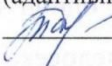



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра физического воспитания и адаптивной физкультуры**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
 /О.Ю. Тарасова/
«28» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой физического
воспитания и адаптивной физической
культуры  А.А. Марченко/
«28» мая 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Комплексная реабилитация больных и инвалидов
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ПК-3	Проводит занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану физической реабилитации инвалида

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ПК-3	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		50 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант																				
1.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>1. Установите соответствие между характеристиками нарушения и соответствующими методами коррекции:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Нарушение</th> <th colspan="2">Методы коррекции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Потеря зрения</td> <td>1</td> <td>Простое объяснение, пошаговая демонстрация, мотивирующая поддержка</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Потеря слуха</td> <td>2</td> <td>Использование специализированных тренажёров и индивидуальных планов тренировок</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Нарушение опорно-двигательного аппарата</td> <td>3</td> <td>Применение визуальной демонстрации и записей жестов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Нарушение интеллекта</td> <td>4</td> <td>Использование звукового сопровождения и метода прямого контакта</td> </tr> </tbody> </table>	Нарушение		Методы коррекции		А	Потеря зрения	1	Простое объяснение, пошаговая демонстрация, мотивирующая поддержка	Б	Потеря слуха	2	Использование специализированных тренажёров и индивидуальных планов тренировок	В	Нарушение опорно-двигательного аппарата	3	Применение визуальной демонстрации и записей жестов	Г	Нарушение интеллекта	4	Использование звукового сопровождения и метода прямого контакта	<p>А 4 Б 3 В 2 Г 1</p>
Нарушение		Методы коррекции																					
А	Потеря зрения	1	Простое объяснение, пошаговая демонстрация, мотивирующая поддержка																				
Б	Потеря слуха	2	Использование специализированных тренажёров и индивидуальных планов тренировок																				
В	Нарушение опорно-двигательного аппарата	3	Применение визуальной демонстрации и записей жестов																				
Г	Нарушение интеллекта	4	Использование звукового сопровождения и метода прямого контакта																				
2.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>2. Установите соответствие между особенностями здоровья и рекомендациями по занятиям:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Особенности здоровья</th> <th colspan="2">Рекомендуемая нагрузка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Полная потеря зрения</td> <td>1</td> <td>Умеренно активные занятия с постоянной голосовой поддержкой</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Глухота обеих ушных раковин</td> <td>2</td> <td>Регулярные занятия с применением знаков и символов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Детский церебральный паралич</td> <td>3</td> <td>Индивидуальные планы с учётом типа пареза и мышечной гипотонии</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Легкая степень умственной отсталости</td> <td>4</td> <td>Прогрессивные занятия с простыми командами и играми</td> </tr> </tbody> </table>	Особенности здоровья		Рекомендуемая нагрузка		А	Полная потеря зрения	1	Умеренно активные занятия с постоянной голосовой поддержкой	Б	Глухота обеих ушных раковин	2	Регулярные занятия с применением знаков и символов	В	Детский церебральный паралич	3	Индивидуальные планы с учётом типа пареза и мышечной гипотонии	Г	Легкая степень умственной отсталости	4	Прогрессивные занятия с простыми командами и играми	<p>А 1 Б 2 В 3 Г 4</p>
Особенности здоровья		Рекомендуемая нагрузка																					
А	Полная потеря зрения	1	Умеренно активные занятия с постоянной голосовой поддержкой																				
Б	Глухота обеих ушных раковин	2	Регулярные занятия с применением знаков и символов																				
В	Детский церебральный паралич	3	Индивидуальные планы с учётом типа пареза и мышечной гипотонии																				
Г	Легкая степень умственной отсталости	4	Прогрессивные занятия с простыми командами и играми																				
3.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>3. Установите соответствие между типами нарушений и характерные проявления в процессе занятий:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип нарушения</th> <th colspan="2">Проявления в занятиях</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Нарушение зрения</td> <td>1</td> <td>Замедленное освоение базовых двигательных навыков, ограничения в силе и координации</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Нарушение слуха</td> <td>2</td> <td>Проблемы с ориентировкой, задержка реакции на движение</td> </tr> </tbody> </table>	Тип нарушения		Проявления в занятиях		А	Нарушение зрения	1	Замедленное освоение базовых двигательных навыков, ограничения в силе и координации	Б	Нарушение слуха	2	Проблемы с ориентировкой, задержка реакции на движение	<p>А 2 Б 3 В 1 Г 4</p>								
Тип нарушения		Проявления в занятиях																					
А	Нарушение зрения	1	Замедленное освоение базовых двигательных навыков, ограничения в силе и координации																				
Б	Нарушение слуха	2	Проблемы с ориентировкой, задержка реакции на движение																				

		В	Нарушение опорно-двигательного аппарата	3	Сложности в восприятии устных команд, неверная интерпретация сигналов																	
		Г	Нарушение интеллекта	4	Медленно осваиваемые инструкции, низкая концентрация внимания																	
4.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>4. Установите соответствие характеристик для каждого вида адаптивной физической культуры:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид АФК</th> <th colspan="2">Основные цели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Адаптивное физическое воспитание</td> <td>1</td> <td>Восстановление утраченных функций организма</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Адаптивная физическая рекреация</td> <td>2</td> <td>Поддержание физической формы и улучшение самочувствия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Адаптивная двигательная реабилитация</td> <td>3</td> <td>Формирование физических навыков и сознательного подхода к здоровью</td> </tr> </tbody> </table>				Вид АФК		Основные цели		А	Адаптивное физическое воспитание	1	Восстановление утраченных функций организма	Б	Адаптивная физическая рекреация	2	Поддержание физической формы и улучшение самочувствия	В	Адаптивная двигательная реабилитация	3	Формирование физических навыков и сознательного подхода к здоровью	<p>А 3 Б 2 В 1</p>
Вид АФК		Основные цели																				
А	Адаптивное физическое воспитание	1	Восстановление утраченных функций организма																			
Б	Адаптивная физическая рекреация	2	Поддержание физической формы и улучшение самочувствия																			
В	Адаптивная двигательная реабилитация	3	Формирование физических навыков и сознательного подхода к здоровью																			
5.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>5. Установите соответствие между группами инвалидности и рекомендациями по организации занятий:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Группа инвалидности</th> <th colspan="2">Организация занятий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Группа III</td> <td>1</td> <td>Постоянная поддержка медицинского персонала и сопровождающих</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Группа II</td> <td>2</td> <td>Специальные условия и дополнительная поддержка</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Группа I</td> <td>3</td> <td>Массовые занятия с минимальной дополнительной помощью</td> </tr> </tbody> </table>				Группа инвалидности		Организация занятий		А	Группа III	1	Постоянная поддержка медицинского персонала и сопровождающих	Б	Группа II	2	Специальные условия и дополнительная поддержка	В	Группа I	3	Массовые занятия с минимальной дополнительной помощью	<p>А 3 Б 2 В 1</p>
Группа инвалидности		Организация занятий																				
А	Группа III	1	Постоянная поддержка медицинского персонала и сопровождающих																			
Б	Группа II	2	Специальные условия и дополнительная поддержка																			
В	Группа I	3	Массовые занятия с минимальной дополнительной помощью																			
6.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>1. Установите правильную последовательность шагов при разработке и реализации плана физической реабилитации инвалида с использованием адаптивной физической культуры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение индивидуальной программы реабилитации (ИПРА). 2. Первичная медицинская диагностика и выявление особенностей здоровья. 3. Составление плана реабилитационных мероприятий с учётом выявленных особенностей. 4. Осуществление регулярных реабилитационных занятий. 5. Промежуточная и итоговая оценка достигнутых результатов. 				<p>1,2,3,4,5</p>																

7.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>2. Расположите шаги в правильном порядке, характеризующие процесс составления индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) с акцентом на адаптивную физическую культуру.</p> <p>1. Сбор анамнеза и проведение первичного обследования. 2. Создание индивидуальной программы реабилитации, включающей конкретные мероприятия. 3. Предварительное обсуждение ИПРА с клиентом и ответственными органами. 4. Согласование и утверждение ИПРА официальным решением комиссии. 5. Периодическое обновление и коррекция ИПРА при изменении ситуации.</p>	1,2,3,4,5
8.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>3. Распределите этапы проведения одного занятия по адаптивной физической культуре в хронологической последовательности.</p> <p>1. Физическая разминка перед основными нагрузками. 2. Отдых и расслабляющие процедуры после завершения основной части занятия. 3. Изучение новых приёмов и техник, направленных на достижение поставленных целей. 4. Основной блок занятий, включающий упражнения, направленные на укрепление мышц и суставов. 5. Контроль самочувствия и фиксации улучшений после окончания занятия.</p>	1,3,4,2,5
9.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>4. Определите последовательные этапы внедрения метода адаптивной физической культуры для конкретного случая реабилитации.</p> <p>1. Ознакомление с историей болезни и состоянием здоровья клиента. 2. Информирование клиента о возможных мероприятиях и процедурах. 3. Постановка целей и разработка стратегии реабилитации. 4. Выполнение запланированных мероприятий и коррекция программы при необходимости. 5. Окончательное оформление выводов и предоставление рекомендаций клиенту.</p>	1,2,3,4,5
10.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>5. Установите последовательность пунктов, отражающих структуру и содержание стандарта предоставления услуг по физической реабилитации и абилитации с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.</p> <p>1. Общие положения и цели реабилитации. 2. Формы оказания услуг и условия предоставления. 3. Перечень специалистов и перечень мероприятий. 4. Продолжительность и частота проведения мероприятий. 5. Необходимое оборудование и вспомогательные средства.</p>	1,2,3,4,5

11.	ПК-3	Продолжите предложение 1. Разработка индивидуальных планов адаптации предполагает учет специфики заболевания пациента и выбор_____	конкретных видов адаптивной физической культуры
12.	ПК-3	Продолжите предложение 2. Проведение диагностических тестов позволяет определить степень готовности инвалида к физическим нагрузкам и выбрать_____	соответствующую интенсивность нагрузок
13.	ПК-3	Продолжите предложение 3. Формирование положительной психологической установки на занятиях адаптивной физической культурой способствует улучшению общего самочувствия пациентов благодаря_____	повышению самооценки и уверенности в себе
14.	ПК-3	Продолжите предложение 4. Использование адаптивных методик в физической культуре помогает обеспечить доступность занятий людям с разными формами заболеваний и способствовать_____	восстановлению утраченных функций организма
15.	ПК-3	Продолжите предложение 5. Компетенция включает умение выбирать оптимальные методы тренировки, исходя из индивидуального плана физической реабилитации инвалида, учитывая_____	возрастные особенности занимающихся
16.	ПК-3	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 1. Специалисты по адаптивной физической культуре составляют индивидуальный план занятий, ориентируясь...» Объясните подробно, почему именно этот подход является эффективным?	ориентируясь на показатели медицинского обследования, физиологические возможности и потребности пациента. Такой подход позволяет учесть физические способности, психологическое состояние и личные предпочтения занимающегося, обеспечивая максимальную эффективность восстановительных процедур. Это важно потому, что каждый случай уникален, и стандартизированные подходы могут оказаться неэффективными либо даже опасными для пациентов с ограниченными физическими возможностями.
17.	ПК-3	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 2. Программа занятий должна учитывать необходимость...»	постепенной подготовки организма к физическим

		<p>Почему это критично для успешного проведения курса реабилитации?</p>	<p>нагрузкам, начиная с минимальных уровней интенсивности и постепенно увеличивая сложность упражнений. Это обусловлено индивидуальными особенностями пациентов, наличием хронических заболеваний и степенью нарушения функций опорно-двигательного аппарата. Постепенное увеличение нагрузки помогает избежать перегрузок и травм, позволяя организму адаптироваться и восстанавливаться эффективно и безопасно.</p>
18.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>3. Каждое занятие начинается с разминки, включающей... Какова роль разминки в занятиях адаптивной физкультурой?</p>	<p>легкие аэробные упражнения, растяжку мышц и суставов, а также подготовку основных групп мышц к последующим нагрузкам. Разминка необходима для предотвращения травматизма, улучшения кровообращения и повышения эластичности тканей, снижая риск возникновения боли или дискомфорта у участников. Она готовит организм к выполнению основного комплекса упражнений, способствуя лучшему восприятию последующих нагрузок.</p>
19.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>4. «Занятия проводятся с использованием специального оборудования и инвентаря, поскольку...» Какие преимущества даёт использование специализированного оборудования?</p>	<p>оно обеспечивает безопасность и комфорт пациентам с особыми потребностями, способствует достижению поставленных терапевтических целей и снижает</p>

			<p>вероятность получения травмы. Специальное оборудование часто включает тренажеры с регулируемой нагрузкой, вспомогательные устройства поддержки тела и специальные приспособления для увеличения диапазона движения. Эти инструменты позволяют точно контролировать интенсивность нагрузки и подбирать оптимальный режим занятий для каждого участника.</p>
20.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>5. Подбор реабилитационной программы основывается на детальном изучении анамнеза и выявленных нарушений пациента, поэтому инструктор по АФК обязательно учитывает _____</p>	<p>1. специфику заболевания и функциональные ограничения. 2. уровень двигательной активности пациента и психоэмоциональный статус. 3. состояние сердечно-сосудистой системы и дыхательного аппарата.</p>
21.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>1. Медицинская реабилитация включает в себя: 1. методы медикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, лечебное питание, санацию очагов хронической инфекции, хирургическую коррекцию патологических изменений; 2. профилактику и лечение психических нарушений; 3. профилактическое лечение хронических заболеваний либо нарушений психического здоровья; 4. лечебную физкультуру, лечебное питание, а при особых показаниях физиотерапию;</p>	1
22.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>2. Психологическая реабилитация включает в себя: 1. корректирование психологических аспектов здоровья; 2. индивидуальные занятия с психологами; 3. поднятие самооценки и других возможных психологических проблем; 4. мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений, по формированию у пациентов сознательного и активного участия в реабилитационном процессе</p>	4
23.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>3. Профессиональная реабилитация включает в себя:</p>	2

		<p>1. профилактическое лечение хронических заболеваний либо нарушений здоровья, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>2. восстановление соответствующих профессиональных навыков или переобучение пациентов, решение вопросов их трудоустройства;</p> <p>3. разработку, принятие на государственном уровне соответствующих нормативно-правовых актов, регламентирующих укорочение рабочих часов определенных профессий</p> <p>4. восстановление утраченного здоровья, связанного с профессиональной деятельностью путем выдачи льгот.</p>	
24.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>4. Социальная реабилитация включает в себя:</p> <p>1. разработку, принятие на государственном уровне соответствующих нормативно-правовых актов, гарантирующих инвалидам определенные социальные права и льготы;</p> <p>2. мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений, по формированию у пациентов сознательного и активного участия в реабилитационном процессе;</p> <p>3. юридическую поддержку инвалидов в случае проблем с социумом;</p> <p>4. возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, с приобретением рабочего места в любой специализации</p>	1
25.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>5. Ожидаемый, конкретный результат реабилитации пациента – это:</p> <p>1. реабилитационный потенциал;</p> <p>2. реабилитационный прогноз;</p> <p>3. реабилитационный диагноз;</p> <p>4. реабилитационная программа.</p>	2
26.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>6. По анатомическому признаку физические упражнения делятся:</p> <p>1. для мелких мышечных групп;</p> <p>2. для координации движений;</p> <p>3. для коррекции деформация;</p>	1
27.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>7. К специальным упражнениям в лечебной гимнастике при нарушении осанки относятся:</p> <p>1. упражнения на координацию движений;</p> <p>2. дыхательные упражнения;</p> <p>3. упражнения на укрепление мышц живота, спины и поясницы;</p> <p>4. упражнения на расслабление.</p>	3
28.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>8. В восстановительном периоде лечения травм противопоказаны:</p> <p>1. расслабление мышц травмированной зоны;</p> <p>2. использования скользящих поверхностей для облегчения движений;</p> <p>3. специальная укладка после занятий лечебной гимнастикой;</p> <p>4. прыжки, подскоки.</p>	4
29.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p>	2

		<p>9. Оптимальными исходными положениями для больных гипертонической болезнью в первой половине курса лечения являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лежа горизонтально; 2. лежа с приподнятым изголовьем или сидя; 3. стоя на четвереньках; 4. стоя. 	
30.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>10. Противопоказаниями к назначению ЛФК при бронхиальной астме является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. частые приступы бронхиальной астмы; 2. сопутствующий кардиосклероз; 3. нарастающая дыхательная недостаточность; 4. дыхательная недостаточность. 	3
31.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>11. Противопоказаниями к назначению ЛФК у больных после операции на органах брюшной полости являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ранний послеоперационный период; 2. застойная пневмония с субфебрильной температурой тела; 3. боли при движениях в послеоперационной зоне; 4. тяжелое состояние больного, обусловленное послеоперационными осложнениями, в том числе перитонитом. 	4
32.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>12. Лечебную гимнастику после ампутации конечности необходимо начинать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. через 2 недели после операции; 2. с 1-го дня после операции; 3. с 5-го дня после операции; 4. через 7 дней после операции. 	2
33.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>13. В начальном восстановительном периоде при полиомиелите применяются физические упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пассивные; 2. активные; 3. статические. 	2
34.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>14. В социальном аспекте олигофрения характеризуется коэффициентом интеллекта (IQ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выше 70; 2. ниже 70; 3. ниже 100; 4. выше 90. 	2
35.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>15. Идиотия характеризуется коэффициентом интеллекта (IQ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. равным 20-50; 2. равным 50-60; 3. менее 20; 4. менее 50. 	3
36.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>16. Потеря слуха в 56-70 дБ согласно классификации ВОЗ слуховых нарушений относится к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. потере слуха IV степени; 2. потере слуха III степени; 3. потере слуха II степени; 4. потере слуха I степени. 	3

37.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>17. Целесообразная протяженность маршрутов ходьбы на шадящем и шадяще-тренирующем двигательных режимах для однократной прогулки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 200 м; 2. От 200 до 400 м; 3. От 500 до 3 000 м; 4. От 4 000 до 5 000 м; 5. Свыше 5 000 м. 	3
38.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>18. Наибольшая активность действия лучей солнечного спектра на организм человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ультрафиолетовое излучение; 2. Фиолетовое излучение; 3. Красное и желтое излучение. 	1
39.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>19. Организационная форма, в рамках которой применяются средства и методы лечебной физической культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. механизм ЛФК; 2. средства ЛФК; 3. форма ЛФК; 4. период ЛФК. 	3
40.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>20. Исходные положения для разгрузки позвоночника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сидя на стуле; 2. лежа на спине или на животе; 3. стоя. 	2
41.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>21. У больных сердечно-сосудистыми заболеваниями при занятиях лечебной физкультурой следует развивать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. силу и скорость; 2. ловкость; 3. выносливость; 	2
42.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>22. Физические упражнения при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки показаны после прекращения острых болей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в 1-й день; 2. на 2-5-й день; 3. на 6-8-й день; 4. на 9-12-й день. 	2
43.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>23. Средняя продолжительность процедуры лечебной гимнастики, при гастритах с пониженной секрецией составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10-20 мин; 2. до 30 мин; 3. 30-40 мин; 4. 40-50 мин. 	2
44.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>24. Лечебная гимнастика показана больным сахарным диабетом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. легкой степени клинического течения; 2. с тяжелой формой диабета; 3. в предкоматозном состоянии. 	1

45.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>25. Для устранения отека, предупреждения контрактур и атрофии культи рекомендуется применять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. массаж; 2. сауны; 3. бальнеотерапия; 4. физиотерапия. 	1
46.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>26. При ампутации нижних конечностей образуется искривление позвоночника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. во фронтальной плоскости; 2. в сагиттальной плоскости; 3. в грудном отделе; 4. в поясничном отделе. 	1
47.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>27. Длительность занятия ЛФК с олигофренами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10-30 мин; 2. 45 мин; 3. 40-60 мин; 4. 1 час 30 мин. 	1
48.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>28. К тренажерным устройствам, развивающим общую выносливость организма, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диск здоровья; 2. Велотренажер; 3. Батут; 	2
49.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>29. Пассивными называют упражнения, выполняемые:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самим больным с помощью здоровой руки или ноги; 2. С незначительным активным движением и волевым усилием со стороны больного; 3. С посторонней помощью при выраженном волевом усилии больного. 	1
50.	ПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</p> <p>30. Упражнения на равновесие можно усложнять путем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не изменяя скорости движения и направления; 2. Уменьшения площади или подвижности опоры; 3. Исключая предметы и снаряды. 	2

Разработан:
преподаватель кафедры физического
воспитания и адаптивной
физической культуры

А.В. Козырева