

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	История медицины
Специальность	31.05.01. Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа по видам занятий:	- 26
лекции	- 10
практические занятия	- 16
Самостоятельная работа	- 46
Промежуточная аттестация:	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области истории медицины. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293н (ТФ – А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7; А/05.7; А/06.7).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Иук 1.3 Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	1) Методы лечения болезней в прошлом и настоящем.	Умеет выявлять положительные стороны и недостатки этих методов.	Владеет навыком выбора рациональных подходов к лечению болезней на основе исторического опыта медицины.
	2) Научные приоритеты России и конкретных ученых в области медицины.	Умеет продемонстрировать на конкретных примерах вклад отечественных врачей-ученых в развитие мировой медицины.	Владеет навыком поиска необходимой информации в области истории медицины для обоснования своей точки зрения.
	3) Достижения в области медицины основных цивилизаций и эпох.	Умеет выделить главные события и факты, характеризующие достижения в медицине той или иной цивилизации, эпохи.	Владеет навыком сопоставления достижений в области медицины цивилизаций, эпох.
	4) Выдающихся врачей-ученых в сфере своей профессиональной деятельности и их основные труды.	Умеет интерпретировать мнение авторитетных врачей прошлого применительно к конкретной проблемной ситуации.	Работы с трудами врачей-ученых прошлого и настоящего.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины		Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические	КСР	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Первобытное врачевание и медицина древних цивилизаций		4		4				10
1	Раздел 2. Медицина Средневековья.		2		6				16
1	Раздел 3. Медицина Нового времени.		2		4				10
1	Раздел 4. Медицина Новейшего времени		2		2				10
	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:		10		16				46
	Часов 72	Зач. ед. 2	26					46	
Объём профессиональной практической подготовки			0 час.					0 час.	
Объём профессионально направленной подготовки			16 час.					20 час.	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Иук 1.3	Раздел 1. Первобытное врачевание и медицина древних цивилизаций.	История медицины как наука и учебная дисциплина. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание в Древней Месопотамии и Древнем Египте. Врачевание и медицина в Древней Греции и в Древнем Риме
Иук 1.3	Раздел 2. Медицина Средневековья.	Медицина раннего и классического Средневековья (V–XV вв.). Медицина в эпоху Возрождения (XV–XVII вв.). Медицина в Древнерусском и в Московском государстве.
Иук 1.3	Раздел 3. Медицина Нового времени.	Медицина Нового времени (середина XVII- начало XX вв.). Медицина в России в Новое время (XVIII - начало XX вв.).
Иук 1.3	Раздел 4. Медицина Новейшего времени.	Основные достижения медицины в Новейшее время.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практ. подготовка (ПП/ПНП)
1.	Врачевание в первобытном обществе и странах Древнего Востока	2	1. Краткие исторические сведения о дисциплине, ее предмет и задачи, порядок изучения. 2. Процесс развития врачевания в первобытном обществе, формирование представлений о причинах болезней.	ОФО	
	Врачевание и медицина античного Средиземноморья	2	1. Краткая характеристика эпохи античности. 2. Источники информации о врачевании и медицине в Древней Греции и Риме. 3. Важнейшие достижения медицины Эллады и Древнего Рима.	ОФО	

2.	Медицина Позднего Средневековья.	2	1. Характеристика эпохи Возрождения (XV-XVII вв.). 2. Источники изучения истории медицины в эпоху Возрождения. 3. Становление анатомии и физиологии как науки. 4. Основные достижения медицины Возрождения.	ОФО	
3.	Развитие медицины в эпоху Нового времени (II половина XVII в. – 1918 г.)	2	1. Становление анатомии, физиологии и общей патологии в эпоху Нового времени. 2. Зарождение научной микробиологии, создание и применение вакцин. 3. Развитие клиники внутренних болезней и терапевтических дисциплин. 4. Развитие хирургии на основе разработки методов обезболивания, асептики и антисептики.	ОФО	
4.	Развитие медицинских знаний в Новейшее время	2	1. Характерные черты Новейшего времени (1918 г. – настоящее время). 2. Развитие теоретической и клинической медицины в Новейшее время. 3. Развитие научно-исследовательского направления в медицине.	ОФО	
	Всего часов	10		10	-/-

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия.

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практ. подготовка (ПП/ПНП)

1.	История медицины как наука и учебная дисциплина. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание в Древней Месопотамии и Древнем Египте.	2	1. История медицины как наука и учебная дисциплина. 2. Врачевание в первобытном обществе (ок. 2 млн до н.э. – ок. 40 тыс. до н.э.). 3. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии (IV тыс. до н.э. – 539 г. н.э.). 4. Развитие медицинских знаний и врачевание в Древнем Египте (III – I тыс. до н.э.).	ОФО	ПНП
	Врачевание и медицина в Древней Греции и в Древнем Риме	2	1. Краткая характеристика эпохи античности. 2. Источники информации о медицине в Древней Греции и Древнем Риме. Мифология и врачевание. 3. Философские основы античной медицины. 4. Зарождение древнегреческой рациональной медицины (VI-II вв. до н.э.). Историческое значение трудов Гиппократов. 5. Медицина в Древнем Риме (VII в. до н.э. – II в. н.э.). Становление медицинской системы Галена.	ОФО	ПНП
2.	Медицина раннего и классического Средневековья (V–XV вв.).	2	1. Медицина в Византийской империи (395-1453 гг.). 2. Медицина в Западной Европе в периоды раннего и развитого Средневековья (V–XV вв.). 3. Медицина народов средневекового Востока.	ОФО	ПНП
	Медицина в эпоху Возрождения (XV–XVII вв.).	2	1. Источники изучения истории медицины в эпоху Возрождения. 2. Становление анатомии и физиологии как науки, ятрофизика, ятрохимия и медицина. 3. Эпидемии и учение о контагии. 4. Развитие хирургии.	ОФО	ПНП
	Медицина в Древнерусском и в Московском государстве.	2	1. Источники изучения истории медицины в Древнерусском и Московском государстве. 2. Врачевание в Древнерусском государстве: народная, монастырская и светская медицина. 3. Становление аптекарского дела и государственной медицины в Московском государстве.	ОФО	ПНП
3.	Медицина Нового времени (середина XVII- начало XX вв.).	2	1. Великие естественнонаучные открытия и их влияние на медицину.	ОФО	ПНП

			2. Развитие медико-биологического направления в медицине Нового времени. 3. Утверждение клинического метода в медицине Нового времени. 4. Общественное здоровье и здравоохранение в Новой истории.		
	Медицина в России в Новое время (XVIII - начало XX вв.).	2	1. Становление медицинского дела и медицинского образования в России. 2. Реформы в области здравоохранения в России в Новое время. 3. Достижения российских ученых в области фундаментальных медицинских наук (анатомии, физиологии, патологии). 4. Развитие клинической медицины (терапии и хирургии) в России в Новое время. 5. Земская медицина в России.	ОФО	ПНП
4.	Основные достижения медицины в Новейшее время.	2	1. Нобелевские премии в области физиологии и медицины. 2. Международные организации здравоохранения. 1. Становление советской медицины 2. Медицина в годы Великой Отечественной войны. 3. Успехи и проблемы отечественной медицины. 4. Медицинское образование в современной России.	ОФО	ПНП
	Всего часов	16		16	-/16

5.6. Клинические практические занятия.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/ контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Первобытное врачевание и медицина древних цивилизаций.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6/-	Иук 1.3
	Подготовка к тестовому контролю (ПНП)	Тестовые задания	4/4	
Раздел 2. Медицина Средневековья.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	10/-	Иук 1.3
	Подготовка к тестовому контролю (ПНП)	Тестовые задания	6/6	
Раздел 3. Медицина Нового времени.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6/-	Иук 1.3
	Подготовка к тестовому контролю (ПНП)	Тестовые задания	4/4	
Раздел 4. Медицина Новейшего времени.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-	Иук 1.3
	Подготовка к тестовому контролю (ПНП)	Тестовые задания	4/4	
	Подготовка к выполнению индивидуального задания (ПНП)	Индивидуальное задание	2/2	
Итого			46/20	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «История медицины».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История медицины».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История медицины».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	Иук 1.3	1	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций**Компетенция УК-1:**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор компетенции Иук 1.3. Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Методы лечения болезней в прошлом и настоящем.	Приводит исторические примеры различных подходов к лечению одной болезни. Определяет рациональное и иррациональное в подходах к распознаванию, лечению и предупреждению болезней на различных этапах развития медицины.	Собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
	Научные приоритеты России и конкретных ученых в области медицины.	Называет имена видных отечественных врачей и ученых в основных направлениях медицины.	Собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	Умеет выделить главные события и факты, характеризующие достижения в медицине той или иной цивилизации, эпохи.	Выбирает из всего объема учебной информации и перечисляет основные достижения цивилизаций и исторических эпох в области медицины.	Собеседование, Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Владеет	Владеет навыком поиска необходимой информации в области истории медицины для обоснования своей точки зрения.	Демонстрирует навыки поиска информации по заданной теме с использованием библиотечных ресурсов, сайтов архивов, музеев. Обосновывает собственную точку зрения по проблемным вопросам истории медицины.	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не

последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Определите рациональное и иррациональное в подходах к распознаванию, лечению и предупреждению болезней на различных этапах развития медицины.

2. Обоснуйте причину возникновения того или иного иррационального подхода в медицине.

3. Определите материальную основу возникновения новых методов распознавания, лечения и предупреждения болезней в истории медицины.

4. Самостоятельно осуществите поиск необходимых сведений в исторической литературе для их использования в решении текущей проблемной ситуации.

5. Сравните конкретную текущую ситуацию с примерами прошлого.

6. Самостоятельно сделайте прогноз развития болезни, эпидемии, пандемии, основанный на исторических примерах.

7. Выделите положительные стороны и недостатки различных подходов в лечении болезни.

8. Самостоятельно определите рациональный подход к лечению пациента в зависимости от конкретных условий.

9. Приведите пример авторитетного мнения врачей прошлого, анализируя конкретную проблемную ситуацию.

10. Сформулируйте алгоритм получения дополнительной информации с помощью литературных и исторических источников.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Процесс развития врачевания в первобытном обществе.

2. Формирование представлений о причинах болезней у первобытного человека.

3. Рациональное врачевание. Средства лечения первобытного человека.

4. Магическое врачевание.

5. Мифология и врачевание в Древней Месопотамии.

6. Развитие медицинских знаний в Вавилоне и Ассирии.

7. Мифология, заупокойный культ и врачевание в Древнем Египте.
8. Исторические источники Древнего Египта о болезнях и их лечении.
9. Источники информации о врачевании и медицине в Древней Греции и Риме.
10. Важнейшие достижения медицины Древней Греции.
11. Гиппократов сборник как источник знаний о болезнях и их лечении.
12. Вклад Древнего Рима в развитие медицины.
13. Медицинская система знаний Галена.
14. Исторические источники информации о медицине Средних веков.
15. Медицина в Византийской империи (395-1453 гг.).
16. Развитие больничного дела в Византии.
17. Медицина в Западной Европе в V–XV вв.
18. Салернский кодекс здоровья о здоровом образе жизни и предупреждении болезней.
19. Вклад врачей и ученых Средневекового Востока в развитие медицины.
20. «Канон врачебной науки» Авиценны о болезнях и их лечении.
21. Источники изучения истории медицины в эпоху Возрождения.
22. Становление анатомии и физиологии как науки.
23. Основные достижения медицины Возрождения.
24. Врачевание в Древней Руси.
25. Травники и лечебники о лечении болезней.
26. Заговоры и заклинания в народной медицине.
27. Монастырская медицина в Древнерусском государстве.
28. Развитие государственной медицины в Московском государстве в XVI-XVII вв.
29. Эпидемии инфекционных болезней и меры их пресечения в Московском государстве.
30. Развитие анатомии в эпоху Нового времени.
31. Развитие физиологии в Новое время.
32. Зарождение общей патологии, патологическая анатомия, патологическая физиология в эпоху Нового времени.
33. Зарождение научной микробиологии, создание и применение вакцин.
34. Развитие клиники внутренних болезней и терапевтических дисциплин.
35. Достижения в хирургии на основе разработки методов обезболивания, асептики и антисептики.
36. Становление медицинского дела и медицинского образования в России в XVIII в.
37. Развитие клинической терапии в России в Новое время.
38. Выдающиеся отечественные терапевты-клиницисты XIX – начала XX вв.
39. Развитие клинической хирургии в России в Новое время.
40. Выдающиеся отечественные хирурги XIX – начала XX вв.
41. Земская медицина в России (1864–1917).
42. Становление педиатрии в России в XIX в.
43. Основоположники педиатрии в России.
44. Основные достижения в области медико-биологических дисциплин в XX веке.
45. Зарождение новых направлений в клинической медицине в XX веке.
46. Основные достижения в области хирургии в XX в.
47. Развитие научно-исследовательского направления в медицине в XX в.
48. Становление советского здравоохранения (1917–1940).
49. Советская медицина в годы Великой Отечественной войны.
50. Развитие педиатрии в СССР.
51. Выдающиеся отечественные педиатры XX в.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности компетенций

1. Обоснуйте свое отношение к народной медицине.

2. Обоснуйте, какая из научных медицинских школ была наиболее прогрессивной.
3. Проанализируйте и сравните вклад в развитие медицинской науки различных ученых.
4. Критически оцените состояние здравоохранения в царской России накануне Первой мировой войны.
5. Обоснуйте свою гражданскую позицию по вопросу достижений советской медицины.
6. Докажите преемственность современной системы здравоохранения по отношению к советской.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- собеседование,
- тестирование,
- индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
Сорокина, Т.С. История медицины [Текст]: учеб. /Т.С. Сорокина. - 10-е изд., исп. -М.: ИЦ «Академия», 2014. - 560 с.	Лисицын, Ю.П. История медицины [Электронный ресурс]: учеб. / Ю.П. Лисицын - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html .

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
Лисицын, Ю.П. История медицины: краткий курс [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / Ю.П. Лисицын. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.	Лисицын, Ю.П. История медицины: краткий курс: учеб. для студентов мед. вузов [Электронный ресурс] / Ю.П. Лисицын. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html .
Хрестоматия по истории медицины [Текст]: учеб. пособие / сост.: Е. Е. Бергер, М. С. Тугорская; под ред. Д. А.	Балалыкин Д. А. История медицины: учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум / Балалыкин Д. А., Шок Н. П., Сергеева М. С., Панова Е. А., Григорьян Я. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-

Балалыкина. – М.: Литтерра, 2012. – 624 с.	4073-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html (дата обращения: 15.07.2021). - Режим доступа : по подписке.
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://www.historymed.ru>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ от 08.07.2026
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2026
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
AstraLinuxCommonEdition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Адрес места нахождения	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Мира, 310	Аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики	Учебная мебель на 18 посадочных мест Доска-1 ед. Плазменная панель PHILLIPS-1 ед. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук-1ед. Счетная машинка-10 ед.
ул. Мира, 310	Компьютерный класс кафедры общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики каб. 39	Учебная мебель на 30 посадочных мест Автоматизированные рабочие места 23 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС Планшет-30 ед. Экран -1 ед., проектор-1 ед. Доска-1 ед., счетная машинка-10 ед.
ул. Мира, 310	Аудитория № 2 для проведения	Учебная мебель на 18 посадочных мест

	занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики	Доска-1ед. Плазменная панель PHILLIP-1ед. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук-1 ед. счетная машинка-10 ед.
ул. Мира, 310	Аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики	Учебная мебель на 28 посадочных мест Доска-1ед. Экран -1ед., проектор-1ед. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук-1 ед. счетная машинка-10 ед.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «История медицины»:

Разработана:

Профессор кафедры общественного здоровья и
здравоохранения с курсом ДПО, д.и.н., доцент

Карташев А.В.

Обсуждена:

на заседании кафедры общественного здоровья и
здравоохранения с курсом ДПО, к.м.н., и.о.зав. кафедрой

Мажаров В.Н.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело 2026 года набора очной формы обучения 27.05.2026

Руководитель ОПОП ВО,
декан лечебного факультета

Никулина Г.П.