

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (Профиль)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-36
лекции	-8
практические занятия	-24
контроль самостоятельной работы	-4
Самостоятельная работа	-72
Промежуточная аттестация	
Зачет	3 семестр

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного взгляда на правильную организацию проведения физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

- Профессиональный стандарт 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «2» апреля 2019 года № 199н;
- Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «27» апреля 2023 года № 363н.

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
ИД.УК 2.2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Этапы жизненного цикла проекта	Моделировать проект и управлять им	Управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИД.УК 2.3 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и	Знать структуру, функции, принципы физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуры и спорте в рамках обозначенной проблемы.	Формулирует цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения			
ПК-3. Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки			
ИД.ПК 3.2 Проводит физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами	Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, включая инвалидов	Подбирать соответствующие средства, методы и способы воздействия при подготовке к физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работе для лиц, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами	Проводит физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
3	Раздел 1. Введение в дисциплину. Виды, задачи, принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной	2	4						16

	физической культуре и спорте								
3	Раздел 2. Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте	2	4				4		18
3	Раздел 3. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия по адаптивной физической культуре и спорту	2	10						18
3	Раздел 4. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов	2	6						18
3	Промежуточная аттестация: зачет								2
	Итого по дисциплине:	8	24				4		72
	Часов 108 Зач.ед. 3	32							
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/ 0%			0 час/ 0%				
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	24 час/ 100 %			26 час/ 36,11 %				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИД.ПК 3.2	Раздел 1. Введение в дисциплину. Виды, задачи, принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте	Основные понятия физкультурно-спортивных мероприятий. Виды, задачи, принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Функции физкультурно-спортивных мероприятий. Программно-нормативные основы разработки правил. Права и обязанности участников соревнований. Медицинская и функциональная классификация.

ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3 ИД.ПК 3.2	Раздел 2. Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте	Организация физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С в школах. Организация физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С в вузах. Организация районных, городских, краевых и региональных физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С. Организация Всероссийских физкультурно-спортивных мероприятий.
ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3 ИД.ПК 3.2	Раздел 3. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия по адаптивной физической культуре и спорту	Схема проведения, задачи спортивных мероприятий. Задачи физкультурных мероприятий. Организационно-подготовительная работа. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия на муниципальном уровне. Методика организации внутри школьных физкультурно-спортивного мероприятия. Основы и специфика судейства по видам спорта (академической гребле, параканю, паратриатлону, парусному спорту, плаванию, дзюдо, тхэквандо). Основы и специфика судейства по видам спорта (горнолыжному спорту, лыжным гонкам, биатлону, кёрлингу, пара-сноуборду, следж хоккею). Основы и специфика судейства по (баскетболу на колясках, регби на колясках, бочке, волейболу сидя, голболу, торболу)
ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3 ИД.ПК 3.2	Раздел 4. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов	Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с дефектом опорно-двигательного аппарата. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с дефектами органов слуха и речи. Дисквалификация спортсменов. Материально-техническое, финансовое, информационное, медицинское и анти-допинговое обеспечение соревнований.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ЛП/П)
Раздел 1	Тема 1. Введение в дисциплину. Виды, задачи, принципы проведения	2	1. Основные понятия физкультурно-спортивных мероприятий 2. Виды, задачи, принципы проведения физкультурно-спортивных	ОФО	

	физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте		мероприятий 3. Функции физкультурно-спортивных мероприятий		
Раздел 2	Тема 2. Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте	2	1. Организация физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С в школах 2. Организация физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С в вузах 3. Организация районных, городских, краевых и региональных физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С;	ОФО	
Раздел 3	Тема 3. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия по адаптивной физической культуре и спорту	2	1. Схема проведения, задачи спортивных мероприятий 2. Задачи физкультурных мероприятий 3. Организационно-подготовительная работа 4. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия на муниципальном уровне 5. Методика организации внутри школьных физкультурно-спортивного мероприятия	ОФО	
Раздел 4	Тема 4. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов	2	1. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с дефектом опорно-двигательного аппарата. 2. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с дефектами органов слуха и речи	ОФО	
	Всего	8		8	

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Тема 1. Введение в дисциплину.	2	1. Цели и задачи проведения физкультурно-спортивных мероприятий. 2. Виды физкультурно-спортивных мероприятий. 3. Функции физкультурно-спортивных мероприятий.	ОФО	ПНП
	Тема 2. Программно-нормативные основы проведения физкультурно-спортивных мероприятий	2	1. Программно-нормативные основы разработки правил. 2. Права и обязанности участников соревнований. 3. Медицинская и функциональная классификация.	ОФО	ПНП
Раздел 2	Тема 3. Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте	2	1. Организация физкультурно-спортивных мероприятий в вузе. 2. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий между вузами.	ОФО	ПНП
		2	1. Организация городских, районных, региональных, краевых физкультурно-спортивных мероприятий. 2. Организация Всероссийских физкультурно-спортивных мероприятий.	ОФО	ПНП

Раздел 3	Тема 4. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия по адаптивной физической культуре и спорту	2	1. Методика организации физкультурно-спортивных мероприятий. 2. Методика проведения физкультурно-спортивных мероприятий.	ОФО	ПНП
		2	3. Организация внутри школьных физкультурно-спортивных мероприятий. 4. Проведение городских физкультурно-спортивных мероприятий.	ОФО	ПНП
	Тема 5. Правила соревнований по академической гребле, параканою, паратриатлону, парусному спорту, плаванию, дзюдо, тхэквандо.	2	1.Порядок проведения соревнований. 2.Организация соревнований. 3.Основы и специфика судейства по видам спорта (академической гребле, параканою, паратриатлону, парусному спорту, плаванию, дзюдо, тхэквандо).	ОФО	ПНП
Тема 6. Правила соревнований по горнолыжному спорту, лыжным гонкам, биатлону, кёрлингу, парасноуборду, следж хоккеем.	2	1.Порядок проведения соревнований. 2. Организация соревнований. 3.Основы и специфика судейства по видам спорта (горнолыжному спорту, лыжным гонкам, биатлону, кёрлингу, парасноуборду, следж хоккеем)	ОФО	ПНП	

	Тема 7. Правила соревнований по баскетболу на колясках, регби на колясках, бочке, волейболу сидя, голболу, торболу.	2	1.Порядок проведения соревнований. 2.Организация соревнований. 3.Основы и специфика судейства по (баскетболу на колясках, регби на колясках, бочке, волейболу сидя, голболу, торболу)	ОФО	ПНП
Раздел 4	Тема 8. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов	2	1. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья. 2. Особенности проведения физкультурно-спортивных мероприятий для инвалидов.	ОФО	ПНП
		2	1. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с учётом заболеваний и ограничений участников. 2. Формы проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов.	ОФО	ПНП
		2	1. Дисквалификация спортсменов. 2.Материально-техническое, финансовое, информационное, медицинское и анти-допинговое обеспечение соревнований.	ОФО	ПНП
	Всего часов	24		24	24

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Введение в дисциплину. Виды, задачи, принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте	Самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	14/-	ИД.ПК 3.2
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2/-	
Раздел 2. Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	вопросы для собеседования	12/6	ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3 ИД.ПК 3.2
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2/-	
	Контроль самостоятельной работы		4	
Раздел 3. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия по адаптивной физической культуре и спорту	Самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	4/-	ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3 ИД.ПК 3.2
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	4/-	
	Разработка программы комплексной реабилитации (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	
Раздел 4. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими	Самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	4/-	ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3 ИД.ПК 3.2
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	4/-	

ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов	Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц, имеющих ограничения в состоянии здоровья (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	
Разделы 1-4	Подготовка к зачету	Вопросы для зачета	2/-	ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3 ИД.ПК 3.2
Всего часов			72/26	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-2	ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3	3	промежуточный
ПК-3	ИД.ПК 3.2	3	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД.УК 2.2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Этапы жизненного цикла проекта	Раскрывает этапы жизненного цикла проекта	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование

Умеет	Моделировать проект и управлять им	Обосновано моделирует проект и управлять им	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование
Владеет	Управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Демонстрирует проект на всех этапах его жизненного цикла	индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

Компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД.УК 2.3 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знать структуру, функции, принципы физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте в рамках обозначенной проблемы.	Раскрывает структуру, функции, принципы физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуры и спорте	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование
Умеет	Формулирует цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	1.Обоснованно определяет цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	индивидуальное задание	индивидуальное задание
Владеет	Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Демонстрирует навык составления проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

Компетенция ПК-3 Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки

ИД.ПК 3.2 Проводит физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов	Раскрывает особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование
	Подбирать соответствующие средства, методы и способы воздействия при подготовке к физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работе для лиц, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами	Использует средства, методы и способы воздействия при подготовке к физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работе для лиц, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами	Демонстрация навыка	Индивидуальное задание
	Проводит физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами	Демонстрирует навык проведения физкультурно-оздоровительного, физкультурно-массового, спортивного и воспитательной работы с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья	Демонстрация навыка	Итоговое индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины:

Отметка «зачтено» - выставляется, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, итогового тестирования, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата

Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с задержкой психического развития
Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с нарушением интеллектуального развития
Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с нарушением слуха (слабослышащие)
Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с нарушением слуха (глухие)
Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с нарушением зрения (слабовидящие)
Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с нарушением речи
Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с нарушением зрения (слепые)

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

(собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Основные понятия физкультурно-спортивных мероприятий
2. Виды, задачи, принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий
3. Функции физкультурно-спортивных мероприятий.
4. Программно-нормативные основы разработки правил.
5. Права и обязанности участников соревнований.
6. Медицинская и функциональная классификация. Дисквалификация.
7. Особенности соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
8. Материально-техническое, финансовое, информационное, медицинское и анти-допинговое обеспечение.
9. Требования к участникам, судьям, классификаторам, представителям и организаторам.
10. Физкультурно-спортивных соревнования.
11. Виды и формы физкультурно-спортивных соревнований.
12. Порядок подготовки соревнований.
13. Особенности судейства и проведения соревнований.
14. Правила соревнований по академической гребле, параканою, паратриатлону, парусному спорту, плаванию, дзюдо, тхэквандо. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
15. Правила соревнований по горнолыжному спорту, лыжным гонкам, биатлону, кёрлингу, пара-сноуборду, следж хоккеем. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
16. Правила соревнований по легкой атлетике, настольному теннису, теннису на колясках, велоспорту, конному спорту. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
17. Правила соревнований по баскетболу на колясках, регби на колясках, бочу, волейболу сидя, голболу, торболу. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
18. Правила соревнований по стрельбе из лука, пулевой стрельбе, фехтованию на колясках, футболу, пауэрлифтингу. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
19. Правила соревнований по бадминтону, дартсу, танцам на колясках, шашкам, шахматам, армспорту, спортивному туризму. Не Паралимпийские виды спорта. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
20. Организация физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С в школах
21. Организация физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С в вузах

22. Организация районных, городских, краевых и региональных физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С.
23. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия на муниципальном уровне
24. Методика организации внутри школьных физкультурно-спортивного мероприятия
25. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с дефектом опорно-двигательного аппарата.
26. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с дефектами органов слуха и речи
27. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с интеллектуальными нарушениями.
28. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с дефектами органа зрения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре физического воспитания и адаптивной физической культуры соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- собеседование,
- тестирование,
- выступление с проектом (индивидуальное задание).

Итоговое тестирование проводится с использованием компьютерных программ или письменно. Итоговое тестирование состоит не менее, чем из 50 тестовых заданий. Оценка за тестирование зависит от доли правильных ответов:

- менее 70 % - «не зачтено»;
- 71 и более % - «зачтено».

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Морозов, В. О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении : учеб. - метод. пособие / В. О. Морозов. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 112 с.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
-------------------------	----------------------------

1. Правила организации и проведения соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (учебное пособие) / Л.Д. Батищева, Л.Р. Макина, М.И. Евстигнеева, Л.Е. Деньгова, Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 182 с.	1. Сладкова, Н. А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов / Н. А. Сладкова. - Москва : Советский спорт, 2012. - 216 с.
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- спортивные тренажеры и инвентарь: баскетбольные, волейбольные, мячи, баскетбольные щиты, волейбольные сетки, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, обручи, степы, гимнастические коврики, секундомеры.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте»

Разработана;

Преподаватель кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры»

Козырева А.В.

Доц. кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры, к.п.н.

Гладких Д.Г.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2023 года набора очной формы обучения 20.04.2023

Руководитель ОПОП ВО

Тарасенко И.Р.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.