

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Онконастороженность в практике врача</b>
Специальность	31.08.17 Детская эндокринология
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024 г
Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Аудиторные занятия	-30
Лекции	-10
Семинары	-
практические занятия	-20
Самостоятельная работа	-42
Промежуточная аттестация	
Зачет	2 курс

г. Ставрополь, 2024 г

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Онконастороженность в практике врача» состоит в овладении общими знаниями ранней диагностики онкозаболеваний, принципами лечения, и профилактики опухолевых заболеваний.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- **Медицинская деятельность:**

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- **Научно-исследовательская деятельность:**

проведение анализа и публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины;

участие в проведении научных исследований;

внедрение новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

- **Организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

- **Педагогическая деятельность:**

обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

просветительская работа среди пациентов и членов их семей, направленная на устранение факторов риска и формирование навыков здорового образа жизни;

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, её изучение осуществляется на 2 курсе.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2. Инфекционные болезни

3. Общественное здоровье и здравоохранения
4. Медицина чрезвычайных ситуаций
5. Медицинская информатика
6. Педагогическая психология
7. Педагогика
8. Клиническая фармакология
9. Патологии
10. Акушерство и гинекология

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции: <b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
<b>ИУК-1.1</b> Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	1) основные научные понятия общей и частной онкологии	1) уметь самостоятельно анализировать историю болезни пациента 2) уметь обобщать и интерпретировать результаты исследований и устанавливать диагноз.	1) владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
2	Раздел 1. Общая онкология	10	4		12	
2	Раздел 2. Частная онкология		16		30	

2	Промежуточная аттестация: зачет					
	Итого по дисциплине:	10	20		42	
	Часов 72	Зач.ед. 2				

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код компетенции(й)*	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1. Общая онкология</b>		
УК 1,	Тема 1. Организация онкологической службы России. Этиология злокачественных опухолей Диагностика злокачественных опухолей.	Современное состояние онкологической службы РФ. Структура онкологических учреждений, задачи каждого звена. Современные теории канцерогенеза: Конгейма, эмбриональных зачатков, вирусно-генетическая и др. Основные методы лучевой диагностики опухолей: рентгенологические, ультразвуковые, радионуклидные, КТ, МРТ, ПЭТ. Преимущества и недостатки каждого метода. Комплексная диагностика.
УК 1,	Тема 2. Хирургическое, лучевое и лекарственное лечение в онкологии.	Общие принципы лечения злокачественных опухолей. Современные возможности хирургического лечения. Органосохраняющее и функционально-щадящее направление в лечении онкологических больных. Современные возможности лучевой терапии. Физические и технологические основы лучевой терапии. Биологические основы лучевой терапии. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей и неопухолевых заболеваний. Принципы планирования и проведения лучевой терапии. Основы и принципы лучевой терапии опухолевых и неопухолевых заболеваний. Устройство отделения лучевой терапии. Обеспечение радиационной безопасности. Планирование и проведение лучевой терапии. Дистанционная гамма и рентгенотерапия некоторых злокачественных опухолей и неопухолевых заболеваний. Дозы и режимы облучения. Способ повышения радиочувствительности. Постлучевые реакции и осложнения. Подходы к лекарственному лечению злокачественных опухолей. Таргетная и иммунотерапия.

		Показания, противопоказания, борьба с осложнениями. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».
<b>Раздел 2. Частная онкология.</b>		
УК 1,	Тема 3. Рак легкого.	Заболееваемость, смертность, запущенность. Профилактика. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и от клинико-анатомической формы роста опухоли. Паранеопластические синдромы. Оптимальные методы современной диагностики и порядок их использования. Особенности дифференциальной диагностики. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Общие принципы лечения рака легкого в зависимости от клинико-морфологических и биологических факторов прогноза. Показания к комбинированному и хирургическому лечению больных немелкоклеточным раком легкого. Показания к комбинированному и комплексному лечению больных мелкоклеточным раком легкого. Хирургическое лечение рака легкого: выбор объема оперативного вмешательства в зависимости от распространенности опухоли; показания к паллиативным операциям при мелкоклеточном и немелкоклеточном раке легкого. Особенности послеоперационного ведения больных, послеоперационные осложнения и летальность.
УК 1,	Тема 4. Рак желудка.	Заболееваемость, смертность, запущенность. Современные классификации. Основные клинические проявления в зависимости от морфологической формы опухоли и особенности дифференциальной диагностики. Современные методы лечения, показания и противопоказания к их использованию. Основные ошибки в диагностике и лечении. Факторы прогноза. Оценка эффективности проведенного лечения.
УК 1,	Тема 5. Рак молочной железы.	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез. Дисгормональные гиперплазии молочных желез. Частота развития рака молочной железы на фоне гиперплазии и доброкачественной опухоли молочных

		<p>желез. Заболеваемость и биологические особенности рака молочной железы; роль гормональных нарушений в развитии рака молочной железы, понятие о рецепторах стероидных гормонов. Морфологическая классификация рака молочной железы; международная и отечественная классификация рака молочной железы. Клиническая картина узловых и диффузных форм рака молочной железы. Диагностика рака молочной железы. Общие принципы лечения больных раком молочной железы. Показания к хирургическому методу лечения, понятие о радикальных и паллиативных операциях, осложнения хирургического лечения, их профилактика и лечение. Комбинированное лечение при раке молочной железы, показания, пред- и послеоперационная лучевая терапии, лучевая терапия рецидивов и метастазов рака молочной железы. Полихимиотерапия, показания, осложнения, показания к предоперационной и послеоперационной полихимиотерапии. Принципы гормонотерапии, определение чувствительности рецепторов стероидных гормонов и гормонального баланса. Таргетная терапия. Основные ошибки в диагностике и лечении. Факторы прогноза.</p>
--	--	--

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Современное состояние онкологической службы РФ. Структура онкологической службы. Диагностика злокачественных опухолей.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи общей онкологии.</li> <li>2. Эпидемиология опухолей.</li> <li>3. Организация онкологической помощи.</li> <li>4. Реабилитация, диспансеризация пациентов с онкологическими заболеваниями.</li> <li>5. Эндоскопическое исследование, рентгенологическое, изотопное, ультразвуковое. КТ, МРТ, ПЭТ</li> </ol>
	Хирургическое лечение в онкологии. Роль лучевой и лекарственной терапии в лечении злокачественных опухолей.	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы хирургического лечения злокачественных опухолей ( абластика, антибластическая, зональность и футлярность).</li> <li>2. Понятие об операбельности и резектабельности.</li> <li>3. Основы и принципы лучевой</li> </ol>

			терапии опухолевых и неопухолевых заболеваний. 4.Постлучевые реакции и осложнения. 5.Лекарственное лечение злокачественных опухолей.
	Всего часов	10	

### 5.3.Семинары – не предусмотрены учебным планом

### 5.4. Практические занятия

№ Раздела	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Современное состояние онкологической службы РФ. Структура онкологической службы. Диагностика злокачественных опухолей.	2	1.Предмет и задачи общей онкологии. 2.Эпидемиология опухолей. 3.Организация онкологической помощи. 4.Реабилитация, диспансеризация пациентов с онкологическими заболеваниями. 5.Эндоскопическое исследование, рентгенологическое, изотопное, ультразвуковое, КТ, МРТ, ПЭТ.
	Хирургическое лечение в онкологии. Лучевое и лекарственное лечение злокачественных опухолей	2	1.Принципы хирургического лечения злокачественных опухолей (абластик, антибластик, зональность и футлярность). 2.Понятие об операбельности и резектабельности. 3.Основы и принципы лучевой терапии опухолевых и неопухолевых заболеваний. 4.Постлучевые реакции и осложнения. 5.Лекарственное лечение злокачественных опухолей.
Раздел 2	Рак легкого. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли. Классификации. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.	4	1.Этиология. Патоморфология. 2.Классификация. Стадии процесса. 3.Клиническая картина и диагностика заболевания. 4.Выбор метода лечения, в зависимости от локализации, стадии, гистологического строения. Комбинированное и комплексное лечение. 5.Профилактика рака легкого. Прогноз заболевания.
	Рак желудка. Предопухолевые заболевания. Классификации. Клиническая картина.	4	1.Этиология. Патоморфология. Классификация. Стадии процесса. 2.Клиническая картина и диагностика

	Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.		заболевания. 3. Принципы лечения больных. 4. Стандарт оказания медицинской помощи больным. 5. Прогноз заболевания. Профилактика.
	Рак молочной железы. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли. Классификации. Клиническая картина. Диагностика. Комплексное лечение, прогноз.	8	1.Мастопатии. 2.Рак молочной железы. Классификация. 3.Клинические формы. Скрининг на рак молочной железы. 4.Выбор метода лечения в зависимости от стадии. Радикальная мастэктомия по Холстеду, Пэйти, Маддену. Органосохраняющие операции. 5. Лечение диффузных форм. Система диспансеризации.
	Всего часов	20	

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Общая онкология	Самостоятельная работа с литературой	Собеседование	2	УК 1,
	Написание реферата	Индивидуальное задание	8	
Раздел 2. Частная онкология	Самостоятельная работа с литературой	Собеседование	4	УК 1,
	Написание реферата	Индивидуальное задание	8	
	Подготовка доклада	Индивидуальное задание	8	
	Решение разноуровневых задач	Разноуровневые задачи	6	
	Подготовка к дискуссии	Дискуссия	6	
<b>Всего часов</b>			42	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Онкологическая настороженность в практике врача».

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

## этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

При применении балльно – рейтинговой системы оценивания знаний процедура зачета как отдельное оценочное мероприятие не проводится. Зачет выставляется по результатам текущего контроля знаний на последнем занятии семинарского типа по дисциплине. Обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренные рабочей программой дисциплины и успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости, в зачетной ведомости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено». Отметка «незачтено» и «неудовлетворительно» выставляется только в зачетной ведомости. Обучающийся, имеющий текущие задолженности по дисциплине и не получившие зачет в день последнего учебного занятия по дисциплине в семестре, может ликвидировать текущую задолженность в сессионный период.

### 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

**УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**ИУК-1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура Оценивания
Знает	1. Знает основные научные понятия общей и частной онкологии	1. Раскрывает патологические процессы заболевания, используя фундаментальные знания.	Ситуационные задачи
Умеет	1. Умеет самостоятельно анализировать историю болезни пациента	1. Обосновывает патологические процессы онкологических больных.	Ситуационные задачи
	2. Умеет обобщать результаты исследований и устанавливать диагноз.	2. Интерпретирует результаты исследований и устанавливает диагноз	Ситуационные Задачи
Владеет	1. Владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления	1. Владеет методами клинического мышления	Собеседование

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Онкология : учеб. / под ред. Ш. Х. Ганцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. : ил. - Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

2. Детская онкология : учеб. / под ред. М. Ю. Рыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 432 с. : ил. - Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

3. Давыдов, М. И. Онкология : учеб. / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 920 с. - Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

4. Онкология : учеб. / О. О. Янушевич, Т. К. Дудицкая, М. Р. Калинин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 592 с. : ил. - Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

5. Онкология [Текст] : практ. рук. / под ред. Д. Касчиато ; пер. с англ. А. А. Моисеева, С. В. Кузнецова, Н.Г. Ивановой [и др.] ; под ред. В. А. Ананича. - М. : Практика, 2008. -- Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

6. Клиническая онкология[Текст] : учеб. пособие / под ред. П. Г. Брюсова, П. Н. Зубарева. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 456 с. : табл., ил. - Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

7. Соухами, Р. Рак и его лечение[Текст] / Р.Соухами, Дж. Тобайас ; пер. с англ. под общ. ред. А. М. Сдвижкова. - 5-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 437 с. : табл., рис. - Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

8. Онкологическая настороженность в терапевтической практике. Ранняя диагностика и алгоритмы врачебной тактики на амбулаторно-поликлиническом этапе[Текст] : учеб. пособие / Н. В. Агранович, В. Н. Черномазов, И. В. Черномазова, А. Н. Арутюнов. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2011. - 82 с. : табл., рис. - (Каф. Поликлинической терапии). - Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

9. Вельшер, Леонид Зиновьевич. Клиническая онкология [Текст] :избранные лекции : учеб. пособие / Л.З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.

10. Ольховский, В. К. Лечение онкологических заболеваний. Новейший справ.[Текст] /В. К. Ольховский. - Ростов н/Д. : Феникс, 2007. - 224 с. - Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

11.Труфанов Г. Е. Лучевая терапия Т. 2: учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192 с.

## 8.2 Дополнительная литература

1. Черенков, В. Г. Онкология. Тесты с элементами визуализации : учеб. пособие / В. Г.Черенков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. : тал., ил. Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

2. Высоцкая, И. В. Доброкачественные заболевания молочных желез [Текст] : рук. Для врачей / И. В. Высоцкая, В. П. Летягин. - М. : СИМК, 2013. - 92 с. : рис., табл. Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

3. Рак молочной железы [Текст] / под ред. Ш. Х. Ганцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. : рис., табл. Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

4.Рак легкого. Клиника, диагностика, лечение [Текст] / Е. В. Кижаяев, В. И.Борисов, А. В. Столбовой, Н. Е. Чернехов-ская. - М. : БИНОМ, 2015. - 144 с. : рис., табл. Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

**5. Рич, Д. П.** Онкоурология [Текст] : рук. / Д.П. Рич, Э. В. Д'Амико ; пер. с англ. А. В. Говорова [и др.] ; под ред. О. Б. Лорана. - М : БИНОМ, 2011. – 896 Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

**6. Пачес, А. И.** Опухоли головы и шеи [Текст] : клин. рук. / А. И. Пачес. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. : Практическая медицина, 2013. - 478 с. : ил. Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

**7. Елькин, В. Д.** Практическая дерматоонкология [Текст] : ил. спр. рук. по опухолям кожи, опухолеподобным заболеваниям и связанным с ними синдромам / В. Д. Елькин, Л. С. Митрюковский, А. Ю. Лысов. - М. : Практическая медицина, 2014. - 480 с. : ил. Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

8. Атлас операций при злокачественных опухолях легкого, трахеи и средостения [Текст] / А. Х.Трахтенберг, О. В. Пикин, К. И.Колбанов, А. Б. Рябов ; под ред. В.И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. Д.Каприна. - М. : Практическая медицина, 2014. - 184 с. : ил. Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

9. Атлас операций при злокачественных опухолях молочной железы [Текст] / Э.К. Сарибекян, А. Д. Зирияходжаев, А. А. Волченко и др. ; под ред. А. Д.Каприна, А. Х. Трахтенберга, В. И. Чиссова. - М. : Практическая медицина, 2015. - 120 с. : рис. Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

10. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний [Текст] / под ред. Н. И. Переводчиковой, В. А.Горбуновой . - 4-е изд., расшир. и доп. - М. : Практическая медицина, 2015. - 688 с. : табл. Режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):

<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

2. Научная медицинская библиотека «КиберЛенинка»: <http://cyberleninka.ru>

3. ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздравсоцразвития России, официальный сайт: <http://www.mednet.ru/>

4. Web-медицина: <http://webmed.ircutsk.ru>

5. Вся медицина в Интернете: <http://medlinks.ru/>

6. Univadis: <http://www.univadis.ru/>

7. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru/>

8. Medscape: Медицинское обозрение (Medikalreview): <http://www.madscape.com/>

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»: <http://base.garant.ru/70317796/>(утратил силу с 01.01.2022 г.)

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 февраля 2021 г. N 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях»: <http://minjust.consultant.ru/documents/26401/>(вступил в силу 01.01.2022 г.)

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 октября 2006 г. N 700 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным со злокачественным новообразованием молочной железы (при оказании специализированной помощи)»: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/4083732/>

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 788н «Об

утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при немелкоклеточном раке легкого I - IIIA стадии (химиотерапевтическое лечение)»: <http://base.garant.ru/70338706/>

13. Справочник лекарственных средств: <http://rlsnet.ru/>

14. Medi.ru – Подробно о лекарствах: <http://medi.ru/Doc/0000.htm>

15. Автоматизированная библиотечно-информационная система OPAC-Global.

16. Электронно-библиотечная система – Издательство «Лань».

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами освоения дисциплины являются лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа. На лекциях рассматриваются основные положения онкологических проблем, темы дисциплины. На клинических практических занятиях отрабатывается практическая часть программы. В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими практическими умениями и навыками: провести физикальное исследование больного; использовать субъективные, объективные и функциональные методы исследования онкологического больного. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся направлена на формирование знаний, умений, навыков и компетенций посредством выполнения таких видов учебной работы, как самотестирование, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка доклада по заданной теме, отработка практических навыков, написание истории болезни. В процессе подготовки заданий важно изучить рекомендованную литературу, использовать соответствующие средства наглядности (атласы, таблицы, презентационный материал). При затруднениях, возникающих при подготовке заданий, обучающиеся могут получить необходимую консультативную помощь преподавателей кафедры.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины специального программного обеспечения не требуется.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов:

ЭБС «КнигаФонд»– <http://www.knigafund.ru/>

ЭБС «Лань»- <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Консультант студента» - [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Электронный каталог OPAC-Global

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации