

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

СОГЛАСОВАНО


Руководитель направления
подготовки

44.03.03

 Н.В.Шульга /
« _____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 /М.И.Плугина/
« _____ » _____ 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	История России
Направление подготовки	Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)	Логопедия
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
УК-5	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		100 заданий

1. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант				
		Задание закрытого типа на установление соответствия					
1	УК-1	Установите соответствие между терминами и их определениями.	А-3 Б-5 В-2				
		<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">ТЕРМИНЫ</th> <th>ОПРЕДЕЛЕНИЯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) барщина Б) посад В) рада Г) былина</td> <td>1) народное сказание о подвигах героев 2) совет знати в Великом княжестве Литовском 3) труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца 4) община у восточных славян 5) торгово-ремесленная часть города</td> </tr> </tbody> </table>	ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ	А) барщина Б) посад В) рада Г) былина	1) народное сказание о подвигах героев 2) совет знати в Великом княжестве Литовском 3) труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца 4) община у восточных славян 5) торгово-ремесленная часть города	Г-1
ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ						
А) барщина Б) посад В) рада Г) былина	1) народное сказание о подвигах героев 2) совет знати в Великом княжестве Литовском 3) труд зависимых крестьян в хозяйстве землевладельца 4) община у восточных славян 5) торгово-ремесленная часть города						
2	УК-1	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	А-3 Б-1 В-2 Г-6				
		<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)</th> <th>ФАКТ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) распространение христианства на Руси Б) опричный террор В) реформы Екатерины II Г) Революция 1917 г.</td> <td>1) убийство митрополита Филиппа 2) секуляризация церковных земель 3) поездка княгини Ольги в Константинополь 4) создание Негласного комитета 5) поход князя Святослава на Волжскую Булгарию 6) создание Временного правительства</td> </tr> </tbody> </table>	ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ	А) распространение христианства на Руси Б) опричный террор В) реформы Екатерины II Г) Революция 1917 г.	1) убийство митрополита Филиппа 2) секуляризация церковных земель 3) поездка княгини Ольги в Константинополь 4) создание Негласного комитета 5) поход князя Святослава на Волжскую Булгарию 6) создание Временного правительства	
ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ						
А) распространение христианства на Руси Б) опричный террор В) реформы Екатерины II Г) Революция 1917 г.	1) убийство митрополита Филиппа 2) секуляризация церковных земель 3) поездка княгини Ольги в Константинополь 4) создание Негласного комитета 5) поход князя Святослава на Волжскую Булгарию 6) создание Временного правительства						
3	УК-1	Установите соответствие между категориями населения в начале XIX в. и их правами, обязанностями.	А-3 Б-4 В-1				
		<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">КАТЕГОРИИ НАСЕЛЕНИЯ В НАЧАЛЕ XIX В.</th> <th>ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) крепостные крестьяне Б) поместные дворяне В) казачество Г) мещане</td> <td>1) обязанность охранять границы государства, участвовать в военных действиях 2) право заниматься мелкой торговлей 3) обязанность работать на барщине 4) право получать оброк с крестьян 5) обязанность работать на принадлежащих монастырям землях</td> </tr> </tbody> </table>	КАТЕГОРИИ НАСЕЛЕНИЯ В НАЧАЛЕ XIX В.	ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ	А) крепостные крестьяне Б) поместные дворяне В) казачество Г) мещане	1) обязанность охранять границы государства, участвовать в военных действиях 2) право заниматься мелкой торговлей 3) обязанность работать на барщине 4) право получать оброк с крестьян 5) обязанность работать на принадлежащих монастырям землях	Г-2
КАТЕГОРИИ НАСЕЛЕНИЯ В НАЧАЛЕ XIX В.	ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ						
А) крепостные крестьяне Б) поместные дворяне В) казачество Г) мещане	1) обязанность охранять границы государства, участвовать в военных действиях 2) право заниматься мелкой торговлей 3) обязанность работать на барщине 4) право получать оброк с крестьян 5) обязанность работать на принадлежащих монастырям землях						
4	УК-1	Установите соответствие между политическими партиями начала XX в. и политическими направлениями, к которым эти партии относились.	А-5 Б-1 В-3 Г-2				
		<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ</th> <th>ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Конституционно-демократическая партия</td> <td>1) крайний национализм 2) правый либерализм</td> </tr> </tbody> </table>	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ	А) Конституционно-демократическая партия	1) крайний национализм 2) правый либерализм	
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ						
А) Конституционно-демократическая партия	1) крайний национализм 2) правый либерализм						

		Б) «Союз Михаила Архангела» В) РСДРП Г) «Союз 17 октября	3) социал-демократизм 4) анархизм 5) левый либерализм				
5	УК-1	Установите соответствие между общественными силами» течениями и позициями, ими защищаемыми.		А-3 Б-5 В-2 Г-1			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ОБЩЕСТВЕННЫЕ СИЛЫ, ТЕЧЕНИЯ</th> <th>ПОЗИЦИИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) славянофилы Б) анархисты В) декабристы Г) социал-демократы</td> <td>1) в результате революции должна установиться диктатура пролетариата 2) поставленных целей можно добиться путём военного переворота, что предотвратит выступление «черни» 3) сила власти — царю, сила мнения — народу 4) крепостное право есть благо для России, соответствующее её традиционным устоям 5) любая государственная власть есть зло 6) установление строжайшей дисциплины в монастырях, поднятия внешнего благочестия и подавления всякого вольнодумия</td> </tr> </tbody> </table>	ОБЩЕСТВЕННЫЕ СИЛЫ, ТЕЧЕНИЯ		ПОЗИЦИИ	А) славянофилы Б) анархисты В) декабристы Г) социал-демократы	1) в результате революции должна установиться диктатура пролетариата 2) поставленных целей можно добиться путём военного переворота, что предотвратит выступление «черни» 3) сила власти — царю, сила мнения — народу 4) крепостное право есть благо для России, соответствующее её традиционным устоям 5) любая государственная власть есть зло 6) установление строжайшей дисциплины в монастырях, поднятия внешнего благочестия и подавления всякого вольнодумия
ОБЩЕСТВЕННЫЕ СИЛЫ, ТЕЧЕНИЯ	ПОЗИЦИИ						
А) славянофилы Б) анархисты В) декабристы Г) социал-демократы	1) в результате революции должна установиться диктатура пролетариата 2) поставленных целей можно добиться путём военного переворота, что предотвратит выступление «черни» 3) сила власти — царю, сила мнения — народу 4) крепостное право есть благо для России, соответствующее её традиционным устоям 5) любая государственная власть есть зло 6) установление строжайшей дисциплины в монастырях, поднятия внешнего благочестия и подавления всякого вольнодумия						
		Задание закрытого типа на установление последовательности					
6	УК-1	Установите правильную хронологическую последовательность событий: А) Съезд князей в Любече. Б) Нашествие Батые на Русь. В) Отечественная война 1812 года. Г) Полтавская битва. Д) Венчание Ивана IV на царство.		АБДГВ			
7	УК-1	Установите правильную хронологическую последовательность событий: А) Куликовская битва. Б) Крещение Руси В) Принятие Соборного уложения. Г) Отмена крепостного права. Д) Основание Санкт-Петербурга.		БАВДГ			
8	УК-1	Установите правильную хронологическую последовательность событий: А) Земский собор 1613 года (избрание Михаила Романова) Б) Призвание варягов. В) Битва на реке Сити. Г) Манифест о вольности дворянства. Д) Учреждение Сената.		БВАДГ			
9.	УК-1	Установите правильную хронологическую последовательность событий: А) Крымская война. Б) Ливонская война. В) Церковный раскол (реформы патриарха Никона).		БГВДА			

		Г) Смутное время. Д) Восстание Емельяна Пугачёва.	
10.	УК-1	Установите правильную хронологическую последовательность событий: А) Учреждение патриаршества, Б) Стоглавый собор, В) Начало Ливонской войны, Г) Введение опричнины.	БВГ А
		Задание открытого типа с развернутым ответом	
11.	УК-1	Охарактеризуйте основные цели и итоги внешней политики Петра I. Укажите наиболее важное событие правления Петра I (войну) и кратко поясните его значение. Критерии оценки: глубина и критичность анализа: выявление причин, противоречий, оценка значимости. системность: рассмотрение внешнеполитического события как исторического процесса. аргументированность: каждый тезис подкреплён конкретными историческими фактами. Критерии оценивания: Полнота и точность фактов (до 5 баллов). Логика и структура (до 3 баллов). Анализ причинно-следственных связей (до 4 баллов). Язык и оформление (ясность, отсутствие грубых ошибок; до 2 баллов). Максимальная оценка: 14 баллов.	1. Северная война (1700-1721 гг.) - выход в Балтийское море Возвращение земель на побережье Балтийского моря потерянных в прошлом. Усиление международного авторитета 1. ЗаклЮчение в 1721 г. Ништадтского мира, что привело к значительным территориальным приобретениям и росту международного влияния. Внешняя политика была противоречивой. с одной стороны она привела к значительным территориальным приобретениям и росту международного влияния. С другой — потребовала огромных

			экономических затрат, человеческих потерь и социальных потрясений.
12.	УК-1	<p>Объясните, почему победа в Великой Отечественной войне считается одновременно военной, моральной и социально-политической. Для каждого аспекта приведите по два аргумента с опорой на факты:</p> <p>Критерии оценивания: Полнота и точность фактов (до 5 баллов). Логика и структура (до 3 баллов). Анализ причинно-следственных связей (до 4 баллов). Язык и оформление (ясность, отсутствие грубых ошибок; до 2 баллов). Максимальная оценка: 14 баллов.</p>	<p>Военная: разгром вермахта, взятие Берлина (02.05.1945), капитуляция Германии (08.05.1945); потери Германии — св. 7 млн убитыми. Моральная: подвиг защитников в Брестской крепости, блокадного Ленинграда, героев Панфиловцев; медаль «За отвагу» (с 1942). Социально-политическая: статус сверхдержавы, создание ООН (1945), расширение сферы влияния СССР в Восточной Европе.</p>
13	УК-1	<p>Проанализируйте события с февраля по октябрь 1917 года. Выделите и аргументируйте ключевые причины, по которым власть перешла от Временного правительства к большевикам.</p> <p>Критерии оценивания: Полнота и точность фактов (до 5 баллов). Логика и структура (до 3 баллов). Анализ причинно-следственных связей (до 4 баллов). Язык и оформление (ясность, отсутствие грубых ошибок; до 2 баллов). Максимальная оценка: 14 баллов.</p>	<p>1. Экономический кризис, вызванный участием в Первой мировой войне 2. Нерешенность ключевых социальных вопросов (вопрос мира и вопрос земли). 3. Двоевласти</p>

			е и кризис власти. 4.Разрыв между ожиданиями населения и политической властью.
14.	УК-1	<p>Внимательно прочитайте задания и дайте развернутые ответы, опираясь на конкретные факты и даты В ответе укажите не менее 3-х ключевых аргументов/примеров.</p> <p>Назовите сражение 1941–1945 гг., которое стало поворотным в ходе войны.</p> <p>Указать дату (период) сражения; стратегическое значение победы/срыва планов противника; не менее двух конкретных фактов (операции, потери сторон).</p>	<p>Сталинградская битва (17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г. — Стратегическое значение: начало коренного перелома в войне. Окружение и уничтожение 6-й армии вермахта лишило Германию стратегической инициативы. Операция «Уран» (19 ноября 1942 г.) привела к окружению 22 дивизий противника.</p>
15.	УК-1	<p>Рассмотрите реформы Екатерины II через призму концепции «просвещенного абсолютизма».</p> <p>Укажите 2 мероприятия, соответствующие этой модели, и 2, противоречащие ей.</p> <p>Сделайте вывод: можно ли считать её правление целостной реализацией данной концепции?</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Полнота и точность фактов (до 5 баллов).</p> <p>Логика и структура (до 3 баллов).</p> <p>Анализ причинно-следственных связей (до 4 баллов).</p>	<p>1.Созыв в 1767 г. Уложенной комиссии 2.Развитие образования и культуры. Правление Екатерины II нельзя считать целостной реализацией</p>

		<p>Язык и оформление (ясность, отсутствие грубых ошибок; до 2 баллов).</p> <p>Максимальная оценка: 14 баллов.</p>	<p>й концепции просвещенного абсолютизма. Ее политика противоречила этим принципам в ключевых аспектах:</p> <p>1. Сохранение и усиление крепостного права</p> <p>2. Укрепление сословных привилегий дворянства</p> <p>“Жалованная грамота дворянства”</p>
		Задания открытого типа с кратким ответом	
16.	УК-1	<p>Автором знаменитых литературных произведений «Тихий Дон», «Поднятая целина», «Судьба человека» был писатель _____.</p>	Шолохов
17.	УК-1	<p>..... — единственная транспортная магистраль через Ладожское озеро, которая связывала в 1941–1943 гг. блокадный Ленинград с остальной страной.</p>	Дорога жизни
18.	УК-1	<p>Мирный договор, подписанный в 1918 г., между Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией — с другой, по которому Россия понесла значительные территориальные потери, вошёл в историю под названием _____.</p>	Брестский мир
19.	УК-1	<p>Важный в истории России процесс, характеризующийся понятиями «Юрьев день», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян», называется _____.</p>	закрепощением крестьян
20.	УК-1	<p>После свержения Василия Шуйского в России находилось у власти боярское правительство, вошедшее в историю под названием _____.</p>	Семибоярщины
		Задание закрытого типа	
21	УК-1	<p>С именами Юрия Даниловича, Ивана Калиты и тверских князей связана</p> <p>А) Битва на реке Калка</p> <p>Б) Борьба за ярлык на великое княжение</p> <p>В) Ливонская война</p> <p>Г) Куликовская битва</p>	Б
22	УК-1	<p>С каким событием связано имя Дмитрия Донского?</p> <p>А) С завоеванием Астраханского ханства</p> <p>Б) Со стоянием на реке Угре</p>	В

		В) С Куликовской битвой Г) с присоединением Смоленска	
23	УК-1	Кто из перечисленных государственных деятелей занимал высокие посты в конце царствования Александра II? А) С. Ю. Витте Б) М. М. Сперанский В) В. П. Кочубей Г) М. Т. Лорис-Меликов	Г
24	УК-1	Какая из названных войн завершилась подписанием Парижского мира: А) Крымская (Восточная) война Б) Великая Отечественная война В) Ливонская война Г) Первая мировая война	А
25	УК-1	Отмена крепостного права произошла в царствование: А) Александра I Б) Николая I В) Александра II Г) Александра III	В
26	УК-1	В ходе крестьянской реформы 1861 г. А) на селе появились «вольные хлебопашцы» Б) была упразднена категория помещичьих крестьян В) сложился всероссийский товарный рынок Г) были проведены преобразования государственной деревни	Б
27	УК-1	Какой орган был создан в годы Великой Отечественной войны для оперативного руководства боевыми действиями? А) Государственный совет Б) Совет труда и обороны В) Совет народных комиссаров Г) Ставка Верховного Главнокомандования	Г
28	УК-1	Какая из названных операций произошла на начальном этапе Великой Отечественной войны? А) Сражение на Курской дуге Б) Форсирование Днепра В) Московская битва Г) Снятие блокады Ленинграда	В
29	УК-1	В ходе битвы за какой город проходили кровопролитные сражения в районе Мамаева кургана? А) Киев Б) Севастополь В) Сталинград Г) Ленинград	В
30	УК-1	К завершающему этапу Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.) относится А) Курская битва Б) битва за Днепр В) Висло-Одерская операция Г) Харьковское сражение	В
31	УК-1	Что стало одним из результатов проведения политики перестройки в духовной сфере? А) создание Союза писателей СССР Б) расцвет творчества писателей-«деревенщиков»	В

		В) освобождение СМИ от цензурного гнёта Г) травля писателя Б. Л. Пастернака	
32	УК-1	Что является одним из результатов политических преобразований 1988—1990 гг.? А) усиление власти союзного центра Б) укрепление внутрипартийного единства в КПСС В) повышение авторитета КПСС в стране Г) начало разрушения однопартийного режима	Г
33	УК-1	Декреты о земле и о мире были приняты: А) Временным правительством Б) Государственной думой В) Учредительным собранием Г) II Всероссийским съездом Советов	Г
34	УК-1	Что из названного относится к первым мероприятиям Советской власти? А) восстановление крестьянской общины Б) принятие первого пятилетнего плана В) заключение коалиции с кадетами Г) отделение церкви от государства	Г
35	УК-1	Появление какого из перечисленных постов связано с периодом перестройки? А) Первый секретарь ЦК КПСС Б) Председатель Верховного Совета СССР В) Председатель Совета Министров СССР Г) Президент СССР	Г
36	УК-1	Что стало последствием событий, получивших название «Кровавое воскресенье»? А) создание Верховной распорядительной комиссии Б) начало русско-японской войны В) крушение веры рабочих «в доброго царя-батюшку» Г) созыв Учредительного собрания	В
37	УК-1	К расколу российских социал-демократов на большевиков и меньшевиков в 1903 г. привели разногласия А) о программе и уставе Б) об участии в деятельности Государственной Думы В) о свержении самодержавия Г) об участии в конгрессе II Интернационала	А
38	УК-1	К последствиям издания Манифеста 17 октября 1905 г. относится А) ограничение законодательной власти царя Б) национализация помещичьей земли В) созыв Учредительного собрания Г) решение партии эсеров прекратить борьбу с правительством	А
39	УК-1	Что такое «кормление» в системе управления Древней Русью и Московским государством? А) система содержания должностных лиц за счет местного населения Б) порядок наследования престола	А

		В) форма зависимости крестьян от землевладельца Г) воинская повинность					
40	УК-1	<p>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</th> <th>ФАКТЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> А) царствование Петра I Б) коллективизация в СССР В) Первая мировая война Г) феодальная раздробленность на Руси </td> <td> 1) начало освоения целины 2) массовые ссылки хозяев, признанных кулаками 3) Новгород вышел из-под контроля киевских князей 4) восстание Кондратия Булавина 5) первый Земский собор 6) Брусиловский прорыв </td> </tr> </tbody> </table>	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ	А) царствование Петра I Б) коллективизация в СССР В) Первая мировая война Г) феодальная раздробленность на Руси	1) начало освоения целины 2) массовые ссылки хозяев, признанных кулаками 3) Новгород вышел из-под контроля киевских князей 4) восстание Кондратия Булавина 5) первый Земский собор 6) Брусиловский прорыв	А-4 Б-2 В-6 Г-3
ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ						
А) царствование Петра I Б) коллективизация в СССР В) Первая мировая война Г) феодальная раздробленность на Руси	1) начало освоения целины 2) массовые ссылки хозяев, признанных кулаками 3) Новгород вышел из-под контроля киевских князей 4) восстание Кондратия Булавина 5) первый Земский собор 6) Брусиловский прорыв						
41	УК-1	<p>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</th> <th>ФАКТЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> А) Русско-турецкая война Б) Смутное время в России В) Северная война Г) Великая Отечественная война </td> <td> 1) Гангутское сражение 2) восстание Болотникова 3) Цусимское сражение 4) Клушинская битва 5) осада Плевны 6) Курская битва </td> </tr> </tbody> </table>	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ	А) Русско-турецкая война Б) Смутное время в России В) Северная война Г) Великая Отечественная война	1) Гангутское сражение 2) восстание Болотникова 3) Цусимское сражение 4) Клушинская битва 5) осада Плевны 6) Курская битва	А-5 Б-2 В-1 Г-6
ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ						
А) Русско-турецкая война Б) Смутное время в России В) Северная война Г) Великая Отечественная война	1) Гангутское сражение 2) восстание Болотникова 3) Цусимское сражение 4) Клушинская битва 5) осада Плевны 6) Курская битва						
42	УК-1	<p>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</th> <th>ФАКТЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> А) государственные преобразования Петра I Б) конфликт между правительством и Государственной Думой В) правление Ивана Грозного </td> <td> 1) Третьеиюньский переворот 2) принятие Соборного уложения 3) введение опричнины 4) создание хуторов и отрубов </td> </tr> </tbody> </table>	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ	А) государственные преобразования Петра I Б) конфликт между правительством и Государственной Думой В) правление Ивана Грозного	1) Третьеиюньский переворот 2) принятие Соборного уложения 3) введение опричнины 4) создание хуторов и отрубов	А-5 Б-1 В-3 Г-6
ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ						
А) государственные преобразования Петра I Б) конфликт между правительством и Государственной Думой В) правление Ивана Грозного	1) Третьеиюньский переворот 2) принятие Соборного уложения 3) введение опричнины 4) создание хуторов и отрубов						

		Г) экономические преобразования княгини Ольги	5) введение подушной подати 6) введение «уроков» и «погостов»						
43	УК-1	<p>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</th> <th>ФАКТЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> А) Великая российская революция 1917 г. Б) либеральные реформы 1860–1870-х гг. В) укрепление древнерусской государственности Г) переход к самодержавному правлению, абсолютизму </td> <td> 1) создание Приказа тайных дел 2) отмена крепостного права 3) крещение Руси 4) создание Временного правительства 5) издание манифеста о законодательных правах Государственной думы 6) учреждение Синода </td> </tr> </tbody> </table>		ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ	А) Великая российская революция 1917 г. Б) либеральные реформы 1860–1870-х гг. В) укрепление древнерусской государственности Г) переход к самодержавному правлению, абсолютизму	1) создание Приказа тайных дел 2) отмена крепостного права 3) крещение Руси 4) создание Временного правительства 5) издание манифеста о законодательных правах Государственной думы 6) учреждение Синода		А-4 Б-2 В-3 В-6
ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ								
А) Великая российская революция 1917 г. Б) либеральные реформы 1860–1870-х гг. В) укрепление древнерусской государственности Г) переход к самодержавному правлению, абсолютизму	1) создание Приказа тайных дел 2) отмена крепостного права 3) крещение Руси 4) создание Временного правительства 5) издание манифеста о законодательных правах Государственной думы 6) учреждение Синода								
44	УК-1	<p>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)</th> <th>ФАКТЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> А) реформы в сфере сельского хозяйства в 1950—1960-х гг. Б) царствование Николая I В) борьба русских земель за освобождение от власти Орды Г) процесс закрепощения русских крестьян </td> <td> 1) принятие Соборного уложения 2) стояние на реке Угре 3) ликвидация машинно-тракторных станций 4) издание Свода законов Российской империи 5) битва на реке Березине 6) создание первых фермерских хозяйств </td> </tr> </tbody> </table>		ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТЫ	А) реформы в сфере сельского хозяйства в 1950—1960-х гг. Б) царствование Николая I В) борьба русских земель за освобождение от власти Орды Г) процесс закрепощения русских крестьян	1) принятие Соборного уложения 2) стояние на реке Угре 3) ликвидация машинно-тракторных станций 4) издание Свода законов Российской империи 5) битва на реке Березине 6) создание первых фермерских хозяйств		А-3 Б-4 В-2 Г-1
ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТЫ								
А) реформы в сфере сельского хозяйства в 1950—1960-х гг. Б) царствование Николая I В) борьба русских земель за освобождение от власти Орды Г) процесс закрепощения русских крестьян	1) принятие Соборного уложения 2) стояние на реке Угре 3) ликвидация машинно-тракторных станций 4) издание Свода законов Российской империи 5) битва на реке Березине 6) создание первых фермерских хозяйств								
45	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Кто возглавил первое народное ополчение 1611 года в период Смутного времени? А) Кузьма Минин; Б) Дмитрий Пожарский; В) Прокопий Ляпунов; Г) Михаил Романов.</p>			В				
46.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой документ был принят в 1649 году, окончательно закрепивший крепостное право в России? А) Судебник Ивана IV; Б) Соборное уложение;</p>			Б				

		В) Табель о рангах; Г) Манифест о вольности дворянства.	
47.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что такое местничество: А) иерархический порядок государственных должностей представителями всех сословий Б) иерархический порядок воинских чинов; В) система распределения государственных и военных должностей, основанная на критериях знатности рода, положению предков без учета способностей Г) иерархический порядок распределения мест в I Государственной Думе	В
48.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.: А) Земский собор; Б) Боярская дума; В) Государственный совет; Г) Тайный комитет; Д) Избранная Рада.	Д
49.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1. Исторический метод, выявляющий различия и сходство общественных явлений, называется: А) ретроспективный; Б) повествовательный; В) сравнительно-исторический; Г) биографический.	В
50.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Назовите дату Разгона Учредительного собрания А) ноябрь 1917 г. Б) декабрь 1918г. В) январь 1918 г.	В

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант										
1.	УК-5	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Что является предметом исторической науки? а) законы природы и физические явления б) прошлое человечества в его конкретности и многообразии в) психологические механизмы поведения индивидов г) структура и эволюция языков	б										
2.	УК-5	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какая функция истории помогает формировать гражданскую идентичность и ценностные ориентиры? а) прогностическая б) познавательная в) воспитательная г) методологическая	в										
3.	УК-5	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какой метод предполагает изучение исторических явлений в их временной последовательности? а) сравнительный б) типологический в) проблемно-хронологический г) системный	в										
4.	УК-5	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какой подход к изучению истории акцентирует внимание на смене общественно-экономических формаций? а) цивилизационный б) формационный в) историко-антропологический г) модернизационный	б										
5.	УК-5	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какой принцип исторического познания требует рассматривать события в контексте эпохи и культурных особенностей общества? а) принцип объективности б) принцип историзма в) принцип системности г) принцип альтернативности	б										
		Задание закрытого типа на установление соответствия											
6.	УК-5	<p>Установите соответствие между методами и их характеристиками:</p> <table border="1" data-bbox="352 1637 1417 1870"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1637 711 1671">Метод:</th> <th data-bbox="711 1637 1417 1671">Характеристика:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1671 711 1738">1) историко-сравнительный</td> <td data-bbox="711 1671 1417 1738">а) изучение событий в хронологической последовательности в рамках проблемы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1738 711 1771">2) ретроспективный</td> <td data-bbox="711 1738 1417 1771">б) классификация объектов по существенным признакам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1771 711 1805">3) типологический</td> <td data-bbox="711 1771 1417 1805">в) восстановление прошлого по более поздним источникам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1805 711 1870">4) проблемно-хронологический</td> <td data-bbox="711 1805 1417 1870">г) выявление общих и отличительных черт явлений</td> </tr> </tbody> </table>	Метод:	Характеристика:	1) историко-сравнительный	а) изучение событий в хронологической последовательности в рамках проблемы	2) ретроспективный	б) классификация объектов по существенным признакам	3) типологический	в) восстановление прошлого по более поздним источникам	4) проблемно-хронологический	г) выявление общих и отличительных черт явлений	1г 2в 3б 4а
Метод:	Характеристика:												
1) историко-сравнительный	а) изучение событий в хронологической последовательности в рамках проблемы												
2) ретроспективный	б) классификация объектов по существенным признакам												
3) типологический	в) восстановление прошлого по более поздним источникам												
4) проблемно-хронологический	г) выявление общих и отличительных черт явлений												

7.	УК-5	Установите соответствие между типами источников и их примерами:		
		Тип источника:	Пример:	1б
		1) письменные	а) керамика эпохи бронзы	2а
		2) вещественные	б) «Повесть временных лет»	3г
		3) устные	в) фотохроника Великой Отечественной войны	4в
		4) аудиовизуальные	г) былины о Илье Муромце	
8. 88	УК-5	Установите соответствие между подходами и их основными идеями :		
		Подход:	Идея:	1б
		1) формационный	а) история как смена культурно-исторических типов	2а
		2) цивилизационный	б) история как переход от одной общественно-экономической формации к другой	3г
		3) историко-антропологический	в) история как процесс модернизации общества	4в
		4) модернизационный	г) акцент на роли личности и повседневности	
9.	УК-5	Установите соответствие между учёными и их вкладом в историографию:		
		Учёный:	Вклад:	1б
		1) Н.М. Карамзин	а) основоположник формационного подхода	2а
		2) К. Маркс	б) автор «Истории государства Российского»	3г
		3) А. Дж. Тойнби	в) крупнейший российский историк, автор «Курса русской истории»	4в
		4) В.О. Ключевский	г) теория локальных цивилизаций	
10.	УК-5	Установите соответствие между принципами и их содержанием :		
		Принцип:	Содержание:	1б
		1) историзм	а) опора на достоверные источники	2а
		2) объективность	б) учёт возможных вариантов развития событий	3г
		3) системность	в) рассмотрение явлений в развитии и контексте эпохи	4в
		4) альтернативность	г) анализ взаимосвязей элементов исторического процесса	
		Задание открытого типа на установление хронологической последовательности		
11.	УК-5	Расположите события в хронологической последовательности: а) «стояние на реке Угре»; б) битва на реке Калке; в) взятие Киева войсками Батые; г) Ледовое побоище; д) Куликовская битва.		бвгда
12.	УК-5	Расположите княжения в хронологической последовательности: а) Иван III; б) Дмитрий Донской; в) Иван Калита;		гвбда

		г) Александр Невский; д) Василий II.	
13	УК-5	Расположите события и явления в хронологической последовательности: а) Флорентийская уния и её отвержение Русью. б) Перенос митрополичьей кафедры из Киева во Владимир в) Основание Троице-Сергиева монастыря. г) Начало книгопечатания на Руси (Иван Фёдоров). д) Строительство Успенского собора Московского Кремля (Аристотель Фиораванти).	бвадг
14.	УК-5	Расположите этапы возвышения Москвы в хронологическом порядке: а) получение московскими князьями права сбора дани со всех русских земель; б) присоединение Новгорода к Москве; в) победа на Куликовом поле; г) подавление тверского восстания и укрепление позиций Москвы (1327 г.); д) окончательное свержение ордынского владычества.	гавбд
15.	УК-5	Установите последовательность распространения культурных явлений: а) расцвет московской иконописи (Андрей Рублёв); б) начало белокаменного строительства в Москве (Успенский собор Дмитрия Донского); в) возобновление общерусского летописания после монгольского нашествия; г) принятие православия как государственной религии (для контекста — ранее; в рамках XIII–XV вв. — укрепление роли Церкви); д) появление первых монастырских школ и скрипториев в Северо-Восточной Руси после нашествия.	вдбаг
		Задания открытого типа с кратким ответом	
16.	УК-5	Как называлась политика принудительного распространения русского языка и православных практик среди нерусских народов империи, активно проводившаяся в последней трети XIX века?	Русификация
17.	УК-5	Какой многонациональный регион Российской империи получил особую автономию и конституцию в 1809 году после присоединения к России?	Великое княжество Финляндское
18.	УК-5	Какой принцип в решении национального вопроса провозгласили большевики после Октябрьской революции? а) незыблемость унитарного государства б) право наций на самоопределение вплоть до отделения в) обязательная ассимиляция всех народов в русскую культуру г) сохранение границ губерний без учёта этнического состава	б
19.	УК-5	Как называлось движение российских интеллектуалов середины XIX века, отстаивавшее идею самобытного пути развития России, отличного от западноевропейского, и кто были его ключевые представители?	Славянофильство (ключевые фигуры)

			ы -А. С. Хомяк ов, И. В. Киреев ский, К. С. Аксако в)
20.	УК-5	<p>Какой закон 1897 года ограничил продолжительность рабочего дня на промышленных предприятиях и как он учитывал многонациональность Российской империи (например, в отношении религиозных праздников)?</p> <p>Критерии оценки каждого задания:2 балла: точный краткий ответ + корректное пояснение, раскрывающее межкультурный аспект.1 балл: верный ответ, но пояснение неполное или без явной связи с УК-5. Обаллов: неверный ответ или отсутствие пояснения.</p>	Закон об ограничении рабочего времени (максимум 11,5 часов в сутки) и предусматривал особые правила с учётом культурного и религиозного разнообразия.
		Задание закрытого типа	
21	УК-5	<p>Какой документ 1905 г. впервые гарантировал свободу вероисповедания и частичное равенство прав для неправославных конфессий?</p> <p>а) Манифест 17 октября 1905 г.;</p> <p>б) Указ об укреплении начал веротерпимости (1905);</p> <p>в) Основные законы 1906 г.;</p> <p>г) Положение о выборах в Думу.</p>	б
22	УК-5	<p>Какое явление отражало многонациональный характер Российской империи в начале XX в.?</p> <p>а) единообразие языков обучения в школах;</p> <p>б) существование национальных движений и партий (польских, финских, еврейских, украинских);</p> <p>в) запрет на использование местных языков в печати;</p> <p>г) отсутствие религиозных меньшинств.</p>	б
23	УК-5	<p>Какие из мероприятий связаны с понятием «контрреформы» при Александре III? Вариант ответов.</p> <p>а) издание циркуляра о «кухаркиных детях»</p>	аве

		<p>б) отмена временнообязанного положения крестьян</p> <p>в) ограничение деятельности земских учреждений</p> <p>г) поддержка российской промышленности</p> <p>д) открытие университетов в Одессе, Томске, Варшаве</p> <p>е) ограничение университетского устава, принятого при Александре II</p>	
24	УК-5	<p>Какой регион в 1917-1921 гг. стремился к независимости, отражая рост национальных движений?</p> <p>а) Центральная Россия;</p> <p>б) Сибирь;</p> <p>в) Украина, Польша, Финляндия, Прибалтика;</p> <p>г) Северный Кавказ.</p>	в
25	УК-5	<p>Что означало понятие «пролетарский интернационализм» в советской идеологии 1920–1930-х гг.?</p> <p>а) приоритет интересов русского народа;</p> <p>б) идея единства трудящихся всех наций против капитализма;</p> <p>в) изоляция СССР от мировой культуры;</p> <p>г) отказ от сотрудничества с зарубежными рабочими движениями.</p>	б
26	УК-5	<p>Какая мера 1920-х гг. поддерживала культурное разнообразие в советских республиках?</p> <p>а) введение единого языка обучения — русского;</p> <p>б) создание национальных школ и театров, издание книг на местных языках;</p> <p>в) закрытие всех национальных обществ;</p> <p>г) запрет на изучение истории нерусских народов.</p>	б
27	УК-5	<p>Как изменилась религиозная политика в СССР к концу 1930-х гг. по сравнению с началом десятилетия?</p> <p>а) усилилась поддержка всех конфессий;</p> <p>б) произошёл поворот к жёсткой секуляризации и закрытию храмов;</p> <p>в) было введено обязательное религиозное образование;</p> <p>г) религия получила статус государственной идеологии.</p>	б
28	УК-5	К а к а я	в
29	УК-5	<p>Что отражало взаимодействие российской и европейской культур в начале XX в.?</p> <p>а) полный отказ от западных влияний;</p> <p>б) распространение модернистских течений (символизм, акмеизм, авангард) и зарубежных философских идей;</p> <p>в) запрет на переводную литературу;</p> <p>г) единообразие художественных стилей.</p>	б
30	УК-5	<p>Какой закон 1922 г. регулировал отношения государства с религиозными организациями?</p> <p>а) Декрет об отделении церкви от государства (1918) уже действовал, в 1922 г. усилились меры по изъятию ценностей;</p> <p>б) Закон о свободе совести 1922 г.;</p> <p>в) Постановление о ликвидации всех культовых зданий;</p> <p>г) Указ о государственной религии.</p>	а
31	УК-5	<p>Что характеризовало национальную политику в РСФСР/СССР в годы Гражданской войны (1918–1921)?</p> <p>а) жёсткая унификация всех регионов;</p>	б

		<p>б) признание права народов на самоопределение, создание автономных республик;</p> <p>в) полный запрет национальных языков;</p> <p>г) принудительная миграция всех меньшинств.</p>	
32	УК-5	<p>Какой процесс 1930-х гг. привёл к сокращению использования местных языков в образовании и управлении?</p> <p>а) «коренизация»;</p> <p>б) сворачивание «коренизации», усиление роли русского языка;</p> <p>в) расширение автономий;</p> <p>г) введение многоязычного образования.</p>	б
33	УК-5	<p>Какое культурное явление 1920-х гг. демонстрировало диалог с мировой наукой и искусством?</p> <p>а) изоляция советских учёных от международных конференций;</p> <p>б) деятельность ЛЕФа (Левого фронта искусств), контакты с европейским авангардом;</p> <p>в) запрет всех иностранных книг;</p> <p>г) единая государственная эстетика.</p>	б
34	УК-5	<p>Что было характерно для религиозной жизни крупных городов Российской империи начала XX в.?</p> <p>а) отсутствие инославных общин;</p> <p>б) многообразие конфессий (православные, католики, лютеране, иудеи, мусульмане) и культовых зданий;</p> <p>в) единая государственная религия без исключений;</p> <p>г) полный атеизм населения.</p>	б
35	УК-5	<p>Какой фактор усиливал межкультурные контакты России/СССР с миром в 1920–1930-е гг.?</p> <p>а) полная закрытость границ;</p> <p>б) международная деятельность Коминтерна, обмен специалистами, импорт технологий;</p> <p>в) отказ от любых иностранных заимствований;</p> <p>г) ликвидация дипломатических отношений со всеми странами.</p>	б
36	УК-5	<p>Какой процесс в СССР с середины 1950 - 1960-х гг. способствовал возрождению национальных культур и языков в союзных и автономных республиках?</p> <p>а) принудительная русификация образования;</p> <p>б) «оттепель» и частичная децентрализация, поддержка местных кадров и печати;</p> <p>в) ликвидация автономий;</p> <p>г) запрет на национальные праздники.</p>	б
37	УК-5	<p>Какой термин был впервые использован М. С. Горбачёвым в апреле 1985 года для обозначения начального этапа экономических реформ?</p> <p>а) «перестройка»</p> <p>б) «ускорение»</p> <p>в) «гласность»</p> <p>г) «демократизация»</p>	б
38	УК-5	<p>Что стало следствием распада СССР (1991) в сфере межэтнических отношений на постсоветском пространстве?</p> <p>а) мгновенное установление гармонии между народами;</p> <p>б) обострение ряда этнополитических конфликтов (Нагорный Карабах, Приднестровье, Абхазия и др.);</p>	б

		<p>в) полная ассимиляция всех меньшинств; г) отмена всех национальных автономий в РФ.</p>	
39	УК-5	<p>Укажите названия закона РФ со ссылкой на статью, в котором заложены основы защиты прав коренных малочисленных народов?</p> <p>а) Закон «О свободе совести и религиозных объединениях»; б) Закон «О языках народов РФ»; в) Закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» (принят позже, но основы формировались в начале 1990-х); г) Конституция РФ (12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)</p>	<p>Г- Конституция РФ 1993 г., ст. 69, п. 1 «Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации».</p>
40	УК-5	<p>Какая политика РФ в 2000-е гг. была направлена на укрепление общероссийской идентичности при сохранении многообразия культур?</p> <p>а) жёсткая унификация языков и традиций; б) концепция «россияне» как гражданская нация, поддержка многоязычия и этнокультурного образования; в) запрет на национальные культурные центры; г) ликвидация национальных республик.</p> <p>Критерии оценки: правильный ответ — 1 балл. Максимальный балл за тест — 10 баллов.</p>	б

41	УК-5	<p>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="363 203 1362 510"> <tr> <th data-bbox="363 203 863 286">Процессы (явления, события)</th> <th colspan="2" data-bbox="863 203 1362 286">Факты</th> </tr> <tr> <td data-bbox="363 286 863 510"> а) Отмена крепостного права б) Октябрьская революция в) Политика «военного коммунизма» г) Перестройка </td> <td data-bbox="863 286 1114 510">1.Издание Декрета о мире</td> <td data-bbox="1114 286 1362 510">2.Введение продразверстки</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2" data-bbox="863 360 1362 510">3.Принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2" data-bbox="863 434 1362 510">4.Подписание Манифеста 19 февраля 1861 г.</td> </tr> </table>	Процессы (явления, события)	Факты		а) Отмена крепостного права б) Октябрьская революция в) Политика «военного коммунизма» г) Перестройка	1.Издание Декрета о мире	2.Введение продразверстки		3.Принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»			4.Подписание Манифеста 19 февраля 1861 г.		а-4 б-1 в-2 г-3
Процессы (явления, события)	Факты														
а) Отмена крепостного права б) Октябрьская революция в) Политика «военного коммунизма» г) Перестройка	1.Издание Декрета о мире	2.Введение продразверстки													
	3.Принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»														
	4.Подписание Манифеста 19 февраля 1861 г.														
42	УК-5	<p>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="363 734 1362 1010"> <tr> <th data-bbox="363 734 863 779">Процессы (явления, события)</th> <th data-bbox="863 734 1362 779">Факты</th> </tr> <tr> <td data-bbox="363 779 863 1010"> а) Формирование Древнерусского государства б) Опричнина в) Северная война г) Индустриализация в СССР </td> <td data-bbox="863 779 1362 1010"> 1)Поход Ивана IV на Новгород (1569–1570) 2)Основание Санкт-Петербурга (1703) 3)Призвание варягов (862) 4)Строительство Магнитогорского металлургического комбината </td> </tr> </table>	Процессы (явления, события)	Факты	а) Формирование Древнерусского государства б) Опричнина в) Северная война г) Индустриализация в СССР	1)Поход Ивана IV на Новгород (1569–1570) 2)Основание Санкт-Петербурга (1703) 3)Призвание варягов (862) 4)Строительство Магнитогорского металлургического комбината	а-3 б-1 в-2 г-4								
Процессы (явления, события)	Факты														
а) Формирование Древнерусского государства б) Опричнина в) Северная война г) Индустриализация в СССР	1)Поход Ивана IV на Новгород (1569–1570) 2)Основание Санкт-Петербурга (1703) 3)Призвание варягов (862) 4)Строительство Магнитогорского металлургического комбината														
43	УК-5	<p>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="363 1227 1362 1435"> <tr> <th data-bbox="363 1227 863 1272">Процессы (явления, события)</th> <th data-bbox="863 1227 1362 1272">Факты</th> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1272 863 1435"> а) Смутное время б) Реформы Избранной рады в) Монголо-татарское нашествие г) Петровские преобразования </td> <td data-bbox="863 1272 1362 1435"> 1)Введение рекрутской повинности 2) Битва на реке Сити 3)Осада Пскова войсками Стефана Батория 4) Создание стрелецкого войска </td> </tr> </table>	Процессы (явления, события)	Факты	а) Смутное время б) Реформы Избранной рады в) Монголо-татарское нашествие г) Петровские преобразования	1)Введение рекрутской повинности 2) Битва на реке Сити 3)Осада Пскова войсками Стефана Батория 4) Создание стрелецкого войска	а-3 б-4 в-2 г-1								
Процессы (явления, события)	Факты														
а) Смутное время б) Реформы Избранной рады в) Монголо-татарское нашествие г) Петровские преобразования	1)Введение рекрутской повинности 2) Битва на реке Сити 3)Осада Пскова войсками Стефана Батория 4) Создание стрелецкого войска														
44	УК-5	<p>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="363 1682 1362 1991"> <tr> <th data-bbox="363 1682 863 1727">Процессы (явления, события)</th> <th data-bbox="863 1682 1362 1727">Факты</th> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1727 863 1794">а)Объединение русских земель вокруг Москвы</td> <td data-bbox="863 1727 1362 1794">1)Созыв первого Земского собора (1549 г.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1794 863 1861">б) Эпоха дворцовых переворотов</td> <td data-bbox="863 1794 1362 1861">2)Избрание Михаила Романова на царство (1613 г.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1861 863 1928">в) Реформы Избранной рады</td> <td data-bbox="863 1861 1362 1928">3)Возведение на престол Елизаветы Петровны (1741 г.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1928 863 1991">г) Смутное время</td> <td data-bbox="863 1928 1362 1991">4)Присоединение Твери к Москве (1485 г.)</td> </tr> </table>	Процессы (явления, события)	Факты	а)Объединение русских земель вокруг Москвы	1)Созыв первого Земского собора (1549 г.)	б) Эпоха дворцовых переворотов	2)Избрание Михаила Романова на царство (1613 г.)	в) Реформы Избранной рады	3)Возведение на престол Елизаветы Петровны (1741 г.)	г) Смутное время	4)Присоединение Твери к Москве (1485 г.)	а-4 б-3 в-1 г-2		
Процессы (явления, события)	Факты														
а)Объединение русских земель вокруг Москвы	1)Созыв первого Земского собора (1549 г.)														
б) Эпоха дворцовых переворотов	2)Избрание Михаила Романова на царство (1613 г.)														
в) Реформы Избранной рады	3)Возведение на престол Елизаветы Петровны (1741 г.)														
г) Смутное время	4)Присоединение Твери к Москве (1485 г.)														

45	УК-5	<p>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="363 192 1362 533"> <thead> <tr> <th data-bbox="363 192 863 226">Процессы (явления, события)</th> <th data-bbox="863 192 1362 226">Факты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="363 226 863 293">а) Отмена крепостного права</td> <td data-bbox="863 226 1362 293">1) Реализация первого пятилетнего плана (1928–1932 гг.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 293 863 394">б) Первая русская революция (1905–1907 гг.)</td> <td data-bbox="863 293 1362 394">2) Осада Троице-Сергиева монастыря польско-литовскими войсками (1608–1610 гг.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 394 863 461">в) Индустриализация в СССР</td> <td data-bbox="863 394 1362 461">3) Подписание Манифеста 19 февраля 1861 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 461 863 533">г) Смутное время.</td> <td data-bbox="863 461 1362 533">4) Издание Манифеста 17 октября 1905 г.</td> </tr> </tbody> </table>	Процессы (явления, события)	Факты	а) Отмена крепостного права	1) Реализация первого пятилетнего плана (1928–1932 гг.)	б) Первая русская революция (1905–1907 гг.)	2) Осада Троице-Сергиева монастыря польско-литовскими войсками (1608–1610 гг.)	в) Индустриализация в СССР	3) Подписание Манифеста 19 февраля 1861 г.	г) Смутное время.	4) Издание Манифеста 17 октября 1905 г.	<p>а-3 б-4 в-1 г-2</p>
Процессы (явления, события)	Факты												
а) Отмена крепостного права	1) Реализация первого пятилетнего плана (1928–1932 гг.)												
б) Первая русская революция (1905–1907 гг.)	2) Осада Троице-Сергиева монастыря польско-литовскими войсками (1608–1610 гг.)												
в) Индустриализация в СССР	3) Подписание Манифеста 19 февраля 1861 г.												
г) Смутное время.	4) Издание Манифеста 17 октября 1905 г.												
46	УК-5	<p>Задание открытого типа с развёрнутым ответом/ задача В чём заключались ключевые направления внутренней политики Павла I, и почему его правление воспринимается как период резких перемен и нарастания конфликта с элитой? Приведите не менее двух конкретных мероприятий и проанализируйте их последствия, включая причины заговора 1801 года.</p> <p>Требования к ответу Фактическая точность: а) Определение дат ключевых реформ и событий б) назовите институты и документы</p> <p>Анализ противоречий: в) покажите, как меры Павла I одновременно укрепляли вертикаль власти и вызывали сопротивление дворянства и гвардии;</p> <p>Ясность и логика: исключение общих фраз; каждый тезис должен быть подкреплён примером/фактом и причинно-следственными связями.</p> <p>Критерии оценивания: Полнота и точность фактов (до 5 баллов). Логика и структура (до 3 баллов). Анализ причинно-следственных связей (до 4 баллов). Язык и оформление (ясность, отсутствие грубых ошибок; до 2 баллов). Максимальная оценка: 14 баллов.</p>	<p>Манифест о трёхдневной барщине</p> <p>Изменения в армейской дисциплине, Ограничения дворянских привилегий; Наведение дисциплины и порядка в армии: борьба с злоупотреблениями, унификация уставов, прусская муштра; в управлении: контроль за расходами, борьба с коррупцией, регламентация повседневной жизни; социальная стабилизация определялась ограничением</p>										

			<p>произво ла поме щиков (Манифе ст о трёхдн евной барщине , 1797 г.), з части прав кре стьян (запрет продажи без зем ли», право на жалоб ы). Причины сопроти вления стало прямое ущемлен ие завоёван ных при Екатери не II привиле гий (вольнос ть службы, самоупр авление) и ощущен ием возврата к петровск им методам принужд ения без учёта изменив шегося статуса дворянст ва.</p>									
47	УК-5	<p>Установите соответствие между князьями и их деяниями:</p> <table border="1" data-bbox="363 1839 1364 2020"> <thead> <tr> <th data-bbox="363 1839 699 1877">Князь</th> <th data-bbox="699 1839 1034 1877">Деяние</th> <th data-bbox="1034 1839 1364 1877">Деяние</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="363 1877 699 1915">а) Рюрик</td> <td data-bbox="699 1877 1034 1915">1) крещение Руси</td> <td data-bbox="1034 1877 1364 1915"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1915 699 2020">б) Олег</td> <td data-bbox="699 1915 1034 2020">2) основание династии Рюриковичей</td> <td data-bbox="1034 1915 1364 2020"></td> </tr> </tbody> </table>	Князь	Деяние	Деяние	а) Рюрик	1) крещение Руси		б) Олег	2) основание династии Рюриковичей		<p>а-2, б-3, в-1, 4г</p>
Князь	Деяние	Деяние										
а) Рюрик	1) крещение Руси											
б) Олег	2) основание династии Рюриковичей											

		в) Владимир Святославич	3) объединение Новгорода и Киева (882 г.)		
		г) Ярослав Мудрый	4) составление «Русской Правды»		
48	УК-5	Установите соответствие между племенами и местами их расселения.			а-2, б-3, в-4, г-1.
		Племя	Территория		
		а) поляне	1) бассейн реки Полоты, город Полоцк		
		б) кривичи	2) среднее Поднепровье, вокруг Киева		
		в) северяне	3) верховья Днепра, Западной Двины, Волга; город Смоленск		
		г) полочане	4) бассейны Десны, Сейма, Сулы		
49	УК-5	Установите соответствие между культурными явлениями и их источниками влияния:			а-2, б-3, в-4, г-1
		Явление	Источник влияния		
		а) крестово-купольный храм	1) византийское искусство		
		б) богатырские	2) византийская архитектура		
		в) руническое письмо (у варягов)	3) славянское языческое наследие		
		г) иконопись	4) скандинавские традиции		
50	УК-5	Установите соответствие между понятиями и их определениями			а-2, б-1, в-4, г-3
		Понятие	Определение		
		а) вече	1) объезд князем земель для сбора дани		
		б) полюдьё	2) народное собрание в древнерусских городах		
		в) вотчина	3) торгово-ремесленная часть города		
		г) посад	4) наследственное земельное владение		

Разработан:
доцент кафедры
доцент кафедры

Л.И.Цапко
П.В.Чурсина