

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель направления  
подготовки  
31.08.36 «Кардиология»  
\_\_\_\_\_/А.В. Ягода/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой госпитальной терапии  
\_\_\_\_\_/А.В. Ягода/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА**

Наименование факультатива Псевдокардиомегалия  
Специальность 31.08.36 Кардиология  
Форма обучения очная  
Год начала подготовки 2025

Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	- 36
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-16
лекции	- 6
клинические практические занятия	- 10
Самостоятельная работа	- 20

г. Ставрополь, 2025

## 1. Цель освоения факультатива

Цель освоения факультатива – формирование компетенций в области псевдокардиомегалии. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 105 от 02.02.2022.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины:

### 1. Кардиология

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

### 1. Геронтология

### 2. Терапия

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Приказом Минтруда России от 14.03.2018 №140-н «Об утверждении профессионального стандарта врач-кардиолог»

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
<b>Иук 1.2</b> Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	применения современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач
<b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
<b>Иопк 4.1</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания,	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологическ	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов

эпидемиологическо го анамнеза у пациентов (их законных представителей)	ого анамнеза у пациентов (их законных представителей)	(их законных представителей)	(их законных представителей)
<b>Иопк 4.2</b> Проводит физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проведения физикального исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)
<b>Иопк 4.3</b> Определяет и оценивает морфофункциональ- ные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	морфофункцио- нальные, физиологиче-ские состояния и патологические процессы организма человека	оценивать морфофункциональ- ные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	определения и оценки морфофункциональ- ных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека
<b>Иопк 4.4</b> Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов
<b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
<b>Иопк-5.1</b> Разрабатывает план лечения пациентов	действующие порядки оказания медицинской	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)	разработки плана лечения пациентов в соответствии с

<p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>состояниях, контролировать эффективность и безопасность</p>	<p>его и действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>Иопк-5.2</b> Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения</p>	<p>клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов</p>	<p>назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения</p>
<p><b>Иопк-5.3</b> Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения</p>	<p>методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях</p>	<p>применять немедикаментозную терапию</p>	<p>назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения</p>
<p><b>Иопк-5.4</b> Осуществляет профилактику или лечение</p>	<p>основные виды осложнений, побочных действий,</p>	<p>проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных</p>	<p>проведения профилактики осложнений, побочных действий,</p>

<p>осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>			
<p>Иопк-8.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>	<p>должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников</p>	<p>управлять медицинским персоналом</p>	<p>навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>
<p>Иопк-8.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации</p>	<p>правила ведения медицинской документации</p>	<p>вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации</p>

<b>ПК-1</b> Готов к обследованию пациентов при заболеваниях/состояниях по профилю «кардиология» с целью постановки диагноза			
<b>Ипк 1.1</b> Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «кардиология»	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «кардиология»	проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «кардиология»
<b>Ипк 1.2</b> Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	методы оказания медицинской помощи больным по профилю «кардиология» и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «кардиология»	составляет план обследования пациентам по профилю «кардиология» в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	проведения обследования пациентов по профилю «кардиология»
<b>ПК-2</b> Готов к ведению и лечению пациентов по профилю «кардиология»			
<b>Ипк 2.1</b> Разрабатывает план лечения пациентов по профилю «кардиология» в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	методологию оказания медицинской помощи больным по профилю «кардиология» и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи,	назначать лечение пациентам по профилю «кардиология» в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	оказания медицинской помощи, в том числе в неотложной форме

медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи	стандарты специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи		
<b>Ипк 2.2</b> Оценивает эффективность и безопасности режима лечения, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов по профилю «кардиология»	методы оказания медицинской помощи пациентам по профилю «кардиология»	проводить контроль эффективности назначенного лечения	проведения контроля эффективности назначенного лечения

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
3	Раздел 1 Псевдокардиомегалия: причины и дифференциально-диагностические признаки	6			10		20
	<b>Итого по дисциплине:</b>						
	<b>Часов 36</b>	<b>Зач.ед. 1</b>					

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
УК-1.2; УК-3,2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-2.1; ПК-2.2	Псевдокардиомегалия: причины и дифференциально-диагностические признаки	При диагностике кардиомегалии прежде всего необходимо быть уверенным в истинности увеличения границ сердца. Целый ряд состояний, многие из которых встречаются довольно часто, могут симулировать увеличение сердца: перикардит, высокое стояние диафрагмы, аномалии грудной клетки, верхушечная (эпикардиальная) жировая подушка, врожденное отсутствие перикарда, заболевания средостения, выпот в плевральную полость, технические факторы при инструментальной диагностике

### 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
3 семестр				
1.	Перикардит	2	1. Причины 2. Дифференциально-диагностические признаки.	ОФО
2	Высокое стояние диафрагмы, аномалии грудной клетки,	2	1. Причины 2. Дифференциально-диагностические признаки.	ОФО
3	Верхушечная (эпикардиальная) жировая подушка, врожденное отсутствие перикарда	2	1. Причины 2. Дифференциально-диагностические признаки.	ОФО
	Итого за 3 семестр	6		
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>		

### 5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Клинические практические занятия

№ разд ела	Наименование клинически-практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
3 семестр				
1	Заболевания средостения	3	1. Причины 2. Дифференциально-диагностические признаки.	ОФО
2	Выпот в плевральную полость	3	1. Причины 2. Дифференциально-диагностические признаки.	ОФО
3	Технические факторы при инструментальной диагностике	4	1. Причины 2. Дифференциально-диагностические признаки.	ОФО
	Итого за 3 семестр	10		
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>		

\*ОФО - очная форма

### 5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	УК-1.2; УК-3,2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2;
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2
<b>Всего часов 20</b>			

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Кардиология».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Кардиология».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по

дисциплине «Кардиология».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.2	4	Начальный
УК-3	Иук 3.2	4	Начальный
ОПК-4	Иопк4.1	4	
	Иопк4.2	4	
	Иопк4.3	4	
	Иопк4.4	4	
ОПК-5	Иопк5.1	4	Промежуточный
	Иопк5.2	4	
	Иопк5.3	4	
	Иопк5.4	4	
ОПК-8	Иопк8.1	4	Промежуточный
	Иопк8.2	4	
ПК-1	Ипк1.1	4	Промежуточный
	Ипк1.2	4	
ПК-2	Ипк2.1	4	Промежуточный
	Ипк2.2	4	

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1:** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**Индикатор Иук 1.2** Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

Владеет навыком	применения современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует навык применения современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	--	---------------------------------------

**Компетенция УК-3** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

**Индикатор Иук-3.2** Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Называет принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует умения организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

**Индикатор Иопк-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания,	Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический	Собеседование, выполнение индивидуальных	Собеседование

	эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	анамнез у пациентов (их законных представителей)	заданий, Тестирование	
Владеет навыком	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.2** Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует умения проводить осмотр пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека	Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.4** Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Демонстрирует знание необходимого объема лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Демонстрирует умения интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Демонстрирует навык обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

**Индикатор Иопк-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует знания действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю анестезиология-реаниматология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Демонстрирует умения назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует навык разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по профилю анестезиология-реаниматология	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-5.2** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	Демонстрирует знания клинико-фармакологической характеристики лекарственных препаратов и основных медицинских изделий применяемых у пациентов по профилю «кардиология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия	Демонстрирует умения назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,	Собеседование

	пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи	Тестирование	
Владеет навыком	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Демонстрирует навык назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-5.3** Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методы немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях	Демонстрирует знания методов немедикаментозной терапии пациентов при различных состояниях по профилю «кардиология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	применять немедикаментозную терапию	Демонстрирует умения применять немедикаментозную терапию по профилю «кардиология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Демонстрирует навык назначения немедикаментозной терапии пациентам, оценки эффективности её назначения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-5.4** Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные виды осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и	Демонстрирует знания основных видов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникающих в результате диагностических или	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	непредвиденных, возникающих в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения		
Умеет	проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует умения проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Демонстрирует навык проведения профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-8** Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Индикатор Иопк-8.1** Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	Демонстрирует знания должностных обязанностей медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	Собесеование
Умеет	управлять медицинским персоналом	Демонстрирует умения управлять медицинским персоналом в профессиональной деятельности	Собеседование
Владеет навыком	навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрирует навык применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк-8.2** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	правила ведения медицинской документации	Демонстрирует знания ведения медицинской документации	Собеседование
Умеет	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Демонстрирует умения вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Собеседование
Владеет навыком	навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Демонстрирует навык ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ПК-1** Готов к обследованию пациентов при заболеваниях/состояниях по профилю «кардиология» с целью постановки диагноза

**Индикатор Ипк-1.1** Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «кардиология»

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи	Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	помощи по профилю «кардиология»	«кардиология»		
Умеет	проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Демонстрирует умения проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «кардиология»	Демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «кардиология»	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк-1.2** Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методы оказания медицинской помощи больным по профилю «кардиология» и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «кардиология»	Демонстрирует знания методов оказания медицинской помощи больным по профилю «кардиология» и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «кардиология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	составляет план обследования пациентам по профилю «кардиология» в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	Демонстрирует умения составления плана обследования пациентам по профилю «кардиология» в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
	проведения обследования пациентов по	Демонстрирует навык проведения обследования пациентов по профилю «кардиология»	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое

профилю «кардиология»			задание
--------------------------	--	--	---------

**Компетенция ПК-2:** Готов к ведению и лечению пациентов по профилю «кардиология»

**Индикатор Ипк 2.1.** Разрабатывает план лечения пациентов по профилю «кардиология» в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методологию оказания медицинской помощи больным по профилю «кардиология» и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи	Демонстрирует знания методологии оказания медицинской помощи больным по профилю «кардиология» и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	назначать лечение пациентам по профилю «кардиология» в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	Демонстрирует умения назначения лечения пациентам по профилю «кардиология» в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
	оказания медицинской помощи, в том числе в неотложной форме	Демонстрирует навык оказания медицинской помощи, в том числе в неотложной форме	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Ипк 2.2.** Оценивает эффективность и безопасности режима лечения, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов по профилю «кардиология»

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методы оказания медицинской помощи пациентам по профилю «кардиология»	Демонстрирует знания методов оказания медицинской помощи пациентам по профилю «кардиология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	проводить контроль эффективности назначенного лечения	Демонстрирует умение проводить контроль эффективности назначенного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	проведения контроля эффективности назначенного лечения	Демонстрирует навык проведения контроля эффективности назначенного лечения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

### Описание шкал оценивания

#### Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении тестирования выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый

менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный
-----------	--------------	-------------

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:**

1. Проведите физикальные исследования пациента с псевдокардиомегалией и интерпретировать их результаты.
2. Перечислите должностные обязанности врача и среднего медицинского персонала
3. Опишите принципы и методы управления коллективом
4. Перечислите методы административного управления коллективом
5. Составьте план дифференциального диагноза пациента с псевдокардиомегалией.

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):**

1. Что представляют собой псевдокардиомегалия?
2. Причины псевдокардиомегалии.
3. Особенности диагностики псевдокардиомегалии.
4. Дифференциально-диагностические признаки при псевдокардиомегалии.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Кардиология учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

**8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**8.1 Основная литература**

Печатные издания	Электронные издания
1 Беленков, Ю. Н. Кардиология: практические аспекты / Ю. Н. Беленков, М. Н. Ма-медов. - 2-е изд. - М. : Кардиопрогресс, 2019. - 322 с.	Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа : <a href="http://www.scardio.ru">www.scardio.ru</a> ; по подписке.
2 Внутренние болезни : учеб. для вузов : в 2-х т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, Т. 2. - 2019. - 896 с. : табл., ил. + Вложено : комп.-диск (1 шт.).	
3 Внутренние болезни : учеб. для вузов : в 2-х т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, Т. 1. - 2019. - 960 с. : табл., ил.	

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Мурашко, В. В. Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 13-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 320 с.</p> <p>2. Госпитальная терапия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. А. В. Гордиенко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 533 с.</p> <p>3. Гладких, Н. Н. Дифференциальный диагноз при кардиомегалии : учеб. пособие / Н. Н. Гладких, А. В. Ягода. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 160 с. : ил.+ Текст электронный. - (Каф. госпитальной терапии + ЭБ).</p> <p>4. Введение в практическую электрокардиографию : учеб. пособие для врачей функциональной диагностики, кардиологов, терапевтов, врачей общей практики, студ. мед. вузов / С. В. Гусев, Г. Я. Хайт, Н. Н. Попова, Т. П. Магазинюк. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 136 с. : ил. + Текст электронный. - (Каф. клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии + ЭБ).</p>	<p>1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html">URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html</a>.</p> <p>2.</p>

### 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Электронный каталог» (Local);
2. Электронная база данных «Clinic Key»;
3. [www.scardio.ru](http://www.scardio.ru) - Российское кардиологическое общество;
4. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) - Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»;
5. [sr.rosminzdrav.ru](http://sr.rosminzdrav.ru) - Рубрикатор клинических рекомендаций (протоколов лечения).

### 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

#### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

#### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование:
  - ресурсы клинических баз кафедры (оборудование и инструментарий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи по профилю);
  - симуляционное оборудование центра аккредитации (тренажеры, фантомы).

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета