

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации  
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Теория и технологии социальной реабилитации и абилитации</b>	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Магистерская программа	Социальная реабилитация	
Форма обучения	очная	
Год начала подготовки	2024	
Всего ЗЕТ	4	
Всего часов	144	
Из них		
Контактная работа по видам занятий	40	
лекции	12	
практические занятия	24	
контроль самостоятельной работы	4	
Самостоятельная работа	104	
Промежуточная аттестация		
Экзамен		3 семестр

Ставрополь, 2024 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области организации деятельности по социальной реабилитации абилитации различных категорий граждан в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 80.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и технологии социальной реабилитации и абилитации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, её изучение осуществляется в 3 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 18.06.2020 №352н (ТФ В/01.7)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ПК-4</b> Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации			
И <sub>ПК</sub> -4.1 Определяет состав, координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Принципы формирования состава междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</li><li>– Основы управления и координации деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Определять состав междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая</li><li>– Координировать и управление деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Организации и управление работой реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности</li><li>– Проверки отчетов специалистов по завершении проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), документирование хода и результатов социальной реабилитации (абилитации)</li></ul>
И <sub>ПК</sub> -4.2 Обеспечивает организацию реабилитационного (абилитационного) случая и управления им	<ul style="list-style-type: none"><li>– Содержание и основные особенности мероприятий по социальной реабилитации и абилитации</li><li>– Основы планиро-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Организовывать комплексной квалификации реабилитационного случая</li><li>– Определять комплекса мероприя-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Организации обеспечения лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), необ-</li></ul>

	<p>вание деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные принципы и особенности информирования и поддержки участников реабилитационных мероприятий</li> </ul>	<p>тий социальной реабилитации (абилитации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)</li> <li>– Информировать населения о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации)</li> </ul>	<p>ходимым оборудованием, техническими средствами реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организации переоценки мероприятий социальной реабилитации (абилитации), если не удалось достигнуть прогнозных показателей индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)</li> <li>– Организации поддержки несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)</li> </ul>
<p>И<sub>ГК</sub>.4.3 Оценивает условия и осуществляет мониторинг эффективности мероприятий по социальной реабилитации (абилитации)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные параметры и показатели удовлетворённости мероприятий по социальной реабилитации (абилитации)</li> <li>– Принцип и алгоритм проведения мониторинга результатов социальной реабилитации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать оценки уровня изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации в соответствии с прогнозными показателями, при необходимости корректировка перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации), в том числе в рамках индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)</li> <li>– Выяснять удовлетворённость лица, в отношении которого осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведения мониторинга результатов социальной реабилитации после завершения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)</li> <li>– оценивания инфраструктуры населенного пункта в целях обеспечения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)</li> </ul>

		его ближайшего окружения достигнутыми результатами социальной реабилитации (абилитации)	
И <sub>ПК</sub> -4.4. Осуществляет нормативно-правовое обеспечение мероприятий по социальной реабилитации (абилитации)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Структуру и содержание локальных нормативных актов, регламентирующих процесс социальной реабилитации (абилитации)</li> <li>– Порядок доступа несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста к мероприятиям социальной реабилитации (абилитации)</li> <li>– Способы и приемы выявления и разрешения спорных вопросов, возникающих в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать обеспечения доступа несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста к мероприятиям социальной реабилитации (абилитации)</li> <li>– Выявлять и разрешать спорные вопросы, возникающие в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформлять локальных нормативных актов в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации)</li> <li>– Рассматривать жалобы лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации)</li> </ul>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час
----------------------------------	--	--

	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной реабилитации.	2	4						22
Раздел 2. Технологии социальной реабилитации.	10	12				2		26
Раздел 3. Основы социальной реабилитации различных категорий и групп населения.	0	8				2		20
Промежуточная аттестация: экзамен							2	34
<b>Итого по дисциплине:</b>	12	24				4		104
<b>Часов 144</b>	<b>Зач. ед. 4</b>							
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	24 час					40 час		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	0 час					0 час		

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной реабилитации	<p>Понятие и история социальной реабилитации. Субъекты социальной реабилитации. Эволюция методологии реабилитационного процесса. Общее и особенное в процессах социальной реабилитации. Цели и средства социальной реабилитации. Виды социальной реабилитации. Принципы социальной реабилитации. Реабилитация как процесс восстановления утраченного статуса и социальных прав.</p> <p>Медико-социальная экспертиза в системе реабилитации. Современная концепция последствий болезней. Государственная политика в сфере социальной реабилитации. Нормативно-правовое обеспечение социальной реабилитации в РФ. Сущность и содержание понятия «реабилитационной программы». Нормативно-правовые основы разработки и реализации программ социальной реабилитации. Основные принципы формирования индивидуальной программы реабилитации. Структура индивидуальной программы реабилитации.</p>

		Взаимодействие специалистов при разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации.
И <sub>ПК</sub> -4.1 И <sub>ПК</sub> -4.2 И <sub>ПК</sub> -4.3 И <sub>ПК</sub> -4.4	Раздел 2. Технологии социальной реабилитации	<p>Медико-социальная реабилитация: цель, задачи, основные методы. Медико-социальная реабилитация в различных сферах жизнедеятельности. Создание безбарьерной среды как направление реабилитационной работы с инвалидами. Психологические технологии в социальной реабилитации. Психоаналитические и психодинамические модели личности как критерии выбора социальных технологий. Технологии, ориентированные на гуманистические модели личности. Система работы с дезадаптивными детьми и подростками. Психологические механизмы работы с дезадаптивными детьми и подростками.</p> <p>Социально-педагогические методы в социальной реабилитации. Педагогические методы и технологии. Психологические и педагогические технологии преодоления ситуации агрессии и насилия (копинг-стратегии). Социально-педагогическая компетентность магистра по социальной работе. Социально-профессиональная реабилитация: цели, основные направления. Оценка реабилитационного потенциала. Особенности социально-профессиональной реабилитации различных категорий людей. Социально-бытовая реабилитация: специфика и основные направления. Индивидуальные технические средства реабилитации. Основные цели и методы социально-культурной реабилитации. Нравственная реабилитация как восстановление репутации, чести и достоинства граждан и общественных групп. Деятельность специализированных библиотек в реабилитации инвалидов. Театральная деятельность как средство реабилитации инвалидов.</p>
И <sub>ПК</sub> -4.1 И <sub>ПК</sub> -4.2 И <sub>ПК</sub> -4.3 И <sub>ПК</sub> -4.4	Раздел 3. Основы социальной реабилитации различных категорий и групп населения	<p>Отношение к инвалидам в различные исторические эпохи. Социальная и правовая защита инвалидов в XX веке. Основные категории инвалидов по общему заболеванию. Взаимосвязь форм и методов социальной реабилитации и группы инвалидности и специфики заболеваний. Принципы и условия социальной реабилитации детей-инвалидов. Классификация отклонений в развитии и поведении детей. Основные формы и методы социальной реабилитации детей с нарушением зрения и слуха. Реабилитация детей с нарушением речи. Реабилитация детей с девиантным поведением. Система коррекционно-развивающего обучения детей с задержкой психического развития. Понятие кризисных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций. Психологический дебрифинг как метод социальной реабилитации. Реабилитация людей, пострадавших в ситуации стихийных бедствий, техногенных катастроф, чрезвычайных ситуаций. Реабилитация жертв насилия и агрессии. Самореабилитация человека в трудных жизненных ситуациях: безответная любовь, измена, увольнение с работы, безработица, финансовые трудности, лень, неудача и т.п. Самозащита и реабилитация в социогенных экстремальных ситуациях. Основные принципы социальной реабилитации лиц, страдающих наркотической</p>

		<p>или алкогольной зависимостью. Реабилитация детей и взрослых, страдающих компьютерной зависимостью.</p> <p>Социально-трудовая и социально-профессиональная реабилитация лиц, уволенных с военной службы. Система социальной поддержки членов семей военнослужащих и лиц, уволенных с военной службы.</p> <p>Особенности социальной реабилитации военнослужащих, проходящих службу в «горячих точках».</p> <p>Особенности социально-психологической адаптации освобождённых из мест лишения свободы. Этапы социальной реабилитации бывших выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности адаптации детей к условиям приемной семьи</p> <p>Особенности социальных потребностей граждан пожилого возраста и инвалидов. Неблагоприятные факторы преждевременного старения. Система учреждений социальной реабилитации пожилых людей. Правовое обеспечение социальной реабилитации пожилых людей. Социальная реабилитация лиц старших возрастов в стационарных учреждениях социального обслуживания.</p>
--	--	--

## 5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Понятие, сущность, содержание и виды социальной реабилитации.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные подходы к понятию реабилитации</li> <li>2. Сущность и цели социальной реабилитации</li> <li>3. Основные принципы социальной реабилитации.</li> <li>4. История развития социальной реабилитации</li> </ol>		
2	Медико-социальные технологии социальной реабилитации людей с тяжелыми нарушениями здоровья	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медико-социальная реабилитация: цель, задачи, основные методы</li> <li>2. Медико-социальная реабилитация в наркологии</li> <li>3. Медико-социальная реабилитация в онкологии.</li> <li>4. Медико-социальная реабилитация с семьями.</li> <li>5. Медико-социальная реабилитация людей с тяжелыми нарушениями здоровья</li> </ol>		

	<p>Психолого-педагогические методы и их применение в реабилитационной работе.</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические технологии в социальной реабилитации.</li> <li>2. Психоаналитические и психодинамические модели личности как критерии выбора социальных технологий.</li> <li>3. Бихевиористский подход: принцип ответной и оперантной обусловленности и социального обучения.</li> <li>4. Технологии, ориентированные на гуманистические модели личности: теории К. Роджерса, А. Маслоу, В. Франкла.</li> </ol>		
	<p>Социально-трудовая и профессиональная реабилитация различных групп и категорий населения.</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-профессиональная реабилитация: цели, основные направления.</li> <li>2. Особенности социально-профессиональной реабилитации различных категорий людей.</li> <li>3. Профессиональная ориентация среди подростков с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>4. Занятость инвалидов как основа успешной организации профессиональной и трудовой реабилитации.</li> </ol>		
	<p>Технологии социально-средовой и социально-бытовой реабилитации</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-бытовая реабилитация: специфика и основные направления</li> <li>2. Индивидуальные технические средства реабилитации.</li> <li>3. Основные процессы и особенности социально-средовой реабилитации.</li> <li>4. Физкультура и спорт как специфическая среда в социально-средовой реабилитации инвалидов.</li> </ol>		
	<p>Технологии социально-культурной реабилитации</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные цели и методы социально-культурной реабилитации.</li> <li>2. Нравственная реабилитация как восстановление репутации, чести и достоинства граждан и общественных групп.</li> <li>3. Деятельность специализированных библиотек в реабилитации инвалидов.</li> <li>4. Театральная деятельность</li> </ol>		

			как средство реабилитации инвалидов.		
		<b>Всего часов</b>	<b>12</b>		

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Понятие, сущность, содержание и виды социальной реабилитации.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и история социальной реабилитации.</li> <li>2. Общее и особенное в процессах социальной реабилитации.</li> <li>3. Виды социальной реабилитации</li> <li>4. Реабилитация как процесс восстановления утраченного статуса и социальных прав</li> </ol>		ПП
	Организация и структура социальной реабилитации.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководящие принципы, приоритеты социальной политики, оказывающие влияние на ведение реабилитационной практики</li> <li>2. Основные учреждения системы социальной реабилитации в РФ</li> <li>3. Основные подходы к созданию комплексной системы социальной реабилитации</li> <li>4. Механизмы межведомственного взаимодействия в системе комплексного сопровождения инвалидов</li> </ol>		ПП
2	Медико-социальные технологии социальной реабилитации людей с тяжелыми нарушениями здоровья	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медико-социальная реабилитация: цель, задачи, основные методы.</li> <li>2. Особенности медико-социальной реабилитации и различных социальных сферах.</li> <li>3. Организация медико-социального обслуживания людей с тяжелыми заболева-</li> </ol>		ПП

			<p>ниями.</p> <p>4. Медико-социальная реабилитация людей с зависимостями.</p>		
	Психолого-педагогические методы и их применение в реабилитационной работе.	2	<p>1. Коммуникативные модели и их применение в процессе реабилитации отдельных лиц или групп населения.</p> <p>2. Система работы с дезадаптивными детьми и подростками.</p> <p>3. Психологические механизмы работы с дезадаптивными детьми и подростками.</p>		ПП
	Социально-педагогические методы в реабилитации детей и взрослых	2	<p>1. Социально-педагогические методы в социальной реабилитации.</p> <p>2. Социально-педагогические методы в реабилитации детей и взрослых.</p> <p>3. Психологические и педагогические технологии преодоления ситуации агрессии и насилия (копинг-стратегии).</p> <p>4. Социально-педагогическая компетентность магистра по социальной работе.</p>		ПП
	Социально-трудовая и профессиональная реабилитация различных групп и категорий населения	2	<p>1. Социально-профессиональная реабилитация: цели, основные направления.</p> <p>2. Особенности социально-профессиональной реабилитации различных категорий людей</p> <p>3. профессиональная ориентация среди подростков с ограниченными возможностями здоровья,</p> <p>4. Социально-экономические методы и технологии поддержки населения.</p> <p>5. Занятость инвалидов как основа успешной организации профессиональной и трудовой реабилитации.</p>		ПП
	Технологии социально-бытовой реабилитации	2	<p>1. Социально-бытовая реабилитация: специфика и основные направления.</p> <p>2. Индивидуальные технические средства реабилитации.</p> <p>3. Основные процессы социально-средовой реабилитации.</p> <p>4. Физкультура и спорт как специфическая среда в социально-средовой реабилитации инвалидов.</p>		ПП

	Технологии социально-культурной реабилитации	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные цели и методы социально-культурной реабилитации.</li> <li>2. Нравственная реабилитация как восстановление репутации, чести и достоинства граждан и общественных групп.</li> <li>3. Деятельность специализированных библиотек в реабилитации инвалидов.</li> <li>4. Театральная деятельность как средство реабилитации инвалидов.</li> <li>5. Деятельность учебных заведений в реабилитации людей с особыми потребностями и проблемами</li> </ol>		ПП
3	Социальная реабилитация людей инвалидами и ОВЗ	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отношение к инвалидам в различные исторические эпохи.</li> <li>2. Социальная и правовая защита инвалидов в XX веке.</li> <li>3. Основные формы и методы социальной реабилитации различных групп инвалидов.</li> <li>4. Социально-профессиональная реабилитация инвалидов.</li> </ol>		ПП
	Особенности и основные направления социальной реабилитации детей-инвалидов	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и условия социальной реабилитации детей-инвалидов.</li> <li>2. Основные формы и методы социальной реабилитации детей с нарушением зрения и слуха.</li> <li>3. Основные формы и методы социальной реабилитации детей с нарушением слуха.</li> <li>4. Основные формы и методы социальной реабилитации детей с речи</li> </ol>		ПП
	Социальная реабилитация людей, страдающих различными формами зависимого поведения	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самозащита и реабилитация в социогенных экстремальных ситуациях.</li> <li>2. Реабилитация детей и взрослых, страдающих компьютерной зависимостью.</li> <li>3. Формы и характер взаимодействия социальных служб, психиатрической и наркологической службы и общественных организаций.</li> <li>4. Особенности социально-трудовой реабилитации наркологических больных.</li> </ol>		ПП
	Социальная реабилитация	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-трудовая и социально-профессиональная реа-</li> </ol>		ПП

	людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		билитация лиц, уволенных с военной службы. 2. Особенности социальной реабилитации военнослужащих, проходящих службу в «горячих точках». 3. Особенности адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		
	<b>Всего часов</b>	<b>24</b>			<b>24</b>

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+П П	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной реабилитации	самостоятельное изучение литературы (ПП)	вопросы для собеседования	10/6	И <sub>ПК</sub> .4.1 И <sub>ПК</sub> .4.2 И <sub>ПК</sub> .4.3 И <sub>ПК</sub> .4.4
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	12/6	
Раздел 2. Технологии социальной реабилитации	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПП)	тестовые задания и задачи	14/14	И <sub>ПК</sub> .4.1 И <sub>ПК</sub> .4.2 И <sub>ПК</sub> .4.3 И <sub>ПК</sub> .4.4
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	12/12	
Раздел 3. Основы социальной реабилитации различных категорий и групп населения	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	10/10	И <sub>ПК</sub> .4.1 И <sub>ПК</sub> .4.2 И <sub>ПК</sub> .4.3 И <sub>ПК</sub> .4.4
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	10/10	
раздел 1-3	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	36/-	И <sub>ПК</sub> .4.1 И <sub>ПК</sub> .4.2 И <sub>ПК</sub> .4.3 И <sub>ПК</sub> .4.4
<b>Всего часов</b>			<b>104/58</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Теория и технологии социальной реабилита-

- ции и абилитации»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория и технологии социальной реабилитации и абилитации»
  3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория и технологии социальной реабилитации и абилитации»

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ПК-4	И <sub>ПК</sub> .4.1	3	промежуточный
	И <sub>ПК</sub> .4.2	3	промежуточный
	И <sub>ПК</sub> .4.3	3	промежуточный
	И <sub>ПК</sub> .4.4	3	промежуточный

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ПК-4** Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации

**Индикатор И<sub>ПК</sub>.4.1.** Определяет состав, координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы формирования состава междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	Перечисляет и охарактеризовать принципы формирования состава междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание
	Основы управления и координации деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации	Описывает систему управления и координации деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание

Умеет	Определять состав междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая	Определяет состав междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая	Практическое задание	Практикоориентированное задание
	Координировать и управление деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	Координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Организации и управление работой реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности	Демонстрирует навык организации и управление работой реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание
	Проверки отчетов специалистов по завершении проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), документирование хода и результатов социальной реабилитации (абилитации)	Демонстрирует навык проверки отчетов специалистов по завершении проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), документирование хода и результатов социальной реабилитации (абилитации)	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

**Индикатор ИД<sub>ПК</sub>-4.2.** Обеспечивает организацию реабилитационного (абилитационного) случая и управления им

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b> Содержание и основные особенности	Характеризует содержание и основные особенности	Тестирование	Собеседование,

	мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Собеседование	практикоориентированно
	Основы планирование деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Описывает порядок и алгоритм планирования деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно
	Основные принципы и особенности информирования и поддержки участников реабилитационных мероприятий	Перечислить и охарактеризовать принципы и особенности информирования и поддержки участников реабилитационных мероприятий	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно
<b>Умест</b>	Организовывать комплексной квалификации реабилитационного случая	Оценивает комплексную квалификацию реабилитационного случая	Практическое задание	Практикоориентированное задание
	Определять комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Составляет комплекс мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Практическое задание	Практикоориентированное задание
	Планировать деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Планирует деятельность по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Практическое задание	Практикоориентированное задание
	Информировать населения о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации)	Информирует население о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации)	Практическое задание	Практикоориентированное задание
<b>Владеет навыком</b>	Организации обеспечения лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), необходимым оборудованием, техническими средствами реабилитации	Демонстрирует навык организации обеспечения лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), необходимым оборудованием, техническими средствами реабилитации	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание
	Организации переоценки мероприятий	Демонстрирует навык переоценки мероприятий социальной реабилитации (абилитации), если	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно

	социальной реабилитации (абилитации), если не удалось достигнуть прогнозных показателей индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	не удалось достигнуть прогнозных показателей индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	ание Практическое задание	риентированное задание
	Организации поддержки несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Демонстрирует навык поддержки несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

**Индикатор ИДпк.4.3.** Оценивает условия и осуществляет мониторинг эффективности мероприятий по социальной реабилитации (абилитации)

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Основные параметры и показатели удовлетворённости мероприятий по социальной реабилитации (абилитации)	Характеризует параметры и показатели удовлетворённости мероприятий по социальной реабилитации (абилитации)	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно
	Принцип и алгоритм проведения мониторинга результатов социальной реабилитации	Описывает принцип и алгоритм проведения мониторинга результатов социальной реабилитации	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно
<b>Умеет</b>	Организовывать оценки уровня изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации в соответствии с прогнозными показателями, при необходимости корректировка перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации), в том	Оценивает уровень изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации в соответствии с прогнозными показателями, при необходимости корректировка перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации), в том числе в рамках индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	Практическое задание	Практикоориентированное задание

	числе в рамках индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)			
	Выяснить удовлетворённость лица, в отношении которого осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и его ближайшего окружения достигнутыми результатами социальной реабилитации (абилитации)	Обеспечивает изучения степени удовлетворённости лица, в отношении которого осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и его ближайшего окружения достигнутыми результатами социальной реабилитации (абилитации)	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Проведения мониторинга результатов социальной реабилитации после завершения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Демонстрирует навык проведения мониторинга результатов социальной реабилитации после завершения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание
	Оценивания инфраструктуры населенного пункта в целях обеспечения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Демонстрирует навык оценивания инфраструктуры населенного пункта в целях обеспечения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

**Индикатор ИДПК-4.4.** Осуществляет нормативно-правовое обеспечение мероприятий по социальной реабилитации (абилитации)

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b> Структуру и содержание локальных нормативных	Характеризует структуру и содержание локальных	Тестирование	Собеседование,

	актов, регламентирующих процесс социальной реабилитации (абилитации)	нормативных актов, регламентирующих процесс социальной реабилитации (абилитации)	Собеседование	практикоориентированно
	Порядок доступа несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста к мероприятиям социальной реабилитации (абилитации)	Описывает порядок доступа несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста к мероприятиям социальной реабилитации (абилитации)	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно
	Способы и приемы выявления и разрешения спорных вопросов, возникающих в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Описывает способы и приемы выявления и разрешения спорных вопросов, возникающих в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно
<b>Умеет</b>	Организовывать обеспечения доступа несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста к мероприятиям социальной реабилитации (абилитации)	Организует доступ несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста к мероприятиям социальной реабилитации (абилитации)	Практическое задание	Практикоориентированное задание
	Выявлять и разрешать спорные вопросы, возникающие в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Выявляет и разрешает спорные вопросы, возникающие в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Практическое задание	Практикоориентированное задание
<b>Владеет навыком</b>	Оформлять локальных нормативных актов в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации)	Демонстрирует навык оформления локальных нормативных актов в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации)	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание
	Рассматривать жалобы лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации	Демонстрирует навык рассмотрения жалоб лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации)	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

	(абилитации)			
--	--------------	--	--	--

### Описание шкал оценивания

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется в ходе выполнения всех видов учебной деятельности, предусмотренной программой. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Итоговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

### Промежуточная аттестация экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **Перечень практических навыков:**

1. Определяет состав междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая
2. Координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)
3. Составляет комплекс мероприятий по социальной реабилитации (абилитации)
4. Определяет содержание и описывает основные особенности мероприятий по социальной реабилитации и абилитации
5. Описывает порядок и алгоритм планирования деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
6. Планирует деятельность по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
7. Информировывает население о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации)
8. Осуществляет переоценку мероприятий социальной реабилитации (абилитации), если не удалось достигнуть прогнозных показателей индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)
9. Организации поддержки несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
10. Описывает алгоритм проведения мониторинга результатов социальной реабилитации
11. Оценивает уровень изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации в соответствии с прогнозными показателями, при необходимости корректировка перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации), в том числе в рамках индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)
12. Проводит мониторинг результатов социальной реабилитации после завершения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
13. Оценивает инфраструктуру населенного пункта в целях обеспечения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
14. Описывает способы и приемы выявления и разрешения спорных вопросов, возникающих в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
15. Оформляет локальные нормативные акты в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации)

### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:**

1. Понятие, сущность, содержание и виды социальной реабилитации.

2. Особенности и основные направления и социальной реабилитации инвалидов с нарушением двигательных функций.
3. Методологические подходы к организации социальной реабилитации.
4. Особенности и основные направления социальной реабилитации инвалидов по слуху
5. Эволюция методологии социальной реабилитации. Общее и особенности в процессах социальной реабилитационной работы
6. Особенности и основные направления социальной реабилитации инвалидов по зрению.
7. Реабилитация как система и как процесс восстановления утраченного статуса и социальных прав.
8. Особенности и основные направления социальной реабилитации бывших заключенных
9. Теория раннего вмешательства в организацию реабилитационного процесса.
10. Особенности и основные направления социальной реабилитации детей с девиантным поведением
11. Превентивное направление в реабилитации.
12. Особенности социальной реабилитации умственно отсталых детей
13. Концепция адресной социальной помощи. Региональные модели адресной социальной помощи.
14. Социальная реабилитация военнослужащих и уволенных с военной службы.
15. Организация государственной системы социальной реабилитации различных категорий населения.
16. Социальная реабилитация людей, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью.
17. Роль общественных организаций в социальной реабилитации. Развитие системы частной благотворительности.
18. Особенности реабилитационной работы с пожилыми людьми
19. Конфессиональные модели помощи и поддержки людей, испытавших жизненные затруднения.
20. Социальная реабилитация среди безработных людей
21. Организация реабилитационной работы. Типы реабилитационных учреждений.
22. Реабилитация людей, переживших ситуации вооруженных, межэтнических и национальных конфликтов
23. Понятие, сущность и типы реабилитационных программ.
24. Реабилитация людей, пострадавших в ситуации стихийных бедствий, техногенных катастроф, чрезвычайных ситуаций
25. Правовые, психолого-педагогические, профессиональные, социально-бытовые, культурологические аспекты разработки реабилитационных программ.
26. Реабилитация жертв насилия и агрессии.
27. Индивидуальная и групповая работа в системе реабилитационных мероприятий.
28. Реабилитация людей с девиантным поведением.
29. Медико-социальные технологии реабилитации с тяжелыми нарушениями здоровья.

30. Социальная реабилитация женщин, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью.
31. Психологические технологии и их применение в реабилитационной работе.
32. Особенности социальной реабилитации подростков, потребляющих наркотические средства и психоактивные вещества.
33. Педагогические технологии и особенности использования в реабилитационной работе.
34. Социальная реабилитация детей «группы риска».
35. Технологии социально-бытовой реабилитации. Технические средства в реабилитационной работе.
36. Особенности и основные направления социальной реабилитации детей с задержкой психического развития.
37. Технологии социально-культурной реабилитации. Нравственная реабилитация как восстановление репутации, чести и достоинства граждан или общественных групп.
38. Особенности реабилитационной работы с лицами без определенного вида деятельности и жизни (БОМЖ)
39. Реабилитация людей, склонных к депрессии, суициду, шизофрении.
40. Индивидуальная программа реабилитации: сущность, принципы и особенности.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и выполнение профессионально ориентированной задачи. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится 30 мин. На экзамене запрещается пользоваться средствами мобильной связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренными программой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**8.1 Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
Горбунова В.В. Технологии социальной работы: учебное пособие/ В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина. – Ставрополь, Изд-вл СтГМУ, 2019. – 316 с.	1. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2020. – 478 с.. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html</a>
Горбунова В.В. Технологии социальной работы с различными категориями граждан: учебное пособие/ В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина.	2. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2018. – 352 с.– Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.h">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.h</a>

<p>– Ставрополь, Изд-вл СтГМУ, 2020 . – 180 с.</p>	<p><a href="#">tml</a> 3. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. – 592 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html</a></p>
--	---

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 240 с.</li> <li>2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 272 с.</li> <li>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2011. – 244 с.</li> <li>4. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 6-е изд. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 344 с.</li> <li>5. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2011. – 364 с.</li> <li>6. Целых, М. П. Социальная работа за рубежом : Великобритания [текст] : учеб. пособие / М. П. Целых. – М. : ИЦ "Академия", 2010. – 144 с.</li> <li>7. Фирсов, М. В. Технология социальной работы [Текст] : учеб. для студ. вузов / М.В. Фирсов, Е. Г. Студёнова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 557 с. (6 экз.). 1.Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 240 с</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] /Е. И. Холостова – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2014.- 240 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html</a></li> <li>2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп - М. : Дашков и К, 2013. -272 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016554.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016554.html</a></li> <li>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011.- 244 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010668.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010668.html</a></li> <li>4. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] / Е. И. - 7-е изд., перераб. и доп. - - М. : Дашков и К, 2017. – 340 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html</a></li> </ol>

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
8. <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ от 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2024
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2024
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем;
- ноутбук lenova Idea Pad – G510

### 11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Теория и технологии социальной реабилитации и абилитации»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка  
и социальной работы, к.п.н.

Горбунова В.В.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского  
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа 2024 года набора очной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического  
образования

Федько Н.А.