

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Стоматология**  
Специальность **Стоматология детская**

Форма обучения **Очная**  
Год начала подготовки **2024**

Всего ЗЕТ	120
Всего часов	4320
Из них	
Аудиторные занятия	1188
лекции	50
семинары	270
практические занятия	274
Самостоятельная работа	594

Промежуточная аттестация: **Зачет 1, 2 год**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка высококвалифицированного врача по детской стоматологии, владеющего всеми современными методами диагностики и лечения заболеваний органов полости рта, необходимой для исполнения обязанностей врача-ординатора или заведующего детским отделением медицинского учреждения стоматологического профиля.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности стоматология детская, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности Стоматология детская, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Подготовить врача по специальности Стоматология детская, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.
11. Изучить клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется двумя годами в соответствии с учебным планом.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования:

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1 – готовность к	1.Клиническую	1.Интерпретиро-	1.Владеет

абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний. 2. Методы диагностики стоматологических заболеваний.	вать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни пациентов детского стоматологического профиля	навыками анализа результатов осмотра пациентов врачами стоматологического профиля
(УК-2) -готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	1. Основные показатели лечебно-диагностической работы детской стоматологической поликлиники. 2. Научную организацию труда медицинского персонала в медицинских (лечебно-профилактических) учреждениях. 3. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране. 4. Требования охраны труда и пожарной безопасности.	1. Уметь управлять коллективом и младшим медицинским персоналом.	1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения с использованием стоматологической терминологии. 2. Навыками анализа полученных данных в стоматологической практике. 3. Навыком общения в полиэтничном коллективе.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических	1. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования 2. Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, лабораторное и	1. Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни 2. Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни	1. Пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику состояний и (или) заболеваний детских стоматологических заболеваний. 2. Проводить профилактические мероприятия среди детей с

заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность.		целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний стоматологического профиля
ПК-2 -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	1) Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения. 2) Порядок проведения медицинских осмотров	1. Применять нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическим и заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области. 2. Осуществлять осмотр пациентов в рамках проведения профилактических медосмотров	1. Владеть навыком осуществления диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями и патологиями
ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	1.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Стоматология детская», в том числе в электронном виде.	1 Формировать у детей (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья 2. Анализирова	1.Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде. 2. Применяет стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологичес

	2. Представление основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) детского населения	ть показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения	ких) услуг
ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1.Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику часто встречающихся детских заболеваний стоматологического профиля. 2. Функциональные методы исследования в стоматологии детской. 3.Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	1. Обосновывать необходимость направления пациентов с детскими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1.Проведения сбора жалоб, анамнеза у пациентов с детскими стоматологическими заболеваниями 2.Проведения осмотров пациентов с детскими стоматологическими заболеваниями. 3.Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	1. Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность 2. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности	1. Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения.	1. Владеть навыком участия в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного
ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и	1. Этиология, патогенез, клиническая картина, симптомы	1.Умеет проводить консультирование пациентов детского возраста и	1. Составление комплексного плана лечения пациентов

<p>лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>стоматологических заболеваний, медицинские показания к применению технологии выполнения различных методов лечения</p>	<p>родителей по методам лечения стоматологических заболеваний</p>	<p>детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Применяет методы лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>
<p>ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией,</p>	<p>1. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста. 2. Механизм действия лекарственных</p>	<p>1. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологичес-</p>	<p>1. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, обоснование ее назначения пациентам детского возраста со</p>

<p>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>препаратов, медицинских изделий, применяемых в детской стоматологии.</p>	<p>кими заболеваниями в соответствии с действующими порядками. 2. Анализировать у пациентов детского возраста действия лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического действия и свойств</p>	<p>стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. 2. Владеть навыком эффективного и безопасного немедикаментозного лечения у пациентов детского возраста с заболеваниями стоматологического профиля. 3. Владеть навыком подбора лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями.</p>
<p>ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>1. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний 3. Принципы и особенности профилактики возникновения или</p>	<p>1. Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний стоматологического профиля 2. Применять методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей. 3. Разработать и реализовывать</p>	<p>1. Владеть навыком разработки плана различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста 2. Формирование у пациентов детского возраста (их родственников /</p>

	прогрессирования заболеваний стоматологического профиля	программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей	законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья 3. Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.
ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях 2. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	1. Составлять план работы и отчет о своей работе 2. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала 3. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности	1. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.
ПК-12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических	1. Требования к обеспечению внутреннего контроля безопасности медицинской деятельности 2. Правила работы в	1. Использовать в своей работе информационные системы и информационную сеть «Интернет» 2. Использовать в работе	1. Предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке

показателей	информационных системах и информационной сети «Интернет»	персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	
-------------	--	--	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа, в том числе индивидуаль-ные консультации	Групповые консультации
1	<b>Раздел 1.</b> Организация стоматологической помощи населению.	2	2	2	6	
	<b>Раздел 2.</b> Теоретические основы стоматологии детского возраста и избранные вопросы смежных дисциплин	2	6	6	48	
	<b>Раздел 3.</b> Основные методы обследования в стоматологии детского возраста.	4	26	26	46	2
	<b>Раздел 4.</b> Первичная профилактика в детской стоматологии	4	20	18	44	4
	<b>Раздел 5.</b> Кариес зубов и некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей и подростков.	4	26	26	44	4
	<b>Раздел 6.</b> Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия.	4	24	26	44	4
	<b>Раздел 7.</b> Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	4	24	26	46	2
	<b>Раздел 8.</b> Заболевания слизистой оболочки рта и губ.	4	24	26	38	
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>		6		10	
<b>Итого за 1 год</b>		<b>28</b>	<b>158</b>	<b>156</b>	<b>342</b>	

2	Раздел 9. Заболевания краевого пародонта.	4	20	20	40	2
	Раздел 10. Пороки развития зубов, челюстей и лица.	4	20	20	38	4
	Раздел 11. Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии.	4	20	20	40	2
	Раздел 12. Повреждения челюстно-лицевой области.	4	18	20	40	2
	Раздел 13. Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области.	2	14	14	40	2
	Раздел 14. Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии.	4	18	20	30	2
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>		6		10	
<b>Итого за 2 год</b>		<b>22</b>	<b>116</b>	<b>114</b>	<b>252</b>	
Итого по дисциплине:		<b>50</b>	<b>274</b>	<b>270</b>	<b>594</b>	14
<b>Часов 1188</b>		<b>Зач.ед.33</b>				

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код компетенции(й)	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>1 год обучения</b>		
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-11	<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению</b>	Тема 1. Организация стоматологической помощи детскому населению. Тема 2. Теоретические основы стоматологии детского возраста, деонтология и врачебная этика. Тема 3. Медицинское страхование в стоматологии
ПК-5	<b>Раздел 2. Теоретические основы стоматологии детского возраста и избранные вопросы смежных дисциплин</b>	Тема 4. Анатомия лицевого отдела черепа. Тема 5. Строение зубов и челюстей. Тема 6. Возрастные периодизации. Закономерности роста развития детей от 0-15 лет.
ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10	<b>Раздел 3. Основные методы обследования в стоматологии детского возраста.</b>	Тема 7. Клинические методы исследования. Тема 8. Дополнительные методы исследования. Тема 9. Аппаратурные методы исследования
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12.	<b>Раздел 4. Первичная профилактика в детской стоматологии</b>	Тема 10. Профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения. Тема 11. Профилактика стоматологических заболеваний.
УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7,	<b>Раздел 5. Кариес зубов и некариозные поражения временных и постоянных зубов у</b>	Тема 12. Эпидемиология, этиология, патогенез кариеса. Тема 13. Клиника кариеса. Тема 14. Лечение кариеса

ПК-9.	детей.	Тема 15. Некариозные поражения твердых тканей зубов до и после прорезывания
УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.	<b>Раздел 6. Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия.</b>	Тема 16. Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов. Тема 17. Анатомо-физиологическая характеристика периодонтита у детей в разные возрастные периоды. Тема 18. Принципы лечения одонтогенных воспалительных заболеваний Тема 19. Эндодонтия. Пульпиты. Тема 20. Лечение пульпитов. Тема 21. Периодонтиты. Тема 22. Лечение периодонтита.
УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.	<b>Раздел 7. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>	Тема 23. Лимфаденит. Тема 24. Флегмона. Тема 25. Абсцессы челюстно-лицевой области. Тема 26. Воспалительные заболевания слюнных желез. Тема 27. Периостит челюсти. Тема 28. Остеомиелит челюстных и лицевых костей. Тема 30. Удаление зубов в детском возрасте.
УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.	<b>Раздел 8. Заболевания слизистой оболочки рта и губ.</b>	Тема 31 Структура заболеваний полости рта в детском возрасте. Тема 32. Заболевания слизистой оболочки полости рта вызванные инфекции Тема 33. Стоматиты вызванные бактериальной инфекцией. Тема 34. Заболевания СОПР вызванные аллергией. Тема 35. Изменения слизистой оболочки полости рта, проявляющиеся при различных общих заболеваниях детского возраста
<b>2 год обучения</b>		
УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.	<b>Раздел 9. Заболевания краевого пародонта.</b>	Тема 36. Структура заболевания пародонта в детском возрасте Тема 37. Клиника и диагностика заболеваний пародонта в детском возрасте. Тема 38. Реабилитация при заболеваниях пародонта.
УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.	<b>Раздел 10. Пороки развития зубов, челюстей и лица.</b>	Тема 39. Врожденные пороки лица и шеи. Тема 40 Врожденные расщелины верхней губы. Тема 41 Аномалии развития преддверия полости рта и прикрепление уздечек, губ и языка. Тема 42. Пороки развития зубов и челюстных костей.
УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.	<b>Раздел 11. Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии.</b>	Тема 43. Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в норме и патологии в разные возрастные периоды. Тема 44. Этиология зубочелюстных аномалий у детей. Тема 45. Диагностика формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалий.

		Тема 46. Лечение и вторичная профилактика зубочелюстных аномалий.
УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.	<b>Раздел 12. Повреждения челюстно-лицевой области.</b>	Тема 47. Особенности повреждения ЧЛЮ. Тема 48. Повреждения зубов. Тема 49. Повреждения челюстных и лицевых костей.
УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.	<b>Раздел 13. Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области.</b>	Тема 50. Общие данные об опухолевых процессах у детей. Тема 51. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей. Тема 52. Опухолеподобные процессы мягких тканей. Тема 53. Доброкачественные и злокачественные опухоли лицевых костей. Тема 54. Опухолеподобные образования лицевого скелета
УК-1 УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.	<b>Раздел 14. Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии.</b>	Тема 55. Обезболивание. Тема 56. Осложнения местной инъекционной анестезии. Тема 57. Общее обезболивание. Тема 58. Неотложные состояния

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
<b>1 год обучения</b>			
<b>Раздел 1</b>	Организация стоматологической помощи детскому населению.	2	1.Состояние стоматологической службы в России, перспективы развития стоматологической помощи, страховая медицина. 2. Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения. 3. Видные деятели отечественной организации стоматологической помощи.
<b>Раздел 2.</b>	Анатомия лицевого отдела черепа.	2	1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области. 2. Артериальная и венозная система лица. Иннервация челюстно-лицевой области. 3. Лимфатическая система. Связи венозной системы лица с венозными синусами твердой мозговой оболочки. 4. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.

<b>Раздел 3.</b>	Клинические методы исследования.	2	1. Анамнез. Генеалогический анамнез. Анамнез жизни, развития, питания, перенесенные заболевания. Аллергологический анамнез. Анамнез заболевания.
		2	2. Изучение стоматологического статуса. 3. Осмотр полости рта. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Пальпация. Перкуссия. 4. Изучение функций (дыхания, смыкания губ, открывания рта, глотания, речевой артикуляции).
<b>Раздел 4.</b>	Профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения.	2	1. Понятия «профилактика и реабилитация». 2. Первичная профилактика стоматологических заболеваний – основное направление в детской стоматологии. 3. Задачи стоматологов в профилактике стоматологических заболеваний.
		2	4. Вопросы санитарно-гигиенического воспитания (закаливание организма, режим дня, лечение хронических заболеваний, правильное питание, занятие спортом). Вредные привычки и борьба с ними.
<b>Раздел 5.</b>	Эпидемиология, этиология, патогенез кариеса.	2	1. Эпидемиология кариеса. 2. Интенсивность, распространенность, заболеваемость кариесом.
		2	3. Эндогенные и экзогенные факторы развития кариеса. 4. Патофизиологическая и патологоанатомическая характеристика кариеса.
<b>Раздел 6.</b>	Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов.	2	1. Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов в период морфологической функциональной незрелости органов и тканей. Функция ЦНС при воспалительных процессах.
		2	2. Адаптационные резервы паренхиматозных органов. Общая иммунологическая реакция. 3. Особенности течения воспалительных процессов обусловленных строением, ростом и созреванием зубов и челюстных костей. 4. Анатомио-физиологическая характеристика пульпы временных и постоянных зубов у детей в разные возрастные периоды у детей.
<b>Раздел 7.</b>	Лимфаденит.	2	1. Этиология и патогенез в разные возрастные периоды. 2. Классификация. Реабилитация. Клиника. Диагностика. Диффдиагностика. Лечение. 3. Вторичная профилактика.
	Флегмона.	2	1. Этиология и патогенез в разные возрастные

			<p>периоды. Классификация.</p> <p>2. Реабилитация. Клиника флегмон при различных локализациях. Диагностика. Дифдиагностика.</p> <p>3. Осложнения. Лечение. Вторичная профилактика.</p>
<b>Раздел 8.</b>	Структура заболеваний полости рта в детском возрасте.	2	<p>1. Возрастная морфология слизистой оболочки полости рта.</p> <p>2. Основные типы и строение слизистой оболочки полости рта в разные возрастные периоды.</p> <p>3. Виды патологических процессов, развивающихся СОПР. Современные классификации.</p>
		2	<p>4. Понятие о заболеваниях, повреждениях и изменениях СОПР.</p> <p>5. Составление диагноза заболеваний СОПР с учетом этиологии, локализации, клинического течения и морфологических изменений.</p> <p>6. Роль вирусной, грибковой, бактериальной инфекции. Значение аллергии.</p>
<b>Итого за 1 год</b>		<b>28</b>	
<b>2 год обучения</b>			
<b>Раздел 9.</b>	Структура заболевания пародонта в детском возрасте	2	<p>1. Развитие строения пародонта у детей. Период формирования пародонта в детском возрасте.</p> <p>2. Рентгенологические признаки формирующегося и здорового сформированного пародонта.</p> <p>3. Кровоснабжение пародонта. Функции пародонта.</p>
		2	<p>4. Современные представления о терминологии заболеваний пародонта.</p> <p>5. Структура заболеваний пародонта в детском возрасте.</p> <p>6. Этиологические факторы и патогенез развития заболеваний пародонта у детей.</p>
<b>Раздел 10.</b>	Врожденные пороки лица и шеи.	2	<p>1. Современное состояние вопроса об этиологии пороков развития. Классификация пороков лица.</p> <p>2. Врожденные расщелины верхней губы и альвеолярного отростка патология первичного неба.</p>
		2	<p>3. Классификация. Реабилитация. Клиника. Принципы лечения и диспансерного наблюдения. Хирургическое лечение. Вторичная профилактика.</p>

<b>Раздел 11.</b>	Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в норме и патологии в разные возрастные периоды.	2	1. Соотношения челюстей у новорожденных. 2. Соотношения зубов и челюстей к концу первого года жизни. 3. Периоды формирования временного прикуса. 4. Определение сроков, последовательности и симметричности прорезывания зубов. 5. Характеристика постоянного прикуса. 6. Зубочелюстные аномалии в разные возрастные периоды.
		2	7. Нарушение соотношения челюстей в сагиттальном направлении, трансверзальном направлении, вертикальном направлении. 8. Определение тяжести проявления клинических симптомов аномалий прикуса.
<b>Раздел 12.</b>	Особенности повреждения ЧЛО	2	1. Повреждение мягких тканей. Механические повреждения. 2. Химические и термические повреждения. 3. Отморожения. Клиника. Диагностика. Дифдиагностика. Классификация. Лечение. Реабилитация.
		2	4. Сроки хирургической коррекции рубцов и рубцовых деформаций.
<b>Раздел 13.</b>	Общие данные об опухолевых процессах у детей.	2	1. Онкогенез. Этиология. Частота распространения. 2. Возрастная и половая избирательность. 3. Особенности течения опухолевых процессов у детей. 4. Дизонтогенетическое происхождение. 5. Значение возраста ребенка. Быстрота роста. 6. Принципы диагностики. Реабилитация.
<b>Раздел 14.</b>	Обезболивание.	2	1. Аппликационная анестезия. Анестетики. Способы применения. Осложнения. 2. Инъекционная анестезия. Местные анестетики.
		2	Инфильтрационное обезболивание. Проводниковое обезболивание, основные методики. Новые шприцы для анестезии. Интерлигаментарная анестезия.
<b>Итого за 2 год</b>		<b>22</b>	
	<b>Всего часов</b>	<b>50</b>	

### 5.3. Семинары

№ Раздела	Наименование семинаров	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
<b>1 год обучения</b>			
<b>Раздел 1</b>	Теоретические основы стоматологии	2	1. Эпидемиология основных стоматологических заболеваний. 2. Место профилактики в системе

	детского возраста, деонтология и врачебная этика.		стоматологического образования. 3. Профилактика и принципы диспансеризации населения. 4. Место пропедевтики в системе стоматологического образования.
<b>Раздел 2.</b>	Строение зубов и челюстей.	6	1. Мимическая жевательная мускулатура. 2. Слюнные железы и их топография. 3. Придаточные пазухи носа. 4. Клинико-анатомическая характеристика органов полости рта. 5. Клиническая анатомия гортани, пищевода, трахеи. 6. Клеточные пространства лица и шеи.
<b>Раздел 3.</b>	Дополнительные методы исследования.	26	1. Антропометрические методы исследования 2. Лабораторные методы исследования (крови, мочи, кала, слюны, зубного налета). 3. Исследования резистентности твердых тканей зубов. 4. Морфологические исследования (мазки, отпечатки, соскобы, биопсия).
<b>Раздел 4.</b>	Профилактика стоматологических заболеваний.	18	1. Профилактика кариеса зубов. 2. Средства профилактики кариеса и показания к их применению. 3. Критерии оценки эффективности программ профилактики кариеса и их внедрение. 4. Организация мероприятий в детских организованных коллективах. Лечебная физкультура. Борьба с вредными привычками (алкоголь, курение, наркомания). Борьба за здоровых родителей.
<b>Раздел 5.</b>	Клиника кариеса.	8	1. Классификация кариеса зубов. 2. Кариес по степени активности и патологического процесса. 3. По локализации кариозного поражения зуба. 4. По глубине поражения. 5. По последовательности возникновения. 6. Кариес зубов в различные возрастные периоды. 7. Первичная и вторичная профилактика кариеса.
	Лечение кариеса	10	1. Общее и местное лечение кариеса зубов. 2. Реминерализующая терапия кариеса. 3. Препарирование кариозных полостей временных и постоянных зубов с учетом активности кариеса и вида пломбирочного материала. 4. Временные и лечебные стоматологические материалы.
	Некариозные	8	1. Клинические проявления твердых тканей

	поражения твердых тканей зубов до и после прорезывания		зубов некариозного происхождения до и после прорезывания. 2. Этиология, патогенез. 3. Дифференциальная диагностика. 4. Лечение Профилактика
<b>Раздел 6.</b>	Анатомо-физиологическая характеристика периодонтита у детей в разные возрастные периоды.	8	1. Анатомо-гистологическая характеристика периодонта. 2. Формирующего периодонта. 3. Сформированного периодонта. Периоды роста.
	Принципы лечения одонтогенных воспалительных заболеваний	10	1. Показания к госпитализации при воспалительных процессах 2. Хирургическое лечение воспалительных процессов. Удаление зубов. 3. Дренажное лечение воспаленного очага. Терапевтическое лечение воспалительных процессов. 4. Поддержание гомеостаза. Поддержание и стимуляция иммунологических свойств. Гипосенсибилизация организма. 5. Общеукрепляющая терапия. Седативная терапия. 6. Исследование гноя для определения микрофлоры и ее чувствительности к антибиотикам. 7. Посев крови на стерильность. 8. Антибактериальная терапия. Антибиотики и сульфаниламидные препараты. 9. Посев на иммунотерапию. Лечение гнойной раны.
	Эндодонтия. Пульпиты.	8	1. Понятие. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и клиника. 2. Рентгенологическая характеристика. 3. Клиническое течение и диагностика пульпитов временных зубов. 4. Клиническое течение и диагностика пульпитов постоянных зубов. 5. Клиническое течение и диагностика пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями.
<b>Раздел 7.</b>	Абсцессы челюстно-лицевой области.	14	Этиология. Реабилитация. Клиника. Диагностика. Дифдиагностика. Лечение. Вторичная профилактика.
	Воспалительные заболевания слюнных желез.	12	1. Острый эндемический сиалоаденит. Клиника. Диагностика. Дифдиагностика. 2. Неэпидемический сиалоаденит острый. Клиника. Диагностика. Дифдиагностика. 3. Неэпидемический хронический сиалоаденит и сиалодохит. 4. Слюнокаменная болезнь в детском возрасте. Клиника. Диагностика.

			Дифдиагностика. Лечение. 5. Вторичная профилактика.
<b>Раздел 8.</b>	Заболевания слизистой оболочки полости рта вызванные инфекцией.	14	1. Острый герпетический вирусный стоматит. Герпангина. 2. Герпетический рецидивирующий стоматит. 3. Вирусные бородавки СОПР. 4. Визикулярный стоматит. 5. Инфекционный мононуклеоз. 6. Проявления СПИДа в полости рта.
	Стоматиты вызванные бактериальной инфекцией.	12	1. Туберкулез СОПР. 2. Гонорейный стоматит. 3. Сифилис. 4. Гингивостоматит Венсана. 5. Грибковые заболевания. 6. Острый, хронический рецидивирующий кандидоз.
<b>Итого за 1 год</b>		<b>156</b>	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Заболевания краевого пародонта.</b> Структура заболевания пародонта в детском возрасте	8	1. Развитие строения пародонта у детей. 2. Период формирования пародонта в детском возрасте. 3. Рентгенологические признаки формирующегося и здорового сформированного пародонта. 4. Кровоснабжение пародонта. Функции пародонта. 5. Современные представления о терминологии заболеваний пародонта. 6. Структура заболеваний пародонта в детском возрасте. 7. Этиологические факторы и патогенез развития заболеваний пародонта у детей.
	Клиника и диагностика заболеваний пародонта в детском возрасте	8	1. Основные симптомы заболеваний пародонта у детей. 2. Клинические формы заболеваний. 3. Острый и хронический гингивит. 4. Пародонтит, пародонтоз, пародонтома. 5. Клиническая характеристика пародонтального синдрома.
	Реабилитация при заболеваниях пародонта.	4	1. Методы диагностики болезней пародонта. 2. Лечение заболеваний пародонта. Вторичная профилактика. 3. Значение профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей с заболеваниями пародонта. 4. Своевременное выявление аномалий строения и прикрепления мягких тканей, их коррекция. 5. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта и оценка ее эффективности.
<b>Раздел 10.</b>	Врожденные расщелины верхней	6	1.Классификация. Реабилитация. Клиника. 2. Принципы лечения и диспансерного

	губы.		наблюдения. 3. Хирургическое лечение (сроки и методы лечения включая корригирующие операции).
	Аномалии развития преддверия полости рта и прикрепление уздечек, губ и языка.	8	1. Аномалии преддверия полости рта. 2. Аномалии уздечки языка. 3. Аномалия уздечки верхней губы. 4. Аномалия уздечки нижней губы. 5. Реабилитация. Клиника. Диагностика. 6. Комплексное лечение.
	Пороки развития зубов и челюстных костей.	6	1. Аномалии зубов. 2. Пороки тканей зуба. 3. Клиника, диагностика. Реабилитация. 4. Комплексное лечение. Диспансеризация.
<b>Раздел 11.</b>	Этиология зубочелюстных аномалий у детей.	6	1. Факторы риска. Генетическая обусловленность развития зубочелюстных аномалий. 2. Аномалии прикуса, обусловленные патологией беременности и родов. Соматических заболеваний. 3. Ранняя потеря зубов и возможная деформация зубных рядов. 4. Причины, активно действующие на формирование аномалий прикуса. 5. Нарушение основных функций ЗЧЛ системы (дыхания, сосания, глотания, жевания и речи). 6. Вредные привычки.
	Диагностика формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалий.	6	1. Методика клинического обследования. 2. Специальные методы обследования. 3. Классификация аномалий прикуса. 4. Структура диагноза и его формулировка.
	Лечение и вторичная профилактика зубочелюстных аномалий.	8	1. Показания к ортодонтическому лечению. 2. Устранение этиологических факторов. 3. Содержание миотерапии в комплексе с аппаратурным лечением. 4. Восстановление артикуляции и зубных рядов при жевании. 5. Определение показания к удалению зубов с целью ортодонтического лечения. 6. Показания к аппаратурному лечению. 7. Показания к зубному протезированию у детей. 8. Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями.
<b>Раздел 12.</b>	Повреждения зубов.	8	1. Общие сведения, статистика. 2. Возможные осложнения. Ошибки. 3. Классификация повреждения зубов у детей. Диагностика. 4. Реабилитация при повреждении зубов. 5. Заместительное протезирование. 6. Осложнения и исходы повреждения зубов.

	Повреждения челюстных и лицевых костей.	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ушиб костей лица.</li> <li>2. Переломы костей лица.</li> <li>3. Переломы скуловой кости и скуловой дуги. Клиника, диагностика. Классификация. Лечение. Возможные осложнения.</li> <li>4. Исходы повреждения челюстных костей и реабилитация больных с повреждениями челюстных костей.</li> <li>5. Восстановление формы и функции челюсти.</li> <li>6. Корректирующие операции (сроки и методы).</li> </ol>
<b>Раздел 13.</b>	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей.	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опухоли мягких тканей лица.</li> <li>2. Опухоли полости рта.</li> <li>3. Опухоли слюнных желез.</li> </ol>
	Опухолоподобные процессы мягких тканей.	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опухолоподобные процессы мягких тканей.</li> <li>2. Нейрофиброматоз (невус, дермоидная киста).</li> <li>3. Опухолоподобные процессы полости рта (папилломатоз, дермоидная киста, эпидермоидная киста, пиогенная гранулема, эпюлиды).</li> <li>4. Опухолоподобные процессы слюнных желез (слизистые кисты малых и подъязычных слюнных желез).</li> </ol>
<b>Раздел 14.</b>	Осложнения местной инъекционной анестезии.	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аллергические реакции.</li> <li>2. Шприцевые инфекции.</li> <li>3. Передозировка препарата.</li> <li>4. Осложнения и методики проведения анестезии.</li> <li>5. Физические методы местной анестезии.</li> <li>6. Седативная и психотерапевтическая подготовка ребенка.</li> <li>7. Физиологическое лечение.</li> <li>8. Медикаментозная подготовка.</li> </ol>
	Общее обезболивание	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показания к применению наркоза в стоматологии детского возраста.</li> <li>2. Особенности работы стоматолога при лечении больного под наркозом.</li> <li>3. Основы реаниматологии.</li> <li>4. Принципы реанимации у детей.</li> <li>5. Организация неотложной помощи в условиях стоматологической поликлиники и стационара.</li> </ol>
	Неотложные состояния	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обморок.</li> <li>2. Шок.</li> <li>3. Коллапс.</li> <li>4. Гипертермический синдром.</li> </ol>
<b>Итого за 2 год</b>		<b>114</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>270</b>	

## 5.4. Практические занятия

№ Раздела	Наименование практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
<b>1 год обучения</b>			
<b>Раздел 1.</b>	Медицинское страхование в стоматологии	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы медицинского страхования в России.</li> <li>2. Законы медицинского страхования в России.</li> <li>3. Правовые законы добровольного и обязательного медицинского страхования.</li> <li>4. Виды медицинского страхования и принципы их организации.</li> <li>5. Организация взаимодействия стоматологических подразделений и страховых компаний.</li> <li>6. Альтернативная стоматологическая служба.</li> </ol>
<b>Раздел 2.</b>	Возрастные периодизации. Закономерности роста развития детей от 0-15 лет	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое развитие, акселерация, ретардация.</li> <li>2. Физиологические константы.</li> <li>3. Принципы рационального вскармливания и питания детей.</li> <li>4. Понятие о зубном налете и механизме его образования.</li> <li>5. Состав зубного налета.</li> <li>6. Средства гигиены полости рта.</li> <li>7. Гигиенические, лечебно-профилактические зубные пасты и кремы.</li> <li>8. Зубные гели. Эликсиры, полоскания.</li> </ol>
<b>Раздел 3.</b>	Основные методы исследования.	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анамнез. Генеалогический анамнез.</li> <li>2. Анамнез жизни, развития, питания, перенесенные заболевания</li> <li>3. . Аллергологический анамнез.</li> <li>4. Анамнез заболевания.</li> <li>5. Изучение стоматологического статуса.</li> <li>6. Осмотр полости рта. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Пальпация. Перкуссия.</li> <li>7. Изучение функций (дыхания, смыкания губ, открывания рта, глотания, речевой артикуляции).</li> </ol>
	Дополнительные методы исследования.	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цитологический метод исследования.</li> <li>2. Гистологический метод исследования.</li> <li>3. Микробиологический метод исследования.</li> <li>4. Кожные пробы (аппликационный, капельный, скарификационный, внутрикожные).</li> <li>5. Исследование функции слюнных желез.</li> </ol>
	Аппаратурные методы исследования	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ррентгенография.</li> <li>2. Электроодонтодиагностика.</li> <li>3. Электромиография.</li> <li>4. Реография.</li> </ol>

			<p>5. Термометрия. 6. Остеометрия. 7. Компьютерная томография.</p>
<b>Раздел 4.</b>	Профилактика стоматологических заболеваний.	8	<p>1. Специфическая профилактика воспалительных заболеваний. 2. Санитарно-просветительная работа, ориентирующая на регулярное своевременное лечение зубов. 3. Эффективное лечение кариеса и его осложнений. 4. Диспансеризация детей с хроническим периодонтитом, имеющих факторы риска развития воспалительных заболеваний.</p>
		12	
<b>Раздел 5.</b>	Клиника кариеса.	8	<p>1. Классификация кариеса зубов 2. . Кариес по степени активности и патологического процесса. 3. По локализации кариозного поражения зуба. 4. По глубине поражения. 5. По последовательности возникновения. 6. Кариес зубов в различные возрастные периоды. 7. Первичная и вторичная профилактика кариеса. 8. Клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>
	Лечение кариеса	10	<p>1. Общее и местное лечение кариеса зубов. 2. Реминерализующая терапия кариеса. 3. Препарирование кариозных полостей временных и постоянных зубов с учетом активности кариеса и вида пломбировочного материала. 4. Временные и лечебные стоматологические материалы. 5. Клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>
	Некариозные поражения твердых тканей зубов до и после прорезывания	8	<p>1. Клинические проявления твёрдых тканей зубов некариозного происхождения до и после прорезывания. 2. Этиология, патогенез. 3. Дифференциальная диагностика. 4. Лечение Профилактика 5. Клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>
<b>Раздел 6.</b>	Лечение пульпитов.	8	<p>1. Методы предусматривающие сохранение всей пульпы, методы витальной и девитальной ампутации. 2. Методы девитальной экстирпации пульпы. 3. Особенности лечения пульпита временных и постоянных зубов. 4. Лекарственные препараты при лечении пульпитов. 5. Методы и средства остановки кровотечения</p>

			<p>при лечении воспаления пульпы.</p> <p>6. Пломбировочные материалы для корневых каналов при лечении пульпитов.</p> <p>7. Эффективность лечения пульпитов у детей.</p> <p>8. Ошибки и осложнения.</p> <p>9. Клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>
	Периодонтиты.	8	<p>1. Этиология и патогенез.</p> <p>2. Рентгенологическая характеристика патологии периодонта. Классификация.</p> <p>3. Реабилитация детей с периодонтитами.</p> <p>4. Клиника и диагностика. Острые периодонтиты.</p> <p>5. Хронические и обострившиеся периодонтиты.</p> <p>6. Диффдиагностика.</p> <p>7. Периодонтиты зубов с несформированными корнями.</p> <p>8. Клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>
	Лечение периодонтита.	8	<p>1. Пределы консервативного лечения периодонтитов временных зубов. Принципы лечения.</p> <p>2. Инструментальная обработка каналов (правила работы с инструментами, поэтапность в работе, поочередность применения).</p> <p>3. Набор инструментов для эндодонтии.</p> <p>4. Методы определения инструментальной диагностики корневого канала.</p> <p>5. Правила эндодонтического раскрытия полости зуба и устьев канала.</p> <p>6. Лекарственные препараты. Пломбировочные материалы для корневых каналов.</p> <p>7. Хирургические методы лечения.</p> <p>8. Комбинированные методы лечения.</p> <p>9. Эффективность лечения.</p> <p>10. Ошибки и осложнения.</p> <p>11. Клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>
<b>Раздел 7.</b>	Абсцессы челюстно-лицевой области.	4	<p>1. Этиология.</p> <p>2. Реабилитация.</p> <p>3. Клиника.</p> <p>4. Диагностика.</p> <p>5. Диффдиагностика.</p> <p>6. Лечение.</p> <p>7. Вторичная профилактика.</p> <p>8. Клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>
	Воспалительные заболевания слюнных желез.	4	<p>1. Острый эндемический сиалоаденит. Клиника. Диагностика. Диффдиагностика.</p> <p>2. Неэпидемический сиалоаденит острый.</p>

			<p>Клиника. Диагностика. Дифдиагностика.</p> <p>3. Неэпидемический хронический сиалоаденит и сиалодохит.</p> <p>4. Слюнокаменная болезнь в детском возрасте.</p> <p>Клиника. Диагностика. Дифдиагностика.</p> <p>5. Лечение. Вторичная профилактика.</p> <p>6. Клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>
	Периостит челюсти.	4	<p>1. Классификация (клинические формы). Клиника, диагностика острого и хронического периостита.</p> <p>2. Лечение.</p> <p>3. Вторичная профилактика.</p> <p>4. Реабилитация.</p> <p>5. Клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>
	Остеомиелит челюстных и лицевых костей.	6	<p>1. Этиология и патогенез.</p> <p>2. Классификация и клинико-рентгенологические формы остеомиелита.</p> <p>3. Клиника, диагностика острого и хронического одонтогенного остеомиелита.</p> <p>4. Дифдиагностика.</p> <p>5. Осложнения.</p> <p>6. Лечение.</p> <p>7. Вторичная профилактика.</p> <p>8. Клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>
	Удаление зубов в детском возрасте.	6	<p>1. Показание к удалению временных и постоянных зубов.</p> <p>2. Показания к удалению зачатков зубов.</p> <p>3. Особенности операции удаления временных зубов.</p> <p>4. Операция удаления зачатков.</p> <p>5. Зубосохраняющие операции.</p> <p>6. Местные осложнения во время удаления зубов (профилактика.</p> <p>7. Клиника, лечение).</p> <p>8. Клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>
<b>Раздел 8.</b>	Стоматиты вызванные бактериальной инфекцией.	8	<p>1. Туберкулез СОПР.</p> <p>2. Гонорейный стоматит.</p> <p>3. Сифилис.</p> <p>4. Гингивостоматит Венсана.</p> <p>5. Грибковые заболевания.</p> <p>6. Острый, хронический рецидивирующий кандидоз.</p> <p>7. Клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>
	Заболевание СОПР вызванные аллергией.	8	<p>1. Многоформная экссудативная эритема и синдромы Стивенса-Джонсона, Лайлла.</p> <p>2. Рецидивирующие афты полости рта.</p> <p>3. Ангионевротический отек тканей полости рта</p>

			и лица. 4. Клинические рекомендации (протоколы лечения)
	Изменения слизистой оболочки полости рта, проявляющиеся при различных общих заболеваниях детского возраста.	8	1. При заболеваниях желудочно-кишечного тракта. 2. При острых инфекционных заболеваниях. 3. При синдроме Вегенера. 4. При красном плоском лишае. 5. Реабилитация детей с заболеваниями СОПР. 6. Вторичная профилактика острых и рецидивирующих заболеваний СОПР. 7. Клинические рекомендации (протоколы лечения)
	<i>Промежуточная аттестация</i>	6	Вопросы и перечень практических навыков для 1 учебного года
<b>Итого за 1 год</b>		<b>158</b>	
<b>Раздел 9.</b>	Клиника и диагностика заболеваний пародонта в детском возрасте	12	1. Основные симптомы заболеваний пародонта у детей. 2. Клинические формы заболеваний. Острый и хронический гингивит. 3. Пародонтит, пародонтоз, пародонтома. 4. Клиническая характеристика пародонтального синдрома. 5. Клинические рекомендации (протоколы лечения)
	Реабилитация при заболеваниях пародонта.	8	1. Методы диагностики болезней пародонта. 2. Лечение заболеваний пародонта. 3. Вторичная профилактика. 4. Значение профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей с заболеваниями пародонта. 5. Своевременное выявление аномалий строения и прикрепления мягких тканей, их коррекция. 6. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта и оценка ее эффективности. 7. Клинические рекомендации (протоколы лечения)
<b>Раздел 10.</b>	Врожденные расщелины верхней губы.	6	1. Классификация. Реабилитация. Клиника. 2. Принципы лечения и диспансерного наблюдения. 3. Хирургическое лечение (сроки и методы лечения включая корригирующие операции). 4. Клинические рекомендации (протоколы лечения)
	Аномалии развития преддверия полости рта и прикрепление уздечек, губ и	6	1. Аномалии преддверия полости рта. 2. Аномалии уздечки языка. 3. Аномалия уздечки верхней губы. 4. Аномалия уздечки нижней губы. 5. Реабилитация. 6. Клиника.

	языка.		<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Диагностика.</li> <li>8. Комплексное лечение.</li> <li>9. Клинические рекомендации (протоколы лечения)</li> </ul>
	Пороки развития зубов и челюстных костей.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Аномалии зубов.</li> <li>2. Пороки тканей зуба.</li> <li>3. Клиника, диагностика.</li> <li>4. Реабилитация.</li> <li>5. Комплексное лечение. Диспансеризация.</li> <li>6. Клинические рекомендации (протоколы лечения)</li> </ul>
<b>Раздел 11.</b>	Этиология зубочелюстных аномалий у детей.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы риска.</li> <li>2. Генетическая обусловленность развития зубочелюстных аномалий.</li> <li>3. Аномалии прикуса, обусловленные патологией беременности и родов.</li> <li>4. Соматических заболеваний.</li> <li>5. Ранняя потеря зубов и возможная деформация зубных рядов.</li> <li>6. Причины, активно действующие на формирование аномалий прикуса.</li> <li>7. Нарушение основных функций ЗЧЛ системы (дыхания, сосания, глотания, жевания и речи). Вредные привычки.</li> <li>8. Клинические рекомендации (протоколы лечения)</li> </ul>
	Диагностика формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалий.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Методика клинического обследования.</li> <li>2. Специальные методы обследования.</li> <li>3. Классификация аномалий прикуса.</li> <li>4. Структура диагноза и его формулировка.</li> <li>5. Клинические рекомендации (протоколы лечения)</li> </ul>
	Лечение и вторичная профилактика зубочелюстных аномалий.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Показания к ортодонтическому лечению.</li> <li>2. Устранение этиологических факторов.</li> <li>3. Содержание миотерапии в комплексе с аппаратурным лечением.</li> <li>4. Восстановление артикуляции и зубных рядов при жевании.</li> <li>5. Определение показания к удалению зубов с целью ортодонтического лечения.</li> <li>6. Показания к аппаратурному лечению.</li> <li>7. Показания к зубному протезированию у детей.</li> <li>8. Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями.</li> <li>9. Клинические рекомендации (протоколы лечения)</li> </ul>
<b>Раздел 12.</b>	Повреждения зубов.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения, статистика. Возможные осложнения. Ошибки.</li> <li>2. Классификация повреждения зубов у детей.</li> <li>3. Диагностика.</li> <li>4. Реабилитация при повреждении зубов.</li> </ul>

			<p>5. Заместительное протезирование.</p> <p>6. Осложнения и исходы повреждения зубов.</p> <p>7. Клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>
	Повреждения челюстных и лицевых костей.	10	<p>1. Ушиб костей лица.</p> <p>2. Переломы костей лица.</p> <p>3. Переломы скуловой кости и скуловой дуги.</p> <p>4. Клиника, диагностика. Классификация. Лечение. Возможные осложнения.</p> <p>5. Исходы повреждения челюстных костей и реабилитация больных с повреждениями челюстных костей.</p> <p>6. Восстановление формы и функции челюсти.</p> <p>7. Корректирующие операции (сроки и методы).</p> <p>8. Клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>
<b>Раздел 13.</b>	Опухолоподобные процессы мягких тканей.	6	<p>1. Опухолоподобные процессы мягких тканей.</p> <p>2. Нейрофиброматоз (невус, дермоидная киста).</p> <p>3. Опухолоподобные процессы полости рта (папилломатоз, дермоидная киста, эпидермоидная киста, пиогенная гранулема, эпюлиды).</p> <p>4. Опухолоподобные процессы слюнных желез (слизистые кисты малых и подъязычных слюнных желез).</p> <p>5. Клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>
	Доброкачественные и злокачественные опухоли лицевых костей.	4	<p>1. Мезенхимальные опухоли (остеома, остеобластокластома, десмопластическая фиброма, оссифицирующая фиброма, гемангиома, остеогенная саркома, фибросаркома, саркома Юинга, ретикулярная саркома).</p> <p>2. Мезенхимально-эктодермальные опухоли (адонтома, цементома, амелобластома, кацифицирующая одонтогенная киста, одонтогенная фиброма амелобластическая фиброма, аденоматоидная одонтогенная опухоль).</p> <p>3. Эктодермальные опухоли (опухоль кожи лица и шеи, меланомы).</p> <p>4. Клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>
	Опухолоподобные образования лицевого скелета	4	<p>1. Мезенхимальные опухолоподобные образования (монооссальная и полиоссальная фиброзная дисплазия, эозинофильная гранулема).</p> <p>2. Мезенхимально-эктодермальные опухолоподобные образования (херувизм, кистозные образования, эпителиальные, связанные с развитием зубов, воспалительные).</p> <p>3. Клинические рекомендации (протоколы</p>

			лечения)
<b>Раздел 14.</b>	Осложнения местной инъекционной анестезии.	6	1. Аллергические реакции. Шприцевые инфекции. 2. Передозировка препарата. 3. Осложнения и методики проведения анестезии. 4. Физические методы местной анестезии. 5. Седативная и психотерапевтическая подготовка ребенка. 6. Физиологическое лечение. 7. Медикаментозная подготовка. 8. Клинические рекомендации (протоколы лечения)
	Общее обезболивание	6	1. Показания к применению наркоза в стоматологии детского возраста. 2. Особенности работы стоматолога при лечении больного под наркозом. 3. Основы реаниматологии. 4. Принципы реанимации у детей. 5. Организация неотложной помощи в условиях стоматологической поликлиники и стационара. 6. Клинические рекомендации (протоколы лечения)
	Неотложные состояния.	6	1. Обморок. 2. Шок. 3. Коллапс. 4. Гипертермический синдром. 5. Клинические рекомендации (протоколы лечения)
	<i>Промежуточная аттестация</i>	6	Вопросы и перечень практических навыков для 2 учебного года
<b>Итого за 2 год</b>		<b>116</b>	
	<b>Всего часов</b>	<b>274</b>	

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
<b>1 год обучения</b>				
<b>Раздел 1.</b> Организация стоматологической помощи населению.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование	6	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-11
<b>Раздел 2.</b> Теоретические основы	Работа с учебной и научной литературой.	Собеседование	16	ПК-5

стоматологии детского возраста и избранные вопросы смежных дисциплин	Решение клинических задач	Клинические разборы.	16	ПК-5
	Подготовка и написание докладов на заданные темы	Проверка докладов на заданные темы.	16	ПК-5,
<b>Раздел 3. Основные методы обследования в стоматологии детского возраста.</b>	Изучение литературы по заданной теме.	Собеседование	16	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10
	Работа с учебной и научной литературой.	Собеседование	14	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10
	Выполнение индивидуальных домашних заданий.	Индивидуальное задание	16	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10
	Групповые консультации	Клинические разборы	2	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10
<b>Раздел 4. Первичная профилактика в детской стоматологии</b>	Участие в научно- исследовательской работе кафедры: подготовка публикаций	Публикации	44	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
	Групповые консультации	Клинические разборы	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12
<b>Раздел 5. Кариес зубов и некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей и подростков.</b>	Подготовка и написание докладов на заданные темы	Проверка докладов	12	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
	Решение клинических задач	Проверка клинических задач	20	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
	Выполнение индивидуальных домашних заданий	Разбор индивидуальных домашних заданий	10	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
	Групповые консультации	Клинические разборы	4	УК-1, УК-2,

				ПК-5, ПК-7, ПК-9.
<b>Раздел 6.</b> Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия.	Выполнение индивидуальных домашних заданий	Собеседование	16	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
	Решение клинических задач.	Клинические разборы	16	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
	Самостоятельная проработка отдельных тем	Проверка индивидуальных заданий	12	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
	Групповые консультации	Клинические разборы	4	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
<b>Раздел 7.</b> Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Написание историй болезни	Собеседование	16	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.
	Работа с учебной и научной литературой.	Консультации по научной и учебной литературе	14	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.
	Выполнение индивидуальных домашних заданий.	Проверка индивидуальных домашних заданий	16	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.
	Групповые консультации	Клинические разборы	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.
<b>Раздел 8.</b> Заболевания слизистой оболочки рта и губ.	Работа с учебной и научной литературой.	Собеседование	6	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.

	Решение клинических задач	Собеседование	16	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
	Подготовка и написание докладов на заданные темы	Проверка докладов на заданные темы	16	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
<b>Раздел 1-8</b>	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы и перечень практических навыков для 1 года обучения	10	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
<b>Итого за 1 год</b>			<b>342</b>	
<b>2 год обучения</b>				
<b>Раздел 9. Заболевания краевого пародонта.</b>	Работа с вопросами для самопроверки.	Собеседование	8	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
	Решение клинических задач.	Клинические разборы	8	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
	Выполнение индивидуальных домашних заданий.	Проверка индивидуальных домашних заданий	8	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
	Групповые консультации	Клинические разборы	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
<b>Раздел 10. Пороки развития зубов, челюстей и лица.</b>	Подготовка и написание докладов на заданные темы	Проверка докладов	6	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
	Решение клинических задач	Проверка клинических задач	6	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
	Выполнение индивидуальных домашних заданий	Разбор индивидуально домашнего задания	12	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.

	Групповые консультации	Клинические разборы	4	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
<b>Раздел 11.</b> Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии.	Написание историй болезни	Собеседование	8	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
	Работа с учебной и научной литературой.	Собеседование	8	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
	Выполнение индивидуальных домашних заданий.	Проверка индивидуально домашнего задания	10	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
	Групповые консультации	Клинические разборы	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
<b>Раздел 12.</b> Повреждения челюстно-лицевой области.	Работа с вопросами для самопроверки.	Собеседование	8	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.
	Решение клинических задач.	Клинические разборы задач	10	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.
	Выполнение индивидуальных домашних заданий.	Проверка индивидуально домашнего задания	8	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.
	Групповые консультации	Клинические разборы	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.
<b>Раздел 13.</b> Опухоли и опухолеподобные образования в	Работа с учебной и научной литературой.	Собеседование	8	УК-1, УК-2, ПК-5,

челюстно-лицевой области.				ПК-7, ПК-9.
	Решение клинических задач и написание историй болезни.	Клинические разборы задач.	10	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
	Подготовка и написание докладов на заданные темы	Проверка написанных докладов на заданные темы	8	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
	Групповые консультации	Клинические разборы	2	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
<b>Раздел 14.</b> Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии.	Участие в научно-исследовательской работе кафедры: подготовка публикаций	Публикации	8	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.
	Выполнение индивидуальных домашних заданий	Разбор индивидуальных домашних заданий	10	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.
<b>Раздел 9-14</b>	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы и перечень практических навыков для 2 года обучения	10	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.
<b>Итого за 2 год</b>			<b>252</b>	
<b>Всего часов</b>			<b>594</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

**7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.1.1 Вопросы для собеседования**

**1 год**

1. Медицинская документация, требования к оформлению амбулаторной истории

болезни. Оснащение детского стоматологического кабинета.

2. Деонтология и врачебная этика. Организация работы детского стоматологического отделения и кабинета стоматологической поликлиники.

3. Асептика и антисептика в детской стоматологии. Основные требования, предъявляемые к организации детского кабинета в стоматологической поликлинике.

4. Современные методы асептики и антисептики.

5. Анестетики, применяемые в стоматологии для местного обезболивания.

6. Виды местного обезболивания в детской стоматологии. Современные средства и инструменты, используемые для проведения местной анестезии.

7. Общая характеристика неинъекционных методов обезболивания, применяемых в детской стоматологии.

8. Виды общего обезболивания в детской стоматологии, показания к применению, подготовка больного, возможные осложнения, профилактика.

9. Виды премедикации, применяемые в стоматологической практике.

10. Методы инфильтрационной анестезии при удалении зубов - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения.

11. Методики проводникового обезболивания при проведении вмешательств на верхней челюсти.

12. Проводниковое обезболивание у резцового отверстия - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, осложнения.

13. Проводниковое обезболивание у подглазничного отверстия - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.

14. Проводниковое обезболивание у большого небного отверстия - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.

15. Методика проводникового обезболивания у бугра верхней челюсти. Осложнения и их профилактика.

16. Проводниковое обезболивание у овального отверстия по Вайсблату - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.

17. Проводниковое обезболивание у круглого отверстия по Вайсблату - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.

18. Показания к использованию анестезии методом ползучего инфильтрата по Вишневскому. Методика проведения.

19. Способ раздельной анестезии второй и третьей ветвей тройничного нерва.

20. Проводниковая анестезия у подбородочного отверстия - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.

21. Проводниковая анестезия у нижнечелюстного отверстия (мандибулярная) - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их профилактика.

22. Сравнительная оценка мандибулярной и торусальной анестезии.

23. Анестезия по Берше-Дубову-Уварову. Показания к применению. Методика проведения, возможные осложнения и их профилактика.

24. Выбор способа анестезии при удалении отдельных групп зубов на верхней челюсти.

25. Выбор способа анестезии при удалении отдельных групп зубов на нижней челюсти.

26. Местные осложнения при проведении проводниковой и инфильтрационной анестезии: клиника, диагностика, профилактика и лечение.

27. Общие осложнения при местном обезболивании. Патогенез, клиника, лечение, предупреждение.

28. Объективные методы обследования с применением современных диагностических препаратов.
29. Обоснование применения вазоконстрикторов при местном обезболивании.
30. Дозировка вазоконстрикторов, противопоказания к их применению.
31. Кариес временных и постоянных зубов у детей и подростков. Определение. Распространенность. Интенсивность. Учета заболеваемости.
32. Этиология. Патогенез. Классификация (клинические, МКБ).
33. Начальный (в стадии пятна): морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
34. Поверхностный: морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
35. Средний : морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
36. Глубокий кариес: морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
37. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса.
38. Профилактика.
39. Современные пломбировочные материалы и методики для реставрации твердых тканей зубов. Выбор пломбировочного материала.
40. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей и подростков. Этиология, патогенез, классификации некариозных поражений (клиническая, МКБ).
41. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, флюороз, наследственные нарушения развития тканей зубов, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
42. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (повышенная стираемость, клиновидные дефекты, эрозии, медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов, травма зубов, некроз твердых тканей, повышенная чувствительность (гиперестезия) зубов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
43. Заболевания пульпы временных и постоянных зубов у детей и подростков. Этиология, патогенез, классификация (клинические, МКБ).
44. Основные и дополнительные методы обследования больных с воспалением пульпы зуба.
45. Клиника, диагностика, лечение обратимых и необратимых форм пульпита.
46. Клиническое и анатомо-морфологическое обоснование к выбору метода лечения.
47. Ошибки и осложнения во время и после лечения пульпита, их предупреждение и лечение. Профилактика пульпита.
48. Заболевания периодонта временных и постоянных зубов у детей и подростков.
49. Анатомо-физиологические особенности периодонта временных и постоянных зубов на различных этапах развития.
50. Этиология, патогенез периодонтита.
51. Классификация (клиническая, МКБ).
52. Диагностика. Дифференциальная диагностика различных форм периодонтита. Лечение.
53. Одонтогенный сепсис.
54. Очагово-обусловленные заболевания.
55. Тактика врача стоматолога детского при выборе метода лечения хронического периодонтита у лиц, страдающих заболеваниями инфекционно-аллергической природы.
56. Осложнения при лечении периодонтита. Пути предупреждения и устранения.
57. Патологические процессы в слизистой оболочке. Элементы поражения. Значение

общего и местного факторов, условий, способствующих развитию патологического процесса.

58. Распространенность основных нозологических форм ЗСОПР. Особенности обследования больных с ЗСОПР.
59. Классификация (клиническая, МКБ).
60. Травма (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
61. Вирусные заболевания: простой лишай, опоясывающий лишай, СПИД, герпетическая ангина.
62. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана.
63. Грибковое поражение, кандидоз.
64. Сифилис, особенности поведения врача при приеме этой группы больных.
65. Аллергические заболевания. Отек Квинке. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.
66. Медикаментозная интоксикация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.
67. Поражения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях.
68. Поражения слизистой оболочки при дерматозах (плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка, дерматит Дюринга).

## 2 год

1. Классификация заболеваний пародонта (1983), МКБ. Гингивит. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов. Распространенность. Клиника, дифференциальная диагностика различных форм гингивита. Лечение: местное и общее.
2. Строение и функции пародонта. Обследование больного с патологией пародонта. Этиология, патогенез, классификации. Распространенность болезней пародонта у различных групп населения.
3. Зубные отложения. Методика оценки гигиенического состояния. Индексы гигиены, CPITN. Методы удаления зубных отложений. Вид окклюзии.
4. Исследование состояния сосудов десен, стоматоскопия, капилляроскопия.
5. Дополнительные методы: внутриротовая рентгенограмма, панорамная рентгенография, лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана.
6. Исследование десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологические и гистологические исследования. Комплексное обследование.
7. Пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы комплексного лечения. Показания к выбору методов и средств местного и общего лечения в зависимости от тяжести и стадии пародонтита.
8. Физические методы в комплексном лечении пародонтита.
9. Заболевания с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Лечение.
10. Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства. Значение поддержания гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта. Диспансеризация.
11. Аномалии и заболевания языка: складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (черный) язык. Хейлит: glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона-Розенталя, хронические трещины, предрак и рак слизистой оболочки. Классификация предраковых заболеваний. Профилактика.
12. Аномалии положения зубов. Диастема, тремы. Определение, этиология, клиника, диагностика.

13. Аномалии положения зубов (дистальное, мезиальное, небное, язычное, высокое, низкое, поворот по оси). Этиология, клиника, диагностика.
14. Дистопия зубов. Этиология, клиника, диагностика.
15. Ретенция зубов. Этиология, клиника, диагностика.
16. Аномалии формы зубного ряда. Этиология, клиника, диагностика.
17. Аномалии прикуса по сагиттальной плоскости (дистальное соотношение, дистальный прикус). Этиология, клиника, диагностика.
18. Аномалии прикуса по сагиттальной плоскости (мезиальное соотношение, мезиальный прикус). Этиология, клиника, диагностика.
19. Аномалии прикуса по вертикальной плоскости (глубокое резцовое перекрытие, глубокий прикус). Этиология, клиника, диагностика.
20. Аномалии прикуса по вертикальной плоскости (открытый прикус). Этиология, клиника, диагностика.
21. Аномалии прикуса по трансверзальной плоскости. Виды перекрестного прикуса. Этиология, клиника, диагностика.
22. Аномалии и деформации, обусловленные врожденными пороками развития челюстей лица и других органов. Этиология, клиника, диагностика.
23. Аномалии и деформации, обусловленные воспалительными процессами, травмами и другими повреждениями. Этиология, клиника, диагностика.
24. Классификация переломов челюстей.
25. Переломы нижней челюсти. Характеристика переломов. Механизм смещения отломков.
26. Оказание первой помощи, транспортная иммобилизация. Виды лигатурных повязок.
27. Переломы верхней челюсти. Классификация по: Ле Форю, Васмунду, Лукомскому.
28. Классификация черепно-мозговой травмы. Неврологический статус.
29. Оказание первой помощи при переломах верхней челюсти, транспортная иммобилизация.
30. Классификация переломов скуловых костей и дуг.
31. Лечение переломов скуловых костей и дуг.
32. Классификация переломов костей носа. Оказание первой помощи.
33. Методы репозиции и фиксации костей носа.
34. Классификация. Клиника. Диагноз. Лечение доброкачественных опухолей и опухолевидных образований.
35. Дифференциальный диагноз, лечение доброкачественных опухолей и опухолевидных образований.
36. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение гемангиомы.
37. Комбинированные способы лечения гемангиомы челюстно-лицевой области.
38. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение лимфангиомы.
39. Этиология. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение липомы дермоидной кисты.
40. Этиология. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение атеромы.
41. Клиника. Диагноз. Лечение срединной кисты шеи.
42. Клиника злокачественных опухолей и опухолевидных образований.
43. Дифференциальная диагностика и лечение злокачественных опухолей и опухолевидных образований.
44. Реабилитация детей со злокачественными опухолями и опухолевидными образованиями.
45. Методы исследования злокачественных опухолей.
46. Современные местно-обезболивающие вещества. Состав, инструменты для применения.
47. Сосудосуживающие средства. Роль адреналина.
48. Методы инфильтрационного обезболивания.

49. Методы проводникового обезболивания.
50. Методы профилактики осложнений при инъекционном обезболивании. Аспирационная проба.
51. Особенности местного обезболивания у пожилых, детей, беременных и пациентов с общесоматическими заболеваниями.
52. Организация общего обезболивания в поликлинических условиях. Показания и противопоказания к общему наркозу.
53. Методы и средства общего обезболивания в амбулаторных условиях.
54. Методы предупреждения шока и коллапса у больных в период операции и наркоза.
55. Проведение реанимационных мероприятий при остановке сердца и дыхания.
56. Техника проведения непрямого массажа сердца.
57. Техника проведения искусственного дыхания.

### 7.1.2 Задания для оценивания практических навыков

Код (ы) компетенции (компетенций)	Формулировка задания
	<b>1 год</b>
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-11	Организация приема больных. Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям. Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) детского населения
ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10	Обследование больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов
ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10	Обследование больных с целью диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта
ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10	Определение индекса гигиены полости рта по Федорову-Володкиной
ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10	Определение индекса гигиены полости рта (Green Vermillion)
ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10	Описание рентгенограммы
ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10	Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции
ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10	Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна)
ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10	Определение характера гингивита (острый, катаральный, гипертрофический, язвенный)
ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10	Определение степени тяжести воспаления десны (легкая, средняя, тяжелая)
ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10	Проведение пробы Шиллера-Писарева
ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10	Определение папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса (РМА)
ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10	Определение индекса СРІТN – индекса потребности в лечении болезней пародонта
ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10	Выполнение пальпации регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица
ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10	Пальпация слизистой оболочки полости рта

ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10	Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта
УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Проведение высушивания и витального окрашивания эмали с целью выявления кариозных пятен
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-12	Назначение, проведение, обучение рациональной гигиене полости рта, контрольная гигиена. Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи
УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Проведение лечебных мероприятий по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-12	Проведение комплексных мероприятий по профилактике Кариеса. Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи при заболеваниях кариеса
УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания с целью безболезненного лечения
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Выбор и проведение рационального метода лечения кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Препарирование кариозных полостей I-V классов, атипично расположенных полостей, выбор режущего инструмента
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Проведение антисептической обработки и высушивания кариозных полостей
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Замешивание материала для временных и постоянных пломб, корневых каналов, лечебных и изолирующих прокладок
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Накладывание лечебных и изолирующих прокладок, временных пломб и повязок, пломб из стеклоиономерных цементов, амальгамы, композиционных материалов химического и светового отверждения
<b>2 год</b>	
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Реставрация зубов светоотверждающими материалами, изготовление виниров
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Запечатывание фиссур зубов герметиками
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Макро-, микроконтуринг, полировка пломбы
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Накладывание пасты для девитализации пульпы
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Удаление временных и постоянных пломб
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Раскрытие кариозной полости зубов всех анатомических групп
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Удаление коронковой и корневой пульпы
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание, определение степени его проходимости
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Пломбирование корневых каналов пастами без

ПК-9	использования и с использованием различных видов штифтов
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Проведение импрегнационной обработки плохо проходимых корневых каналов
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Извлечение обломков инструментов из корневого канала
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Проведение лечебных мероприятий при поражении слизистой оболочки полости рта мышьяковистой пастой
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Проведение лечебных манипуляций при перфорации дна и стенок кариозной полости
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Проведение лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Удаление зубных отложений (мягкого зубного налета, над- и поддесневого зубного камня): ручным способом; ультразвуковым способом (пъезон-мастер); Эр-Фло
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Полирование зубов после снятия зубных отложений
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Проведение аппликации препаратов на краевую десну
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Приготовление и наложение лечебно-защитной повязки
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Введение в гипертрофированный десневой сосочек лекарственных веществ с целью склерозирования
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Избирательное пришлифовывание зубов
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-11	Правильное оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.)
УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Оказание врачебной помощи при обмороке, коллапсе
УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Оказание врачебной помощи при острых аллергических реакциях
УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Оказание врачебной помощи при шоке разного генеза
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Проведение ампутации корня, гемисекция
ПК-5, ПК-7, ПК-9	Физиотерапия при заболеваниях слизистой оболочки полости рта

## 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	1. Описывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	Собеседование
	2. Методы диагностики стоматологических заболеваний.	1. Перечисляет методы диагностики стоматологических заболеваний. 2. Называет лабораторные методы диагностики стоматологических заболеваний.	Собеседование
Умеет	1. Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни пациентов с детскими стоматологическими заболеваниями	1. Осуществляет анализ жалоб, анамнез болезни и жизни пациентов детского стоматологического профиля	Индивидуальное задание
		2. Интерпретирует результаты сбора анамнеза и формирует диагноз.	
Владеет навыком	1. Владеет навыками анализа результатов осмотра пациентов врачами стоматологического профиля	1. Обобщает и анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами.	Индивидуальное задание
		2. Анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами для установления диагноза	

**Компетенция УК-2** - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основные показатели лечебно-диагностической работы терапевтического подразделения стоматологической поликлиники.	1. Перечисляет основные показатели лечебно-диагностической работы терапевтического подразделения стоматологической поликлиники.	Собеседование
	2. Организацию труда медицинского персонала в медицинских (лечебно-профилактических) учреждениях.	2. Рассказывает должностные инструкции младшего и среднего медицинского персонала в медицинских (лечебно-профилактических) учреждениях.	
	3. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране.	1. Рассказывает близко к тексту Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".	Собеседование
	4. Требования охраны труда и пожарной безопасности.	1. Перечисляет требования охраны труда и пожарной безопасности.	Собеседование

Умеет	1. Управлять коллективом, младшим и средним медицинским персоналом.	1. Организует работу коллектива стоматологического кабинета терапевтического профиля с распределением обязанностей в нем.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Изложения самостоятельной точки зрения с использованием стоматологической терминологии.	1. Обосновывает план лечения или поставленный диагноз, апеллируя терминами, применяемыми в клинических рекомендациях, либо в стандартах оказания стоматологической помощи детскому и взрослому населению.	Индивидуальное задание
	2. Общания в полиэтничном коллективе.	2. Организует работу в полиэтничном коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	

**Компетенция ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.	1. Описывает основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.	Собеседование
	2. Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность.	2. Излагает принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность.	
Умеет	1. Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни	1. Разрабатывает рекомендации для пациентов по мотивации к здоровому образу жизни. 2. Проводит санитарно-просветительские беседы для пациентов и медицинского персонала с целью формирования навыков здорового образа жизни.	Собеседование
	2. Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни	2. Обучает взрослых и детей правилам ухода за полостью рта.	

Владеет навыком	1. Пропаганды здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний стоматологического профиля.	1. Проводит семинары по ведению здорового образа жизни, профилактике хирургических состояний и (или) заболеваний стоматологического профиля	Собеседование
	2. Проведения профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваниями стоматологического профиля	2. Обучает взрослых и детей правилам чистки зубов с подбором средств гигиены полости рта.	

**Компетенция** ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения.	1. Перечисляет порядок диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста с хроническими стоматологическими заболеваниями	Собеседование
	2. Порядок проведения медицинских осмотров	2. Участвует в организации и проведении медицинских осмотров.	
Умеет	1. Применять нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области.	1. При проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области руководствуется действующими нормативными документами	Индивидуальное задание

	2. Осуществлять осмотр пациентов в рамках проведения профилактических медосмотров	2.Участвует в организации и проведении профилактических осмотров детей, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению детских состояний стоматологического профиля	
Владеет	Владеть навыком осуществления диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями и патологиями	1.Участвует в осуществлении диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями и патологиями	Собеседование

**Компетенция ПК-4** - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Стоматология детская», в том числе в электронном виде	1.Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Стоматология детская», в том числе в электронном виде	Индивидуальное задание
	2.Представление основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) детского населения	2.Перечисляет медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности пациентов детского стоматологического профиля для оценки здоровья прикрепленного населения.	Собеседование
Умеет	1.Формировать у детей (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья	1. Проводит беседы с детьми различного возраста и их родителями о сохранении и повышении уровня общего и стоматологического здоровья	Индивидуальное задание
	2.Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения	2. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов детского возраста стоматологического профиля	Собеседование
Владеет	1.Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	1.Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде 2.Заполняет амбулаторную карту стоматологического больного формы 043-У.	Индивидуальное задание
	2.Обеспечения внутреннего	1.Применяет стандарты и системы	Индивидуальное

контроля качества и безопасности медицинской деятельности	управления качеством медицинских (стоматологических) услуг	задание
---	--	---------

**Компетенция ПК-5** - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику часто встречающихся детских заболеваний стоматологического профиля	1. Излагает этиологию и патогенез, клиническую картину кариеса, пульпита, периодонтита, заболевания СОПР, пародонта	Собеседование
	2. Функциональные методы исследования в стоматологии детской.	2. Излагает этиологию и патогенез, клиническую картину кариеса, пульпита, периодонтита, заболевания СОПР, пародонта	Собеседование
	3.Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	1.Анализирует результаты дополнительных обследований пациентов детского возраста включая рентгенограммы, телерентгенограммы, ортопантограммы для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	Собеседование
Умеет	1.Обосновывать необходимость направления пациентов с детскими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1.Перечисляет показания для направления пациентов с детскими заболеваниями стоматологического профиля на консультации с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование
Владеет	1.Проведения сбора жалоб, анамнеза у пациентов с детскими стоматологическими заболеваниями	Умение проводить порядок сбора жалоб, анамнеза у пациентов с осложнениями кариеса, пульпита, периодонтита	Индивидуальное задание, курации

<p>2.Проведения осмотров пациентов с детскими стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>1. Поводит физикальное обследование и интерпретирует результаты.</p> <p>2. Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей</p> <p>3.Обосновывает и планирует объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.Обосновывает необходимость и объем дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы)</p> <p>5.Диагностирует кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.) заболевания пародонта, слизистой рта и губ детей</p> <p>6.Диагностирует у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации</p> <p>7.Выявляет факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p> <p>8.Применяет средства индивидуальной защиты при проведении стоматологического обследования</p>	<p>Индивидуальное задание, курации</p>
---	---	--

	3. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. Интерпретирует данные первичного осмотра пациентов детского возраста.	Индивидуальное задание, курации
		2. Интерпретирует данные осмотра пациента, результатов лабораторных и инструментальных обследований	
		3. Формулирует предварительный диагноз	
		4. Формулирует диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

**Компетенция ПК-6** - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	1. Перечисляет принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности	Собеседование
Умеет	1. Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения.	1. Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Владеть навыком участия в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного	1. Участвует в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного	Индивидуальное задание

**Компетенция ПК-7** - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Этиология, патогенез, клиническая картина, симптомы стоматологических заболеваний, медицинские	1. Применяет методы комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими	Собеседование

	показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения	заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
Умеет	Умеет проводить консультирование пациентов детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний	1. Разрабатывает план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Составление комплексного плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1. Разрабатывает план лечения пациента детского возраста	Индивидуальное задание, курации
		2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия в соответствии с клиническими рекомендациями	
		3. Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	
		4. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями	
	2. Применяет методы лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	1. Применяет системы изоляции зубов у пациентов 2. Проводит препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста 3. Восстанавливает зубы с использованием матричных систем 4. Применяет неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов у пациентов детского возраста 5. Проводит временное	Индивидуальное задание

		<p>восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямым методом с помощью композитов, компомеров, цементов в том числе стеклоиномерных</p> <p>6. Проводит анатомо-функциональное восстановление твердых тканей временных и постоянных зубов с помощью индивидуальных и стандартных защитных коронок, непрямым методом с помощью вкладок и виниров</p> <p>7. Проводит лечение твердых тканей зубов детей с использованием неинвазивных, микроинвазивных и минимально инвазивных технологий</p> <p>8. Проводит у пациентов детского возраста лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прямое покрытие пульпы,</li> <li>- частичная и полная пульпотомия,</li> <li>- пульпоэктомия</li> </ul> <p>9. Проводит у пациентов детского возраста лечение периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования с применением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механической и медикаментозной обработки системы корневых каналов;</li> <li>- оптимального метода obturации системы корневых каналов;</li> <li>- апексификации с применением различных препаратов в постоянных зубах с незаконченным формированием корня</li> </ul> <p>10. Проводит лечение детей с пороками развития твердых</p>	
--	--	---	--

	<p>тканей зубов и другими некариозными заболеваниями (эрозия, патологическая стираемость и др)</p> <p>11. Проводит местное лечение заболеваний слизистой рта у детей с использованием мазей, аппликаций, повязок</p> <p>12. Проводит избирательную сепарацию и пришлифовывание зубов</p> <p>13. Проводит хирургическое лечение заболеваний пародонта временных и постоянных зубов)</p> <p>14. Проводит стоматологическое лечение детей в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием</p> <p>15. Удаляет временные и/или постоянные зубы, исключая ретенированные и дистопированные, вскрытие поднакостничных абсцессов, цистомия, удаление новообразований на слизистой полости рта, первичную хирургическую обработку ран слизистой оболочки рта в соответствии с действующими порядками</p>	
--	---	--

**Компетенция** ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста.	1. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями.	Собеседование

	2. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в детской стоматологии.	1. Описывает механизм действия лекарственных препаратов, наиболее часто используемых при лечении стоматологических заболеваний стоматологического профиля 2. Описывает порядок использования медицинских изделий, применяемых в стоматологии детского возраста	Собеседование
Умеет	1. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками.	Обосновывает назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, обоснование ее назначения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. 2. Владеть навыком эффективного и безопасного немедикаментозного лечения у пациентов детского возраста с заболеваниями стоматологического профиля.	1. Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику лекарственных средств.	Индивидуальное задание

**Компетенция** ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний	1. Перечисляет формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний	Собеседование

	2. Основы здорового образа жизни, методы его формирования	2. Рассказывает об основах здорового образа жизни, методах его формирования	Собеседование
	3. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний стоматологического профиля	3. Рассказывает принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования детских заболеваний стоматологического профиля	Собеседование
Умеет	1. Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний стоматологического профиля	1. Участвует в организации профилактических осмотров детей, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению стоматологических заболеваний детского профиля	Индивидуальное задание
	2. Применять методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей	2. Участвует в профилактических осмотрах детей с целью раннего выявления стоматологических заболеваний	
Владеет навыком	1. Владеть навыком формирования плана и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста	Разрабатывает план формирования и осуществления различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста	Индивидуальное задание
	2. Обучение пациентов детского возраста и членов их семей индивидуальной гигиене рта	2. Проводит беседы, семинары с детьми и членами их семей по обучению индивидуальной гигиене рта.	Индивидуальное задание
	3. Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	3. Перечисляет мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, инвалидизации, смертности, летальности.	Индивидуальное задание

**Компетенция** ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	1 Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях хирургического профиля	1.Рассказывает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях хирургического профиля	Собеседование
	2. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	2.Описывает требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	Собеседование
Умест	1.Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	1.Формирует задания в соответствии с должностными обязанностями находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Индивидуальное задание
	2.Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности	2. Применяет правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1.Контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	1.Ставит задачи по выполнению врачебных назначений медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	Индивидуальное задание
	2.Составления плана и отчета о проделанной работе лечебной работе врача-стоматолога-детского	2.Составляет план и отчет о проделанной лечебной работе врача-стоматолога-детского	Индивидуальное задание

**Компетенция** ПК-12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности	1.Перечисляет требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности	Собеседование
	2. Правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»	2. Рассказывает правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»	Собеседование

Умеет	1.Использовать в своей работе информационные системы и информационную сеть «Интернет»	1.Демонстрирует навыки использования в своей работе информационных систем и информационной сети «Интернет»	Индивидуальное задание
	2. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	2. Обрабатывает персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну с учетом правил об обработке персональных данных.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1.Предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке	1.Рассчитывает показатели стоматологической организации: показатели удовлетворения населения стоматологической помощью, показатели нагрузки персонала, показатели качества стоматологической помощи, показатели диспансеризации больных стоматологического профиля	Индивидуальное задание

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html>.
2. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 1. Терапия. - 480 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>.
3. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 3. Ортодонтия. - 240 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>.
4. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 2. Хирургия. - 320 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. : ил.
2. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.: ил.<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433522.html>.
3. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. <http://www.studentlibrary.ru>.
4. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал.
2. [stomport.ru](http://stomport.ru) - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru). - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru)- Медицинская литература по стоматологии.
6. [www.web-4-ru/stomatinfo](http://www.web-4-ru/stomatinfo) - Электронные книги по детской стоматологии.
7. [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru)- Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

##### **11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных

##### **11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специального программного обеспечения не требуется

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Минимально необходимый для реализации дисциплины 31.08.76 Стоматология детская перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения,

позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.