

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Научно-методическая деятельность
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-22
лекции	-6
практические занятия	-16
Самостоятельная работа	-86
Промежуточная аттестация	
Зачёт	5 семестр

г. Ставрополь, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний по научно-методической деятельности в адаптивной физической культуре. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется в 5 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

-написание ВКР - (10 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 02.04.2019 N 197н; регистрационный номер - 157; код - 05.004. Т/Ф В/03.6)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
ИУК-1.1 Формулирование целей поиска и анализа информации, осуществление декомпозиции задачи	Цели поиска и анализа информации	Формулировать цели поиска и анализа информации	Анализа информации, осуществление декомпозиции задачи
ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся			
ИД.ОПК 4.3 Использует современные методы статистического анализа при	Современные методы статистического анализа при оценки физического	Применять современные методы статистического анализа при оценки	Владеет навыком применения современных методов статистического анализа при

оценки физического развития, функциональной подготовленности , психического состояния занимающихся	развития, функциональной подготовленности , психического состояния занимающихся	физического развития, функциональной подготовленности , психического состояния занимающихся	оценки физического развития, функциональной подготовленности , психического состояния занимающихся
ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования			
ИД.ОПК 12.1. Владеет направлениями научных исследований в области адаптивной физической культуры с учетом тенденции развития физической культуры и спорта, методологических предпосылок (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в области адаптивной физической культуры	Направления научных исследований в области адаптивной физической культуры с учетом тенденции развития физической культуры и спорта	Применять современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в области адаптивной физической культуры	Владеет навыком применения современных общенаучных подходов в области адаптивной физической культуры
ИД.ОПК 12.2. Осуществляет исследовательскую деятельность, выполняет научно-исследовательскую работу по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной	Средства и методы физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы	Применяет средства и методы физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы в исследовательской деятельности и выполняет научно-	Владеет навыком применения средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы в исследовательской деятельности и выполнения научно-

деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы, публично защищает результаты собственных научных исследований		исследовательскую работу по определению их эффективности	исследовательской работы
--	--	--	--------------------------

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
5	Раздел 1. Взаимосвязь научно-методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	2	8						36
5	Раздел 2. Виды научно-методических работ, формы их представления	4	8						50
5	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	6	16						
	Часов 108 Зач.ед. 3						86		
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)		0 час/ 0%					0 час/ 0%		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)		6 час/ 32.7 %					30 час/ 34,9%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<i>5 семестр</i>		
ИУК-1.1 ИД.ОПК 4.3 ИД.ОПК 12.1 ИД.ОПК 12.2.	Раздел 1. Взаимосвязь научно-методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	Наука, её функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. Научное знание, научное исследование. Определение понятий теория, методика. Диалектический метод и системный подход в методологии. Взаимосвязь научной и методической деятельности. Научно-методический компонент в системе непрерывного физкультурного-общего и профессионального образования Роль системы подготовки научно-педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры. Формирование отечественной системы подготовки кадров в сфере адаптивной физической культуры. Методическая деятельность в области физической культуры и спорта. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания, спорта и спортивной подготовки. Виды методических работ и их характеристика
ИУК-1.1 ИД.ОПК 4.3 ИД.ОПК 12.1 ИД.ОПК 12.2.	Раздел 2. Виды научно-методических работ, формы их представления	Основные требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ. Правила допуска работ к защите. Подготовка доклада по теме курсовой или выпускной работы. Оформление презентации, иллюстрированного материала. Графический материал и формы его представления Основы теории математической статистики. Критерии научности фактов (новизна, достоверность, точность). Первичная статистическая обработка результатов исследования. Определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента. Определение достоверности различий по T-критерию Уайта. Определение достоверности различий по

		х. Определение коэффициента корреляции при оценке качественных признаков. Определение коэффициента ранговой корреляции. Произведение и авторское право. Рецензирование. Критерии качества научно-методических работ. Проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования. Виды публикаций.
--	--	---

5.2. Лекции

№ Раздел а	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практич еская подго товка (ПП/ ПНП)
5 семестр					
Раздел 1	Тема 1. Взаимосвязь научно-методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	2	1.Наука, её функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. 2.Взаимосвязь научной и методической деятельности. 3.Научно-методический компонент в системе непрерывного физкультурного общего и профессионального образования	ОФО	
Раздел 2	Тема 2. Виды научно-методических работ, формы их представления	4	1.Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных работ. 2.Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам. 3.Планирование работы. 4.Оформление	ОФО	

			курсовых и квалификационных работ		
	Всего часов	6		6	0

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздел а	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове дения	Практическ ая подго товка (ПП/П НП)
<i>5 семестр</i>					
Раздел 1	Тема 1. Взаимосвязь научно-методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	2	1.Определение понятия наука, ее функции, её роль в обществе, в адаптивной физической культуре. 2.Дайте определение понятиям: научное знание, научное исследование, методика, методическая деятельность. 3.Взаимосвязь науки и практики в адаптивной физической культуре. 4.Роль научно-методической подготовки студентов. 5.Значение науки в профессиональной деятельности магистра по адаптивной физической культуре (на примере педагога, тренера, инструктора и т.д.) 6.Взаимосвязь научной и методической деятельности в адаптивной физической	ОФО	ПНП

			культуре, в адаптивном спорте		
	Тема 2. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры	2	1.Анализ подбора кадров для научной и научно-педагогической деятельности. 2.Становление и развитие магистратуры, аспирантуры, докторантуры в сфере адаптивной физической культуры. 3.Анализ воспроизводства научных и научно-педагогических кадров. 4.Проблемы эффективности деятельности магистратуры, аспирантуры	ОФО	ПНП
	Тема 3. Методическая деятельность в области физической культуры и спорта	4	1.Раскройте проблематику научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания, спорта и спортивной подготовки. 2.Раскройте проблематику научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуры. 3.Перечислите виды методических работ и охарактеризуйте их.	ОФО	
Раздел 2	Тема 4. Виды научно-методических работ, формы их представления	2	1.Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта. 2.В чем заключаются особенности задач и содержания научных и методических работ. 3.Отличительные особенности магистерской диссертации.	ОФО	ПНП

			4. Назовите основные характеристики кандидатской и докторской диссертаций, монографии, учебника и учебного пособия. 5. Изобретения и рационализаторские предложения.		
	Тема 5. Основные требования, предъявляемые к курсовым, квалификационным работам	2	1. Как осуществляется планирование, выбор темы, определение объекта, предмета, цели, задач и выдвижение рабочей гипотезы исследования в курсовой, выпускной квалификационной работе. 2. Выбор методов исследования и их характеристика. 3. Назовите наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры, адаптивной физкультуры, спорта и адаптивного спорта. 4. Перечислите основные требования, предъявляемые к составным частям квалификационной работы. 5. Назовите особенности оформления курсовых и квалификационных работ.	ОФО	
	Тема 6. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ	4	1. Назовите основные требования к подготовке и защите квалификационных работ. 2. Перечислите правила допуска квалификационных работ к защите. 3. Назовите особенности подготовки доклада по теме квалификационной работы.	ОФО	

			4.Как осуществляется оформление презентации, иллюстрированного материала в квалификационных работах. 5.Оформление графического материала в квалификационных работах. Перечислите формы его представления		
	Всего часов	16		16	6

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов / кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Взаимосвязь научно-методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	Подготовка к дискуссии (ПНП)	Вопросы для дискуссии	16/10	ИУК-1.1 ИД.ОПК 4.3
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	20	ИД.ОПК 12.1 ИД.ОПК 12.2.
Раздел 2. Виды научно-методических работ, формы их представления	Подготовка к дискуссии (ПНП)	Вопросы для дискуссии	26/20	ИУК-1.1 ИД.ОПК 4.3
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	24	ИД.ОПК 12.1 ИД.ОПК 12.2.
Всего часов			86/30	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Научно-методическая деятельность».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Научно-методическая деятельность».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Научно-методическая деятельность».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	ИУК-1.1	5	промежуточный
ОПК-4	ИД.ОПК 4.3	5	промежуточный
ОПК-12	ИД.ОПК 12.1 ИД.ОПК 12.2.	5	промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК - 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК-1.1 Формулирование целей поиска и анализа информации, осуществление декомпозиции задачи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Цели поиска и анализа информации	Описывает пути поиска информации по теме исследования	Собеседование	Собеседование
Умеет	Формулировать цели поиска и анализа информации	Самостоятельно формулирует цели поиска и анализа информации	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет навыком	Анализа информации, осуществление декомпозиции задачи	Самостоятельно анализирует информацию	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

Компетенция ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ИД.ОПК 4.3 Использует современные методы статистического анализа при оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Современные методы статистического анализа при оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся	Анализирует современные методы статистического анализа при оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся	Собеседование	Собеседование
Умеет	Применять современные методы статистического анализа при оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся	Самостоятельно применяет методы статистического анализа при оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком применения современных методов статистического анализа при оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся	Самостоятельно применяет современные методы статистического анализа при оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

Компетенция ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

ИД.ОПК 12.1. Владеет направлениями научных исследований в области адаптивной физической культуры с учетом тенденции развития физической культуры и спорта, методологических предпосылок (современные общенаучные

подходы, конкретно-методологические установки) в области адаптивной физической культуры.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Направления научных исследований в области адаптивной физической культуры с учетом тенденции развития физической культуры и спорта	Анализирует направления научных исследований в области адаптивной физической культуры с учетом тенденции развития физической культуры и спорта	Собеседование	Собеседование
Умеет	Применять современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в области адаптивной физической культуры	Самостоятельно применяет современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в области адаптивной физической культуры	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком применения современных общенаучных подходов в области адаптивной физической культуры	Самостоятельно применяет современные общенаучные подходы в области адаптивной физической культуры	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

ИД.ОПК 12.2. Осуществляет исследовательскую деятельность, выполняет научно-исследовательскую работу по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Средства и методы физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы	Анализирует средства и методы физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы	Собеседование	Собеседование

Умеет	Применяет средства и методы физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы в исследовательской деятельности и выполняет научно-исследовательскую работу по определению их эффективности	Самостоятельно применяет средства и методы физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы в исследовательской деятельности и выполняет научно-исследовательскую работу по определению их эффективности	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком применения средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы в исследовательской деятельности и выполнения научно-исследовательской работы	Применяет средства и методы физкультурно-спортивной деятельности в своей исследовательской деятельности	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный

материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Подготовка доклада по теме
2. Написание тезисов, научной статьи.
3. Оформление презентации, иллюстрированного материала.
4. Графический материал и формы его представления
5. Первичная статистическая обработка результатов исследования.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Наука, её функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
2. Научное знание, научное исследование.
3. Определение понятий теория, методика.
4. Диалектический метод и системный подход в методологии.
5. Взаимосвязь научной и методической деятельности.
6. Научно-методический компонент в системе непрерывного физкультурного-общего и профессионального образования

7. Роль системы подготовки научно-педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры.
8. Формирование отечественной системы подготовки кадров в сфере адаптивной физической культуры.
9. Методическая деятельность в области физической культуры и спорта.
10. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания, спорта и спортивной подготовки.
11. Виды методических работ и их характеристика
12. Основные требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
13. Правила допуска работ к защите.
14. Подготовка доклада по теме курсовой или выпускной работы.
15. Оформление презентации, иллюстрированного материала.
16. Графический материал и формы его представления
17. Основы теории математической статистики.
18. Критерии научности фактов (новизна, достоверность, точность).
19. Первичная статистическая обработка результатов исследования.
20. Определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента.
21. Определение достоверности различий по T-критерию Уайта.
22. Определение достоверности различий по χ^2 .
23. Критерии качества научно-методических работ.
24. Проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования.
25. Виды публикаций.

Перечень индивидуальных заданий:

1. Показать взаимосвязь научной и методической деятельности.
2. Раскрыть научно-методический компонент в системе непрерывного физкультурного-общего и профессионального образования
3. Показать роль системы подготовки научно-педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры.
4. Рассказать о формировании отечественной системы подготовки кадров в сфере адаптивной физической культуры.
5. Раскрыть проблематику научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания, спорта и спортивной подготовки.
6. Виды методических работ и их характеристика
7. Рассказать об основных требованиях к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Научно-методическая деятельность» учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов. [Электронный ресурс]: Учебники — Электрон.дан. — М.: Советский спорт, 2017. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10846 2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д., Железняк, П.К. Попов. — 6-е изд., перераб. — М.: Академия, 2017. — 288 с.	1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учеб. / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С. П. Евсеева. — М.: Спорт, 2016. — 384 с. — Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html Режим доступа: по подписке

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Литвинов, А.А., Козлов, А.В., Ивченко, Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Плавание: учеб. / под ред. А.А. Литвинова. — М.: Академия, 2014. — 272 с.	1. Актуальные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: сб. науч.-метод. тр. профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / под ред. Т. К. Ким, Г.А. Кузьменко. — М.: Прометей, 2013. — 350 с. — Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224204.html Режим доступа: по подписке 2. Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт [Электронный ресурс] / Ю. А. Брискин. — М.: Советский спорт, 2010. — 316 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4083 Режим доступа: по подписке

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

- <http://lfksport.ru/> - Лечебная физкультура и спортивная медицина: научно-практический журнал;
- <http://www.sportmedicine.ru/> - Спортивная медицина: информационный интернет-портал;

3. <http://outdoor-play.ru/> - Подвижные игры: коллекция подвижных игр для детей всех возрастов
4. <http://www.fizkult-ura.ru/node/702>- пояснения по сайту
5. <http://detskieigry.ru/categorii/podvizhnost-igry/podvizhnye-igry>
6. <http://www.bmsi.ru> - Библиотека международной спортивной информации БМСИ.
7. <http://teoriya.ru> - Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ".
8. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
9. <http://wholesport.ru> - электронная библиотека спорта.
10. Рецепт-спорт

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий игровой зал.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Научно-методическая деятельность»:

Разработана:

Доцент кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры», к.п.н.
Митрохина Л.Е.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой
Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2022 года набора заочной формы обучения 20.04.2022

Руководитель
Митрохина Л.Е.

ОПОП

ВО

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования
Федько Н.А.