

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**производственной практики**

Наименование (тип) практики	<b>Клиническая практика педиатрического профиля</b>
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Контактная работа на практике	72
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 10 семестр

Ставрополь, 2024

1. Цель клинической практики педиатрического профиля заключается в формировании общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника врача стационара.

2. Вид практики - производственная

3. Форма проведения практики – дискретная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
<b>Иопк4.3</b> Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, направления детей на консультацию к врачам -специалистам и на госпитализацию. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	Направления детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
<b>Иопк4.5</b> Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Оценивать дифференциально-диагностическую значимость синдромов, характерных для изучаемых болезней. Проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями	Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией

		сосхожей клинической симптоматикой	болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			
<b>Иопк 7.1</b> Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей и детей старше 15 лет на проведение лечения	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Формирования у детей, их родителей (законных представителей) приверженности лечению.
<b>Иопк 7.2</b> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Назначить медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной терапии, назначенной	Назначения медикаментозной терапии ребенку. Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

		ребенку врачами-специалистами Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	
<b>Иопк 7.3</b> Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением	Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами	Назначения немедикаментозной терапии ребенку Выполнения рекомендаций по назначению немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оценки эффективности и безопасности и немедикаментозной терапии у детей
<b>Иопк 7.4</b> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Побочные эффекты назначаемых методов лечения, взаимодействие лекарственных препаратов, пути профилактики неблагоприятных реакций при лечении.	Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
<b>ПК-3</b> Организует и реализует мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивает контроль эффективности проведения профилактической работы			

<p><b>Иопк 3.2</b> Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Действия по оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<p><b>Иопк 3.3</b> Организовывает оказание первичной медико-санитарной помощи детям в очагах инфекционных заболеваний</p>	<p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>По организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

- Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	ОПК-4	- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Медицинский	ОПК-4 ОПК-7 ПК-3	- диагностика заболеваний и патологических	А/01.7 Обследование детей с целью	Получение информации от детей и их родителей. Направление детей консультации к врачам-

		состояний у детей; - диагностика неотложных состояний - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;	установления диагноза А/02.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	специалистам, на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. Постановка диагноза. Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
--	--	---	--	--

##### 5. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия производственная практика «Клиническая практика педиатрического профиля», относится к базовой части, проводится в 10 семестре 5 курса.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Факультетская педиатрия». Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения дисциплины «Госпитальная педиатрия», производственной (клинической) практики, подготовки к ГИА.

6. Объем практики – 4 ЗЕТ. Продолжительность практики – 2<sup>2/3</sup> недели.

##### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ОПК 4	Изучение программы практики. Получение индивидуального задания. Ознакомление с базой	6	Отметка о прохождении инструктажа по

			практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностных инструкций, правил противопожарной безопасности		технике безопасности
2	<b>2. Основной</b>	ОПК 4 ОПК 7 ПК 3	Получение информации от детей и их родителей. Направление детей на консультации к врачам-специалистам, на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. Постановка диагноза. Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.	132/60	Собеседование Демонстрация практических навыков Дневник отчетности
3	<b>Заключительный</b>	ОПК 4	Подведение итогов практики. Составление и защита отчета по практике. Анкетирование. Промежуточная аттестация.	6	Дневник отчетности, собеседование, отзыв - характеристика с места прохождения практики
	Всего			144/72	

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	Иопк4.3, Иопк4.5	10	промежуточный
ОПК-7	Иопк7.1, Иопк7.2, Иопк7.3, Иопк7.4	10	промежуточный
ПК-3	Ипк3.2, Ипк3.3	10	промежуточный

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 8.2.1. Типовое задания на практику

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
2	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Получение информации от детей и их родителей. Направление детей консультации к врачам-специалистам, на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. Постановка диагноза.
3	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н	A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

### 8.2.2. Задания на практику

1. Изучить функциональные обязанности врача-педиатра стационара, ведение типовой медицинской документации, в том числе в электронном виде.
2. Освоить компетенции врача-педиатра стационара в диагностике и лечении детей в стационаре в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
3. Изучить порядок направления детей на консультации к врачам-специалистам, на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи

### 8.2.3. Задания для оценивания практических навыков

1. Сбор и оценка анамнеза (жизни, заболевания, генеалогического, социального).
2. Антропометрическое обследование детей (измерение массы тела и длины, окружности грудной клетки, окружности головы).
3. Психометрическое обследование и оценка нервно-психического развития детей первого года жизни.
4. Клиническое обследование ребенка: осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация.
5. Измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту в зависимости от возраста.
6. Схема построения предварительного диагноза (резюме I) и обоснование окончательного диагноза (резюме II).
7. Ведение типовой медицинской документации (медицинская карта стационарного больного).

8. Интерпретация показателей общего анализа крови.
9. Интерпретация показателей общего анализа мочи (цвет, прозрачность, удельный вес, белок, сахар, ацетон, микроскопия осадка).
10. Интерпретация результатов биохимического анализа крови (билирубин и его фракции, тимоловая проба, сулемовая проба, проба Вельтмана, щелочная фосфатаза).
11. Оценка результатов остро воспалительных реакций (общий белок и белковые фракции, сиаловая кислота, ДФА, С-реактивный белок, серомукоид, ЛДГ, КФК, АСЛ-О).
12. Интерпретация результатов биохимического анализа крови (креатинин, мочевины, остаточный азот, клиренс по эндогенному креатинину, электролиты – калий, кальций, натрий, фосфор, хлор), диастазы мочи.
13. Интерпретация результатов биохимического анализа крови на сывороточное железо, ферритин и ОЖСС.
14. Интерпретация показателей коагулограммы/гемостазиограммы.
15. Определение группы крови и резус-фактора.
16. Исследование миелограммы, методика проведения и интерпретация.
17. Исследование спинномозговой жидкости, методика проведения и интерпретация.
18. Интерпретация результатов копрограммы, анализов кала на скрытую кровь и гельминтозы.
19. Интерпретация результатов серологических анализов на антитела к гельминтам.
20. Методика проведения и оценка результатов ЭФГДС, рН-метрии, дуоденального зондирования, микроскопии желчи.
21. Подготовка больного к проведению инструментального исследования (УЗИ и рентгенологическое исследование).
22. Интерпретация результатов определения гликемии натощак, глюкозотолерантного теста.
23. Интерпретация результатов общего и иммуноспецифического Ig E, скарификационных проб.
24. Методика проведения и интерпретация результатов спирографии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии.
25. Оценка результатов бронхоскопии и бронхографии.
26. Методика проведения постурального дренажа бронхов.
27. Методика проведения и оценка результатов экскреторной урографии, цистографии.
28. Гигиенический уход за новорожденным (уход за кожей и слизистыми оболочками, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна и др.).
29. Зондовое кормление, показания и принципы проведения.
30. Принципы инфузионной терапии у новорожденных детей.
31. Показания и методика проведения к заменному переливанию крови.
32. Парентеральное питание у новорожденных детей, показания и методика проведения.
33. Выхаживание недоношенных детей в условиях кувеза.
34. Оценка результатов нейросонографии, УЗИ сердца с доплерографией.
35. Отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей с использованием электро- и механического отсосов.
36. Принципы оказания неотложной помощи при пароксизмальной тахикардии, гипертоническом кризе.
37. Принципы оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе.
38. Принципы оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе.
39. Принципы оказания неотложной помощи при гипогликемической и кетоацидотической комах.
40. Принципы оказания неотложной помощи при массивных кровотечениях.

### 8.2.4. Индивидуальные задания

1. Современные методы диагностики синдрома мальабсорбции у детей раннего возраста.
2. Нарушения сердечного ритма у детей.
3. Врожденные пороки бронхов и легких, протекающие с синдромом бронхиальной обструкции.
4. Синдром хронического запора у детей.
5. Особенности общего анализа крови при различных видах онкогематологической патологии.
6. Особенности использования лечебных смесей на первом году жизни.
7. Правила расчета парентерального питания у недоношенных детей.
8. Заместительная почечная терапия (диализ).
9. Принципы лечебного питания при сахарном диабете.
10. Расчет хлебных единиц – в помощь больному сахарным диабетом.
11. Лечебная физкультура при заболеваниях органов кровообращения.

### 8.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**ОПК-4** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**Иопк4.3** Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Описывает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умест	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Обосновывает необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, направления детей на консультацию к врачам -специалистам и на госпитализацию. Интерпретирует результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи	Направляет детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о	Собеседование Демонстрация практических навыков

		подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию	
--	--	---	--

**Иопк4.5** Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Международная статистическая классификация болезней	Описывает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем в постановке диагноза	Собеседование
Умеет	синдромы, характерные для изучаемых болезней. Дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой	Использует дифференциально-диагностическую значимость синдромов, характерных для изучаемых болезней. Проводит дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Международная статистическая классификация болезней. Дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой	Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование Демонстрация практических навыков

**ОПК-7** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

**Иопк 7.1** Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Современные методы терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения	Описывает современные методы терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Применяет правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	План лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания	Использует план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Собеседование Демонстрация практических навыков

		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
Владеет навыком	План лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания	Формирует у детей, их родителей (законных представителей) приверженности лечению.	Собеседование Демонстрация практических навыков

**Иопк 7.2** Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Описывает современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Описывает механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умест	Медикаментозная терапия с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Использует медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Медикаментозная терапия с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Проводит назначение медикаментозной терапии ребенку Проводит рекомендаций по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	Собеседование Демонстрация практических навыков

	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		
--	---	--	--

**Иопк 7.3** Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Описывает современные методы немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Описывает механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	немедикаментозная терапия с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Использует немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств. Выполнять рекомендации по назначению немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владет навыком	Немедикаментозная терапия с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с	Проводит назначение немедикаментозной терапии ребенку Проводит рекомендаций по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами	Собеседование Демонстрация практических навыков

	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	
--	--	--	--

**Иопк 7.4** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Побочные эффекты назначаемых методов лечения, взаимодействие лекарственных препаратов, пути профилактики неблагоприятных реакций при лечении.	Описывает побочные эффекты назначаемых методов лечения, взаимодействие лекарственных препаратов, пути профилактики неблагоприятных реакций при лечении.	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Побочные эффекты назначаемых методов лечения, взаимодействие лекарственных препаратов, пути профилактики неблагоприятных реакций при лечении.	Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владет навыком	Побочные эффекты назначаемых методов лечения, взаимодействие лекарственных препаратов, пути профилактики неблагоприятных реакций при лечении.	Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	Собеседование Демонстрация практических навыков

**ПК-3** Организует и реализует мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивает контроль эффективности проведения профилактической работы

**Ипк3.2** Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Описывает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков	Собеседование Демонстрация практических навыков

	заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
Владеет навыком	Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Оказывает действия по оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Собеседование Демонстрация практических навыков

### **Ипк3.3** Организует оказание первичной медико-санитарной помощи детям в очагах инфекционных заболеваний

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Описывает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Анализирует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Собеседование Демонстрация практических навыков

### **Описание шкал оценивания**

#### **Критерии оценки отдельных видов работ**

##### **Критерии оценки теоретической части**

**Отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ;

**Хорошо**- студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

**Удовлетворительно**- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

**Неудовлетворительно**- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Критерии оценки практической части**

**Отлично**- студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

**Хорошо**- студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

**Удовлетворительно**- студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.

**Неудовлетворительно** - студент менее 4 раз посетил курируемого больного, практические умения выполняет с грубыми ошибками.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

### **8.4. Вопросы для собеседования**

#### **1. Неотложная помощь при:**

1. Гипертермии
2. Гипертоническом кризе
3. Обострении бронхиальной астмы
4. Ларингоспазме
5. Анафилактическом шоке
6. Нарушение ритма сердца (пароксизмальная тахикардия)
7. Купирование одышечно-цианотических приступов
8. Почечной колике

#### **2. Классификация, диагностика, лечение, реабилитация детей при следующих заболеваниях:**

1. Атопический дерматит.
2. Рахит
3. Нарушения питания у детей (гипотрофии, паратрофии).
4. Железодефицитная анемия
5. Бронхиты
6. Острые бронхолиты
7. Пневмонии
8. Железодефицитная анемия
9. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста.
10. Ювенильный артрит
11. Врожденные пороки сердца
12. Бронхиальная астма
13. Ревматическая лихорадка
14. Хронический гастрит и гастродуоденит
15. Хронический панкреатит
16. Хронический холецистит
17. Язвенная болезнь желудка

18. Дисфункция билиарной системы
  19. Хронический пиелонефрит.
  20. Хронический, острый гломерулонефрит
3. Оценка параклинических методов исследования:
1. Оценка данных ЭКГ
  2. Оценка спирограммы
  3. Оценка клинических анализов крови
  4. Оценка биохимических показателей крови
  5. Оценка анализа мокроты
  6. Оценка анализов мочи
  7. Описание R-грамм
  8. Оценка результатов бак. посевов (мочи, крови и др. биологических жидкостей)

## 9. Учебно-методическое обеспечение практики

### 9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Детские болезни : учеб. для вузов в 2-х томах / Н.П. Шабалов. - 8-е изд. с изменениями. - СПб.: Питер, 2021.3. Детская эндокринология [Текст] : учеб. для студ. вузов / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. (3 экз.)</p>	<p>1. Детская эндокринология [Электронный ресурс]: учеб. / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. – Режим доступа:  <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438992.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438992.html</a></p>

### 9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>Руководство по практическим умениям педиатра / Л. Ю. Барычева, В. О. Быков, Э. В. Водовозова [и др.]; под ред. В. О. Быкова. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 558 с.</p> <p>Патология детей младшего возраста. Ч.1 [Текст] : учеб. пособие / В.О. Быков, Э.В. Водовозова, С.А. Душко, Г.Н. Губарева, И.Г. Кузнецова, Е.В. Кулакова, Л.Н. Леденева, Э.В. Миронова, Т.А. Попова, И.В. Стременкова, Е.В. Щетинин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2011. - 173 с. (71 экз.)</p> <p>Патология детей старшего возраста. Ч. 2 [Текст] : учеб. пособие / В.О. Быков, Э.В. Водовозова, С.А. Душко, Г.Н. Губарева, И.Г. Кузнецова, Е.В. Кулакова, Л.Н. Леденева, Э.В. Миронова, Т.А. Попова, И.В. Стременкова, Е.В. Щетинин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2011. - 228 с. (72 экз.)</p> <p>Справочник педиатра [Текст] / под ред. В.О. Быкова, А.С. Калмыковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 605 с. (4 экз.)</p>	<p>1. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.- Режим доступа:  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</a></p> <p>2. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html</a></p> <p>3. Петросян, Э.К. Детская нефрология. Синдромный подход [Электронный ресурс] / Э.К. Петросян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. – Режим доступа:  <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html</a></p>

### 9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
2. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
3. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «ОРАС-Global»
6. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

### 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ от 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

### 10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### 10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS

- тренажеры и оборудование: негатоскоп, пикфлоуметр, аппарат для проведения УЗИ, аппарат для проведения ФГДС, спирограф, рентген-аппарат и т.д

### 10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа практики разработана и обсуждена на заседании кафедры факультетской педиатрии

Зав. кафедрой факультетской педиатрии,  
д.м.н., профессор

Л.Я. Климов

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, образование 2024 года набора очной формы обучения:

Руководитель ОПОП ВО,  
декан педиатрического факультета,  
д.м.н., профессор

Л.Я. Климов

Декан факультета практической подготовки  
студентов, д.м.н., профессор

Т.П. Бондарь

Согласовано с работодателем  
Главный врач ГБУЗ СК ДКГБ им. Филиппского  
д.м.н.

В.Ю. Горбунова