Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6ABCC0F5659178B635285C8C0AAC7CC1
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Общественное здоровье и здравоохранение**
Специальность	31.08.50 Физиотерапия
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024

Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	- 36
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 18
лекции	- 2
практическая подготовка	- 8
семинарские занятия	- 8
Самостоятельная работа	- 18
Промежуточная аттестация	
Зачет	3 семестр

г. Ставрополь, 2024

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – развитие компетенций, необходимых для выполнения основных трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом по специальности «Физиотерапия», направленных на изучение современных концепций управленческой практики, с современными подходами к построению системы менеджмента, с учетом актуальных подходов правового регулирования деятельности в сфере здравоохранения.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25.08.2014 №1093, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при освоении программ специалитета.

Знания и умения, полученные при освоении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики 2, 3,4, ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
ИУК-1.1 Использует в своей профессиональной деятельности основы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Анализ и применение современных достижений в области медицины в профессиональном контексте .Методы изучения и характеристики общественного здоровья; Методы изучения и характеристики системы здравоохранения	Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой	Самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия			
ИУК-2.1 1 Осуществляет руководство работой ко-	Современные методы управления персоналом и основы построения	Эффективно взаимодействовать с другими членами команды; организовать процесс	Руководства работой команды врачей, среднего и младшего

манды врачей, среднего и младшего медицинского персонала Руководствуется этическими и правовыми нормами при управлении медицинской деятельностью и оказании медицинской помощи	деловых профессиональных отношений.	оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников	медицинского персонала,
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, Предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ИПК-1.1 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Статистику здоровья населения; статистику здравоохранения Факторы, влияющие на здоровье населения	Планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи	Применения методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков			
ПК-4.1 Принимает участие в сборе и медико-статистическом анализе показателей здоровья населения	Основы медико-статистического анализа демографических показателей	Рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие общественное здоровье	Проведения медико-статистического анализа показателей общественного здоровья
ПК-8 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях			
ИПК-8.1 Способен применять основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Современные методы управления персоналом	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности	Применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами
ПК-9 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
ИПК-9.1 Оценивает качество оказания медицинской помощи	Методики анализа деятельности меди-	Применять основные методические подходы к анализу и	Ведения первичной медицинской доку-

на уровне структурного подразделения и медицинской организации	цинской организации, качества и эффективности медицинских услуг	оценке качества медицинской помощи подразделения и медицинской организации	ментации и обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			
ИПК-10.1 Участвует в формировании у населения мотиваций, направленных на укрепление здоровья, отказ от вредных привычек в питании и образе жизни	Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Главные составляющие здорового образа жизни	Рекомендовать оздоровительные мероприятия людям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.)	Формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины		Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
			Лекции	Практические заня-	Семинарские заня-	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
3	Раздел 1. Государственная политика в области профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни населения.			2	2			6
3	Раздел 2. Особенности организации и управления медицинской деятельностью по профилям, заболеваниям и состояниям. Методы управлением персоналом.		2	2	2			6
3	Раздел 3. Статистические данные о здоровье населения и деятельности медицинской организации			4	4			6
3	Промежуточная аттестация: оценка зачет							
	Итого по дисциплине:							
	Часов 36	**Зач.ед. 1**						

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем

компетенции		
ИУК-1.1 **ИУК-2.1** **ИПК-1.1** **ИПК-4.1** **ИПК-9.1** **ИПК-10.1** **ИПК-8.1**	**Раздел 1.** Государственная политика в области профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни	1.Государственная политика в сфере охраны здоровья. 2.Организация медицинских осмотров, диспансеризации. диспансерного наблюдения. 3.Санитарно- эпидемиологическое благополучие населения 4.Кодекс законов и подзаконных актов об охране здоровья граждан
ИУК-1.1 **ИУК-2.1** **ИПК-1.1** **ИПК-4.1** **ИПК-9.1** **ИПК-10.1** **ИПК-8.1**	**Раздел 2.** Особенности организации и управления медицинской деятельностью по профилям, заболеваниям и состояниям. Методы управлением персоналом.	1. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи пациентам 2. Положение, порядки оказания, клинические рекомендации, стандарты организации оказания медицинской помощи 3. Медицинская экспертиза, контроль качества лечебного процесса. 4. Нормативно- правовое регулирование экспертизы временной не трудоспособности 5. Культура делового общения. Корпоративная культура. 6. Стили руководства 7. Сущность и классификация методов управления
ИУК-1.1 **ИУК-2.1** **ИПК-1.1** **ИПК-4.1** **ИПК-9.1** **ИПК-10.1** **ИПК-8.1**	**Раздел 3**. Статистические данные о здоровье населения и деятельности медицинской организации	1. Расчет показателей, использующихся при анализе здоровья населения и деятельности медицинских организаций 2. Методы сбора и обработки статистической информации в здравоохранении. 3. Статистические данные об использовании ресурсов здравоохранения, о деятельности медицинских организаций

5.2. Лекции

№	Наименование лекций	Часы	Перечень учебных вопросов
1.	Раздел 2 Тема 1. Построение системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2	1. Порядок организации и проведения контроля качества 2. Уровни контроля экспертизы качества медицинской помощи 3. Оценочные критерии **4.** Применение российских и международных стандартов системы менеджмента качества в здравоохранении
	Всего часов	**2**	

*ОФО - очная форма

5.3. Семинарские занятия

№	Наименование практических занятий	Часы	Перечень учебных вопросов

1.	Тема 2. Государственная система охраны здоровья населения в России	2	1.Конституция РФ 2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) 3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 июня 2019 г. № 381н “Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности” 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 (ред. от 30.11.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)
2.	Тема 4. Нормативно- правовое регулирование экспертизы временной не трудоспособности	2	1. Основные понятия, виды и степень нетрудоспособности. 2. Основы законодательства РФ о медицинской экспертизе 3. Контроль за организацией экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях.
3.	Тема Методы сбора и обработки статистической информации в здравоохранении. Статистика здоровья населения.	4	1. Предмет и метод статистики. Основные понятия статистики. 2. Этапы статистического исследования. 3. Формы представления статистических данных. 4. Расчет показателей, использующихся при анализе здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения
	Всего часов	**8**	

5.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Часы	Перечень учебных вопросов
1.	Тема 1 Концепция здравоохранения Российской Федерации в области охраны здоровья здравоохранения. Национальный проект «Здравоохранение»	2	1.Федеральный закон Российской Федерации N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". 2.Организация медицинских осмотров, диспансеризации. диспансерного наблюдения. 3.Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения
2.	Тема 2 Роль и значение порядка оказания медицинской помощи в управлении медицинской организацией Стили и методы управления в здравоохранении	2	1.Правовое регулирование организации оказания медицинской помощи 2. Структура порядков оказания медицинской помощи 3.Обязательность соблюдения порядков оказания медицинской помощи 4.Государственный и лицензионный контроль за соблюдением порядков оказания медицинской помощи

			5.Негативные последствия несоблюдения порядков оказания медицинской помощи 6. Культура делового общения. Корпоративная культура. 7. Этика и деонтология
3.	Тема 3. Медико- статистические показатели здоровья населения и деятельности медицинской организации	4	1.Современные программные средства для анализа медико- статистической информации 2.Правила оформления медицинской документации в МО, в том числе в форме электронного документа 3.Правила работы в медицинских информационных системах сети «Интернет»
	Всего часов	**8**	

5.5. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Практическая подготовка

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Часы	Код компетенции
Раздел 1. Государственная политика в области профилактики заболеваний и формированию ЗОЖ населения.	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	4	ИУК-1.1 ИУК-2.1 ИПК-1.1 ИПК-4.1 ИПК-9.1 ИПК-10.1 ИПК-11.1
	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования	2	
Раздел 2. Особенности организации и управления медицинской деятельностью по профилям, заболеваниям и состояниям. Методы управления	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2	ИУК-1.1 ИУК-2.1 ИПК-1.1 ИПК-4.1 ИПК-9.1 ИПК-10.1 ИПК-11.1
	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования	2	
	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование	2	
Раздел 3. Статистические данные о здоровье населения и деятельности медицинской организации	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2	ИУК-1.1 ИУК-2.1 ИПК-1.1 ИПК-4.1 ИПК-9.1 ИПК-10.1 ИПК-11.1
	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования	2	
	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование	2	
Всего часов	**18**			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие «Врачебная этика и медицинская деонтология».
2. Методические указания к практическим и семинарским занятиям
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	ИУК-1.1	3	Промежуточный
УК-2	ИУК-2.1	3	Промежуточный
ПК-1	ИПК-1.1	3	Промежуточный
ПК-4	ИПК-4.1	3	Промежуточный
ПК-9	ИПК-9.1	3	Промежуточный
ПК-10	ИПК-10.1	3	Промежуточный
ПК-8	ИПК-8.1	3	Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкалы оценивания компетенций

Компетенция УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ИУК-1.1
Использует в своей профессиональной деятельности основы абстрактного мышления, анализа и синтеза

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Знает	1. Методы изучения и характеристики общественного здоровья; 2.Методы изучения и характеристики системы здравоохранения	Перечисляет методы изучения общественного здоровья	Тестирование	Собеседование
		Описывает методы изучения системы здравоохранения РФ		
		Называет показатели эффективности работы системы здравоохранения в РФ	Тестирование	Собеседование
Умеет	Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой	При выполнении индивидуального задания указывает в соответствии с какими нормативными документами выполняется поставленная задача	Индивидуальное задание	Собеседование
		При выполнении заданий руководствуется порядками оказания медицинской помощи и профессиональными стандартами	Индивидуальное задание	Собеседование

Владеет навыком	Самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Анализирует различные показатели медицинской статистики, полученной из различных источников информации	Индивидуальное задание	Собеседование
		Проводит анализ эффективности собственной деятельности	Индивидуальное задание	Собеседование Индивидуальное задание

Компетенция УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия

ИУК-2.1 Обеспечивает соблюдение этики и деонтологии средним медицинским персоналом во время осуществления профессиональной деятельности в условиях амбулаторного приема и работе в стационаре

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Знает	Современные методы управления персоналом и основы построения деловых профессиональных отношений	Называет стили руководства	Тестирование	Собеседование
		Перечисляет правила и принципы профессионального врачебного поведения	Индивидуальное задание	Собеседование
		Перечисляет организацию трудовой деятельности в соответствии требований профессионального стандарта	Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии с коллективом, и пациентами.	Перечисляет основные положения построения деловых профессиональных отношений с учетом этики, деонтологии, знания конфликтологии	Тестирование	Собеседование
		Демонстрирует умение находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом	Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Навыком руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык соблюдения нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию	Индивидуальное задание	Собеседование
		Демонстрирует умение организовать работу команды вра-	Индивидуальное задание	Собеседование

		чей, среднего и младшего медицинского персонала		

Компетенция ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ИПК-1.1 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Знает	Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни;	Перечисляет факторы, влияющие на здоровье человека	Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Выстраивать этапы организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни.	Описывает принципы проведения санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Применения методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления	Перечисляет методики и этапы исследования здоровья населения	Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция_ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

ИПК-4.1 Принимает участие в сборе и медико-статистическом анализе о показателях здоровья детского населения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Знает	Основы медико-статистического анализа показателей	Называет индикаторы оценки общественного здоровья	тестирование	Собеседование
		Рассчитывает и оценивает показатели (заболеваемости,	тестирование	Собеседование

	общественного здоровья населения	смертности, инвалидности и т.д.)		
Умеет	Рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие общественное здоровье населения	Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Индивидуальное задание	Собеседование
		Рассчитывает показатели доступности и качества медицинской помощи	Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Проведения медико-статистического анализа показателей общественного здоровья	Проводит анализ демографических показателей	Индивидуальное задание	Собеседование
		Проводит анализ заболеваемости населения	Индивидуальное задание	
		Проводит анализ инвалидности населения	Индивидуальное задание	Собеседование

Компетенция -10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ИПК-10.1 Участвует в формировании у детей и подростков в формировании мотиваций, направленных на укрепление здоровья, отказ от вредных привычек в питании и образе жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Знает	Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Главные составляющие здорового образа жизни	Рассказывает о мероприятиях по санитарно-гигиеническому воспитанию и здоровому образу жизни	тестирование	Собеседование
		Называет задачи государства и общества в сфере заботы о здоровье граждан, проведение социальной политики по его охране и улучшению.	тестирование	Собеседование
Умеет	Рекомендовать оздоровительные мероприятия людям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.)	Самостоятельно формулирует рекомендации на основании порядков оказания медицинской помощи по специальности	тестирование	Собеседование
		Описывает принципы консультирования по вопросам формирования здорового образа жизни.	тестирование	Собеседование
Вл	Основными методами формирования	Называет виды мотивации к здоровому образу жизни	тестирование	Собеседование

	у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Называет главные составляющие здорового образа жизни	тестирование	Собеседование

Компетенция -8 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ИПК-8.1 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Знает	Современные методы управления персоналом	Называет стили руководства	тестирование	Собеседование
		Перечисляет правила и принципы профессионального врачебного поведения	тестирование	Собеседование
		Перечисляет организацию трудовой деятельности в соответствии требований профессионального стандарта	тестирование	Собеседование
Умеет	Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии с коллективом, и пациентами.	Перечисляет основные положения построения деловых профессиональных отношений с учетом этики, деонтологии, знания конфликтологии	тестирование	Собеседование
		Демонстрирует умение находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом	тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Навыком руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык соблюдения нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию	тестирование	Собеседование
		Демонстрирует умение организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	тестирование	Собеседование

Компетенция ПК- 9 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ИПК-9.1 Оценивает качество оказания медицинской помощи на уровне структурного подразделения и медицинской организации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Знает	Методики анализа деятельности медицинской организации, качества и эффективности медицинских услуг	Называет медико-статистические показатели при используемые при оценки качества медицинской помощи	тестирование	Собеседование
		Анализирует оснащение отделения по профилю согласно стандарту	Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Применять основные методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи подразделения и медицинской организации	Демонстрирует навык организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по профилю	Индивидуальное задание	Собеседование
		Перечисляет основные нормативно- правовые акты по обеспечению контроля качества	Индивидуальное задание	
Владеет навыком	Ведения первичной медицинской документации и обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Самостоятельно оценивает информацию по порядкам ведения медицинской документации	Индивидуальное задание	Собеседование
		Описывает принципы проведения внутриведомственного контроля качества, опираясь на порядки оказания медицинской помощи и профессиональные стандарты	Индивидуальное задание	Собеседование

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания; При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материализлагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способенпродемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибкипри изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Балл	*Оценка*	*Уровень сформированности компетенции*
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

1. Определите основные показатели для оценки здоровья населения?
2. Перечислите методы оценки качества медицинской помощи
3. Перечислите виды контроля в сфере здравоохранения.
4. Кто устанавливает порядок взаимодействия между врачебной комиссией и комиссией по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности?
5. Кем организуется и проводится в медицинской организации внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности?
6. Дайте характеристику автократическому стилю руководства: отличительные особенности, позитивные и негативные черты, условия применения.
7. Дайте характеристику демократическому стилю руководства: отличительные особенности, позитивные и негативные черты, условия применения.
8. Перечислите какие первичные статистические документы используются в работе медицинской организации
9. Назовите общую схему медико-статистического анализа медицинских учреждений
10. Какие показатели можно вычислить, используя данные отчетной статистической формы 12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у больных, проживающих в районе обслуживания населения»
11. Какие методы социологического исследования используются для оценки удовлетворенности пациентов качеством медицинской помощи?
12. Составьте перечень локальных нормативно-правовых актов, которые должны быть в медицинской организации.
13. Опишите как должен быть организован кабинет врача согласно стандарту.
14. Опишите и объясните свое поведения в предконфликтной ситуации с пациентом на почве критики
15. Опишите и объясните линию поведения в предконфликтной ситуации с медицинским

персоналом на почве рабочих отношений.

16. У специалиста возник вопрос о порядке оказания платных медицинских услуг. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ об оказании платных медицинских услуг

17. У руководителя медицинской организации возник вопрос о порядке предоставления сведений, составляющих врачебную тайну. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

18. Составьте опросную анкету для определения образа жизни человека

19. Составьте и опишите план мероприятия для пропаганды здорового образа жизни

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Система охраны здоровья граждан в России.
2. Основные принципы охраны здоровья граждан.
3. Правовые основы здравоохранения. Современное законодательство в области охраны здоровья населения.
4. Определение «Охрана здоровья граждан». Права граждан в соответствие с Федеральным законом № 323.
5. Качество медицинской помощи. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи.
6. Формы осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
7. Методика оценки качества медицинской помощи.
8. Дайте определение понятию «диспансеризация»
9. В каких целях проводится диспансеризация?
10. Что включает в себя первый этап диспансеризации?
11. Что включает в себя второй этап диспансеризации?
12. Сколько групп здоровья вы знаете (их критерии)?
13. Гражданско-правовая ответственности лечебных учреждений в сфере оказания медицинской помощи.
14. Дисциплинарная и административная ответственность медицинского персонала.
15. Уголовная ответственность медицинского персонала в сфере здравоохранения.
16. Цели и задачи управления персоналом
17. Принципы и методы управления персоналом
18. Чем отличаются человеческие ресурсы от других видов ресурсов?
19. Что понимается под трудовыми ресурсами и какие категории населения к ним относятся?
20. Лидерство: основные определения и характеристики
21. Функции лидера
22. Стили лидерства.
23. Руководство и лидерство как всеобщие функции управления. Определение понятий руководства и лидерства.
24. Назовите основные факторы мотивации, влияющие на развитие команды.
25. Распределение ролей в команде. Работа с конфликтами в команде.
26. Задачи и разделы медицинской статистики.
27. Показатели здоровья и здравоохранения.
28. Этапы статистического исследования.

Тесты

Код (ы) компетенции (компетенций)	Формулировка задания Примеры тестовых заданий

УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-8	Основная цель системы охраны здоровья населения **1) обеспечение соответствующего уровня индивидуального и общественного здоровья населения** 2) первичная профилактика, диагностика и лечение заболеваний 3) обеспечение общедоступной, высококвалифицированной медицинской помощи 4) обеспечение высокого уровня и технологии медицинской помощи 5) обеспечение высокой эффективности и качества медицинской помощи
ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-10	На министерство здравоохранения России возлагаются функции по **1) выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения** 2) контролю и надзору в сфере здравоохранения 3) контролю и надзору за фармацевтической деятельностью 4) оказанию государственных услуг в сфере здравоохранения
ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-10	Высшую юридическую силу в правовой системе РФ имеют : а) Федеральные законы **б) Конституция** в) Нормативные акты Правительства РФ г) Международные правовые акты
ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-8	У юридического лица или индивидуального предпринимателя право на медицинскую деятельность возникает при 1) получении персоналом юридического лица или индивидуальным предпринимателем дипломов о высшем или среднем специальном медицинском образовании 2) наличии соответствующих зданий и сооружений 3) наличии оборудования и медицинской техники 4) возникновении желания заняться медицинским бизнесом **5) получении в установленном законодательством РФ порядке лицензии на медицинскую деятельность**
ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-8	Основополагающий перечень прав муниципальных и фармацевтических работников и мер их стимулирования содержится в: **а) ФЗ №323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан»** б) ФЗ №326-ФЗ « Об обязательном медицинском страховании» в) Трудовом кодексе РФ г) Конституции РФ
ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-8	Требования к организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности устанавливаются и регулируются: 1. Руководителем медицинской организации **2. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»** 3. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2012 г. N 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» 4. Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-10	За организацию внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации отвечает: 1. Врачебная комиссия **2. Руководитель медицинской организации или уполномоченное им лицо, утвержденное приказом по учреждению** 3. Руководитель медицинской организации

	4. Заместитель руководителя медицинской организации по клинико-экспертной работе
ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-8	Предложения (практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по различным направлениям разрабатываются: **1. ФГБОУ «Центр мониторинга и клинико-экономической экспертизы Росздравнадзора» и утверждаются генеральным директором указанного Центра** 2. Министерством здравоохранения Российской Федерации 3. Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения 4. Некоммерческими научными медицинскими сообществами, уполномоченными федеральным органом исполнительной власти в сфере здравоохранения.
ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-8	В соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» Внутренний контроля качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется: **1. Медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения** 2. Медицинскими организациями государственной и муниципальной систем здравоохранения 3. Медицинскими организациями частной системы здравоохранения 4. Медицинскими организациями по усмотрению руководителя медицинской организации.
ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-8	Положение о порядке организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности: 1. **разрабатывается медицинской организацией** 2. утверждено Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №785н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» 3. утверждено Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2012 г. N 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» 4. создается только в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях и скорую (включая скорую специализированную) медицинскую помощь.
ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-8	Плановые проверки в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности проводятся: 1. ежемесячно; **2. в соответствии с ежегодным планом, утверждаемым руководителем медицинской организации, не реже 1 раза в квартал;** 3. 1 раз в квартал; 4. 1 раз в полгода.
ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-8	Итоги внутреннего контроля: 1. доводятся только до руководителя медицинской организации; **2. доводятся до сведения сотрудников медицинской организации путем проведения совещаний, конференций, в том числе клинико-анатомиче-**

	ских, клинических разборов и иных организационных мероприятий; 3. доводятся до регионального Министерства здравоохранения (федеральные медицинские организации – до Минздрава России); 4. доводятся до сведения территориального фонда ОМС и территориального органа Росздравнадзора.
ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-10 ПК-8	**Стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам РФ устанавливаются на уровне:** а) лечебно-профилактического учреждения б) региональном **в) федеральном**
УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-9	Лидерство - это: **1) способность оказывать влияние на отдельных людей и группы и направлять их усилия на достижение целей организации** 2) поведение отдельного человека, которое может вносить изменения в поведение, отношения, ощущения и т.п. другого человека 3) возможность влиять на поведение людей 4) обычная манера поведения руководителя, который оказывает влияние на подчиненных, и побуждает их к достижению целей организации .
УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-9	Какой вид разрешения конфликта основан на достижении временного результата? 1) сотрудничество 2) избегание **3) компромисс** 4) подавление 5) сглаживание
УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-9	ОПТИМАЛЬНЫМ СПОСОБОМ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТОМ ЯВЛЯЕТСЯ **А) предотвращение конфликта** Б) избежание конфликта В) компромисс Г) обострение конфликта
УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-1	СТИЛЬ УПРАВЛЕНИЯ – ЭТО **А) особенность взаимодействия руководителя с коллективом организации** Б) ориентированная на потребителя и прибыль «философия» организации В) способ формирования организационной структуры как единого целого Г) особенность структуры управления, сложившейся в организации
УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-1	СТИЛЬ РУКОВОДСТВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ ЦЕНТРАЛИЗАЦИЕЙ ВЛАСТИ, ЕДИНОНАЧАЛИЕМ, ЧРЕЗМЕРНОЙ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬЮ, МЕТОДАМИ ПРИНУЖДЕНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ **А) авторитарным** Б) либеральным В) диктаторским Г) демократическим
УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-1	СТИЛЬ РУКОВОДСТВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ ПАРТНЕРСКИМИ ОТНОШЕНИЯМИ, КОЛЛЕГИАЛЬНЫМ ОБСУЖДЕНИЕМ ПРОБЛЕМ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬЮ И ИНИЦИАТИВНОСТЬЮ, ВЗАИМНЫМ КОНТРОЛЕМ, НАЗЫВАЕТСЯ **А) демократическим** Б) либеральным

	В) диктаторским Г) авторитарным
УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-1	Под медицинской статистикой понимают: 1. отрасль статистики, изучающей здоровье населения 2. совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛГ1У **3. отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением** 4. отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной 5. отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозированием деятельности ЛПУ
УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-1	**Первичная медицинская статистическая документация необходима для** 1) регистрации изучаемого явления (например, заболеваемости с впервые в жизни диагностируемым заболеванием) 2) оперативного управления ЛПУ 3) выработки конкретного, обоснованного решения 4) изучения особенностей и закономерностей состояния здоровья населения 5**) все вышеперечисленное**
УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-1	***Укажите основной учетный документ*** 1**) контрольная карта диспансерного наблюдения** 2) амбулаторная карта 3) история болезни 4) листок нетрудоспособности
УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-1	***Отчетная медицинская статистическая документация необходима для*** 1) обобщения основных характеристик деятельности системы здравоохранения по данным годовых отчетов 2) сопоставления учреждений и служб здравоохранения по основным статистическим показателям в динамике и по территориям 3) планирования здравоохранения 4) прогнозирования здравоохранения **5) <u>все перечисленное выше</u>**
УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-1	***Выбор единицы наблюдения зависит*** 1) от программы исследования 2) от плана исследования **3) от цели и задач исследования**
УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-1	Первичная медицинская статистическая документация необходима для а) регистрации изучаемого явления (например, заболеваемости с впервые в жизни диагностируемым заболеванием) б) оперативного управления ЛПУ в) выработки конкретного, обоснованного решения г) изучения особенностей и закономерностей состояния здоровья населения **д) все вышеперечисленное**
УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-1	Под статистическим термином "обращаемость" понимается: **а) число больных, впервые обратившихся в данном году в амбулаторно-поликлинические учреждения за медицинской помощью по поводу заболевания (на 1000 населения)** б) отношение числа всех первичных посещений по поводу болезни к общему числу обслуживаемого населения (на1000 населения)

	в) абсолютное число всех первичных и повторных посещений больными медицинского учреждения (за год)
УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-1	Срок проведения ведомственных проверок качества и безопасности медицинской помощи не должен превышать 1) 15 рабочих дней; **2) 20 рабочих дней;** 3) 30 рабочих дней.
УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-1	Порядок оказания медицинской помощи не включает: 1) этапы оказания медицинской помощи 2) правила организации деятельности медицинской организации 3) стандарт оснащения медицинской организации **4) ответственность государства и органов управления за здоровье граждан**
УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-1	**Медицинская этика – это:** А) Раздел философии, который изучает совокупность норм и нравственности; **Б) Совокупность норм морали и поведения медицинских сестер, врачей;** В) учение о законах, правилах регулирования поведения медицинских работников на рабочем месте.
УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-9 УК-1	В профессиональный состав медицинского коллектива включают: 1) только врачей; 2) врачей, средний и младший персонал; **3) врачей, средний и младший персонал, а также административно-хозяйственный персонал**.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание компетенции осуществляется на клинических практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине организационно-управленческая деятельность:

собеседование;
тестирование;
выполнение индивидуальных заданий.
Зачет проводится в устной форме при собеседовании.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. К.Р. Амлаева. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 560 с.	1. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423776.html? SSr=2301 3378ec1038388d3f57828011959 (ЭБС «Консультант студента») – http://old.studmedlib.ru/book/ ISBN9785970437100.html 1. Режимдоступа :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html?SS r=23013378ec1038388d3f57828011959(ЭБС «Консультантстудента»)

2. Применение методов статистической обработки информации при анализе здоровья населения и деятельности медицинских организаций: учеб.-метод. пособие / сост. В. Н. Мажаров, А. Д. Соломонов, Л. Н. Блинкова [и др.]. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2022. - 112 с. (3 экз.) Ссылка на книгу	2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.: ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // Э Б С " К
3. Построение системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности: учеб.- метод. пособие / В. Н. Мажаров, Л. Н. Блинкова [и др.]. - Ставрополь: Изд – во СтГМУ, 2020. - 152 с. (5 экз.)	3. Царик Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : э л е к

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. 2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. 4. Муравьева В.Н., Максименко Л.Л., Хрипунова А.А. Организация здравоохранения в Российской Федерации: учебно- методическое пособие. – Ставрополь: изд-во СтГМУ; 2017. – 139с.	1. Медик В. А. Общественноездоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –608 с.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. http://www.rosmedlib.ru ЭБС «Консультант врача. Электроннаямедицинская библиотека»
4. http://www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ

Ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. https://bazanpa.ru/minzdrav-rossii-metodicheskie-rekomendatsii-ot25032021-h5325228/prilozhenie1/8/ - «Национальный проект «Здравоохранение»
2. https://bazanpa.ru/zakonodatelstvo - Информационная система в сферездравоохранения (ЕГИСЗ)"
3. http://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials - Портал оперативноговзаимодействия участников ЕГИСЗ

4. https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials/3531 -Информатизацияздравоохранения. Перечень ГОСТов. ТК-468 "Информатизация здоровья"

5. https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-19022019-n-68-ob-utverzhdenii/s://nsi.rosminzdrav.ru – Федеральный реестр нормативной справочнойинформации

6.http://do.rsmu.ru/fileadmin/user_upload/mbf/c_kibernetiki/03112020Stomat_MI_L5_ Telemed_Internet.pdf - Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы длямедицины и здравоохранения

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релизОрёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществленияобразовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Университет и кафедра, осуществляющая реализацию основной профессиональной образовательной программы профессионального образования по специальности, располагает следующей материально-технической базой:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующимпротивопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратурашироокого назначения;
- тренажеры и оборудование:
- Автоматизированное рабочее место в составе системный блокEG, монитор - 4 Персональный компьютер 13«Цифра Ру» - 4

Ноутбук Lenovo V-580Ноутбук HP

Ноутбук Aser Aspire 5520

Интерактивная доска «IQBoardPSS080» с проектором NEC и креплением настеннымТелевизор плазменный Samsung PS

МФУ Brother (многофункциональное уст-во)

МФУ BrotherDSP-7057R (принтер-сканер копировальный)

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.