

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте |
| Направление подготовки | 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| Направленность (Профиль) | Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов |
| Форма обучения | заочная |
| Год начала подготовки | 2024 |
| Всего ЗЕТ | -3 |
| Всего часов | -108 |
| Из них | |
| Контактная работа по видам занятий | -18 |
| лекции | -6 |
| практические занятия | -12 |
| Самостоятельная работа | -86 |
| Промежуточная аттестация | |
| Контрольная работа | 5 семестр |
| Зачет | 5 семестр |

г. Ставрополь, 2024 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного взгляда на правильную организацию проведения физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется в 5 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

- Профессиональный стандарт 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «2» апреля 2019 года № 199н;
- Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «27» апреля 2023 года № 363н.

| Коды и содержание индикаторов компетенций | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|---|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | |
| Иук 2.1. При разработке проекта или его части, применяет основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности | Основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности | Применять основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности при разработке проекта или его части | Разработки проекта или его части, с применением основных требований, предъявляемых к проектной работе и критериям оценки результатов проектной деятельности |
| ИД.УК 2.2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного | Этапы жизненного цикла проекта | Моделировать проект и управлять им | Управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |

| | | | |
|---|--|--|--|
| цикла | | | |
| ИД.УК 2.3 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Знать структуру, функции, принципы физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуры и спорте в рамках обозначенной проблемы. | Формулирует цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ПК-3. Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки | | | |
| ИД.ПК 3.2 Проводит физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами | Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, включая инвалидов | Подбирать соответствующие средства, методы и способы воздействия при подготовке к физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работе для лиц, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами | Проводит физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе | Самостоятельная работа, в том числе консультации |
|---------|----------------------------------|--|--|
|---------|----------------------------------|--|--|

| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные |
|---|---|--------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| 5 | Раздел 1. Введение в дисциплину. Виды, задачи, принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте | | 2 | | | | | | 20 |
| 5 | Раздел 2. Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте | 2 | 2 | | | | | | 20 |
| 5 | Раздел 3. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия по адаптивной физической культуре и спорту | 2 | 4 | | | | | | 26 |
| 5 | Раздел 4. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов | 2 | 4 | | | | | | 20 |
| 5 | Промежуточная аттестация: зачет | | | | | | | 2 | 2 |
| | Итого по дисциплине: | 6 | 12 | | | | | 2 | 88 |
| | Часов 108 Зач.ед. 3 | 18 | | | | | | | |
| | Объем профессиональной практической подготовки (ПП) | 0 час/ 0% | | | | | 0 час/ 0% | | |
| | Объем профессионально направленной подготовки (ПНП) | 12 час/ 100% | | | | | 38 час/ 30,96 % | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код индикатора компетенции | Наименование разделов | Краткое содержание разделов и тем |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| | | |

| | | |
|--|---|--|
| ИД.ПК 3.2 | Раздел 1. Введение в дисциплину. Виды, задачи, принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте | Основные понятия физкультурно-спортивных мероприятий. Виды, задачи, принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Функции физкультурно-спортивных мероприятий. Программно-нормативные основы разработки правил. Права и обязанности участников соревнований. Медицинская и функциональная классификация. |
| ИД.УК 2.1 ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3 ИД.ПК 3.2 | Раздел 2. Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте | Организация физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С в школах. Организация физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С в вузах. Организация районных, городских, краевых и региональных физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С. Организация Всероссийских физкультурно-спортивных мероприятий. Основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. |
| ИД.УК 2.1 ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3 ИД.ПК 3.2 | Раздел 3. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия по адаптивной физической культуре и спорту | Схема проведения, задачи спортивных мероприятий. Задачи физкультурных мероприятий. Организационно-подготовительная работа. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия на муниципальном уровне. Методика организации внутри школьных физкультурно-спортивного мероприятия. Основы и специфика судейства по видам спорта (академической гребле, параканою, паратриатлону, парусному спорту, плаванию, дзюдо, тхэквандо). Основы и специфика судейства по видам спорта (горнолыжному спорту, лыжным гонкам, биатлону, кёрлингу, пара-сноуборду, следж хоккею). Основы и специфика судейства по (баскетболу на колясках, регби на колясках, боче, волейболу сидя, голболу, торболу). Разработка проекта или его части, с применением основных требований, предъявляемых к проектной работе и критериям оценки результатов проектной деятельности. |
| ИД.УК 2.1 ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3 ИД.ПК 3.2 | Раздел 4. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов | Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с дефектом опорно-двигательного аппарата. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с дефектами органов слуха и речи. Дисквалификация спортсменов. Материально-техническое, финансовое, информационное, медицинское и анти-допинговое обеспечение соревнований. |

5.2. Лекции

| № Раздела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПН П) |
|-----------|--|--------------|--|------------------|-----------------------------------|
| Раздел 2 | Тема 2. Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте | 2 | 1. Организация физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С в школах 2. Организация физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С в вузах 3. Организация районных, городских, краевых и региональных физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С; | ОФО | |
| Раздел 3 | Тема 3. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия по адаптивной физической культуре и спорту | 2 | 1. Схема проведения, задачи спортивных мероприятий 2. Задачи физкультурных мероприятий 3. Организационно-подготовительная работа 4. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия на муниципальном уровне 5. Методика организации внутри школьных физкультурно-спортивного мероприятия | ОФО | |
| Раздел 4 | Тема 4. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов | 2 | 1. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с дефектом опорно-двигательного аппарата. 2. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с дефектами органов слуха и речи | ОФО | |

| | | | | | |
|--|-------|---|--|---|--|
| | Всего | 6 | | 6 | |
|--|-------|---|--|---|--|

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

| № Раздела | Наименование занятий | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведен ия | Практическа я подготовка (ПП/ПНП) |
|--------------|--|-----------------|---|-------------------------|---|
| Раздел 1 | Тема 1. Введение в дисциплину. | 2 | 1. Цели и задачи проведения физкультурно- спортивных мероприятий. 2. Виды физкультурно- спортивных мероприятий. 3. Функции физкультурно- спортивных мероприятий. | ОФО | ПНП |
| Раздел 2 | Тема 3. Организация физкультурно- спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте | 2 | 1. Организация физкультурно- спортивных мероприятий в вузе. 2. Организация и проведение физкультурно- спортивных мероприятий между вузами. 3. Организация городских, районных, региональных, краевых физкультурно- спортивных мероприятий. 4. Организация Всероссийских физкультурно- спортивных мероприятий. | ОФО | ПНП |

| | | | | | |
|----------|--|-----------|---|-----------|-----------|
| Раздел 3 | Тема 4. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия по адаптивной физической культуре и спорту | 2 | 1. Методика организации физкультурно-спортивных мероприятий. 2. Методика проведения физкультурно-спортивных мероприятий. | ОФО | ПНП |
| | | 2 | 3. Организация внутри школьных физкультурно-спортивных мероприятий. 4. Проведение городских физкультурно-спортивных мероприятий. | ОФО | ПНП |
| Раздел 4 | Тема 8. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов | 2 | 1. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья. 2. Особенности проведения физкультурно-спортивных мероприятий для инвалидов. | ОФО | ПНП |
| | | 2 | 1. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с учётом заболеваний и ограничений участников. 2. Формы проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов. | ОФО | ПНП |
| | Всего часов | 12 | | 12 | 12 |

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы | Оценочное средство | Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП | Код индикатора компетенции |
|---|--|---------------------------|------------------------------------|--|
| Раздел 1. Введение в дисциплину. Виды, задачи, принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте | Самостоятельное изучение литературы | вопросы для собеседования | 18/- | ИД.ПК 3.2 |
| | Самостоятельная подготовка к тестированию | тестовые задания | 2/- | |
| Раздел 2. Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте | Самостоятельное изучение литературы (ПНП) | вопросы для собеседования | 18/18 | ИД.УК 2.1 ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3 ИД.ПК 3.2 |
| | Самостоятельная подготовка к тестированию | тестовые задания | 2/- | |
| Раздел 3. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия по адаптивной физической культуре и спорту | Самостоятельное изучение литературы | вопросы для собеседования | 10/- | ИД.УК 2.1 ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3 ИД.ПК 3.2 |
| | Самостоятельная подготовка к тестированию | тестовые задания | 6/- | |
| | Разработка программы комплексной реабилитации (ПНП) | Индивидуальное задание | 10/10 | |
| Раздел 4. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов | Самостоятельное изучение литературы | вопросы для собеседования | 6/- | ИД.УК 2.1 ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3 ИД.ПК 3.2 |
| | Самостоятельная подготовка к тестированию | тестовые задания | 4/- | |
| | Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для | Индивидуальное задание | 10/10 | |

| | | | | |
|--------------------|---|--|-------|--|
| | лиц, имеющих ограничения в состоянии здоровья (ПНП) | | | |
| Разделы 1-4 | Подготовка к зачету, контрольная работа | Вопросы для зачета, тематика контрольных работ | 4/- | ИД.УК 2.1 ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3 ИД.ПК 3.2 |
| Всего часов | | | 90/38 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|-------------------------------------|---------|-------------------|
| УК-2 | ИД.УК 2.1 ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3 | 5 | промежуточный |
| ПК-3 | ИД.ПК 3.2 | 5 | промежуточный |

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД.УК 2.1 При разработке проекта или его части, применяет основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|------------------------------------|---|---|-----------------------------|-----------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки | Анализирует основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки | Собеседование, тестирование | Собеседование, тестирование |

| | | | | |
|-----------------|---|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | результатов проектной деятельности | результатов проектной деятельности | | |
| Умеет | Применять основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности при разработке проекта или его части | Применяет при разработке проекта или его части основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности | Собеседование, тестирование | Собеседование, тестирование |
| Владеет навыком | Разработки проекта или его части, с применением основных требований, предъявляемых к проектной работе и критериям оценки результатов проектной деятельности | Демонстрирует разработку проекта или его части, с применением основных требований, предъявляемых к проектной работе и критериям оценки результатов проектной деятельности | индивидуальное задание | Итоговое индивидуальное задание |

ИД.УК 2.2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|---------|---|--|-----------------------------|---------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Этапы жизненного цикла проекта | Раскрывает этапы жизненного цикла проекта | Собеседование, тестирование | Собеседование, тестирование |
| Умеет | Моделировать проект и управлять им | Обосновано моделирует проект и управлять им | Собеседование, тестирование | Собеседование, тестирование |
| Владеет | Управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | Демонстрирует проект на всех этапах его жизненного цикла | индивидуальное задание | Итоговое индивидуальное задание |

Компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД.УК 2.3 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|
|------------------------------------|---------------------|----------------------|

| | | | | |
|---------|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знать структуру, функции, принципы физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуры и спорте в рамках обозначенной проблемы. | Раскрывает структуру, функции, принципы физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуры и спорте | Собеседование, тестирование | Собеседование, тестирование |
| Умеет | Формулирует цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | 1.Обоснованно определяет цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | индивидуальное задание | индивидуальное задание |
| Владеет | Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Демонстрирует навык составления проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Индивидуальное задание | Итоговое индивидуальное задание |

Компетенция ПК-3 Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки

ИД.ПК 3.2 Проводит физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------|---|--|-----------------------------|-----------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов | Раскрывает особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов | Собеседование, тестирование | Собеседование, тестирование |
| Ум | Подбирать соответствующие | Использует средства, методы и способы | Демонстрация навыка | Индивидуальное задание |

| | | | | |
|-----------------|--|---|---------------------|---------------------------------|
| | средства, методы и способы воздействия при подготовке к физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работе для лиц, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами | воздействия при подготовке к физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работе для лиц, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами | | |
| Владеет навыком | Проводит физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами | Демонстрирует навык проведения физкультурно-оздоровительного, физкультурно-массового, спортивного и воспитательной работы с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья | Демонстрация навыка | Итоговое индивидуальное задание |

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины:

Отметка «зачтено» - выставляется, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - «зачет»

| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|---------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено» | Пороговый |
| менее 2,5 | «не зачтено» | Минимальный |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, итогового тестирования, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата
2. Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с задержкой психического развития
3. Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с нарушением интеллектуального развития
4. Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с нарушением слуха (слабослышащие)
5. Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с нарушением слуха (глухие)
6. Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с нарушением зрения (слабовидящие)
7. Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с нарушением речи
8. Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с нарушением зрения (слепые)

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Основные понятия физкультурно-спортивных мероприятий

2. Виды, задачи, принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий
3. Функции физкультурно-спортивных мероприятий.
4. Программно-нормативные основы разработки правил.
5. Права и обязанности участников соревнований.
6. Медицинская и функциональная классификация. Дисквалификация.
7. Особенности соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
8. Материально-техническое, финансовое, информационное, медицинское и анти-допинговое обеспечение.
9. Требования к участникам, судьям, классификаторам, представителям и организаторам.
10. Физкультурно-спортивных соревнования.
11. Виды и формы физкультурно-спортивных соревнований.
12. Порядок подготовки соревнований.
13. Особенности судейства и проведения соревнований.
14. Правила соревнований по академической гребле, параканою, паратриатлону, парусному спорту, плаванию, дзюдо, тхэквандо. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
15. Правила соревнований по горнолыжному спорту, лыжным гонкам, биатлону, кёрлингу, пара-сноуборду, следж хоккеем. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
16. Правила соревнований по легкой атлетике, настольному теннису, теннису на колясках, велоспорту, конному спорту. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
17. Правила соревнований по баскетболу на колясках, регби на колясках, бочу, волейболу сидя, голболу, торболу. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
18. Правила соревнований по стрельбе из лука, пулевой стрельбе, фехтованию на колясках, футболу, пауэрлифтингу. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
19. Правила соревнований по бадминтону, дартсу, танцам на колясках, шашкам, шахматам, армспорту, спортивному туризму. Не Паралимпийские виды спорта. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
20. Организация физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С в школах
21. Организация физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С в вузах
22. Организация районных, городских, краевых и региональных физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С.
23. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия на муниципальном уровне
24. Методика организации внутри школьных физкультурно-спортивного мероприятия
25. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с дефектом опорно-двигательного аппарата.
26. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с дефектами органов слуха и речи
27. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с интеллектуальными нарушениями.
28. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с дефектами органа зрения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре физического

воспитания и адаптивной физической культуры соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- собеседование,
- тестирование,
- выступление с проектом (индивидуальное задание).

Итоговое тестирование проводится с использованием компьютерных программ или письменно. Итоговое тестирование состоит не менее, чем из 50 тестовых заданий. Оценка за тестирование зависит от доли правильных ответов:

- менее 70 % - «не зачтено»;
- 71 и более % - «зачтено».

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|------------------|--|
| | 1. Морозов, В. О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении : учеб. - метод. пособие / В. О. Морозов. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 112 с. |

8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|---|
| 1. Правила организации и проведения соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (учебное пособие) / Л.Д. Батищева, Л.Р. Макина, М.И. Евстигнеева, Л.Е. Деньгова, Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 182 с. | 1. Сладкова, Н. А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов / Н. А. Сладкова. - Москва : Советский спорт, 2012. - 216 с. |

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование | Договор |
|--------------|---------|
|--------------|---------|

| | |
|--|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста | Договор № 149/ЗК от 24.07.2023 |
| Платформа видеоконференций Webinar | Договор № С-9820 от 14.12.2022 |
| 1С: Университет Проф | Договор № 27 от 30.04.2014 |
| kaspersky endpoint security | Договор № 179/ЗК от 18.08.2023 |
| Архиватор 7-zip | Бесплатный |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатный |
| Astra Linux Common Edition | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| Консультант Плюс | Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

- спортивные тренажеры и инвентарь: баскетбольные, волейбольные, мячи, баскетбольные щиты, волейбольные сетки, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, обручи, степы, гимнастические коврики, секундомеры.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте»

Разработана;

Преподаватель кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры»

Козырева А.В.

Доц. кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры, к.п.н.

Гладких Д.Г.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2024 года набора заочной формы обучения 29.05.2024

Руководитель ОПОП ВО

Тарасенко И.Р.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.