


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с курсом
курортологии и физиотерапии

<p>«УТВЕРЖДЕНО» На заседании ученого совета ИДПО № <u>5</u> от <u>18.05</u> 20<u>22</u> г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор  Н.В. Агранович « <u>18</u> » <u>05</u> 20<u>22</u> г.</p>
--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Всего часов -576час. (16 недель, 4 месяца)

аудиторных:

лекций – **194час.**

практических занятий –**228 час.**

внеаудиторных:

ЭО и ДОТ - **154 час.**

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность : экзамен

Ставрополь, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «**Физиотерапия**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы образовательной программы профессиональной переподготовки врачей «**Физиотерапия**» обусловлена необходимостью приобретения профессиональных компетенций врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, приобретения навыков к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «**Физиотерапия**» разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162), код профессионального стандарта – 02.039.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования:специальность 31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ, Утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1093

- Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей (профессиональной переподготовки) по физической и реабилитационной медицине г.Казань (КГМА- филиал ФГБОУ ДПО «РМАПО» МЗ РФ 2019 г.

Цель дополнительной профессиональной программы: приобретение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Физиотерапия».

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации:

а) Область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

б) Объекты профессиональной деятельности освоивших программу являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

в) Виды профессиональной деятельности

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

г) Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

д) Достижение 8 уровня квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного Приказом Минтруда России от 03.09.2018 №572н

Планируемые результаты обучения В результате освоения программы профессиональной переподготовки «**Физиотерапия**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для формирования профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного Приказом Минтруда России от 03.09.2018 №572н Трудовые функции :

- Код В/ 01.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 02.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 03.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 04.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 05.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 06.8, уровень квалификации 8;

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «**Физиотерапия**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по программе «**Физиотерапия**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «**Физиотерапия**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по физиотерапии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

В результате освоения программы ПП «Физиотерапия» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Физиотерапия»

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
 - психолого-педагогическая деятельность:
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН) :

1. Предмет, содержание, задачи и разделы физиотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений;
2. Организацию службы физиотерапии в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру отделений, кабинетов и центров физиотерапии;
3. Задачи, структуру, категоричность, штаты и оснащение службы физиотерапии, в том числе кабинетов и отделений физиотерапии поликлиник и больниц;
4. Задачи, организацию труда и функциональные обязанности сотрудников отделений и кабинетов физиотерапии;
5. Принципы планирования деятельности и отчетности учреждений службы физиотерапии;
6. Методику проверки организации службы физиотерапии в структурах органов управления здравоохранением.
7. Общую методологию и основополагающие теоретические концепции физиотерапии;
8. Традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов физиотерапии, показания и противопоказания к их использованию;
9. Механизмы физиотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;
10. Механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
11. Биохимические и биофизические основы физиотерапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-физиотерапевта.
12. Специальные методы диагностики, применяемые в физиотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров организма;

13. Общие принципы и конкретные схемы сочетания методов физиотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;

14. Применение методов физиотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;

15. Использование физиотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;

2. Провести специальную диагностику функционального состояния систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-физиотерапевта.

3. Выявить показания и противопоказания для физиотерапии. Определить оптимальные для данного больного методы физиотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;

4. Провести классические и современные лечебные методы воздействия.

5. Предусматривать возможные осложнения физиотерапии. Использовать скорую физиотерапевтическую помощь;

6. Использовать физиотерапию как самостоятельный метод лечения и как элемент комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Основными теоретическими знаниями и практическими навыками по основным разделам физиотерапии;

2. Принципами оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию;

3. Основными видами и методами физиотерапии и их использование для лечения различных нозологических форм;

4. Правилами ведения и оформления медицинской документации физиотерапевтических отделений (кабинетов);

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Определить показания, противопоказания и оптимальный метод физиотерапии при различных заболеваниях, симптомах, синдромах, состояниях;

2. Оформить назначение по форме 044/у;

3. При необходимости, выполнить физиотерапевтические и бальнеологические процедуры при различных заболеваниях;

4. Составить, при необходимости, комплекс терапии с использованием физиотерапевтических факторов и/или как дополнение к основному курсу лечения.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физиотерапия» осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по физиотерапии в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «**Физиотерапия**» получают диплом о профессиональной переподготовки, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

Категория обучающихся: врачи, имеющие одну из специальностей в соответствии с приказом Минздрава России № 707 н от 08.10.2015 г.

Срок обучения: 576 часов (16 недель, 4 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с использованием ДОТ

Распределение часов по модулям

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация физиотерапевтической службы в России	20	4	4	12	опрос
2.	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности	24	8	8	8	зачет
3.	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии.	4	2		2	опрос
4.	Физиопрофилактика	10	2	2	6	опрос
5.	Электролечение	120	40	40	40	зачет
6.	Светолечение	62	10	32	20	зачет
7.	Лечение механическими воздействиями	36	12	20	4	зачет
8.	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия.	24	10	6	8	опрос
9.	Водолечение	36	16	16	4	зачет
10.	Лечение теплом и холодом	16	4	8	4	зачет
11.	Пунктуационная физиотерапия.	18	4	10	4	опрос
12.	Курортология	30	16	10	4	опрос
13.	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля.	82	32	30	20	зачет
14.	Лечение физическими факторами детей и подростков.	40	20	16	4	зачет
15.	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля.	48	14	18	16	зачет
Итоговый контроль		6		6		экзамен
Итого		576	194	228	154	

*Практические занятия реализуются в виде стажировки.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	ДОТ	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Организация физиотерапевтической службы в России	20	4	4	12	опрос
1.1.	Организация специализированных видов медицинской помощи	2	1	1		
1.2.	Назначение и структура физиотерапевтической службы	2	1	1		
1.3.	Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений	4	2	2		
1.4.	Страхование, страховая медицина, платная медицина.	3			3	
1.5.	Планирование и организация последипломного обучения по физиотерапии и курортологии	3			3	
1.6.	Медицинская психология. Этика и деонтология врача	3			3	
1.7.	Правовые основы здравоохранения	3			3	
2.	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности	24	8	8	8	зачет
2.1.	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета)	12	4	4	4	
2.2.	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур	12	4	4	4	
3.	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии.	4	2		2	опрос
3.1.	Основы медицинской физики и биофизики	1			1	
3.2.	Современные представле-	1			1	

	ния о механизме действия физических факторов					
3.3.	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов	2	2			
4.	Физиопрофилактика	10	2	2	6	опрос
4.1.	Профилактика в системе здравоохранения	3			3	
4.2.	Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма	3			3	
4.3.	Первичная и вторичная физиопрофилактика	4	2	2		
5.	Электролечение	120	40	40	40	зачет
5.1.	Постоянный непрерывный ток	14	4	4	6	
5.2.	Импульсные токи	24	4	10	10	
5.3.	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ)	40	20	10	10	
5.4.	Постоянное электрическое поле	14	4	4	6	
5.5.	Аэроионотерапия	6	2	2	2	
5.6.	Новые направления в электролечении	22	6	10	6	
6.	Светолечение	62	10	34	18	зачет
6.1.	Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии	62	10	34	18	
7.	Лечение механическими воздействиями	36	12	20	4	зачет
7.1.	Вибротерапия	6	2	4		
7.2.	Баротерапия	6	2	4		
7.3.	Ультразвуковая терапия	14	4	8	2	
7.4.	Массаж	10	4	4	2	
8.	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия.	24	10	6	8	опрос
8.1.	Аэрозольтерапия	6	2	2	2	
8.2.	Спелеотерапия, галотерапия	8	4	2	2	
8.3.	Озонотерапия	5	2	1	2	
8.4.	Аэроионотерапия	5	2	1	2	
9.	Водолечение	36	16	16	4	зачет
9.1.	Гидротерапия	18	8	8	2	
9.2.	Бальнеотерапия	18	8	8	2	
10.	Лечение теплом и холо-	16	4	8	4	зачет

	дом					
10.1.	Лечение теплом	8	2	4	2	
10.2.	Лечение холодом (криотерапия)	8	2	4	2	
11.	Пунктуационная физиотерапия.	18	4	10	4	опрос
11.1.	Теоретические и методологические основы пунктуационной физиотерапии	8	2	6		
11.2.	Характеристика метода пунктуационной физиотерапии	10	2	4	4	
12.	Курортология	30	16	10	4	опрос
12.1.	История развития курортологии	1	1	-		
12.2.	Организация курортного дела	2	1		1	
12.3.	Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения	3	2	1		
12.4.	Курортография	2	1		1	
12.5.	Основные курортные факторы, их происхождение, классификация	3	2	1		
12.6.	Бальнеотехника и гидрогеологическая служба курортов	3	1		2	
12.7.	Медицинская климатология и климатотерапия	4	2	2		
12.8.	Бальнеотерапия	6	4	2		
12.9.	Грязелечение	6	2	4		
13.	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля.	82	32	30	20	зачет
13.1.	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	10	4	4	2	
13.2.	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания	10	4	4	2	
13.3.	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения	10	4	4	2	
13.4.	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	8	4	4		
13.5.	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани	8	4	4		

13.6.	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ	6	2	4		
13.7.	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях	6	2	4		
13.8.	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	3	1		2	
13.9.	Физиотерапия при туберкулезе	3	1		2	
13.10.	Физиотерапия онкологических больных	3	1		2	
13.11.	Физиотерапия при профессиональных заболеваниях	3	1	2		
13.12.	Физиотерапия при кожных заболеваниях	4	2		2	
13.13.	Физиотерапия при лучевых поражениях	3	1		2	
13.14.	Физиотерапия в геронтологии	5	1	2	2	
14.	Лечение физическими факторами детей и подростков.	40	20	16	4	зачет
14.1.	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии	3	2		1	
14.2.	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у подростков	2	1	1		
14.3.	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания	2	1	1		
14.4.	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков	2	1	1		
14.5.	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков	2	1	1		
14.6.	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков	2	1	1		
14.7.	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков	2	1	1		
14.8.	Физиотерапия при заболе-	2	1	1		

	ваниях нервной системы у детей и подростков					
14.9.	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков	2	1	1		
14.10.	Физиотерапия при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков	2	1	1		
14.11.	Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков	2	1	1		
14.12.	Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков	2	1	1		
14.13.	Физиотерапия при гинекологических заболеваниях у детей и подростков	2	1	1		
14.14.	Физиотерапия при стоматологических заболеваниях у детей и подростков	2	1	1		
14.15.	Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков	2	1	1		
14.16.	Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков	3	1	1	1	
14.17.	Физиотерапия при урологических заболеваниях у детей и подростков	2	1	1		
14.18.	Физиотерапия при заболеваниях новорожденных	2	1		1	
14.19.	Физиотерапия при лучевых поражениях	2	1		1	
15.	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля.	48	14	18	16	зачет
15.1.	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии	6	2	2	2	
15.2.	Физиотерапия в офтальмологии	4	2	2		
15.3.	Физиотерапия в оториноларингологии	4	2	2		
15.4.	Физиотерапия в стоматологии	4	2	2		
15.5.	Физиотерапия в травматологии и ортопедии	8	2	2	4	
15.6.	Физиотерапия в хирургии	12	2	4	6	
15.7.	Физиотерапия в урологии	10	2	4	4	

Итоговый контроль	6		6		экзамен
Итого	576	194	228	154	

При обучении слушателей по предлагаемой программе, кроме 576 аудиторных часов, 285 часов (*50% от общего аудиторного времени*) отводится для самоподготовки, которая включает в себя изучение предлагаемой литературы и прочитанных лекций, знакомство с интернет ресурсами, подготовка к текущей и итоговой аттестации.

3. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник)/Под ред. В.М.Боголюбова. – М.: Издательство БИНОМ, 2022. – 464с., ил. ISBN: 978-5-9518-0512-6

Дополнительная литература

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие/В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. — 2-е изд., доп. — М. ; ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 208 с. — (Серия «Библиотека врача-специалиста»). ISBN 978-5-9704-4969-1

2. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга I. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 408с., ил. ISBN 978-5-9518-0273-6

3. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга II. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0274-3

4. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга III. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0346-7

5. Буявых А.Г. Физическая терапия в оториноларингологической практике : Практическое руководство / А.Г. Буявых. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 368 с.: ил. ISBN 978-5-9986-0367-9

6. Буявых, А.Г. Физическая терапия хирургических, травматологических и ортопедических заболеваний и повреждений: Практическое руководство / А.Г. Буявых. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 496 с.: ил. ISBN 978-5-9986-0369-3

7. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии/А.М. Гурленя, [Г.Е. Багель], В.Б. Смычек. — М.: Мед. лит., 2016. — 304 с., ил. ISBN 978-5-89677-123-4

8. Методы физиотерапии в детской дерматологии / Л. С. Круглова [и др.]. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 344 с. : ил. ISBN 978-5-9704-4169-5

9. Питьевые, минеральные и функциональные воды : Каталог / Под ред. академиков РАН Ю.А. Рахманина, В.А. Тутельяна, А.Н. Разумова, члена-корреспондента РАН И.П. Бобровницкого. — Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2021. — 136 с. : ил. ISBN 978-5-907098-55-8

10. Пономаренко, Г. Н. Физические методы лечения в дерматологии / Г. Н. Пономаренко, И. О. Смирнова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 432 с.: ил. — DOI: 10.33029/9704-6320-8-PTD-2021-1-432. ISBN 978-5-9704-6320-8

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	https://elibrary.ru/
Библиотека ИГМА	http://medbibl.igma.ru/component/content/article/309-meditsinskaya-reabilitatsiya
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425770.html
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html

1.3 Методическое обеспечение программы

Перечень методических разработок, используемых в работе:

1. Лебедев В.А Физиотерапевтический рецепт. Монография. Цикл лекций для специалистов физической терапии. Ессентуки: «Издат. Дом», - 2005.
2. Лебедев В.А , Лебедева В.В., Гайдамака И.И. Тюбаж желчного пузыря физио и кинезитерапевтические технологии. (Изд. второе, дополненное). Ставрополь-Ессентуки «Издат. Дом», 2007.
3. Лебедев В.А., Старокожко Л.Е Домашняя физиотерапия. Методические рекомендации. (Школа здоровья в детских дошкольных и образовательных учреждениях). Произв. изд. СтГМА., Ставрополь, 2006.
4. Лебедев В.А., Старокожко Л.Е. Домашняя физиотерапия. Методические рекомендации. (Школа здоровья в санаторно-курортных учреждениях). Произв. изд. СтГМА. Ставрополь, 2006.
5. Романова А.А. Аппаратная физиотерапия. Ультразвук и светолечение (в схемах, таблицах, рисунках). Учебно-методическое пособие для физиотерапевтов. Ставрополь - Пятигорск, 2013, - 118с.
6. Романова А.А. Аппаратная физиотерапия. Электротечение (в схемах, таблицах, рисунках). Учебно-методическое пособие для физиотерапевтов. Ставрополь - Пятигорск, 2013, - 52с.
7. Старокожко Л.Е, Лебедев В.А., Гайдамака И.И. и др. Лечебно-профилактические технологии для сохранения и восстановления здоровья детей. Практическое руководство. Ессентуки. «Издат. Дом». - 2006.
8. Старокожко Л.Е., Гайдамака И.И. Технологии восстановительной медицины в практике семейного врача и детских учреждений. Учебное пособие с грифом УМО, «Издательский дом». Ессентуки, 2007.

1.4.Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с обучающимися (кол-во чел.)	В том числе	
	Доктора наук, профессора, (кол-во чел.)	Кандидаты наук, доценты (кол-во чел.)
3	1	2

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Руководитель программы: Гайдамака И.И., д.м.н, проф.

Составители программы:

Старокожко Л.Е, д.м.н, проф.

Романова А.А., к.м.н, доц.

Никонов С.А. к.м.н., асс.