

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра скорой и неотложной медицинской помощи
с курсом дополнительного профессионального образования

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование (тип) практики	Практика по неотложным доврачебным медицинским манипуляциям
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Контактная работа на практике	34
Промежуточная аттестация	зачет 3 семестр

Ставрополь, 2025

1. Цели и задачи практики – формирование общепрофессиональных компетенций для формирования навыков выполнения неотложных доврачебных медицинских манипуляций.

2. Вид практики - производственная

3. Форма проведения практики – рассредоточено

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Иук1.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в терапии	Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Оценки состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Иук8.1 Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них	Общие вопросы организации медицинской помощи населению	Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам	Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
Иук8.4 Оказывает первую помощь пострадавшим	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
Иопк4.2 При показании медицинской помощи применяет	Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в	Назначение немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и

медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	(дефибрилляции)	сочетании с электроимпульсной терапией (применение автоматического наружного дефибриллятора (АНД))	клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
--	-----------------	--	--

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

- Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 № 293 н (ТФ-А/01.7, ТФ-А/02.7)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	УК-1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Оценка состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи	Проводить физикальное обследование пациентов и интерпретировать результаты. Выявлять клинические признаки нарушения сознания. Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных.
Медицинский	УК-8	Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Выполнять наружную электроимпульсную терапию (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. Осуществление транспортировки больных различными способами

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – основной части ОПОП и проводится на 2 курсе в 3 семестре. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Коммуникативные технологии в

профессиональной деятельности», «Уход за больным».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю – лечебное дело.

6. Объем практики – 3 зет. Продолжительность практики –108 часов.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1.	Организационный	УК-1	Изучение программы практики Ознакомление с базой практики Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной	УК-8, ОПК-4	Осуществление: - транспортировка и сопровождение пациента; - наблюдение за функциональным состоянием пациента; - оказание первичной помощи при угрожающих жизни состояниях;	96/ 42	Собеседование Демонстрация практических навыков Дневник отчетности
3	Заключительный этап	ОПК-4,	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
	Всего			108/ 54	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1,	Иук1.4.,	3	промежуточный
УК-8	Иук8.1, Иук8.4	3	промежуточный
ОПК-4	Иопк4.2	3	промежуточный

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задания на практику

Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	«Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 № 293	А/02.7 А/01.7	1.Оценка состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи 2.Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания 3.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	«Врач-лечебник (врач терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 № 293	А/02.7 А/01.7	1.Проводить физикальное обследование пациентов и интерпретировать результаты. 2.Выявлять клинические признаки нарушения сознания. 3.Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных 4.Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. 5.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи. 6.Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 7.Выполнять наружную электроимпульсную терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания 8.Осуществление транспортировки больных различными способами

8.2.2. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить должностные обязанности и трудовые функции младшего медицинского персонала

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков

1. Транспортировка больных
2. Измерение температуры
3. Подсчет пульса и дыхания,
4. Измерение артериального давления

5. Промывание желудка
6. Выполнение искусственной вентиляции легких (методом «рот-ко-рту», «рот-к-носу», мешком Амбу)
7. Выполнение непрямого массажа сердца (компрессия грудной клетки)
8. Проведение базового реанимационного комплекса.
9. Выполнение приема, «поворот в боковое-устойчивое положение»
10. Выполнение приема Геймлиха

8.2.4. Индивидуальные задания

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара.
2. Медицинская деонтология в медицине критических состояний.
3. Уход за больными в критическом состоянии.
4. Первая помощь при развитии гипогликемического состояния.
5. Методы контроля жизненно-важных функций организма.
6. Способы и методы оценки уровня сознания.

8.2.5. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

8.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор И_{ук} 1.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в терапии	Описывает порядки оказания неотложной медицинской помощи	Собеседование
Умеет	Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Демонстрирует умения определять экстренность и очередность выполнения диагностических мероприятий при оценке состояния пациента	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеет	Оценки состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи	Самостоятельно осуществляет оценку состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи	Демонстрация практических навыков

Компетенция УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикатор И_{ук}8.1

Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Общие вопросы организации медицинской помощи населению	Описывает общие вопросы организации экстренной медицинской помощи населению	Собеседование

Умеет	Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам	Демонстрирует умение проводить раннюю диагностику заболеваний по клиническим синдромам	Демонстрация практических навыков
Владеет	Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Демонстрирует навык выявления клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Демонстрация практических навыков

Иук8.4. Оказывает первую помощь пострадавшим

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Описывает показания и алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Собеседование
Умеет	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Демонстрирует умение выполнения базовой сердечно-легочной реанимации	Демонстрация практических навыков
Владеет	Оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	Демонстрирует навык диагностики остановки кровообращения и/или дыхания и оказания скорой медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков

Компетенция ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Иопк 4.2 При показании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)	Описывает принцип действия и показания применения приборов для наружной электроимпульсной терапии	Собеседование
Умеет	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (применение автоматического наружного дефибриллятора (АНД))	Демонстрирует умение использования автоматического наружного дефибриллятора (АНД)	Демонстрация практического навыка
Владеет навыком	Назначение немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	Демонстрирует оказание первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе (на манекене)	Демонстрация практического навыка

Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Отметка «зачтено» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Отметка «незачтено» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Понятие «первая помощь»
2. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.
3. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение
4. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших
5. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение)
6. Способы извлечения и перемещения пострадавшего
7. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями
8. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь
9. Основные признаки жизни у пострадавшего
10. Причины нарушения дыхания и кровообращения
11. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего
12. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего
13. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий
14. Показания к прекращению СЛР
15. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР
16. Особенности СЛР у детей
17. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом
18. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку
19. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи
20. Электротравма, факторы, способствующие ее развитию.
21. Клинические проявления и способы оказания оказания первой помощи.
22. Отравления, пути попадания ядов в организм
23. Признаки острого отравления
24. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу
25. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела

26. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания
27. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях
28. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Скорая медицинская помощь: нац. рук. / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.</p>	<p>1. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450390.html</p> <p>2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 544 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html</p>

9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Производственная практика [Текст] в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, В. В. Павленко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с. (90 экз.+ЭБ)</p>	<p>1. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html</p> <p>2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html</p>

9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С:Университет Проф	Договор №27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт №189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Editor	Договор №199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022

ИС: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт №299/ЭТ от 17.12.2024

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- тренажеры и оборудование (муляжи для отработки практических навыков в симулированных условиях):

Манекен для СЛР - подросток в сборе Laerdal SkillGuide;

Манекен тренажёр для интубации LaerdalAirway Management Trainer;

Манекен для СЛР - оживлённая Анна LaerdalRecisci Anne SkillReporter;

Манекен для СЛР – Laerdal;

Манекен для извлечения инородного тела, «поперхнувшийся Charly»

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.