

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 1**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.76 «Стоматология детская»
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Контактная работа на практике, час	54
Самостоятельная работа, час	54
Промежуточная аттестация	Зачет, 1 семестр

**1. Цель:** – формирование у обучающихся умений, навыков и опыта действия, предупреждающих возникновение стоматологических заболеваний среди детей и подростков, проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья

**2. Вид практики** производственная (клиническая).

**3. Форма проведения практики:** рассредоточено.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

#### 4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	1. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования 2. Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность.	1.Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни 2. Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни	1Пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику состояний и (или) заболеваний детских стоматологических заболеваний. 2.Проведения профилактических мероприятий среди детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний стоматологического профиля
ПК-10. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	1. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования 2. Формы и методы санитарно-	1. Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и	1. Владеть навыком разработки плана различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных

<p>укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>3. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний стоматологического профиля</p>	<p>раннему выявлению хирургических состояний стоматологического профиля</p> <p>2. Применять методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей.</p> <p>3. Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей</p>	<p>стоматологических заболеваний пациентам детского возраста</p> <p>2. Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья</p> <p>3. Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.</p>
<p>ПК-11. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>1. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</p> <p>2. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p>	<p>1. Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>2. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> <p>3. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p>	<p>1. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология детская», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 года № 1119;

- результатами анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей по профилю Стоматология, в которой востребованы выпускники, завершившие обучение по программе ординатуры «Стоматология детская»

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 1 семестре относится к вариативной части ОПОП.

6. Объем практики – 3 з.ед.

### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/ самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ПК-1	- проведение общего организационного собрания обучающихся; - ознакомление с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов; - получение направления на практику, - получение индивидуального задания и графика (плана) проведения практики.	6/0	-Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности, описание должностных обязанностей
2	Основной	ПК-10 ПК-11	1) Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка); 2) Ознакомление со структурой организации, изучение документов, регламентирующих деятельность врача-стоматолога детского; 3) Изучение функциональных	44/48	- Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			обязанностей (должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит практика 4) Выполнение типовых заданий на практику 5) Выполнение индивидуальных заданий на практику 6) Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка уровня форсированности умений и навыков, предусмотренных программой		
4	Заключительный	ПК-1 ПК-10 ПК-11	- Подведение итогов практики - Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	4/6	Собеседование
	Итого			54/54	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-1	1 семестр	начальный
ПК-10	1 семестр	начальный
ПК-11	1 семестр	начальный

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 7.2.1. Типовое задание на практику

##### Перечень навыков

№	Компетенция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья</li> <li>- Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</li> </ul>
2	ПК-10	- Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах</li> <li>-Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению</li> <li>-Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку</li> <li>- Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группах</li> </ul>
3	ПК-11	<p>Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке</p> <p>Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) детского населения</p> <p>Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</p> <p>Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p>

#### Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	А	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участвует в проведении профилактических стоматологических осмотров детского населения</li> <li>- участвует в проведении профессиональной гигиены рта разными методами</li> <li>- Проводить контролируруемую чистку зубов</li> <li>-Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования</li> <li>-Применять реминерализующие средства индивидуально и в группе детей</li> <li>-Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации индивидуально и в группе детей</li> <li>-Покрывать зубы фторидсодержащим гелем, пеной и лаком</li> </ul>
4	А	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять гигиеническое состояние рта с помощью гигиенических индексов</li> <li>-Проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали</li> <li>-Проводить профессиональную гигиену рта разными методами</li> <li>- Проводить контролируруемую чистку зубов</li> <li>-Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования</li> <li>-Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации индивидуально и в группе детей</li> </ul>
5	А	<p>Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи</p> <p>Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том</p>

		<p>числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Посетите мастер-класс по проведению профилактического мероприятия с пациентами со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в детском возрасте.

2. Используя различные источники медицинской информации составьте текстовый и графический документы, необходимы для проведения мероприятия по формированию у детей (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья

3. Разработайте информационные материалы по обучению детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группе:

-Проводить профессиональную гигиену рта разными методами

- Проводить контролируруемую чистку зубов

-Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования

-Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации индивидуально и в группе детей

Требования к оформлению и форме предоставления данного задания приведены в методических рекомендациях, разработанных кафедрой.

### 7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	А	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечислите профилактические мероприятия в детском возрасте.</li> <li>- Опишите проведение профессиональной гигиены полости рта у детей различными методами</li> <li>-Перечислите основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</li> <li>- Перечислите санитарные нормы профилактики</li> </ul>
4	А	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опишите основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</li> <li>- Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни (ЗОЖ)</li> <li>- Обоснуйте целесообразность применения санитарно-просветительской работы среди пациентов, по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Перечислите наиболее эффективные методы и средства.</li> </ul>
5	А	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Каковы должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Стоматология детская»</li> <li>- Опишите правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «Стоматология детская»</li> <li>- Опишите особенности ведения медицинской карты пациента</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечислите виды ответственности для врача, связанные с ненадлежащим ведением медицинской документации предусмотрены законодательством</li> <li>- Опишите основные требования пожарной безопасности в медицинской организации</li> <li>- Опишите порядок действий по выполнению требований охраны труда врача-стоматолога детского перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, после окончания работы</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.	1.Описывает основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.	Собеседование
	2.Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность.	2.Излагает принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность.	
Умеет	1.Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни	1.Разрабатывает рекомендации для пациентов по мотивации к здоровому образу жизни. 2.Проводит санитарно-просветительские беседы для пациентов и медицинского персонала с целью формирования навыков здорового образа жизни.	Собеседование
	2.Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни	2.Обучает взрослых и детей правилам ухода за полостью рта.	
Владеет	1.Пропаганды здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний	1.Проводит семинары по ведению здорового образа жизни, профилактике хирургических состояний и (или) заболеваний стоматологического профиля	Собеседование

стоматологического профиля.		
2.Проведения профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваниями стоматологического профиля	2. Обучает взрослых и детей правилам чистки зубов с подбором средств гигиены полости рта.	

**Компетенция** ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний	1. Перечисляет формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний	Собеседование
	2.Основы здорового образа жизни, методы его формирования	2.Рассказывает об основах здорового образа жизни, методах его формирования	Собеседование
	3.Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний стоматологического профиля	3.Рассказывает принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования детских заболеваний стоматологического профиля	Собеседование
Умеет	1.Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний стоматологического профиля	1.Участствует в организации профилактических осмотров детей, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению стоматологических заболеваний детского профиля	Индивидуальное задание

	2. Применять методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей	2. Участвует в профилактических осмотрах детей с целью раннего выявления стоматологических заболеваний	
Владеет навыком	1. Владеть навыком формирования плана и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста	Разрабатывает план формирования и осуществления различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста	Индивидуальное задание
	2. Обучение пациентов детского возраста и членов их семей индивидуальной гигиене рта	2. Проводит беседы, семинары с детьми и членами их семей по обучению индивидуальной гигиене рта.	Индивидуальное задание
	3. Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	3. Перечисляет мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, инвалидизации, смертности, летальности.	Индивидуальное задание

**Компетенция** ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях хирургического профиля	1. Рассказывает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях хирургического профиля	Собеседование
	2. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	2. Описывает требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	Собеседование
Умеет	1. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	1. Формирует задания в соответствии с должностными обязанностями находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Индивидуальное задание

	2.Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности	2. Применяет правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1.Контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	1.Ставит задачи по выполнению врачебных назначений медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	Индивидуальное задание
	2.Составления плана и отчета о проделанной работе лечебной работе врача-стоматолога-детского	2.Составляет план и отчет о проделанной лечебной работе врача-стоматолога-детского	Индивидуальное задание

### **Описание шкал оценивания**

#### **При проверке уровня сформированности умения и навыка**

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

#### **При проверке уровня теоретической подготовки**

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание практики освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении

практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Критерии оценивания на промежуточной аттестации**

Отметка «зачтено» ставится обучающимся выполнившим программу практики в полном объеме в установленные сроки, выполнившим все задания ( типовые и индивидуальные), направленные на проверку уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и подтвердившие в ходе собеседования пороговый, средний и высокий уровень теоретической подготовки

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся: не выполнившим и (или) выполнившим на минимальном уровне задания для проверки уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и (или) не подвершим в ходе собеседования при проведении промежуточной аттестации требуемого уровня теоретической подготовки

### **Уровни сформированности компетенций**

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

## **8. Учебно-методическое обеспечение практики**

### **8.1 Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
<p>1. Стоматология детского возраста : учеб. пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html</a></p> <p>1. Детская стоматология : учеб. / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html</a></p> <p>Детская терапевтическая стоматология : нац. рук. / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html</a></p>	<p>1. Стоматология детского возраста : учеб. пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html</a></p>

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>.</p> <p>2. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний : учеб.-метод. пособие в схемах, табл. и рис. / Л. А. Войтехович [и др.]. – Архангельск : Изд-во Сев. ГМУ, 2015. – 116 с.</p> <p>3. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p>	<p>1. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 1. Терапия. - 480 с. : ил. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html</a>.</p>

## 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал.
2. [stomport.ru](http://stomport.ru) - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации on line, видео.
3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru). - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. №227н [http://stgmu.ru/?s=accred\\_center&page=10001724](http://stgmu.ru/?s=accred_center&page=10001724).

## 8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
AstraLinuxCommonEdition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **9.1 Помещения для проведения практической подготовки**

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

### **9.2 Технические средства обучения**

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения: модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических.

### **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета