

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Менеджмент и управление в адаптивной физической культуре</b>
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (специализация)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 30
лекции	- 8
практические занятия	- 18
контроль самостоятельной работы	- 4
Самостоятельная работа	- 78
Промежуточная аттестация	
Зачет	2 семестр

г. Ставрополь, 2024

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - формирование знаний в области организационно-управленческой деятельности, обеспечение подготовки магистра, способного качественно реализовывать профессиональные функции в управленческой деятельности. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для освоения элективных дисциплин по физической культуре и спорту, а также успешного прохождения учебных и производственных практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- Профессиональный стандарт 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «2» апреля 2019 года № 199н;
- Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «27» апреля 2023 года № 363н;

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
<b>Иук 3.1.</b> Выбирает общие формы организации деятельности коллектива, команды	общие формы организации деятельности коллектива, команды	Использовать на практике умения и навыки в организации деятельности коллектива, команды	организации деятельности коллектива, команды
<b>Иук 3.2.</b> Выработывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели	командную стратегию для достижения поставленной цели	Использовать на практике реализацию командной стратегии для достижения поставленной цели	Командной стратегии для достижения поставленной цели

<b>Иук 3.3.</b> Владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Способы управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Управлять командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
<b>Иук 6.1.</b> Определяет способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	основы самооценки собственной деятельности	совершенствовать свою деятельность на основе самооценки	определения эффективных способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки
<b>Иук 6.2.</b> Применяет основные способы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	требования рынка труда к специалистам отрасли адаптивной физической культуры	применять основные способы профессионального и личностного развития	применения основных способов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
<b>Иук 6.3.</b> Оценивает результат собственной профессиональной деятельности и вносит коррективы по ее совершенствованию	способы оценки результатов собственной профессиональной деятельности	оценивать результаты собственной профессиональной деятельности	оценивания результатов собственной профессиональной деятельности и вносить коррективы по ее совершенствованию
<b>ПК-3.</b> Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки			
<b>ПК 3.1.</b> Руководит, управляет, развивает и контролирует деятельность исполнителей в спортивной организации	Сущность и значение деятельности исполнителей в спортивной организации	Руководить, управлять, развивать и контролировать деятельность исполнителей в спортивной организации	Управлением деятельностью исполнителей в спортивной организации

**4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	<b>Раздел 1.</b> Методологические аспекты менеджмента	4	6						38
	<b>Раздел 2.</b> Принципы функции и методы менеджмента	4	6				4		40
	Промежуточная аттестация: зачет								
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>8</b>	<b>18</b>				<b>4</b>		<b>78</b>
	<b>Часов_10</b> 8		<b>Зач.ед. 3</b>		<b>26</b>			<b>82</b>	
	<b>Объём профессиональной практической подготовки</b>				<b>6 час/ 33,3 %</b>			<b>28 час/ 35,8 %</b>	
	<b>Объём профессионально направленной подготовки</b>				<b>10 час/ 55,6 %</b>			<b>30 час/ 38,4 %</b>	

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук 3.1. Иук 3.2. Иук 3.3. Иук 6.1. Иук 6.2. Иук 6.3. ПК 3.1.	Раздел 1 Методологические аспекты менеджмента	Общая характеристика рынка труда в сфере услуг. Специфические особенности труда и структуры занятости в отрасли «физическая культура, спорт, адаптивная физическая культура». Понятие трудового коллектива. Место руководителя в трудовом коллективе. Основы создания рабочей команды. Власть и руководство. Организация работы коллектива исполнителей. Повышение квалификации сотрудников АФК. Принципы и методы построения стабильного трудового коллектива. Аудит трудовой деятельности. Природа и типы конфликтов в организации. Причины и последствия конфликтов. Методы и стили разрешения конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Стресс и управление им. Корпоративная культура: сущность и основные понятия. Формирование корпоративной культуры в организации. Совершенствование корпоративной культуры в организации. Управление корпоративной культурой.

		<p>Методы управления персоналом. Позитивное и негативное воздействие методов управления. Мотивация и стимулирование профессиональной деятельности. Содержательные и процессуальные теории мотивации.</p> <p>Цели и задачи нормирования труда в государственном (муниципальном) учреждении. Виды и принципы нормирования труда. Нормативные материалы по нормированию труда. Факторы, влияющие на нормативную величину затрат труда. Классификация методов нормирования труда.</p> <p>Понятие управленческого решения и его место в процессе управления. Классификация управленческих решений. Уровни принятия решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Проблемы управления персоналом и их решение.</p>
<p>Иук 3.1. Иук 3.2. Иук 3.3. Иук 6.1. Иук 6.2. Иук 6.3. ПК 3.1.</p>	<p><b>Раздел 2.</b> Принципы функции и методы менеджмента</p>	<p>История зарождения бизнес-планирования. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении организацией. Организация процесса бизнес-планирования в организации. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Рекомендации по составлению бизнес-плана. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Методы управления персоналом.</p> <p>Позитивное и негативное воздействие методов управления. Мотивация и стимулирование профессиональной деятельности. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Цели и задачи нормирования труда в государственном (муниципальном) учреждении. Виды и принципы нормирования труда. Нормативные материалы по нормированию труда. Факторы, влияющие на нормативную величину затрат труда. Классификация методов нормирования труда. Понятие управленческого решения и его место в процессе управления. Классификация управленческих решений. Уровни принятия решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.</p> <p>Проблемы управления персоналом и их решение.</p>

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
-----------	---------------------	--------------	---------------------------	------------------

Раздел 1	1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта	2	1. Понятие и история возникновения менеджмента. 2. Физическая культура и спорт как отрасль и объект менеджмента. 3. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. 4. Менеджмент в деятельности тренера и педагога по физической культуре и спорту.	ОФО
	2. Сущность, принципы и функции спортивного менеджмента	2	1. Сущность спортивного менеджмента. 2. Природа и историческая эволюция менеджмента физической культуры и спорта в России. 3. Современные принципы спортивного менеджмента. 4. Социальные цели и миссия спортивной организации. 5. Система общих и отраслевых функций менеджмента спортивной организации и их взаимодействие	ОФО
Раздел 2	5. Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта	2	1. Персонал физкультурно-спортивной организации (ФСО) как ее трудовой потенциал. 2. Концепция управления персоналом ФСО. 3. Структура персонала ФСО. 4. Формирование у персонала ФСО эффективной организационной культуры. 5. Управление конфликтами в сфере физической культуры и спорта.	ОФО
	9. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации	2	1. Предпринимательский замысел и его реализация. 2. Общая характеристика бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. 3. Структура и содержание бизнес-плана. 4. Механизм разработки бизнес-плана	ОФО
	<b>Всего часов</b>	<b>8</b>		<b>8</b>

### 5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта	2	<p>1. История возникновения менеджмента как науки.</p> <p>2. Определение управления и менеджмента.</p> <p>3. Понятие «физическая культура и спорт» как отрасль и объект спортивного менеджмента.</p> <p>4. Объект, предмет и задачи учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта».</p> <p>5. Особенности функционирования физической культуры и спорта в рыночных условиях.</p> <p>6. Понятие физкультурно-спортивной услуги и схема функционирования рынка физкультурно-спортивных услуг.</p> <p>7. Менеджмент в деятельности тренера и педагога по физической культуре и спорту.</p> <p>8. Роли менеджера как элемент профессиональной деятельности работников физической культуры и спорта образовательных учреждений.</p>	ОФО	
	Тема 2. Сущность, принципы и функции спортивного менеджмента	2	<p>1. Система управления, ее элементы и их взаимодействие.</p> <p>2. Сущность управления физической культурой и спортом.</p> <p>3. Углубление специализации, разделение и кооперация труда работников физкультурно-спортивных организаций.</p> <p>4. Различия тренерско-преподавательского и физкультурно-управленческого труда. Процесс появления управленческого труда в спортивной школе.</p> <p>5. Основные современные принципы отечественного спортивного менеджмента и их</p>	ОФО	ПНП

			роль в практике менеджмента физической культуры и спорта. 6. Государственная поддержка развития физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях.		
	Тема 3. Типология физкультурно-спортивных организаций	2	1. Спортивная организация, ее основные функции и свойства. 2. Цель и задачи типологической группировки физкультурно-спортивных организаций. 3. Типы физкультурно-спортивных организаций, выделяемые по форме собственности и по целевому назначению. 4. Организационно-правовые формы физкультурных и спортивных организаций. 5. Иерархия отраслевого управления физической культурой и спортом. 6. Типы организаций, выделяемые по взаимодействию подразделений. 7. Этапы технологии учреждения (создания) новой физкультурно-спортивной организации и их содержание.	ОФО	ПНП
2	Тема 4. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности	2	1. Современная система учреждений дополнительного образования и принципы ее деятельности. 2. Система спортивных школ. Миссия и задачи спортивной школы. Документы, составляющие правовую основу спортивных школ. 3. Этапы многолетней подготовки обучающихся в спортивной школе. 4. Принципы работы спортивных школ. 5. Требования, предъявляемые к комплектованию контингента спортивной школы. 6. Принципы управления и самоуправления, применяемые в спортивной школе. 7. Критерии эффективности работы спортшколы.	ОФО	ПНП

			8. Нормирование и оплата труда тренеров спортивной школы. 9. Организационные формы школьного спорта в зарубежных странах.		
Тема 5. Информационное обеспечение менеджмента в физкультурных и спортивных организациях	2	1. Элементы системы информационного обеспечения спортивного менеджмента. Виды информационного обеспечения спортивного менеджмента. 2. Смысл основных, исходных понятий об информатизации. 3. Система документационного обеспечения менеджмента в физкультурно-спортивных организациях. 4. Номенклатура дел физкультурно-спортивного учреждения дополнительного образования и ее назначение. 5. Статистическое наблюдение за развитием физической культуры и спорта. Формы государственной статистической отчетности. 6. Содержание формы бухгалтерского учета. 7. Виды информационных технологий, перспективные для спортивного менеджмента. 8. Содержание модели автоматизированного рабочего места спортивного менеджера и электронного офиса физкультурно-спортивной организации. 9. Понятие коммуникаций, цель и классификация коммуникаций. Этапы процесса обмена информацией.	ОФО	ПП	
Тема 6. Управление персоналом в физкультурно-спортивной организации	2	1. Трудовой потенциал работника ФСО. 2. Основные особенности содержания труда физкультурных работников. 3. Концепция управления персоналом ФСО. 4. Система управления персоналом физкультурно-спортивной организации. 5. Характеристика каждого из видов структуры персонала	ОФО	ППП	

			ФСО. 6. Функции штатного расписания в ФСО и их содержание.		
	Тема 7. Управление персоналом в физкультурно-спортивной организации	2	Сущность организационной культуры, принципы и технология ее формирования. Основные виды конфликтов в физической культуре и спорте. Правовое управление физкультурно-спортивной деятельностью.	ОФО	ПП
	Тема 8. Методы и формы управления физкультурно-спортивными организациями	2	1. Понятие и классификация методов спортивного менеджмента. 2. Содержание экономических методов спортивного менеджмента. 3. Основные организационно-распорядительные методы спортивного менеджмента. 4. Социально-психологические методы спортивного менеджмента. 5. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций. 6. Основные подходы к выбору методов спортивного менеджмента.	ОФО	ППП
	Тема 9. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации	2	Роль предпринимательского замысла в коммерческой деятельности. Общая характеристика бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. Структура и содержание бизнес-плана.	ОФО	ПП
	Всего часов	18		-	10/6

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПП +ППП	Код индикатора компетенции
--	--	--------------------	-------------------------------------	----------------------------

<b>Раздел 1.</b> Методологические аспекты менеджмента	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	18/18	Иук 3.1. Иук 3.2. Иук 3.3. Иук 6.1. Иук 6.2. Иук 6.3. ПК 3.1.
	Подготовка доклада «Организационно-правовые формы физкультурных и спортивных организаций»	Выступление с докладом по заданной тематике	8/8	
	Подготовка к собеседованию	Вопросы для собеседования	12/10	
	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для изучения	10	
<b>Раздел 2.</b> Принципы функции и методы менеджмента	Разработка бизнес-плана физкультурно-спортивной организации	Индивидуальное задание	16/2/10	Иук 3.1. Иук 3.2. Иук 3.3. Иук 6.1. Иук 6.2. Иук 6.3. ПК 3.1.
	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для изучения	10/10	
	Контроль самостоятельной работы		4	
<b>Всего часов</b>			<b>82/28/30</b>	

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Лекционный материал по дисциплине «Менеджмент и управление в адаптивной физической культуре».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Менеджмент и управление в адаптивной физической культуре».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент и управление в адаптивной физической культуре».

### **7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	Иук 3.1. Иук 3.2. Иук 3.3.	2	Начальный, итоговый
УК-6	Иук 6.1. Иук 6.2. Иук 6.3	2	Начальный, итоговый

ПК-3	ПК-3.1.	2	Промежуточный, итоговый
------	---------	---	-------------------------

## 7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

### Компетенция УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**Индикатор Иук 3.1** Выбирает общие формы организации деятельности коллектива, команды

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	общие формы организации деятельности коллектива, команды	Перечисляет общие принципы управления персоналом физкультурно-спортивной организации	собеседование	собеседование
Умеет	Использовать на практике умения и навыки в организации	Выявляет правильное/неправильное спортивное поведение в сфере своей профессиональной деятельности.	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание
Владеет навыком	организации деятельности коллектива, команды	Определяет современные мотивационные подходы к способам управления персоналом, спортивной организации	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание

**Индикатор Иук 3.2** Вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	командную стратегию для достижения поставленной цели	Перечисляет основы и характеризует бизнес-планирование и стратегии маркетинга в управлении организацией	собеседование	собеседование
Умеет	Использовать на практике реализацию командной стратегии для достижения поставленной цели	Самостоятельно разработать структуру и содержание стратегии маркетинга.	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Командной стратегии для достижения поставленной цели	Перечисляет основы перспективного, среднесрочного и текущего планирования деятельности	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание

**Индикатор Иук 3.3** Владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Способы управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Перечисляет основы и характеризует бизнес-планирование и стратегии маркетинга в управлении организацией	собеседование	собеседование
Умеет	Управлять командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Самостоятельно разработать структуру и содержание стратегии маркетинга.	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Перечисляет основы перспективного, среднесрочного и текущего планирования деятельности	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание

### Компетенция УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Индикатор Иук 6.1.** Определяет способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основы самооценки собственной деятельности		собеседование	собеседование
Умеет	совершенствовать свою деятельность на основе самооценки		Индивидуальное задание	Индивидуальное задание
Владеет навыком	определения эффективных способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки		Индивидуальное задание	Индивидуальное задание

**Иук 6.2.** Применяет основные способы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	требования рынка труда к специалистам отрасли адаптивной физической культуры		собеседование	собеседование
Умеет	применять основные способы профессионального и личностного развития		Индивидуальное задание	Индивидуальное задание
Владеет навыком	применения основных способов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда		Индивидуальное задание	Индивидуальное задание

**Иук 6.3.** Оценивает результат собственной профессиональной деятельности и вносит коррективы по ее совершенствованию

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	способы оценки результатов собственной профессиональной деятельности		собеседование	собеседование
Умеет	оценивать результаты собственной профессиональной деятельности		Индивидуальное задание	Индивидуальное задание
Владеет навыком	оценивания результатов собственной профессиональной деятельности и вносить коррективы по ее совершенствованию		Индивидуальное задание	Индивидуальное задание

**Индикатор ПК 3.1** Руководит, управляет, развивает и контролирует деятельность исполнителей в спортивной организации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Сущность и значение деятельности исполнителей в	Перечисляет основы и характеризует руководство и управление исполнителями в	собеседование	собеседование

	спортивной организации	спортивной организации		
Умеет	Руководить, управлять, развивать и контролировать деятельность исполнителей в спортивной организации	Самостоятельно разработать структуру и содержание контроля деятельности исполнителей в спортивной организации	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Управления деятельностью исполнителей в спортивной организации	Самостоятельно составляет сетку часов и график работы исполнителей в спортивной организации	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

#### **7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:**

1. Подготовка доклада «Организационно-правовые формы физкультурных и спортивных организаций».
2. Разработка бизнес-плана физкультурно- спортивной организации

#### **7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:**

1. Расскажите об истории возникновения менеджмента, как науки.
2. Охарактеризуйте определение управления и менеджмента.
3. Охарактеризуйте понятие «физическая культура и спорт» как отрасль и объект спортивного менеджмента.
4. Что составляет объект и предмет менеджмента физической культуры и спорта и каковы его задачи как учебной дисциплины.
5. Охарактеризуйте особенности функционирования физической культуры и спорта в рыночных условиях.
6. Охарактеризуйте понятие физкультурно-спортивной услуги и раскройте схему функционирования рынка физкультурно-спортивных услуг.
7. Какое место занимает менеджмент в деятельности тренера и педагога по физической культуре и спорту.
8. Какие роли выполняет менеджер как элемент профессиональной деятельности работников физической культуры и спорта образовательных учреждений?
9. Что такое система управления, из каких элементов она состоит и в чем выражается их взаимодействие?
10. В чем состоит сущность управления физической культурой и спортом?
11. В чем заключается углубление специализации, разделения и кооперации труда работников физкультурно-спортивных организаций?
12. В чем состоит непосредственное различие тренерско-преподавательского и физкультурно-управленческого труда? Охарактеризовать процесс появления управленческого труда в спортивной школе.
13. Каковы основные современные принципы отечественного спортивного менеджмента и какова их роль в практике менеджмента физической культуры и спорта?
14. В чем выражается государственная поддержка развития физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях?
15. Охарактеризуйте хронологию возникновения в России организаций по основным видам спорта и высших органов управления физической культурой и спортом.
16. Какие периоды исторической эволюции отечественного спортивного менеджмента принято выделять в науке и каковы их основные особенности.
17. Дайте определения понятиям: «миссия спортивной организации», «цель», «дерево целей» спортивной организации. Приведите примеры. Какие требования предъявляются в формулировке цели в менеджменте?
18. Охарактеризуйте понятие «функции в спортивном менеджменте» и их виды.
19. Охарактеризуйте общие функции спортивного менеджмента.

20. Охарактеризуйте отраслевые функции спортивного менеджмента.
21. Охарактеризуйте взаимодействие общих и конкретных функций менеджмента в спортивной организации.
22. Физкультурно-спортивная организация как социальная система.
23. Охарактеризуйте типы физкультурно-спортивных организаций, выделяемые по форме собственности.
24. Охарактеризуйте типы физкультурно-спортивных организаций, выделяемые по целевому назначению.
25. В чем выражается иерархия отраслевого управления физической культурой и спортом?
26. Охарактеризуйте типы организаций, выделяемые по взаимодействию подразделений.
27. Проектирование и институционализация физкультурно-спортивной организации.
28. Какой смысл вкладывается в понятие «организационная структура управления» и что такое схема управления?
29. Охарактеризуйте современную систему органов управления физической культурой и спортом в России.
30. Охарактеризуйте состав, статус и функции государственных органов управления физической культурой и спортом общей компетенции (Гос. Дума, Совет Федерации, Президент РФ, Правительство РФ).
31. Охарактеризуйте состав, статус и функции государственных органов управления физической культурой и спортом специальной компетенции (Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, комитеты и министерства, департаменты субъектов РФ).
32. Что представляет собой современная система учреждений дополнительного образования и каковы принципы их деятельности?
33. Что понимается под системой спортивных школ, каковы их миссия и задачи? Документы, составляющие правовую основу спортивных школ.
34. Охарактеризуйте этапы многолетней подготовки обучающихся в спортивной школе.
35. Охарактеризуйте принципы работы спортивных школ.
36. Какие требования предъявляются к комплектованию контингента спортивной школы?
37. Какие принципы управления и самоуправления применяются в спортивной школе?
38. Охарактеризуйте критерии эффективности работы спортшколы.
39. Как осуществляются нормирование и оплата труда тренеров спортивной школы?
40. Какие организационные формы школьного спорта существуют в зарубежных странах?
41. Из каких элементов состоит система информационного обеспечения спортивного менеджмента? Какие существуют виды информационного обеспечения спортивного менеджмента и какова схема организации государственного статистического наблюдения за развитием физической культуры и спорта в стране?
42. Охарактеризуйте смысл основных, исходных понятий об информатизации: информация, спортивная информация; информационная технология; носитель информации, информационный процесс, офис организации; особенности физкультурно-спортивной деятельности, влияющие на информационное обеспечение спортивного менеджмента.
43. Раскройте смысл и систему документационного обеспечения менеджмента в физкультурно-спортивных организациях.
44. Что такое номенклатура дел физкультурно-спортивного учреждения дополнительного образования и каково ее назначение?

45. Что такое статистическое наблюдение за развитием физической культуры и спорта? Какие формы государственной статистической отчетности применяются для него?
46. Охарактеризуйте содержание формы бухгалтерского учета.
47. Какие виды информационных технологий являются перспективными для спортивного менеджмента? Каково содержание компьютерного мониторинга физической подготовленности учащейся молодежи?
48. Раскройте содержание модели автоматизированного рабочего места спортивного менеджера.
49. Охарактеризуйте модель электронного офиса физкультурно-спортивной организации.
50. Раскройте, в чем заключается трудовой потенциал работника ФСО.
51. Назовите основные особенности содержания труда физкультурных работников.
52. Охарактеризуйте концепцию управления персоналом ФСО.
53. Охарактеризуйте систему управления персоналом физкультурно-спортивной организации.
54. Дайте характеристику каждого из видов структуры персонала ФСО.
55. Какие функции выполняет в ФСО штатное расписание и каково его содержание?
56. Раскройте сущность организационной культуры, принципы и технологию ее формирования.
57. Какие основные виды конфликтов в физической культуре и спорте вы можете назвать?
58. Что представляет собой правовое управление физкультурно-спортивной деятельностью?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Менеджмент и управление в адаптивной физической культуре учитывается:

- собеседование;
- дискуссия;
- демонстрация практических навыков.

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **8.1 Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174985">https://e.lanbook.com/book/174985</a> (дата обращения: 23.11.2021). Режим доступа: по подписке</li> <li>2. Федулina, И. Г. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / И. Г. Федулina. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 142 с. — Текст :</li> </ol>

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96828">https://e.lanbook.com/book/96828</a> Режим доступа: по подписке
--	---

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основы здоровья и здорового образа жизни [Тест] : учеб. пособие / Л. Е. Деньгова, И. В. Ерёмин, Л. Д. Батищева, М. И. Евстигнеева. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2012. – 69 с.	1. Кучковская, Н. В. Маркетинговые исследования в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Н. В. Кучковская. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158134">https://e.lanbook.com/book/158134</a> Режим доступа: по подписке 2. Бондаренко, М. П. Теория и методика : учебное пособие / М. П. Бондаренко, Н. В. Кучковская. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158115">https://e.lanbook.com/book/158115</a> Режим доступа: по подписке

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.fizkult-ura.ru> ФизкультУРА – Информационный интернет-портал
2. <http://www.sportmedicine.ru> Спортивная медицина / Информационный интернет-портал
3. <https://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
4. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
5. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31,08,2020
2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31,08,2020
5	Adobe After Effects	№175.3К от 03,09,2020
6	Adobe Illustrator	№175.3К от 03,09,2020
7	Adobe InDesign	№175.3К от 03,09,2020
8	Adobe Lightroom	№175.3К от 03,09,2020
9	Adobe Premiere pro	№175.3К от 03,09,2020
10	Adobe CorelDRAW	№175.3К от 03,09,2020
11	Adobe Acrobat Pro	№175.3К от 03,09,2020
12	Среда Электронного обучения ЗКЛ Русский MOODLE	бесплатное

### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09,07,2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19,07,2019

3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLC медиаплеер	бесплатное

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- спортивные тренажеры и инвентарь:

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент и управление в адаптивной физической культуре»

Разработана;

Доц. кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», к.с.н.

Тарасенко И.Р.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2024 года набора очной формы обучения 29.05.2024

Руководитель ОПОП ВО

Тарасенко И.Р.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.