

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ  
С КУРСОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование практики	<b>Б2.В.01 (П) Преддипломная практика</b>
Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Контактная работа на практике	72
Промежуточная аттестация	Зачет 8 семестр

Ставрополь, 2024

**1. Цель практики** ознакомить обучающихся с особенностями научно-исследовательской работы в медицинских организациях.

**2. Вид практики** – производственная.

**3. Форма проведения практики** – рассредоточенная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>УК-1</b>	ИУК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи	знать поиск информации для решения поставленной задачи	Уметь Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	владеть информацией для решения поставленной задачи
2		ИУК-1.2 Формирует оценочные суждения	знать оценочные суждения	Уметь Формировать оценочные суждения	владеть оценочными суждениями
3	<b>УК-2</b>	ИУК-2.1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	знать проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	Уметь Выявлять проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	владеть проблемными ситуациями и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области
4		ИУК-2.2 Планирует реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	знать реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	уметь Планировать реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	владеть реализацией задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
5	<b>ОПК-5</b>	ИОПК-5.3 Обосновывает роль внешних и внутренних факторов в развитии наследственных и мультифакторных заболеваний, в формировании врожденных пороков	знать роль внешних и внутренних факторов в развитии наследственных и мультифакторных заболеваний, в формировании врожденных пороков развития на ин-	уметь Обосновывать роль внешних и внутренних факторов в развитии наследственных и мультифакторных заболеваний, в формировании врожденных пороков	владеть ролью внешних и внутренних факторов в развитии наследственных и мультифакторных заболеваний, в формировании врожденных пороков развития на ин-

		развития на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	дивидуальном, групповом и популяционном уровнях	развития на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	дивидуальном, групповом и популяционном уровнях
6	<b>ОПК-6</b>	ИОПК-6.1 Использует статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы	знать статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы	уметь Использовать статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы	владеть статистическими показателями, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы
7		ИОПК-6.2 Производит расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)	знать расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)	уметь Производить расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)	владеть расчетом относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)
8	<b>ОПК-10</b>	ИОПК-10.1 Применяет нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности	знать нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности	уметь Применять нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности	владеть нормативно-правовой документацией в системе менеджмента качества и демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности
9		ИОПК-10.2 Способен применять современные технологии управления качеством сестринской помощи	знать современные технологии управления качеством сестринской помощи	уметь применять современные технологии управления качеством сестринской помощи	владеть современными технологиями управления качеством сестринской помощи

		ринской помощи			
<b>1 0</b>	<b>ОПК-11</b>	ИОПК-11.1 Разрабатывает объективные критерии оценки качества результатов профессиональной деятельности сестринского персонала медицинской организации и определяет потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	знать объективные критерии оценки качества результатов профессиональной деятельности сестринского персонала медицинской организации и определяет потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	уметь Разрабатывать объективные критерии оценки качества результатов профессиональной деятельности сестринского персонала медицинской организации и определяет потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	владеть объективными критериями оценки качества результатов профессиональной деятельности сестринского персонала медицинской организации и определяет потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения
<b>1 1</b>	<b>ОПК 12</b>	Иопк 12.1 Способен проводить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования, формулировать гипотезу и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме	знать информации в области сестринских исследований	уметь Анализировать научную литературу и результаты научных исследований, проводить сбор и обобщение научной информации	владеть научными исследованиями, методами статистической обработки результатов научных исследований
<b>1 2</b>	<b>ОПК 12</b>	Иопк 12.2 Умеет проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный факти-	знать Методы проведения исследований, группировку данных, статистические методы исследования.	уметь Реализовывать творческий потенциал в различных видах деятельности с учетом цели и условий их выполнений	владеть Навыками организации и проведения научных исследований

		ческий материал			
<b>1 3</b>	<b>ОПК - 13</b>	Иопк 13.2 Составляет программу обучения для медицинских сестер, разрабатывает методические и оценочные материалы	знать программу обучения для медицинских сестер, разрабатывает методические и оценочные материалы	уметь Составлять программу обучения для медицинских сестер, разрабатывает методические и оценочные материалы	владеть программой обучения для медицинских сестер, разрабатывает методические и оценочные материалы
<b>1 4</b>	<b>ПК-1</b>	ПК-1.3 Осуществляет мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	знать мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	уметь Осуществлять мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	владеть мероприятиями по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
<b>1 5</b>	<b>ПК-2</b>	ПК-2.1 Организует профилактические медицинские осмотры обучающихся, принимает участие в организации и проведении медицинских осмотров взрослого населения	знать профилактические медицинские осмотры обучающихся, принимает участие в организации и проведении медицинских осмотров взрослого населения	уметь Организовать профилактические медицинские осмотры обучающихся, принимает участие в организации и проведении медицинских осмотров взрослого населения	владеть профилактическими медицинскими осмотрами обучающихся, принимает участие в организации и проведении медицинских осмотров взрослого населения
<b>1 6</b>		ПК-2.2 Проводит скрининг-обследования состояния здоровья пациентов по базовой скрининг-программе, интерпретирует полученные результаты	знать скрининг-обследования состояния здоровья пациентов по базовой скрининг-программе, интерпретирует полученные результаты	уметь Проводить скрининг-обследования состояния здоровья пациентов по базовой скрининг-программе, интерпретирует полученные результаты	владеть скрининг-обследованиями состояния здоровья пациентов по базовой скрининг-программе, интерпретирует полученные результаты
<b>1 7</b>		ПК-2.3 Ведет медицинскую документацию при проведении профилактических осмотров и скрининг-обследований	знать медицинскую документацию при проведении профилактических осмотров и скрининг-обследований	уметь Вести медицинскую документацию при проведении профилактических осмотров и скрининг-обследований	владеть медицинской документацией при проведении профилактических осмотров и скрининг-обследований

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н. (ТФ А/04.5)

Тип профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые индикаторы компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИОПК-5.3; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИОПК-11.1; ИОПК-12.1; ИОПК-12.2; ИОПК-13.2; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных поло-возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;</li> <li>- внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;</li> <li>- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</li> <li>- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров</li> </ul>	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор темы исследования в сестринском деле</li> <li>- обоснование актуальности темы</li> <li>- постановка целей и задач исследования с помощью руководителя</li> <li>- составление плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме</li> <li>- выбор оптимальных форм, методов и средств проведения медико-социального обследования по выбранной проблеме</li> <li>- организация и проведение научного исследования</li> <li>- формирование базы данных и обработка полученных результатов</li> <li>- сравнительный анализ полученных данных</li> <li>- формулировка тезисов по результатам работы</li> <li>- обобщение и оформление полученных научных результатов</li> <li>- составление предложений и рекомендаций для практического применения в отделении</li> <li>- обсуждение полученных результатов в свете современной научной информации в сестринском деле по данному вопросу</li> <li>- внедрение новых методов и методик в медицинской организации</li> </ul>

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – обязательной части ОПОП и проводится на 4 курсе рассредоточено. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплин – делопроизводство и документооборот, информационные технологии в здравоохранении, общественное здоровье, основы медицин-

ских технологий в организации здравоохранения, основы научно-исследовательской деятельности, управление конфликтами, психология, психология общения, организационно-управленческая практика.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного защиты дипломной работы

**6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность практики – 216 часов.**

**7. Содержание практики и формы отчетности по практике**

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2;	Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения, особенности выполнения трудовых функций по должности	0/10	Собеседование
2	Основной	ИОПК-5.3; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИОПК-11.1;	Изучение методов и технологий оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование актуальности темы</li> <li>- постановка целей и задач исследования с помощью руководителя</li> <li>- составление плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме</li> <li>- формирование базы данных и обработка полученных результатов</li> <li>- сравнительный анализ полученных данных</li> <li>- формулировка тезисов по результатам работы</li> <li>- обобщение и оформление полученных научных результатов</li> <li>- составление предложений и рекомендаций для практического применения в отделении</li> <li>- обсуждение полученных результатов в свете современной научной информации в сестринском деле по данному вопросу</li> <li>- внедрение результатов</li> </ul>	108/92	Собеседование, дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики

			научного исследования в от- делении		
3	Заключи- тельный	ИОПК-12.1; ИОПК-12.2; ИОПК-13.2; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	0/6	Собеседо- вание, дневник, отзыв- характери- стика с ме- ста про- хождения практики
	<b>ИТОГО</b>			<b>216</b>	<b>108/108</b>

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор	Семестр	Этап формирования
УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-5.3; ОПК- 6.1; ОПК-6.2; ОПК- 10.1; ОПК-10.2; ОПК- 11.1; ОПК-12.1; ОПК- 12.2; ОПК-13.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ИУК-1.1; ИУК- 1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИОПК-5.3; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИОПК-11.1; ИОПК-12.1; ИОПК-12.2; ИОПК-13.2; ИПК-1.3; ИПК- 2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3	8	итоговый

### 8.2.1. Типовое задания на практику

#### Перечень навыков

№	Профессиональный стан- дарт	Трудовая функция	Перечень трудовых дей- ствий, формирующих навык
1.	Профессиональный стан- дарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	А/04.5 Ведение медицинской документации, орга- низация деятельности находящегося в рас- поряжении медицин- ского персонала	Изучение методов и техноло- гий оперативного поиска, ана- лиза и публичного представле- ния результатов исследований Использование в работе меди- цински информационных си- стем и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет" Проведение работы по обеспе- чению внутреннего контроля качества и безопасности меди-

			цинской деятельности
--	--	--	----------------------

### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование актуальности темы</li> <li>- постановка целей и задач исследования с помощью руководителя</li> <li>- составление плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме</li> <li>- формирование базы данных и обработка полученных результатов</li> <li>- сравнительный анализ полученных данных</li> <li>- формулировка тезисов по результатам работы</li> <li>- обобщение и оформление полученных научных результатов</li> <li>- составление предложений и рекомендаций для практического применения в отделении</li> <li>- обсуждение полученных результатов в свете современной научной информации в сестринском деле по данному вопросу</li> <li>- внедрение результатов научного исследования в отделении</li> </ul>

#### 8.2.2. Задания на практику - темы исследовательских работ

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков в дневнике практики - не предусмотрено

#### 8.2.4. Индивидуальные задания – темы исследовательских работ

8.2.5. Отчет по практике – не предусмотрен

#### 8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Индикатор Иук 1.1** Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Проведение поиска и анализа информации в области сестринских исследований	Выбор источников информации	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование
Умеет	Анализировать научную литературу и результаты научных исследований, проводить сбор и обобщение научной информации	Выделение в информации существенных моментов, резюмирование информации	Выполнение индивидуальных заданий Собеседование
		Проверка достоверности информации, поиск внутренних и внешних противоречий	Собеседование Тестирование
Владеет навыком	Навыками организации научных исследований, методами статистической обработки результатов научных исследований	Формулирование выводов по результатам анализа информации	Демонстрация практического навыка
		Представление информации в графической и табличной форме	

**Индикатор Иук 1.2.** Формирует оценочные суждения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Проведение поиска и анализа информации в области сестринских исследований	Выбор источников информации	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование
Умеет	Анализировать научную литературу и результаты научных исследований, проводить сбор и обобщение научной информации	Выделение в информации существенных моментов, резюмирование информации	Выполнение индивидуальных заданий Собеседование
		Проверка достоверности информации, поиск внутренних и внешних противоречий	Собеседование Тестирование
Владеет навыком	Навыками организации научных исследований, методами статистической обработки результатов научных исследований	Формулирование выводов по результатам анализа информации	Демонстрация практического навыка
		Представление информации в графической и табличной форме	

**Компетенция УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Индикатор Иук 2.1** Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Проведение поиска и анализа информации в области сестринских исследований	Выбор источников информации	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование
Умеет	Анализировать научную литературу и результаты научных исследований,	Выделение в информации существенных моментов, резюмирование информации	Выполнение индивидуальных заданий

	проводить сбор и обобщение научной информации		Собеседование
		Проверка достоверности информации, поиск внутренних и внешних противоречий	Собеседование Тестирование
Владеет навыком	Навыками организации научных исследований, методами статистической обработки результатов научных исследований	Формулирование выводов по результатам анализа информации	Демонстрация практического навыка
		Представление информации в графической и табличной форме	

**Индикатор Иук 2.2** Планирует реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Проведение поиска и анализа информации в области сестринских исследований	Выбор источников информации	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование
Умеет	Анализировать научную литературу и результаты научных исследований, проводить сбор и обобщение научной информации	Выделение в информации существенных моментов, резюмирование информации	Выполнение индивидуальных заданий Собеседование
		Проверка достоверности информации, поиск внутренних и внешних противоречий	Собеседование Тестирование
Владеет навыком	Навыками организации научных исследований, методами статистической обработки результатов научных исследований	Формулирование выводов по результатам анализа информации	Демонстрация практического навыка
		Представление информации в графической и табличной форме	

**Компетенция ОПК-5.** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

**Индикатор Иопк 5.3** Обосновывает роль внешних и внутренних факторов в развитии наследственных и мультифакторных заболеваний, в формировании врожденных пороков развития на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Проведение поиска и анализа информации в области сестринских исследований	Выбор источников информации	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование
Умеет	Анализировать научную литературу и результаты научных исследований, проводить сбор и обобщение научной информации	Выделение в информации существенных моментов, резюмирование информации	Выполнение индивидуальных заданий Собеседование
		Проверка достоверности информации, поиск внутренних и внешних противоречий	Собеседование Тестирование

Владеет навыком	Навыками организации научных исследований, методами статистической обработки результатов научных исследований	Формулирование выводов по результатам анализа информации	Демонстрация практического навыка
		Представление информации в графической и табличной форме	

**Компетенция ОПК-6.** Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

**Индикатор Иопк 6.1** Использует статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Проведение поиска и анализа информации в области сестринских исследований	Выбор источников информации	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование
		Выделение в информации существенных моментов, резюмирование информации	Выполнение индивидуальных заданий Собеседование
Умеет	Анализировать научную литературу и результаты научных исследований, проводить сбор и обобщение научной информации	Проверка достоверности информации, поиск внутренних и внешних противоречий	Собеседование Тестирование
		Формулирование выводов по результатам анализа информации	Демонстрация практического навыка
Владеет навыком	Навыками организации научных исследований, методами статистической обработки результатов научных исследований	Представление информации в графической и табличной форме	

**Индикатор Иопк 6.2.** Производит расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Проведение поиска и анализа информации в области сестринских исследований	Выбор источников информации	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование
		Выделение в информации существенных моментов, резюмирование информации	Выполнение индивидуальных заданий Собеседование
Умеет	Анализировать научную литературу и результаты научных исследований, проводить сбор и обобщение научной информации	Проверка достоверности информации, поиск внутренних и внешних противоречий	Собеседование Тестирование
		Формулирование выводов по результатам анализа информации	Демонстрация практического навыка
Владеет навыком	Навыками организации научных исследований, методами статистической обработки результатов научных исследований	Представление информации в графической и табличной форме	

**Компетенция ОПК-10.** Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

**Индикатор Иопк 10.1** Применяет нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы проведения исследований, группировку данных, статистические методы исследования.	Знает нормативные требования к ведению медицинской документации, статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование
Умеет	Реализовывать творческий потенциал в различных видах деятельности с учетом цели и условий их выполнений	Умеет производить расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)	Выполнение индивидуальных заданий
Владеет	Навыками организации и проведения научных исследований	Демонстрирует навыки организации и проведения научных исследований	Демонстрация практического навыка

**Индикатор Иопк 10.2** Способен применять современные технологии управления качеством сестринской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы проведения исследований, группировку данных, статистические методы исследования.	Знает нормативные требования к ведению медицинской документации, статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование
Умеет	Реализовывать творческий потенциал в различных видах деятельности с учетом цели и условий их выполнений	Умеет производить расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)	Выполнение индивидуальных заданий
Владеет	Навыками организации и проведения научных исследований	Демонстрирует навыки организации и проведения научных исследований	Демонстрация практического навыка

**Компетенция ОПК-11.** Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

**Индикатор Иопк 11.1** Разрабатывает объективные критерии оценки качества результатов профессиональной деятельности сестринского персонала медицинской организации и определяет потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или

ее структурного подразделения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы проведения исследований, группировку данных, статистические методы исследования.	Знает нормативные требования к ведению медицинской документации, статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование
Умеет	Реализовывать творческий потенциал в различных видах деятельности с учетом цели и условий их выполнений	Умеет производить расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)	Выполнение индивидуальных заданий
Владеет	Навыками организации и проведения научных исследований	Демонстрирует навыки организации и проведения научных исследований	Демонстрация практического навыка

**Компетенция ОПК-12.** Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

**Индикатор Иопк 12.1** Осуществляет поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования, формулирует гипотезу и обосновывает цель и главную задачу исследования, составляет план проведения научного исследования по выбранной проблеме

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы проведения исследований, группировку данных, статистические методы исследования.	Знает нормативные требования к ведению медицинской документации, статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование
Умеет	Реализовывать творческий потенциал в различных видах деятельности с учетом цели и условий их выполнений	Умеет производить расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)	Выполнение индивидуальных заданий
Владеет	Навыками организации и проведения научных исследований	Демонстрирует навыки организации и проведения научных исследований	Демонстрация практического навыка

**Индикатор Иопк 12.2** Умеет проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания

Знает	Методы проведения исследований, группировку данных, статистические методы исследования.	Знает нормативные требования к ведению медицинской документации, статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование
Умеет	Реализовывать творческий потенциал в различных видах деятельности с учетом цели и условий их выполнений	Умеет производить расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)	Выполнение индивидуальных заданий
Владеет	Навыками организации и проведения научных исследований	Демонстрирует навыки организации и проведения научных исследований	Демонстрация практического навыка

**Компетенция ОПК-13.** Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

**Индикатор Иопк 13.2** Оформляет полученный научный результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Правила оформления научных результатов .	Выбирать или разрабатывать с помощью руководителя авторскую методику проведения научного исследования (теоретического, опытно- экспериментального)	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование
		Способность формулировать гипотезу, формулировать и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме	Собеседование Тестирование
		Готовность использовать методологию научного познания в профессиональной деятельности.	Выполнение индивидуальных заданий Собеседование
Умеет	Проводить научно-практические исследования в области сестринского дела	Уметь проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал	Выполнение индивидуальных заданий
		Способность производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования	Выполнение индивидуальных заданий Собеседование
В	Разработки методических	Оформляет полученный научный	Демонстрация

	материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, сбора и обобщения научной информации.	результат в соответствии с установленными требованиями, владеет навыком публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности	практического навыка
--	--	---	----------------------

**Компетенция ПК –1** способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур

**Индикатор Ипк 1.3.** Осуществляет мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Алгоритмы проведения простейших диагностических процедур	Излагает алгоритмы навыков ухода за больными	Собеседование
Умеет	Самостоятельно выполняет назначения врача по проведению простейших диагностических процедур	Проводит санитарную обработку больного при поступлении в стационар	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит смену нательного и постельного белья больного	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет обработку пролежней	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет уход за больными различного возраста	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Принимает участие в транспортировке больных различными способами	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит кормление больных	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Осуществляет квалифицированный уход за пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция ПК – 2** Готов к организации и проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований

**Индикатор Ипк 2.1** Организует профилактические медицинские осмотры обучающихся, принимает участие в организации и проведении медицинских осмотров взрослого населения

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
--	------------------------------------	---------------------	----------------------

Знать	Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения	Проводит беседы о профилактике соматических заболеваний	Собеседование
Умеет	Анализирует взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения	Составляет беседы, санпросвет работу по профилактике инфекционных заболеваний	Собеседование
Владеет навыком	Предлагает методы взаимосвязи общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения	Осуществляет взаимосвязь с сотрудниками отделения	Собеседование

**Индикатор Ипк 2.2** Проводит скрининг-обследования состояния здоровья пациентов по базовой скрининг-программе, интерпретирует полученные результаты

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения	Проводит беседы о профилактике соматических заболеваний	Собеседование
Умеет	Анализирует взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения	Составляет беседы, санпросвет работу по профилактике инфекционных заболеваний	Собеседование
Владеет навыком	Предлагает методы взаимосвязи общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения	Осуществляет взаимосвязь с сотрудниками отделения	Собеседование

**Индикатор Ипк 2.3** Ведет медицинскую документацию при проведении профилактических осмотров и скрининг-обследований

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения	Проводит беседы о профилактике соматических заболеваний	Собеседование
Умеет	Анализирует взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения	Составляет беседы, санпросвет работу по профилактике инфекционных заболеваний	Собеседование

	ции, виды и уровни общения, ситуации общения		
Владеет навыком	Предлагает методы взаимосвязи общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения	Осуществляет взаимосвязь с сотрудниками отделения	Собеседование

#### Описание шкал оценивания

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка изложен и разработан правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка изложен и разработан с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка изложен и разработан с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка не изложен или не разработан, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

#### Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

#### 8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются следующие группы критериев: процесс выполнения НИР, содержание НИР, презентация результатов НИР, выступление с докладом, ответы на дополнительные вопросы.

##### 8.4.1. Вопросы для собеседования Собеседование не предусмотрено.

### 9. Учебно-методическое обеспечение практики

#### 9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пух-	1. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляко.- Изд.

ляно.- Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: РУДН, 2010. - 107 с.	2-е, испр. и доп. - М.: РУДН, 2010. - 107 с.: ил.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html?SSr=4901337bb0147184f586500sergrov">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html?SSr=4901337bb0147184f586500sergrov</a>
--	---

## 9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Трухачёва, Н. В. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica[Текст] / Н. В. Трухачева.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 379 с. (3 экз.).</p> <p>2. Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг [Текст]: рук. / А. В. Решетников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с.(1 экз.).</p> <p>3. Евдокимов, В.И. Подготовка медицинской научной работы [Текст] : метод. пособие / В. И. Евдокимов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2008. - 222 с. (7 экз.)</p>	<p>1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 140 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021855.html?SSr=4901337bb0147184f586500sergrov">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021855.html?SSr=4901337bb0147184f586500sergrov</a></p> <p>2. Решетников, А.В. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 160 с. - Режим доступа - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404454.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404454.html</a></p>

## 9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

## 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

### 10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### 10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме

Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- тренажеры и оборудование: **не предусмотрено.**

### **10.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета