


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
39.03.02. Социальная работа
 /К.А.Бизукова/
« 29 » 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой дефектологии, русского
языка и социальной работы
 /Н.К.Маяцкая/
« 29 » 05 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Основы комплексных подходов к оценке нуждаемости граждан
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ПК-1	Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-2	Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ПК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ПК-2	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		100 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что является ключевым критерием при оценке нуждаемости домохозяйства?</p> <p>а) Количество членов семьи;</p>	Б.

		<p>б) Среднедушевой доход относительно прожиточного минимума; в) Наличие автомобиля; г) Площадь жилого помещения.</p>	
2.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой показатель используют для определения «черты бедности»? а) Средняя заработная плата по региону; б) Прожиточный минимум; в) Минимальный размер оплаты труда (МРОТ); г) Средний уровень потребления.</p>	Б
3.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что входит в комплексную оценку нуждаемости помимо дохода? а) Только имущественное положение; б) Доход, имущество, занятость, состояние здоровья, состав семьи; в) Только количество детей; г) Только наличие работы.</p>	Б
4.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой документ служит основанием для признания семьи малоимущей? а) Заявление гражданина; б) Акт обследования материально-бытовых условий; в) Справка о составе семьи; г) Характеристика с места работы.</p>	Б
5.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что является ключевым критерием для отнесения семьи к категории «малоимущая»? а) Наличие более 3 детей; б) Среднедушевой доход ниже прожиточного минимума; в) Отсутствие автомобиля; г) Проживание в съёмном жилье.</p>	Б
6.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой показатель отражает долю населения за чертой бедности? а) Коэффициент Джини; б) Уровень бедности; в) Индекс человеческого развития; г) Коэффициент рождаемости.</p>	Б
7.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «децильный коэффициент» в оценке нуждаемости? а) Соотношение доходов 10 % самых богатых и 10 % самых бедных; б) Доля бедных в населении; в) Средний доход на душу; г) Уровень безработицы.</p>	А
8.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой метод позволяет учесть неденежные формы поддержки (натуральная помощь) при оценке нуждаемости? а) Прямой подсчёт денежных доходов; б) Расчёт эквивалентного дохода с учётом льгот и субсидий; в) Опрос о субъективном благополучии; г) Анализ налоговых деклараций..</p>	Б

9.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «дефицит дохода» в расчётах уровня бедности? а) Разница между средней зарплатой и МРОТ; б) Сумма, недостающая до прожиточного минимума в бедных семьях; в) Расходы на коммунальные услуги; г) Налоги, уплаченные домохозяйством.</p>	Б
10.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что означает «адресность» социальной помощи? а) Помощь всем гражданам без исключения; б) Предоставление помощи строго определённым категориям нуждающихся; в) Рассылка уведомлений по почте; г) Помощь только по месту прописки.</p>	Б
11.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой инструмент используют для самооценки уровня нуждаемости? а) Налоговая декларация; б) Анкеты самообследования (например, «социальный паспорт семьи»); в) Медицинская карта; г) Трудовая книжка.</p>	Б
12.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «порог нуждаемости»? а) Максимальный доход для получения льгот; б) Минимально допустимый уровень дохода, ниже которого семья признаётся нуждающейся; в) Средняя зарплата по региону; г) Размер минимальной пенсии.</p>	Б
13.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой фактор не учитывается при комплексной оценке нуждаемости? а) Наличие инвалидности у члена семьи; б) Количество иждивенцев; в) Расходы на развлечения и отдых; г) Платежи по ипотеке.</p>	В
14.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «социальный мониторинг» в контексте оценки нуждаемости? а) Постоянное наблюдение за изменениями в благосостоянии групп населения; б) Контроль за расходованием бюджетных средств; в) Проверка документов граждан; г) Опросы общественного мнения.</p>	А
15.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой показатель отражает «глубину бедности»? а) Доля населения за чертой бедности; б) Средний дефицит дохода до прожиточного минимума; в) Уровень безработицы; г) Коэффициент Джини.</p>	Б

16.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что включает «социальный пакет» при оценке нуждаемости?</p> <p>а) Только денежные выплаты; б) Денежные выплаты, льготы, услуги, натуральную помощь; в) Только медицинские услуги; г) Только жилищные субсидии.</p>	Б
17.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой метод используют для верификации заявленных доходов?</p> <p>а) Самодекларирование без проверки; б) Сопоставление с данными налоговых и социальных органов; в) Опросы соседей; г) Психологическое тестирование.</p>	Б
18.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «критерии отбора» при назначении социальной помощи?</p> <p>а) Список документов для подачи; б) Объективные показатели (доход, состав семьи и др.), определяющие право на помощь; в) Мнение социального работника; г) Возраст заявителя.</p>	Б
19.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой показатель не входит в «индекс многомерной бедности»?</p> <p>а) Доход ниже прожиточного минимума; б) Отсутствие доступа к чистой воде; в) Количество поездок за границу за год; г) Низкий уровень образования.</p>	В
20.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что означает «принцип нуждаемости» в социальной политике?</p> <p>а) Помощь предоставляется только тем, кто объективно не может обеспечить себя; б) Помощь получают все граждане поровну; в) Помощь зависит от стажа работы; г) Помощь назначается по возрасту.</p>	А
21.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «социальный контракт» как инструмент работы с нуждающимися?</p> <p>а) Договор о предоставлении помощи при условии выполнения мероприятий по выходу из бедности (обучение, трудоустройство и т. д.); б) Трудовой договор; в) Договор аренды жилья; г) Соглашение о неразглашении.</p>	А
22.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «скрытая бедность»?</p> <p>а) Бедность, не фиксируемая официальной статистикой из-за неформальных доходов или скрытой занятости; б) Бедность в отдалённых регионах; в) Бедность пожилых людей; г) Бедность мигрантов.</p>	А

23.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой метод помогает выявить «группы риска» по нуждаемости?</p> <p>а) Массовые опросы; б) Анализ социально-демографических данных и индикаторов (безработица, инвалидность и т. д.); в) Астрологические прогнозы; г) Изучение предпочтений в соцсетях.</p>	Б
24.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой метод снижает риск мошенничества при оценке нуждаемости?</p> <p>а) Устные заявления без документов; б) Перекрёстная проверка данных из разных источников; в) Анонимные опросы; г) Голосование коллег.</p>	Б
25.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «минимальный потребительский бюджет»?</p> <p>а) Стоимость набора товаров и услуг, необходимых для минимального уровня жизни; б) Средняя зарплата; в) Размер пенсии; г) Сумма всех налогов.</p>	А
26.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой источник данных НЕ используется для верификации доходов?</p> <p>а) Налоговые декларации б) Сведения из ПФР и ФСС в) Данные о покупках в соцсетях г) Справки с места работы</p>	В
27.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что означает «проактивный подход» к выявлению нуждающихся?</p> <p>а) Ожидание заявлений от граждан; б) Самостоятельный поиск уязвимых групп на основе данных и индикаторов; в) Проведение митингов; г) Публикация объявлений в СМИ.</p>	Б
28.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой индикатор указывает на «хроническую нуждаемость»?</p> <p>а) Кратковременная потеря работы; б) Длительная (более года) невозможность обеспечить базовые потребности; в) Один пропущенный платёж по кредиту; г) Сезонное снижение доходов.</p>	Б
29.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой метод снижает субъективность при оценке нуждаемости?</p> <p>а) Личное мнение соцработника б) Балльная система с заранее определёнными критериями в) Голосование коллектива г) Астрологический прогноз</p>	Б

30.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой орган координирует межведомственную проверку данных о нуждаемости?</p> <p>а) Полиция б) Управление социальной защиты в) Налоговая служба г) Школа</p>	Б
31.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой орган обычно принимает решение о признании семьи нуждающейся?</p> <p>а) Полиция; б) Управление социальной защиты населения; в) Налоговая инспекция; г) Школа.</p>	Б
32.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что учитывается при оценке «ресурсного потенциала» семьи?</p> <p>а) Только наличные сбережения; б) Доходы, имущество, возможности трудоустройства, поддержка сети (родственники, общины); в) Только официальная зарплата; г) Количество мобильных телефонов.</p>	Б
33.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «социальные индикаторы» в оценке нуждаемости?</p> <p>а) Показатели (доход, здоровье, жильё и т. д.), отражающие уровень благополучия; б) Номера социальных счетов; в) Адреса проживания; г) Даты рождения членов семьи.</p>	А
34.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «комплексная оценка нуждаемости»?</p> <p>а) Учёт только дохода; б) Одновременный анализ дохода, имущества, состава семьи, здоровья, занятости и иных факторов; в) Оценка по одному индикатору; г) Мнение социального работника.</p>	Б
35.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой инструмент применяют для ранжирования семей по степени нуждаемости?</p> <p>а) Случайный отбор; б) Балльная система оценки критериев (доход, иждивенцы, здоровье и т. д.); в) Голосование соседей; г) Решение главы муниципалитета.</p>	Б
36.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой показатель отражает «остроту бедности»?</p> <p>а) Доля бедных; б) Среднее отклонение доходов от черты бедности; в) Число заявлений на помощь; г) Уровень инфляции.</p>	Б
37.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p>	Б

		<p>Какой показатель отражает «степень дефицита дохода» у малоимущих?</p> <p>а) Разница между МРОТ и средней зарплатой б) Сумма, недостающая до прожиточного минимума в среднем по группе в) Доля расходов на ЖКХ в бюджете семьи г) Уровень безработицы в регионе</p>	
38.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «социальный паспорт семьи»?</p> <p>а) Документ, удостоверяющий личность б) Анкета с данными о составе, доходах, имуществе и потребностях семьи в) Медицинская карта г) Справка о регистрации по месту жительства</p>	Б
39.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой метод позволяет учесть региональные различия в стоимости жизни при оценке нуждаемости?</p> <p>а) Использование единого федерального прожиточного минимума б) Расчёт регионального прожиточного минимума с учётом местных цен в) Ориентация на среднюю зарплату по стране г) Анализ налоговых поступлений</p>	Б
40.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что означает «принцип дифференцированности» в социальной помощи?</p> <p>а) Все получают одинаковую помощь б) Размер и вид помощи зависят от конкретной ситуации семьи в) Помощь предоставляется только по заявлению г) Помощь зависит от стажа работы</p>	Б
41.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «пороговые значения» при оценке нуждаемости?</p> <p>а) Максимальные суммы выплат б) Критические показатели (доход, имущество), определяющие право на помощь в) Сроки рассмотрения заявлений г) Возрастные ограничения</p>	Б
42.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой фактор НЕ влияет на расчёт эквивалентного дохода семьи?</p> <p>а) Количество детей б) Наличие инвалида в семье в) Стоимость коммунальных услуг г) Количество домашних животных</p>	Г
43.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «мониторинг нуждаемости»?</p> <p>а) Однократная проверка документов б) Регулярное отслеживание изменений в благосостоянии семей в) Опрос соседей о материальном положении г) Проверка банковских счетов</p>	Б
44.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p>	Б

		<p>Какой инструмент помогает выявить скрытые ресурсы семьи?</p> <p>а) Опрос о наличии родственников с высоким доходом б) Анализ имущества, навыков, возможностей трудоустройства в) Проверка кредитной истории г) Изучение соцсетей</p>	
45.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что означает «пропорциональная помощь»?</p> <p>а) Выплата фиксированной суммы всем нуждающимся б) Размер помощи зависит от степени нуждаемости (чем ниже доход, тем выше выплата) в) Помощь только в натуральной форме г) Помощь по очереди</p>	Б
46.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой показатель НЕ входит в «индекс многомерной бедности» (ИМБ)?</p> <p>а) Доступ к образованию б) Качество жилья в) Количество отпусков в год г) Питание</p>	В
47.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «критерии включения» в программы соцподдержки?</p> <p>а) Список необходимых документов б) Объективные условия (доход, состав семьи), дающие право на помощь в) Рекомендации соседей г) Возраст заявителя</p>	Б
48.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «скрытые формы поддержки» при оценке дохода?</p> <p>а) Неофициальная занятость, помощь родственников, натуральное хозяйство б) Банковские вклады в) Акции и ценные бумаги г) Аренда недвижимости</p>	А
49.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что означает «динамический подход» к оценке нуждаемости?</p> <p>а) Оценка только на момент обращения б) Учёт изменений в жизни семьи за определённый период в) Использование устаревших данных г) Опора на прогнозы</p>	Б
50.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой индикатор сигнализирует о «риске бедности»?</p> <p>а) Наличие двух автомобилей б) Работа на неполную ставку, частые болезни, иждивенцы в) Высокий уровень сбережений г) Собственная квартира</p>	Б
51.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «минимальный набор потребностей» при расчёте бедности?</p> <p>а) Перечень товаров и услуг, необходимых для выживания</p>	А

		б) Список желаний семьи в) Нормы потребления алкоголя г) Расходы на развлечения	
52.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой метод помогает выявить «ложные заявления» о нуждаемости? а) Доверие словам заявителя б) Перекрёстная проверка данных из разных источников в) Опрос друзей г) Психологическое тестирование	Б
53.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что такое «адресная помощь»? а) Помощь всем жителям района б) Помощь строго определённым категориям нуждающихся в) Рассылка уведомлений г) Помощь по телефону	Б
54.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой показатель отражает «глубину бедности»? а) Доля бедных в населении б) Средний дефицит дохода до прожиточного минимума в) Уровень инфляции г) Число заявлений на помощь	Б
55.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что учитывается при оценке «трудового потенциала» семьи? а) Только официальный стаж б) Возраст, здоровье, навыки, возможности трудоустройства в) Количество детей г) Наличие автомобиля	Б
56.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой метод используется для ранжирования семей по степени нуждаемости? а) Случайный отбор б) Балльная система оценки критериев в) Мнение соцработника г) Голосование соседей	Б
57.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что такое «проактивное выявление нуждающихся»? а) Ожидание заявлений от граждан б) Самостоятельный поиск уязвимых групп на основе данных в) Публикация объявлений г) Проведение митингов	Б
58.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой фактор НЕ относится к «неденежным аспектам нуждаемости»? а) Качество жилья б) Доступ к медицине в) Размер банковского вклада г) Социальная изоляция	В
59.	ПК-2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	Б

		<p>Какой документ подтверждает право на льготы?</p> <p>а) Паспорт б) Справка о признании семьи малоимущей в) Трудовая книжка г) Медицинская страховка</p>	
60.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что означает «гибкость критериев» в оценке нуждаемости?</p> <p>а) Возможность менять правила в зависимости от ситуации б) Жёсткие, неизменные правила в) Отсутствие критериев г) Решение по усмотрению чиновника</p>	А
61.	ПК-1	<p>Как учесть региональные особенности при оценке нуждаемости? Приведите 3 примера различий между регионами и предложите способ адаптации критериев.</p>	<p>Примеры – стоимость жизни, доступность медицины, климатические условия; способ – расчёт регионального прожиточного минимума, включение местных индикаторов (например, удалённость от соцслужб).</p>
62.	ПК-1	<p>Какие данные необходимы для расчёта «индекса многомерной бедности» на уровне муниципалитета? Назовите 6 параметров и поясните, почему каждый важен.</p>	<p>Параметры - доход, жильё, образование, здравоохранение, доступ к воде/теплу, социальная изоляция; пояснение – каждый отражает отдельный аспект благополучия (например, отсутствие отопления – угроза здоровью).</p>
63.	ПК-1	<p>Как оценить эффективность программы адресной помощи малоимущим? Предложите 4 критерия успеха и 2 инструмента сбора обратной связи.</p>	<p>Критерии – рост доходов, снижение доли бедных, улучшение доступа к услугам, удовлетворённость получателей; инструменты - опросы, сравнение статистических данных до/после.</p>
64.	ПК-1	<p>Какие этические проблемы могут возникнуть при оценке нуждаемости? Назовите 3 дилеммы и предложите способы их решения.</p>	<p>Дилеммы – конфиденциальность данных, субъективность оценки, дискриминация; решения - анонимность,</p>

			стандартизированные критерии, апелляции.
65.	ПК-1	Опишите методику балльной оценки нуждаемости для пенсионеров. Укажите 4 критерия с весовыми коэффициентами, 2 источника данных и правило принятия решения.	Критерии – доход (вес 0,4), состояние здоровья (0,3), наличие помощников (0,2), жильё (0,1); источники - ПФР, медкарта; правило – сумма баллов > порогового значения → помощь.
66.	ПК-2	Опишите алгоритм комплексной оценки нуждаемости многодетной семьи. Укажите 4 ключевых критерия, 3 метода сбора данных и 2 способа верификации информации.	Критерии - доход, имущество, занятость родителей, здоровье детей; методы - анкетирование, обследование жилья, межведомственные запросы; верификация – сопоставление с данными ФНС и ПФР..
67.	ПК-2	Как выявить «скрытую бедность» в семье, где часть доходов поступает неофициально? Перечислите 5 индикаторов и предложите 2 инструмента и для их фиксации.	Индикаторы - недоедание, изношенная одежда, долги за ЖКХ, отсутствие сезонной одежды, частая смена жилья; инструменты – наблюдение соцработника, анализ расходов через банковские выписки (при согласии).
68.	ПК-2	Разработайте план мониторинга нуждаемости для семьи, получающей социальный контракт. Укажите 4 показателя для отслеживания, периодичность проверок и 2 критерия для продления/прекращения помощи.	Показатели - трудоустройство, доходы, выполнение условий контракта, состояние здоровья; периодичность – раз в 3 месяца; критерии – рост доходов выше прожиточного минимума, нарушение обязательств.
69.	ПК-2	Опишите процедуру пересмотра размера помощи при изменении обстоятельств семьи (например, рождение ребёнка). Укажите 3 этапа, 2 документа для подтверждения изменений и 1 метод перерасчёта.	Этапы – подача заявления, проверка данных, корректировка выплат; документы

			– свидетельство о рождении, справка о доходах; метод – обновление балльной системы оценки нуждаемости.																				
70.	ПК-2	Составьте алгоритм выявления семей с риском хронической бедности. Укажите 5 маркеров риска и 2 действия соцслужбы при их обнаружении.	Маркеры – длительная безработица, инвалидность, многодетность, долги, отсутствие имущества; действия – разработка индивидуального плана поддержки, подключение центров занятости.																				
71.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Соотнесите критерии оценки нуждаемости с их содержанием:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Критерий</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Доходный критерий</td> <td>1</td> <td>Наличие жилья, транспорта, техники</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Имущественный критерий</td> <td>2</td> <td>Среднедушевой доход ниже прожиточного минимума</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Демографический критерий</td> <td>3</td> <td>Количество детей, иждивенцев, одиноких пенсионеров</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Социально-медицинский критерий</td> <td>4</td> <td>Наличие инвалидов, хронических больных в семье</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий		Содержание		А	Доходный критерий	1	Наличие жилья, транспорта, техники	Б	Имущественный критерий	2	Среднедушевой доход ниже прожиточного минимума	В	Демографический критерий	3	Количество детей, иждивенцев, одиноких пенсионеров	Г	Социально-медицинский критерий	4	Наличие инвалидов, хронических больных в семье	<p>А2 Б1 В3 Г4</p>
Критерий		Содержание																					
А	Доходный критерий	1	Наличие жилья, транспорта, техники																				
Б	Имущественный критерий	2	Среднедушевой доход ниже прожиточного минимума																				
В	Демографический критерий	3	Количество детей, иждивенцев, одиноких пенсионеров																				
Г	Социально-медицинский критерий	4	Наличие инвалидов, хронических больных в семье																				
72.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Соотнесите инструменты оценки с их назначением:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Инструмент</th> <th colspan="2">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Социальный паспорт семьи</td> <td>1</td> <td>Проверка достоверности заявленных доходов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Балльная система оценки</td> <td>2</td> <td>Комплексное описание ситуации семьи</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Межведомственная проверка</td> <td>3</td> <td>Ранжирование семей по степени нуждаемости</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Анкетирование</td> <td>4</td> <td>Сбор первичных данных о потребностях</td> </tr> </tbody> </table>	Инструмент		Назначение		А	Социальный паспорт семьи	1	Проверка достоверности заявленных доходов	Б	Балльная система оценки	2	Комплексное описание ситуации семьи	В	Межведомственная проверка	3	Ранжирование семей по степени нуждаемости	Г	Анкетирование	4	Сбор первичных данных о потребностях	<p>А2 Б3 В1 Г4</p>
Инструмент		Назначение																					
А	Социальный паспорт семьи	1	Проверка достоверности заявленных доходов																				
Б	Балльная система оценки	2	Комплексное описание ситуации семьи																				
В	Межведомственная проверка	3	Ранжирование семей по степени нуждаемости																				
Г	Анкетирование	4	Сбор первичных данных о потребностях																				
73.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Соотнесите виды помощи с их характеристиками:</p>	<p>А2 Б1 В4 Г3</p>																				

		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид помощи</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Денежная выплата</td> <td>1</td> <td>Предоставление продуктов, одежды, лекарств</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Натуральная помощь</td> <td>2</td> <td>Ежемесячные/разовые денежные перечисления</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Услуга</td> <td>3</td> <td>Субсидии на ЖКХ, льготные билеты</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Льгота</td> <td>4</td> <td>Соцобслуживание, реабилитация, обучение</td> </tr> </tbody> </table>	Вид помощи		Характеристика		А	Денежная выплата	1	Предоставление продуктов, одежды, лекарств	Б	Натуральная помощь	2	Ежемесячные/разовые денежные перечисления	В	Услуга	3	Субсидии на ЖКХ, льготные билеты	Г	Льгота	4	Соцобслуживание, реабилитация, обучение	
Вид помощи		Характеристика																					
А	Денежная выплата	1	Предоставление продуктов, одежды, лекарств																				
Б	Натуральная помощь	2	Ежемесячные/разовые денежные перечисления																				
В	Услуга	3	Субсидии на ЖКХ, льготные билеты																				
Г	Льгота	4	Соцобслуживание, реабилитация, обучение																				
74.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Соотнесите показатели бедности с их смыслом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Показатель</th> <th colspan="2">Смысл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Черта бедности</td> <td>1</td> <td>Средний дефицит дохода у бедных семей</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Глубина бедности</td> <td>2</td> <td>Порог дохода, ниже которого семья считается бедной</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Острота бедности</td> <td>3</td> <td>Взвешенный показатель дефицита с учётом неравенства</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Доля бедных</td> <td>4</td> <td>Процент населения за чертой бедности</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель		Смысл		А	Черта бедности	1	Средний дефицит дохода у бедных семей	Б	Глубина бедности	2	Порог дохода, ниже которого семья считается бедной	В	Острота бедности	3	Взвешенный показатель дефицита с учётом неравенства	Г	Доля бедных	4	Процент населения за чертой бедности	<p>А2 Б1 В3 Г4</p>
Показатель		Смысл																					
А	Черта бедности	1	Средний дефицит дохода у бедных семей																				
Б	Глубина бедности	2	Порог дохода, ниже которого семья считается бедной																				
В	Острота бедности	3	Взвешенный показатель дефицита с учётом неравенства																				
Г	Доля бедных	4	Процент населения за чертой бедности																				
75.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Соотнесите методы оценки с их особенностями:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Метод</th> <th colspan="2">Особенность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Самодекларирование</td> <td>1</td> <td>Объективность за счёт внешних данных</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Межведомственная верификация</td> <td>2</td> <td>Быстрота, но риск занижения доходов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Балльная оценка</td> <td>3</td> <td>Учёт множества критериев с весовыми коэффициентами</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Мониторинг</td> <td>4</td> <td>Регулярное обновление данных о ситуации семьи</td> </tr> </tbody> </table>	Метод		Особенность		А	Самодекларирование	1	Объективность за счёт внешних данных	Б	Межведомственная верификация	2	Быстрота, но риск занижения доходов	В	Балльная оценка	3	Учёт множества критериев с весовыми коэффициентами	Г	Мониторинг	4	Регулярное обновление данных о ситуации семьи	<p>А2 Б1 В3 Г4</p>
Метод		Особенность																					
А	Самодекларирование	1	Объективность за счёт внешних данных																				
Б	Межведомственная верификация	2	Быстрота, но риск занижения доходов																				
В	Балльная оценка	3	Учёт множества критериев с весовыми коэффициентами																				
Г	Мониторинг	4	Регулярное обновление данных о ситуации семьи																				
76.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Соотнесите категории нуждающихся с ключевыми индикаторами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Категория</th> <th colspan="2">Индикатор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Многодетные семьи</td> <td>1</td> <td>Отсутствие работы более 6 месяцев</td> </tr> </tbody> </table>	Категория		Индикатор		А	Многодетные семьи	1	Отсутствие работы более 6 месяцев	<p>А2 Б3 В1 Г4</p>												
Категория		Индикатор																					
А	Многодетные семьи	1	Отсутствие работы более 6 месяцев																				

		Б	Одиноким пенсионеры	2	Количество детей ≥ 3																					
		В	Длительно безработные	3	Возраст ≥ 65 лет + отсутствие поддержки																					
		Г	Семьи инвалидами	4	Наличие члена семьи с инвалидностью																					
77.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Соотнесите принципы соцподдержки с их сутью:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Принцип</th> <th colspan="2">Суть</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Адресность</td> <td>1</td> <td>Помощь тем, кто не может себя обеспечить</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Нуждаемость</td> <td>2</td> <td>Помощь строго определённым категориям</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Дифференцированность</td> <td>3</td> <td>Размер помощи зависит от ситуации семьи</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Проактивность</td> <td>4</td> <td>Выявление нуждающихся до их обращения</td> </tr> </tbody> </table>				Принцип		Суть		А	Адресность	1	Помощь тем, кто не может себя обеспечить	Б	Нуждаемость	2	Помощь строго определённым категориям	В	Дифференцированность	3	Размер помощи зависит от ситуации семьи	Г	Проактивность	4	Выявление нуждающихся до их обращения	А2 Б1 В3 Г4
Принцип		Суть																								
А	Адресность	1	Помощь тем, кто не может себя обеспечить																							
Б	Нуждаемость	2	Помощь строго определённым категориям																							
В	Дифференцированность	3	Размер помощи зависит от ситуации семьи																							
Г	Проактивность	4	Выявление нуждающихся до их обращения																							
78.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Соотнесите источники данных с их назначением:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Источник</th> <th colspan="2">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Налоговые органы</td> <td>1</td> <td>Подтверждение официального дохода</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>ПФР</td> <td>2</td> <td>Данные о пенсиях, льготах</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Медицинские учреждения</td> <td>3</td> <td>Информация о состоянии здоровья</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>ЖЭУ</td> <td>4</td> <td>Сведения о составе семьи и жилье</td> </tr> </tbody> </table>				Источник		Назначение		А	Налоговые органы	1	Подтверждение официального дохода	Б	ПФР	2	Данные о пенсиях, льготах	В	Медицинские учреждения	3	Информация о состоянии здоровья	Г	ЖЭУ	4	Сведения о составе семьи и жилье	А1 Б2 В3 Г4
Источник		Назначение																								
А	Налоговые органы	1	Подтверждение официального дохода																							
Б	ПФР	2	Данные о пенсиях, льготах																							
В	Медицинские учреждения	3	Информация о состоянии здоровья																							
Г	ЖЭУ	4	Сведения о составе семьи и жилье																							
79.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Соотнесите типы бедности с их признаками:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип бедности</th> <th colspan="2">Признак</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Абсолютная бедность</td> <td>1</td> <td>Нехватка средств на базовые потребности (еда, жильё)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Относительная бедность</td> <td>2</td> <td>Доход ниже медианного по региону</td> </tr> </tbody> </table>				Тип бедности		Признак		А	Абсолютная бедность	1	Нехватка средств на базовые потребности (еда, жильё)	Б	Относительная бедность	2	Доход ниже медианного по региону	А1 Б2 В3 Г4								
Тип бедности		Признак																								
А	Абсолютная бедность	1	Нехватка средств на базовые потребности (еда, жильё)																							
Б	Относительная бедность	2	Доход ниже медианного по региону																							

		В	Хроническая бедность	3	Длительная (более года) невозможность выйти из бедности																						
		Г	Временная бедность	4	Кратковременная потеря дохода (например, из-за болезни)																						
80.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Соотнесите этапы оценки нуждаемости с действиями:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап</th> <th colspan="2">Действие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Приём заявления</td> <td>1</td> <td>Заполнение анкеты, предоставление документов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Проверка данных</td> <td>2</td> <td>Верификация доходов и имущества</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Принятие решения</td> <td>3</td> <td>Расчёт балльного рейтинга, определение вида помощи</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Мониторинг исполнения</td> <td>4</td> <td>Контроль за использованием помощи, динамика ситуации</td> </tr> </tbody> </table>					Этап		Действие		А	Приём заявления	1	Заполнение анкеты, предоставление документов	Б	Проверка данных	2	Верификация доходов и имущества	В	Принятие решения	3	Расчёт балльного рейтинга, определение вида помощи	Г	Мониторинг исполнения	4	Контроль за использованием помощи, динамика ситуации	А2 Б1 В3 Г4
Этап		Действие																									
А	Приём заявления	1	Заполнение анкеты, предоставление документов																								
Б	Проверка данных	2	Верификация доходов и имущества																								
В	Принятие решения	3	Расчёт балльного рейтинга, определение вида помощи																								
Г	Мониторинг исполнения	4	Контроль за использованием помощи, динамика ситуации																								
81.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в порядке выполнения действия при верификации доходов:</p> <p>А. Сопоставление заявленных доходов с данными ФНС. Б. Запрос сведений из Пенсионного фонда (пенсии, пособия). В. Проверка наличия имущества (ЕГРП, ГИБДД). Г. Анализ банковских выписок (при наличии). Д. Уточнение информации у работодателя.</p>					АБДВГ																				
82.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Установите порядок действий при назначении социального контракта:</p> <p>А. Подписание договора с обязательствами получателя (трудоустройство, обучение). Б. Мониторинг исполнения условий контракта. В. Оценка нуждаемости и разработка индивидуального плана. Г. Приём заявления и документов. Д. Выплата средств или предоставление услуг.</p>					ГВАДБ																				
83.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы мониторинга нуждаемости в верной последовательности:</p> <p>А. Повторное обследование условий жизни через установленный срок. Б. Фиксирование изменений (доходы, состав семьи, здоровье). В. Первоначальная оценка нуждаемости. Г. Принятие решения о продлении/прекращении помощи. Д. Анализ динамики показателей.</p>					ВАБДГ																				
84.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Определите порядок действий при выявлении «скрытой бедности»:</p> <p>А. Анализ косвенных признаков (частые болезни, отсутствие зимней одежды). Б. Опрос соседей и соцработников.</p>					АБГВД																				

		<p>В. Проверка данных о покупках и расходах (при возможности).</p> <p>Г. Сопоставление с официальными доходами.</p> <p>Д. Оформление заключения о нуждаемости.</p>	
85.	ПК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильном порядке этапы межведомственного взаимодействия:</p> <p>А. Направление запроса в ПФР о пенсиях и пособиях.</p> <p>Б. Получение ответа и внесение данных в досье.</p> <p>В. Формирование списка необходимых сведений (доходы, имущество, льготы).</p> <p>Г. Отправка запроса в налоговую службу о доходах.</p> <p>Д. Координация с органами ЖКХ о платежах и условиях жилья</p>	ВГАДБ
86.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность этапов первичной оценки нуждаемости семьи:</p> <p>А. Анализ предоставленных документов (справки о доходах, составе семьи).</p> <p>Б. Приём заявления от гражданина.</p> <p>В. Вынесение решения о признании/отказе в признании нуждающейся.</p> <p>Г. Проведение обследования жилищно-бытовых условий.</p> <p>Д. Межведомственная проверка данных (налоги, ПФР, ЖКХ).</p>	БАГДВ
87.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Определите последовательность шагов при заполнении «социального паспорта семьи»:</p> <p>А. Указание состава семьи (ФИО, возраст, родство).</p> <p>Б. Описание жилищных условий (площадь, коммуналки, ремонт).</p> <p>В. Внесение данных о доходах (зарплата, пенсии, пособия).</p> <p>Г. Фиксация потребностей (в лечении, обучении, технике).</p> <p>Д. Перечисление имущества (авто, техника, недвижимость).</p>	АВДБГ
88.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность шагов при балльной оценке нуждаемости:</p> <p>А. Расчёт итогового балла по всем критериям.</p> <p>Б. Определение весовых коэффициентов для каждого критерия.</p> <p>В. Заполнение анкеты с данными семьи.</p> <p>Г. Присвоение баллов по каждому показателю (доход, имущество, иждивенцы).</p> <p>Д. Сравнение итогового балла с пороговым значением.</p>	ВБГАД
89.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Определите последовательность действий при отказе в помощи:</p> <p>А. Уведомление заявителя о решении (письменно/устно).</p> <p>Б. Фиксация причин отказа в документах.</p> <p>В. Проверка полноты предоставленных данных.</p> <p>Г. Анализ соответствия критериям нуждаемости.</p> <p>Д. Предложение альтернативных мер поддержки (если возможно).</p>	ВГБАД
90.	ПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Установите порядок этапов при пересмотре размера помощи:</p> <p>А. Получение заявления о изменении обстоятельств (потеря работы, рождение ребёнка).</p> <p>Б. Проверка новых данных (доходы, расходы, состав семьи).</p> <p>В. Расчёт обновлённого уровня нуждаемости.</p> <p>Г. Внесение изменений в личное дело получателя.</p> <p>Д. Корректировка выплат/услуг согласно новым показателям.</p>	АБВГД

91.	ПК-1	<p>Предложите вариант ответа</p> <p>Назовите 2 индикатора «скрытой бедности», не отражающейся в официальных доходах.</p>	Регулярная задолженность по коммунальным платежам; отсутствие сезонной одежды/обуви у детей.
92.	ПК-1	<p>Предложите вариант ответа</p> <p>Что включает «индекс многомерной бедности»? Укажите 3 компонента.</p>	Доход ниже прожиточного минимума; недостаток образовательных возможностей; ограниченный доступ к здравоохранению/жилью.
93.	ПК-1	<p>Предложите вариант ответа</p> <p>Что такое «балльная система оценки нуждаемости»? В чём её преимущество?</p>	Метод ранжирования семей по степени нуждаемости на основе взвешенных критериев (доход, иждивенцы, здоровье и т. д.); преимущество - объективность и прозрачность решений.
94.	ПК-1	<p>Предложите вариант ответа</p> <p>Назовите 2 принципа адресной социальной помощи.</p>	Принцип нуждаемости (помощь только тем, кто объективно не может себя обеспечить); принцип дифференцированности (размер помощи зависит от ситуации семьи).
95.	ПК-1	<p>Предложите вариант ответа</p> <p>Что означает «мониторинг нуждаемости»? Укажите 1 цель и 1 метод.</p>	Цель - отслеживание динамики благосостояния семьи; метод - повторное обследование жилищных условий раз в 6 месяцев.
96.	ПК-2	<p>Предложите вариант ответа</p> <p>Назовите 3 ключевых критерия для признания семьи малоимущей.</p>	Среднедушевой доход ниже прожиточного минимума; состав семьи (наличие иждивенцев); имущественная обеспеченность (в рамках установленных норм).
97.	ПК-2	<p>Предложите вариант ответа</p> <p>Перечислите 2 метода верификации заявленных доходов семьи.</p>	Межведомственный запрос в ФНС и ПФР; проверка данных о недвижимости и транспорте через ЕГРН и ГИБДД.
98.	ПК-2	<p>Предложите вариант ответа</p> <p>Что такое «социальный паспорт семьи»? Кратко опишите его назначение.</p>	Документ/анкета с комплексной информацией о составе, доходах, имуществе и потребностях семьи; используется для первичной оценки нуждаемости.
99.	ПК-2	<p>Предложите вариант ответа</p>	Возраст и состояние

		Какие 2 фактора учитывают при оценке «трудового потенциала» семьи?	здоровья трудоспособных членов; наличие профессиональных навыков/опыта работы.
100.	ПК-2	Предложите вариант ответа Какие 2 документа обязательны для подачи заявления о признании нуждающейся?	Паспорт заявителя; справка о составе семьи (или свидетельства о рождении детей).

Разработан:
доцент кафедры дефектологии,
русского языка и социальной работы

Е.В. Филимонова

Методические рекомендации

Задания для оценочных средств должны быть пяти типов

Типы заданий и примерный сценарий выполнения

№ п/п	Тип заданий	Сценарий выполнения	Примерное время выполнения минут
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: – список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; – список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)	1-3
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135)	3-5
3	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	1-3

	предложенных		
4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание.... ., дополнить предложенное.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	3-5
5	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	5-10

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Прочитайте текст и установите последовательность	Прочитайте текст и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы)
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание	Прочитайте текст и продолжите предложение
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Типичные ошибки при составлении оценочных средств

1. Использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дескрипторов, вследствие чего задание является упрощенным.
2. Несогласованность содержания тестового задания с индикатором проверяемой компетенции.
3. Использование заданий только репродуктивного характера.
4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.
5. Наличие ошибочных ответов в ключах правильных ответов (эталонах ответов).
6. Многословные или некорректные формулировки, используемые в тестовых заданиях.
7. Грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки в тестовых заданиях.
8. Фактические ошибки в тестовых заданиях: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов.
9. Логические ошибки, в том числе приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания.

10. Отсутствие инструкции для выполнения тестового задания («установите последовательность...», «установите соответствие...», «выберите верный вариант ответа...» и т.п.).
11. Нарушение принципа однородности подбора дистракторов.
12. Многословные формулировки тестовых заданий и вариантов ответов, требующие слишком много времени на прочтение. Повторяющиеся формулировки.
13. Отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных... не являются...»).
14. Использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов».
15. Нарушение единообразия обозначения дистракторов (только цифровое или только буквенное обозначение для всех тестовых заданий диагностической работы).
16. Ошибки в ключах к тестовым заданиям.

Разработан:

доцент кафедры дефектологии,
русского языка и социальной работы



Е.В. Филимонова