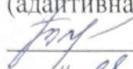


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
 /О.Ю.Тарасова/
« 28 » мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой гуманитарных
дисциплин с курсом ДПО
 /М.И.Плутина/
« 28 » мая 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Основы российской государственности
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
УК-5	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		100 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант																
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач																			
Задание закрытого типа на установление соответствия																			
1.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте идеологические учения и их представителей <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Направления</th><th colspan="2">Представители</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Славянофильство</td><td>1</td><td>Г.В.Плеханов, В.И. Ульянов</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Революционные демократы</td><td>2</td><td>П.Я. Чаадаев, П.В. Анненков</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Западничество</td><td>3</td><td>А.С. Хомяков,</td></tr> </table>	Направления		Представители		А	Славянофильство	1	Г.В.Плеханов, В.И. Ульянов	Б	Революционные демократы	2	П.Я. Чаадаев, П.В. Анненков	В	Западничество	3	А.С. Хомяков,	А3 Б4 В2
Направления		Представители																	
А	Славянофильство	1	Г.В.Плеханов, В.И. Ульянов																
Б	Революционные демократы	2	П.Я. Чаадаев, П.В. Анненков																
В	Западничество	3	А.С. Хомяков,																

					И.В.Киреевский		
		Г	Марксизм	4	А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский		
2.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте события и годы					А3 Б2 В4
		События			Годы		
		А	крещение Руси	1	1564		
		Б	соляной бунт	2	1648		
		В	начало Великой Отечественной вой- ны	3	988		
		Г	начало книгопечатания в России	4	1941		
3.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите важнейшие географические и этнографические открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов					А2 Б1 В
		Достижения			Автор		
		А	исследование Уссурийского края и труднодоступных районов Центральной Азии	1	Н.Н. Миклухо – Маклай		
		Б	изучение быта народов Новой Гвинеи, Филиппин, Индонезии, Малакки	2	Н.М. Пржевальский		
		В	исследование гор Средней Азии, инициатива в подготовке издания Полного географического описания Российской империи	3	П.П. Семёнов – Тянь – Шанский		
4.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между философскими направлениями и их представителями					А4 Б3В2
		Направления			Представители		
		А	Коммунитаризм	1	ВЛАДИМИР ВЕРНАДСКИЙ		
		Б	Консерватизм	2	АЛЕКСЕЙ ХОМЯКОВ		
		В	Солидаризм	3	НИКОЛАЙ СТРАХОВ		
		Г	Русский космизм	4	СЕРГЕЙ ГЕССЕН		
5.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите события и даты					1И 2В 3З 4Д 5Е 9а
		События			Даты		

		1	Передача Д. Донским великого княжения без ярлыка	А	1581	
		2	Стояние на реке Угре	Б	1478	
		3	Завоевание Москвой ярлыка на великое княжение	В	1480	
		4	Победа Василия II Темного в феодальной войне	Г	1521	
		5	Победа на Куликовом поле	Д	вторая четверть XV века	
		6	Присоединение к Московскому государству Новгорода при Иване III	Е	1380	
		7	Прекращение существования последнего удельного княжества Рязанского	Ж	1552-1556	
		8	Покорение Иваном Грозным Казанского и Астраханского ханств	З	1328	
		9	Покорение Ермаком Сибирского ханства	И	1389	
	Задание закрытого типа на установление последовательности					
6.	УК-1	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность исторических событий: 1- сражение под Полтавой 2- Бородинское сражение 3- присоединение к России Средней Азии 4- поражение России под Нарвой 5- взятие А.В. Суворовым турецкой крепости Измаил				4 1 5 2
7.	УК-1	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите хронологическую последовательность этапов становления и развития российской цивилизации: 1- Московская Русь; 2- Киево-Новгородская Русь; 3 - Этап динамизма; 4 - Российская империя				2 1 4 3
8.	УК-1	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите исторических деятелей в хронологическом порядке по годам жизни: 1- Иван Грозный, 2 -Александр Невский, 3 - А.В. Суворов, 4 - Екатерина II, 5 - М.С. Горбачев, 6 - С.Ю. Витте, 7 - В.И. Ленин, 8 - Иван III, 9 - М.М. Сперанский				2 8 1 4 3 9
9.	УК-1	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите представителей цивилизационного подхода в порядке увеличения количества цивилизаций в их теориях: 1- Данилевский, 2 - Тойнби, 3- Шпенглер, 4 - Хантингтон				3 4 1 2
10.	УК-1	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите порядок выхода работ о постиндустриальном обществе авторов: 1 - Э.Тоффлера, 2 - У.Росту, 3 - Д.Белла				2 3 1
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача						
11.	УК-1	Какие символы вызывают у Вас устойчивую ассоциацию с				Образы животн

		Россией? Обоснуйте и приведите примеры.	(медведь) и растительного (мире) мира. К символам России относят Спасскую башню, Красную площадь, Кремлёвские куранты. К неофициальным символам страны относят, например, матрёшку, балалайку, кокошник, кофимолот, ассоциируемые с русскими традициями культуры, национальными костюмами.
12.	УК-1	Охарактеризуйте традиционные блюда русской кухни на примерах.	щи, борщ, пельмени, блины, пироги, солянка, селедka, квашеная капуста, соленья.
13.	УК-1	Обоснуйте взаимосвязь элементов системы пентабазиса русского мировоззрения, принимая человека ключевым субъектом общественного бытия.	ЧЕЛОВЕК: ключевой субъект общественного бытия. СЕМЬЯ воспринимается как первичная форма общественной организации. ОБЩЕСТВО: цивилизационно обусловленная форма общественной организации, «семей». ГОСУДАРСТВО: как организованное общество. «страна» («дом» для личности, «страна»), для семьи общества («наша
14.	УК-1	Рассмотрите идеалы будущего развития русской цивилизации через последовательную схему ценностно ориентированного движения «стабильность – миссия – ответственность – справедливость».	схема отражает фундаментальные ценностные приоритеты русской цивилизации, которые формируют идентичность общества и определяют пути развития. Каждый элемент схемы имеет своё значение, и интеграция познаний создаст цельную картину ценностно ориентированного

			движения
15.	УК-1	Как соотносятся между собой представление о «вертикали власти» и принцип разделения властей? Изложите свое мнение.	на любом уровне (федеральном, региональном, муниципальном). Вертикаль власти сочетается с механизмами горизонтального взаимодействия. Принцип разделения властей
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание....., дополнить предложение)			
16.	УК-1	Завершите текст Советский полководец и государственный деятель. Маршал Советского Союза (1943), четырежды Герой Советского Союза. В народе его называли «Маршал Победы». В ходе Великой Отечественной войны занимал должности начальника советского Генерального штаба, командующего фронтом, члена Ставки Верховного Главнокомандования, Заместителя Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами СССР. Это - _____	Г. Жуков
17.	УК-1	Закончите предложение Субъекты Российской Федерации, которые вправе иметь свою собственную конституцию, это _____	республики
18.	УК-1	Вставьте пропущенное понятие _____ - термин, введенный Хомяковым, обозначающий истинное единение людей, основанное на любви и единой вере, поэтому не ущемляющее свободы	соборность
19.	УК-1	Вставьте название теории Совокупность различных схем и моделей анализа, позволяющих описывать и раскрывать динамику преодоления отсталости традиционных государств — это теория _____	модернизация
20.	УК-1	Вставьте пропущенные фамилии _____ ввёл термин «цивилизация» в научный оборот в 1767 году в сочинении «Опыт истории гражданского общества». Однако есть версия, что впервые термин «цивилизация» появился у _____ в труде «Друг человечества» (1757)	Фергюсон Мирабо
Задание закрытого типа			
21.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались: 1) Декабристами 2) Западниками 3) Славянофилами 4) Анархистами	3
22.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Официальная эмблема государства: 1) герб	1

		2) правительство 3) граница 4) флаг	
23.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Из перечисленных событий к укреплению России на Чёрном море в XVIII в. привело: 1) присоединение к России Крымского ханства 2) участие России в Северной войне 3) установление дипломатических отношений с Османской империей 4) участие России в Семилетней войне	1
24.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Открытие данного учебного заведения непосредственно связано с деятельностью М.В. Ломоносова: 1) Славяно-греко-латинской академии 2) Высших женских курсов в Петербурге 3) Царскосельского лицея 4) Московского университета	4
25.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ В составе России выделяют федеральных субъектов: 1) 74 2) 89 3) 85 4) 91	2
26.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Самый многочисленный вид субъектов России: 1) республика 2) область 3) край 4) автономная область	2
27.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Древнерусское государство возникло: 1) во второй половине IX в. 2) в первой половине X в. 3) во второй половине X в. 4) в первой половине XI в.	1
28.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Православное христианство в качестве официальной религии ввел(а): 1) княгиня Ольга 2) князь Святослав Игоревич 3) князь Владимир Святославич 4) князь Ярослав Мудрый	3
29.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Три основные причины объединения русских земель вокруг Москвы: 1) необходимость формирования единого торгового пространства 2) свержение золотоордынского ига 3) эпидемия черной оспы 4) перенос в Москву резиденции митрополита	1 2 4
30.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Основы концепции «Москва - третий Рим» были	4

		заложены в посланиях: 1) митрополита Иллариона 2) Вл. Соловьева 3) Феофана Прокоповича 4) монаха Филофея	
31.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов, считал: 1) Фридрих Энгельс 2) Арнольд Тойнби 3) Освальд Шпенглер 4) Питирим Сорокин	2
32.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Две этнические группы, участвовавшие в формировании великорусской народности: 1) славяне 2) угро-финны 3) германцы 4) тюрки	1 2
33.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Два из перечисленных ниже исторических деятелей XIX в. были авторами либеральных реформ в России: 1) С.Ю. Витте 2) Г.В. Плеханов 3) Н.М. Карамзин 4) М.М. Сперанский	1 4
34.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Выберите из списка три военных события, относящиеся к XVIII в. 1) сражение под Полтавой 2) Тарутинский марш-маневр 3) поражение России под Нарвой 4) взятие А.В. Суворовым турецкой крепости Измаил	1 3 4
35.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Известными писателями XIX в. являются: 1) Г. Державин 2) И. Тургенев 3) И. Бунин 4) И. Гончаров	2 4
36.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Как часто проводятся выборы Президента РФ? 1) Каждые 4 года 2) Каждые 6 лет 3) Каждые 8 лет 4) Каждые 5 лет	2
37.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Основные направления деятельности по стратегическому планированию: 1) целеполагание 2) прогнозирование 3) планирование 4) реализация планов	1 2 3 4

38.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Ученый, предложивший принцип «власть останавливает власть»: 1) Д. Локк 2) Т. Гоббс 3) Ш.-Л. Монтескье 4) Ж.-Ж. Руссо	3
39.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Форма государственного правления в РФ: 1) президентская республика 2) парламентская республика 3) смешанная республика 4) конституционная монархия	1
40.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Повсеместное внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни: промышленность, экономику, образование, культуру, обслуживание: 1) цифровизация 2) индустриализация 3) сигнификация 4) модернизация	1
41.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Ценностные принципы российской цивилизации: 1) многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание. 2) идеи, символы, нормы, ритуалы, институты 3) целостность, целесообразность, суверенитет, ритуал, социальный институт 4) цивилизационный код, ценность, потребности, российский менталитет, культура самосознания	1
42.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Социокультурная идентичность - это: 1) отрицание чужой культуры при сохранении идентификации со своей 2) форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей 3) осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры 4) формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей	3
43.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Совместная форма деятельности людей по производству материальных и духовных ценностей: 1) творчество 2) производство 3) общество 4) культура	3
44.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Обобщённая система взглядов человека на мир в целом, на своё собственное место в нём, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности называется: 1) Я-концепция 2) менталитет	4

		3) картина мира 4) мировоззрение	
45.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Одна из сфер человеческой деятельности, в которой государства в лице органов государственной власти и их должностных лиц, а также общественные институты реализуют свои цели и интересы: 1) экономика 2) политика 3) право 4) наука	2
46.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Положительное нравственное качество человека: 1) добродетель 2) ценность 3) право 4) мораль	1
47.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Концепция Филофея «Москва – Третий Рим» в первую очередь способствовала: 1) подъему национального самосознания 2) феодальной раздробленности 3) укреплению политического единства 4) церковному расколу	3
48.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Факторы, обусловившие складывание в Русском государстве авторитарных традиций: 1) религиозный 2) экономический 3) геополитический 4) культурный	1 3 4
49.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Древнерусские княжества, в которых была сформирована демократическая политическая культура: 1) Киев 2) Чернигов 3) Новгород 4) Псков	3 4
50.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ В России День Героев Отечества отмечают: 1) 08 июля 2) 09 декабря 3) 12 декабря 4) 12 июня	2
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этико-философском контекстах			
Задание закрытого типа на установление соответствия			
51.	УК-5	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте ценностные принципы (константы) российской цивилизации с элементами системной модели мировоззрения (пентабазиса) Ценностные принципы (константы) Элементы пентабазиса	A2 B5 B4 Г

		<table> <tr> <td>А</td><td>единство многообразия</td><td>1</td><td>человек</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>сила и ответственность</td><td>2</td><td>страна</td></tr> <tr> <td>В</td><td>согласие и сотрудничество</td><td>3</td><td>семья</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>любовь и доверие</td><td>4</td><td>общество</td></tr> <tr> <td>Д</td><td>созидание и развитие</td><td>5</td><td>государство</td></tr> </table>	А	единство многообразия	1	человек	Б	сила и ответственность	2	страна	В	согласие и сотрудничество	3	семья	Г	любовь и доверие	4	общество	Д	созидание и развитие	5	государство																	
А	единство многообразия	1	человек																																				
Б	сила и ответственность	2	страна																																				
В	согласие и сотрудничество	3	семья																																				
Г	любовь и доверие	4	общество																																				
Д	созидание и развитие	5	государство																																				
52.	УК-5	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите естественнонаучные открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов <table> <tr> <th colspan="2">Естественнонаучные открытия и достижения</th><th colspan="2">Автор</th></tr> <tr> <td>А</td><td>дуговая лампа, трансформация переменного тока</td><td>1</td><td>Д.И. Менделеев</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>теория химического строения</td><td>2</td><td>А.М. Бутлеров</td></tr> <tr> <td>В</td><td>лампа накаливания</td><td>3</td><td>П.Н. Яблочков</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>периодический закон химических элементов</td><td>4</td><td>А.Ф. Можайский</td></tr> <tr> <td>Д</td><td>попытка построения самолёта с 2 паровыми двигателями</td><td>5</td><td>И.И. Мечников</td></tr> <tr> <td>Е</td><td>радиосвязь</td><td>6</td><td>В.В. Докучаев</td></tr> <tr> <td>Ж</td><td>основы современного почвоведения</td><td>7</td><td>А.Н. Лодыгин</td></tr> <tr> <td>З</td><td>основы теории иммунитета</td><td>8</td><td>А.С. Попов</td></tr> </table>	Естественнонаучные открытия и достижения		Автор		А	дуговая лампа, трансформация переменного тока	1	Д.И. Менделеев	Б	теория химического строения	2	А.М. Бутлеров	В	лампа накаливания	3	П.Н. Яблочков	Г	периодический закон химических элементов	4	А.Ф. Можайский	Д	попытка построения самолёта с 2 паровыми двигателями	5	И.И. Мечников	Е	радиосвязь	6	В.В. Докучаев	Ж	основы современного почвоведения	7	А.Н. Лодыгин	З	основы теории иммунитета	8	А.С. Попов	А3 Б2 В7 Г1 Ж6 З5
Естественнонаучные открытия и достижения		Автор																																					
А	дуговая лампа, трансформация переменного тока	1	Д.И. Менделеев																																				
Б	теория химического строения	2	А.М. Бутлеров																																				
В	лампа накаливания	3	П.Н. Яблочков																																				
Г	периодический закон химических элементов	4	А.Ф. Можайский																																				
Д	попытка построения самолёта с 2 паровыми двигателями	5	И.И. Мечников																																				
Е	радиосвязь	6	В.В. Докучаев																																				
Ж	основы современного почвоведения	7	А.Н. Лодыгин																																				
З	основы теории иммунитета	8	А.С. Попов																																				
53.	УК-5	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте авторов с приписываемыми им ключевыми высказываниями <table> <tr> <th colspan="2">Авторы</th><th colspan="2">Тезисы</th></tr> <tr> <td>А</td><td>П.Я. Чаадаев</td><td>1</td><td>«Линии разлома между цивилизациями становятся центральными линиями конфликтов в глобальной политике»</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Н.А. Бердяев</td><td>2</td><td>«Все дело в том и состоит, чтобы ничего не переносить, ничему не подражать, а все развивать из того, что есть, и не разрушая того, что есть»</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Н.Н. Страхов</td><td>3</td><td>«История показывает, что Россия всегда так или иначе противостояла антитрадиционным процессам в</td></tr> </table>	Авторы		Тезисы		А	П.Я. Чаадаев	1	«Линии разлома между цивилизациями становятся центральными линиями конфликтов в глобальной политике»	Б	Н.А. Бердяев	2	«Все дело в том и состоит, чтобы ничего не переносить, ничему не подражать, а все развивать из того, что есть, и не разрушая того, что есть»	В	Н.Н. Страхов	3	«История показывает, что Россия всегда так или иначе противостояла антитрадиционным процессам в	А5 Б4 В2 Г1																				
Авторы		Тезисы																																					
А	П.Я. Чаадаев	1	«Линии разлома между цивилизациями становятся центральными линиями конфликтов в глобальной политике»																																				
Б	Н.А. Бердяев	2	«Все дело в том и состоит, чтобы ничего не переносить, ничему не подражать, а все развивать из того, что есть, и не разрушая того, что есть»																																				
В	Н.Н. Страхов	3	«История показывает, что Россия всегда так или иначе противостояла антитрадиционным процессам в																																				

					цивилизации, храня верность земле, верность истокам»																					
		Г	Самюэль Хантингтон	4	«Бесконечно трудная задача стояла перед русским человеком - задача оформления и организации своей необъятной земли»																					
		Д	А.Г. Дугин	5	«Про нас можно сказать, что мы составили как бы исключение среди народов. Мы принадлежим к тем из них, которые как бы не входят составной частью в человечество, а существуют лишь для того, чтобы преподать великий урок миру»																					
54.	УК-5	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите теории и их представителей <table><tr><td colspan="2">Теории</td><td colspan="2">Представители</td></tr><tr><td>А</td><td>теории национализма</td><td>1</td><td>К. Маркс</td></tr><tr><td>Б</td><td>теории социального конструктивизма</td><td>2</td><td>Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, В.Л. Цымбурский, А.С. Панарин, С. Хантингтон</td></tr><tr><td>В</td><td>формационный подход</td><td>3</td><td>Э. Геллнер, Б. Андерсон, Р.Брубейкер, В. Тишков</td></tr><tr><td>Г</td><td>цивилизационный подход</td><td>4</td><td>П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин</td></tr></table>				Теории		Представители		А	теории национализма	1	К. Маркс	Б	теории социального конструктивизма	2	Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, В.Л. Цымбурский, А.С. Панарин, С. Хантингтон	В	формационный подход	3	Э. Геллнер, Б. Андерсон, Р.Брубейкер, В. Тишков	Г	цивилизационный подход	4	П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин	А3 Б4 В1
Теории		Представители																								
А	теории национализма	1	К. Маркс																							
Б	теории социального конструктивизма	2	Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, В.Л. Цымбурский, А.С. Панарин, С. Хантингтон																							
В	формационный подход	3	Э. Геллнер, Б. Андерсон, Р.Брубейкер, В. Тишков																							
Г	цивилизационный подход	4	П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин																							
55.	УК-5	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте виды вызовов и их определения <table><tr><td colspan="2">Вид вызова</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>сверхвызов</td><td>1</td><td>обращен к некоторой, более или менее точно определенной группе людей: средний класс, Российская Федерация, европейская цивилизация и т.д.</td></tr><tr><td>Б</td><td>глобальный вызов</td><td>2</td><td>обращен ко всем людям и к каждому конкретному человеку; его нельзя проигнорировать</td></tr><tr><td>В</td><td>локальный вызов</td><td>3</td><td>обращен ко всем людям, но не к каждому человеку</td></tr></table>				Вид вызова		Определение		А	сверхвызов	1	обращен к некоторой, более или менее точно определенной группе людей: средний класс, Российская Федерация, европейская цивилизация и т.д.	Б	глобальный вызов	2	обращен ко всем людям и к каждому конкретному человеку; его нельзя проигнорировать	В	локальный вызов	3	обращен ко всем людям, но не к каждому человеку	А2 Б3 В				
Вид вызова		Определение																								
А	сверхвызов	1	обращен к некоторой, более или менее точно определенной группе людей: средний класс, Российская Федерация, европейская цивилизация и т.д.																							
Б	глобальный вызов	2	обращен ко всем людям и к каждому конкретному человеку; его нельзя проигнорировать																							
В	локальный вызов	3	обращен ко всем людям, но не к каждому человеку																							
	Задание закрытого типа на установление последовательности																									
56.	УК-5	Прочитайте текст и установите последовательность. Пронумеруйте в хронологической последовательности войны, в которых участвовала Российская империя в XIX в. Укажите				г_1808-1809 б_1812 д_1826-1828																				

		год(ы), в которых они шли: Порядк. № Годы а_ Крымская война _____ б_ Отечественная война _____ в_ Русско-турецкая война _____ г_ Русско-шведская война _____ д_ Русско-персидская война _____	а_ 1853-1856 в_ 1877-1878
57.	УК-5	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в хронологической последовательности глав российского государства в XX в.: И.В. Сталин, В.И. Ленин, Л.И. Брежнев, Н.С. Хрущев, Б.Н. Ельцин, М.С. Горбачев, В.В. Путин.	1. Ленин 2. Сталин 3. Хрущёв 4. Брежнев 5. Горбачёв 6. Ельцин 7. Путин
58.	УК-5	Прочитайте текст и установите последовательность. Пронумеруйте этносоциальные группы в порядке их появления в ходе исторического развития общества: 1-нации, 2- народности, 3- родоплеменные объединения	3 2 1
59.	УК-5	Прочитайте текст и установите последовательность. Пронумеруйте в хронологической последовательности основные кульминационные точки социальной истории человечества: 1 - промышленная революция, 2 - научная революция, 3 - неолитическая революция, 4 - научно-техническая революция.	3 2 1 4
60.	УК-5	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите по степени приоритетности в применении: 1- решения Верховного суда. 2 - решения мировых судей, 3 - решения областного суда.	2 3 1
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
61.	УК-5	Раскройте понятие «российская цивилизационная идентичность».	это уникальный набор ценностей, традиций культуры и исторического опыта, которые характерны для России как отдельной цивилизации
62.	УК-5	Сформулируйте, что означает понятие «цивилизация» в переводе с латыни. Дайте определение цивилизации в рамках цивилизационного подхода.	стадия развития общества, последующая дикости и варварству. В рамках цивилизационного подхода цивилизация может быть определена как территориально-культурно-географическое объединение людей, образующее общество, сохраняющее свою идентичность на протяжении длительного времени
63.	УК-5	Обоснуйте, какие вызовы стоят перед российским обществом в XXI веке.	Вызовы включают демографические, экономические, технологические, экологические, социальные, политические, культурные, правовые, религиозные, информационные, геополитические, энергетические, продовольственные, водные, климатические, миграционные, террористические, кибернетические, космические, биотехнологические, генетические, нанотехнологические, искусственный интеллект, робототехника, биоэтика, этика данных, этика искусственного интеллекта, этика робототехники, этика автономных транспортных средств, этика беспилотников, этика дронов, этика подводных аппаратов, этика космических аппаратов, этика военных технологий, этика двойных технологий, этика конверсионных технологий, этика гражданских технологий, этика военных технологий, этика двойных технологий, этика конверсионных технологий, этика гражданских технологий

		государством-цивилизацией в современном мире	глобализацию, сохранение культуры, многообразия, укрепление суверенитета, адаптацию к новым технологическим и экономическим условиям, а также поддержание стабильности в геополитической обстановке и напряжённости
64.	УК-5	Раскройте характерные черты, присущие российскому государству - цивилизации	Российская цивилизация характеризуется многонациональностью, многоконфессиональностью с глубокими историческими традициями, особым географическим положением между Востоком и Западом. Также сильной чертой государства в общественной жизни является
65.	УК-5	Определите особенности территориального устройства российского государства-цивилизации	Территориальное устройство России уникально благодаря огромной площади, разнообразию природных зон. Государство состоит из множества регионов, республик и автономных образований, каждый из которых имеет свою специфику, но все они входят в единую правовую систему управления
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание....., дополнить предложение)			
66.	УК-5	Вставьте пропущенные в тексте годы и фамилию. В VIII–IX вв. на берегах Ладожского озера и реки Волхов возникло союзное государство двух славянских (ильменские словене и кривичи) и трех финно-угорских племен (весь, емь и меря) с центром сначала, видимо, в Любчанской крепости, а затем в Ладоге (ныне – г. Старая Ладога в Новгородской области). Как свидетельствует древнейшая летопись «Повесть временных лет», в _____ году. Легендарный основатель русского государства (столица в Ладоге и Новгороде Великом) – выходец из Скандинавии, ставший родоначальником княжеской династии _____. Год основания Киевской Руси князем Олегом _____	862, Рюрик
67.	УК-5	Вставьте пропущенное в тексте.	Мартин Ж

		Словосочетание «государство-цивилизация» вошло в новый политический словарь после выхода в свет книги британского историка _____ под названием «Когда Китай правит миром: конец западного мира и рождение нового мирового порядка».	
68.	УК-5	Завершите предложение Основные элементы системной модели мировоззрения (пентабазиса) это:	человек, семья, общество, государство, страна
69.	УК-5	Дополните текст Укажите официальный документ (его номер, дату и название), в котором определено: «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России». Это Указ президента РФ _____	Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № _____ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
70.	УК-5	Дополните предложение. К основным критериям легитимности власти относятся: поддержка населения, _____	законность, эффективность управления и международное признание
	Задание закрытого типа		
71.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Города, построенные в Сибири в XVI-XVII вв: 1) Тюмень 2) Тобольск 3) Томск 4) Владимир	1 2 3
72.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Ставропольчане — Герои России: 1) Сергей Палагин 2) Анатолий Ищенко 3) Руслан Курбанов 4) Иван Нечаев	1 2 3 4
73.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Отрасль науки, в которой прославились выдающиеся русские учёные XIX века И.М. Сеченов, И.И. Мечников, И.П. Павлов: 1) математика 2) физика 3) электротехника 4) физиология	4
74.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ На Красной площади в Москве воздвигнут памятник: 1) Ивану Сусанину 2) Дмитрию Донскому 3) Минину и Пожарскому 4) народному ополчению	3
75.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	2

		Какой документ является основным законом Российской Федерации? 1) Гражданский кодекс 2) Конституция Российской Федерации 3) Уголовный кодекс 4) Закон о местном самоуправлении	
76.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой орган осуществляет законодательную власть в Российской Федерации? 1) Президент 2) Совет федерации 3) Государственная дума 4) Правительство	3
77.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Участниками стратегического планирования на федеральном уровне являются: 1) Президент Российской Федерации; 2) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации 3) Правительство Российской Федерации; 4) Совет Безопасности Российской Федерации	1 3 4
78.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой принцип организации государственной власти в России закреплен в ст. 10 Конституции? 1) централизованное управление 2) разделение властей 3) единство власти 4) народовластие	2
79.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Осознание серьезности вызова и отсутствия адекватного ответа на него: 1) кризис 2) сверхвызов 3) проблема 4) риск	1
80.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Кто является Гарантом Конституции Российской Федерации? 1) Премьер-министр 2) Глава Конституционного суда 3) Президент 4) Министр юстиции	3
81.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой орган власти в РФ отвечает за исполнение законов и управление государственными делами? 1) Суд 2) Правительство 3) Федеральное собрание 4) Президент	2
82.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие основные ветви власти существуют в России? 1) Законодательная, исполнительная, судебная	1

		2) Исполнительная, административная, контрольная 3) Судебная, муниципальная, государственная 4) Законодательная, военная, экономическая	
83.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Назовите народные идеалы, господствовавшие в традиционной русской культуре: 1) стремление к лидерству 2) правдоискательство 3) сострадание 4) милосердие	2 3 4
84.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Сколько палат включает Федеральное Собрание РФ? 1) Одна палата 2) Две палаты 3) Три палаты 4) Четыре палаты	2
85.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ В этносе происходит: 1) единение «своих и чужих» 2) уравнивание противоположных общностей 3) разделение на «своих и чужих» 4) выведение «чужих» за пределы этноса	3
86.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Авторы гимна России: 1) С.Михалков и А.Александров 2) М.Дунаевский и А.Пахмутова 3) М.Таривердиев и С.Добронравов 4) М.Таривердиев и А.Александров	1
87.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Сценарий «столкновения цивилизаций» был выдвинут: 1) Д. Беллом 2) С. Лемом 3) Ф. Фукуямой 4) С. Хантингтоном	4
88.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ В советский период в философской и исторической науке господствовал 1) цивилизационный подход 2) формационный подход 3) экзистенциальный подход 4) идеалистический подход	2
89.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ К важнейшей особенности цивилизации России в сравнении с цивилизацией Востока относится: 1) ориентация на изменение нравственных отношений 2) культивирование науки и техники как интенсивных факторов развития общества 3) доминирование художественно-образного стиля мышления, характеризующегося интуитивностью и эмоциональной окрашенностью 4) установка на формирование монополизма в мышлении	3
90.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Движущей силой развития цивилизации в марксизме	4

		является: 1) историческое предопределение 2) деятельность творческой элиты 3) потребности и интересы людей 4) классовая борьба	
91.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Цивилизационная идентичность современных россиян формируется на основе: 1) гражданской идентичности 2) этнической идентичности 3) конфессиональной идентичности 4) региональной идентичности	1
92.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта: 1) цивилизационного подхода 2) формационного подхода 3) стадийного подхода 4) прогрессистского подхода	1
93.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Цель и смысл всего исторического процесса, по убеждению В. Соловьева, состоит: 1) в соединении человека с Богом, воплощении в богочеловечестве 2) в техническом прогрессе 3) в глобализации 4) в стремлении каждого народа защитить свою самобытность	1
94.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Обосновал историческую концепцию евразийства, предложив идеи о взаимодействии природных и социальных факторов в ходе русской истории: 1) Г.В. Вернадский 2) П.Н. Савицкий 3) В.Н. Трубецкой 4) Г.В. Флоровский	1
95.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Содержательный аспект рассуждений славянофильства сводился к стремлению: 1) осмыслить своеобразие и самобытность русской культуры в контексте общих тенденций развития мировой культуры 2) осмыслить своеобразие и самобытность русской культуры в изолированности от истории других народов 3) осмыслить своеобразие и самобытность русской культуры в единстве с европейской культурой 4) осмыслить своеобразие и самобытность русской культуры в единстве с восточной культурой	3
96.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Особенность российского просвещенного абсолютизма заключалась в том, что: 1) центральная власть, оставаясь самодержавной, расширяла полномочия и влияние местной знати, мало считаясь с	1

		другими слоями населения 2) центральная власть ограничивала власть местной знати, создавая гарантии защиты интересов горожан 3) центральная власть ограничивала власть местной знати, создавая гарантии защиты интересов крестьянства 4) центральная власть ограничивала власть местной знати, создавая гарантии защиты интересов зарождающейся буржуазии	
97.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Особенностью российского класса предпринимателей в Новое время было 1) активное отстаивание своих интересов перед органами государственной власти 2) неумение консолидироваться и целенаправленно отстаивать свои интересы перед лицом государственной власти 3) самостоятельная промышленная и экономическая деятельность, не зависящая от государственной власти 4) частое включение предпринимателей в органы государственной власти	2
98.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является: 1) земля и другие природные ресурсы 2) государственная власть 3) человек, его права и свободы 4) частная собственность	3
99.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Среди приведенных ниже вариантов выделите 2 примера нации: 1) эскимосы 2) американцы 3) россияне 4) бретонцы	2 3
100.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Дипломаты - руководители советской внешней политики: 1) М. Литвинов 2) К. Нессельроде 3) А. Чарторыйский 4) А. Громыко	1 4