

**Вопросы для подготовки к экзамену
по дисциплине «Дифференциальная психология»
для студентов специальности «Клиническая психология»**

1. Предмет и задачи дифференциальной психологии.
2. Этапы развития дифференциальной психологии.
3. Понятие психологической нормы, его значение для дифференциальной психологии.
4. Направления дифференциально-психологических исследований.
5. Общенаучные, психогенетические и исторические методы в дифференциальной психологии.
6. Собственно психологические методы.
7. Каналы получения информации об индивидуальности.
8. Проблема взаимодействия среды и наследственности в историческом аспекте. Подходы к оцениванию вклада факторов наследственности и среды в формирование индивидуальности.
9. Современное понимание наследственности как источника индивидуальных различий; понимание среды по М.Черноушек У.Бронфенбреннеру, В.С.Мухиной; взаимодействие субъекта и среды по Х.Вернеру Дж.Вулвиллу.
10. Индивидуальность и ее структура в подходах К.Леонгард, Б.Г.Ананьева, В.С.Мерлина и Э.А.Голубевой.
11. Дифференциальная психофизиология как научная база психологии индивидуальных различий.
12. Специальная теория индивидуальности.
13. Проблема межполушарной асимметрии. Теории происхождения асимметрии.
14. Функции левого и правого полушария, профиль функциональной асимметрии.
15. Темперамент как свойство индивидуальности.
16. Конституциональные теории темперамента.
17. Психологические теории темперамента.
18. Структура темперамента в теории В.М.Русалова.
19. Место характера в структуре индивидуальности.
20. Психология характера в работах А.Ф.Лазурского.
21. Типология характера Г.Хейманса – Р.ЛеСенна.
22. Характер как ответ личности на фрустрации.
23. Формирование характера.
24. Дифференциально-психологическое изучение личности с позиции типологического подхода.
25. Типология личности К.-Г. Юнга.
26. . Клинико-экзистенциальная типология характера П.В.Волкова.
27. Психоаналитическая типология Н. Мак-Вильямс.
28. Дифференциально-психологическое изучение личности с позиции выделения черт. Черты личности как психологическая категория.
29. Теория черт личности Г.Айзенка.
30. Теория черт личности Р.Б.Кеттелла.
31. Модель Большой Пятерки.

32. Способности в структуре индивидуальности.
33. Исследования интеллектуальных способностей как проявления индивидуальности личности.
34. Теории множественности интеллектов.
35. Источники вариативности интеллекта.
36. Подходы к пониманию одаренности и гениальности как проявлений индивидуальности личности.
37. Изучение предпосылок гениальности В.П.Эфроимсоном.
38. Личностно-деятельностный подход к рассмотрению способностей.
39. Функционально-генетический подход к рассмотрению способностей.
40. Мотивы общения и стратегии взаимодействия в конфликте как проявления индивидуальности личности.
41. Стиль общения в структуре индивидуальности.
42. Стили лидерства в структуре индивидуальности.
43. Стили педагогического общения в контексте индивидуальности личности.
44. Стили родительского воспитания как проявления индивидуальности личности.
45. Социально значимая деятельность и ее вариации.
46. Вариативность отклоняющегося и асоциального поведения человека.
47. Вариации морального сознания личности.
48. Особенности морального сознания у мужчин и женщин.
49. Понятие стиля в дифференциальной психологии. Жизненный стиль по А. Адлеру: понятие, формирование, проявление и типология.
50. Понимание индивидуального стиля в отечественной психологии (А.В. Либин, Л.Я.Дорфман, В.Т.Кондратенко).
51. Проявление индивидуальной вариативности самосознания в Я-концепции как основе жизненного стиля личности.
52. Локус контроля в структуре Я-концепции, его влияние на поведение человека в ситуации фрустрации.
53. Понятие психологического преодоления (coping strategies) и его вариации.
54. Понятие когнитивного стиля в психологии индивидуальности (Г.Виткин, Дж.Каган, Г.Клейн и Р.Гарднер). Стиль жизни и самоактуализация.
55. Взаимодействие психологии труда и дифференциальной психологии.
56. Направленность личности в структуре индивидуальности.
57. Индивидуальный стиль деятельности.
58. Профессиональные типологии как дифференцирование устойчивых психологических комплексов представителей конкретных профессиональных групп.
59. Профессиональные интересы и их дифференциальная диагностика.
60. Профессиональная самореализация мужчин и женщин.