подписке.</p> <p>7. Толстых, Т. О. Управление проектами: учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. - Москва: МИСиС, 2020. - 142 с. - ISBN 978-5-907226-86-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226869.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226869.html</a> - Режим доступа: по подписке.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ДОБРО.RU - официальный сайт – платформа добрых дел
2. <http://www.stavregion.ru> – Портал органов государственной власти Ставропольского края
3. <http://www.minobrnauki.gov.ru> - официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
4. <http://www.edu.gov.ru> - официальный сайт Минпросвещения России
5. <http://www.minsoc26.ru> – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Ставропольского края
6. [президентскиегранты.рф](http://президентскиегранты.рф) - официальный сайт фонда грантов Президента Российской Федерации
7. [ставрополь.гранты.рф](http://ставрополь.гранты.рф) – официальный сайт Правительства Ставропольского края о конкурсе некоммерческих неправительственных организаций на право получения из бюджета Ставропольского края субсидий на финансовое обеспечение затрат на поддержку некоммерческих неправительственных организаций в Ставропольском крае
8. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

9. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - ЭБС Издательства «ЛАНЬ»

#### 10. Лицензионное и свободно распространяемое обеспечение

| Наименование                                                   | Договор                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста                            | Контракт №154/ЭТ от 08.07.2026 |
| 1С: Университет Проф                                           | Договор № 27 от 30.04.2014     |
| Kaspersky end point security                                   | Контракт 170/ЭТ от 29.07.2026  |
| Архиватор 7-zip                                                | Бесплатный                     |
| Adobe Acrobat Reader DC                                        | Бесплатный                     |
| AstraLinux Common Edition                                      | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет            | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| Консультант Плюс                                               | Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025  |

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:

| Адрес           | Наименование аудитории № аудитории                                                                                                                                                                                  | Перечень оборудования                                                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ул. Мира, 310   | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО<br>Ауд. 306 | Учебная мебель на _200_ посадочных мест. Экран – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран - 1, проектор - 1                                         |
| ул. Мира, 310   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО<br>Ауд. 318                   | Учебная мебель на _32_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы |
| ул. Мира, 295/1 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО<br>Ауд. 201 а                 | Учебная мебель на _24_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы            |

|                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ул. Мира,<br>295/1 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО<br>Ауд. 201 б | Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы             |
| ул. Мира,<br>295/1 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО<br>Ауд. 203   | Учебная мебель на _36_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы. |
| ул. Мира,<br>295/1 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО<br>Ауд. 205   | Учебная мебель на _40_ посадочных мест. Доска – 2. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы. |
| ул. Мира,<br>295/1 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО<br>Ауд. 206   | Учебная мебель на _40_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы. |
| ул. Мира,<br>295/1 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО<br>Ауд. 201 б                                                                                          | Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Автоматизированные рабочие места _14_ ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС                           |

Рабочая программа дисциплины «Технология проектной деятельности»

Разработана:

Доц. кафедры гуманитарных  
дисциплин с курсом ДПО, к.э.н.

Малкина Л.В.

Обсуждена

на заседании кафедры гуманитарных  
дисциплин с курсом ДПО, зав. кафедрой

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2026 года набора очной формы обучения 27.05.2026

Руководитель ОПОП ВО

Тарасова О.Ю.

Декан факультета гуманитарного и медико-  
биологического образования

Герасименко И.Н.