

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ставропольский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения РФ
Институт дополнительного профессионального образования
Кафедра педиатрии

«УТВЕРЖДЕНО»

На заседании совета ИДПО

№ 8 от 26 сентября 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Института дополнительного

профессионального образования СтГМУ

д.м.н., профессор И.В. Агранович

«26» сентября 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ
ПОЗДНЕГО НЕОНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА»**

Всего часов - аудиторных 36 час. (1 неделя, 0,25 месяца)

из них: лекций – 11 час

практических занятий – 25 час

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность зачет

Ставрополь, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Актуальные вопросы физиологии и патологии позднего неонатального периода»
(заведующий кафедрой профессор Безроднова С.М.) обсуждена и одобрена на заседании
кафедры педиатрии
«10» сентября года

протокол № 10

Зав. кафедрой С.М. проф. Безроднова С.М.

Одобрена Учебно-методической комиссией ИДПО

«25» октября 2021 года

Председатель УМК М.И. проф. Плугина М.И.

Согласована:

И.о. декана факультета И.А. доц. Гатило И.А.

Рецензенты:

1. Касохов Т.Б. - зав. кафедрой детских болезней № 3 ФГБОУ ВО Северо - Осетинская ГМА, д.м.н., профессор
2. Федько Н.А. - зав. кафедрой поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО Ставропольский ГМУ, д.м.н., профессор

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы физиологии и патологии позднего неонатального периода» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Актуальные вопросы физиологии и патологии позднего неонатального периода»

Дополнительная профессиональная образовательная программа цикла повышения квалификации «Актуальные вопросы физиологии и патологии позднего неонатального периода» отвечает сегодняшним запросам здравоохранения. Рекомендации по вскармливанию и уходу, основанные на современных научных взглядах и относящиеся к здоровью сберегающим технологиям, позволяют ориентировать неонатолога, педиатра на работу с родителями младенца, направленную на формирование здорового образа жизни. Оценка состояния здоровья новорожденного, раннее выявление отклонений в течении позднего неонатального периода, своевременная диагностика и лечение срывов адаптации и врожденной патологии является одним из важнейших этапов в предупреждении тяжелых осложнений.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-неонатологов, педиатров и детских кардиологов «Актуальные вопросы физиологии и патологии позднего неонатального периода» разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Профессионального стандарта врача-неонатолога, утвержденного Приказом Минтруда России от 14.03.2018 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог"
- Профессионального стандарта врача-педиатра, утвержденного Приказом Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"
- Профессионального стандарта врача детского кардиолога, утвержденного Приказом Минтруда России от 14.03.2018 N 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский кардиолог"
- Профессионального стандарта врача анестезиолога-реаниматолога, утвержденного Приказом Минтруда России от 27.08.2018 N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"
- Профессионального стандарта специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, утвержденного Приказом Минтруда России от 7.11.2017 N 768н "Об

утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья"

- Профессионального стандарта врача скорой медицинской помощи, утвержденного Приказом Минтруда России от 14.03.2018 г. N 133н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи"
- Проекта Приказа Минтруда России от 27.11.2018 "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)"
- Унифицированной программы дополнительного профессионального образования врачей по неонатологии, Москва, 1997 г.;
- Примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по неонатологии, Москва, 2019 г.;
- Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по педиатрии, Москва, 2007 г.
- Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по детской кардиологии, Москва, 2005 г.
- Примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье", Москва, 2019 г.;
- Примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", Москва, 2019 г.;
- Примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности "Скорая медицинская помощь", Москва, 2019 г.;
- Примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности "Анестезиология-реаниматология", Москва, 2019 г.

Цели дополнительной профессиональной образовательной программы.

- Совершенствование профессиональных компетенций врачей по ранней диагностике и лечению заболеваний, манифестирующих в позднем неонатальном периоде.
- Совершенствование профессиональных компетенций врачей по осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья новорожденных детей.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Овладение методами здоровьесберегающих технологий у младенцев в позднем неонатальном периоде.
2. Освоение современных методов диагностики заболеваний, манифестирующих в позднем неонатальном периоде, в соответствии с национальными стандартами.
2. Освоение методов терапии заболеваний, манифестирующих в позднем неонатальном периоде, ознакомление с возможностями современных высокотехнологических методов лечения.
3. Овладение методами профилактики заболеваний, манифестирующих в позднем неонатальном периоде.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «Актуальные вопросы физиологии и патологии позднего неонатального периода» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом врача-неонатолога, утвержденного Приказом Минтруда России от 14.03.2018 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог". Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8;

врача участкового педиатра, утвержденного Приказом Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый". Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 7;

врача детского кардиолога, утвержденного Приказом Минтруда России от 14.03.2018 N 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский кардиолог". Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8.

врача анестезиолога-реаниматолога, утвержденного Приказом Минтруда России от 27.08.2018 N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог". Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8.

врача общей практики, Проект Приказа Минтруда России от 27.11.2018 "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8.

врача скорой медицинской помощи, утвержденного Приказом Минтруда России от 14.03.2018 г. N 133н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи" Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8.

специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, утвержденного Приказом Минтруда России от 7.11.2017 N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья". Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 7.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы физиологии и патологии позднего неонатального периода» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «Актуальные вопросы физиологии и патологии позднего неонатального периода» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы физиологии и патологии позднего неонатального периода» предусмотрены необходимые знания и практические умения по неонатологии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ ПОЗДНЕГО
НЕОНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА»**

В результате освоения программы ПК «Актуальные вопросы физиологии и патологии позднего неонатального периода» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальностям неонатология, педиатрия, детская кардиология, анестезиология-реаниматология, скорая медицинская помощь, организация здравоохранения и общественное здоровье, врач общей практики.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).
- способность и готовность к публичной речи, ведению дискуссии, редактированию текстов профессионального неонатологического содержания, осуществлению воспитательной деятельности (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

- профилактическая деятельность:
 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя проведение пропаганды здорового образа жизни при общении с родственниками и близкими пациентов, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у новорожденных детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье новорожденного ребенка факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-3);
- диагностическая деятельность:
 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
 - готовность к ведению и лечению новорожденных пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- реабилитационная деятельность:
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
 - готовность к формированию у членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья новорожденного ребенка, своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОКОНЧАНИЮ ОБУЧЕНИЯ

(приведен в соответствии с профессиональным стандартом)

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Порядки оказания медицинской помощи новорожденным детям
2. Стандарты оказания медицинской помощи новорожденным детям по заболеваниям
3. Клинические рекомендации по заболеваниям у новорожденных детей
4. Клинические рекомендации по вопросам организации питания новорожденных и недоношенных детей
5. Сбор информации у родителей новорожденных детей
6. Методика осмотра новорожденных детей
7. Анатомо-физиологические особенности новорожденных детей
8. Этиологию и патогенез заболеваний у новорожденных детей
9. Клиническую картину и особенности течения заболеваний у новорожденных детей
10. Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у новорожденных детей
11. Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у новорожденных детей
12. Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи новорожденным детям
13. Международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
14. Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний, манифестирующих в позднем неонатальном периоде, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у новорожденных детей
15. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у новорожденных детей
16. Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей
17. Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
18. Организацию и реализацию лечебного питания новорожденных детей в зависимости от возраста и заболевания
19. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации новорожденных детей в стационаре
20. Показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин у новорожденных детей
21. Национальный календарь проведения профилактических прививок
22. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
23. Оформление медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от родителей (родственников/опекунов) новорожденных детей.
2. Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования новорожденных детей
3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования новорожденных детей и интерпретировать результаты
4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования новорожденных детей и интерпретировать результаты
5. Обосновывать необходимость направления новорожденных детей на консультацию к специалистам и интерпретировать результаты
6. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой
7. Назначить медикаментозную терапию новорожденным детям с учетом возраста и клинической картины заболевания. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у новорожденных детей

8. Назначить немедикаментозную терапию новорожденным детям с учетом возраста и клинической картины заболевания. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у новорожденных детей
9. Оказывать необходимую медицинскую помощь новорожденным детям при неотложных состояниях
10. Назначить диетотерапию новорожденным детям с учетом возраста и клинической картины заболевания
11. Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди новорожденных детей
12. Рекомендовать оздоровительные мероприятия новорожденным детям различного состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.)
13. Обучать членов семей новорожденных детей навыкам здорового образа жизни

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методиками оценки нутритивного статуса новорожденных детей
2. Технологиями оказания базовой медицинской помощи новорожденным

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Техникой проведения сердечно-легочной реанимации новорожденным.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы физиологии и патологии позднего неонатального периода» осуществляется посредством зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по неонатологии, педиатрии и детской кардиологии в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные вопросы физиологии и патологии позднего неонатального периода» получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИОЛОГИИ
И ПАТОЛОГИИ ПОЗДНЕГО НЕОНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА»**

ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕОНАТОЛОГИЯ»

Категория обучающихся: врачи-неонатологи, врачи-педиатры, врачи детские кардиологи, врачи анестезиологи-реаниматологи, врачи скорой медицинской помощи, врачи общей практики, специалисты организации здравоохранения и общественного здоровья

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная

Распределение часов по модулям (курсам)

№№ модулей	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
Модуль 1	Организация медицинской помощи новорожденным детям	4	1	3	
Модуль 2	Базовая медицинская помощь младенцам в позднем неонатальном периоде	6	2	4	
Модуль 3	Патология новорожденных детей в позднем неонатальном периоде	25	8	17	
Итоговый контроль		1		1	Зачет
ИТОГО		36	11	25	

*практические занятия реализуются в виде стажировки

Проведение всех модулей возможно на дистанционной основе.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ
ПОЗДНЕГО НЕОНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА»**

Наименование модулей, тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
		лекции	практические занятия	
Модуль 1. Организация медицинской помощи новорожденным детям	4	1	3	
Тема № 1. Порядок оказания неонатологической помощи в России	1	1		
Тема № 2. Реабилитация новорожденных детей	1		1	
Тема № 3. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, у новорожденных детей	1		1	
Тема № 4. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.	1		1	
Модуль 2. Базовая медицинская помощь младенцам в позднем неонатальном периоде	6	2	4	
Тема № 5. Постнатальное развитие новорожденных, особенности недоношенных детей. Развивающий уход	2		2	
Тема № 6. Рациональное вскармливание новорожденных детей. Питание кормящих матерей	2		2	
Тема № 7. Иммунопрофилактика у новорожденных	2	2		
Модуль 3. Патология новорожденных детей в позднем неонатальном периоде	25	8	17	
Тема № 8. Внутритрунные инфекции новорожденного	2	2		
Тема № 9. Синдром неонатальной желтухи.	2		2	
Тема № 10. Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных	2		2	
Тема № 11. Нейроинфекции у новорожденных	2		2	
Тема № 12. Неотложные вопросы сердечно-сосудистой патологии в позднем неонатальном периоде	3		3	
Тема № 13. Инфекционные поражения органов дыхания новорожденных	2		2	
Тема № 14. Пищевая непереносимость	2	2		
Тема № 15. Инфекции мочевой системы у новорожденных	2		2	
Тема № 16. Анемии у новорожденных детей	2	2		
Тема № 17. Клиника, диагностика и лечение локализованных форм гнойно-воспалительных заболеваний	2		2	
Тема № 18. Сепсис новорожденных	2	2		
Тема № 19. Бронхолегочная дисплазия	2		2	
Итоговый контроль	1		1	Зачет
Итого	36	11	25	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ
ПОЗДНЕГО НЕОНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА»**

Дни цикла	Часы	Лекции/ практические занятия/ семинары	Тема
1	1	Л	Тема № 1. Порядок оказания неонатологической помощи в России
	2	ПЗ	Тема № 5. Постнатальное развитие новорожденных, особенности недоношенных детей. Развивающий уход
	1	ПЗ	Тема № 4. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.
	2	ПЗ	Тема № 6. Рациональное вскармливание новорожденных детей. Питание кормящих матерей
2	2	Л	Тема № 7. Иммунопрофилактика у новорожденных
	2	ПЗ	Тема № 9. Синдром неонатальной желтухи.
	2	ПЗ	Тема № 15. Инфекции мочевой системы у новорожденных
3	2	Л	Тема № 8. Внутриутробные инфекции новорожденного
	2	ПЗ	Тема № 10. Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных
	2	ПЗ	Тема № 11. Нейроинфекции у новорожденных
4	2	Л	Тема № 16. Анемии у новорожденных детей
	3	ПЗ	Тема № 12. Неотложные вопросы сердечно-сосудистой патологии в позднем неонатальном периоде
	1	ПЗ	Тема № 2. Реабилитация новорожденных детей
5	2	Л	Тема № 14. Пищевая непереносимость
	2	ПЗ	Тема № 13. Инфекционные поражения органов дыхания новорожденных
	2	ПЗ	Тема № 19. Бронхолегочная дисплазия
6	2	Л	Тема № 18. Сепсис новорожденных
	2	ПЗ	Тема № 17. Клиника, диагностика и лечение локализованных форм гнойно-воспалительных заболеваний
	1	ПЗ	Тема № 3. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, у новорожденных детей
	1	ПЗ	Зачет

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом Заказчика.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

(коды приведены в соответствии с «Унифицированной программы дополнительного профессионального образования врачей по неонатологии», Москва 1997 г.)

(коды приведены в соответствии с «Примерной дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Неонатология», Москва 2019 г.)

Модуль дисциплины 1. Организация медицинской помощи новорожденным детям

Код ПП	Код УП	Наименование тем, элементов и т.д.
2.1, 3.1, 4.1	1.4.	Порядок оказания неонатологической помощи в России
2.1, 3.1, 4.1	1.4.	Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.
2.3, 3.3, 4.3	4.4.24., 6.7.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.
2.4, 3.4, 4.4	1.5.1.2.	Международная классификация болезней (МКБ)
3.12.	1.4.8., 1.7.3.2.	Реабилитация новорожденных детей
3.12.1, 4.7-4.8, 4.11-4.12	1.4.8.	Методы реабилитации новорожденных и недоношенных детей; медицинские показания и медицинские противопоказания.
3.12., 4.7-4.8, 4.11-4.12	1.7.3.2.	Методы реабилитации новорожденных при поражении ЦНС.
3.12.	1.7.3.2.	Охранительный режим.
3.12.	4.1.1.8.3., 5.3.2.2.	Упражнения в воде, метод сухой иммерсии.
3.12.	4.1.1.8.6., 5.3.3.	Массаж и лечебная гимнастика
3.12.	4.1.1.8.4., 5.3.3.2.	Плавание новорожденных детей
3.12.	1.7.3.2.	Музыкотерапия и ароматерапия
3.12.	1.7.3.2.	Лечебные укладки
3.12.	5.3.3.3.	Контакт матери и персонала с ребенком
1.22.	1.4.13.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, у новорожденных детей
1.22	1.4.13.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в неонатологических отделениях и при оказании амбулаторной помощи.
1.22.1	1.4.13.	Принципы профилактики ИСМП у новорожденных и недоношенных детей
3.13-3.14, 5.5.2	1.4.13.	Стандартные операционные процедуры
4.19-4.20, 5.1	1.4.13.	Выявление, учет и регистрация случаев ИСМП

Код ПП	Код УП	Наименование тем, элементов и т.д.
4.11.-4.13	4.5.8.	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
4.11	4.5.8	Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального периода.
4.12	4.5.8	Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей.
4.13	4.5.8	Принципы проведения оздоровительных мероприятий.
4.13.1	4.5.8	Профилактические и общеоздоровительные мероприятия
4.13	4.5.8	Условия и образ жизни семьи
4.13.1	4.5.8	Формирование образа жизни ребенка в семье
4.13	4.5.8	Социальная обусловленность пропаганды здорового образа жизни

Модуль дисциплины 2. Базовая медицинская помощь младенцам в позднем неонатальном периоде

Код ПП	Код УП	Наименование тем, элементов и т.д.
2.13-2.14, 2.16., 4.7-4.8	4.1., 4.1.18., 4.3.1.1.- 4.3.1.2., 4.5.8., 5.1.,5.2., 5.3., 5.7.1.	Постнатальное развитие новорожденных, особенности недоношенных детей. Развивающий уход
1.5	4.3.1.1.	Терминология.
2.16	4.3.1.2., 5.2.1.	Методики оценки постнатального физического развития новорожденных детей.
2.9-2.10, 4.5	4.1, 5.1	Физиология неонатального периода
2.13-2.14, 4.14	4.5.1., 5.2.	Методика клинического осмотра, методики оценки состояния новорожденных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии
4.7-4.8	4.1.18, 4.5.8, 5.3, 5.7.1	Основы физиологического и развивающего ухода за новорожденным ребенком
3.5, 4.9 - 4.10	4.1.19., 4.5.2.-4.5.5., 5.4., 5.7.2.	Рациональное вскармливание новорожденных детей. Питание кормящих матерей
3.5	4.1.19	Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей
4.9	4.5.2., 5.4.	Принципы грудного вскармливания
4.10	4.5.3.	Методы поддержания лактации
3.5	4.5.4., 5.4.	Докорм
4.10	4.5.5, 5.7.2	Составление рационов питания кормящих матерей. Ограничительные диеты.
3.5	4.5.4., 5.4.	Искусственное вскармливание
4.16.-4.18	4.5.9.15.	Иммунопрофилактика у новорожденных
4.17	4.5.9.15	Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей согласно Национальному календарю прививок
4.17	4.5.9.15	Профилактика респираторно-синтициальной вирусной инфекции (РСВИ) у недоношенных
4.17	4.5.9.15	Экстренная профилактика столбняка у новорожденных

Код ПП	Код УП	Наименование тем, элементов и т.д.
4.18	4.5.9.15	Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение
4.16	4.5.9.15	Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей

Модуль дисциплины 3. Патология новорожденных детей в позднем неонатальном периоде

Код ПП	Код УП	Наименование тем, элементов и т.д.
2.17.3, 2.3.-2.4.	2.5.1.	Внутриутробные инфекции (ВУИ) новорожденного
2.17.3, 2.3.-2.4	2.5.1.	Терминология, периоды и пути заражения плода.
2.17.3, 2.3.-2.4	2.5.1.	Манифестация ВУИ в зависимости от периода и пути заражения, диагностика, принципы лечения.
2.17.3, 2.3.-2.4	2.5.1., 5.6.4.	Клиника наиболее часто встречающихся ВУИ, критерии диагностики, стандарты лечения
2.17.3, 2.3.-2.4	2.5.1.	Отдаленные последствия перенесенной ВУИ.
2.3, 2.17-2.19, 3.3.16	4.4.4.-4.4.5	Синдром неонатальной желтухи.
2.3	4.4.4.1.	Классификация неонатальных желтух. Патологические и непатологические гипербилирубинемии новорожденных.
2.3.1.4, 2.17.2, 2.17.3, 2.18.1, 2.19.1, 2.22.2	4.4.4.5.-4.4.4.8, 5.2.2	Алгоритмы диагностики, дифференциального диагноза заболеваний, наиболее часто сопровождающихся синдромом желтухи у новорожденных, тактика врача.
2.3.1.4, 2.17.2, 2.17.3, 2.18.1, 2.19.1, 2.22.2	4.4.4.3-4.4.4.4	Осложнения патологических желтух у новорожденных.
3.3.1.6, 3.8.1, 3.9	4.4.5, 5.5.1.	Принципы лечения неонатальных желтух.
3.3.1.6, 3.17.3	4.4.5.3.	Фототерапия: показания, методика проведения.
3.3.1.6, 3.17.3	4.4.5.4.	Оперативное лечение: показания, методика, осложнения.
4.11, 4.12	4.4.4.9	Профилактика неонатальных желтух
2.20.2, 2.21.4, 2.21.5, 3.8-3.12	4.4.6., 6.3.5.	Перинатальные поражения ЦНС (ПП ЦНС) у новорожденных
2.20.2, 2.21.4, 2.21.5	4.4.6.1-2, 4.4.7.	Классификация перинатальных поражений ЦНС.
2.20.2, 2.21.4, 2.21.5	4.4.6., 4.5.9.1, 5.6.3	Клиническая характеристика неврологических синдромов при перинатальных поражениях ЦНС. Особенности у недоношенных детей. Исходы
2.24.- 2.25	4.6.5.1.	Методы инструментальной и лабораторной диагностики.
2.20.2	4.4.6., 5.6.3	Критерии диагностики ПП ЦНС
3.3.1.9, 3.8-3.12, 6.1.1, 6.1.3	6.3.5., 6.3.6.	Лечение в остром и раннем восстановительном периоде заболевания.
2.17.3, 3.8-3.9, 4.20.1	4.4.7.	Нейроинфекции у новорожденных
2.17.3, 3.8-3.9, 4.20.1	4.4.7.2., 4.4.7.3.- 4.4.7.5.	Менингиты у новорожденных детей. Этиология, эпидемиология, классификация, клинические проявления, диагностика. Принципы терапии
2.17.3, 3.8-3.9, 4.20.1	4.4.7.1.	Энцефалиты у новорожденных детей. Этиология, эпидемиология, классификация, клинические проявления, диагностика Принципы терапии

Код ПП	Код УП	Наименование тем, элементов и т.д.
2.20.1, 2.20.3, 3.8-3.9, 3.17.2-3.17.3, 3.18, 4.14, 6.4-6.5	4.4.10.1., 6.3.2.1., 4.4.10.4., 6.3.2.7.	Неотложные вопросы сердечно-сосудистой патологии в позднем неонатальном периоде
2.20.1, 2.20.3, 3.8-3.9, 4.14	4.4.10.1, 4.5.9.3., 6.3.2.1.	ВПС: Классификация, клинические проявления. Критерии диагностики. Скрининг. Показания к срочной хирургической коррекции. Медикаментозная терапия
2.20.3, 3.8-3.9, 4.14	4.4.10.4., 4.5.9.3., 6.3.2.7.	Фетальные и неонатальные аритмии. Распространенность, причинные и патогенетические факторы, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, критерии диагностики, стандарты терапии Неотложная помощь. Диспансерное наблюдение. Скрининг.
2.20.3, 3.17.2-3.17.3, 3.18, 6.4-6.5	4.5.9.3., 6.3.2.7.	Синдром внезапной смерти младенца. Критерии диагностики, сердечно-легочная реанимация
2.20.4, 3.8-3.9	4.4.9	Инфекционные поражения органов дыхания новорожденных
2.20.4, 3.8-3.9	4.4.9.1-4.4.9.2, 4.5.9.2	ОРВИ. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение
2.20.4, 3.8-3.9	4.4.9.4., 4.5.9.2, 5.6.2	Бронхиты и бронхиолиты. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Особенности у недоношенных
2.20.4, 3.8-3.9	4.4.9.5.-4.4.9.12, 6.3.1.5., 5.6.2	Неонатальные пневмонии. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Особенности у недоношенных
2.20.5, 3.5.2, 3.8-3.9	4.4.11, 4.5.9.4.	Пищевая непереносимость
2.20.5, 3.5.2	4.4.11., 4.5.9.4	Типы пищевой непереносимости. Терминология. Диагностика. Лечебное питание. Стандарты современной терапии, принципы реабилитации пациентов.
2.20.5, 3.5.2, 3.8-3.9	4.4.11.6., 4.5.9.4	Пищевая аллергия. Диагностика. Лечебное питание. Стандарты современной терапии, принципы реабилитации пациентов.
2.20.5, 3.5.2, 3.8-3.9	4.4.11.3, 4.5.9.4	Синдром нарушенного кишечного всасывания (лактазная недостаточность, кишечная форма муковисцидоза). Диагностика. Лечебное питание. Стандарты современной терапии, принципы реабилитации пациентов.
2.20.6, 3.8-3.9	4.4.13., 4.5.9.6.	Инфекции мочевой системы у новорожденных
2.20.6	4.4.13., 4.5.9.6.	Терминология. Этиология, распространенность
2.20.6	4.4.13., 4.5.9.6.	Классификация, клиника
2.20.6, 3.8-3.9	4.4.13., 4.5.9.6.	Критерии диагностики, дифференциальный диагноз инфекций мочевыводящей системы у новорожденных детей.
3.8-3.9	4.4.13., 4.5.9.6.	Стандарты медикаментозной терапии, диспансеризация, профилактика.
2.3.1.2, 3.3.1.4, 3.8-3.9	4.4.15., 4.5.9.10	Анемии у новорожденных
2.3.1.2, 2.20.10	4.4.15., 4.5.9.10.	Терминология. Этиология, распространенность
2.3.1.2	4.4.15.	Классификация анемий у новорожденных.

Код ПП	Код УП	Наименование тем, элементов и т.д.
2.3.1.2, 3.3.1.4, 3.8-3.9	4.4.15.	Критерии диагностики и дифференциальный диагноз анемий у новорожденных детей: инфекционно-воспалительного генеза, гипо- и апластических, гемолитических, постгеморрагических.
2.3.1.2, 3.3.1.4, 3.8-3.9	5.6.8.	Анемия недоношенных.
3.3.1.4, 3.8-3.9, 4.11.3, 6.1.2	4.4.15.	Принципы лечения, показания к гемотрансфузии.
2.20.16, 3.8-3.9	4.4.19., 4.4.20., 4.5.9.8	Клиника, диагностика и лечение локализованных форм гнойно-воспалительных заболеваний
2.20.16	4.4.19.-4.4.20	Терминология. Этиология и пути передачи локализованных форм гнойно-воспалительных инфекций (ЛГВИ) у новорожденных.
2.20.16	4.4.19.-4.4.20	Классификация ЛГВИ у новорожденных.
2.20.16, 3.8-3.9	4.4.19.-4.4.20, 6.8.4.	Клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз.
2.20.16	5.6.5.1	Особенности ЛГВИ у недоношенных детей
3.8-3.9	4.4.19.-4.4.20., 6.8.4.	Стандарты лечения, профилактика ЛГВИ у новорожденных.
4.20.1	4.4.19.-4.4.20	Организация оказания помощи новорожденным с ЛГВИ.
2.20.16, 3.8-3.9	4.4.21.	Сепсис новорожденных
2.20.16	4.4.21.1., 4.4.21.3.-4.4.21.4.	Неонатальный сепсис: этиология, распространенность, пути передачи
2.20.16	4.4.21.2., 4.4.21.5.-4.4.21.6.	Классификация, клиника
2.20.16, 3.8-3.9	4.4.21.7.	Критерии диагностики
2.20.16, 3.8-3.9	5.6.5.2.,	Особенности сепсиса у недоношенных новорожденных.
3.8-3.9, 6.1.6	4.4.21.8, 4.4.24.1., 5.7.8.1., 6.8.4.5.	Лечение. Принципы антибактериальной терапии у новорожденных.
4.20.1		Профилактика.
2.20.4, 3.8-3.9	6.3.1.7.	Бронхолегочная дисплазия
2.20.4	6.3.1.7.	Терминология. Этиология бронхолегочной дисплазии (БЛД). Распространенность
2.20.4	6.3.1.7.	Классификация БЛД. Фенотипы болезни.
2.20.4, 3.8-3.9	6.3.1.7.	Диагностика. Критерии диагностики. Шкалы для оценки степени тяжести дыхательной недостаточности. Формулировка диагноза.
3.8-3.9, 3.17.2	6.3.1.7.	Лечение. Методы респираторной поддержки. Профилактика.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ:

№	Часы	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	1	Тема № 1. Порядок оказания неонатологической помощи в России	Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Международная классификация болезней (МКБ).	УК 1-3; ПК 10
2	2	Тема № 7. Иммунопрофилактика у новорожденных	Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей согласно Национальному календарю прививок. Характеристика вакцин для профилактики туберкулеза, вирусного гепатита В. Профилактика РСВИ у недоношенных. Экстренная профилактика столбняка у новорожденных. Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение. Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей.	УК 1-3, ПК 1, ПК 5-6, ПК 9-10
3	2	Тема № 8. Внутриутробные инфекции плода и новорожденного	Терминология, периоды и пути заражения плода. Манифестация внутриутробных инфекций (ВУИ) в зависимости от периода и пути заражения. Клиника наиболее часто встречающихся ВУИ, критерии диагностики, стандарты лечения. Отдаленные последствия перенесенной внутриутробной инфекции.	УК 1-3; ПК 1, ПК 3, ПК 5-6, ПК 9
4	2	Тема № 14. Пищевая непереносимость	Типы пищевой непереносимости. Терминология. Пищевая аллергия. Синдром нарушенного кишечного всасывания (лактазная недостаточность, кишечная форма муковисцидоза). Диагностика. Лечебное питание. Стандарты современной терапии, принципы реабилитации пациентов.	УК 1-3, ПК 1, ПК 5-6, ПК 9
5	2	Тема № 16. Анемии у новорожденных детей	Терминология. Классификация анемий у новорожденных. Критерии диагностики и дифференциальный диагноз анемий у новорожденных детей: инфекционно-воспалительного генеза, гипо- и апластических, гемолитических, постгеморрагических. Анемия недоношенных. Принципы лечения, показания к гемотрансфузии.	УК 1-3, ПК 1, ПК 5-6, ПК 9
6	2	Тема № 18. Сепсис новорожденных	Неонатальный сепсис: этиология, распространенность, пути передачи, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Принципы антибактериальной терапии у новорожденных. Особенности сепсиса у недоношенных новорожденных.	УК 1-3; ПК 1, ПК 3, ПК 5-6, ПК 9
Всего	11			

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

№	Часы	Тема занятия	Содержание занятия	Формируемые компетенции
1	1	Тема № 2. Реабилитация новорожденных детей	Методы реабилитации новорожденных и недоношенных детей; медицинские показания и медицинские противопоказания. Методы реабилитации новорожденных при поражении ЦНС. Охранительный режим. Упражнения в воде, метод сухой иммерсии. Массаж и лечебная гимнастика. Плавание новорожденных детей. Музыкотерапия и ароматерапия. Лечебные укладки. Контакт матери и персонала с ребенком.	УК 1-3, ПК 8
2	1	Тема № 3. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, у новорожденных детей	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в неонатологических отделениях и при оказании амбулаторной помощи. Принципы профилактики ИСМП у новорожденных и недоношенных детей. Стандартные операционные процедуры. Выявление, учет и регистрация случаев ИСМП	УК 1-3, ПК 1, ПК 3
3	1	Тема № 4. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального периода. Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей. Принципы проведения оздоровительных мероприятий. Профилактические и общеоздоровительные мероприятия. Условия и образ жизни семьи. Формирование образа жизни ребенка в семье. Социальная обусловленность пропаганды здорового образа жизни.	УК 1-3, ПК 1, ПК 9
4	2	Тема № 5. Постнатальное развитие новорожденных, особенности недоношенных детей. Развивающий уход	Терминология. Методики оценки постнатального физического развития новорожденных детей. Физиология неонатального периода. Методика клинического осмотра, методики оценки состояния новорожденных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии. Основы физиологического и развивающего ухода за новорожденным ребенком.	УК 1-3; ПК 1, ПК 5-6, ПК 9
5	2	Тема № 6. Рациональное вскармливание новорожденных детей. Питание кормящих матерей	Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей. Принципы грудного вскармливания. Методы поддержания лактации. Затруднения и противопоказания к грудному вскармливанию. Показания к введению докорма. Выбор докорма, способы его введения. Отмена докорма. Составление рационов питания кормящих матерей. Ограничительные диеты для кормящих. Искусственное вскармливание	УК 1-3; ПК 1, ПК 5-6, ПК 9

№	Часы	Тема занятия	Содержание занятия	Формируемые компетенции
6	2	Тема № 9. Синдром неонатальной желтухи	Классификация неонатальных желтух. Патологические и непатологические гипербилирубинемии новорожденных. Алгоритмы диагностики, дифференциального диагноза заболеваний, наиболее часто сопровождающихся синдромом желтухи у новорожденных, тактика врача. Осложнения патологических желтух у новорожденных. Принципы лечения и профилактики неонатальных желтух.	УК 1-3; ПК 1, ПК 5-6, ПК 9
7	2	Тема № 10. Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных	Классификация перинатальных поражений ЦНС. Клиническая характеристика неврологических синдромов при перинатальных поражениях ЦНС. Методы инструментальной и лабораторной диагностики. Тактика ведения пациентов. Лечение в остром и раннем восстановительном периоде заболевания. Последствия перинатальных поражений ЦНС.	УК 1-3; ПК 1, ПК 5-6, ПК 9
8	2	Тема № 11. Нейроинфекции у новорожденных	Этиология, эпидемиология, классификация, клинические проявления, диагностика менингитов и энцефалитов у новорожденных детей. Принципы терапии и профилактика менингитов и энцефалитов у младенцев.	УК 1-3; ПК 1, ПК 3, ПК 5-6, ПК 9
9	3	Тема № 12. Неотложные вопросы сердечно-сосудистой патологии в позднем неонатальном периоде	Врожденные пороки сердца у новорожденных. Фетальные и неонатальные аритмии. Синдром внезапной смерти младенца. Распространенность, причинные и патогенетические факторы, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, критерии диагностики, стандарты терапии Неотложная помощь. Диспансерное наблюдение. Скрининг.	УК 1-3; ПК 1, ПК 5-6, ПК 9
10	2	Тема № 13. Инфекционные поражения органов дыхания новорожденных	ОРВИ. Неонатальные пневмонии. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение	УК 1-3; ПК 1, ПК 3, ПК 5-6, ПК 9
11	2	Тема № 15. Инфекции мочевой системы у новорожденных	Этиология, классификация, клинические особенности течения заболевания, дифференциальный диагноз инфекций мочевыводящей системы у новорожденных детей. Стандарты медикаментозной терапии, диспансеризация, профилактика.	УК 1-3; ПК 1, ПК 5-6, ПК 9
12	2	Тема № 17. Клиника, диагностика и лечение локализованных форм гнойно-воспалительных заболеваний	Терминология. Особенности этиологии и пути передачи локализованных форм гнойно-воспалительных инфекций (ЛГВИ) у новорожденных. Классификация ЛГВИ у новорожденных. Клиника, диагностика, стандарты лечения, профилактика ЛГВИ у новорожденных. Организация оказания помощи новорожденным с ЛГВИ.	УК 1-3; ПК 1, ПК 3, ПК 5-6, ПК 9

№	Часы	Тема занятия	Содержание занятия	Формируемые компетенции
13	2	Тема № 19. Бронхолегочная дисплазия	Критерии диагностики бронхолегочной дисплазии (БЛД). Шкалы для оценки степени тяжести дыхательной недостаточности. Классификация БЛД. Формулировка диагноза. Этиология. Фенотипы болезни. Диагностика. Лечение и профилактика. Методы респираторной поддержки	УК 1-3; ПК 1, ПК 5-6, ПК 9
14	1	Итоговый контроль	Зачет	
Всего	25			

Формы текущего контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Опрос	УК 1, УК 3, ПК 1, ПК 3, ПК 5-6, ПК 8-10
2	Оценка выполнения практических работ (полученных умений)	УК 1-3, ПК 1, ПК 3, ПК 5-6, ПК 8-10

Формы итогового контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Зачет (итоговое занятие)	УК 1-3, ПК 1, ПК 3, ПК 5-6, ПК 8-10

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
ПО ОСВОЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИОЛОГИИ И ПАТОЛОГИИ
ПОЗДНЕГО НЕОНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА»**

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шабалов, Н.П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.1. – 928 с.
2. Шабалов, Н.П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.2. – 880 с.
3. Шабалов, Н.П. Неонатология [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] – URL: <https://www.rosminzdrav.ru> или www.consultant.ru
2. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» от 28.01.2021 [Электронный ресурс] – URL: <https://www.rosminzdrav.ru> или www.consultant.ru
3. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»» [Электронный ресурс] – URL: www.consultant.ru
4. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 13.04.2017) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" Приказ Минздрава России от 23.10.2019 N 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей"[Электронный ресурс] – URL: www.consultant.ru
5. Клинические рекомендации «Тактика ведения доношенных и недоношенных новорожденных детей с непрямой гипербилирубинемией». М., 2016, 47 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://neonatology.pro/resursnyiy-tsentr/protokolyi/>
6. Клинические рекомендации «Врожденная анемия вследствие кровопотери у плода». М., 2021, 32 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
7. Клинические рекомендации «Ранняя анемия недоношенных». М., 2021, 42 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
8. Клинические рекомендации «Конъюнктивит». М., 2021, 40 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
9. Клинические рекомендации «Врожденная пневмония». М., 2017, 40 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://neonatology.pro>
10. Клинические рекомендации «Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ)». М., 2018, 33 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>
11. Клинические рекомендации «Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ)» (проект). М., 42 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>
12. Клинические рекомендации «Бронхит». М., 2021, 56 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>
13. Клинические рекомендации «Острый бронхит» (проект). М., 31 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>
14. Клинические рекомендации «Пневмония (внебольничная)». (проект) М., 74 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>
15. Клинические рекомендации «Бронхолегочная дисплазия». (проект) М., 47 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>
16. Клинические рекомендации «Пищевая аллергия». М., 2018, 50 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>
17. Клинические рекомендации «Кистозный фиброз (муковисцидоз)». М., 2021, 225 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>

18. Клинические рекомендации «Инфекция мочевыводящих путей у детей». М., 2018, 24 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>
19. Клинические рекомендации «Инфекция мочевыводящих путей у детей» (проект). М., 33 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>
20. Клинические рекомендации «Терапевтическая гипотермия у новорожденных детей». М., 2019, 37 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://neonatology.pro/resursnyiy-tsentr/protokolyi/>
21. Клинические рекомендации «Омфалит у новорожденных» (проект). М., 34 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://neonatology.pro/resursnyiy-tsentr/protokolyi/>
22. Клинические рекомендации «Сепсис у детей» (проект). М., 73с. [Электронный ресурс] – URL: http://babyanesthesia.ru/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9A%D0%A0_%D0%A1%D0%B5%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%81_13.04.2021-11.pdf
23. Клинические рекомендации «Врожденная цитомегаловирусная инфекция» (проект). М., 49с. [Электронный ресурс] – URL: https://neonatology.pro/wp-content/uploads/2019/07/draft_CMV_infection.pdf
24. Клинические рекомендации «Диагностика и тактика ведения врожденных пороков сердца в неонатальном периоде» (проект). М., 2016, 31 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.raspm.net.ru>
25. Методические рекомендации «Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации». — М., 2019. — 111 с. Электронный ресурс. URL: http://nczd.ru/wp-content/uploads/2019/12/Met_rekom_1_god.pdf
26. Методические рекомендации «Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19» Версия 4 (05.07.2021.) Электронный ресурс. URL: https://static-1.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/093/original/23042020_Preg_COVID-19_1_Final.pdf
27. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19» Версия 12 (21.09.2021). Электронный ресурс. URL: https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/058/075/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V12.pdf

БАЗЫ ДАННЫХ, СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, ССЫЛКИ

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

Сайт Министерства здравоохранения РФ	https://www.rosminzdrav.ru
Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ	http://library.stgmu.ru/
Сайт Национального медицинского исследовательского Центра Здоровья Детей	http://nczd.ru/
<i>Клинические рекомендации</i>	
Сайт Союза педиатров России	http://www.pediatr-russia.ru/
Сайт Российского общества неонатологов	http://neonatology.pro
Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины	http://www.raspm.net.ru
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Система ГАРАНТ	http://ivo.garant.ru/#/startpage:3
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Системат КонсультантПлюс	www.consultant.ru

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Для проведения текущего контроля в форме опроса, оценки практических навыков.
2. Для проведения итогового контроля в форме зачета

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Оценка выполнения умений и навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Положительный результат – получено свыше 70% от максимальной оценки по балльной шкале. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов; умениями и навыками врача, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

К **итоговой аттестации** допускаются слушатели, полностью выполнившие программу обучения. Зачет проводится в 1 этап: собеседование по вопросам билетов.

Вопросы для подготовки к собеседованию слушатели получают в первые дни начала цикла обучения, а также могут ознакомиться с ними на сайте СтГМУ.

Набор из билетов (не менее 35) имеется, утвержден деканом. Слушатель получает билет, содержащий 3 вопроса из разных разделов, изучаемых на цикле.

Собеседование комиссии, состоящей из основных преподавателей (не менее трех человек), читавших лекции по дисциплине, проводится с одним испытуемым. Председателем комиссии является заведующий кафедрой педиатрии.

Длительность собеседования не более 30 минут, вместе с подготовкой к ответу не более 60 минут. Оценка проводится по пятибалльной шкале.

В случае успешного прохождения итогового зачета слушатели получают документ установленного образца.

Текущий контроль проводится преподавателем на всех этапах проведения лекций и практических занятий. Вводный контроль – групповой устный (собеседование по контрольным вопросам) проводится в течение 5-10 минут на начальном этапе. Проверка усвоения совершенствуемых знаний, умений и навыков осуществляется во время выполнения заданий основного этапа занятия (выполнение манипуляций на муляжах, курации тематических пациентов и т.д.), контроль – индивидуальный устный или практический контроль навыков. Итоговый контроль проводится в течение 5-10 минут на заключительном этапе занятия в виде устного опроса.

Суждение об уровне умений и навыков проводится по разработанным и утвержденным на кафедре шкалам балльной оценки. Результат оценивается по пятибалльной шкале, показатели оценки приведены в таблице «Паспорт комплекта оценочных средств». При оценке «неудовлетворительно» слушатель получает индивидуальное задание для самостоятельной работы на дому с последующим обсуждением темы с преподавателем, проводившим занятие, на индивидуальной консультации.

Наборы заданий для самостоятельной работы (контрольные вопросы, перечень навыков и умений, совершенствуемый в рамках темы, список рекомендуемой литературы по теме) утверждены заведующим кафедрой.

II. Комплект оценочных средств

2.1. Задания, выполняемые при проведении итоговой аттестации в форме зачёта

1. Собеседование

Текст примерного набора вопросов к зачету:

1. Преимущества грудного вскармливания
2. Критерии диагностики патологической гипербилирубинемии новорожденного
3. Алгоритм проведения реанимационной помощи при синдроме внезапной смерти младенца

Итоговое занятие (зачет) по модулям программы	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.
Условия выполнения задания 1. Место (время) выполнения задания: <i>учебные аудитории.</i> 2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа 3. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: <i>при выполнении заданий в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения</i>			

2.2. Задания, выполняемые при проведении текущего контроля в форме опроса, оценки практических навыков.

1.Примерный перечень вопросов для текущего контроля:

- Рекомендации по питанию кормящей матери.
- Критерии диагностики пневмонии новорожденных.
- Организация медицинской помощи новорожденным в позднем неонатальном периоде.
- Показания для проведения фототерапии у доношенных новорожденных детей

2.Пример задания для оценки практических навыков по модулю:

- Выполнение непрямого массажа сердца на муляже новорожденного ребенка.
- Составление рациона питания кормящей матери.

Предмет (ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.
Оценка выполнения полученных умений и навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенных заданий; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики	5- получено свыше 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 4 – получено свыше 80%, но менее 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 3- получено свыше 70%, но менее 80% от максимальной оценки по балльной шкале; 2- получено менее 70% от максимальной оценки по балльной шкале.
Условия выполнения задания 1. Место (время) выполнения задания: <i>учебные аудитории, педиатрическое отделение стационара, педиатрическое отделение поликлиники.</i> 2. Максимальное время выполнения задания: <i>согласно расписанию занятий.</i> 3. <i>При выполнении заданий, позволяющих оценить умения и навыки врача, как в реальных, так и в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.</i>			

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с обучающимися (кол-во чел.)	В том числе	
	Доктора наук, профессора, (кол-во чел.)	Кандидаты наук, доценты (кол-во чел.)
7	1	3

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1	Площадь в совместном пользовании	131,2 кв.м.
2	Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	Имеются учебные помещения

ОБОРУДОВАНИЕ КАФЕДРЫ «ПЕДИАТРИИ»

№ п/п	Наименование оборудования	Из каких средств приобретено
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор)	Средства СтГМУ
2.	ПК	Средства СтГМУ
3.	Мультимедийная интерактивная доска со встроенным проектором	Федеральные средства
4.	Набор мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины	Средства СтГМУ
5	Мультимедийный комплект для оперативного контроля знаний	Федеральные средства

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Безроднова С.М., профессор, зав. кафедрой

Составители программы:

Безроднова С.М., профессор, зав. кафедрой

Кулакова Е.В., ассистент