

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
37.05.01 Клиническая психология
/В.В.Енин/
«28» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой клинической
психологии
/В.В.Енин/
«28» мая 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Психологическое консультирование
Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК – 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ОПК - 5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК – 6	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ОПК - 5	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		100 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	УК – 6	<p>Прочитайте текст и установите соответствие форм профессионального самосовершенствования психолога с её основной целью.</p> <p>Форма работы: А) Личная терапия Б) Супервизия В) Интервизия Г) Повышение квалификации</p> <p>Цель: 1. Профессиональное обсуждение клинических случаев в группе равных по статусу коллег для обмена опытом. 2. Проработка собственных психологических проблем и «слепых пятен», чтобы не проецировать их на клиента. 3. Анализ сложностей в работе с конкретным клиентом под руководством более опытного наставника. 4. Освоение новых методов, техник и теоретических подходов через курсы и семинары.</p>	А-2, Б-3, В-1, Г-4
2.	УК – 6	<p>Прочитайте текст и установите соответствие термина, связанного с саморегуляцией и состоянием консультанта, с его описанием.</p> <p>Термин: А) Рефлексия Б) Эмоциональное выгорание В) Профессиональные границы Г) Контрперенос</p> <p>Описание: 1. Состояние истощения, проявляющееся в безразличии к работе и цинизме по отношению к клиентам. 2. Эмоциональная реакция консультанта на клиента, основанная на личном прошлом опыте терапевта. 3. Процесс самопознания и анализа собственных психических состояний и действий во время сессии. 4. Четкое разделение ответственности и времени между личной жизнью и</p>	А-3, Б-1, В-4, Г-2

		общением с клиентом.	
3.	УК – 6	<p>Прочитайте текст и установите соответствие категории задач психолога (по приоритетности) с конкретным примером деятельности.</p> <p>Категория приоритета: А) Важное и Срочное Б) Важное, но Не Срочное В) Не Важное, но Срочное Г) Не Важное и Не Срочное</p> <p>Пример деятельности: 1. Чтение профессиональной литературы, долгосрочное планирование частной практики и профилактика выгорания. 2. Кризисная интервенция при суицидальном риске у клиента или острый конфликт в графике. 3. Бесцельный скроллинг социальных сетей в рабочее время, отвлекающие разговоры. 4. Ответы на рутинные организационные звонки и сообщения, которые можно делегировать или перенести.</p>	А-2, Б-1, В-4, Г-3
4.	УК – 6	<p>Прочитайте текст и установите соответствие группы навыков, необходимых для эффективной деятельности, с их содержанием.</p> <p>Группа навыков: А) Hard Skills (Профессиональные «жесткие» навыки) Б) Soft Skills (Гибкие навыки) В) Self-management (Самоменеджмент) Г) Digital Skills (Цифровые навыки)</p> <p>Содержание: 1. Умение организовать свое рабочее пространство, время и восстанавливать ресурсы. 2. Способность к эмпатии, активному слушанию и установлению доверительного контакта. 3. Знание теорий личности, владение конкретными психотерапевтическими техниками и диагностикой. 4. Умение работать в программах для видеосвязи, обеспечение конфиденциальности данных в онлайн-формате.</p>	А-3, Б-2, В-1, Г-4
5.	УК – 6	<p>Прочитайте текст и установите соответствие инструмента оценки</p>	А-4, Б-3, В-1, Г-2

		<p>деятельности психолога с вопросом, на который этот инструмент помогает ответить.</p> <p>Инструмент анализа: А) SWOT-анализ личности специалиста Б) Анализ аудиозаписи сессии В) Шкала обратной связи (SRS) Г) Балинтовская группа</p> <p>Вопрос для анализа: 1. Насколько клиент чувствовал себя услышанным и понятым на прошедшей сессии? 2. Какие мои чувства вызывает этот «трудный» клиент и почему мне сложно с ним работать? 3. В какой момент я допустил техническую ошибку и потерял контакт с клиентом? 4. Каковы мои сильные стороны и какие внешние угрозы могут помешать моей карьере?</p>	
6.	УК – 6	<p>Прочитайте текст и установите последовательность этапов повышения профессиональной квалификации психолога-консультанта.</p> <p>1. Интеграция и апробация новых методов в практической работе с клиентами. 2. Осознание дефицита компетентности или возникновение профессионального затруднения («слепое пятно») 3. Выбор образовательной программы, курса или поиск литературы по теме. 4. Рефлексия и оценка эффективности примененных нововведений. 5. Прохождение обучения и освоение новых теоретических/практических знаний.</p>	23514
7.	УК – 6	<p>Прочитайте текст и установите последовательность действий психолога в процессе супервизионной поддержки для совершенствования своей деятельности.</p> <p>1. Представление случая супервизору (доклад) и обсуждение динамики. 2. Возникновение контрпереносных чувств или тупика в работе с клиентом. 3. Внедрение полученных осознаний и стратегий в дальнейшую терапию с клиентом. 4. Оформление протокола</p>	24153

		<p>супервизионного случая и формулирование запроса.</p> <p>5. Получение обратной связи и анализ гипотез, выдвинутых супервизором.</p>	
8.	УК – 6	<p>Прочитайте текст и установите последовательность этапов самооценки проведенной консультации согласно рефлексивному циклу.</p> <p>1. Анализ (что способствовало или мешало процессу, почему все пошло именно так).</p> <p>2. Описание события (фактическое восстановление хода сессии).</p> <p>3. План действий (что я сделаю иначе в следующий раз в аналогичной ситуации).</p> <p>4. Чувства (осознание собственных эмоций и реакций во время сессии).</p> <p>5. Вывод (общая оценка опыта и извлеченные уроки).</p>	24153
9.	УК – 6	<p>Прочитайте текст и установите последовательность действий психолога в порядке убывания срочности и приоритетности (от самого экстренного к плановому) при одновременном возникновении нескольких задач.</p> <p>1. Заполнение текущей документации и журналов учета за прошлую неделю.</p> <p>2. Кризисная интервенция (клиент сообщает о намерении совершить суицид прямо сейчас).</p> <p>3. Чтение новой научной статьи для общего развития.</p> <p>4. Проведение плановой консультации со стабильным клиентом (по расписанию).</p>	2413
10.	УК – 6	<p>Прочитайте текст и установите последовательность действий специалиста при обнаружении признаков профессионального выгорания (от первых симптомов до системных изменений).</p> <p>1. Обращение за личной терапией для проработки эмоционального истощения.</p> <p>2. Фиксация соматических или поведенческих симптомов усталости и раздражительности.</p> <p>3. Проведение самодиагностики (например, по опроснику Бойко или Маслач).</p> <p>4. Пересмотр графика работы, повышение стоимости услуг или сокращение количества клиентов (структурные</p>	2314

	УК – 6	<p>изменения практики).</p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Психолог-консультант с 5-летним стажем в последнее время замечает за собой следующие признаки: перед началом рабочего дня возникает чувство тревоги и нежелания идти в кабинет; во время сессий он ловит себя на раздражении, когда клиент «ходит по кругу»; после работы чувствует полное физическое и эмоциональное опустошение, пропал интерес к профессиональной литературе.</p> <p>1. Оцените состояние психолога и назовите этот феномен.</p> <p>2. Составьте план из 4-х конкретных приоритетных действий, которые специалисту необходимо предпринять для восстановления своей работоспособности и профессионального совершенствования.</p>	<p>Пример ответа:</p> <p>1. Оценка состояния: У специалиста наблюдаются выраженные признаки синдрома эмоционального выгорания (фаза резистенции или истощения). Симптомы: редукция профессиональных обязанностей, эмоциональная отстраненность, психосоматические реакции (тревога, усталость).</p> <p>1. План действий (приоритеты):</p> <p>1. Шаг 1. Разгрузка и отдых (Срочно). Взять отпуск или сократить количество приемных часов/клиентов, чтобы восстановить физический ресурс.</p> <p>2. Шаг 2. Личная терапия. Обратиться к психологу для проработки личностных причин выгорания (например, спасательство, перфекционизм).</p> <p>3. Шаг 3. Супервизия. Вынести кейсы «раздражающих» клиентов на супервизию для анализа контрпереноса и снятия чувства вины/ответственности.</p> <p>4. Шаг 4. Ревизия графика. Внедрить жесткие границы рабочего времени и обязательные перерывы (тайм-менеджмент), добавить ресурсные хобби.</p>
12.	УК – 6	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Вы пришли на работу. У вас на сегодня следующий список задач:</p> <p>1. Позвонить клиенту, который вчера вечером написал смс о том, что находится в остром суицидальном состоянии.</p> <p>2. Написать отчет о работе за прошедший месяц (срок сдачи — завтра).</p> <p>3. Подготовиться к плановой сессии с клиентом, которая состоится через 2 часа.</p> <p>4. Прочитать новую статью в журнале «Вопросы психологии», которую прислал коллега.</p> <p>Расставьте эти задачи в порядке приоритетности выполнения (от 1 до 4) и кратко обоснуйте свой выбор.</p>	<p>Пример ответа:</p> <p>1. Звонок клиенту с суицидальным риском. (Категория: Важное и Срочное). <i>Обоснование:</i> Приоритет жизни и здоровья клиента — высшая ценность. Это кризисная интервенция, требующая немедленного реагирования.</p> <p>2. Подготовка к плановой сессии. (Категория: Важное, Срочное/Скоро наступит). <i>Обоснование:</i> Это непосредственная профессиональная обязанность. Необходимо освежить записи предыдущей встречи, чтобы услуга была качественной.</p> <p>3. Написание отчета. (Категория: Важное, но не Срочное — есть запас времени). <i>Обоснование:</i></p>

			<p>Административная работа важна, но дедлайн только завтра, ее можно сделать после консультаций.</p> <p>4. Чтение статьи. (Категория: Не Срочное, Полезное/Для развития). <i>Обоснование:</i> Это относится к самообразованию. Эту задачу можно отложить на свободное время или выполнить в выходной, она не влияет на текущую безопасность или обязательства перед клиентами.</p>
13.	УК – 6	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Студент-психолог считает, что для качественной работы достаточно знать теорию и техники консультирования. Он утверждает: «Зачем мне самому ходить к психологу (личная терапия) и платить супервизору, если я здоров и знаю учебники наизусть? Это пустая трата денег».</p> <p>Используя аргументы о профессиональном самосознании и безопасности, объясните, почему личная терапия и супервизия являются обязательными условиями для совершенствования деятельности консультанта, а не просто опцией.</p>	<p>Пример ответа: Позиция студента ошибочна. Теоретических знаний недостаточно, так как главный инструмент психолога — его собственная личность.</p> <p>Аргументы:</p> <p>1. Личная терапия: Необходима для проработки собственных травм, комплексов и «слепых пятен». Без этого психолог будет неосознанно проецировать свои проблемы на клиента (контрперенос), решать свои задачи за счет клиента или не замечать важных аспектов проблемы, которые резонируют с его собственной болью. Это вопрос «психогигиены» инструмента.</p> <p>2. Супервизия: Это форма профессионального обучения и контроля качества. Взгляд со стороны (от опытного коллеги) помогает увидеть ошибки, которые консультант не замечает, находясь внутри процесса («лицом к лицу не увидеть»). Супервизия дает эмоциональную поддержку, профессиональный рост и профилактику выгорания, обеспечивая безопасность клиента.</p>
14.	УК – 6	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Психолог прошел базовое обучение, но чувствует неуверенность при работе с клиентами, перенесшими ПТСР (посттравматическое стрессовое расстройство). Ему кажется, что он работает «вслепую».</p> <p>Сформулируйте пошаговую стратегию устранения этого дефицита компетентности, включающую три уровня:</p>	<p>Пример ответа: Стратегия устранения дефицита компетентности в теме ПТСР:</p> <p>а) Теоретический уровень: Найти и изучить актуальные клинические рекомендации и научную литературу по ПТСР. Записаться на специализированный курс повышения квалификации (минимум 72 часа), дающий системные знания о механизме травмы и протоколах работы.</p>

		<p>а) Теоретический; б) Практический (навыковый); в) Личностно-рефлексивный.</p>	<p>б) Практический уровень: После или во время обучения начать применять техники в безопасном режиме (ролевые игры с коллегами, интервизии). Начать работу с такими клиентами только при обязательном сопровождении супервизора, специализирующегося на травматерапии, для разбора каждого шага.</p> <p>в) Личностно-рефлексивный уровень: Проанализировать на личной терапии собственную устойчивость к теме травмы, страх навредить или «заразиться» травмой (вторичная травматизация). Вести дневник рефлексии после сессий для отслеживания динамики своей уверенности и эмоционального состояния.</p>
15.	УК – 6	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>К начинающему психологу, специализирующемуся на межличностных отношениях, обратился клиент с запросом на работу с тяжелой химической зависимостью (наркомания). Психолог нуждается в деньгах и хочет взяться за случай, полагая, что разберется в процессе, читая книги.</p> <p>Опираясь на принцип профессиональной компетентности, оцените правильность такого решения. Каков должен быть алгоритм действий ответственного специалиста в данной ситуации?</p>	<p>Пример ответа: Решение взяться за случай неверное и этически недопустимое. Работа с химической зависимостью требует не только базовых знаний, но и специальной клинической подготовки (наркология, аддиктология), знания специфики реабилитации, которой у специалиста по межличностным отношениям нет. «Учиться на клиенте» в случае тяжелой патологии — риск навредить клиенту (ятрогения).</p> <p>Алгоритм действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самооценка. Честно признать недостаточность своей квалификации для работы с данным запросом. 2. Отказ и перенаправление. Корректно объяснить клиенту, что данный запрос выходит за рамки компетенции, и перенаправить его к профильному специалисту (наркологу, клиническому психологу). 3. Образование. Если тема зависимостей интересна для развития, необходимо включить в свой план профессионального развития прохождение специализированного обучения (курсы повышения квалификации) и

			только после этого начинать практику под супервизией.
16.	УК – 6	<p>Прочитайте текст и продолжите предложение.</p> <p>Процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний, а также анализ собственных действий и переживаний, возникающих в ходе консультативной сессии, является ключевым инструментом саморазвития психолога называется ...</p>	Рефлексия (или Саморефлексия)
17.	УК – 6	<p>Прочитайте текст и продолжите предложение.</p> <p>Для профессионального совершенствования и профилактики ошибок психологу необходим взгляд «со стороны». Форма профессиональной поддержки, при которой консультант обсуждает свою работу с более опытным коллегой для анализа стратегии терапии и собственных реакций, называется ...</p>	Супервизия
18.	УК – 6	<p>Прочитайте текст и продолжите предложение.</p> <p>Одной из приоритетных задач самоменеджмента психолога является профилактика состояния физического, эмоционального и умственного истощения, которое возникает в результате длительного включения в эмоционально напряженные ситуации общения с клиентами называется профессиональное ...</p>	выгорание (или Эмоциональное выгорание)
19.	УК – 6	<p>Прочитайте текст и продолжите предложение.</p> <p>В структуре компетенций психолога выделяют не только профессиональные знания (Hard skills), но и надпрофессиональные навыки, такие как эмпатия, коммуникабельность, умение работать в команде и управлять своим временем. Такая группа гибких навыков, требующая развития в течение всей жизни, называется ...</p>	Soft skills (или Софт скиллс, Гибкие навыки)
20.	УК – 6	<p>Прочитайте текст и продолжите предложение.</p> <p>Для оценки приоритетности задач в деятельности психолога часто</p>	Эйзенхауэра

		используется метод тайм-менеджмента, предполагающий распределение дел по двум критериям: «Важность» и «Срочность». Данная матрица носит имя ...	
21.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Что является фундаментом для разработки программы психологического вмешательства, обеспечивающим её научную обоснованность и адекватность потребностям клиента?</p> <p>А) Интуитивное понимание психологом ситуации клиента без дополнительных проверок Б) Результаты предварительной психодиагностики и теоретико-методологический анализ проблемы В) Наличие свободного времени у специалиста и финансовые возможности клиента Г) Популярность используемых методик в средствах массовой информации</p>	Б
22.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Для какой цели в программе психологической коррекции детско-родительских отношений используются методики игрового взаимодействия?</p> <p>А) Для того чтобы занять время ребенка, пока психолог беседует с родителем Б) Для моделирования новых паттернов поведения и эмоционального контакта в безопасной среде В) Для оценки уровня физического развития ребенка через подвижные игры Г) Для обучения родителей правилам настольных игр</p>	Б
23.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>При разработке программы групповой работы с подростками, имеющими расстройства аутистического спектра (РАС), ключевым методическим принципом является:</p> <p>А) Использование метафорических, абстрактных инструкций для развития</p>	Б

		<p>воображения</p> <p>Б) Структурирование среды, визуализация расписания и использование четких алгоритмов действий</p> <p>В) Проведение занятий в условиях сенсорной перегрузки для тренировки выносливости</p> <p>Г) Акцент на спонтанном, нерегламентированном общении участников</p>	
24.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Что является основным критерием эффективности программы профилактики аддиктивного поведения в подростковой среде?</p> <p>А) Способность подростков пересказать лекционный материал о вреде наркотиков</p> <p>Б) Формирование личностных ресурсов устойчивости к давлению среды и навыков конструктивного совладания со стрессом</p> <p>В) Полная изоляция подростков от социальных сетей и интернета</p> <p>Г) Увеличение количества запрещающих правил в учебном заведении</p>	Б
25.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>В рамках когнитивно-поведенческого подхода программа вмешательства при депрессивных состояниях в первую очередь фокусируется на:</p> <p>А) Анализе ранних детских воспоминаний и отношений с матерью</p> <p>Б) Идентификации и реструктуризации негативных автоматических мыслей и дисфункциональных убеждений</p> <p>В) Высвобождении подавленных эмоций через технику первичного крика</p> <p>Г) Поиске экзистенциального смысла жизни через философские беседы</p>	Б
26.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>При организации программы психологической помощи беженцам и вынужденным переселенцам первоочередной задачей является:</p> <p>А) Глубинная проработка личностных</p>	Б

		<p>конфликтов и комплексов</p> <p>Б) Стабилизация эмоционального состояния и восстановление чувства базовой безопасности</p> <p>В) Проведение профориентационного тестирования для смены профессии</p> <p>Г) Анализ семейной истории и генограммы рода</p>	
27.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Какова основная функция этапа «разогрева» в структуре тренингового занятия?</p> <p>А) Проверка домашнего задания и выставление оценок участникам</p> <p>Б) Мобилизация внимания, создание рабочей атмосферы и эмоциональное включение участников в процесс</p> <p>В) Подробное теоретическое изложение темы предстоящего занятия</p> <p>Г) Обсуждение организационных вопросов и графика перерывов</p>	Б
28.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Разрабатывая программу для лиц с нарушениями зрения, психолог должен адаптировать подачу материала следующим образом:</p> <p>А) Говорить значительно громче обычного и медленнее</p> <p>Б) Вербализировать (оречевлять) все происходящие действия и невербальные реакции участников группы</p> <p>В) Исключить из лексикона слова «видеть», «смотреть», чтобы не травмировать участников</p> <p>Г) Использовать преимущественно письменные задания для самостоятельной работы</p>	Б
29.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Какой подход лежит в основе программ организационного развития, направленных на сплочение коллектива (тимбилдинг)?</p> <p>А) Создание искусственной конкуренции между сотрудниками для выявления лидеров</p>	Б

		<p>Б) Совместное решение нестандартных задач, требующее координации действий и доверия</p> <p>В) Проведение лекций по истории возникновения компании</p> <p>Г) Индивидуальное тестирование сотрудников на полиграфе</p>	
30.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>При работе с клиентами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (ДЦП, последствия травм), в программе психологической реабилитации важно уделить внимание:</p> <p>А) Формированию адекватного образа телесного «Я» и принятию своих физических возможностей</p> <p>Б) Игнорированию физических особенностей для создания иллюзии «нормальности»</p> <p>В) Исключительно развитию интеллектуальных способностей в ущерб эмоциональной сфере</p> <p>Г) Мотивации к занятиям паралимпийским спортом высоких достижений</p>	А
31.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Целью программы вторичной профилактики девиантного поведения является:</p> <p>А) Информирование всего населения о нормах права и морали</p> <p>Б) Работа с группой риска, у которой уже сформированы предпосылки к отклоняющемуся поведению, для предотвращения рецидивов или углубления проблемы</p> <p>В) Изоляция трудных подростков в специализированных закрытых учреждениях</p> <p>Г) Принудительное медикаментозное лечение всех подростков с плохим поведением</p>	Б
32.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Какие методы являются приоритетными при разработке программы коррекции страхов у детей дошкольного возраста?</p>	Б

		<p>А) Рациональное объяснение необоснованности страха и убеждение</p> <p>Б) Проективные методы (рисунок, сказкотерапия, песочная терапия) и игровые техники</p> <p>В) Экспозиция к пугающему стимулу высокой интенсивности (метод наводнения)</p> <p>Г) Игнорирование страха с целью не фиксировать на нем внимание ребенка</p>	
33.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>При составлении программы психологического просвещения для родителей детей с ОВЗ психолог ставит следующую задачу:</p> <p>А) Научить родителей выполнять медицинские процедуры вместо врачей</p> <p>Б) Повысить психологическую компетентность родителей в вопросах возрастных особенностей и потребностей ребенка, а также гармонизировать внутрисемейный климат</p> <p>В) Убедить родителей в необходимости отдать ребенка в интернат</p> <p>Г) Провести психоанализ личности каждого из родителей</p>	Б
34.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Структура каждого занятия коррекционно-развивающей программы должна включать:</p> <p>А) Вводную часть, основную рабочую часть и заключительную часть (рефлексию)</p> <p>Б) Только набор диагностических методик для мониторинга</p> <p>В) Свободное времяпрепровождение без определенного плана</p> <p>Г) Длительную лекционную часть без практических упражнений</p>	А
35.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Для коррекции синдрома дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) психолог включает в программу методы нейропсихологической коррекции,</p>	Б

		<p>направленные на:</p> <p>А) Подавление двигательной активности через строгие запреты</p> <p>Б) Развитие функций программирования, регуляции и контроля деятельности, а также нейродинамики</p> <p>В) Углубленное изучение школьной программы по математике</p> <p>Г) Развитие навыков публичных выступлений</p>	
36.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>При выборе психотехник для программы работы с пожилыми людьми (геронтопсихология) необходимо учитывать:</p> <p>А) Высокую скорость реакции и способность к быстрому переключению внимания</p> <p>Б) Возрастные изменения когнитивных процессов, потребность в замедленном темпе и опоре на жизненный опыт</p> <p>В) Стремление пожилых людей к экстремальным переживаниям</p> <p>Г) Необходимость использования современных цифровых гаджетов как основного инструмента</p>	Б
37.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Что подразумевает принцип «экологичности» при реализации программы психологического вмешательства?</p> <p>А) Проведение занятий исключительно на природе</p> <p>Б) Использование только натуральных материалов для арт-терапии</p> <p>В) Безопасность используемых методов для психического здоровья клиента, отсутствие риска ретравматизации и уважение к границам личности</p> <p>Г) Включение в программу лекций об охране окружающей среды</p>	В
38.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>В программе психологической помощи жертвам домашнего насилия</p>	Б

		<p>первостепенное внимание уделяется:</p> <p>А) Сохранению семьи любой ценой и поиску компромиссов с агрессором</p> <p>Б) Разработке плана безопасности и ресурсов для выхода из кризисной ситуации</p> <p>В) Поиску причин поведения жертвы, спровоцировавших насилие</p> <p>Г) Обучению жертвы методам физической самообороны</p>	
39.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>При работе с группой сотрудников, переживающих реорганизацию предприятия, программа антистрессового тренинга направлена на:</p> <p>А) Поиск виноватых в изменениях среди руководства</p> <p>Б) Снижение эмоционального напряжения, адаптацию к переменам и поиск новых профессиональных смыслов</p> <p>В) Организацию забастовки и сопротивления изменениям</p> <p>Г) Увеличение объема рабочих задач для отвлечения от переживаний</p>	Б
40.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Использование метафорических ассоциативных карт (МАК) в консультативной программе позволяет:</p> <p>А) Предсказать будущее клиента и его судьбу</p> <p>Б) Обойти психологические защиты и облегчить вербализацию неосознаваемых переживаний через проекцию</p> <p>В) Поставить точный медицинский диагноз по выбранной картинке</p> <p>Г) Занять клиента рисованием, пока психолог заполняет документы</p>	Б
41.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Для развития коммуникативных навыков у лиц с нарушениями слуха в программу включают:</p> <p>А) Упражнения на развитие музыкального слуха</p>	Б

		<p>Б) Тренинг использования невербальных средств общения (мимика, жесты) и социально-перцептивных способностей</p> <p>В) Аудирование (прослушивание) текстов на иностранном языке</p> <p>Г) Дискуссии в темном помещении без визуального контакта</p>	
42.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Консультант заметил, что стал цинично относиться к клиентам и деперсонализировать их проблемы. Это симптом свидетельствует о необходимости приоритетного внимания к:</p> <p>А) Повышению стоимости своих услуг</p> <p>Б) Изучению новой сложной модальности психотерапии</p> <p>В) Восстановлению психофизиологических ресурсов и работе с выгоранием</p> <p>Г) Увеличению количества клиентов для преодоления стагнации</p>	В
43.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Что является ключевым индикатором того, что психологу необходима внеплановая супервизия?</p> <p>А) Стабильное ощущение «тупика» в работе с конкретным клиентом на протяжении нескольких сессий</p> <p>Б) Желание получить новый сертификат для портфолио</p> <p>В) Опоздание клиента на сессию на 5 минут</p> <p>Г) Успешное завершение терапии с клиентом</p>	А
44.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Способность консультанта осознавать свои границы компетентности и уровень энергии, необходимый для работы, относится к компетенции:</p> <p>А) Психодиагностика</p> <p>Б) Самоменеджмент</p> <p>В) Маркетинг психологических услуг</p> <p>Г) Теоретическое моделирование</p>	Б
45.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Для развития навыка активного слушания психолог решает использовать метод</p>	Б

		<p>целенаправленной практики. В чем заключается суть этого подхода?</p> <p>А) Прослушивание лекций известных психологов в фоновом режиме Б) Многократное повторение конкретного микро-навыка с получением немедленной обратной связи В) Увеличение общего количества часов работы с клиентами без анализа качества Г) Чтение художественной литературы для расширения кругозора</p>	
46.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Какой документ регламентирует этические приоритеты в деятельности психолога и служит ориентиром для самооценки профессионального поведения?</p> <p>А) Трудовой кодекс РФ Б) Этический кодекс психолога В) Устав образовательного учреждения Г) Гражданский кодекс РФ</p>	Б
47.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Психолог чувствует хроническую усталость. Какой способ организации рабочего времени будет наиболее эффективным для восстановления работоспособности в долгосрочной перспективе?</p> <p>А) Отмена всех перерывов между клиентами, чтобы раньше закончить рабочий день Б) Введение фиксированных перерывов между сессиями (10–15 минут) и четкое ограничение количества клиентов в день В) Работа в выходные дни для разгрузки будней Г) Перенос всех сложных клиентов на вечернее время</p>	Б
48.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Что из перечисленного является примером «Hard Skills» (профессиональных навыков), которые психолог может развивать через дополнительное образование?</p>	Б

		<p>А) Умение справляться со стрессом</p> <p>Б) Владение методами статистической обработки данных психологического исследования</p> <p>В) Коммуникабельность и открытость</p> <p>Г) Доброжелательность и тактичность</p>	
49.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Супервизор указал психологу на то, что тот часто перебивает клиента. Какой способ совершенствования деятельности будет наиболее уместен в приоритетном порядке?</p> <p>А) Отрицание проблемы и защита своего стиля общения</p> <p>Б) Переход к директивным методам терапии, где перебивание допустимо</p> <p>В) Осознанный контроль за паузами в речи и тренировка навыка эмпатического молчания</p> <p>Г) Смена супервизора на более лояльного</p>	В
50.	УК – 6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Какова роль профессиональных сообществ и ассоциаций в саморазвитии психолога?</p> <p>А) Предоставление площадки для обмена опытом, стандартизации деятельности и профессиональной поддержки</p> <p>Б) Исключительно сбор членских взносов без обратной связи</p> <p>В) Организация развлекательных мероприятий для отвлечения от работы</p> <p>Г) Контроль личной жизни специалистов</p>	А
51.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст и установите соответствие категории клиентов (проблемы) с наиболее подходящим методом, который стоит включить в программу вмешательства.</p> <p>Целевая группа:</p> <p>А) Подростки с аддиктивным (зависимым) поведением</p> <p>Б) Дети младшего школьного возраста с высокой тревожностью</p> <p>В) Сотрудники организации в состоянии хронического стресса</p> <p>Г) Супружеская пара в состоянии предразводного конфликта</p>	А-2, Б-1, В-4, Г-3

		<p>Метод программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая терапия, арт-терапия, песочная терапия. 2. Тренинг ассертивности (уверенного поведения), формирование навыков отказа. 3. Техника медиации, обучение навыкам «Я-высказывания» и конструктивного диалога. 4. Обучение методам саморегуляции, тайм-менеджмент, релаксация. 	
52.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст и установите соответствие этапа тренинговой программы с его основным содержанием и задачами.</p> <p>Этап занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Организационно-подготовительный (Вводный) Б) Разогрев В) Основной (Рабочий) Г) Заключительный (Шеринг) <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка новых навыков, проведение упражнений, ролевых игр, теоретические блоки. 2. Эмоциональное отреагирование, подведение итогов, получение обратной связи от участников. 3. Знакомство, принятие правил группы, диагностика ожиданий (на первой встрече). 4. Активизация участников, создание рабочей атмосферы, снятие напряжения перед сложной работой. 	А-3, Б-4, В-1, Г-2
53.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между категорией лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и необходимыми условиями адаптации программы психологической помощи.</p> <p>Категория клиентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Лица с нарушениями слуха (слабослышащие, глухие) Б) Лица с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) В) Лица с расстройствами аутистического спектра (РАС) Г) Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) <p>Условия адаптации программы:</p>	А-3, Б-2, В-1, Г-4

		<p>1. Использование четкой структуры, визуальных расписаний, минимизация сенсорных перегрузок.</p> <p>2. Вербализация (оречевление) всех действий, использование тактильных материалов, безопасная организация пространства.</p> <p>3. Наличие сурдопереводчика, дублирование инструкций письменно, акцент на визуальные каналы восприятия.</p> <p>4. Обеспечение доступной архитектурной среды (пандусы, лифты), адаптация двигательных упражнений.</p>	
54.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между теоретическим подходом и фокусом внимания при разработке программы психотерапевтического вмешательства.</p> <p>Подход:</p> <p>А) Когнитивно-поведенческий подход (КПТ)</p> <p>Б) Психодинамический подход</p> <p>В) Гуманистический (клиент-центрированный) подход</p> <p>Г) Системный семейный подход</p> <p>Фокус программы:</p> <p>1. Анализ семейной структуры, границ, иерархии и коммуникационных паттернов между членами системы.</p> <p>2. Работа с выявлением и изменением иррациональных убеждений и дезадаптивного поведения.</p> <p>3. Осознание бессознательных конфликтов, анализ переноса и детского опыта.</p> <p>4. Создание условий для самоактуализации, безоценочное принятие, эмпатия.</p>	А-2, Б-3, В-4, Г-1
55.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст и установите соответствие вида психологической программы с её основной целью.</p> <p>Вид программы:</p> <p>А) Психопрофилактическая</p> <p>Б) Психокоррекционная</p> <p>В) Реабилитационная</p> <p>Г) Развивающая</p> <p>Цель:</p> <p>1. Исправление особенностей психологического развития, не соответствующих оптимальной модели</p>	А-3, Б-1, В-4, Г-2

		<p>(норме).</p> <p>2. Формирование новых психологических качеств и способностей, характерных для определенного возраста или деятельности.</p> <p>3. Предупреждение возникновения явлений дезадаптации и нервно-психических расстройств.</p> <p>4. Восстановление утраченных психических функций или социального статуса после травмы или заболевания.</p>	
56.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст и установите последовательность этапов разработки и реализации психокоррекционной или развивающей программы.</p> <p>1. Оценка эффективности программы (итоговая диагностика) и составление отчета.</p> <p>2. Постановка целей и задач программы на основе выявленной проблематики.</p> <p>3. Осуществление комплекса мероприятий (проведение занятий).</p> <p>4. Первичная диагностика и уточнение запроса (сбор анамнеза).</p> <p>5. Подбор методов, техник и разработка календарно-тематического плана.</p>	42531
57.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст и установите последовательность этапов отдельного занятия группового психологического тренинга в хронологическом порядке.</p> <p>1. Разминка / Психогимнастика (Разогрев группы).</p> <p>2. Рефлексия (Шеринг, получение обратной связи).</p> <p>3. Приветствие и актуализация состояния участников.</p> <p>4. Основная рабочая часть (отработка навыков, тематические упражнения).</p> <p>5. Ритуал прощания.</p>	31425
58.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст и установите последовательность стадий процесса психологического консультирования от начала до завершения.</p> <p>1. Оказание психотерапевтического воздействия / Решение проблемы.</p> <p>2. Установление контакта и построение рабочего альянса.</p> <p>3. Завершение отношений (сепарация) и подведение итогов.</p> <p>4. Сбор информации и определение проблемы (идентификация запроса).</p>	24513

		5. Заключение терапевтического контракта (договоренности о целях).	
59.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст и установите последовательность действий психолога при включении ребенка с ОВЗ в коррекционно-развивающую группу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация среды и дидактических материалов под особые потребности (например, визуализация расписания). 2. Диагностика индивидуальных особенностей и дефицитов развития ребенка. 3. Проведение групповых занятий с мониторингом динамики. 4. Разработка или корректировка программы с учетом рекомендаций ПМПК (Психолого-медико-педагогической комиссии). 	2413
60.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст и установите последовательность фаз медиативной программы при разрешении межличностного конфликта сотрудников в организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация сторонами своих позиций (возможность высказаться). 2. Выработка и подписание итогового соглашения. 3. Вступительное слово медиатора, принятие правил и создание безопасной атмосферы. 4. Дискуссия и выработка взаимоприемлемых вариантов решения. 	3142
61.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>В вашу тренинговую группу по развитию коммуникативных навыков записался участник с глубоким нарушением зрения (тотальная слепота). Программа стандартная и включает ролевые игры, обсуждения и работу в парах.</p> <p>Какие три конкретных методических изменения (адаптации) вам необходимо внести в реализацию программы, чтобы обеспечить доступность и эффективность вмешательства для данного участника?</p>	<p>Пример ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип вербализации (оречевления): Ведущий и участники должны озвучивать все невербальные действия (кивки, жесты, перемещения) и называть себя по имени перед началом высказывания, чтобы незрячий участник понимал контекст и кто говорит. 2. Организация пространства: Необходимо обеспечить стабильность расстановки мебели, заранее ознакомить участника с пространством кабинета (тактильно) и убрать лишние предметы, препятствующие безопасному передвижению. 3. Адаптация стимульных

			<p>материалов: Исключить упражнения, требующие исключительно визуального контакта (например, «помигай тому, кого выбираешь»), заменить визуальные раздаточные материалы на тактильные, аудиальные или файлы, доступные для скрин-ридеров (программ экранного доступа).</p>
62.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Руководитель IT-компании обратился с запросом: сотрудники жалуются на усталость, участились конфликты, падает мотивация. Вам поручено разработать программу профилактики профессионального выгорания. Сформулируйте основную цель этой программы и предложите три тематических направления (модуля) работы с сотрудниками, которые обеспечат наполнение программы.</p>	<p>Пример ответа:</p> <p>* Цель программы: Повышение стрессоустойчивости персонала, восстановление личностных ресурсов и обучение навыкам профилактики эмоционального истощения.</p> <p>* Тематические модули:</p> <p>1. Когнитивный модуль: Работа с установками (перфекционизм, гиперответственность), анализ индивидуальных стрессоров и развенчание мифов о «идеальном работнике».</p> <p>2. Регуляторный модуль (Эмоциональный): Обучение практическим методам саморегуляции (релаксация, дыхательные техники, mindfulness) для снятия острого напряжения «здесь и сейчас».</p> <p>3. Поведенческий модуль (Тайм-менеджмент и Work-life balance): Обучение планированию, расстановке приоритетов, делегированию и навыкам переключения между работой и отдыхом.</p>
63.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Вы разрабатываете программу индивидуального психологического вмешательства для клиента, страдающего паническими атаками (без агорафобии), в рамках когнитивно-поведенческого подхода (КПТ). Этап диагностики пройден. Назовите ключевой метод воздействия, который должен лежать в основе поведенческого этапа программы для снижения тревоги, и объясните психологический механизм его действия.</p>	<p>Пример ответа: * Ключевой метод: Интерроцептивная экспозиция (или просто Экспозиция) — намеренное вызывание пугающих телесных ощущений (сердцебиение, нехватка воздуха) в безопасной обстановке кабинета. * Механизм действия: Метод работает за счет механизма привыкания (габитуации). Клиент убеждается на опыте, что физические симптомы тревоги неприятны, но не опасны для жизни (от них не умирают и не сходят с ума). Это разрывает порочный круг</p>

			«страха страха» и снижает избегающее поведение.
64.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Вы составляете программу психологической помощи для родителей, воспитывающих ребенка дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС). Родители находятся в состоянии растерянности и не знают, как взаимодействовать с ребенком. Сформулируйте две приоритетные задачи вашей программы: одна должна касаться эмоционального состояния родителей, а вторая — их родительской компетентности.</p>	<p>Пример ответа:</p> <p>1. Задача 1 (Эмоциональная поддержка / Психотерапевтическая): Помощь в проживании чувств (горе, вина, отрицание), связанных с принятием диагноза ребенка, и поиск ресурсов для профилактики родительского выгорания.</p> <p>2. Задача 2 (Обучающая / Психопедагогическая): Психообразование (рассказ об особенностях РАС) и тренинг конкретных навыков взаимодействия с ребенком (использование карточек PECS, методов сенсорной интеграции, установление визуального режима), что вернет родителям чувство контроля и компетентности.</p>
65.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Вы — школьный психолог. По результатам диагностики и запросу классного руководителя вам необходимо разработать программу коррекции агрессивного поведения для группы подростков (13–14 лет). Опираясь на принцип комплексности, перечислите и кратко охарактеризуйте четыре обязательных структурных блока данной программы, которые должны следовать после этапа диагностики.</p>	<p>Пример ответа:</p> <p>1. Установочно-мотивационный блок: Создание атмосферы доверия, принятие групповых правил, формирование мотивации участников на изменения («Зачем мне управлять своей агрессией?»).</p> <p>2. Когнитивный блок (Информационный): Осознание причин агрессии, расширение знаний об эмоциях, обучение распознаванию триггеров и «пусковых механизмов» гнева.</p> <p>3. Формирующий (Поведенческий) блок: Отработка конкретных навыков и техник саморегуляции (дыхание, «стоп-слово») и освоение конструктивных способов выражения гнева (через «Я-высказывания», ассертивное поведение).</p> <p>4. Оценочно-результативный блок: Итоговая диагностика, рефлексия полученного опыта, получение обратной связи и закрепление результатов.</p>
66.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст и продолжите предложение.</p> <p>Вид психологической помощи, направленный на исправление</p>	коррекция

		особенностей психологического развития, не соответствующих оптимальной модели, с помощью специальных средств психологического воздействия, называется психологическая ...	
67.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст и продолжите предложение.</p> <p>Система мер, направленная на предупреждение возникновения, обострения или рецидива нарушений психической деятельности и явлений дезадаптации, составляет сущность психологической ...</p>	профилактики (или психопрофилактики)
68.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст и продолжите предложение.</p> <p>Комплекс медицинских, психологических, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (или компенсацию) нарушенных психических функций, состояний и личностного статуса человека после перенесенного заболевания или травмы, называется психологическая ...</p>	реабилитация
69.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст и продолжите предложение.</p> <p>В структуре групповой программы психологического вмешательства (тренинга) завершающий этап каждого занятия, предназначенный для обмена чувствами, осознания полученного опыта и обратной связи участников, называется ...</p>	шеринг (или рефлексия)
70.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст и продолжите предложение.</p> <p>При разработке программы психологической помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья (например, с нарушениями слуха или зрения) необходимо обязательное изменение условий проведения, материалов и методов подачи информации в соответствии с их психофизическими особенностями. Этот процесс называется ... программы.</p>	адаптация (или модификация)
71.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Какое понятие описывает способность консультанта быть искренним, подлинным и открытым в выражении своих чувств в</p>	Б

		<p>процессе общения с клиентом?</p> <p>а) Эмпатия б) Конгруэнтность в) Безусловное принятие г) Ассертивность</p>	
72.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>В каком случае психолог-консультант обязан нарушить принцип конфиденциальности и сообщить информацию третьим лицам?</p> <p>а) Если клиент рассказывает о совершении административного правонарушения в прошлом б) Если существует реальная и непосредственная угроза жизни и здоровью клиента или других людей в) Если родственники клиента настойчиво требуют отчет о ходе консультирования г) Если клиент перестал оплачивать сессии</p>	Б
73.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Техника активного слушания, при которой консультант кратко и своими словами повторяет суть высказывания клиента для проверки правильности понимания, называется:</p> <p>а) Интерпретация б) Парафраз (перефразирование) в) Конфронтация г) Суммаризация</p>	Б
74.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Что понимается под термином «трансфер» (перенос) в психоаналитически ориентированном консультировании?</p> <p>а) Перемещение клиента из одного кабинета в другой б) Бессознательное перенесение клиентом на консультанта чувств и отношений, которые он испытывал к значимым людям в прошлом в) Осознанное желание клиента подружиться с консультантом г) Передача ответственности за решение проблемы консультанту</p>	Б
75.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите</p>	Г

		<p>правильный ответ (или ответы).</p> <p>Какой тип вопросов наиболее эффективен для стимулирования свободного рассказа клиента и глубокого исследования его переживаний?</p> <p>а) Закрытые вопросы (требующие ответа «да» или «нет») б) Альтернативные вопросы (предлагающие выбор из вариантов) в) Наводящие вопросы (содержащие подсказку) г) Открытые вопросы (начинающиеся со слов «как», «что», «каким образом»)</p>	
76.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Как называется технический прием, заключающийся в предъявлении клиенту противоречий в его словах, поведении или чувствах с целью осознания им этих несоответствий?</p> <p>а) Отражение чувств б) Конфронтация в) Валидизация г) Самораскрытие</p>	Б
77.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Психологический контракт в консультировании представляет собой:</p> <p>а) Юридический документ, заверенный нотариусом б) Ясное соглашение между консультантом и клиентом относительно целей работы, распределения ответственности и организационных условий в) Обязательство клиента выполнять все рекомендации психолога г) Клятву консультанта о неразглашении тайны</p>	Б
78.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Что является ключевым признаком наличия «раппорта» в консультативном взаимодействии?</p> <p>а) Полное согласие консультанта со всеми убеждениями клиента</p>	Б

		<p>б) Состояние психологического доверия, взаимопонимания и эмоционального контакта между участниками процесса</p> <p>в) Отсутствие пауз в разговоре</p> <p>г) Переход на «ты» в общении</p>	
79.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Феномен «контрпереноса» характеризуется:</p> <p>а) Агрессивной реакцией клиента на слова консультанта</p> <p>б) Эмоциональной реакцией консультанта на клиента, обусловленной собственным внутренним опытом и нерешенными проблемами психолога</p> <p>в) Совместным сопротивлением процессу изменений</p> <p>г) Отказом клиента от продолжения терапии</p>	Б
80.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Какую функцию выполняет техника «отражение чувств»?</p> <p>а) Объяснение клиенту причин его эмоционального состояния</p> <p>б) Вербализация эмоциональных переживаний клиента, скрытых или явно выраженных в его сообщении</p> <p>в) Оценка правильности или неправильности чувств клиента</p> <p>г) Призыв к сдерживанию эмоций</p>	Б
81.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Основной задачей начального этапа (первой встречи) психологического консультирования является:</p> <p>а) Глубокая личностная реконструкция</p> <p>б) Установление контакта, сбор информации и заключение контракта</p> <p>в) Выбор домашнего задания для клиента</p> <p>г) Интерпретация сновидений</p>	Б
82.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Согласно когнитивно-поведенческому подходу, мишенью для воздействия в консультировании являются:</p>	Б

		<p>а) Вытесненные влечения б) Автоматические мысли и иррациональные установки в) Незавершенные гештальты г) Экзистенциальные страхи</p>	
83.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Техника «Я-высказывание» используется для:</p> <p>а) Манипуляции собеседником б) Выражения собственных чувств и потребностей без обвинения партнера по общению в) Повышения самооценки за счет принижения других г) Ухода от ответственности</p>	Б
84.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Какое действие консультанта способствует преодолению сопротивления клиента?</p> <p>а) Усиление давления и требование немедленных изменений б) Игнорирование признаков сопротивления в) Уважительное исследование причин сопротивления и обсуждение его функции г) Обвинение клиента в нежелании работать</p>	В
85.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Супервизия в психологическом консультировании — это:</p> <p>а) Проверка финансовой отчетности психолога б) Процесс профессиональной поддержки и анализа работы консультанта более опытным коллегой в) Административное наказание за ошибки г) Групповая терапия для клиентов со схожими проблемами</p>	Б
86.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Принцип «безоценочного отношения» предполагает:</p>	Б

		<p>а) Полное равнодушие консультанта к проблемам клиента</p> <p>б) Принятие личности клиента и его переживаний без осуждения или одобрения, основанного на личных моральных нормах консультанта</p> <p>в) Запрет на высказывание любого мнения</p> <p>г) Согласие с любым аморальным поступком клиента</p> <p>Правильный ответ: б</p>	
87.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Терапевтическое молчание (пауза) в процессе сессии обычно используется для:</p> <p>а) Отдыха консультанта</p> <p>б) Предоставления клиенту времени для переработки информации и соприкосновения со своими чувствами</p> <p>в) Демонстрации превосходства психолога</p> <p>г) Заполнения времени сессии</p>	Б
88.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Что является признаком профессионального выгорания у психолога-консультанта?</p> <p>а) Высокая мотивация к обучению новым методикам</p> <p>б) Эмоциональное истощение, деперсонализация (цинизм) и редукция личных достижений</p> <p>в) Способность легко переключаться между работой и отдыхом</p> <p>г) Повышенная эмпатия к каждому клиенту</p>	Б
89.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Техника «суммаризация» (обобщение) применяется преимущественно:</p> <p>а) В начале беседы для приветствия</p> <p>б) В завершении, для структурирования и подведения итогов части разговора или всей сессии</p> <p>в) В моменты острого эмоционального реагирования</p> <p>г) Для прерывания монолога клиента</p>	Б
90.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p>	Б

		<p>В рамках гештальт-подхода основным фокусом внимания консультанта является:</p> <p>а) Анализ прошлой истории жизни клиента б) Осознание актуального опыта «здесь и сейчас» в) Планирование будущего успеха г) Коррекция логических ошибок мышления</p>	
91.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Какой из принципов относится к экзистенциальному направлению в консультировании?</p> <p>а) Поведение человека полностью детерминировано средой б) В центре внимания находятся вопросы свободы, ответственности, смысла жизни и конечности бытия в) Психика человека подобна компьютеру, обрабатывающему информацию г) Главное — завершить ситуации из прошлого</p>	Б
92.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Личностные границы консультанта считаются нарушенными, если:</p> <p>а) Консультант испытывает сочувствие к клиенту б) Консультант начинает вступать с клиентом в двойные отношения (дружеские, деловые, сексуальные) в) Консультант завершает сессию строго по времени г) Консультант берет оплату за свою работу</p>	Б
93.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Интерпретация как техника психологического воздействия предполагает:</p> <p>а) Простое повторение слов клиента б) Предложение консультантом нового видения или гипотезы о причинно-следственных связях поведения клиента в) Выдачу директивного указания г) Молчаливую поддержку</p>	Б

94.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Какой термин описывает способность консультанта чувствовать эмоциональное состояние клиента «как если бы» он был самим клиентом, но без потери условия «как если бы»?</p> <p>а) Симпатия б) Эмпатия в) Идентификация г) Слияние</p>	Б
95.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Главной целью кризисного консультирования является:</p> <p>а) Исследование детско-родительских отношений б) Эмоциональная стабилизация клиента и восстановление его способности справляться с текущей ситуацией в) Личностный рост и самоактуализация г) Обучение навыкам публичных выступлений</p>	Б
96.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Валидизация чувств клиента подразумевает:</p> <p>а) Подтверждение того, что чувства клиента нормальны, понятны и имеют право на существование в данной ситуации б) Убеждение клиента в том, что его чувства ошибочны в) Игнорирование эмоциональной составляющей рассказа г) Перевод разговора на другую тему</p>	А
97.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Завершающий этап процесса консультирования (терминация) включает в себя:</p> <p>а) Поиск новых проблем для продолжения работы б) Подведение итогов, обсуждение достигнутых результатов и проработку чувств, связанных с расставанием</p>	Б

		<p>в) Резкое прекращение контактов без обсуждения</p> <p>г) Перевод отношений в дружеское русло</p>	
98.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Почему в психологическом консультировании принято избегать прямых советов (типа «Вам нужно развестись»)?</p> <p>а) Психологи не знают правильных ответов б) Советы снижают ответственность клиента за свою жизнь и создают зависимость от консультанта в) Советы стоят дороже, чем обычная консультация г) Клиенты всегда делают наоборот</p>	Б
99.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Какова основная цель психологического консультирования согласно гуманистическому подходу?</p> <p>а) Дать клиенту конкретный совет для решения его текущей проблемы б) Снять симптомы психического заболевания медикаментозным путем в) Активизировать внутренние ресурсы клиента для самостоятельного принятия решений и личностного роста г) Провести глубокий анализ детских травм для переструктурирования личности</p>	В
100.	ОПК - 5	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Завершение эмоциональных переживаний, вызванных вытесненными из сознания психотравмирующими факторами, конфликтами и другими причинами, связанными с психологическими проблемами человека, — это:</p> <p>А) отреагирование Б) облегчение В) аффективный выход Г) инсайт</p>	А

Разработан:
К.п.н., доцент

С.В. Офицера