

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И АППАРАТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

Специальность – 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Уровень образования – *Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)*

Всего ЗЕТ – 1

Всего часов – 36

из них:

аудиторных занятий – 10 часов

в том числе:

- лекций – 2 часа

- практических занятий – 8 часов

самостоятельная работа – 26 часов

Формы итогового контроля:

- зачет

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели – в комплексе с другими структурными компонентами ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая обеспечивает формирование системы универсальных, профессиональных компетенций врача-стоматолога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях, первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в т.ч. высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в т.ч. специализированной, медицинской помощи.

Задачи факультатива:

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях пародонта в амбулаторно-поликлинической стоматологической сети.
2. Повышение профессиональных компетенций в диагностике и лечении заболеваний пародонта.
3. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков по использованию современных аппаратных методов лечения заболеваний пародонта в амбулаторно-поликлинических условиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы диагностики и аппаратного лечения заболеваний пародонта» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы ординатуры специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин базовой и вариативной части программы.

Дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующей профессиональной деятельности выпускника ординатуры.

Дисциплина «Методы диагностики и аппаратного лечения заболеваний пародонта» изучается на 1-м году обучения.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения факультативной дисциплины «Методы диагностики и аппаратного лечения заболеваний пародонта» у ординаторов формируются следующие профессиональные компетенции:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи. (ПК-7)

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

1. Объем основных и дополнительных методов обследований пациентов с патологией пародонтального комплекса;
2. Современные виды диагностических исследований пародонтологического больного;
3. Виды современных аппаратных методик лечения заболеваний пародонта;
4. Факторы риска проведения пародонтологических манипуляций.

Уметь:

1. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с патологией пародонта;
2. Интерпретировать результаты полученных современных диагностических исследований пародонтологических пациентов;
3. Обосновывать и планировать объем современных аппаратных методов лечения пародонтологического больного.

Владеть:

1. Навыками проведения компьютерного диагностического исследования пародонтального больного, с возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
2. Навыками работы с современными аппаратами для лечения заболеваний пародонта.

3.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих компетенций:

№ п/п	Наименование разделов (модулей) дисциплины		Индекс компетенции по ФГОС ВО		В результате изучения учебной дисциплины лрдинаторы должны (указать порядковый № строки раздела «Знать», «Уметь», «Владеть»)		
			ПК-5	ПК-7	Знать	Уметь	Владеть
1.	Раздел 1. Современные методы диагностики патологии пародонтального комплекса.		+	+	1-4	1-3	1-2
2.	Раздел 2. Современные аппаратные методы лечения заболеваний пародонта		+	+	1-4	1-3	1-2

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица (ЗЕТ), 36 часов.

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	10
	В том числе:	
	Лекции (Л)	2
	Практические занятия (ПЗ)	8
2.	Самостоятельная работа (СР)	26
	в том числе: самоподготовка (самостоятельное изучение разделов дисциплины), реферирование	
	Общая трудоёмкость дисциплины	36

5. Содержание

Раздел 1. Современные методы диагностики патологии пародонтального комплекса. Основные методы диагностики в пародонтологии. Дополнительные методы диагностики в пародонтологии. Опрос пародонтологического больного. Принципы осмотра пародонтологического больного. Индексная оценка состояния тканей пародонта. Лабораторные показатели крови и слюны при заболеваниях пародонта.

Раздел 2. Современные аппаратные методы лечения заболеваний пародонта. Виды аппаратных методов лечения заболеваний пародонта. Аппараты для снятия зубных отложений. Аппараты для непосредственного лечения заболеваний пародонта. Биологически активные вещества, применяемые в пародонтологии.

6. Распределение трудоёмкости

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в акад. часах)			Виды оценочных средств
		Л	ПЗ	СР	
1.	Раздел 1. Современные методы диагностики патологии пародонтального комплекса.	2	4	13	собеседование, тестирование, ситуационные задачи,
2.	Раздел 2. Современные аппаратные методы лечения заболеваний пародонта	-	4	13	собеседование, тестирование, ситуационные задачи

	Всего	2	8	26	
--	-------	---	---	----	--

6.3. Распределение лекций:

№ п/п раздела	Наименование тем лекций и перечень учебных вопросов	Объём в часах
1	Показания и противопоказания к аппаратным методам лечения пародонтологического больного.	2
	Всего	2

6.4. Распределение тем практических занятий:

№ п/п раздела	Наименование тем практических занятий	Объём в часах
1.	Florida Probe - компьютерная система диагностики заболеваний пародонта.	2
1.	Bana Test - экспресс-тест для определения заболеваний пародонта.	2
2.	Фотодинамическая терапия.	2
2.	Вектор-терапия.	2
	Всего	8

6.5. Распределение самостоятельной работы:

№ раздела	Наименование раздела	Наименование вида СР	Объём в часах
1.	Современные методы диагностики патологии пародонтального комплекса.	Самостоятельное изучение литературы Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач	13
2.	Современные аппаратные методы лечения заболеваний пародонта	Самостоятельное изучение литературы Самостоятельный анализ медицинской статьи Самостоятельное решение задач	13
	Всего		26

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

Основная:

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html>
2. Интегративная пародонтология: руководство для врачей-стоматологов. Под ред. - Ковалевский А.М. - Специальное Издательство Медицинских Книг, 2019. – 252 с.
3. Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. Янушевича О.О., Дмитриевой Л.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>.
4. Терапевтическая стоматология: учебник [Электронный ресурс] / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html>.

Дополнительная:

Аппаратная физиотерапия в стоматологии Традиции и инновации. Под ред. Лепилин А. В., Фищев С.Б. – СпецЛит, 2019. – 182 с.

Нехирургическое пародонтологическое лечение. Показания, возможности, протоколы использования диодного лазера. Под ред. Мариса Ронкати. – Азбука, 2018. – 416 с.

Пародонтит. XXI век. Под ред. Янушевича О.О., Дмитриевой Л.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 450 с.

Терапевтическая стоматология :учеб.: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта: [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

Диагностика и лечение заболеваний пародонта. Под ред. Джиано Риччи. – Азбука, 2015. –

739 с.

Пародонтология. Под ред. Вольф Г.Ф., Ратейцхак Э.М., Ратейцхак К.- МЕДпресс-информ, 2014. – 548 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.
2. stomport.ru - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации on line, видео.
3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. www.dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите» https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1496n.pdf
6. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>
7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

8. Кадровое и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание
1.	Лавриненко Вячеслав Иванович	штатный	Кандидат медицинских наук, доцент

8.2. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием
Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов учебные аудитории для занятий лекционного типа: лекционный зал № 1А ул. Морозова, 8 -учебные аудитории для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: № 3, 4 ул. Морозова, 6	Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество): 1. Интерактивная доска 80 IQBoard PSS080 резистивная технология USB RS 232. 2. Компьютер «Pentium 4». 3. Компьютер. 4. Мультимедиа-проектор inFocus IN3104. 5. Мультимедийный комплект для оперативного контроля знаний на 32 места. 6. Мультимедийный набор (ноутбук Samsung, проектор NEC NP-R410L). 7. Мультимедиа-проектор inFocus IN3104. 8. Ноутбук IRU. 9. Проектор BENQ MX514.

9. Фонд оценочных средств

Пример контрольных вопросов по теме дисциплины (ПК-5, ПК-7):

1. Перечислите показания к проведению конусно-лучевой компьютерной томографии в пародонтологии.
2. Перечислите противопоказания к проведению конусно-лучевой компьютерной томографии в пародонтологии.
3. Перечислите показания к проведению Bana Test.
4. Охарактеризуйте метод проведения Bana Test.
5. Перечислите показания к проведению диагностики заболеваний пародонта с помощью Florida Probe.
6. Опишите процедуру проведения диагностики заболеваний пародонта с помощью Florida Probe.

Пример задания для решения ситуационной задачи (ПК-5, ПК-7):

Больная, 42 лет обратилась с жалобами на боль в деснах при еде, Иногда возникает боль самопроизвольно. Периодически возникают гнойники. Появились щели между зубами. Из анамнеза: хронический гипацидный гастрит, хронический холецистит. Объективно: мягкий налёт на зубах, значительное отложение твердых зубных отложений, десна на всем протяжении гиперемирована с цианотичным оттенком. Диастема между 41 и 31, ретракция десны у зубов 41, 31 – 2 мм. Пародонтальные карманы в области жевательных зубов верхней и нижней челюстей – 7 мм, подвижность этих зубов – 2 степени. У зубов 14, 44 подвижность 3 степени. Карманы в области всех остальных зубов 5,5 – 6 мм. Отсутствуют зубы 17, 47. На ортопантограмме резорбция костной ткани в области жевательных зубов верхней и нижней челюстей до 2/3 длины корня, в области зубов 14, 44 – более 2/3. Какие дополнительные методы обследования необходимы для постановки диагноза, какому заболеванию соответствует рентгенологическая картина, назначьте план обследования и лечения

Пример тестовых заданий (ПК-5, ПК-7):

1. Методика удаления зубного камня:
 - 1) удаление зубного камня с оральной поверхности зуба;
 - 2) полирование поверхности зуба;
 - 3) удаление зубного камня с вестибулярной поверхности зуба;
 - 4) удаление зубного камня из межзубных промежутков.
2. Для чего применяют пародонтальную повязку:
 - 1) для шинирования зубов перед операцией;
 - 2) для шинирования зубов после операции;
 - 3) для защиты микрофлоры кармана от внешних воздействий;
 - 4) для заполнения кармана во время гингивэктомии.