

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Эпидемиология
Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность (специализация)	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа по видам занятий:	-34
лекции	- 14
клинические практические занятия	- 20
Самостоятельная работа	- 38
Промежуточная аттестация:	
Зачет	6 семестр

г. Ставрополь, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, необходимых врачу-стоматологу для первичного обследования больного, установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи, проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий по профилю «Эпидемиология».

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 6 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 года N 227н (ТФ-А/01.7, А/02.7, А/03.7).

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Иопк 4.4 Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	1.Знать принципы оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций. 2. Знает принципы изоляции больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику	1.Уметь организовать и оказать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2.Организовать изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику.	1.Владеть навыками организации и оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2.Проводить изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику.
ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			

Иопк7.3 Способен организовать оказание и оказывать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	1.Знать принципы оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций. 2. Знает принципы изоляции больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику.	1.Уметь организовать и оказать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2.Организовать изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику.	1.Владеть навыками организации и оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2.Проводить изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику.
--	---	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самост. работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
6	Раздел 1. Общие вопросы эпидемиологии	6				10			12
6	Раздел 2. Частные вопросы эпидемиологии	8				10			26
	Промежуточная аттестация - зачет								
	Итого по дисциплине	14				20			38
	Часов 72	Зач.ед 2		34				38	
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час.				0 час.			
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	34 час.				38 час.			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Код компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов
ОПК-4.4; ОПК-7.3	Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии	<u>Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Значение эпидемиологии для народного хозяйства и здравоохранения.</u> Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологические исследования как специфическая познавательная деятельность – основа эпидемиологии. Эпидемиологический метод. Определение и суть понятий: заболеваемость – основной предмет эпидемиологии. Определение понятий «риск заболевания» и «группы риска». Общее представление о причинах возникновения и распространения болезней. Описание заболеваемости, выявление причин и механизма возникновения, развития и распространения болезней. Эпидемиологический надзор, организация и проведение мероприятий по снижению заболеваемости и профилактике болезней. <u>Эпидемиологические исследования.</u> Многообразие терминов, используемых для обозначения процесса получения эпидемиологических данных (эпид исследование, эпиддиагностика, эпиданализ, эпидисследование). Цели эпидемиологического исследования. Абсолютные и относительные величины. Типы / варианты эпидемиологических исследований. Особенности обработки данных аналитических исследований. Представление о потенциальных ошибках аналитического исследования. Этика эпидемиологических исследований. <u>Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности.</u> Противоэпидемическая система – определение понятия. Медицинские и немедицинские подразделения противоэпидемической системы. Правовые основы противоэпидемической деятельности. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание. формы учета заболевших. Болезни, подлежащие регистрации и учету. Способы передачи оперативной информации о заболевших из ЛПУ. <u>Учение об эпидемиологическом процессе</u> Понятие «эпидемический процесс». Три основных элемента эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм. Определение понятий «источник» и «резервуар» инфекции. Механизм передачи, определение понятия.

	Локализация возбудителя в организме и её связь с механизмом передачи. Типы механизма передачи. Пути и факторы передачи. Восприимчивость населения – как предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, природные и социальные факторы эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. <u>Состояние и перспективы дезинфекционного дела.</u> Дезинфекция – определение понятия. Виды и методы дезинфекции. Требования к дезинфекционным средствам. Основные принципы химических веществ, используемые в качестве дезинфектантов. Обеззараживание рук. Антисептики для обработки кожи и слизистых. Дезинфекция при различных группах инфекций. Контроль качества дезинфекции. Стерилизация – определение понятия, этапы. Методы стерилизации. Дезинфекционная и стерилизационная аппаратура. Дезинсекция: определение понятия. Виды и методы дезинфекции. Дератизация – определение понятия. Виды и методы дератизации. Санитарный пропускник. <u>Состояние и перспективы иммунопрофилактики.</u> Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, её значение. Прививочный кабинет поликлиники, его оборудование и функции. Качества прививочных препаратов, влияющих на эффективность иммунизации. «Холодовая цепь» - определение понятия. Уровень охвата прививками – как параметр, определяющий эффективность иммунизации. Календарь профилактических прививок. Прививки по эпидемиологическим показаниям. Правовые основы иммунопрофилактики – закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней человека». Экстренная иммунопрофилактика (неспецифическая и специфическая). <u>Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями.</u> Эпидемиологический надзор как информационно-аналитическая подсистема в системе управления заболеваемостью. Функции медицинской службы различного профиля в реализации эпидемиологического надзора за болезнями. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий и средств Группировка мероприятий по направленности их действия. Группа мероприятий, направленных на резервуар возбудителя (источник возбудителя инфекции): клинико-диагностические, изоляционные, лечебные и режимно-ограничительные мероприятия
--	---

		при антропонозах. Ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия при зоонозах. Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи: санитарно-гигиенические, дезинфекционные и дезинсекционные. Группа мероприятий, направленных на повышение специфического иммунитета у населения. Плановая и экстренная иммунопрофилактика. Основы организации противоэпидемической работы. Определение понятия “противоэпидемическая система”.
ОПК-4.4; ОПК-7.3	Раздел 2. Частные вопросы эпидемиологии .	<u>Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.</u> Болезни с фекально-оральным механизмом передачи. Бактериальные: брюшной тиф, шигеллезы, эшерихиозы, холера, сальмонеллезы, энтеробактеры и др. Вирусные: гепатит «А», гепатит «Е», энтеровирусная инфекция, ротавирусный гастроэнтерит и др. Определение понятия «антропоноз». Особенности реализации фекально-орального механизма передачи. Факторы и пути передачи. Степень восприимчивости (индекс контагиозности). Наличие (отсутствие) постинфекционного иммунитета. Фагопрофилактика и лечение фагами при сальмонеллезах, эшерихиозах, брюшном тифе. Характеристика вспышек с различными путями передачи возбудителя. Мероприятия в эпидемиологических очагах <u>Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.</u> Характеристика группы. Бактериальные инфекции: дифтерия, коклюш, менингококковая и стрептококковая инфекции. Вирусные инфекции: ОРВИ, COVID-19 и грипп, корь, эпидемический паротит, ветряная оспа, краснуха, герпетическая и энтеровирусная инфекции, инфекционный мононуклеоз, ЦМВИ. Эпидемиологическое значение изменчивости возбудителей. Многообразие клинических форм болезни при ряде инфекций. Проявления эпидемического процесса в допрививочный период и в современных условиях. Зависимость заболеваемости от социально-экономических условий жизни населения. Вакцинопрофилактика. Неспецифическая профилактика. «Управляемые» и «неуправляемые» болезни с аэрозольным механизмом передачи. Значение качества иммунопрофилактики и охвата прививками населения при управляемых инфекциях. <u>Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с вертикальным механизмом передачи.</u> Особенность вертикального механизма передачи в отсутствии 1-й и 2-й фаз механизма передачи.

		Вертикальный механизм передачи как внутриутробный переход возбудителя от матери к плоду. Инфекции с вертикальным механизмом передачи: вирусный гепатит В, С, токсоплазмоз, ЦМВИ, герпес, краснуха и др. Особенности профилактики инфекций с вертикальным механизмом передачи. <u>Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с внечеловеческим резервуаром возбудителя. Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций</u> Определение понятий: зооноз, зооантропоноз. Бактериальные, вирусные инфекции, риккетсиозы, хламидиозы, боррелиозы. Распространенность и место в инфекционной патологии человека. Множественность резервуаров и источников инфекции среди животных. Многообразие путей заражения и клинических форм болезни у человека. Понятие – человек «биологический тупик». Трансмиссивные и нетрансмиссивные зоонозы. Эпидемиологическое значение различных членистоногих. Эпизоотический и межэпизоотический периоды. Понятие «природно-очаговые болезни». Особенности зоонозов: образование новых природных очагов, возникновение антропоургических очагов. Профилактика и противоэпидемические мероприятия. Сапронозы – общая характеристика и современные представления о внешней среде как о резервуаре отдельных видов микроорганизмов. Техногенная очаговость сапронозов. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. <u>Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.</u> Определение понятия «паразитарная болезнь». Группировка болезней: протозоозы и гельминтозы. Распространенность и социально-экономическая значимость. Особенности размножения и жизненных циклов простейших и гельминтов. Принадлежность гельминтов к классу трематод, цестод, нематод. Восприимчивость и факторы её определяющие (генетические особенности, социально-экономические условия, возраст). СПИД-ассоциируемые паразитозы. Значение различных источников возбудителя (человек, домашние и дикие животные). Формы проявления инвазии у человека: острая, хроническая, носительство. Противоэпидемические мероприятия при гельминтозах <u>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</u> Определение понятия Актуальность проблемы на современном этапе.
--	--	---

	Этиология ИСМП. Классификация. Особенности эпидпроцесса при ИСМП. Госпитальные штаммы возбудителей. Восприимчивость и «группы риска», источники ИСМП. Роль медицинских работников в распространении ИСМП. Проявление эпидемического процесса при ИСМП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор за ИСМП. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. <u>Инфекции с парентеральным механизмом передачи.</u> Экономическая и социальная значимость инфекций с парентеральным механизмом передачи. Возбудители их характеристика. Механизмы передачи и пути реализации: естественные (половой контакт, вертикальный) и искусственные (через кровь и необеззараженный инструментарий). Восприимчивость. Группы риска. Наиболее поражаемая возрастная группа. Эпидемический процесс. Профилактическая и противоэпидемическая работа. Контингенты, подлежащие лабораторному обследованию (эпидемиологические и клинические показания). Первичная серологическая диагностика методом ИФА. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, вспышки. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Защита медицинского персонала. Желательность использования разового медицинского инструментария.
--	--

5.2. Лекции

№ раз-дела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	1. Введение в курс эпидемиологии. Предмет и методы эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре мед. наук	2	1.Эпидемиология, понятие, предмет, цели, задачи. 2.Связь с другими науками. 3.Экология и инфекционная заболеваемость. 4. Место эпидемиологии в структуре мед. наук	ОФО	ПНП
	2. Учение об эпидемиологическом процессе.	2	1.Определение понятия. 2.Звенья эпидемического процесса 3.Проявления эпидемического процесса. 4.Эпидемический очаг	ОФО	ПНП
	3. Состояние и перспективы	2	1.Дезинфекция, методы. Способы, виды	ОФО	ПНП

	дезинфекционного дела		дезинфектантов. 2.Стерилизация, виды, способы.		
2.	4. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с фекально-оральным механизмом передачи	2	1.Общая характеристика группы. 2.Источники возбудителей, факторы передачи 3. Особенности профилактики инфекций с фекально-оральным механизмом передачи	ОФО	ПНП
	5. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи.	2	1.Общая характеристика группы. 2.Источники возбудителей, факторы передачи 3. Особенности профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи	ОФО	ПНП
	6. Инфекции с парентеральным механизмом передачи	2	1.Общая характеристика группы. 2.Источники возбудителей, факторы передачи 3. Особенности профилактики инфекций с парентеральным механизмом передачи	ОФО	ПНП
	7. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2	1.Определение понятия. Актуальность проблемы. 2.Этиология. Эпидемиология. Особенности передачи ИСМП. 3.Проявления эпидемического процесса при ИСМП. 4.Классификация ИСМП. 5.Профилактика ИСМП	ОФО	ПНП
	Всего часов	14		14	-\14

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4.Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Клинические практические занятия

№ раз-дела	Наименование клинических практических занятий	Кол-во час.	Перечень учебных вопросов	Форма Проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологические исследования. Учение об эпидемическом процессе	2	1.Эпидемиология, понятие, предмет, цели, задачи. 2.Связь с другими науками. 3.Экология и инфекционная заболеваемость 1.Характеристика эпидемиологических исследований. 2.Описательные эпидемиологические исследования. 3.Аналитические эпидемиологические исследования. 1.Основные звенья эпидемического процесса. 2.Источники инфекции. 3.Механизмы. Пути, факторы передачи. 4.Проявления эпидемического процесса. 5.Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.	ОФО	ПНП
	2. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.	2	1.Иммунопрофилактика, определение понятия, цели. Задачи. 2.Календарь прививок. 3.Виды биологических препаратов. 4.Показания и противопоказания к применению биопрепаратов. 5.Побочные реакции и осложнения вакцинации.	ОФО	ПНП
	3. Организация прививочного дела	2	1. Виды прививок: плановые массовые и селективные и по эпидпоказаниям. 2.Календарь профилактических прививок как инструктивно-методический документ, регламентирующий сроки, последовательность, показания и схему применения вакцин и как	ОФО	ПНП

			основа составления плана иммунопрофилактики. 3. Научные основы ее совершенствования. 4. Учет контингентов, подлежащих прививкам. 5. Планирование прививок в соответствии с прививочным календарем, действующими инструкциями. 6. Отбор контингентов, подлежащих прививкам. 7. Расчет прививочного материала. Учетно-отчетная документация.		
	4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия и основы организации противоэпидемической работы.	2	1. Мероприятия направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. 2. Выявление. Диагностика. 3. Изоляционные мероприятия. 4. Режимно - ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). 5. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи (дезинфекция, стерилизация, дезинфекционные камеры)	ОФО	ПНП
	5. Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями	2	1. Функции медицинской службы различного профиля в реализации эпидемиологического надзора за болезнями. 2. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий и средств. 3. Группировка мероприятий по направленности их действия. 4. Группа мероприятий, направленных на резервуар возбудителя (источник возбудителя инфекции): клинико-диагностические, изоляционные, лечебные и режимно- ограничительные мероприятия при антропонозах 5. Группа мероприятий,	ОФО	ПНП

			направленных на разрыв механизма передачи: санитарно-гигиенические, дезинфекционные и дезинсекционные. 6.Группа мероприятий, направленных на повышение специфического иммунитета у населения.		
2.	6.Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	2	1.Общая характеристика группы. 2.Источники возбудителей, факторы передачи 3. Особенности профилактики инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. 4.Организация противоэпидемических мероприятий.	ОФО	ПНП
	7.Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	2	1.Общая характеристика группы. 2.Источники возбудителей, факторы передачи 3. Особенности профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи. 4.Организация противоэпидемических мероприятий.	ОФО	ПНП
	8.Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2	1.Определение понятия. Актуальность проблемы. 2.Этиология. Эпидемиология. Особенности передачи ИСМП. 3.Проявления эпидемического процесса. 4.Профилактика ИСМП	ОФО	ПНП

	9.Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций Инфекции с парентеральным механизмом передачи	2	1.Общая характеристика группы. 2.Источники возбудителей, факторы передачи 3. Особенности профилактики зоонозных и сапронозных инфекций 1.Общая характеристика группы. 2.Источники возбудителей, факторы передачи 3. Особенности профилактики инфекций с парентеральным механизмом передачи.	ОФО	ПНП
	10. Организация медицинской помощи при особо-опасных инфекциях (ООИ)	2	1. Эпидемиология ООИ. 2 Устройство инфекционного госпиталя для ООИ. 3. Противоэпидемические и профилактические мероприятия при ООИ. 4. Определение понятий «обсервация», «карантин».	ОФО	ПНП
	Всего часов	20		20	-\20

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы ПП/ ПНП	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПП/ ПНП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Общие вопросы эпидемиологии	1.Изучение основной и дополнительной литературы. (ПНП)	Собеседование.	4\-\4	ОПК-4.4; ОПК-7.3
	2.Самостоятельное решение задач (ПНП)	Ситуационные задачи	4\-\4	
	3. Самотестирование, подготовка к тестированию (ПНП)	Тестовые задания.	4\-\4	
Раздел 2. Частные вопросы эпидемиологии	1.Изучение основной и дополнительной литературы. (ПНП)	Собеседование.	10\-\10	ОПК-4.4; ОПК-7.3
	2. Самотестирование, подготовка к тестированию (ПНП)	Тестовые задания.	4\-\4	
	3.Самостоятельное	Ситуационные	6\-\6	

	решение задач (ПНП)	задачи		
	4. Заполнение карты эпидемиологического обследования очага инфекции. (ПНП)	Индивидуальные задания	6\-\6	
Всего часов			38/-/38	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Лекционные материалы по дисциплине «Эпидемиология».
2. Методические указания к клиническим практическим занятиям по дисциплине «Эпидемиология».
3. Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Эпидемиология».
4. Методические рекомендации для студентов по подготовке сообщения.
5. Методические рекомендации по порядку заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекции.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов

Код компетенции	Индикаторы компетенций	Семестр	Этап формирования
ОПК 4	И _{ОПК} 4.4	6	начальный
ОПК 7	И _{ОПК} 7.3	6	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4

Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Индикатор компетенции Иопк 4.4 Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

Оцениваемый результат		Критерий оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Знать принципы оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций.	1.Знать принципы оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций.	Собеседование. Тестирование. Решение ситуационных задач	В соответствии с БРС

Знает	2. Знает принципы изоляции больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику.	2. Знает принципы изоляции больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику.	Собеседование. Тестирование. Решение ситуационных задач	В соответствии с БРС
	1. Уметь организовать и оказать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2. Организовать изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику.	1. Уметь организовать и оказать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2. Организовать изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику.	Решение ситуационных задач.	В соответствии с БРС
Умеет	1. Владеть навыками организации и оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2. Проводить изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику.	1. Владеть навыками организации и оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2. Проводить изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику.	Собеседование. Тестирование. Решение ситуационных задач Демонстрация навыков выполнения манипуляций	В соответствии с БРС
Владеет навыком	1. Знать принципы оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций. 2. Знает принципы изоляции больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику.	1. Знать принципы оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций. 2. Знает принципы изоляции больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику.	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК 7

Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Индикатор компетенции Иопк7.3 Способен организовать оказание и оказывать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)

Оцениваемый результат		Критерий оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Знать принципы оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций. 2. Знает принципы изоляции больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику.	1.Знать принципы оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций. 2. Знает принципы изоляции больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
	1.Уметь организовать и оказать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2.Организовать изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику.	1.Уметь организовать и оказать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2.Организовать изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
	1.Владеть навыками организации и оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	1.Владеть навыками организации и оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Владеет навыком	обстановки и стихийных бедствиях. 2.Проводить изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику.	обстановки и стихийных бедствиях. 2.Проводить изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
-----------------	---	---	--	----------------------

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

Продemonстрируйте следующие практические умения и навыки:

- собрать анамнез у больного с инфекционным заболеванием;
- собрать направленный эпидемиологический анамнез;
- осуществить клиническое обследование больного с инфекционным заболеванием;
- обосновать предварительный диагноз инфекционного заболевания;
- определить необходимость госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможность амбулаторного лечения;
- написать направление в инфекционную больницу;
- заполнить экстренное извещение;
- составить план обследования больного с инфекционным заболеванием мероприятий в очаге;
- противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях;
- противоэпидемические мероприятия при инфекциях с аэрогенным механизмом передачи;
- противоэпидемические мероприятия при ООИ.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Учение об эпидемическом процессе. Три основных звена эпидемического процесса. Источник инфекции: категории, классификация инфекционных болезней в зависимости от источника инфекции.
2. Учение об эпидемическом процессе. Три основных звена эпидемического процесса. Механизм передачи: определение понятия, стадии, классификация.
3. Учение об эпидемическом процессе. Три основных звена эпидемического процесса. Механизм заражения: определение понятия, классификация. Восприимчивый организм: определение понятия, характеристики иммунитета.
4. Учение об эпидемическом процессе. Три основных звена эпидемического процесса. Восприимчивый организм: определение понятия, характеристики иммунитета.
5. Эпидемиологические категории, характеризующие интенсивность эпидемического процесса (эпидемический очаг, спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, вспышка). Понятие об экзотической и эндемической заболеваемости. Понятие собственно заболеваемости, распространённости, патологической поражённости. Пути получения информации о заболеваемости.
6. Теория природной очаговости. Особенности природно-очаговых заболеваний. Теория саморегуляции эпидемического процесса.
7. Проявление заболеваемости во времени. Распределение заболеваемости по территории (глобальные, зональные и региональные нозоареалы). Распределение заболеваемости по группам. Значение возрастного, социального, профессионального и других факторов в распределении заболеваемости по группам.
8. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация и содержание.
9. «Предпосылки» и «предвестники» ухудшения эпидемиологической ситуации.
10. Виды дезинфекции. Методы контроля качества дезинфекции.
11. Методы дезинфекции. Методы контроля качества дезинфекции.
12. Классификация дезинфицирующих средств. Требования, предъявляемые к дезинфектантам.
13. Предстерилизационная очистка. Цели её проведения. Способы проведения. Контроль качества.
14. Требования, предъявляемые к стерилизации. Методы стерилизации. Контроль качества стерилизации.
15. Дезинсекция. Методы дезинсекции. Формы применения инсектицидов.

16. Профилактические и истребительные мероприятия при дезинсекции.
17. Дератизация. Методы дератизации.
18. Профилактические и истребительные мероприятия при дератизации.
19. Принципы и типы эпидемиологических исследований. Описательные исследования.
20. Принципы и типы эпидемиологических исследований. Аналитические исследования.
21. Принципы и типы эпидемиологических исследований. Виды экспериментов.
22. Эпидемиологический метод диагностики. Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Организация и содержание.
23. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Правовые и этические основы иммунопрофилактики.
24. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Особенности иммунизации в рамках Национального календаря профилактических прививок и календаря прививок по эпидемиологическим показаниям.
25. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Организация прививочной работы. Оснащение и оборудование прививочного кабинета (детского и взрослого).
26. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Организация и проведение отбора на прививку. Показания и противопоказания к вакцинации.
27. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Поствакцинальные реакции и осложнения. Особенности надзора за поствакцинальными осложнениями.
28. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Условия хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов.
29. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Уничтожение вакцин. Обращение с отходами, образующимися в результате проведения иммунизации.
30. Организация сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.
31. Эпидемиология и профилактика брюшного тифа и паратифов. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
32. Эпидемиология и профилактика шигеллёзов. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
33. Эпидемиология и профилактика сальмонеллёза. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
34. Эпидемиология и профилактика пищевых токсикоинфекций. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
35. Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита А. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
36. Эпидемиология и профилактика ротавирусной инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
37. Эпидемиология и профилактика энтеровирусной инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
38. Эпидемиология и профилактика гриппа и других ОРВИ. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
39. Эпидемиология и профилактика дифтерии. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
40. Эпидемиология и профилактика скарлатины. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
41. Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
42. Эпидемиология и профилактика кори. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

43. Эпидемиология и профилактика краснухи. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
44. Эпидемиология и профилактика эпидемического паротита. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
45. Эпидемиология и профилактика ветряной оспы. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
46. Эпидемиология и профилактика туберкулёза. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
47. Эпидемиология и профилактика клещевого вирусного энцефалита. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
48. Эпидемиология и профилактика клещевого сыпного тифа и клещевого боррелиоза. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
49. Эпидемиология и профилактика сыпного тифа, болезни Брилла. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
50. Эпидемиология и профилактика бруцеллёза. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
51. Эпидемиология и профилактика лептоспироза. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
52. Эпидемиология и профилактика туляремии. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
53. Эпидемиология и профилактика гельминтозов. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
54. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика профессионального заражения. Эпидемиологический надзор.
55. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика профессионального заражения. Эпидемиологический надзор.
56. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
57. Санитарная охрана территории РФ. Эпидемиология и профилактика холеры. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
58. Санитарная охрана территории РФ. Эпидемиология и профилактика малярии. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
59. Санитарная охрана территории РФ. Эпидемиология и профилактика чумы. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
60. Санитарная охрана территории РФ. Эпидемиология и профилактика вирусных геморрагических лихорадок. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

Задача № 1.

В мае 1988 г. в общежитии зарегистрировано 3 случая шигеллеза Зонне. Все случаи возникли в комнате, где проживает 7 человек. В городе эти случаи заболевания регистрируются постоянно.

- 1) Укажите основные звенья эпидемического процесса?
- 2) Укажите возможные факторы передачи?
- 3) Укажите противоэпидемические мероприятия?

Задача № 2.

На юге Ленинградской области в лесных массивах выявлены клещи, в организме которых обнаружены вирусы клещевого энцефалита. Указанный вирус также был

выявлен в организме грызунов и коз, населяющих данные территории. Среди местного населения встречаются единичные случаи клещевого энцефалита.

- 1) Укажите возможные факторы, влияющие на распространение данной инфекции?
- 2) Укажите комплекс противоэпидемических мероприятий по ликвидации данной инфекции?
- 3) Укажите ответственных за проведение лиц?

Задача № 3.

В степях Нефтекумского района Ставропольского края выявлены клещи, в организме которых обнаружены клещи КГЛ. Указанный вирус также был выявлен в организме грызунов и КРС, населяющих данные территории. Среди местного населения в последнее время регистрируется неуклонный рост числа заболеваний КГЛ

- 1) Укажите возможные факторы, способствующие распространению КГЛ ?
- 2) Укажите основные звенья эпидемического процесса в данном конкретном случае?
- 3) Составьте комплекс противоэпидемических мероприятий в данном случае?

Задача № 4.

При строительстве метрополитена в пробах почвы были обнаружены легионеллы. В течение 10 дней среди лиц, выполняющих земляные работы, было зарегистрировано 2 случая легионеллеза. Ранее подобных заболеваний в городе не было.

- 1) Укажите основные звенья эпидемического процесса в данном случае?
- 2) Укажите основные факторы, способствующие распространению легионеллеза?
- 3) Составьте комплекс противоэпидемических мероприятий и укажите ответственных за их проведение лиц?

Задача № 5.

В овцеводческом хозяйстве впервые выявлен бруцеллез у животных. При постановке пробы Бюрне у 15% рабочих выявлена положительная реакция.

- 1) Укажите вероятные факторы распространения бруцеллеза в данном хозяйстве?
- 2) Мероприятия, которые следует провести в очаге инфекции?
- 3) Укажите исполнителей.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- тестирование,
- собеседование,
- демонстрация практических навыков,
- индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. 2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с. 3. Инфекционные болезни [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.	1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html 2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html 3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html

8.2. Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
1. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справ. / под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М. : БИНОМ, 2014. - 648 с. 2. Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи) [Текст] : учеб. Пособие для врачей-инфекционистов, реаниматологов, врачей общей практики / сост.: И. В. Санникова, М. В. Титоренко, Л. В. Ртищева [и др.]. - Ставрополь :Изд- во СтГМУ, 2015. - 76 с. 3. Актуальные вопросы острых кишечных инфекций [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ., клин. ординаторов, интернов, курсантов ИПДО и врачей общ. практ. / сост.: П. Н. Попов, Л. В. Ртищева, Л. И. Ткаченко. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2013. – 83 с. 4. ВИЧ-инфекция: диагностика, лечение, профилактика : учеб. пособие [Текст] / сост. А.Д. Антоненко, Б.А. Хапаев. - Ставрополь :СтГМА, 2010. - 32 с. 5. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: учеб. пособие [Текст] / А.Д. Антоненко. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2010. – 80 с. 6. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней учеб. пособие [Текст] / сост. А.Д. Антоненко, Б.А. Хапаев. - Ставрополь :СтГМА, 2010. - 30 с. 7. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] :	1. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Юшук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. – Режим доступа: - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html Режим доступа: по подписке

учеб. / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с. 8. Инфекционные болезни [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - ППЕ изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.	
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ от 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
Краевая клиническая инфекционная больница (ГБУЗ ККИБ), Серова 521	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии курсом ДПО Аудитории 1-8	Учебная мебель на 15 посадочных мест. Доска 1 ед. Оборудование: компьютер. Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающемуся осваивать умения и навыки индивидуально.
Краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом, Ленина 434	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Учебная мебель на 15 посадочных мест. Доска 1 ед. Оборудование: компьютер. Расходные материалы в

	консультация, текущего контроля, промежуточной аттестации кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии курсом ДПО Аудитории 9	количестве позволяющем обучающемуся осваивать умения и навыки индивидуально.
Краевой бруцеллезный центр ГБУЗ «2-я городская больница», Балакирева 5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультация, текущего контроля, промежуточной аттестации кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии курсом ДПО Аудитории 11	Учебная мебель на 15 посадочных мест. Доска 1 ед. Оборудование: компьютер. Расходные материалы в количестве позволяющем обучающемуся осваивать умения и навыки индивидуально.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология»:

Обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней и
фтизиатрии с курсом ДПО,
зав. кафедрой

Ткаченко Л.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для
обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
2024 года набора очной формы обучения 29.05.2024

Руководитель ОПОП ВО,
декан стоматологического факультета

Ивенский В.Н.