

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«УТВЕРЖДЕНО»<br/>На заседании ученого совета ИДПО<br/>№ <u>6</u> от <u>17. 06</u> 2026 г.</p> | <p>«СОГЛАСОВАНО»<br/>Директор института дополнительного<br/>профессионального образования СтГМУ,<br/>профессор<br/> И.В. Агранович<br/>« <u>17</u> » <u>06</u> 2026 г.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ЭНДОСКОПИЯ»**

**576 час.**

Ставрополь, 2026

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эндоскопия» заведующий кафедрой д.м.н., проф. Хайт Г.Я.) обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии

« 15 » 06 2026 года

протокол № 15

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.м.н., профессор Г.Я. Хайт

Одобрена Учебно-методической комиссией ИДПО

« 16 » 06 2026 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_ доц. Кечеджиева С.Г.

Согласована:

Декан факультета \_\_\_\_\_ доц. Гатило И.А.

Рецензенты:

1. Байчоров Э.Х., д.м.н., профессор, зав. кафедрой хирургии и эндохирургии с курсом сосудистой хирургии и ангиологии ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.
2. Шишин К.В., д.м.н., профессор, руководитель отдела эндоскопии «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова ДЗМ».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эндоскопия» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность:** дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эндоскопия» крайне актуальна в условиях модернизации здравоохранения. Она позволяет врачам освоить востребованную специальность, дающую возможность проводить высокоточную малоинвазивную диагностику и хирургическое лечение. Эндоскопические методы незаменимы для скрининга и раннего выявления онкологических и других патологий. Щадящие эндоскопические операции позволяют пациентам быстрее восстанавливаться, минимизируя хирургическую травму. Процедура повсеместно применяется в гастроэнтерологии, пульмонологии, гинекологии, урологии и хирургии.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эндоскопия» разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 22.04.2026 № 300н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Эндоскопия» (зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2026 № 86628) с учетом требований Федерального закона от 28.02.2025 № 28-ФЗ.

**Цель дополнительной профессиональной программы** профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Эндоскопия» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень).

### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы профессиональной переподготовки «Эндоскопия» у обучающегося (слушателя) должны быть сформированы профессиональные компетенции (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

**Форма обучения по Программе** - очная.

**Трудоемкость обучения** (срок освоения Программы): **576** академических часов.

## СТРУКТУРА КОМПЕТЕНЦИЙ

| №<br>п/п | Коды и<br>наименования<br>компетенций                                                                                                                                                     | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                           | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Опыт деятельности<br>(далее - о)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1        | ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «эндоскопия» проводить эндоскопические вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта | <p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, в части болезней органов пищеварения.</p> <p>1.34. Общие вопросы организации оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.35. Правила проведения эндоскопических исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.36. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.</p> <p>1.37. Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологии желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.38. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта (их законных представителей).</p> <p>1.39. Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> | <p>1.у1. Сбор и интерпретация жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта (их законных представителей).</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта (их законных представителей), результатов осмотра врачами-специалистами, лабораторных, лучевых и инструментальных методов исследований.</p> <p>1.у3. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.у4. Обоснование медицинских противопоказаний для эндоскопического вмешательства, оформление в медицинской документации пациента мотивированного отказа в проведении эндоскопического вмешательства, информирование лечащего врача о невозможности проведения эндоскопического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.у5. Выполнение эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта: эзофагоскопии; эзофагоскопии трансназальной; дуоденоскопии с использованием аппарата с боковой оптикой; эзофагогастродуоденоскопии; эзофагогастродуоденоскопии с введением лекарственных препаратов; эзофагогастродуоденоскопии трансназальной; установки назоинтестинального зонда;</p> | <p>1.о1. Проведение эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Проведение эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта в стационарных условиях.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>1.310. Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта для оценки состояния здоровья: медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, правила интерпретации результатов исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.311. Анатомо-функциональные особенности органов желудочно-кишечного тракта у детей.</p> <p>1.312. Особенности проведения эндоскопических вмешательств у детей с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.313. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний желудочно-кишечного тракта, в том числе у детей.</p> <p>1.314. Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.315. Изменения органов и систем у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.316. Заболевания и (или) состояния желудочно-кишечного тракта, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.317. Заболевания и (или) состояния желудочно-кишечного тракта, требующие оказания медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>1.318. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> | <p>эзофагогастроскопии; эзофагогастроскопии трансназальной; эзофагогастроинтестиноскопии;</p> <p>интестиноскопии; тонкокишечной эндоскопии видеокапсульной; увеличительного эндоскопического исследования слизистой органов желудочно-кишечного тракта; конфокального микроэндоскопического исследования слизистой органов желудочно-кишечного тракта; узкоспектрального исследования органов желудочно-кишечного тракта; эндоскопического исследования органов желудочно-кишечного тракта в режиме интеллектуального цветового выделения; хромоскопии; доставки видеокапсулы в желудочно-кишечный тракт эндоскопической; биопсии слизистой органов желудочно-кишечного тракта; биопсии пищевода с помощью эндоскопии; биопсии желудка с помощью эндоскопии; биопсии двенадцатиперстной кишки с помощью эндоскопии; установки назогастрального зонда; биопсии тонкой кишки эндоскопической; колоноскопии; видеоколоноскопии; колоноскопии с введением лекарственных препаратов; толстокишечной эндоскопии видеокапсульной; аноскопии; ректороманоскопии; сигмоскопии; ректосигмоидоскопии; ректосигмоидоскопии с введением лекарственных препаратов; биопсии ободочной кишки эндоскопической; биопсии сигмовидной кишки с помощью видеоэндоскопических технологий; биопсии прямой кишки с помощью видеоэндоскопических технологий; эндосонографии панкреатобиллиарной зоны; эндосонографии желудка; эндосонографии двенадцатиперстной кишки; эндосонографии пищевода; эндосонографии толстой кишки; эндосонографии прямой кишки; эзофагогастродуоденоскопии с остановкой кровотечения различными методами; видеоэндоскопической колпачковой резекции слизистой желудочно-кишечного тракта; видеоэндоскопической петлевой резекции слизистой желудочно-кишечного тракта; бужирования пищевода эндоскопическое; стентирования пищевода;</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

1.319. Диагностика, консервативное, эндоскопическое и хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.

1.320. Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при проведении эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

1.321. Методы эндоскопической диагностики и лечения заболеваний и (или) состояний желудочно-кишечного тракта, медицинские показания и медицинские противопоказания, техника выполнения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

1.322. Техника выполнения эндоскопических вмешательств при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта: эзофагоскопия; эзофагоскопия трансназальная; эзофагогастродуоденоскопия с введением лекарственных препаратов; эзофагогастродуоденоскопия; дуоденоскопия с использованием аппарата с боковой оптикой; эзофагогастродуоденоскопия трансназальная; эзофагогастроскопия; установка назоинтестинального зонда; эзофагогастроскопия трансназальная; эзофагогастроинтестиноскопия; интестиноскопия; тонкокишечная эндоскопия видеокапсульная; увеличительное эндоскопическое исследование слизистой органов желудочно-кишечного тракта; конфокальное микроэндоскопическое исследование слизистой органов желудочно-кишечного тракта; узкоспектральное исследование органов желудочно-кишечного тракта; эндоскопическое исследование

эндоскопической кардиодилатации пищевода механическим кардиодилататором; эндоскопической кардиодилатации пищевода баллонным кардиодилататором; эндоскопической резекции слизистой пищевода; аргонплазменной абляции очагов метаплазии слизистой пищевода; эндоскопической резекции слизистой желудка; эндоскопического удаления подслизистых образований желудка; эндоскопического удаления полипов из пищевода; эндоскопического удаления подслизистых образований пищевода; эндоскопического удаления инородных тел пищевода; эндоскопической эзофагодивертикулостомии; эндоскопической имплантации баллона в

желудок; эндоскопического извлечения баллона из желудка; эндоскопического удаления инородных тел из желудка; эндоскопического электрохирургического удаления новообразования пищевода; эндоскопического электрохирургического удаления новообразования желудка; эндоскопического лигирования варикозно расширенных вен расширений пищевода; эндоскопического электрохирургического удаления новообразования тонкой кишки; эндоскопической резекции слизистой тонкой кишки; удаления полипа тонкой кишки эндоскопическое; удаления инородных тел из тонкой кишки эндоскопическое; эндоскопической резекции слизистой толстой кишки; эндопротезирования толстой кишки; устранения грыжи пищеводного отверстия диафрагмы с использованием видеоэндоскопических технологий; эндоскопического стентирования при опухолевом стенозе; эндоскопического бужирования стриктур анастомозов; эндоскопической дилатации стриктур анастомозов; эндоскопической остановки кровотечения с помощью лазерной фотокоагуляции; эндоскопического облучения лазером при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки; эндоскопической аргонплазменной коагуляции при новообразованиях пищевода; эндоскопической аргонплазменной

органов желудочно-кишечного тракта в режиме интеллектуального цветового выделения; хромокопия; доставка видеокапсулы в желудочно-кишечный тракт эндоскопическая; биопсия пищевода с помощью эндоскопии; биопсия желудка с помощью эндоскопии; биопсия двенадцатиперстной кишки с помощью эндоскопии; биопсия тонкой кишки эндоскопическая; эндосонография панкреатобилиарной зоны; эндосонография желудка; эндосонография двенадцатиперстной кишки; эндосонография пищевода; дренирование кист и жидкостных скоплений под контролем эндоскопического ультразвукового исследования; ретроградная холангиопанкреатография; эндоскопическая литоэкстракция из холедоха; эндоскопическое эндопротезирование холедоха; эндоскопическая вирсунготомия; стентирование желчных протоков под видеоэндоскопическим контролем; эндоскопическое стентирование желчных протоков при опухолевом стенозе, при стенозах анастомоза опухолевого характера под видеоэндоскопическим контролем; интервенционно-радиологическое и эндоскопическое формирование и стентирование пункционного билиодигестивного шунта с использованием специальных магнитных элементов при опухолевых стенозах желчевыводящих путей; эндоскопическая папиллэктомия; эндоскопическая антеградная папиллосфинктеротомия; эндоскопическая ретроградная папиллосфинктеротомия; эндоскопическая атипичная папиллосфинктеротомия; эндоскопическое бужирование и баллонная дилатация при опухолевом стенозе общего желчного протока под эндоскопическим контролем; эндоскопическое стентирование главного панкреатического протока; эндоскопическое стентирование вирсунгова протока при опухолевом стенозе, под видеоэндоскопическим контролем; эндоскопическая электрокоагуляция опухоли общего

коагуляции при новообразованиях желудка; эндоскопической лазерной коагуляции при новообразованиях пищевода; эндоскопической лазерной коагуляции при новообразованиях желудка; эндоскопической фотодинамической терапии при новообразованиях пищевода; эндоскопической фотодинамической терапии при новообразованиях желудка; эндоскопической аргонплазменной коагуляции при новообразованиях тонкой кишки; эндоскопической лазерной коагуляции при новообразованиях тонкой кишки; эндоскопической фотодинамической терапии при новообразованиях тонкой кишки; эндоскопического удаления ворсинчатых опухолей толстой кишки; эндоскопического электрохирургического удаления новообразования толстой кишки; эндоскопического удаления инородных тел из толстой кишки; эндоскопического электрохирургического удаления новообразования ректосигмоидного отдела толстой кишки; эндоскопического электрохирургического удаления новообразования прямой кишки; эндоскопического электрохирургического удаления новообразования заднего прохода (ануса) и анального канала; эндоскопического стентирования при опухолевом стенозе; эндоскопического бужирования стриктур анастомозов; эндоскопической аргонплазменной коагуляции при новообразованиях толстой кишки; эндоскопической аргонплазменной коагуляции при новообразованиях ректосигмоидного отдела; эндоскопической аргонплазменной коагуляции при новообразованиях прямой кишки; эндоскопической аргонплазменной коагуляции при новообразованиях заднего прохода (ануса) и анального канала; эндоскопической лазерной коагуляции при новообразованиях толстой кишки; эндоскопической лазерной коагуляции при новообразованиях ректосигмоидного отдела; эндоскопической лазерной коагуляции при новообразованиях прямой кишки; эндоскопической лазерной коагуляции при

желчного протока; эндоскопическая лазерная коагуляция опухоли общего желчного протока; эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли общего желчного протока; эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргонплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли желчных протоков; эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли вирсунгова протока; внутрипротоковая радиочастотная абляция при опухолях большого сосочка двенадцатиперстной кишки, желчных и панкреатических протоков; эзофагогастродуоденоскопия с остановкой кровотечения различными методами;

видеоэндоскопическая колпачковая резекция слизистой желудочно-кишечного тракта; видеоэндоскопическая петлевая резекция слизистой желудочно-кишечного тракта; видеоэндоскопическое лигирование основания малигнизированного полипа; бужирование пищевода эндоскопическое; стентирование пищевода; эндоскопическая кардиодилатация пищевода механическим кардиодилататором; эндоскопическая кардиодилатация пищевода баллонным кардиодилататором; эндоскопическая резекция слизистой пищевода; аргонплазменная абляция (очагов метаплазии) слизистой пищевода; эндоскопическая резекция слизистой желудка; эндоскопическое удаление подслизистых образований желудка; эндоскопическое удаление полипов из пищевода; эндоскопическое удаление подслизистых образований пищевода; эндоскопическое удаление инородных тел пищевода; эндоскопическая эзофагодивертикулостомия; эндоскопическая имплантация баллона в желудок;

новообразованиях заднего прохода (ануса) и анального канала; эндоскопической лазерной коагуляции опухоли; эндоскопической фотодинамической терапии при новообразованиях ректосигмоидного отдела; эндоскопической фотодинамической терапии при новообразованиях прямой кишки; эндоскопической фотодинамической терапии при новообразованиях толстой кишки; эндоскопической фотодинамической терапии при новообразованиях заднего прохода (ануса) и анального канала; эндоскопической аргонплазменной коагуляции опухоли; эндоскопической лазерной коагуляции опухоли; эндоскопического электрохирургического удаления опухоли; эндоскопической фотодинамической терапии опухолей; эндоскопической комбинированной операции: электрорезекции, аргонплазменной коагуляции и фотодинамической терапии при опухоли.

1.уб. Выполнение эндоскопического вмешательства, комбинированного с рентгенологическими и ультразвуковыми исследованиями: дренирования кист и жидкостных скоплений под контролем эндоскопического ультразвукового исследования; ретроградной холангиопанкреатографии; эндоскопической литоэкстракции из холедоха; эндоскопического эндопротезирования холедоха; эндоскопической вирсунготомии; стентирования желчных протоков под видеоэндоскопическим контролем; эндоскопического стентирования желчных протоков при опухолевом стенозе, при стенозах анастомоза опухолевого характера под видеоэндоскопическим контролем; интервенционно-радиологического и эндоскопического формирования и стентирования пункционного билиодигестивного шунта при опухолевых стенозах желчевыводящих путей; эндоскопической папиллэктомии; эндоскопической антеградной папиллосфинктеротомии; эндоскопической ретроградной папиллосфинктеротомии; эндоскопической атипичной папиллосфинктеротомии; эндоскопического бужирования и баллонной дилатации при опухолевом

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>эндоскопическое извлечение баллона из желудка; эндоскопическое удаление инородных тел из желудка; эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования пищевода; эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования желудка; эндоскопическое лигирование варикозно расширенных вен расширений пищевода; эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования тонкой кишки; эндоскопическая резекция слизистой тонкой кишки; удаление полипа тонкой кишки эндоскопическое; удаление инородных тел из тонкой кишки эндоскопическое; устранение грыжи пищеводного отверстия диафрагмы с использованием видеоэндоскопических технологий; эндоскопическое стентирование при опухолевом стенозе; эндоскопическое бужирование стриктур анастомозов; эндоскопическая дилатация стриктур анастомозов; эндоскопическая остановка кровотечения с помощью лазерной фотокоагуляции; эндоскопическое облучение лазером при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки; эндоскопическая аргонплазменная коагуляция при новообразованиях пищевода; эндоскопическая аргонплазменная коагуляция при новообразованиях желудка; эндоскопическая лазерная коагуляция при новообразованиях пищевода; эндоскопическая лазерная коагуляция при новообразованиях желудка; эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях пищевода; эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях желудка;</p> <p>эндоскопическая аргонплазменная коагуляция при новообразованиях тонкой кишки; эндоскопическая лазерная коагуляция при новообразованиях тонкой кишки; эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях тонкой кишки; эндоскопическая аргонплазменная коагуляция</p> | <p>стенозе общего желчного протока под эндоскопическим контролем; эндоскопического стентирования главного панкреатического протока; эндоскопического стентирования вирсунгова протока при опухолевом стенозе под видеоэндоскопическим контролем; эндоскопической электрокоагуляции опухоли общего желчного протока; эндоскопической лазерной коагуляции опухоли общего желчного протока; эндоскопической фотодинамической терапии опухоли общего желчного протока; эндоскопической комбинированной операции (электрорезекции, аргонплазменной коагуляции и фотодинамической терапии) опухоли желчных протоков; эндоскопической фотодинамической терапии опухоли вирсунгова протока; внутрипротоковой радиочастотной абляции при опухолях большого сосочка двенадцатиперстной кишки, желчных и панкреатических протоков.</p> <p>1.y7. Составление протокола эндоскопического исследования желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.y8. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при выполнении эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.y9. Применение необходимых медицинских изделий для выполнения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.y10. Оценка эффективности и безопасности применения необходимых медицинских изделий для выполнения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.y11. Выявление симптомов и синдромов осложнений,</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>опухоли; эндоскопическая лазерная коагуляция опухолей; эндоскопическое электрохирургическое удаление опухолей; эндоскопическая фотодинамическая терапия опухолей; эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргонплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли колоноскопия; видеоколоноскопия; толстокишечная эндоскопия видеокапсульная; колоноскопия с введением лекарственных препаратов; эндоскопическая резекция слизистой толстой кишки; эндопротезирование толстой кишки; аноскопия; ректороманоскопия; сигмоскопия; ректосигмоидоскопия; ректосигмоидоскопия с введением лекарственных препаратов; биопсия ободочной кишки эндоскопическая; биопсия сигмовидной кишки с помощью видеоэндоскопических технологий; биопсия прямой кишки с помощью видеоэндоскопических технологий; эндосонография толстой кишки; эндосонография прямой кишки; эндоскопическое удаление ворсинчатых опухолей толстой кишки; эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования толстой кишки; удаление инородных тел из толстой кишки эндоскопическое; эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования ректосигмоидного отдела толстой кишки; эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования прямой кишки; эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования заднего прохода (ануса) и анального канала; эндоскопическое стентирование при опухолевом стенозе; эндоскопическое бужирование стриктур анастомозов; эндоскопическая аргонплазменная коагуляция при новообразованиях толстой кишки; эндоскопическая аргонплазменная коагуляция при новообразованиях ректосигмоидного отдела; эндоскопическая аргонплазменная коагуляция при новообразованиях прямой кишки;</p> | <p>побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.y12. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.y13. Обеспечение безопасности эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.y14. Оценка эффективности и безопасности проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.y15. Оценка результатов проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.y16. Оформление заключения по результатам эндоскопического исследования желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.y17. Описание и интерпретация данных эндоскопических исследований с применением телемедицинских технологий.</p> <p>1.y18. Консультирование врачей-специалистов по вопросам проведения эндоскопических вмешательств, в том числе с использованием телемедицинских технологий.</p> <p>1.y19. Выявление и анализ причин расхождения заключений по результатам эндоскопических вмешательств с результатами других диагностических исследований, клинического и патологоанатомического диагноза.</p> <p>1.y20. Обеспечение безболезненного выполнения и контроль жизненно важных функций при проведении эндоскопических вмешательств пациентам с</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                  | <p>эндоскопическая аргонплазменная коагуляция при новообразованиях заднего прохода (ануса) и анального канала; эндоскопическая лазерная коагуляция при новообразованиях толстой кишки; эндоскопическая лазерная коагуляция при новообразованиях ректосигмоидного соединения; эндоскопическая лазерная коагуляция при новообразованиях прямой кишки; эндоскопическая лазерная коагуляция при новообразованиях заднего прохода (ануса) и анального канала; эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях ректосигмоидного соединения; эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях прямой кишки; эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях толстой кишки; эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях заднего прохода (ануса) и анального канала.</p> <p>1.323. Правила формулирования заключения по результатам эндоскопического исследования желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.324. Правила и сроки составления протокола эндоскопического исследования желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.325. Вопросы анестезиологического пособия при проведении эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.326. Симптомы и признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> | <p>заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>1.у21. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме с применением эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта.</p>                    |                                                                                                                               |
| 2 | ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «эндоскопия» проводить | <p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>2.у1. Сбор и интерпретация жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей (их законных представителей).</p> <p>2.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> | <p>2.о1. Проведение эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей в</p> |

|  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>эндоскопические вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей</p> | <p>медицинской помощи в части проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.</p> <p>2.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, в части болезней органов дыхания.</p> <p>2.34. Общие вопросы организации оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.</p> <p>2.35. Правила проведения эндоскопических исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.</p> <p>2.36. Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологии нижних дыхательных путей.</p> <p>2.37. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей (их законных представителей).</p> <p>2.38. Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.</p> <p>2.39. Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, правила интерпретации результатов.</p> <p>2.310. Анатомо-функциональные особенности органов дыхательной системы у детей.</p> <p>2.311. Особенности проведения эндоскопических вмешательств у детей с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.</p> <p>2.312. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний нижних дыхательных путей, в том числе у детей.</p> | <p>нижних дыхательных путей (их законных представителей), результатов осмотра врачами-специалистами, лабораторных, лучевых и инструментальных методов исследований.</p> <p>2.у3. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.</p> <p>2.у4. Обоснование медицинских противопоказаний для эндоскопического вмешательства, оформление в медицинской документации пациента мотивированного отказа в проведении эндоскопического вмешательства, информирование лечащего врача о невозможности проведения эндоскопического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.</p> <p>2.у5. Выполнение эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей: бронхоскопии; бронхоскопии жестким бронхоскопом рентгенохирургической; бронхоскопии аутофлюоресцентной; бронхоскопии с использованием ультраспектрального метода; ларингоскопии, трахеоскопии; трахеобронхоскопии; видеотрахеобронхоскопии; узкоспектрального эндоскопического исследования гортани, трахеи и бронхов; конфокального микроэндоскопического исследования слизистой гортани, трахеи и бронхов; биопсии лимфатического узла с использованием видеоэндоскопических технологий; биопсии тканей трахеи под контролем трахеоскопического исследования; биопсии легких при бронхоскопии; биопсии аспирационной из нижних дыхательных путей; бронхо-альвеолярного лаважа; эндотрахеального введения лекарственных препаратов; биопсии трахеи, бронхов при бронхоскопии; получение фаринго-трахеальных аспиратов; получение бронхо-альвеолярного лаважа; получение трахеобронхиального смыва; эндосонографического исследования трахеи и бронхов;</p> | <p>амбулаторных условиях.</p> <p>2.о2. Проведение эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей в стационарных условиях.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>2.313. Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний нижних дыхательных путей.</p> <p>2.314. Изменения органов и систем у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.</p> <p>2.315. Заболевания и (или) состояния нижних дыхательных путей, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>2.316. Заболевания и (или) состояния нижних дыхательных путей, требующие оказания медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>2.317. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.</p> <p>2.318. Диагностика, консервативное, эндоскопическое и хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.</p> <p>2.319. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при проведении эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.320. Методы эндоскопической диагностики и лечения заболеваний и (или) состояний нижних дыхательных путей, медицинские показания и медицинские противопоказания, техника выполнения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе</p> | <p>эндосонографии средостения чреспищеводной.</p> <p>2.уб. Выполнение эндоскопических вмешательств, комбинированных с рентгенологическими и ультразвуковыми исследованиями: эндоскопического стентирования трахеи «Т-образной трубкой»; остановки кровотечения из нижних дыхательных путей с использованием видеоэндоскопических технологий; удаления инородного тела трахеи, бронха или легкого; эндопротезирования трахеи; эндопротезирования бронхов; эндоскопического стентирования при опухолевом стенозе; эндоскопического бужирования стриктур анастомозов; эндоскопической дилатации стриктур анастомозов; эндоскопической реканализации и эндопротезирования трахеи как этапа комбинированного лечения; эндоскопической реканализации и эндопротезирования бронха как этапа комбинированного лечения; эндоскопического электрохирургического удаления опухоли трахеи; эндоскопического электрохирургического удаления опухоли бронхов; эндоскопического электрохирургического удаления опухоли; эндоскопической аргоноплазменной коагуляции опухоли бронхов; эндоскопической аргоноплазменной коагуляции новообразований нижних дыхательных путей и легочной ткани; эндоскопической аргоноплазменной коагуляции при новообразованиях трахеи; эндоскопической лазерной деструкции опухоли трахеи; эндоскопической лазерной хирургии при заболеваниях трахеи; эндоскопической лазерной реканализации и устранение дыхательной недостаточности при стенозирующей опухоли трахеи; эндоскопической лазерной хирургии при заболеваниях бронхов; эндоскопической лазерной деструкции злокачественных опухолей бронхов; эндоскопической лазерной реканализации и устранения дыхательной недостаточности при стенозирующей опухоли бронхов; эндоскопической лазерной коагуляции при новообразованиях трахеи; эндоскопической остановки кровотечения с помощью лазерной фотокоагуляции;</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.з21. Техника выполнения эндоскопических вмешательств при заболеваниях нижних дыхательных путей и легких: бронхоскопия; бронхоскопия жестким бронхоскопом; бронхоскопия аутофлюоресцентная; бронхоскопия с использованием ультраспектрального метода; ларингоскопия; трахеоскопия; трахеобронхоскопия; видеотрахеобронхоскопия; узкоспектральное эндоскопическое исследование гортани, трахеи и бронхов; конфокальное микроэндоскопическое исследование слизистой гортани, трахеи и бронхов; биопсия лимфатического узла с использованием видеоэндоскопических технологий; биопсия тканей трахеи под контролем трахеоскопического исследования; биопсия легких при бронхоскопии; биопсия аспирационная из нижних дыхательных путей; бронхо-альвеолярный лаваж; эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; биопсия трахеи, бронхов при бронхоскопии; получение фаринго-трахеальных аспиратов; получение бронхоальвеолярного лаважа; получение трахеобронхиального смыва; эндосонографическое исследование трахеи и бронхов, органов средостения; эндосонография средостения чреспищеводная; эндоскопическое стентирование трахеи т-образной трубкой; остановка кровотечения из нижних дыхательных путей с использованием видеоэндоскопических технологий; удаление инородного тела трахеи, бронха или легкого; эндопротезирование трахеи; эндопротезирование бронхов; эндоскопическое стентирование при опухолевом стенозе; эндоскопическое бужирование стриктур анастомозов;</p> <p>эндоскопическая дилатация стриктур анастомозов; эндоскопическая реканализация и эндопротезирование трахеи как этап комбинированного лечения; эндоскопическая</p> | <p>эндоскопической лазерной коагуляции опухоли; эндоскопической фотодинамической терапии новообразований верхних дыхательных путей; поднаркозной эндоскопической фотодинамической терапии опухоли трахеи; эндоскопической фотодинамической терапии новообразований нижних дыхательных путей и легочной ткани; эндоскопической фотодинамической терапии опухоли бронхов; поднаркозной эндоскопической фотодинамической терапии опухоли бронхов; эндоскопической фотодинамической терапии при новообразованиях трахеи; эндоскопической фотодинамической терапии опухолей; эндоскопической фотодинамической терапии опухоли трахеи; эндоскопического воздействия низкоинтенсивным лазерным излучением при заболеваниях нижних дыхательных путей и легочной ткани; эндобронхиального воздействия низкоинтенсивным лазерным излучением при заболеваниях нижних дыхательных путей; эндоскопических комбинированных операций: электрорезекции, аргонплазменной коагуляции и фотодинамической терапии опухолей; эндоскопической комбинированной операции: электрорезекции, аргонплазменной коагуляции и фотодинамической терапии опухоли трахеи.</p> <p>2.у7. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при выполнении эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.</p> <p>2.у8. Применение медицинских изделий для выполнения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>реканализация и эндопротезирование бронха как этап комбинированного лечения; эндоскопическое электрохирургическое удаление опухоли трахеи; эндоскопическое электрохирургическое удаление опухоли бронхов; эндоскопическое электрохирургическое удаление опухоли; эндоскопическая аргонплазменная коагуляция опухоли бронхов; эндоскопическая аргонплазменная коагуляция новообразований нижних дыхательных путей и легочной ткани; эндоскопическая аргонплазменная коагуляция при новообразованиях трахеи; эндоскопическая лазерная деструкция опухоли трахеи; эндоскопическая лазерная хирургия при заболеваниях трахеи; эндоскопическая лазерная реканализация и устранение дыхательной недостаточности при стенозирующей опухоли трахеи; эндоскопическая лазерная хирургия при заболеваниях бронхов; эндоскопическая лазерная деструкция злокачественных опухолей бронхов; эндоскопическая лазерная реканализация и устранение дыхательной недостаточности при стенозирующей опухоли бронхов; эндоскопическая лазерная коагуляция при новообразованиях трахеи; эндоскопическая остановка кровотечения с помощью лазерной фотокоагуляции; эндоскопическая лазерная коагуляция опухоли; эндоскопическая фотодинамическая терапия новообразований верхних дыхательных путей; поднаркозная эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли трахеи; эндоскопическая фотодинамическая терапия новообразований нижних дыхательных путей и легочной ткани; эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли бронхов; поднаркозная эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли бронхов; эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях трахеи; эндоскопическая фотодинамическая терапия опухолей; эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли трахеи; эндоскопическое воздействие</p> | <p>2.у9. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для выполнения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.</p> <p>2.у10. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.</p> <p>2.у11. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.</p> <p>2.у12. Обеспечение безопасности эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.</p> <p>2.у13. Оценка эффективности и безопасности проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.</p> <p>2.у14. Оценка результатов проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.</p> <p>2.у15. Оформление заключения по результатам эндоскопического исследования нижних дыхательных путей.</p> <p>2.у16. Составление протокола эндоскопического исследования нижних дыхательных путей.</p> <p>2.у17. Консультирование врачей-специалистов по вопросам проведения эндоскопических вмешательств, в том числе с использованием телемедицинских технологий.</p> <p>2.у18. Выявление и анализ причин расхождения заключений по результатам эндоскопических вмешательств с результатами других диагностических</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                     | <p>низкоинтенсивным лазерным излучением при заболеваниях нижних дыхательных путей и легочной ткани; эндобронхиальное воздействие низкоинтенсивным лазерным излучением при заболеваниях нижних дыхательных путей; эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргонплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли; эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргонплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли трахеи; эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргонплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли бронхов.</p> <p>2.322. Правила формулирования заключения по результатам эндоскопического исследования нижних дыхательных путей.</p> <p>2.323. Правила и сроки составления протокола эндоскопического исследования нижних дыхательных путей.</p> <p>2.324. Вопросы анестезиологического пособия при проведении эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.</p> <p>2.325. Симптомы и признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.</p> | <p>исследований, клинического и патологоанатомического диагноза.</p> <p>2.y19. Обеспечение безопасного и эффективного анестезиологического сопровождения при проведении эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.</p> <p>2.y20. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме с применением эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей.</p> |                                                                                                                                                                                               |
| 3 | <p>ПК-3. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в</p> | <p>3.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндоскопия», в том числе в электронной форме.</p> <p>3.32. Нормативные правовые акты в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.33. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>3.y1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>3.y2. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме, контроль качества ее ведения.</p> <p>3.y3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в</p>  | <p>3.o1. Проведение анализа медико-статистической информации.</p> <p>3.o2. Ведение медицинской документации.</p> <p>3.o3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и</p> |

|  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>распоряжении среднего и младшего медицинского персонала</p> | <p>носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>3.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.36. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3.38. Основы медицинской статистики.</p> <p>3.39. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>3.310. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3.311. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>3.312. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>3.313. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная</p> | <p>территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>3.y4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.y5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения.</p> <p>3.y6. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>3.y7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>3.y8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.y9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.y10. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>3.y11. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>3.y12. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>3.y13. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>3.y14. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> | <p>младшего медицинского персонала.</p> <p>3.o4. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                | <p>профилактика).</p> <p>3.з14. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | <p>4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной</p> | <p>4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> | <p>4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> | <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Эндоскопия»**

**Распределение часов по модулям (курсам)**

| №<br>п/п                   | Наименования модулей, тем, разделов практики                                                     | Количество часов (трудоемкость) |                                           |                           |             |   |     |          |            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-------------|---|-----|----------|------------|
|                            |                                                                                                  | всего                           | в том числе по видам учебной деятельности |                           |             |   |     |          |            |
|                            |                                                                                                  |                                 | лекции                                    | занятия семинарского типа |             |   |     | практика | аттестация |
|                            |                                                                                                  |                                 |                                           | всего                     | в том числе |   |     |          |            |
|                            |                                                                                                  |                                 | практическая<br>подготовка                |                           | семинары    |   |     |          |            |
| 1                          | Модуль 1. Общие вопросы эндоскопии                                                               | 36                              | 12                                        | 22                        | 22          | 0 | 0   | 2        |            |
| 1.1                        | Организация эндоскопических исследований при оказании медицинской помощи                         | 12                              | 4                                         | 8                         | 8           | 0 | 0   | 0        |            |
| 1.2                        | Организация работы эндоскопического отделения (кабинета)                                         | 12                              | 4                                         | 8                         | 8           | 0 | 0   | 0        |            |
| 1.3                        | Современная эндоскопическая аппаратура                                                           | 10                              | 4                                         | 6                         | 6           | 0 | 0   | 0        |            |
| 1.4                        | Промежуточная аттестация по модулю 1 – зачет                                                     | 2                               | 0                                         | 0                         | 0           | 0 | 0   | 2        |            |
| 2                          | Модуль 2. Фундаментальные основы проведения эндоскопических исследований                         | 54                              | 12                                        | 40                        | 40          | 0 | 0   | 2        |            |
| 2.1                        | Нормальная анатомия желудочно-кишечного тракта и органов грудной клетки                          | 18                              | 4                                         | 14                        | 14          | 0 | 0   | 0        |            |
| 2.2                        | Особенности проведения эндоскопических исследований                                              | 18                              | 4                                         | 14                        | 14          | 0 | 0   | 0        |            |
| 2.3                        | Анатомо-функциональные особенности детей                                                         | 16                              | 4                                         | 12                        | 12          | 0 | 0   | 0        |            |
| 2.4                        | Промежуточная аттестация по модулю 2 – зачет                                                     | 2                               | 0                                         | 0                         | 0           | 0 | 0   | 2        |            |
| 3                          | Модуль 3. Теория и практика эндоскопических исследований                                         | 150                             | 30                                        | 118                       | 118         | 0 | 0   | 2        |            |
| 3.1                        | Особенности проведения эндоскопических исследований пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки | 30                              | 6                                         | 24                        | 24          | 0 | 0   | 0        |            |
| 3.2                        | Особенности проведения эндоскопических исследований гепатопанкреатодуоденальной области          | 30                              | 6                                         | 24                        | 24          | 0 | 0   | 0        |            |
| 3.3                        | Особенности проведения эндоскопических исследований толстой кишки                                | 30                              | 6                                         | 24                        | 24          | 0 | 0   | 0        |            |
| 3.4                        | Особенности проведения эндоскопических исследований трахеобронхиального дерева                   | 30                              | 6                                         | 24                        | 24          | 0 | 0   | 0        |            |
| 3.5                        | Особенности проведения эндоскопических исследований у детей                                      | 28                              | 6                                         | 22                        | 22          | 0 | 0   | 0        |            |
| 3.6                        | Промежуточная аттестация по модулю 3 – зачет                                                     | 2                               | 0                                         | 0                         | 0           | 0 | 0   | 2        |            |
| 4                          | Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                         | 42                              | 6                                         | 34                        | 0           | 0 | 0   | 2        |            |
| 4.1                        | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                   | 40                              | 6                                         | 34                        | 0           | 0 | 0   | 0        |            |
| 4.2                        | Промежуточная аттестация по модулю 4 – зачет                                                     | 2                               | 0                                         | 0                         | 0           | 0 | 0   | 2        |            |
| 5                          | Модуль 5. Практика                                                                               | 288                             | 0                                         | 0                         | 0           | 0 | 286 | 2        |            |
| 5.1                        | Проведение эндоскопических исследований взрослым в амбулаторных условиях                         | 90                              | 0                                         | 0                         | 0           | 0 | 90  | 0        |            |
| 5.2                        | Проведение эндоскопических исследований детям в амбулаторных условиях                            | 54                              | 0                                         | 0                         | 0           | 0 | 54  | 0        |            |
| 5.3                        | Проведение эндоскопических исследований взрослым в стационарных условиях                         | 90                              | 0                                         | 0                         | 0           | 0 | 90  | 0        |            |
| 5.4                        | Проведение эндоскопических исследований детям в стационарных условиях                            | 52                              | 0                                         | 0                         | 0           | 0 | 52  | 0        |            |
| 5.5                        | Промежуточная аттестация по модулю 5 – зачет                                                     | 2                               | 0                                         | 0                         | 0           | 0 | 0   | 2        |            |
| 6                          | Итоговая аттестация – экзамен                                                                    | 6                               | 0                                         | 0                         | 0           | 0 | 0   | 6        |            |
| Итого часов (трудоемкость) |                                                                                                  | 576                             | 60                                        | 214                       | 180         | 0 | 286 | 16       |            |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Эндоскопия»**

| Дни<br>цикла | Часы | Вид занятия | Тема                                                                                              |
|--------------|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | 4    | Л           | Организация эндоскопических исследований при оказании медицинской помощи.                         |
|              | 2    | ПЗ          | Организация эндоскопических исследований при оказании медицинской помощи.                         |
| 2.           | 6    | ПЗ          | Организация эндоскопических исследований при оказании медицинской помощи.                         |
| 3.           | 4    | Л           | Организация работы эндоскопического отделения (кабинета).                                         |
|              | 2    | ПЗ          | Организация работы эндоскопического отделения (кабинета).                                         |
| 4.           | 6    | ПЗ          | Организация работы эндоскопического отделения (кабинета)                                          |
| 5.           | 4    | Л           | Современная эндоскопическая аппаратура.                                                           |
|              | 2    | ПЗ          | Современная эндоскопическая аппаратура                                                            |
| 6.           | 4    | ПЗ          | Современная эндоскопическая аппаратура.                                                           |
|              | 2    | Зачет       | Промежуточная аттестация по модулю 2 – зачет                                                      |
| 7.           | 4    | Л           | Нормальная анатомия желудочно-кишечного тракта и органов грудной клетки.                          |
|              | 2    | ПЗ          | Нормальная анатомия желудочно-кишечного тракта и органов грудной клетки.                          |
| 8.           | 6    | ПЗ          | Нормальная анатомия желудочно-кишечного тракта и органов грудной клетки.                          |
| 9.           | 6    | ПЗ          | Нормальная анатомия желудочно-кишечного тракта и органов грудной клетки.                          |
| 10.          | 4    | Л           | Особенности проведения эндоскопических исследований.                                              |
|              | 2    | ПЗ          | Особенности проведения эндоскопических исследований.                                              |
| 11.          | 6    | ПЗ          | Особенности проведения эндоскопических исследований.                                              |
| 12.          | 6    | ПЗ          | Особенности проведения эндоскопических исследований.                                              |
| 13.          | 4    | Л           | Анатомо-функциональные особенности детей.                                                         |
|              | 2    | ПЗ          | Анатомо-функциональные особенности детей.                                                         |
| 14.          | 8    | ПЗ          | Анатомо-функциональные особенности детей.                                                         |
| 15.          | 2    | ПЗ          | Анатомо-функциональные особенности детей                                                          |
|              | 2    | Зачет       | Промежуточная аттестация по модулю 2 – зачет                                                      |
| 16.          | 6    | Л           | Особенности проведения эндоскопических исследований пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. |
| 17.          | 6    | ПЗ          | Особенности проведения эндоскопических исследований пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки  |
| 18.          | 6    | ПЗ          | Особенности проведения эндоскопических исследований пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки  |
| 19.          | 6    | ПЗ          | Особенности проведения эндоскопических исследований пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки  |
| 20.          | 6    | ПЗ          | Особенности проведения эндоскопических исследований пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки  |
| 21.          | 6    | Л           | Особенности проведения эндоскопических исследований гепатопанкреатодуоденальной области           |

|     |   |       |                                                                                         |
|-----|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 22. | 6 | ПЗ    | Особенности проведения эндоскопических исследований гепатопанкреатодуоденальной области |
| 23. | 6 | ПЗ    | Особенности проведения эндоскопических исследований гепатопанкреатодуоденальной области |
| 24. | 6 | ПЗ    | Особенности проведения эндоскопических исследований гепатопанкреатодуоденальной области |
| 25. | 6 | ПЗ    | Особенности проведения эндоскопических исследований гепатопанкреатодуоденальной области |
| 26. | 6 | Л     | Особенности проведения эндоскопических исследований толстой кишки.                      |
| 27. | 6 | ПЗ    | Особенности проведения эндоскопических исследований толстой кишки.                      |
| 28. | 6 | ПЗ    | Особенности проведения эндоскопических исследований толстой кишки.                      |
| 29. | 6 | ПЗ    | Особенности проведения эндоскопических исследований толстой кишки.                      |
| 30. | 6 | ПЗ    | Особенности проведения эндоскопических исследований толстой кишки.                      |
| 31. | 6 | Л     | Особенности проведения эндоскопических исследований трахеобронхиального дерева.         |
| 32. | 6 | ПЗ    | Особенности проведения эндоскопических исследований трахеобронхиального дерева.         |
| 33. | 6 | ПЗ    | Особенности проведения эндоскопических исследований трахеобронхиального дерева.         |
| 34. | 6 | ПЗ    | Особенности проведения эндоскопических исследований трахеобронхиального дерева.         |
| 35. | 6 | ПЗ    | Особенности проведения эндоскопических исследований трахеобронхиального дерева.         |
| 36. | 6 | Л     | Особенности проведения эндоскопических исследований у детей                             |
| 37. | 6 | ПЗ    | Особенности проведения эндоскопических исследований у детей                             |
| 38. | 6 | ПЗ    | Особенности проведения эндоскопических исследований у детей                             |
| 39. | 6 | ПЗ    | Особенности проведения эндоскопических исследований у детей                             |
| 40. | 4 | ПЗ    | Особенности проведения эндоскопических исследований у детей                             |
|     | 2 | Зачет | Промежуточная аттестация по модулю 3 – зачет                                            |
| 41. | 6 | Л     | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                          |
| 42. | 6 | ОСК   | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                          |
| 43. | 6 | ОСК   | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                          |
| 44. | 6 | ОСК   | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                          |
| 45. | 6 | ОСК   | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                          |
| 46. | 6 | ОСК   | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                          |
| 47. | 4 | ОСК   | Оказание медицинской помощи в экстренной форме.                                         |
|     | 2 | Зачет | Промежуточная аттестация по модулю 4 – зачет                                            |
| 48. | 6 | ПР    | Проведение эндоскопических исследований взрослым в амбулаторных условиях                |
| 49. | 6 | ПР    | Проведение эндоскопических исследований взрослым в амбулаторных условиях                |

[illegible]

|     |        |             |                                                                                                                        |
|-----|--------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 76. | 6      | ПР          | Проведение эндоскопических исследований взрослым в стационарных условиях                                               |
| 77. | 6      | ПР          | Проведение эндоскопических исследований взрослым в стационарных условиях                                               |
| 78. | 6      | ПР          | Проведение эндоскопических исследований взрослым в стационарных условиях                                               |
| 79. | 6      | ПР          | Проведение эндоскопических исследований взрослым в стационарных условиях                                               |
| 80. | 6      | ПР          | Проведение эндоскопических исследований взрослым в стационарных условиях                                               |
| 81. | 6      | ПР          | Проведение эндоскопических исследований взрослым в стационарных условиях                                               |
| 82. | 6      | ПР          | Проведение эндоскопических исследований взрослым в стационарных условиях                                               |
| 83. | 6      | ПР          | Проведение эндоскопических исследований взрослым в стационарных условиях                                               |
| 84. | 6      | ПР          | Проведение эндоскопических исследований взрослым в стационарных условиях                                               |
| 85. | 6      | ПР          | Проведение эндоскопических исследований взрослым в стационарных условиях                                               |
| 86. | 6      | ПР          | Проведение эндоскопических исследований взрослым в стационарных условиях                                               |
| 87. | 6      | ПР          | Проведение эндоскопических исследований детям в стационарных условиях                                                  |
| 88. | 6      | ПР          | Проведение эндоскопических исследований детям в стационарных условиях                                                  |
| 89. | 6      | ПР          | Проведение эндоскопических исследований детям в стационарных условиях                                                  |
| 90. | 6      | ПР          | Проведение эндоскопических исследований детям в стационарных условиях                                                  |
| 91. | 6      | ПР          | Проведение эндоскопических исследований детям в стационарных условиях                                                  |
| 92. | 6      | ПР          | Проведение эндоскопических исследований детям в стационарных условиях                                                  |
| 93. | 6      | ПР          | Проведение эндоскопических исследований детям в стационарных условиях                                                  |
| 94. | 6      | ПР          | Проведение эндоскопических исследований детям в стационарных условиях                                                  |
| 95. | 4<br>2 | ПР<br>Зачет | Проведение эндоскопических исследований детям в стационарных условиях.<br>Промежуточная аттестация по модулю 5 – зачет |
| 96. | 6      | Экзамен     | Итоговая аттестация. Экзамен                                                                                           |

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом Заказчика.

Л – лекция

ПЗ – практическое занятие

ОСК – обучающий симуляционный курс

ПР – практика

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Эндоскопия»**

Рабочие программы модулей:

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коды формируемых компетенций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Общие вопросы эндоскопии</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 1.1      | Организация эндоскопических исследований при оказании медицинской помощи        | Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение эндоскопических исследований при оказании медицинской помощи. Клинические рекомендации в части проведения эндоскопических исследований. Алгоритм проведения эндоскопических исследований: функции, взаимодействие и маршрутизация пациентов. Телемедицинские технологии при проведении эндоскопических исследований. Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению и интерпретации результатов. Организация эндоскопических исследований при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей и пациентам с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта. | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |
| 1.2      | Организация работы эндоскопического отделения (кабинета)                        | Организация работы кабинета гастроскопии, кабинета колоноскопии, кабинета эндоскопической операционной, кабинета ультразвуковых эндоскопических исследований, кабинета для обработки эндоскопов и инструментария. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, выполняющих эндоскопические исследования при оказании медицинской помощи, в том числе в электронной форме. Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях.                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |
| 1.3      | Современная эндоскопическая аппаратура                                          | Специализированные эндоскопические кабинеты и отделения. Характеристика современной эндоскопической аппаратуры. Обслуживание и обработка эндоскопического оборудования и инструментария: основные принципы обеспечения инфекционной безопасности эндоскопических вмешательств, санитарно-эпидемические требования, предъявляемые к эндоскопическим отделениям (кабинетам), санитарно-эпидемические требования к персоналу отделений (кабинетов) эндоскопии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |
| 1.4      | Промежуточная аттестация по модулю 1                                            | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Фундаментальные основы проведения эндоскопических исследований</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 2.1      | Нормальная анатомия желудочно-кишечного тракта и органов грудной клетки         | Анатомия и физиология органов дыхания. Анатомия и физиология верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Анатомия гепатопанкреатодуоденальной области. Анатомия и физиология нижних отделов желудочно-кишечного тракта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем, разделов практики                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2.2      | Особенности проведения эндоскопических исследований                                              | Патологическая анатомия и патофизиология основных эндоскопических нозологий. Морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах. Структура клинических и патолого-анатомических диагнозов. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний нижних дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта. Общие механизмы возникновения, развития и исход патологических процессов. Механизмы адаптации и компенсации нарушенных функций. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3                |
| 2.3      | Анатомо-функциональные особенности детей                                                         | Общие закономерности роста и развития детского организма. Анатомо-физиологические особенности пищевода, желудка и тонкой кишки у детей. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3                |
| 2.4      | Промежуточная аттестация по модулю 2                                                             | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 2.1 - 2.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3                |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Теория и практика эндоскопических исследований</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
| 3.1      | Особенности проведения эндоскопических исследований пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки | Эндоскопические исследования пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки: медицинские показания, медицинские противопоказания, подготовка, осложнения. Изменения органов и систем у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта. Симптомы и синдромы осложнений, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта. Методы эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Техника выполнения эндоскопических исследований при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта: эзофагоскопия, эзофагоскопия трансназальная, эзофагогастродуоденоскопия, дуоденоскопия с использованием аппарата с боковой оптикой, эзофагогастродуоденоскопия с введением лекарственных препаратов, эзофагогастродуоденоскопия трансназальная, установка нозоинтестинального зонда, эзофагогастроскопия, эзофагогастроскопия трансназальная, эзофагогастроинтестиноскопия, интестиноскопия, тонкокишечная эндоскопия видеокапсульная. Увеличительное эндоскопическое исследование слизистой органов желудочно-кишечного тракта. Конфокальное микроэндоскопическое исследование слизистой органов желудочно-кишечного тракта. Узкоспектральное исследование органов желудочно-кишечного тракта. Эндоскопическое исследование органов желудочно-кишечного тракта в режиме интеллектуального цветового выделения. Хромоскопия. Биопсия пищевода эндоскопическая. Биопсия желудка эндоскопическая. Биопсия двенадцатиперстной кишки эндоскопическая. Биопсия тонкой кишки эндоскопическая. Эндосонография панкреатобилиарной зоны. Эндосонография желудка. | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3                |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем, разделов практики                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                         | <p>Эндосонография двенадцатиперстной кишки. Эндосонография пищевода. Видеоэндоскопическая петлевая резекция слизистой желудочно-кишечного тракта. Бужирование пищевода эндоскопическое. Стентирование пищевода. Эндоскопическая кардиодилатация пищевода механическим кардиодилататором. Эндоскопическая кардиодилатация пищевода баллонным кардиодилататором. Эндоскопическая резекция слизистой пищевода. Аргонплазменная абляция (очагов метаплазии) слизистой пищевода. Эндоскопическая резекция слизистой желудка. Эндоскопическое удаление подслизистых образований желудка. Эндоскопическое удаление полипов из пищевода. Эндоскопическое удаление подслизистых образований пищевода. Эндоскопическое удаление инородных тел пищевода. Эндоскопическая эзофагодивертикулостомия. Эндоскопическая имплантация баллона в желудок. Эндоскопическое извлечение баллона из желудка. Эндоскопическое удаление инородных тел из желудка. Эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования пищевода. Эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования желудка. Эндоскопическое лигирование варикозно расширенных вен расширений пищевода. Эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования тонкой кишки. Эндоскопическая резекция слизистой тонкой кишки. Удаление полипа тонкой кишки эндоскопическое. Удаление инородных тел из тонкой кишки эндоскопическое. Устранение грыжи пищеводного отверстия диафрагмы с использованием видеоэндоскопических технологий. Эндоскопическое стентирование при опухолевом стенозе. Эндоскопическое бужирование стриктур анастомозов. Эндоскопическая дилатация стриктур анастомозов. Эндоскопическая остановка кровотечения с помощью лазерной фотокоагуляции. Эндоскопическое облучение лазером при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки. Эндоскопическая аргонплазменная коагуляция при новообразованиях пищевода. Эндоскопическая аргонплазменная коагуляция при новообразованиях желудка. Эндоскопическая лазерная коагуляция при новообразованиях пищевода. Эндоскопическая лазерная коагуляция при новообразованиях желудка. Эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях пищевода. Эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях желудка. Эндоскопическая аргонплазменная коагуляция при новообразованиях тонкой кишки. Эндоскопическая лазерная коагуляция при новообразованиях тонкой кишки. Эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях тонкой кишки. Эндоскопическая аргонплазменная коагуляция опухоли.</p> |                                    |
| 3.2      | Особенности проведения эндоскопических исследований гепатопанкреатодуоденальной области | <p>Эндоскопические исследования гепатопанкреатодуоденальной области: виды, медицинские показания, медицинские противопоказания, осложнения. Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография: медицинские показания, медицинские противопоказания, методика проведения, осложнения. Эндоскопическая папиллосфинктеротомия: медицинские показания,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Коды формируемых компетенций |
|-------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|       |                                                                   | <p>медицинские противопоказания, методика проведения, осложнения. Техника выполнения эндоскопических исследований: ретроградная холангиопанкреатография, эндоскопическая литоэкстракция из холедоха, эндоскопическое эндопротезирование холедоха. Эндоскопическая вирсунготомия. Стентирование желчных протоков под видеоэндоскопическим контролем. Эндоскопическое стентирование желчных протоков при опухолевом стенозе, при стенозах анастомоза опухолевого характера под видеоэндоскопическим контролем. Эндоскопическая папиллэктомия. Эндоскопическая антеградная папиллосфинктеротомия. Эндоскопическая ретроградная папиллосфинктеротомия. Эндоскопическая атипичная папиллосфинктеротомия. Эндоскопическое бужирование и баллонная дилатация при опухолевом стенозе общего желчного протока под эндоскопическим контролем. Эндоскопическое стентирование главного панкреатического протока. Эндоскопическое стентирование вирсунгова протока при опухолевом стенозе, под видеоэндоскопическим контролем. Эндоскопическая электрокоагуляция опухоли общего желчного протока. Эндоскопическая лазерная коагуляция опухоли общего желчного протока. Эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли общего желчного протока. Эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргонплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли желчных протоков. Эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли вирсунгова протока. Эзофагогастродуоденоскопия с электрокоагуляцией кровоточащего сосуда. Видеоэндоскопическая колпачковая резекция слизистой желудочно-кишечного тракта.</p> |                              |
| 3.3   | Особенности проведения эндоскопических исследований толстой кишки | <p>Колоноскопия (фиброколоноскопия): медицинские показания, медицинские противопоказания, методика проведения, подготовка, осложнения. Выполнение колоноскопии в плановой и экстренной формах с целью диагностики заболеваний и (или) состояний толстой кишки. Осложнения колоноскопии. Техника выполнения эндоскопических исследований: толстокишечная эндоскопия видеокапсульная, колоноскопия с введением лекарственных препаратов. Эндоскопическая резекция слизистой толстой кишки. Эндопротезирование толстой кишки. Аноскопия. Ректороманоскопия. Сигмоскопия. Ректосигмоидоскопия. Ректосигмоидоскопия с введением лекарственных препаратов. Биопсия ободочной кишки эндоскопическая. Биопсия сигмовидной кишки с помощью видеоэндоскопических технологий. Биопсия прямой кишки с помощью видеоэндоскопических технологий. Эндосонография толстой кишки. Эндосонография прямой кишки. Эндоскопическое удаление ворсинчатых опухолей толстой кишки. Эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования толстой кишки. Удаление инородных тел из толстой кишки эндоскопическое. Эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования ректосигмоидного отдела толстой кишки. Эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования прямой кишки. Эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования заднего</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Коды формируемых компетенций |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|       |                                                                                | прохода (ануса) и анального канала. Эндоскопическое стентирование при опухолевом стенозе. Эндоскопическое бужирование стриктур анастомозов. Эндоскопическая аргонплазменная коагуляция при новообразованиях толстой кишки. Эндоскопическая аргонплазменная коагуляция при новообразованиях ректосигмоидного соединения. Эндоскопическая аргонплазменная коагуляция при новообразованиях прямой кишки. Эндоскопическая аргонплазменная коагуляция при новообразованиях заднего прохода (ануса) и анального канала. Эндоскопическая лазерная коагуляция при новообразованиях толстой кишки. Эндоскопическая лазерная коагуляция при новообразованиях ректосигмоидного отдела. Эндоскопическая лазерная коагуляция при новообразованиях прямой кишки. Эндоскопическая лазерная коагуляция при новообразованиях заднего прохода (ануса) и анального канала. Эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях ректосигмоидного отдела. Эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях прямой кишки. Эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях толстой кишки. Эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях заднего прохода (ануса) и анального канала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 3.4.  | Особенности проведения эндоскопических исследований трахеобронхиального дерева | Эндоскопические методы исследования органов дыхания. Фибробронхоскопия диагностическая: медицинские показания, медицинские противопоказания, методика проведения, подготовка. Методика выполнения фибробронхоскопии на фоне искусственной вентиляции легких. Ригидная бронхоскопия: медицинские показания, медицинские противопоказания, методика проведения, осложнения. Осложнения бронхоскопических исследований. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Техника выполнения эндоскопических исследований при заболеваниях нижних дыхательных путей и легких: бронхоскопия, бронхоскопия жестким бронхоскопом, бронхоскопия аутофлюоресцентная, бронхоскопия с использованием ультраспектрального метода, ларингоскопия, трахеоскопия, трахеобронхоскопия, видеотрахеобронхоскопия. Узкоспектральное эндоскопическое исследование гортани, трахеи и бронхов. Конфокальное микроэндоскопическое исследование слизистой гортани, трахеи и бронхов. Биопсия лимфатического узла с использованием видеоэндоскопических технологий. Биопсия тканей трахеи под контролем трахеоскопического исследования. Биопсия легких при бронхоскопии. Биопсия аспирационная из нижних дыхательных путей. Бронхоальвеолярный лаваж. Эндотрахеальное введение лекарственных препаратов. Биопсия трахеи, бронхов при бронхоскопии. Получение фаринго-трахеальных аспиратов, Получение бронхоальвеолярного лаважа. Получение трахеобронхиального смыва. Эндосонаграфическое исследование трахеи и бронхов, органов средостения. Эндосонаграфия средостения чреспищеводная. Эндоскопическое стентирование трахеи т-образной трубкой. Остановка кровотечения из нижних дыхательных путей с использованием видеоэндоскопических технологий. | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем, разделов практики             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                             | <p>Удаление инородного тела трахеи, бронха или легкого. Эндопротезирование трахеи. Эндопротезирование бронхов. Эндоскопическое стентирование при опухолевом стенозе. Эндоскопическое бужирование стриктур анастомозов. Эндоскопическая дилатация стриктур анастомозов. Эндоскопическая реканализация и эндопротезирование трахеи как этап комбинированного лечения. Эндоскопическая реканализация и эндопротезирование бронха как этап комбинированного лечения. Эндоскопическое электрохирургическое удаление опухоли трахеи. Эндоскопическое электрохирургическое удаление опухоли бронхов. Эндоскопическое электрохирургическое удаление опухоли. Эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция опухоли бронхов. Эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция новообразований нижних дыхательных путей и легочной ткани. Эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях трахеи. Эндоскопическая лазерная деструкция опухоли трахеи. Эндоскопическая лазерная хирургия при заболеваниях трахеи. Эндоскопическая лазерная реканализация и устранение дыхательной недостаточности при стенозирующей опухоли трахеи. Эндоскопическая лазерная хирургия при заболеваниях бронхов. Эндоскопическая лазерная деструкция злокачественных опухолей бронхов. Эндоскопическая лазерная реканализация и устранение дыхательной недостаточности при стенозирующей опухоли бронхов. Эндоскопическая лазерная коагуляция при новообразованиях трахеи. Эндоскопическая остановка кровотечения с помощью лазерной фотокоагуляции. Эндоскопическая лазерная коагуляция опухоли. Эндоскопическая фотодинамическая терапия новообразований верхних дыхательных путей. Поднаркозная эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли трахеи. Эндоскопическая фотодинамическая терапия новообразований нижних дыхательных путей и легочной ткани. Эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли бронхов. Поднаркозная эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли бронхов. Эндоскопическая фотодинамическая терапия при новообразованиях трахеи. Эндоскопическая фотодинамическая терапия опухолей. Эндоскопическая фотодинамическая терапия опухоли трахеи. Эндоскопическое воздействие низкоинтенсивным лазерным излучением при заболеваниях нижних дыхательных путей и легочной ткани. Эндобронхиальное воздействие низкоинтенсивным лазерным излучением при заболеваниях нижних дыхательных путей. Эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргоноплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли. Эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргоноплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли трахеи. Эндоскопическая комбинированная операция: электрорезекция, аргоноплазменная коагуляция и фотодинамическая терапия опухоли бронхов.</p> |                                    |
| 3.5      | Особенности проведения эндоскопических исследований у детей | <p>Возрастные анатомо-эндоскопические особенности. Возрастные анатомические особенности пищевода и желудка. Подготовка анестезии и профилактика осложнений эндоскопических исследований у</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коды формируемых компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|          |                                                                          | детей. Возможные осложнения. Медицинские показания и медицинские противопоказания к эндоскопическим исследованиям у детей. Этиология и патогенез, патоморфология, симптомы и синдромы, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний нижних дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта у детей. Тактика проведения эндоскопических исследований у детей в экстренной форме. Инородные тела желудочно-кишечного тракта у детей.                                                                                                                                                                          |                              |
| 3.6      | Промежуточная аттестация по модулю 3                                     | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1 - 3.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 4.1      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                           | Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. | ПК-4                         |
| 4.2      | Промежуточная аттестация по модулю 4                                     | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-4                         |
| <b>5</b> | <b>Модуль 5. Практика</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 5.1      | Проведение эндоскопических исследований взрослым в амбулаторных условиях | Участие в оказании медицинской помощи во время проведения эндоскопических исследований взрослым в амбулаторных условиях: проведении и интерпретации результатов эндоскопических исследований органов и систем желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.                                                                        | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4       |
| 5.2      | Проведение эндоскопических исследований детям в амбулаторных условиях    | Участие в оказании медицинской помощи во время проведения эндоскопических исследований детям в амбулаторных условиях: проведении и интерпретации результатов эндоскопических исследований органов и систем желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.                                                                           | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4       |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем, разделов практики                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 5.3      | Проведение<br>эндоскопических<br>исследований взрослым<br>в стационарных<br>условиях | Участие в оказании медицинской помощи во время проведения эндоскопических исследований взрослым в стационарных условиях: проведении и интерпретации результатов эндоскопических исследований органов и систем желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами. | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4          |
| 5.4      | Проведение<br>эндоскопических<br>исследований детям в<br>стационарных условиях       | Участие в оказании медицинской помощи во время проведения эндоскопических исследований детям в стационарных условиях: проведении и интерпретации результатов эндоскопических исследований органов и систем желудочно-кишечного тракта и нижних дыхательных путей; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.    | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4          |
| 5.5      | Промежуточная<br>аттестация по модулю 5                                              | Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1 - 5.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4          |

### **Обучающий симуляционный курс дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Эндоскопия»**

Цель обучения: Подготовка к выполнению врачебных манипуляций при практической деятельности в клинике

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем,<br>разделов практики              | Тип и вид симулятора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| 1.1      | Оказание<br>медицинской помощи<br>в экстренной форме            | тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющие формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния | ПК-7                               |

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:**

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Промежуточная аттестация по модулям 1 - 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы Программы сформированы для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

### Критерии оценки освоения образовательной программы

| Предмет(ы)<br>оценивания           | Объект(ы)<br>оценивания | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тесты                              | Знания                  | Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов                                                                                                                               |
| Ситуационные задачи                | Знания, умения, навыки  | Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных задач                                                                                                                                                                                               |
| Собеседование                      | Знания, умения, навыки  | Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов                                                                                                                                                                                            |
| Оценка выполнения умений и навыков | Знания, умения, навыки  | Положительный результат – получено свыше 70% от максимальной оценки по балльной шкале. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики |
| Отчет о прохождении практики       | Знания, умения, навыки  | Положительный результат – получено свыше 70% от максимальной оценки по балльной шкале. Владеет умениями и навыками врача, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики                                                                                                                                               |

## Комплект оценочных средств

### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)                                                                           | Варианты ответов                                                                                                                                                                              | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Эндоскопическим ориентиром для проведения эндоскопа из полости рта в полость глотки служит | а) глоточная миндалина<br>б) задняя стенка глотки<br>в) небные дужки<br>г) корень языка<br>д) язычок мягкого неба                                                                             | Д                | 2з5                       |
| Взятый для гистологического исследования материал                                          | а) подлежит фиксации обязательно<br>б) фиксации не подлежит<br>в) подлежит или не подлежит фиксации в зависимости от методов дальнейшей обработки                                             | А                | 2з5                       |
| Абсолютными противопоказаниями к плановой ЭГДС являются:                                   | а) инфаркт миокарда в острой стадии<br>б) нарушение мозгового кровообращения в острой стадии<br>в) гемофилия<br>г) психические заболевания<br>д) варикозное расширение вен пищевода 4 степени | А, Б, В.         | 2з5                       |

### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия:

Мужчина, 56 лет, обратился к врачу с жалобами на эпизодическую изжогу, отрыжку воздухом. Из анамнеза известно, что эпизоды изжоги, отрыжки воздухом и кислым содержимым впервые возникли около 12 лет назад. В течение семи лет не обследовался, лечился самостоятельно, соблюдая диету и принимая антацидные препараты. Около трех лет назад обратился за консультацией к терапевту. При дообследовании (рентгенологическое и эндоскопическое исследование) была диагностирована гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, эрозивный эзофагит, хиатальная грыжа. Получал комплексное лечение, включая длительный курс антисекреторных препаратов с положительным клиническим эффектом. Очередное ухудшение самочувствия в течение последних четырех недель. Соблюдение диетического режима, прием антацидных и других антисекреторных препаратов не привело к уменьшению симптоматики. Обратился за консультацией к гастроэнтерологу. Семейный анамнез: мать — 80 лет, страдает желчекаменной болезнью; отец — умер в 68 лет от рака

пищевода. При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. Индекс массы тела — 26 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы чистые, обычной окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. Частота сердечных сокращений — 68 ударов в минуту, артериальное давление — 145/70 мм рт. ст. Язык обложен белесоватым налетом, влажный. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. При лабораторном обследовании крови и мочи без отклонений от релевантных значений нормальных показателей. Рекомендовано проведение видеоэзофагогастродуоденоскопии. При видеоэзофагогастродуоденоскопии получены изображения. Заключение: Хиатальная кардиофундальная грыжа. Длинный пищевод Барретта C5/M12. Параэзофагеальная грыжа. Рефлюкс-эзофагит II степени. Недостаточность кардии. Катаральный эзофагит I степени.

#### **Задания:**

1. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента

#### **Эталоны ответов:**

Пациенту рекомендовано проведение дообследования, включающее: хромоэзофагоскопию с витальными красителями (4% раствор Люголя, 0,5% раствор метиленового синего) или осмотр слизистой оболочки пищевода в режиме узкоспектральной визуализации, проведение рентгеноскопии пищевода, желудка и двенадцати перстной кишки с нагрузочными тестами и осмотром в положении Тренделенбурга.

Коды результатов обучения: 1.35, 1.37, 1.38, 1.39, 1.310, 1.314, 1.315, 1.318, 1.321, 1.322, 1.323, 1.y1, 1.y2, 1.y5.

#### **Практические навыки:**

Пример задания для оценки практических навыков по модулю:

| Наименование тем                                    | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки   |
|-----------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| <b>Специальные профессиональные умения и навыки</b> |                      |                                                |
| <b>Тема:</b> Эндоскопия толстой кишки               | <b>GI-МЕНТОР</b>     | Выполнение колоноскопии                        |
| <b>Тема:</b> Эндоскопическая полипэктомия           | <b>GI-МЕНТОР</b>     | Отработка методов эндоскопической полипэктомии |

Коды результатов обучения: 1.35, 1.37, 1.38, 1.39, 1.310, 1.314, 1.315, 1.318, 1.319, 1.y3, 1.y4, 1.y5, 1.y7, 1.y9.

#### **Отчет о прохождении практики**

Коды результатов обучения: 1.32, 1.310, 1.319, 2.31

#### **Примерный перечень вопросов для собеседования:**

1. Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения по его охране.
2. Доброкачественные опухоли трахеи и бронхов. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.
3. Папиллит. Клиника, семиотика, эндоскопическая диагностика.

Коды результатов обучения: 1.35, 1.37, 1.38, 1.39, 1.310, 1.314, 1.315, 1.318, 1.319, 1.321, 1.322, 1.323, 1.y1, 1.y2, 1.y5, 1.y8.

# **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

## **1. Требования к кадровым условиям реализации Программы:**

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н, и профессиональным стандартам.

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 - 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Эндоскопия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Эндоскопия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

## **2. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:**

Занятия семинарского типа модулей 1 - 3 предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Эндоскопия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Эндоскопия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Эндоскопия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Эндоскопия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

### 3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

| Модуль                                                                   | Требования к материально-техническим условиям реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Общие вопросы эндоскопии                                       | 1. учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Модуль 2. Фундаментальные основы проведения эндоскопических исследований | 2. комплект лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.<br>3. тренажеры (симуляторы, манекены, модели), позволяющие формировать следующие умения: проведение основных эндоскопических манипуляций фиброгастроскопом или видеогастроскопом с осветителем инсуффлятором для фиброгастроскопа или эндоскопической стойкой с видеоблоком, осветителем инсуффлятором для видеогастроскопа и монитором, видеоконвертером для фиброгастроскопа, видеосистемой для видеоконвертера с монитором; проведение эндоскопического исследования пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки с возможностью выведения изображения на монитор; проведение колоноскопии при реалистичной анатомии толстой кишки, с возможностью выведения изображения на монитор; обследование носовой и ротовой полости, глотки, гортани, трахеобронхиального дерева; проведение эндоскопического исследования дыхательных путей с возможностью выведения изображения на монитор. |
| Модуль 3. Теория и практика эндоскопических исследований                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                 | 1. учебные аудитории площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенные видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. комплект лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.<br>3. тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющие формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.                                                            |

### 4. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией,

осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

| Наименование модулей, тем, разделов практики                             | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Общие вопросы эндоскопии                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку                          | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: эндоскопии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эндоскописта на 2 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: эндоскопии; гастроэнтерологии; пульмонологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эндоскописта на 2 обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Модуль 2. Фундаментальные основы проведения эндоскопических исследований |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку                          | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: эндоскопии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эндоскописта на 2 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: эндоскопии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эндоскописта на 2 обучающихся.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: эндоскопии; гастроэнтерологии; пульмонологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эндоскописта на 2 обучающихся.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: эндоскопии; педиатрии; гастроэнтерологии; пульмонологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эндоскописта на 2 обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Модуль 3. Теория и практика эндоскопических исследований                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку                               | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: эндоскопии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эндоскописта на 2 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: эндоскопии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эндоскописта на 2 обучающихся.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: эндоскопии; гастроэнтерологии; пульмонологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эндоскописта на 2 обучающихся.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: эндоскопии; педиатрии; гастроэнтерологии; пульмонологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эндоскописта на 2 обучающихся.</p> |
| Модуль 5. Практика                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.1. Проведение эндоскопических исследований взрослым в амбулаторных условиях | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: эндоскопии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эндоскописта на 2 обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.2. Проведение эндоскопических исследований детям в амбулаторных условиях    | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: эндоскопии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эндоскописта на 2 обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3. Проведение эндоскопических исследований взрослым в стационарных условиях | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: эндоскопии; гастроэнтерологии; пульмонологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эндоскописта на 2 обучающихся.</p>            |
| 5.4. Проведение эндоскопических исследований детям в стационарных условиях    | <p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: эндоскопии; педиатрии; гастроэнтерологии; пульмонологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эндоскописта на 2 обучающихся.</p> |

### **5. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации Программы:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

## **Информационное обеспечение**

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

по освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Эндоскопия»

#### **Основная литература**

1. Старков, Ю. Г. Руководство по диагностической и лечебной эндоскопии верхних отделов пищеварительного тракта / Ю. Г. Старков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 432 с.
2. Эндоскопия. Клинические рекомендации / под ред. Е. Д. Федорова, М. П. Королева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 512 с.
3. Никифоров, П. А. Практическая колоноскопия : руководство для врачей / П. А. Никифоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медпрактика-М, 2023. – 284 с.
4. Клиническая эндоскопическая диагностика / под ред. С. А. Будзинского, Е. Д. Федорова. – Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2024. – 360 с.
5. Международные руководства (Рекомендуемый формат Vancouver для зарубежных публикаций)
6. Sung JJY, Kuipers EJ, Barkun AN. Endoscopy in Upper Gastrointestinal Bleeding. 3rd ed. London: Wiley-Blackwell; 2024. 310 p.
7. Waye JD, Rex DK, Williams CB. Colonoscopy: Principles and Practice. 3rd ed. Oxford: Wiley-Blackwell; 2025. 744 p.

#### **Дополнительная литература**

1. Журнал «Эндоскопия» (Официальное издание Российского эндоскопического общества). URL: endoscopy.su
2. Журнал «Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова» (Включает разделы оперативной эндоскопии).
3. Gastrointestinal Endoscopy (GIE) – ведущий мировой журнал Американского общества гастроинтестинальной эндоскопии (ASGE).

4. Endoscopy – официальный журнал Европейского общества гастроинтестинальной эндоскопии (ESGE).

**Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.**

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Портал «ЭндоЭксперт» ( <i>Актуальная база нормативных документов, СОПов, разборов клинических случаев и стандартов аккредитации</i> )..                                                                   | – URL: <a href="https://endoexpert.ru">https://endoexpert.ru</a> .                                     |
| Методический центр аккредитации специалистов Сеченовского Университета. – ( <i>Раздел «Эндоскопия»: тестовые задания и перечень практических навыков для первичной специализированной аккредитации</i> ). | URL: <a href="https://fmza.ru">https://fmza.ru</a> .                                                   |
| Европейское общество гастроинтестинальной эндоскопии (ESGE). ( <i>Доступ к международным клиническим рекомендациям и гайдлайнам</i> ).                                                                    | – URL: <a href="https://esge.com">esge.com</a>                                                         |
| ( <i>Главная международная поисковая платформа для подбора литературы при написании научных статей</i> ).                                                                                                 | PubMed / MEDLINE. – URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a> |

**СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

**Руководитель программы:**

1. Хайт Г.Я., д.м.н., проф., заведующий кафедрой клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии.
2. Гусев С.В., к.м.н., доцент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии.

**Составители программы:**

1. Гусев С.В., к.м.н., доцент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии, зав. отделением функциональной диагностики АНМО «СКККДЦ».
2. Щеглов В.В., ассистент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии, врач высшей категории отделения Эндоскопии АНМО «СКККДЦ».
3. Бояхчан А.С., ассистент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии, врач отделения Эндоскопии АНМО «СКККДЦ».
4. Попова Н.Н., ассистент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии, врач высшей категории отделения функциональной диагностики АНМО «СКККДЦ».
5. Муравьева А.А., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой скорой и неотложной медицинской помощи с курсом ДПО.