

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика 3
Специальность	31.08.31 Гериатрия
Год начала обучения	2024 г
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике	108
Консультации	18
Клинические	90
практические	
занятия	
Самостоятельная работа	108
Промежуточная аттестация	Зачет, <u>3</u> семестр

Ставрополь, 2024__

1. Цель практики - закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.31 «Гериатрия», использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача-невролога

2. Тип практики: производственная клиническая

3. Форма проведения практики: рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4. 1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
УК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	Методики поиска информации для решения профессиональных задач	Осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины	- Навыком поиска информации по заданной тематике, - Навыком составления аналитических материалов
Иук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	– методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов 1.	– использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения

Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
ИОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	ИОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	ИОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	ИОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

<p>Иопк 1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины</p>	<p>- основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>- применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи</p>	<p>- применения современных информационно-коммуникационных технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>			
<p>ОПК-4.1 Оценивает состояние пациента пожилого и старческого возраста</p>	<p>Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p>	<p>Умеет определить гериатрический статус пожилого пациента с заболеваниями и (или) состояниями. Интерпретировать и анализировать результаты опроса пациентов при заболеваниях</p>	<p>Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p>
<p>ОПК-4.2 Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ОПК-4.2 Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ОПК-4.2 Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ОПК-4.2 Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>			
<p>ИОПК-5.1 Разрабатывает индивидуальный план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими</p>	<p>Знает принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пожилым пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Умеет разрабатывать план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	<p>Владеет навыками разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>медицинской помощи</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
<p>ИОПК-5.2 Разрабатывает индивидуальный план немедикаментозной терапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма пожилого человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением</p>	<p>Умеет применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Владеть навыком назначения немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>			
<p>ОПК-8.1 Проводит санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>	<p>Умеет разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия</p>	<p>Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с</p>

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
ОПК - 8.2 Составляет программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста	Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Умеет проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов	Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста

Профессиональные компетенции

ПК-1 Готов к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса			
иПК1.1 Осуществляет комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	Знает методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	Умеет выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста	Владеет навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента
иПК1.2 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ у пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией	Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Умеет составлять план обследования пациентам пожилого возраста	Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее -

			МКБ
ПК-2 Готов к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста; контролю его эффективности и безопасности			
иПК2.1 Применяют лекарственные препараты с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"	Умеет применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Владеет навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении
Ипк 2.2 Назначает лечебное питание пациентам пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией	Знает основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния	Умеет применять лечебное питание с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Владеет навыками осуществления контроля эффективности лечебного питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- ФГОС ВО 31.08.31 «Гериатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.06.2021 года №561;

Профессиональным стандартом «Врач-гериатр» согласно приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 № 413н, зарегистрированного в Минюсте от 11.07.2019 г. № 55209.

- трудовые функции:

А/01.8 - Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и функционального статуса

А/02.8 - Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности

А/05.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 3 семестре относится к обязательной части ОПОП

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Гериатрия».

6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность 18 недель.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу ординаторов	Кол-во часов (КПЗ+консультации/самостоятельная работа)	Формы отчетности по практике
1	Организационный	иУК 1.1. иУК 1.2 иОПК 1.1 иОПК 1.3	– Изучение программы практики – Определение целей и задач практики – Получение индивидуального задания – Ознакомление с базой практики – Прохождение инструктажа по технике безопасности – Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности – Выдача дневников, разъяснения по оформлению – Разъяснение требований по освоению компетенций – Формы отчетности по практике	2/0	Индивидуальный план, дневник
2	Основной	иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК5.1	– Изучение порядка оказания гериатрической помощи	84/78	Дневник по практике, отчет по практике

		<p>иОПК5.2 иОПК8.1 иОПК8.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2</p>	<p>-Изучение стандартов оказания медицинской помощи -Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях гериатрического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных» -Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) -Составление плана и отчета о работе врача-гериатра -Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских сестер -Проведение экспертизы временной нетрудоспособности -Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей -Изучение особенностей организации медицинской эвакуации, в том числе в условиях ЧС</p>		
3	Консультации	<p>иУК 1.1. иУК 1.2 иОПК 1.3</p>	<p>Получает индивидуально задание, задает вопросы, работа с литературой</p>	18/18	<p>Дневник по практике Отчет руководителя практики</p>

4	Заключительный	иУК 1.1. иУК 1.3 иОПК 1.1 иОПК 1.3 иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК8.1 иОПК8.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2	-Подведение итогов практики - Демонстрация практических навыков -Защита отчета по практике -Проверка дневников ординаторов - Представлений индивидуальных заданий -Проведение промежуточной аттестации	4/12	Дневник по практике Отчет по практике
Итого				108/108	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	иУК 1.1 иУК 1.2	3	Промежуточный
ОПК 1	иОПК 1.1 иОПК 1.3	3	Промежуточный
ОПК 4	иОПК 4.1 иОПК 4.2	3	Промежуточный
ОПК 5	иОПК 5.1 иОПК 5.2	3	Промежуточный
ОПК 8	иОПК 8.1 иОПК 8.2	3	Промежуточный
ПК 1	иПК 1.1 иПК 1.2	3	Промежуточный
ПК 2	иПК 2.1 иПК 2.2	3	Промежуточный

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык *
---	---------------------------	------------------	---

	1	2	3
1	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 № 413н, зарегистрированного в Минюсте от 11.07.2019 г. № 55209. "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гериатр"</p>	<p>A01/8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса</p> <p>A02/8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов Оценка состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста Выявление гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях Установление диагноза с учетом действующей МКБ</p> <p>Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний Назначение лекарственных препаратов, в том числе</p>

			<p>наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара</p> <p>Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
		<p>A05/8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия</p> <p>Умеет проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов</p>

Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык *
	1	2	3
1		<p>A/01.8Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом</p>

		<p>Производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании</p> <p>Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам</p> <p>Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих</p> <p>Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии</p> <p>Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний</p>	
	<p>A02/8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности</p>		<p>Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</p> <p>Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p>

			<p>Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболеваний</p> <p>Применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>Осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</p>
		<p>А 05/8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами -Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, -Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний, основных факторов риска их развития -Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) старческой астении -Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту -Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции -Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с

		немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

7.2.2. Индивидуальные задания

1. Аналитический обзор по нозологии
2. Представление клинического случая
3. Решение ситуационных задач
4. Ответ на вопросы

7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	A/01.8Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	<p>- Опишите особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Опишите методику физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом</p> <p>Опишите методику оценки когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Опишите методику выявления факторов риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Опишите методику выявления гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Опишите методику проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Опишите методику определения у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих</p> <p>Опишите методику выявления сенсорных нарушений у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии</p> <p>Опишите методику выявления нарушений психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>Опишите алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>Опишите особенности применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>
2	A02/8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	<p>Опишите план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</p> <p>Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p>

		<p>Опишите план проведения немедикаментозной терапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболеваний</p> <p>Опишите план проведения лечения боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Опишите лечения при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
3	A/05.8	<ul style="list-style-type: none"> – Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, – Опишите особенности применения наиболее эффективных формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и синдрома старческой астении – Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач
4		

7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИУК 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Диалектическое взаимодействие процессов приспособления и повреждения в органах, системах и организме в целом	1.Обобщает полученную информацию об анатомии, физиологии нервной системы, симптомы и синдромы ее поражения, делает выводы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	1.Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики заболеваний нервной системы	1.Обобщает и анализирует информацию об этиологии заболеваний нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Анализировать проблемную ситуацию как систему и выстраивать причинно-следственные связи для принятия решений	2.Обобщает и анализирует информацию о механизме развития заболеваний нервной системы		
	3.Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	1.Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи		
Влад	1.Навыками ведения дискуссии и полемики,	1.Ведет дискуссию, отвечает на поставленные вопросы	Собеседование,	Собеседование

	практического анализа, логики различного рода рассуждений	2. Грамотно использует специальную терминологию	выполнение индивидуальных заданий	
	2. Навыком осуществления поиска информации, необходимой для работы врача	1. Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации		
	3. Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний нервной системы на разных структурно-функциональных уровнях	1. Обобщает и анализирует информацию о дифференциальном диагнозе заболеваний нервной системы		

ИУК1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации для решения проблем клинической медицины	1. Называет методологию поиска информации для решения проблемной ситуации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	1. Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	1. Называет определение проблемной ситуации, описывает методологию ее анализа и диагностики на основе системного подхода	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Осуществлять эффективные коммуникации при решении профессиональных задач	1. Описывает методологию поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации при взаимодействии с врачами, средним и младшим медицинским персоналом		
Владеет	1. Навыками ориентации в информационном пространстве	1. Описывает правила работы в медицинских информационных системах	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Описывает порядок и правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»		

Компетенция ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ИОПК 1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает современные информационные технологии и программные средства,	Называет основные направления использования современных информационных технологий в работе врача,	Собеседование, тестирование	Собеседование

	применяемые в профессиональной деятельности	перечисляет правовые справочные системы, профессиональные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ		
Умеет	Умеет использовать современные правовые справочные системы, профессиональные базы данных, средства сети Интернет для поиска профессиональной информации	Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, баз данных, средств сети Интернет	Использует в профессиональной деятельности электронные библиотечные системы, библиографические ресурсы, базы данных	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

ИОПК 1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Теоретические основы информатики, движение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, теоретические основы поиска медицинской информации	1. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Владеть базовыми знаниями работы с информационными системами для решения профессиональных задач	1. Владет базовыми знаниями работы с информационными системами для решения профессиональных задач		
Умеет	1. Выстраивать отношения в процессе медицинской консультации с коллегами и пациентом	1. Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с коллегами и пациентами в устной и письменной формах в рамках телемедицинской консультации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Использовать информационные системы для решения профессиональных задач	1. Владет базовыми знаниями работы с информационными системами для решения профессиональных задач		
Владеет	1. Навыком оформления медицинской документации для проведения консультации по телемедицине	1. Грамотно и своевременно оформляет медицинскую документацию для проведения телемедицинской консультации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	2. Навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением технологии телемедицины	1. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для решения нестандартных профессиональных задач	заданий	
	3. Информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия	1. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий		

Компетенция ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
и ОПК-4.1 Оценивает состояние пациента пожилого и старческого возраста

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций	1. Описывает порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Демонстрирует знание стандартов оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях		
		3. Демонстрирует знание федеральных клинических рекомендаций (протоколов лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями		
Умеет	1 Провести первичный опрос и осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой	1. Проводит сбор жалоб у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Проводит сбор анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)		
		3. Проводит сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)		
Владеет навыком	1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1. Выявляет признаки соматического заболевания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Устанавливает предварительный синдромологический диагноз Устанавливает предварительный гериатрический диагноз		

и ОПК-4.2 Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	1 Методы обследования пациентов пожилого и	1. Демонстрирует знания основных физикальных методы обследования	Собеседование,	Собеседование

	старческого возраста	2.Описывает современные методы физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3.Перечисляет показания к госпитализации	выполнен ие индивиду а-льных заданий	
Умеет	1 Провести первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой	1.Проводит физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия) 2.Интерпретирует данные физикального осмотра 3.Исследует и интерпретирует соматический статус	Собеседо вание, выполнен ие индивиду а-льных заданий	Собеседо вание
Владеет навыком	1 Владеет навыком осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях	1.Выявляет основные гериатрические синдромы 2.Устанавливает диагноз	Собеседо вание, выполнен ие индивиду а-льных заданий	Собеседо вание

иОПК-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежу-точная аттестация
Знает	1 Анатомическое строение органов и систем, строение опорно-двигательного аппарата	1.Демонстрирует знания физиологии органов и систем	Собеседо вание, выполнен ие индивиду а-льных заданий	Собеседо вание
	2 Основы оценки гериатрического статуса 2 Основы оценки гериатрического статуса	1.Перечисляет принципы оценки риска венозных тромбозэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и		
		2.Описывает методику оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста 3.Описывает методику оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста		
Умеет	1 Определить и оценить морфофункциональные , физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	определить статус пожилого пациента с заболеваниями и (или) состояниями	Собеседо вание, выполнен ие индивиду а-льных заданий	Собеседо вание
	1 Владеет навыком определить и оценить	1.Обосновывает и составляет план обследования гериатрического пациента	Собеседо вание,	Собеседо вание

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	2.Обосновывает необходимость обследования инструментальных методов исследования	выполнение индивидуальных заданий	
	3.Обосновывает необходимость консультаций специалистов		

Компетенция ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

иОПК-5.1 Разрабатывает индивидуальный план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Принципы лечения пациентов пожилого и старческого возраста	1.Знает порядок оказания медицинской помощи при соматических заболеваниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Знает клинические рекомендации по диагностике и лечению старческой астении		
Умеет	1 Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. называет действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
Владеет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	1.Разрабатывает оптимальный план лечения пожилых с заболеваниями и/или состояниями при наличии гериатрических синдромов в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

иОПК-5.2 Разрабатывает индивидуальный план немедикаментозной терапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма пожилого человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

			ь	ия
Знает	1 Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению	1. Называет механизм действия основных немедикаментозных методов лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Перечисляет показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения		
Умеет	Умеет применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	1. Назначает физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		1. Оценивает эффективность и безопасность применения немедикаментозных методов лечения		
Владеет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	2. Осуществляет подбор индивидуальных программ немедикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		4. Информировывает пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения		

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8. 1 Проводит санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Описывает формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни
		Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

	Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики гериатрических синдромов	Перечисляет и обосновывает применение различных форм и методов санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и гериатрических синдромов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Формировать программы здорового образа жизни, включая предупреждение потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разрабатывает информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ,	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Формирует программу здорового образа жизни	
Владеет навыком	Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Принимает участие в проведении санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Разрабатывает информационные материалы для проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов по профилактике	
		Разрабатывает информационные материалы по профилактике заболеваний	

ОПК-8.2 Составляет программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов

пожилого и старческого возраста

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация	
Знает	Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Перечислите этапы диспансеризации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Умеет	<p>Умеет проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний</p> <p>и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов</p>	<p>Разрабатывает программу профилактики пациентам со старческой астенией с высоким риском падений</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>
Владеет навыком	<p>Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, в том числе</p> <p>программы снижения потребления алкоголя и табака,</p> <p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>Проводит оценку эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, результаты оформите в форме аналитических материалов, дополните текстовую часть графиками и диаграммами</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>

ПК-1 Готов к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса

ПК1.1 Осуществляет комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Называет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с синдромом старческой астении и гериатрическими синдромами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Описывает методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста		

Умеет	1 Умеет выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста	1 Проводит осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Проводит оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента		
Владеет навыком	1 Владеет навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента	1 Участвует в наблюдении пациентов с гериатрическими синдромами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Делает заключение по данным комплексной гериатрической оценки пациента 3 Составляет индивидуальный план ведения пациента согласно данным комплексной гериатрической оценки		

ПК1.2 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ у пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	1. Называет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи гериатрическим пациентам с соматическими заболеваниями и синдромом старческой астении	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	1 Умеет составлять план обследования пациентам пожилого возраста	1 Использует шкалы гериатрической оценки	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома, риск падений, пролежней, недостаточности питания		
Владеет навыком	1 Владеет навыком установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	1 Формулирует диагноз с учетом соматической патологии и гериатрических синдромов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

ПК-2 Готов к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста; контролю его

эффективности и безопасности

ПК2.1 Применяют лекарственные препараты с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Механизм действия основных лекарственных препаратов	1. Называет механизм действия антигипертензивных, противоишемических, обезболивающих препаратов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Называет способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов		
		3 Называет методы профилактики полипрагмазии у пожилых		
	2 Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в	1 Перечисляет показания к применению методов лечебной физкультуры		
		2 Перечисляет показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках профилактики и лечения пролежней, появления контрактур		
3 Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи	1. Называет основы рационального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи			
	2 Называет принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи			
Умеет	1 Умеет применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими	1 Обосновывает схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и геритрическими синдромами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Предусматривает возможные осложнения и осуществлять их профилактику		

	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями			
Владеет навыком	1 Владеет навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении помощи	1 Умеет оценить риск побочных эффектов лекарственной терапии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Умеет провести депрескрейбинг лекарственных препаратов		

ПК2.2 Назначает лечебное питание пациентам пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Знает основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния	1. Называет принципы лечебного питания при соматической патологии и гериатрических синдромах	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Называет принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов гериатрического профиля		
Умеет	1 Умеет применять лечебное питание с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	1 Обосновывает схему, план и тактику назначения пациентам лечебного питания с (саркопенией, дисфагией, недостаточностью питания)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Предусматривает возможные осложнения и осуществлять их профилактику		
Владеет навыком	1 Владеет навыками осуществления контроля эффективности лечебного питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении	1 Умеет рассчитать потребность в питательных веществах, белке, суточную калорийность рациона	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Умеет оценить эффективность лечебного питания		

--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка *«зачтено»* выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка *«не зачтено»*, если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

Уровни сформированности компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Гериатрия [Текст] : рук. для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. :ил. (1экз.)</p>	<p>1. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа : https://cr.minzdrav.gov.ru/</p>

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1.Комплексная помощь пожилым людям: рек. по реализации мероприятий на уровне местных сообществ для контроля снижения индивидуальной жизнеспособности. - Женева : ВОЗ, 2021. - 54 с. (1экз.)</p> <p>2. Комплексная гериатрическая оценка : учеб. пособие / С. А. Солгалова, А. Я. Сохач, С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. -104 с. : ил. + Текст электронный (5экз.).</p> <p>3. Опросники и шкалы, применяемые в гериатрии : учеб. пособие / С. А.Солгалова,</p>	<p>1. Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Новикова, Г. А. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Новикова Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4322-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :</p>

С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. - 92 с. + Текст электронный (5 экз).

4. Экспертиза временной нетрудоспособности : учеб. пособие / С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева, С.А.Солгалова. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. - 128 с. + Текст электронный (5экз).

[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443224.html> . - Режим доступа : по подписке.

3. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html> . - Режим доступа : по подписке.

4. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html> . - Режим доступа : по подписке.

5. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html> . - Режим доступа : по подписке.

6. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465196.html> . - Режим доступа : по подписке.

7. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471937.html> . - Режим доступа : по подписке.

8. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html> . - Режим доступа : по подписке.

9. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И.

	<p>Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>10. Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6964-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html</p>
--	--

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт:www.studentlibrary.ru - медицинский сайт
2. [www. PubMed](http://www.PubMed) - медицинский сайт
3. [www. MedLine](http://www.MedLine)- медицинский сайт
4. www.neurology.ru - медицинский сайт
5. [www. infodoctor.ru](http://www.infodoctor.ru) - медицинский сайт
6. vak.ed.gov.ru Нормативные документы, авторефераты диссертаций
7. www.rosmedlib.ru Электронная медицинская библиотека
8. www.medi.ru Фармакоклинический справочник
9. www.sciencedirect.com Всемирная электронная база данных научных изданий
10. elibrary.ru Научная электронная библиотека
11. www.annualreviews.org Полнотекстовый мультидисциплинарный ресурс
12. www.scopus.com Библиографическая и реферативная база данных
13. search.ebscohost.com Полнотекстовая база MedlinewithFulltext
14. <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=m1j0u62gvx591746277> – рубрикатор клинических рекомендаций

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

9.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

Практическая подготовка по специальности «Гериатрия» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций:

ГБУЗ СК «ГКБ №3»

ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №5»

ГБСУСОН «Ставропольский краевой геронтологический центр»

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, шт.
1.	Стетофонендоскоп	1
2.	Тонометр	1
3.	Динамометр	1
4.	Отоскоп	1
5.	Таблица Розенбаума	1
6.	Трость телескопическая	1
7.	Ходунки	1
8	Медицинская кушетка, регулируемая по высоте	1
9	Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный	1
10	Весы с ростомером	1
11	Лента измерительная	1
12	Секундомер	1
13	Персональный компьютер	1
14	Принтер или многофункциональное устройство: принтер-копировальный аппарат-сканер	1
15	Комплект наглядных пособий	1

9.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

- Ресурсы клинических баз кафедры (оборудование и инструментарий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи по профилю)

- Симуляционное оборудование центра аккредитации (тренажеры, фантомы)

9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.