

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование практики	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них:	
Контактная работа	36
Курсовое проектирование	36
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация зачет (оценка) 2 семестр	4

Ставрополь,  
2023г.

## 1. Цели практики

**1. Цель практики:** формирование общепрофессиональных компетенций, обучающихся и получение первичных навыков научно-исследовательской работы и опыта профессиональной деятельности.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

**2. Тип практики** – научно-исследовательская работа

**3. Форма проведения практики** – дискретная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

4.1. Планируемые результаты – выражаются в компетенциях.

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры			
Иопк 1.1. Научно обосновывает необходимость применения отдельных методик и рекомендаций в процессе обучения по основным видам адаптивной физической культуры	компоненты отдельных методик и рекомендаций в процессе обучения по основным видам адаптивной физической культуры	описывать методики и рекомендации в процессе обучения по основным видам адаптивной физической культуры	обоснования применения в учебно-тренировочном процессе методик и рекомендаций по основным видам адаптивной физической культуры
Иопк 1.2 Создает методические и практические рекомендации по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	методические и практические рекомендации по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	разрабатывать методические и практические рекомендации по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	применения в учебно-тренировочном процессе методик и рекомендаций по основным видам адаптивной физической культуры
<b>ОПК-2</b> Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования			

<p>Иопк 2.1. Анализирует эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>основные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах</p>	<p>выделять в эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах</p>	<p>использования методов обучения с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах</p>
<p>Иопк 2.2. Выбирает эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры</p>	<p>эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры</p>	<p>анализировать методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры</p>	<p>обучения двигательным действиям используя эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры</p>
<p>Иопк 2.3. Обосновано выбирает наиболее эффективные методы обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>методические аспекты структуры методов обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>применять знания относительно использования методов обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>применения знаний методической последовательности использования методов обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры</p>			
<p>Иопк 3.1 Выявляет проблемы процесса обучения лиц с</p>	<p>проблемы процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии</p>	<p>выявлять проблемы процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>решения проблем с помощью средств, методов и методических приемов адаптивной</p>

отклонениями в состоянии здоровья и с помощью средств, методов и методических приемов адаптивной физической культуры находит пути их решения	здоровья		физической культуры
Иопк 3.2. Оценивает эффективность образовательного процесса в области адаптивной физической культуры	основы образовательного процесса в области адаптивной физической культуры	проводить анализ эффективности образовательного процесса в области адаптивной физической культуры	внедрения эффективных средств, методов и методических приемов в образовательный процесс в области адаптивной физической культуры и путей их решения
<b>ОПК-4.</b> Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленность личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))			
Иопк 4.1 Осуществляет подбор наиболее эффективных современных методов адаптивной физической культуры для воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	решения актуальных проблем воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	анализирует современные методы адаптивной физической культуры для воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	подбора наиболее эффективных современных методов адаптивной физической культуры для воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
Иопк 4.2. Применяет лучшие практики воспитательной работы на основе анализа потребностей, ценностных ориентаций, направленности	практики воспитательной работы в каждом виде адаптивной физической культуры	оценивать лучшие практики воспитательной работы в каждом виде адаптивной физической культуры	использования в каждом виде адаптивной физической культуры лучших практик воспитательной работы

<p>личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) в каждом виде адаптивной физической культуры</p>			
<p><b>ОПК-5</b> Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения</p>			
<p>Иопк 5.1. Определяет закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>реализовывать идеи развивающего обучения с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	<p>развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
<p>Иопк 5.2. Выявляет кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>прогнозировать основные кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>купирования нестандартных ситуаций обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации идей развивающего обучения</p>
<p>Иопк 5.3. Использует сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения</p>	<p>сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения</p>	<p>использовать сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения</p>	<p>использования применения знаний при возникновении нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения</p>

<b>ОПК-6.</b> Способен обобщать и внедрять в практическую работу Российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации			
Иопк 6.1. Внедряет в практическую работу методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека на основе обобщения Российского и зарубежного опыта	основы методов физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека	включать в практическую работу методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека на основе обобщения Российского и зарубежного опыта	в практической работе основываясь на методах физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека
Иопк 6.2. Принимает участие в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации, в том числе путём включения средств и методов адаптивной физической культуры	структуру индивидуальной программы реабилитации	включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации, в том числе путём включения средств и методов адаптивной физической культуры
<b>ОПК-7.</b> Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека			
Иопк 7.1 Использует традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	структуру традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	описывать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	использования в учебно-тренировочном процессе традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
Иопк 7.2. Разрабатывает	требования к структуре новых	описывать новые технологии развития	использования в учебно-

новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека	тренировочном процессе новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
<b>ОПК-8</b> Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма			
Иопк 8.1. Обосновывает необходимость применения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания	комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания	анализировать основное заболевание организма по предупреждению прогрессирования основного заболевания	разработки применения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания
Иопк 8.2. Проводит мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	требования к структуре проводимых мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	описывать мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	проведения мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека
<b>ОПК-9.</b> Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта			
Иопк 9.1 Применяет образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	подбирать образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	использования образовательно-воспитательных антидопинговых программы в адаптивном спорте
Иопк 9.2. Принимает участие в комплексных	комплексные мероприятия по профилактике негативных	разрабатывать мероприятия по профилактике негативных	проведения комплексных мероприятиях по профилактике

мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта
<b>ОПК-10.</b> Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний			
Иопк 10.1. Проводит научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	основы научных исследований по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	анализировать, с помощью научных исследований, по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	использования научных исследований по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры
Иопк 10.2. Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	анализировать современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	разработки современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры
<b>ОПК-11.</b> Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья			
Иопк 11.1. Планирует и осуществляет текущий контроль в области организации	систему контроля в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	осуществлять текущий контроль в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	принятия решений в текущем контроле в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья

работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья			
Иопк 11.2. Применяет управленческие решения при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	основы управленческих решений при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	анализировать управленческие решения при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	управления решения при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), магистерская программа адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. №1406, зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №40504
  - Профессиональный стандарт 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «2» апреля 2019 года № 199н;
  - Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «27» апреля 2023 года № 363н;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	создавать теоретические схемы и модели организации и проведения	Анализирует индивидуальные программы реабилитации инвалидов и	Разработка экспериментальной методики

		исследований в сфере адаптивной физической культуры	исходные данные физической подготовленности занимающихся с целью комплектования группы и подбора наиболее эффективной методики проведения занятий.	
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах	Обеспечивает внедрение новейших методик подготовки спортсменов по виду спорта в практику тренировочного процесса	Проведение научных исследований по заданной тематике
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области	Анализирует результаты исследований, обобщает их, делает выводы и вносит коррективы в схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных	Применение различных способов обработки полученных эмпирических данных и их интерпретации

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 (Практики) части ОПОП и проводится во 2 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками:

1. Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов (1, 2 семестры)
2. Современные проблемы в адаптивной физической культуре и её видов (1 семестр)
3. Гидрокинезитерапия (1 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

1. Преддипломная практика (5 семестр)

**6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах: - 2 ЗЕТ / 1,3 недели, 72 часа, 2 семестр**

**7. Содержание практики и формы отчетности по практике**

№ п\п	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
2 семестр					
1.	<b>Организационный</b>	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Составление плана НИР. Мониторинг тематик исследовательских работ в области планируемых исследований. Анализ предметной области в рамках поставленной задачи по материалам отечественных и зарубежных публикаций и информации. Освоение понятийного аппарата, выбор темы исследования. Выбор методов научного исследования. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	6	Устный отчет
2.	<b>Основной. Прохождение практики</b>	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Проведение научных исследований под руководством научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом магистра. Описание организации и методов исследования.	26	Индивидуальные задания. Устный отчет

			Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.		
3.	<b>Заключительная Итоговая конференция</b>	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Анализ результатов данных исследования. Подготовка и защита отчета по научно-исследовательской работе и его защита Подведение итогов практики. Промежуточная аттестация.	4	Предоставление результатов научно-педагогической работы. Написание тезисов по результатам научной работы. Отчет по практике
<b>Итого по практике Контактные часы</b>				<b>36</b>	

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК-1	2	Итоговый
ОПК-2	2	Итоговый
ОПК-3	2	Итоговый
ОПК-4	2	Итоговый
ОПК-5	2	Итоговый
ОПК-6	2	Итоговый
ОПК-7	2	Итоговый
ОПК-8	2	Итоговый
ОПК-9	2	Итоговый
ОПК-10	2	Итоговый
ОПК-11	2	Итоговый

### 8.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОПК-1** – Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры

**Иопк 1.1.** Научно обосновывает необходимость применения отдельных методик и рекомендаций в процессе обучения по основным видам адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	компоненты отдельных методик и рекомендаций в процессе обучения по основным видам адаптивной физической культуры	Анализирует компоненты отдельных методик и рекомендаций в процессе обучения по основным видам адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии

Умеет	описывать методики и рекомендации в процессе обучения по основным видам адаптивной физической культуры	Анализирует методики и рекомендации в процессе обучения по основным видам адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии
Владеет навыком	обоснования применения в учебно-тренировочном процессе методик и рекомендаций по основным видам адаптивной физической культуры	Демонстрирует практический навык в учебно-тренировочном процессе используя методики и рекомендации по основным видам адаптивной физической культуры	Демонстрация практического навыка

**Иопк 1.2.** Создает методические и практические рекомендации по использованию разработок в области адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методические и практические рекомендации по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	Анализирует методические и практические рекомендации по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии
Умеет	разрабатывать методические и практические рекомендации по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	Умеет применять методические и практические рекомендации по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии
Владеет навыком	применения в учебно-тренировочном процессе методик и рекомендаций по основным видам адаптивной физической культуры	Демонстрирует практический навык применения в учебно-тренировочном процессе методик и рекомендаций по основным видам адаптивной физической культуры	Демонстрация практического навыка

**Компетенция ОПК-2** – Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования

**Иопк 2.1** Анализирует эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	основные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах	Характеризует основные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах	Дискуссия, тестирование
Умеет	выделять в эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах	Умеет выделять в эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах	Индивидуальное задание
Владеет навыком	использования методов обучения с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах	Демонстрирует методы обучения с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах	Демонстрация практического навыка

**Иопк 2.2** Выбирает эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры	Применяет эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии
Умеет	анализировать методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры	Умеет выделять методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры	Индивидуальное задание
Владеет навыком	обучения двигательным действиям используя	Демонстрирует навык обучения двигательным действиям используя эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в	Демонстрация практического навыка

	эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры	основных видах адаптивной физической культуры	
--	---	---	--

**Иопк 2.3** Обосновано выбирает наиболее эффективные методы обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методические аспекты структуры методов обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	Анализирует методические аспекты структуры методов обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	Индивидуальные задания
Умеет	применять знания относительно использования методов обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	Демонстрирует знания относительно использования методов обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	Практические навыки
Владеет навыком	применения знаний методической последовательности использования методов обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	Демонстрирует навык методической последовательности использования методов обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	Устные сообщения,

**Компетенция ОПК-3** – Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры

**Иопк 3.1.** Выявляет проблемы процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья и с помощью средств, методов и методических приемов адаптивной физической культуры находит пути их решения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	проблемы процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Представляет проблемы процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Собеседование
Умеет	выявлять проблемы процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Умеет выявлять проблемы процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Участие в дискуссии
Владеет навыком	решения проблем с помощью средств, методов и методических приемов адаптивной физической культуры	Демонстрирует навык решения проблем с помощью средств, методов и методических приемов адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии

**Иопк 3.2.** Оценивает эффективность образовательного процесса в области адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы образовательного процесса в области адаптивной физической культуры	Формулирует основы образовательного процесса в области адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии
Умеет	проводить анализ эффективности образовательного процесса в области адаптивной физической культуры	Характеризует эффективность образовательного процесса в области адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии Индивидуальные задания
Владеет навыком	внедрения эффективных средств, методов и методических приемов в образовательный процесс в области адаптивной физической культуры и путей их решения	Демонстрирует навык проведения эффективных средств, методов и методических приемов в образовательный процесс в области адаптивной физической культуры и путей их решения	Демонстрация практического навыка

**Компетенция ОПК-4** – Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленность личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))

**Иопк 4.1** Осуществляет подбор наиболее эффективных современных методов адаптивной физической культуры для воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	решения актуальных проблем воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	Применяет решения актуальных проблем воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	Участие в дискуссии
Умеет	анализирует современные методы адаптивной физической культуры для воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	Способен описать современные методы адаптивной физической культуры для воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	подбора наиболее эффективных современных методов адаптивной физической культуры для воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	Умеет подобрать наиболее эффективные современные методы адаптивной физической культуры для воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	Демонстрация практического навыка

**Иопк 4.2** Применяет лучшие практики воспитательной работы на основе анализа потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) в каждом виде адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	практики воспитательной работы в каждом виде адаптивной физической культуры	Применяет практики воспитательной работы в каждом виде адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии
Умеет	оценивать лучшие практики воспитательной работы в каждом виде адаптивной физической культуры	Умеет оценивать лучшие практики воспитательной работы в каждом виде адаптивной физической культуры	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	использования в каждом виде адаптивной физической культуры лучших практик воспитательной работы	Выявляет лучшие практики воспитательной работы	Демонстрация практического навыка

**Компетенция ОПК-5** – Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения

**Иопк 5.1** Определяет закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Способен описать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Участие в дискуссии
Умеет	реализовывать идеи развивающего обучения с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья	Обоснованно определяет способы реализации идеи развивающего обучения с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья	Участие в дискуссии.
Владеет навыком	развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Демонстрирует навык развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья в учебно-тренировочном процессе	Демонстрация практического навыка

**Иопк 5.2** Выявляет кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Способен описать кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Участие в дискуссии
Умеет	прогнозировать основные кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Умеет прогнозировать основные кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Участие в дискуссии.

Владеет навыком	купирования нестандартных ситуаций обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации идей развивающего обучения	Демонстрирует навык купирования нестандартных ситуаций обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации идей развивающего обучения	Демонстрация практического навыка
-----------------	---	---	-----------------------------------

**Иопк 5.3** Использует чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	Способен описать кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Участие в дискуссии
Умеет	использовать чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	Умеет прогнозировать основные кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Участие в дискуссии.
Владеет навыком	использования применения знаний при возникновении нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	Демонстрирует навык купирования нестандартных ситуаций обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации идей развивающего обучения	Демонстрация практического навыка

**Компетенция ОПК-6** – Способен обобщать и внедрять в практическую работу Российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

**Иопк 6.1.** Внедряет в практическую работу методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека на основе обобщения Российского и зарубежного опыта

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы методов физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека	Анализирует методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций	Собеседование

		организма человека	
Умеет	включать в практическую работу методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека на основе обобщения Российского и зарубежного опыта	Умеет включать в практическую работу методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека на основе обобщения Российского и зарубежного опыта	Участие в дискуссии
Владеет навыком	в практической работе основываясь на методах физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека	Демонстрирует навык основанный на методах физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека	Участие в дискуссии

**Иопк 6.2.** Принимает участие в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации, в том числе путём включения средств и методов адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	структуру индивидуальной программы реабилитации	Анализирует структуру индивидуальной программы реабилитации	Собеседование
Умеет	включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	Умеет включать в практическую работу средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	Участие в дискуссии
Владеет навыком	разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации, в том числе путём включения средств и методов адаптивной физической культуры	Демонстрирует навык реализации индивидуальной программы реабилитации, в том числе путём включения средств и методов адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии

**Компетенция ОПК-7** – Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

**Иопк 7.1.** Использует традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	структуру традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Анализирует структуру традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Собеседование
Умеет	описывать традиционные технологии развития оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека	Умеет описывать традиционные технологии развития оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека	Участие в дискуссии
Владеет навыком	использования в учебно-тренировочном процессе традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Демонстрирует навык использования в учебно-тренировочном процессе традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Участие в дискуссии

**Иопк 7.2.** Разрабатывает новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	требования к структуре новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Описывает требования к структуре новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Собеседование
Умеет	описывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Умеет включать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Участие в дискуссии
Владеет навыком	использования в учебно-тренировочном процессе новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Демонстрирует навык использования в учебно-тренировочном процессе новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Участие в дискуссии

**Компетенция ОПК-8** – Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма

**Иопк 8.1.** Обосновывает необходимость применения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	--	---------------------	----------------------

Знает	комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Анализирует комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Собеседование
Умеет	анализировать основное заболевание организма по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Выделяет основное заболевание организма по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Участие в дискуссии
Владеет навыком	разработки применения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Демонстрирует навык применения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Участие в дискуссии

**Иопк 8.2.** Проводит мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	требования к структуре проводимых мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	Анализирует требования к структуре проводимых мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	Собеседование
Умеет	описывать мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	Разрабатывает мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	Участие в дискуссии
Владеет навыком	проведения мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	Демонстрирует навык проведения мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	Участие в дискуссии

**Компетенция ОПК-9** – Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта

**Иопк 9.1.** Применяет образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	Анализирует мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	Собеседование
Умеет	подбирать образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Умеет подбирать образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Участие в дискуссии
Владеет навыком	использования образовательно-воспитательных антидопинговых программы в адаптивном спорте	Демонстрирует навык использования образовательно-воспитательных антидопинговых программы в адаптивном спорте	Участие в дискуссии

**Иопк 9.2.** Принимает участие в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Анализирует комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Собеседование
Умеет	разрабатывать мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Умеет разрабатывать мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Участие в дискуссии
Владеет навыком	проведения комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Демонстрирует навык проведения комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Участие в дискуссии

**Компетенция ОПК-10** – Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

**Иопк 10.1.** Проводит научные исследования по решению проблемных ситуаций в

области адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы научных исследований по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Анализирует основы научных исследований по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Собеседование
Умеет	анализировать, с помощью научных исследований, по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Умеет решать проблемные ситуации в области адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии
Владеет навыком	использования научных исследований по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Демонстрирует навык решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии

**Иопк 10.2.** Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Анализирует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Собеседование
Умеет	анализировать современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Умеет решать с помощью современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии
Владеет навыком	разработки современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Демонстрирует навык решения современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии

**Компетенция ОПК-11** – Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

**Иопк 11.1.** Планирует и осуществляет текущий контроль в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	систему контроля в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	Анализирует систему контроля в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	Собеседование
Умеет	осуществлять текущий контроль в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	Умеет осуществлять текущий контроль в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	Участие в дискуссии
Владеет навыком	принятия решений в текущем контроле в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	Демонстрирует навык принятия решений в текущем контроле в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	Участие в дискуссии

**Иопк 11.2.** Применяет управленческие решения при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы управленческих решений при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Анализирует основы управленческих решений при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Собеседование
Умеет	анализировать управленческие решения при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Умеет осуществлять анализ управленческих решений при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Участие в дискуссии
Владеет навыком	управления решения при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Демонстрирует навык управления решениями при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Участие в дискуссии

**Описание шкал оценивания**

Балл по НИР выставляется как среднее арифметическое по следующим группам критериев: процесс выполнения НИР, содержание НИР, презентация результатов НИР, выступление с докладом, ответы на дополнительные вопросы.

Группа критериев	Критерий оценивания	Максимальный балл
Процесс выполнения НИР	Самостоятельность выполнения работы	3
	Своевременность предоставления необходимых промежуточных и итоговых результатов НИР	1
	Инициативность	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>
Содержание НИР	Четкость формулировок актуальности, целей, задач исследования	0,5
	Описаны методы и материалы исследования	0,5
	Наличие анализа степени изученности вопроса	0,5
	Полнота и корректность использования научных источников по теме исследования	0,5
	Соответствие содержания теме	0,5
	Логичность и ясность изложения	0,5
	Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов	0,5
	Научная новизна, наличие авторского подхода	0,5
	Наличие материалов, подготовленных к практическому использованию	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>
Презентация результатов НИР	Правильное оформление текстового документа	2
	Структурированность текста	1
	По результатам НИР подготовлен доклад и презентация, раскрывающие суть проведённых исследований	2
	Количество слайдов в презентации 15-20	0,5
	Оформление презентационных материалов соответствует требованиям	0,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>
Выступление с докладом	Логичность и ясность изложения результатов НИР	1
	Грамотность речи, правильное использование терминологии	1
	Соответствие содержания доклада содержанию работы	1
	Выделение основной мысли	1
	Четкая аргументация выводов	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>
Ответы на дополнительные вопросы	Полный аргументированный ответ на поставленный вопрос	5
	Ответ с неточностями	4
	Ответ с ошибками или без аргументации	3

#### Шкала пересчета баллов по НИР в оценку по пятибалльной шкале

Балл	Оценка
------	--------

от 4,6 до 5,0	«отлично»
от 3,6 до 4,5	«хорошо»
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»
2,5 и менее	«неудовлетворительно»

### **8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### 8.3.1. Собеседование не предусмотрено

#### 8.3.2 Отчет по НИР

Формой промежуточной аттестации по НИР является зачет с оценкой, формой отчетности

– «Отчет по НИР». Основные разделы «Отчета по НИР»:

- Титульный лист
- Оглавление
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы (не менее 20 источников, не менее 80% которых должны быть опубликованы в течение последних 10 лет).

По результатам НИР обучающимся готовится доклад и презентация (15-20 слайдов). Требования к оформлению отчета и презентации приведены в методических указаниях для студентов по выполнению НИР.

#### *Структура отчета*

1. Введение, определяющее цель и задачи практики.
2. Основная часть отчета:
  - 1-й раздел – характеристика организации в целом, а также подразделения, в котором студент проходил практику; описываются его должностные обязанности;
  - 2-й раздел – анализ выполнения заданий на практику.
3. Заключение отчета по практике подводит итог проведенной работе, содержит выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию практики.
4. Приложение – графики, таблицы, копии документов, статистические данные, результаты интервьюирования, анкетирования и проч.
5. Список литературы.

### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики**

#### **9.1. Основная литература**

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д., Железняк, П.К. Попов. – 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. – 288 с.	1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов. [Электронный ресурс]: Учебники — Электрон.дан. — М.: Советский спорт, 2013. — 280 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/10846">http://e.lanbook.com/book/10846</a>
--	--

## 9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Адаптивное физическое воспитание взрослого населения (учебное пособие) Л.Д. Батищева, М.И. Евстигнеева, Л.Е. Деньгова, Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 123 с. (20 экз.)	1. Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт. [Электронный ресурс] – Электрон.дан. –М. : Советский спорт, 2010. – 316 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/4083">http://e.lanbook.com/book/4083</a> 2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html</a> .

## 10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

## 11. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

### 12.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### 12.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- технические средства, тренажеры, тренировочные устройства для лиц с ОВЗ;

- спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные и волейбольные мячи, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли, мячи для тенниса, отличительные ленты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, маты, гимнастические коврики.

### **12.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Разработана:

Доц. кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры, к.п.н.

Бушенёва И.С.

Обсуждена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры, зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2023 года набора заочной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Тарасенко И.Р.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.