

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины и права с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правовые основы профессиональной деятельности
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2023

Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них:	
Контактная работа по видам занятий:	12
лекции	4
Практические занятия	8
самостоятельная работа	56
КСР	4
промежуточная аттестация	
зачет	3 семестр
реферат	3 семестр

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка специалиста, владеющего необходимым уровнем теоретических знаний об основах и положениях правовой науки, воспитание у студентов правосознания и правовой культуры.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Правовые основы профессиональной деятельности являются дисциплиной по выбору части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- «Правоведение» (2 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 № 197н; регистрационный номер – 54540; код – В/02.6).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Иук-2.2 Анализ правовых и нормативных документов, выявление правил и алгоритмов решения поставленной задачи.	1. Нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, алгоритмы решения поставленной задачи.	1. Анализировать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность, выявлять правила и алгоритмы решения поставленной задачи.	1. Правильного применения в практической деятельности нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность, и алгоритмов решения поставленной задачи.
Иук-2.3 Выявление ресурсов, необходимых для решения	1. Основные понятия права, способствующие изучению правовых и	1. Осуществлять поиск правовых и нормативных документов,	Применения методов поиска, выявления и толкования правовой информации для

поставленной задачи, и имеющихся ресурсов и ограничений.	нормативных документов, содержащих ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи, и имеющиеся ресурсы и ограничения.	содержащих ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи, и имеющиеся ресурсы и ограничения. 2. Выявлять правила и алгоритмы решения поставленной задачи.	решения поставленной задачи.
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики			
ИОПК-15.1 Определяет понятия и признаки правовых отношений; знает трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий.	1. Основные понятия и признаки правовых отношений в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. 2. Трудовое законодательство, законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. 3. Требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий.	1. Осуществлять поиск и анализ нормативно-правовых актов в области трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. 2. Анализировать требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий.	1. Правильного применения в практической деятельности норм трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, соблюдения требований федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий.
ИОПК-15.2 Ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законом, а также	1. Основные нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в соответствии с нормами	1. Ориентироваться в законодательстве и правовой литературе. 2. Анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической	1. Правильного применения в практической деятельности нормативных правовых актов в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической

проводит анализ планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов	профессиональной этики. 2. Основную планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	культуры спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов.	культуры и адаптивного спорта в соответствии с нормами профессиональной этики. 2. Анализа планирующей и отчетной документации по вопросам физической культуры спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов.
Иопк-15.3 Обосновывает принимаемые решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики с разработкой обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами.	1. Основные понятия и признаки правовых отношений в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в соответствии с нормами профессиональной этики. 2. Установленный нормативными правовыми актами порядок обязательной отчетности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	1. Обосновывать принимаемые решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики с разработкой обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами.	1. Правильного применения решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики. 2. Разработки обязательной отчетности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

			в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами.
--	--	--	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, (в акад.час.) в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль сам. работы		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль сам. работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
3	Раздел 1. Правовое регулирование охраны здоровья в РФ.	2	2						14
3	Раздел 2. Организация контроля в сфере охраны здоровья.		2						14
3	Раздел 3. Организация работы МО.	2	2						14
3	Раздел 4. Правовые аспекты планирования семьи, профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.		2						14
	Итого по дисциплине:	4	8				4		56
	Часов 72 Зач. ед. 2								
	Промежуточная аттестация: <u>зачет, реферат</u>								
	Объем профессиональной практической подготовки	0 час/0%					0 час/0%		
	Объем профессионально направленной подготовки	8 час /19 %*					22 час/ 33,3%**		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора	Наименование разделов	Краткое содержание разделов
----------------	-----------------------	-----------------------------

компетенций	дисциплины	
<i>3 семестр</i>		
Иук-2.2 Иук-2.3 Иопк-15.1 Иопк-15.2 Иопк-15.3	Раздел 1. Правовое регулирование охраны здоровья в РФ.	Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь. Порядок оказания медицинской помощи иностранным гражданам, определяемый Правительством Российской Федерации. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Выбор врача и медицинской организации. Информация о состоянии здоровья. Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья. Общие положения правового регулирования охраны здоровья в РФ. Законодательная база, регламентирующая охрану здоровья. Подзаконные акты в системе законодательства о здравоохранении. Правовое регулирование медицинского страхования. Правовая регламентация оборота лекарственных средств. Порядок обеспечения бесплатными лекарствами. Перспективы развития законодательства о здравоохранении. Правовая база системы охраны здоровья в Европейском союзе и США. Актуальные вопросы организационной системы охраны здоровья в Европейском союзе и США. Концептуальные основы совершенствования системы здравоохранения в ЕС и США.
Иук-2.2 Иук-2.3 Иопк-15.1 Иопк-15.2 Иопк-15.3	Раздел 2. Организация контроля в сфере охраны здоровья.	Контроль в сфере охраны здоровья; полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Информационные системы в сфере здравоохранения. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Военно-врачебная экспертиза. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза качества медицинской помощи. Права семьи. Права военнослужащих, граждан, подлежащих призыву на военную службу и поступающих на военную службу по контракту. Права граждан пожилого возраста и права инвалидов. Права граждан при чрезвычайных ситуациях и в экологически неблагоприятных районах и иных лиц.
Иук-2.2 Иук-2.3 Иопк-15.1 Иопк-15.2 Иопк-15.3	Раздел 3. Организация работы МО.	Организация работы отделения (кабинета) спортивной медицины. Структура и осуществление деятельности отделения (кабинета) лечебной физкультуры, организационно-методического отдела (кабинета). Организация работы врача по лечебной физкультуре, спортивной медицине, инструктора-методиста по лечебной физкультуре, инструктора по лечебной физкультуре, медицинской сестры по массажу. Организация и работа Экспертного совета по лечебной

		физкультуре и спортивной медицине Министерства здравоохранения РФ. Основные цели и задачи Совета. Организация деятельности Совета. Права и обязанности Совета. Порядок прекращения деятельности Совета.
Иук-2.2 Иук-2.3 Иопк-15.1 Иопк-15.2 Иопк-15.3	Раздел 4. Правовые аспекты планирования семьи, профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.	Правовые проблемы планирования семьи. Правовое регулирование медицинской деятельности по искусственному прерыванию беременности. Правовые проблемы медицинской стерилизации. Правовые проблемы искусственного оплодотворения и суррогатного материнства. Уголовная ответственность работников здравоохранения в сфере охраны репродуктивного здоровья населения РФ. Организация профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Мероприятия по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни. Понятие нетипичного состояния здоровья и ограничений, первичных и вторичных нарушений. Причины возникновения нетипичных состояний здоровья и ограничений. Лица с нарушениями двигательной и тактильной сферы. Детский церебральный паралич: причины, формы, пути реабилитации. Организация реабилитационной работы при выявлении нарушенных функций. Экосистемный подход в работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями. Доступность и качество профессиональной помощи. Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<i>3 семестр</i>					
Раздел 1	Тема 1. Права граждан Российской Федерации в сфере охраны здоровья.	2	1. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. 2. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. 3. Информация о состоянии здоровья. 4. Общественные объединения по защите	ОФО	-

			прав граждан в сфере охраны здоровья.		
Раздел 3	Тема 2. Организация работы врачебно-физкультурного диспансера.	2	1. Организация работы отделения (кабинета) спортивной медицины. 2. Структура и осуществление деятельности отделения (кабинета) лечебной физкультуры. Организационно-методического отдела (кабинета). 3. Организация работы врача по лечебной физкультуре, спортивной медицине, инструктора-методиста по лечебной физкультуре, инструктора по лечебной физкультуре, медицинской сестры по массажу.	ОФО	-
	Всего часов	4		4	

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование темы	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<i>3 семестр</i>					
Раздел 1	Тема 1. Правовое регулирование охраны здоровья в РФ.	2	1. Общие положения правового регулирования охраны здоровья в РФ. 2. Правовое регулирование медицинского страхования. 3. Перспективы развития законодательства о здравоохранении.	ОФО	
Раздел 2	Тема 2. Контроль в сфере охраны здоровья: понятие, виды.	2	1. Контроль в сфере охраны здоровья; полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья. 2. Контроль качества и		ПНП

			безопасности медицинской деятельности. 3. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. 4. Информационные системы в сфере здравоохранения.		
Раздел 3	Тема 3. Об организации и работе Экспертного совета по лечебной физкультуре и спортивной медицине Министерства здравоохранения РФ.	2	1. Общие положения об организации и работе Экспертного совета по лечебной физкультуре и спортивной медицине Министерства здравоохранения РФ. 2. Основные цели и задачи Совета. 3. Права и обязанности Совета. 4. Порядок прекращения деятельности Совета.	ОФО	
Раздел 4	Тема 4. Правовые основы профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.	2	1. Организация профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни. 2. Мероприятия по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни. 3. Понятие нетипичного состояния здоровья и ограничений, первичных и вторичных нарушений. 4. Причины возникновения нетипичных состояний здоровья и ограничений.		ПНП
	Всего часов	8		4	4

5.6. Клинические практические занятия – данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Занятия с применением инновационных форм

№ п/п	Виды учебной работы (Л, ПЗ, КПЗ, С, ЛЗ)	Наименование занятий (темы лекций, семинаров, практических занятий и др.)	Используемые инновационные образовательные технологии	Кол-во часов
1.	ПЗ	Контроль в сфере охраны здоровья: понятие, виды.	Мозговой штурм	2
2.	ПЗ	Правовые основы профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.	Решение разноуровневых и проблемных задач	2
Всего <u>4 часа</u> инновационных занятий от объема аудиторной работы				

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ ПП	Код индикатора компетенции (й)
Раздел 1. Правовое регулирование охраны здоровья в РФ.	написание эссе на проблемные темы работа с основной и дополнительной литературой (ПНП)	дискуссия собеседование	6/- 8/4	ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3
Раздел 2. Организация контроля в сфере охраны здоровья.	решение ситуационных задач выполнение индивидуальных заданий	ситуационные задачи индивидуальные задания	6/- 8/6	ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3
Раздел 3. Организация работы МО.	решение ситуационных задач работа с основной и дополнительной литературой (ПНП)	ситуационные задачи собеседование	6/- 8/8	ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3
Раздел 4. Правовые аспекты планирования семьи, профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.	решение ситуационных задач (ПНП) написание реферата на проблемные темы	ситуационные задачи собеседование	6/- 8/4	ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3
Всего часов			56/22	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности».
4. Учебно-методическое пособие «Правовые основы профессиональной деятельности».
5. Методические рекомендации по выполнению письменных работ для студентов-бакалавров очной и заочной форм обучения.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-2	ИУК-2.2 ИУК-2.3	3	промежуточный

ОПК-15	ИОПК-15.1 ИОПК-15.2 ИОПК-15.3	3	промежуточный
--------	-------------------------------------	---	---------------

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор И_{УК-2.2} Анализ правовых и нормативных документов, выявление правил и алгоритмов решения поставленной задачи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, алгоритмы решения поставленной задачи.	Воспроизводит нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
		Описывает основные модели, правила и алгоритмы применения норм профессионального поведения в конкретных жизненных ситуациях.		
		Осуществляет мониторинг судебной практики.		
		Оценивает правовые последствия применения материалов судебной практики.		
Умеет	1. Анализировать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность, выявлять правила и алгоритмы решения поставленной задачи.	Правильно формулирует задачи в рамках поставленной цели.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
		Умеет анализировать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность, выявлять правила и алгоритмы решения поставленной задачи.		
Владеет навыком	1. Правильного применения в практической деятельности нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность, и алгоритмов решения поставленной задачи.	Оценивает соответствие правил и алгоритмов решения задач поставленной цели.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
		Демонстрирует способность предложения правил и алгоритмов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		

Индикатор ИУК-2.3 Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся ресурсов и ограничений

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основные понятия права, способствующие изучению правовых и нормативных документов, содержащих ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи, и имеющиеся ресурсы и ограничения.	Воспроизводит основы правовых знаний в профессиональной деятельности.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
		Оценивает правовые последствия применения материалов судебной практики, содержащих ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи, и имеющиеся ресурсы и ограничения.		
Умеет	1. Осуществлять поиск правовых и нормативных документов, содержащих ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи, и имеющиеся ресурсы и ограничения. 2. Выявлять правила и алгоритмы решения поставленной задачи.	Применяет методы поиска и толкования правовой информации, содержащей ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи, и имеющиеся ресурсы и ограничения.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
		Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.		
		Умеет анализировать и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.		
Владеет навыком	1. Применения методов поиска, выявления и толкования правовой информации для решения поставленной задачи.	Проводит оценку правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
		Демонстрирует навык владения способами поиска правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи.		
		Обоснованность и корректность применения нормативного акта при решении поставленной задачи.		
		Демонстрация навыков ведения профессиональной дискуссии для решения проблемных правовых вопросов в профессиональной деятельности.		

Компетенция ОПК-15 – Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми

актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Индикатор ИОПК-15.1 Определяет понятия и признаки правовых отношений; знает трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основные понятия и признаки правовых отношений в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	Воспроизводит основы правовых знаний в профессиональной деятельности, а также требования, необходимые для ее осуществления, установленные законодательством Российской Федерации.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
	2. Трудовое законодательство, законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	Излагает трудовое законодательство и законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
		Умеет проводить анализ норм законодательства с точки зрения конкретных условий их реализации.		
	3. Требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий.	Воспроизводит установленные требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
		Использует приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни.		
Умеет	1. Осуществлять поиск и анализ нормативно-правовых актов в области трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	Применяет методы поиска и толкования законов и иных нормативных правовых актов в области трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование

	2. Анализировать требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий.	Проводит анализ требований федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	1. Правильного применения в практической деятельности норм трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, соблюдения требований федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий.	Способен продемонстрировать навыки использования действующего трудового законодательства, законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, соблюдения требований федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий. Демонстрирует навыки ведения профессиональной дискуссии для решения проблемных правовых вопросов в профессиональной деятельности.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование

Индикатор ИОПК-15.2 Ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законом, а также проводит анализ планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежу точная аттестация
Знает	1. Основные нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в соответствии с нормами профессиональной этики.	Воспроизводит основы правовых знаний в профессиональной деятельности, а также требования, необходимые для ее осуществления, установленные законодательством Российской Федерации.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование

	2. Основную планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	Знает необходимую планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
Умеет	1. Ориентироваться в законодательстве и правовой литературе.	Применяет методы поиска и толкования законов и иных нормативных правовых актов в области трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
	2. Анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов.	Проводит анализ планирующей и отчетной документации по вопросам физической культуры спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	1. Правильного применения в практической деятельности нормативных правовых актов в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в соответствии с нормами профессиональной этики.	Способен продемонстрировать навыки Правильного применения в практической деятельности нормативных правовых актов в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в соответствии с нормами профессиональной этики.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
	2. Анализа планирующей и отчетной документации по вопросам физической культуры спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Способен анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование

	культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов.	адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов.	альных заданий Тестирование	
--	---	--	--------------------------------	--

Индикатор ИОПК-15.3 Обосновывает принимаемые решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики с разработкой обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основные понятия и признаки правовых отношений в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в соответствии с нормами профессиональной этики.	1. Воспроизводит основные понятия и признаки правовых отношений в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в соответствии с нормами профессиональной этики.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
	2. Установленный нормативными правовыми актами порядок обязательной отчетности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	Излагает установленный нормативными правовыми актами порядок обязательной отчетности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Умеет проводить анализ норм законодательства с точки зрения конкретных условий их реализации.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
Умеет	1. Обосновывать принимаемые решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики с разработкой обязательной	Способен продемонстрировать навыки использования в своей практической деятельности норм законодательства и профессиональной этики.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
		Умеет обосновывать принимаемые решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм		

	отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами.	законодательства и профессиональной этики с разработкой обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами.		
Владеет навыком	1. Правильного применения решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.	Способен продемонстрировать навыки правильного применения решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
	2. Разработки обязательной отчетности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами.	Умеет разрабатывать обязательную отчетность в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами.		

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставается студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке проверочных работ используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения контрольной работы приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных процедур:

- собеседование на практических занятиях;
- тестирование на практических занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий на аудиторных практических занятиях;
- выполнение видов работы, предусмотренных учебным планом (реферат);
- решение практикоориентированных и ситуационных задач;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (Реферат).

Типовое задание:

1. Составьте план написания реферата.
 2. Проведите поиск литературы и иных источников информации по заданной теме, составьте библиографический список использованных источников.
 3. Осуществите творческое или критическое осмысление реферируемого источника.
 4. Сделайте общий вывод по проблеме, заявленной в реферата.
 5. Оформите работу в соответствии с установленными требованиями.
- Обучающийся имеет право самостоятельно сформулировать тему реферата.

Тематика рефератов:

1. Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь.
2. Порядок оказания медицинской помощи иностранным гражданам.
3. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.
4. Выбор врача и медицинской организации. Информация о состоянии здоровья.
5. Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья.
6. Общие положения правового регулирования охраны здоровья в РФ.
7. Законодательная база, регламентирующая охрану здоровья.
8. Подзаконные акты в системе законодательства о здравоохранении.
9. Правовое регулирование медицинского страхования.
10. Правовая регламентация оборота лекарственных средств. Порядок обеспечения бесплатными лекарствами.
11. Перспективы развития законодательства о здравоохранении.

12. Правовая база системы охраны здоровья в Европейском союзе и США.
13. Контроль в сфере охраны здоровья; полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья.
14. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
15. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
16. Информационные системы в сфере здравоохранения.
17. Медицинская экспертиза.
18. Экспертиза временной нетрудоспособности.
19. Медико-социальная экспертиза.
20. Военно-врачебная экспертиза.
21. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы.
22. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией.
23. Экспертиза качества медицинской помощи.
24. Права семьи.
25. Права военнослужащих, граждан, подлежащих призыву на военную службу и поступающих на военную службу по контракту.
26. Права граждан пожилого возраста и права инвалидов.
27. Права граждан при чрезвычайных ситуациях и в экологически неблагоприятных районах и иных лиц.
28. Организация работы отделения (кабинета) спортивной медицины.
29. Структура и осуществление деятельности отделения (кабинета) лечебной физкультуры, организационно-методического отдела (кабинета).
30. Организация работы врача по лечебной физкультуре, спортивной медицине, инструктора-методиста по лечебной физкультуре, инструктора по лечебной физкультуре, медицинской сестры по массажу.
31. Организация и деятельность Экспертного совета по лечебной физкультуре и спортивной медицине Министерства здравоохранения РФ. Общие положения. Основные цели и задачи Совета. Организация деятельности Совета. Права и обязанности Совета. Порядок прекращения деятельности Совета.
32. Правовые проблемы планирования семьи.
33. Правовое регулирование медицинской деятельности по искусственному прерыванию беременности.
34. Правовые проблемы медицинской стерилизации. Правовые проблемы искусственного оплодотворения и суррогатного материнства.
35. Уголовная ответственность работников здравоохранения в сфере охраны репродуктивного здоровья населения РФ.
36. Организация профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.
37. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни.
38. Мероприятия по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни.
39. Понятие нетипичного состояния здоровья и ограничений, первичных и вторичных нарушений.
40. Причины возникновения нетипичных состояний здоровья и ограничений.
41. Лица с нарушениям двигательной и тактильной сферы.
42. Детский церебральный паралич: причины, формы, пути реабилитации.
43. Организация реабилитационной работы при выявлении нарушенных функций.
44. Экосистемный подход в работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями.
45. Доступность и качество профессиональной медицинской помощи.

46. Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (Собеседование):

1. Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь.
2. Порядок оказания медицинской помощи иностранным гражданам.
3. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.
4. Выбор врача и медицинской организации. Информация о состоянии здоровья.
5. Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья.
6. Общие положения правового регулирования охраны здоровья в РФ.
7. Законодательная база, регламентирующая охрану здоровья.
8. Подзаконные акты в системе законодательства о здравоохранении.
9. Правовое регулирование медицинского страхования.
10. Правовая регламентация оборота лекарственных средств. Порядок обеспечения бесплатными лекарствами.
11. Перспективы развития законодательства о здравоохранении.
12. Правовая база системы охраны здоровья в Европейском союзе и США.
13. Контроль в сфере охраны здоровья; полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья.
14. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
15. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
16. Информационные системы в сфере здравоохранения.
17. Медицинская экспертиза.
18. Экспертиза временной нетрудоспособности.
19. Медико-социальная экспертиза.
20. Военно-врачебная экспертиза.
21. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы.
22. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией.
23. Экспертиза качества медицинской помощи.
24. Права семьи.
25. Права военнослужащих, граждан, подлежащих призыву на военную службу и поступающих на военную службу по контракту.
26. Права граждан пожилого возраста и права инвалидов.
27. Права граждан при чрезвычайных ситуациях и в экологически неблагоприятных районах и иных лиц.
28. Организация работы отделения (кабинета) спортивной медицины.
29. Структура и осуществление деятельности отделения (кабинета) лечебной физкультуры, организационно-методического отдела (кабинета).
30. Организация работы врача по лечебной физкультуре, спортивной медицине, инструктора-методиста по лечебной физкультуре, инструктора по лечебной физкультуре, медицинской сестры по массажу.
31. Организация и деятельность Экспертного совета по лечебной физкультуре и спортивной медицине Министерства здравоохранения РФ. Общие положения. Основные цели и задачи Совета. Организация деятельности Совета. Права и обязанности Совета. Порядок прекращения деятельности Совета.
32. Правовые проблемы планирования семьи.
33. Правовое регулирование медицинской деятельности по искусственному прерыванию беременности.

34. Правовые проблемы медицинской стерилизации. Правовые проблемы искусственного оплодотворения и суррогатного материнства.
35. Уголовная ответственность работников здравоохранения в сфере охраны репродуктивного здоровья населения РФ.
36. Организация профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.
37. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни.
38. Мероприятия по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни.
39. Понятие нетипичного состояния здоровья и ограничений, первичных и вторичных нарушений.
40. Причины возникновения нетипичных состояний здоровья и ограничений.
41. Лица с нарушениям двигательной и тактильной сферы.
42. Детский церебральный паралич: причины, формы, пути реабилитации.
43. Организация реабилитационной работы при выявлении нарушенных функций.
44. Экосистемный подход в работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями.
45. Доступность и качество профессиональной помощи.
46. Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Использует полученные знания в образовательной практике и своей трудовой деятельности.
2. Анализирует законодательные акты РФ, документы международного права по вопросам физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивной физической культуры).
3. Использует полученные знания для оказания практической правовой помощи лицам в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивной физической культуры).
4. Формулирует задачи физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивной физической культуры).в современном обществе.
5. Анализирует возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивной физической культуры)., в решении различных вопросов в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области.
6. Оперирует юридическими терминами и категориями.
7. Владеет навыками работы с правовыми актами в сфере физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивной физической культуры).
8. Характеризует права и обязанности работников физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивной физической культуры)..
9. Определяет принципы государственной политики в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивной физической культуры).
10. Знает основные лицензионные требования, предъявляемые законодательством для получения лицензии на осуществление медицинской деятельности.
11. Определяет цель и виды медицинского страхования.
12. Применяет методы оказания первой медицинской помощи.

13. Комментирует основные нормативно-правовые акты, определяющую имущественную ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений.

14. Умеет составлять трудовой договор (контракт).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам текущего контроля в семестре и результатам промежуточной аттестации.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля, при выставлении оценки за работу в семестре учитываются результаты (оценки):

- собеседование на практических занятиях;
- тестирование на практических занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий на аудиторных практических занятиях;
- выполнение видов работы, предусмотренных учебным планом (реферат);
- решение практикоориентированных и ситуационных задач;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки.

Промежуточная аттестация в форме «зачет» проводится в конце теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося.

Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос.

Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Балашов, А. И. Правоведение [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2014. - 464 с.	1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530507
2. Шумилов, В. М. Правоведение [Текст] : учеб. для бакалавров / В. М. Шумилов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 423 с.	2. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515887
3. Право [Текст] : учеб. для студ. вузов / под ред. С. Г. Киселева. - М. : Юрайт, 2013. - 632 с.	

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Васильева, С.В. Конституционное	1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник

право России [Текст] : учеб. для вузов / С.В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. - Изд. 2 - е, перераб. и доп.- М.: Эксмо, 2011. - 560 с. 2. Трудовое право Российской Федерации [Текст]: учеб. / М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков, М.В. Мархгейм, И.А. Грабовский. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 491 с.	для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509647 2.Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530742 3.Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530579 4.Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13192-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519315 5.Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512437 6.Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531012 7.Бычков, В. В. Противодействие организованной преступности : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14743-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519110 8.Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515087
---	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
2. <http://www.mz26.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
3. www.ffoms.ru - Информационный портал «Федеральный фонд ОМС».

4. <https://www.rosminzdrav.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
5. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
6. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
7. <http://economy.gov.ru/minrec/main/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
8. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы
9. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
10. <http://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
11. <http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa> - Ресурсы свободного доступа и Ресурсы для исследовательской деятельности.

10. Лицензионное и свободно распространяемое обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

ул. Дзержинского, 70	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры судебной медицины и права с курсом ДПО Аудитория № 3	Учебная мебель на 28 посадочных мест Доска 1 ед. Информационные стенды 1 ед. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук, LED-телевизор Тренажеры, оборудование, муляжи: - муляжи ран, повреждений Лабораторное оборудование: - микроскоп Ломо (6 шт.) Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
----------------------------	---	---

ул. Дзержинского, 70	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры судебной медицины и права с курсом ДПО Аудитория № 4	Учебная мебель на 28 посадочных мест LED-панель, персональный компьютер, МФУ Информационные стенды 1 ед. Мокрые препараты Муляжи ран, повреждений
ул. Дзержинского, 70	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры судебной медицины и права с курсом ДПО Аудитория № 4а	Учебная мебель на 6 посадочных мест Доска 1 ед. Автоматизированные рабочие места 2 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»:

Разработана:

Преподаватель кафедры «Судебной медицины и права с курсом ДПО», к.ю.н.

Т.Б. Светличная

Обсуждена

на заседании кафедры «Судебной медицины и права с курсом ДПО», зав. кафедрой, к.м.н., доцент

А.В. Копылов

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2023 года набора очной формы обучения 31.05.2023

Руководитель ОПОП ВО

доцент кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры, к.п.н.

Л.Е. Митрохина

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Н.А. Федько

Дата утверждения