


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра физического воспитания и адаптивной физкультуры**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
 /О.Ю. Тарасова/
«28» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой физического воспитания и
адаптивной физкультуры

 /А.А. Марченко/
«28» мая 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Основы информационно – библиотечной культуры
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-12	Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ОПК-12	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		100 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант																								
1.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>1. Установите соответствие между методами поиска информации и их описание</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы поиска информации</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Библиографический поиск</td> <td>1</td> <td>Сбор данных с использованием опросов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Интернет-исследование</td> <td>2</td> <td>Анализ и систематизация уже существующих источников</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Анкетирование</td> <td>3</td> <td>Изучение явлений в естественных условиях</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Наблюдение</td> <td>4</td> <td>Поиск данных с помощью онлайн-ресурсов</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Эмпирическое исследование</td> <td>5</td> <td>Сбор информации в полевых условиях</td> </tr> </tbody> </table>	Методы поиска информации		Описание		А	Библиографический поиск	1	Сбор данных с использованием опросов	Б	Интернет-исследование	2	Анализ и систематизация уже существующих источников	В	Анкетирование	3	Изучение явлений в естественных условиях	Г	Наблюдение	4	Поиск данных с помощью онлайн-ресурсов	Д	Эмпирическое исследование	5	Сбор информации в полевых условиях	<p>А 2 Б 4 В 1 Г 5 Д 3</p>
Методы поиска информации		Описание																									
А	Библиографический поиск	1	Сбор данных с использованием опросов																								
Б	Интернет-исследование	2	Анализ и систематизация уже существующих источников																								
В	Анкетирование	3	Изучение явлений в естественных условиях																								
Г	Наблюдение	4	Поиск данных с помощью онлайн-ресурсов																								
Д	Эмпирическое исследование	5	Сбор информации в полевых условиях																								
2.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>2. Установите соответствие между уровнями анализа информации и их характеристиками</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Уровни анализа информации</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Описание фактов</td> <td>1</td> <td>Объединение различных источников информации</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Интерпретация данных</td> <td>2</td> <td>Принятие решения на основании полученной информации</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Сравнительный анализ</td> <td>3</td> <td>Установление значимости данных</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Критическая оценка</td> <td>4</td> <td>Изложение основных моментов</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Синтез выводов</td> <td>5</td> <td>Сравнение данных между различными исследованиями</td> </tr> </tbody> </table>	Уровни анализа информации		Характеристика		А	Описание фактов	1	Объединение различных источников информации	Б	Интерпретация данных	2	Принятие решения на основании полученной информации	В	Сравнительный анализ	3	Установление значимости данных	Г	Критическая оценка	4	Изложение основных моментов	Д	Синтез выводов	5	Сравнение данных между различными исследованиями	<p>А 4 Б 3 В 5 Г 1 Д 2</p>
Уровни анализа информации		Характеристика																									
А	Описание фактов	1	Объединение различных источников информации																								
Б	Интерпретация данных	2	Принятие решения на основании полученной информации																								
В	Сравнительный анализ	3	Установление значимости данных																								
Г	Критическая оценка	4	Изложение основных моментов																								
Д	Синтез выводов	5	Сравнение данных между различными исследованиями																								
3.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>3. Установите соответствие между методами решения задач и их применение</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы решения задач</th> <th colspan="2">Применение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>SWOT-анализ</td> <td>1</td> <td>Выявление причин проблем</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Мозговой штурм</td> <td>2</td> <td>Оценка приоритетности факторов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Метод диаграмм Ишикавы</td> <td>3</td> <td>Генерация идей и альтернатив</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Анализ Pareto</td> <td>4</td> <td>Определение</td> </tr> </tbody> </table>	Методы решения задач		Применение		А	SWOT-анализ	1	Выявление причин проблем	Б	Мозговой штурм	2	Оценка приоритетности факторов	В	Метод диаграмм Ишикавы	3	Генерация идей и альтернатив	Г	Анализ Pareto	4	Определение	<p>А 4 Б 3 В 1 Г 2 Д 5</p>				
Методы решения задач		Применение																									
А	SWOT-анализ	1	Выявление причин проблем																								
Б	Мозговой штурм	2	Оценка приоритетности факторов																								
В	Метод диаграмм Ишикавы	3	Генерация идей и альтернатив																								
Г	Анализ Pareto	4	Определение																								

				сильных и слабых сторон																										
		Д	Дерево решений	5	Структурирование вариантов выбора																									
4.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>4. Установите соответствие между этапами системного подхода и их описание</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы системного подхода</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Определение проблемы</td> <td>1</td> <td>Проверка и уточнение предположений</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Сбор информации</td> <td>2</td> <td>Установление критериев для решения задачи</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Формулирование гипотез</td> <td>3</td> <td>Изучение существующих данных и ресурсов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Анализ и оценка вариантов действий</td> <td>4</td> <td>Формулировка самой проблемы</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Реализация решения</td> <td>5</td> <td>Введение найденного решения в практику</td> </tr> </tbody> </table>				Этапы системного подхода		Описание		А	Определение проблемы	1	Проверка и уточнение предположений	Б	Сбор информации	2	Установление критериев для решения задачи	В	Формулирование гипотез	3	Изучение существующих данных и ресурсов	Г	Анализ и оценка вариантов действий	4	Формулировка самой проблемы	Д	Реализация решения	5	Введение найденного решения в практику	<p>А 4 Б 3 В 1 Г 2 Д 5</p>
Этапы системного подхода		Описание																												
А	Определение проблемы	1	Проверка и уточнение предположений																											
Б	Сбор информации	2	Установление критериев для решения задачи																											
В	Формулирование гипотез	3	Изучение существующих данных и ресурсов																											
Г	Анализ и оценка вариантов действий	4	Формулировка самой проблемы																											
Д	Реализация решения	5	Введение найденного решения в практику																											
5.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>5. Установите соответствие между типами критического анализа и их характеристики</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Типы критического анализа</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Логический анализ</td> <td>1</td> <td>Оценка взаимосвязей между переменными</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Функциональный анализ</td> <td>2</td> <td>Оценка социальной и культурной среды</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Контекстуальный анализ</td> <td>3</td> <td>Изучение причинно-следственных связей</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Сравнительный анализ</td> <td>4</td> <td>Анализ функции и назначения элементов</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Корреляционный анализ</td> <td>5</td> <td>Сравнение объектов и систем по заданным критериям</td> </tr> </tbody> </table>				Типы критического анализа		Характеристика		А	Логический анализ	1	Оценка взаимосвязей между переменными	Б	Функциональный анализ	2	Оценка социальной и культурной среды	В	Контекстуальный анализ	3	Изучение причинно-следственных связей	Г	Сравнительный анализ	4	Анализ функции и назначения элементов	Д	Корреляционный анализ	5	Сравнение объектов и систем по заданным критериям	<p>А 3 Б 4 В 2 Г 5 Д 1</p>
Типы критического анализа		Характеристика																												
А	Логический анализ	1	Оценка взаимосвязей между переменными																											
Б	Функциональный анализ	2	Оценка социальной и культурной среды																											
В	Контекстуальный анализ	3	Изучение причинно-следственных связей																											
Г	Сравнительный анализ	4	Анализ функции и назначения элементов																											
Д	Корреляционный анализ	5	Сравнение объектов и систем по заданным критериям																											
6.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>1. В какой последовательности осуществляются действия при критическом анализе информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение первичных источников 2. Определение целей и контекста анализа 3. Проведение сравнения информации 4. Формулирование заключений на основе анализа 5. Оценка источников информации на предмет объективности 				2,1,5,3,4																								

7.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>2. В какой последовательности изучают этапы поиска информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы исследования 2. Сбор данных из разных источников 3. Оценка надежности найденной информации 4. Систематизация и организация собранных данных 5. Формулирование выводов 	1,2,3,4,5
8.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>3. Установите последовательность этапов системного подхода к решению задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение проблемы 2. Сбор и анализ информации 3. Формулирование альтернативных решений 4. Выбор наилучшего варианта 5. Реализация решения 	1,2,3,4,5
9.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>4. Установите последовательность применения шагов в процессе синтеза информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ отдельных элементов информации 2. Объединение данных в целостную картину 3. Формулирование новых идей или гипотез 4. Оценка результатов синтеза 5. Презентация полученных выводов 	1,2,3,4,5
10.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>5. Установите последовательность этапов применения системного подхода в исследовании</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение системы и ее границ 2. Изучение взаимодействий между элементами 3. Оценка внешних факторов и условий 4. Формулирование рекомендаций на основе оценки 5. Введение изменений в систему 	1,2,3,4,5
11.	УК-1	<p>Продолжите предложение</p> <p>1. Как называется анализ информации с разных точек зрения _____</p>	критическое мышления
12.	УК-1	<p>Продолжите предложение</p> <p>2. Соединение данных из различных источников для получения новых знаний предполагает использовать подход к синтезу _____</p>	информации
13.	УК-1	<p>Продолжите предложение</p> <p>3. Вы применяете системный подход в решении сложных проблем и это помогает выявить связи между _____</p>	элементами
14.	УК-1	<p>Продолжите предложение</p> <p>4. Способен формировать обоснованные выводы на основе полученных данных, который важен в ключевом аспекте _____</p>	аналитической работы
15.	УК-1	<p>Продолжите предложение</p> <p>5. Умею эффективно интерпретировать полученную информацию для ее дальнейшего использования, это позволяет ускорить процесс _____</p>	принятия решений

16.	УК-1	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>1. Я способен осуществлять поиск информации в различных источниках, таких как _____</p>	таких как научные статьи, книги и интернет-ресурсы, это позволяет мне находить актуальные данные и расширять свои знания по интересующим вопросам, обеспечивая надежную основу для дальнейшего анализа
17.	УК-1	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>2. Я практикую критический анализ материалов, что позволяет выявлять их _____</p>	сильные и слабые стороны, это включает в себя оценку авторитетности источников, логичности аргументации и сопоставление с альтернативными точками зрения, что способствует выработке более взвешенных решений
18.	УК-1	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>3. Синтез информации – это мой ключевой навык, благодаря которому я могу _____</p>	объединять различные данные для получения новых выводов. Используя методы классификации и обобщения, я способен строить целостную картину, что особенно важно при решении сложных задач
19.	УК-1	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>4. В своей работе я применяю системный подход, что позволяет рассматривать проблемы в их _____</p>	взаимосвязи и контексте, это помогает мне не только находить оптимальные решения, но и предугадывать возможные последствия своих действий, что повышает эффективность работы
20.	УК-1	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>5. Я активно использую полученные результаты анализа для разработки _____</p>	стратегий и планов действий, это обеспечивает гибкость в адаптации к изменениям и позволяет более эффективно достигать поставленных целей, основываясь на тщательном исследовании и аналитике

21.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>1. Что означает «систематизировать информацию»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упорядочить данные 2. Удалить ненужные данные 3. Публиковать информацию 4. Анализировать риски 	1
22.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>2. Какой метод помогает классифицировать данные по категориям?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод случайного выбора 2. Метод ключевых слов 3. Метод классификации 4. Метод анализа 	3
23.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>3. Что включает в себя процесс ранжирования информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор информации 2. Упорядочение данных по определённым критериям 3. Удаление дублированных записей 4. Создание новых данных 	2
24.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>4. Какой из следующих этапов является первым при систематизации данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ 2. Сбор данных 3. Интерпретация 4. Презентация 	2
25.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>5. Что такое интерпретация информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс создания новой информации 2. Процесс понимания и объяснения данных 3. Процесс сбора данных 4. Процесс публикации результатов 	2
26.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</p> <p>6. Какой инструмент может помочь в визуализации данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таблица 2. Презентация 3. График 4. Текст 	1,2,3
27.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>7. Какой из следующих методов является подходом к ранжированию информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод случайного выбора 2. Метод кругового анализа 3. Метод сводной таблицы 4. Метод приоритетов 	4
28.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>8. Что такое «метаданные»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данные о данных 2. Исходные данные 3. Конфиденциальная информация 4. Данные, не подлежащие обработке 	1
29.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>9. Как лучше всего структурировать отчёт?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В хаотичном порядке 	2

		2. В логической последовательности 3. Без заголовков 4. По алфавиту	
30.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 10. Какой инструмент часто используется для анализа данных? 1. Визуальный редактор 2. Таблица 3. Статистический пакет 4. Дискуссионная группа	3
31.	УК-1	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов 11. Какой из следующих критериев можно использовать для ранжирования информации? 1. Дата публикации 2. Автор 3. Актуальность 4. Гипотеза	1,2,3
32.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 12. Какой достаточно эффективный метод для систематизации данных – это создание? 1. Индекса 2. Социальной сети 3. Автоматических данных 4. Гипотез	1
33.	УК-1	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов 13. Что лучше всего охватывает интерпретация данных? 1. Описание 2. Объяснение 3. Прогнозирование 4. Заучивание	1,2,3
34.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 14. Какой процесс следует после систематизации данных? 1. Создание визуализаций 2. Сбор новых данных 3. Интерпретация и анализ 4. Удаление ненужных данных	3
35.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 15. Что такое «анализ потребностей» в контексте данных? 1. Процесс сбора мнений 2. Процесс выявления требований пользователей 3. Процесс удаления неактуальных данных 4. Процесс распространения информации	2
36.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 16. Какова основная цель ранжирования информации? 1. Упорядочение в алфавитном порядке 2. Облегчение поиска нужных данных 3. Сбор большей информации 4. Публикация результатов	2
37.	УК-1	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов 17. Какой тип данных лучше всего подходит для систематизации в таблице? 1. Текстовые данные	1,2,3

		2. Числовые данные 3. Дата 4. Табличные	
38.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 18. Какой из методов служит основой для интерпретации данных? 1. Создание гипотез 2. Генерация идей 3. Анализ корреляций 4. Все вышеперечисленное	3
39.	УК-1	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов 19. Какой из этих аспектов важен для правильной интерпретации данных? 1. Источник данных 2. Контекст данных 3. Аудитория 4. Интуитивное восприятие	1,2,3
40.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 20. Какой из данных методов наиболее эффективен для систематизации информации? 1. Брейншторминг 2. Классификация и категоризация 3. Интуитивное восприятие 4. Выбор случайных данных	2
41.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 21. Для чего используется SWOT-анализ? 1. Для визуализации данных 2. Для оценки сильных и слабых сторон 3. Для определения целевой аудитории 4. Для создания новых данных	2
42.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 22. Какой из методов способствует лучшему пониманию информации? 1. Обработка данных без анализа 2. Применение графиков и диаграмм 3. Случайное чтение 4. Предположение о результатах	2
43.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 23. Какую роль играет фильтрация информации? 1. Упрощение понимания 2. Увеличение объёма данных 3. Сложность обработки 4. Путаница в данных	1
44.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 24. Что такое «бенчмаркинг» в контексте данных? 1. Процесс создания новых данных 2. Процесс сравнения с лучшими практиками 3. Процесс упаковки информации 4. Процесс удаления ненужных данных	2
45.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 25. Какую информацию можно получить из визуализации данных? 1. Ключевые тенденции 2. Неподходящие данные 3. Повторяющиеся записи	1

		4. Неактуальные данные																									
46.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>26. Какой процесс следует за анализом данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генерация идей 2. Принятие решения 3. Публикация результатов 4. Ожидание 	2																								
47.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>27. Что лучше всего помогает при интерпретации больших объемов данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интуиция 2. Статистические методы 3. Случайный отбор 4. Минимизация данных 	2																								
48.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>28. Какой из критериев не является эффективным для ранжирования информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изначальная значимость 2. Популярность 3. Алфавитный порядок 4. Скорость доступа к данным 	3																								
49.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>29. Как лучше всего организовать систему хранения информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В случайном порядке 2. По алфавиту, категории или времени 3. По размеру файлов 4. По цвету 	2																								
50.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</p> <p>30. Какое утверждение верно касательно анализа информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Его можно игнорировать 2. Он необходим для понимания данных 3. Он только увеличивает объем данных 4. Он не требует систематизации 	2																								
51.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>1. Установите соответствие между методами исследования и их применением</p> <table border="1" data-bbox="507 1563 1182 1973"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы исследования</th> <th colspan="2">Применение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Анкетирование</td> <td>1</td> <td>Определение текущего состояния адаптивной физической культуры</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Наблюдение</td> <td>2</td> <td>Изучение индивидуальных особенностей участников</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Эксперимент</td> <td>3</td> <td>Проверка влияния новых методик на результаты</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Статистический анализ</td> <td>4</td> <td>Сбор мнений об уровне сложности программ</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Кейс-стадия</td> <td>5</td> <td>Оценка долгосрочных результатов программ</td> </tr> </tbody> </table>	Методы исследования		Применение		А	Анкетирование	1	Определение текущего состояния адаптивной физической культуры	Б	Наблюдение	2	Изучение индивидуальных особенностей участников	В	Эксперимент	3	Проверка влияния новых методик на результаты	Г	Статистический анализ	4	Сбор мнений об уровне сложности программ	Д	Кейс-стадия	5	Оценка долгосрочных результатов программ	<p>А 4 Б 1 В 3 Г 5 Д 2</p>
Методы исследования		Применение																									
А	Анкетирование	1	Определение текущего состояния адаптивной физической культуры																								
Б	Наблюдение	2	Изучение индивидуальных особенностей участников																								
В	Эксперимент	3	Проверка влияния новых методик на результаты																								
Г	Статистический анализ	4	Сбор мнений об уровне сложности программ																								
Д	Кейс-стадия	5	Оценка долгосрочных результатов программ																								

52.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>2. Установите соответствие между ключевыми понятиями и их описание</p> <table border="1" data-bbox="507 300 1182 703"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ключевые понятия</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Инклюзия</td> <td>1</td> <td>Процесс приспособления программы под нужды индивидуума</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Модификация</td> <td>2</td> <td>Восстановление функциональных возможностей</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Мониторинг</td> <td>3</td> <td>Включение людей с ограниченными возможностями в общие занятия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Адаптация</td> <td>4</td> <td>Снижение мышечного тонуса</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Реабилитация</td> <td>5</td> <td>Изменение условий выполнения для повышения доступности</td> </tr> </tbody> </table>	Ключевые понятия		Описание		А	Инклюзия	1	Процесс приспособления программы под нужды индивидуума	Б	Модификация	2	Восстановление функциональных возможностей	В	Мониторинг	3	Включение людей с ограниченными возможностями в общие занятия	Г	Адаптация	4	Снижение мышечного тонуса	Д	Реабилитация	5	Изменение условий выполнения для повышения доступности	<p>А 4 Б 5 В 3 Г 1 Д 2</p>
Ключевые понятия		Описание																									
А	Инклюзия	1	Процесс приспособления программы под нужды индивидуума																								
Б	Модификация	2	Восстановление функциональных возможностей																								
В	Мониторинг	3	Включение людей с ограниченными возможностями в общие занятия																								
Г	Адаптация	4	Снижение мышечного тонуса																								
Д	Реабилитация	5	Изменение условий выполнения для повышения доступности																								
53.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>3. Установите соответствие между характеристиками методик и их целями</p> <table border="1" data-bbox="507 900 1182 1339"> <thead> <tr> <th colspan="2">Характеристика методик</th> <th colspan="2">Цели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Активное обучение</td> <td>1</td> <td>Развитие социальных навыков у участников</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Групповая терапия</td> <td>2</td> <td>Персонализированный подход к обучению</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Индивидуальные занятия</td> <td>3</td> <td>Стимулирование физической активности через игру</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Игровые методы</td> <td>4</td> <td>Интеграция новых знаний через практику</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Программированные упражнения</td> <td>5</td> <td>Упрощение выполнения заданий для каждого уровня</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика методик		Цели		А	Активное обучение	1	Развитие социальных навыков у участников	Б	Групповая терапия	2	Персонализированный подход к обучению	В	Индивидуальные занятия	3	Стимулирование физической активности через игру	Г	Игровые методы	4	Интеграция новых знаний через практику	Д	Программированные упражнения	5	Упрощение выполнения заданий для каждого уровня	<p>А 4 Б 1 В 2 Г 3 Д 5</p>
Характеристика методик		Цели																									
А	Активное обучение	1	Развитие социальных навыков у участников																								
Б	Групповая терапия	2	Персонализированный подход к обучению																								
В	Индивидуальные занятия	3	Стимулирование физической активности через игру																								
Г	Игровые методы	4	Интеграция новых знаний через практику																								
Д	Программированные упражнения	5	Упрощение выполнения заданий для каждого уровня																								
54.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>4. Установите соответствие между типами адаптивных физкультурных программ и их особенностями</p> <table border="1" data-bbox="507 1541 1182 2063"> <thead> <tr> <th colspan="2">Типы адаптивных физкультурных программ</th> <th colspan="2">Особенности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Программа для детей</td> <td>1</td> <td>Ориентирована на развитие физической активности и здоровья</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Программа для пожилых</td> <td>2</td> <td>Учитывает особенности двигательных навыков и дисциплины</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Программа для людей с ограниченными возможностями</td> <td>3</td> <td>Предназначена для активного отдыха и восстановления</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Спортивные</td> <td>4</td> <td>Способствует социализации</td> </tr> </tbody> </table>	Типы адаптивных физкультурных программ		Особенности		А	Программа для детей	1	Ориентирована на развитие физической активности и здоровья	Б	Программа для пожилых	2	Учитывает особенности двигательных навыков и дисциплины	В	Программа для людей с ограниченными возможностями	3	Предназначена для активного отдыха и восстановления	Г	Спортивные	4	Способствует социализации	<p>А 1 Б 3 В 5 Г 2 Д 4</p>				
Типы адаптивных физкультурных программ		Особенности																									
А	Программа для детей	1	Ориентирована на развитие физической активности и здоровья																								
Б	Программа для пожилых	2	Учитывает особенности двигательных навыков и дисциплины																								
В	Программа для людей с ограниченными возможностями	3	Предназначена для активного отдыха и восстановления																								
Г	Спортивные	4	Способствует социализации																								

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>мероприятия</td> <td></td> <td>через совместные занятия</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Программы рекреации</td> <td>5</td> <td>Подразумевает адаптацию к физическим возможностям</td> </tr> </table>		мероприятия		через совместные занятия	Д	Программы рекреации	5	Подразумевает адаптацию к физическим возможностям																	
	мероприятия		через совместные занятия																								
Д	Программы рекреации	5	Подразумевает адаптацию к физическим возможностям																								
55.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>5. Установите соответствие между факторами эффективности и их влияние</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Факторы эффективности</th> <th colspan="2">Влияние</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Психологический комфорт</td> <td>1</td> <td>Увеличивает вовлеченность в занятия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Физическая подготовленность</td> <td>2</td> <td>Обеспечивает безопасность и уверенность в движениях</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Индивидуальный подход</td> <td>3</td> <td>Способствует образованию навыков взаимодействия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Групповая динамика</td> <td>4</td> <td>Учитывает уникальные потребности каждого участника</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Доступность оборудования</td> <td>5</td> <td>Обеспечивает возможность выполнения упражнений</td> </tr> </tbody> </table>	Факторы эффективности		Влияние		А	Психологический комфорт	1	Увеличивает вовлеченность в занятия	Б	Физическая подготовленность	2	Обеспечивает безопасность и уверенность в движениях	В	Индивидуальный подход	3	Способствует образованию навыков взаимодействия	Г	Групповая динамика	4	Учитывает уникальные потребности каждого участника	Д	Доступность оборудования	5	Обеспечивает возможность выполнения упражнений	<p>А 2 Б 5 В 4 Г 3 Д 1</p>
Факторы эффективности		Влияние																									
А	Психологический комфорт	1	Увеличивает вовлеченность в занятия																								
Б	Физическая подготовленность	2	Обеспечивает безопасность и уверенность в движениях																								
В	Индивидуальный подход	3	Способствует образованию навыков взаимодействия																								
Г	Групповая динамика	4	Учитывает уникальные потребности каждого участника																								
Д	Доступность оборудования	5	Обеспечивает возможность выполнения упражнений																								
56.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>1 Установите последовательность этапов внедрения программы адаптивной физкультуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка потребностей участников 2. Разработка программы 3. Реализация программы 4. Обратная связь и корректировка 5. Мониторинг результатов 	1,2,3,5,4																								
57.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>2. Установите последовательность этапов исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей исследования 2. Сбор данных 3. Анализ результатов 4. Формулировка гипотезы 5. Проведение эксперимента 	1,4,5,2,3																								
58.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>3. Установите последовательность подготовки к эксперименту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор участников 2. Определение критериев оценки 3. Подготовка необходимых материалов 4. Проведение предварительного тестирования 5. Запуск основного эксперимента 	1,2,3,4,5																								
59.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>4. Установите последовательность действий при анализе данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор количественных и качественных данных 2. Обработка и систематизация данных 3. Интерпретация результатов 	1,2,3,4,5																								

		4. Подготовка отчета 5. Представление результатов	
60.	ОПК-12	Прочитайте текст и установите последовательность 5. Установите последовательность этапов подготовки тренеров: 1. Обучение методикам адаптивной физкультуры 2. Проведение практических занятий 3. Оценка эффективности обучения 4. Обратная связь от участников 5. Подбор специализированных программ	1,5,2,4,3
61.	ОПК-12	Продолжите предложение 1. Основная цель исследований в адаптивной физической культуре, является определение эффективности различных _____	программ и методов
62.	ОПК-12	Продолжите предложение 2. Какие методы используются для оценки результатов в исследовании? _____	анкетирование, наблюдение, эксперимент и статистический анализ
63.	ОПК-12	Продолжите предложение 3. Учет индивидуальных особенностей обучающихся позволяет адаптировать программы под конкретные нужды и максимизировать их _____	эффективность
64.	ОПК-12	Продолжите предложение 4. Что включает в себя процесс мониторинга в адаптивной физической культуре _____	включает оценку прогресса участников и корректировку программы
65.	ОПК-12	Продолжите предложение 5. Как современные технологии влияют на исследования в области адаптивной физической культуры _____	позволяют проводить более точные и разнообразные анализы данных
66.	ОПК-12	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 1. Основная цель исследований в адаптивной физической культуре заключается в оценке эффективности различных программ и методик, направленных на _____	улучшение физического состояния и качества жизни людей с ограниченными возможностями, исследования помогают понять, какие подходы работают лучше всего, и каким образом можно улучшить существующие программы

67.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>2. Для оценки результатов в исследованиях в сфере адаптивной физкультуры применяются разнообразные методы, включая _____</p>	<p>анкетирование, которое позволяет собрать мнения и впечатления участников, в то время как наблюдение дает возможность оценить их успехи в реальном времени, эксперименты используются для тестирования новых методик на практике, а статистический анализ помогает в интерпретации данных и обобщении результатов, что делает исследование более комплексным и надежным</p>
68.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>3. Учет индивидуальных особенностей участников в адаптивной физической культуре критически важен, так как каждый человек имеет уникальные _____</p>	<p>физические, эмоциональные и психологические характеристики, специалисты могут создавать более эффективные и безопасные программы, которые будут способствовать максимальному вовлечению участников</p>
69.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>4. Процесс мониторинга в адаптивной физической культуре включает регулярную оценку прогресса обучающихся, что позволяет отслеживать _____</p>	<p>достижения и выявлять области, требующие улучшения и подразумевает корректировку программ с учетом полученных данных, что позволяет адаптировать тренировки и сделать их еще более эффективными и безопасными для каждого обучаемого</p>
70.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>5. Современные технологии оказывают значительное влияние на исследования в сфере адаптивной физической культуры, обеспечивая новые возможности для _____</p>	<p>сбора, анализа и интерпретации данных, использование пригодных устройств, мобильных приложений и специализированного программного обеспечения позволяет отслеживать физическую</p>

			активность, мониторить здоровье и получать объективные данные о прогрессе участников в реальном времени
71.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>1. Какова основная цель исследований в адаптивной физкультуре?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение истории 2. Определение эффективности 3. Повышение репутации 4. Коммерческая выгода 	2
72.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>2. Какой метод чаще всего используется для количественного анализа данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интервью 2. Наблюдение 3. Статистический анализ 4. Анкетирование 	3
73.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>3. При каком методе исследования главную роль играет мнение участников?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эксперимент 2. Наблюдение 3. Анкетирование 4. Лабораторные испытания 	3
74.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>4. Какой из следующих факторов учитывается при разработке программы адаптивной физкультуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погода 2. Индивидуальные потребности 3. Уровень финансирования 4. Местоположение <p>Ответ: В</p>	2
75.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>5. Что означает термин "инклюзия" в контексте адаптивной физкультуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исключение 2. Включение людей с ОВЗ 3. Обучение тренеров 4. Создание специализированных программ 	2
76.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>6. Какой метод позволяет изучать динамику изменений во времени?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ 2. Кросс-секционное исследование 3. Долговременное наблюдение 4. Лонгитюдное исследование 	4
77.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>7. Что является наиболее важным при проведении эксперимента в адаптивной физкультуре?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие статистического анализа 2. Логистика 3. Этические принципы 4. Реклама 	3

78.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>8. Какой из следующих методов используется для диагностики психоэмоционального состояния участников?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физические тесты 2. Анкетирование 3. Наблюдение 4. Статистический анализ 	2
79.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>9. Какой аспект не является частью мониторинга в адаптивной физкультуре?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка результатов 2. Установление новых методик 3. Сбор обратной связи 4. Корректировка программ 	2
80.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>10. Какой метод исследования позволяет сравнивать разные группы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторный эксперимент 2. Полевая работа 3. Сравнительный анализ 4. Анкетирование 	3
81.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>11. Что из следующего является примером качественного метода исследования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эксперимент 2. Кейс-стадия 3. Анкетирование 4. Статистический анализ 	2
82.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>12. Какое оборудование часто используется для оценки физической активности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проекторы 2. Wearable устройства 3. Компьютеры 4. Доски для записей 	2
83.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>13. Какой из следующих методов в наибольшей степени ориентирован на получение объективных данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение 2. Интервью 3. Анкетирование 4. Фокус-группа 	3
84.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>14. Что подразумевает «адаптация» в контексте физической культуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение физических нагрузок 2. Изменение программы в соответствии с потребностями 3. Выбор оборудования 4. Улучшение теоретических знаний 	2
85.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>15. Какой из пунктов не относится к принципам адаптивной физической культуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие 2. Доступность 3. Искажение 4. Безопасность 	3

86.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>16. Какой из методов позволяет собрать данные о взаимодействии участников в группе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование 2. Наблюдение 3. Лабораторные испытания 4. Статистические тесты 	2
87.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>17. Какой аспект важен при интерпретации результатов исследования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные сети 2. Средства массовой информации 3. Контекст исследования 4. Личное мнение исследователя 	3
88.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>18. Что из следующего является индикатором успеха программы адаптивной физической культуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение числа программ 2. Повышение физической активности участников 3. Участие в соревнованиях 4. Доступность оборудования 	2
89.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>19. Какой из методов может быть наиболее эффективным для получения информации от людей с ограниченными возможностями здоровья?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опросник с закрытыми вопросами 2. Личное интервью 3. Статистический анализ 4. Наблюдение 	2
90.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>20. Какой метод может использоваться для проверки теорий в адаптивной физической культуре?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контент-анализ 2. Эксперимент 3. Кейс-стадия 4. Групповое обсуждение 	2
91.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>21. Каковы основные критерии разработки программы для лиц с ограниченными возможностями?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увлечательность и развлекательность 2. Рынок и прибыль 3. Научная обоснованность и адаптация 4. Разнообразие 	3
92.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>22. Какой из следующих факторов может повлиять на результаты программы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условное обеспечение 2. Проверка посещаемости 3. Погодные условия 4. Участие тренеров 	4
93.	ОПК-12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>23. Какое из следующего является методом для проведения анализа чувствительности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эксперимент 2. Кросс-секционное исследование 	3

		3. Мониторинг 4. Сравнительный анализ	
94.	ОПК-12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 24. Какое значение имеет обратная связь от участников в адаптивной физкультуре? 1. Не требуется 2. Понимание потребностей и ожиданий 3. Расходы 4. Реклама	2
95.	ОПК-12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 25. Какой из методов исследования может быть использован для оценки долгосрочных эффектов адаптивных программ? 1. Лонгитюдное исследование 2. Анкетирование 4. Наблюдение 5. Кейс-стадия	1
96.	ОПК-12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 26. Какой из методов позволяет исследовать практический опыт участников? 1. Эксперимент 2. Кейс-стадия 3. Статистический анализ 4. Лабораторные тесты	2
97.	ОПК-12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 27. Какой из методов часто используется для изучения социальных взаимодействий в группе? 1. Наблюдение 2. Эксперимент 3. Анкетирование 4. Собеседование	1
98.	ОПК-12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 28. Почему важно учитывать этику в исследованиях? 1. Для получения финансирования 2. Для защиты участников и обеспечения честности 3. Для повышения репутации 4. Для расширения знаний	2
99.	ОПК-12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 29. Какой из факторов может быть ключевым для успешной реализации программ адаптивной физкультуры? 1. Привлечение множества участников 2. Поддержание безопасности и комфорта 3. Максимальное количество занятий 4. Участие известных людей	2
100.	ОПК-12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 30. Какой из методов может использоваться для повышения мотивации участников к занятиям? 1. Статистический анализ 2. Игра и игровые методы 3. Формальные тесты 4. Наблюдение	2

Разработан:
доцент кафедры физического
воспитания и адаптивной
физической культуры

 А.А. Марченко