

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы


СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

 /Н.В. Шульга/
«28» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой дефектологии, русского
языка и социальной работы

 /Л.К. Маяцкая/
«28» мая 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Психопатология
Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)	Логопедия
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ОПК-8	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		50 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенции	Задание	Верный вариант																				
1.	ОПК-8	<p>Соотнесите синдром с его ведущими симптомами</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Синдромы</th> <th colspan="2">Симптомы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Астенический</td> <td>А</td> <td>Навязчивые мысли и ритуалы</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Обсессивный</td> <td>Б</td> <td>Быстрая утомляемость, раздражительность, снижение концентрации</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Галлюцинаторный</td> <td>В</td> <td>Ложные восприятия (звуки, образы, голоса)</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Амнестический</td> <td>Г</td> <td>Нарушение запоминания и воспроизведения информации</td> </tr> </tbody> </table>	Синдромы		Симптомы		1.	Астенический	А	Навязчивые мысли и ритуалы	2.	Обсессивный	Б	Быстрая утомляемость, раздражительность, снижение концентрации	3.	Галлюцинаторный	В	Ложные восприятия (звуки, образы, голоса)	4.	Амнестический	Г	Нарушение запоминания и воспроизведения информации	А – 2; Б – 1; В – 3; Г – 4
Синдромы		Симптомы																					
1.	Астенический	А	Навязчивые мысли и ритуалы																				
2.	Обсессивный	Б	Быстрая утомляемость, раздражительность, снижение концентрации																				
3.	Галлюцинаторный	В	Ложные восприятия (звуки, образы, голоса)																				
4.	Амнестический	Г	Нарушение запоминания и воспроизведения информации																				
2.	ОПК-8	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Расстройства</th> <th colspan="2">Возрастная манифестация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Аутизм (РАС)</td> <td>А</td> <td>3–5 лет</td> </tr> </tbody> </table>	Расстройства		Возрастная манифестация		1.	Аутизм (РАС)	А	3–5 лет	А – 1; Б – 3; В – 2; Г – 4												
Расстройства		Возрастная манифестация																					
1.	Аутизм (РАС)	А	3–5 лет																				

		2.	Шизофрения	Б	12–18 лет	
		3.	Депрессия подросткового возраста	В	15–25 лет	
		4.	Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)	Г	6–12 лет	
3.	ОП К-8		Симптомы		Диагнозы	А – 2; Б – 1; В – 4; Г – 3
		1.	Бредовые идеи величия	А	Обсессивно-компульсивное расстройство (ОКР)	
		2.	Повторяющиеся навязчивые действия	Б	Шизофрения	
		3.	Ступор и мутизм	В	Анорексия/дисморфомания	
		4.	Дисморфофобия	Г	Кататоническая шизофрения	
4.	ОП К-8	Методы		Цели		А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4
		1	Клинико-психопатологическое интервью	А	Оценка уровня тревоги и депрессии	
		2	Психометрические шкалы (например, HADS)	Б	Выявление структуры и динамики психопатологических симптомов	
		3	Нейропсихологическое тестирование	В	Анализ когнитивных функций (память, внимание, исполнительные функции)	
		4	Наблюдение в динамике	Г	Фиксирование поведенческих и эмоциональных реакций в естественной среде	
5.	ОП К-8	Типы нарушений		Примеры высказываний		А – 3; Б – 2; В – 4; Г – 1
		1	Разорванность мышления	А	«Если солнце светит, значит, все люди счастливы, а если дождь — то виноваты политики»	
		2	Обстоятельность	Б	«Я пошёл в магазин... там было много людей... один мужчина в синей куртке... потом я купил хлеба ещё видел кошку... (чрезмерные детали)»	
		3	Резонерство	В	«Мысль скачет: кошка, самолёт, книга, дождь, дверь»	
		4	Паралогичность	Г	«Я рассуждаю о смысле жизни, но не могу прийти к выводу, зато могу долго объяснять, почему это важно»	
6.	ОП К-8	Установите последовательность стадий формирования зависимости (по А. Е. Личко) А) Стадия экспериментирования. Б) Стадия регулярного употребления. В) Стадия психологической зависимости. Г) Стадия физической зависимости и абстинентного синдрома. Д) Стадия деградации и социальной дезадаптации.				АБВГД

7.	ОП К-8	Установите последовательность этапов психолого-педагогической диагностики ребёнка с подозрением на РАС А) Сбор анамнеза (медицинского, семейного, педагогического). Б) Наблюдение за поведением в естественной среде (группа, класс). В) Формулировка рекомендаций для педагогов и родителей. Г) Углублённая диагностика у клинического психолога и психиатра. Д) Проведение стандартизированных скрининговых методик (например, М-СНАТ).	АБДГВ
8.	ОП К-8	Установите последовательность фаз острого психотического эпизода (например, при шизофрении) А) Продромальная фаза (неспецифические симптомы: тревога, снижение мотивации). Б) Возможный рецидив (при отсутствии терапии). В) Фаза стабилизации (снижение остроты симптомов). Г) Фаза ремиссии или резидуальных явлений. Д) Фаза развёрнутого психоза (галлюцинации, бред, нарушение мышления).	АДВГБ
9.	ОП К-8	Установите последовательность действий педагога при выявлении у ученика признаков суицидального риска А) Немедленное информирование школьного психолога и администрации. Б) Бережное выяснение обстоятельств (без давления и оценочных суждений). В) Обеспечение безопасности ученика (не оставлять одного). Г) Подключение родителей и согласование дальнейших шагов. Д) Направление к профильным специалистам (психиатр, кризисный психолог).	БАВГД
10	ОП К-8	Установите последовательность этапов коррекционной работы с ребёнком с СДВГ А) Диагностика когнитивных и поведенческих особенностей. Б) Обучение родителей методам структурирования среды и позитивного подкрепления. В) Взаимодействие с учителями (адаптация заданий, режимных моментов). Г) Формирование у ребёнка навыков самоконтроля и планирования. Д) Мониторинг динамики и корректировка программы.	АБВГД
11	ОП К-8	Как называется синдром, характеризующийся стойким снижением настроения, утратой интереса к деятельности и способности получать удовольствие, нарушениями сна и аппетита, чувством вины и беспомощности?	Депрессивный синдром.
12	ОП К-8	Назовите три основных признака галлюцинаций, отличающих их от иллюзий (с точки зрения психопатологии).	Отсутствие реального объекта восприятия; Проекция образа во внешнее пространство (не внутри сознания); Убеждённость человека в реальности воспринимаемого.
13	ОП К-8	Какой психопатологический синдром проявляется навязчивыми мыслями, страхами или действиями, которые человек осознаёт как необоснованные, но не может самостоятельно подавить?	Обсессивно-компульсивный синдром (ОКР).
14	ОП К-8	Перечислите два ключевых критерия, позволяющих отличить патологическую тревогу (тревожное расстройство) от нормальной ситуативной тревоги.	Неадекватность интенсивности тревоги реальной угрозе; Стойкость и непроходимость.

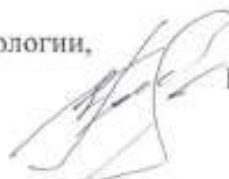
			дящийся характер (более 6 месяцев).
15	ОП К-8	Какой синдром характеризуется внезапными приступами интенсивного страха, сопровождающимися сердцебиением, одышкой, ощущением удушья, головокружением и страхом смерти?	Паническое расстройство (панические атаки).
16	ОП К-8	Какое расстройство характеризуется навязчивыми мыслями и ритуальными действиями для снижения тревоги?	ОКР (обсессивно-компульсивное расстройство).
17	ОП К-8	Как именуется синдром с устойчивым повышением настроения, гиперактивностью и переоценкой собственных возможностей?	Маниакальный (маниакальный синдром)
18	ОП К-8	Какой термин обозначает утрату способности испытывать радость и удовольствие?	Ангедония
19	ОП К-8	Какое состояние проявляется внезапными приступами интенсивного страха с физическими симптомами (сердцебиение, одышка)?	Паника (паническая атака)
20	ОП К-8	Как называется ложное восприятие несуществующих объектов? А) Иллюзии Б) Галлюцинации В) Делирии Г) Паранойя	Б
21	ОП К-8	Какой синдром характеризуется стойким снижением настроения, утратой интереса и чувства удовольствия? А) Маниакальный Б) Астенический В) Депрессивный Г) Обсессивный	В
22	ОП К-8	Что такое обсессии? А) Навязчивые мысли Б) Ложные воспоминания В) Галлюцинации Г) Бред величия	А
23	ОП К-8	Как называется нарушение мышления с бессвязной речью без логических связей? А) Резонерство Б) Разорванность В) Обстоятельность Г) Персеверация	Б
24	ОП К-8	Какой симптом характерен для панической атаки? А) Ступор Б) Ощущение удушья и сердцебиение В) Кататоническое возбуждение Г) Апатия	Б
25	ОП К-8	Какой синдром включает навязчивые ритуалы для снижения тревоги? А) Шизофренический Б) Обсессивно-компульсивный В) Астенический Г) Маниакальный	Б
26	ОП К-8	Как называется стойкое ложное убеждение, не поддающееся коррекции? А) Галлюцинация Б) Иллюзия В) Бред Г) Обсессия	В
27	ОП К-8	Какой симптом проявляется в виде «застывания» на одной мысли или действии?	А

		<p>А) Персеверация Б) Резонерство В) Разорванность Г) Аутизм</p>	
28	ОП К-8	<p>Что характерно для астенического синдрома? А) Гипервозбуждение Б) Быстрая утомляемость и раздражительность В) Бред преследования Г) Галлюцинации</p>	Б
29	ОП К-8	<p>Как называется состояние с повышенным настроением, гиперактивностью и переоценкой возможностей? А) Депрессия Б) Маниакальный эпизод В) Апатия Г) Obsессия</p>	Б
30	ОП К-8	<p>Что такое дереализация? А) Ощущение отчуждённости собственного тела Б) Ощущение нереальности окружающего мира В) Ложные воспоминания Г) Навязчивые страхи</p>	Б
31	ОП К-8	<p>Что такое конфабуляции? А) Ложные воспоминания Б) Навязчивые идеи В) Галлюцинации Г) Забывание текущих событий</p>	А
32	ОП К-8	<p>Какой симптом включает искажённое восприятие реальных объектов? А) Галлюцинации Б) Иллюзии В) Бред Г) Obsессии</p>	Б
33	ОП К-8	<p>Что характерно для кататонического синдрома? А) Навязчивые мысли Б) Ступор или двигательное возбуждение В) Галлюцинации слуха Г) Депрессивное настроение</p>	Б
34	ОП К-8	<p>Как называется нарушение памяти на события прошлого? А) Амнезия Б) Конфабуляции В) Гипермнезия Г) Парамнезии</p>	А
35	ОП К-8	<p>Как называется страх открытых пространств или толпы? А) Агорафобия Б) Социофобия В) Нозофобия Г) Клаустрофобия</p>	А
36	ОП К-8	<p>Какой синдром часто встречается при шизофрении? А) Астенический Б) Параноидный В) Маниакальный Г) Ипохондрический</p>	Б
37	ОП К-8	<p>Как называется страх открытых пространств или толпы? А) Агорафобия Б) Социофобия В) Нозофобия Г) Клаустрофобия</p>	А

38	ОП К-8	Что такое диссоциация? А) Расщепление психики, отчуждение частей собственного «Я» Б) Навязчивые мысли В) Ложные восприятия Г) Повышенное настроение	А
39	ОП К-8	Как называется снижение эмоциональной реактивности, «эмоциональная пу-стога»? А) Дисфория Б) Апатия В) Эйфория Г) Лабильность	Б
40	ОП К-8	Что характерно для паранойяльного синдрома? А) Системный бред с логичной аргументацией Б) Галлюцинации В) Астения Г) Навязчивые действия	А
41	ОП К-8	Какой симптом включает повторение движений за другими? А) Эхопраксия Б) Персеверация В) Катаlepsия Г) Автоматизм	А
42	ОП К-8	Что такое психомоторное возбуждение? А) Заторможенность движений Б) Бесцельная двигательная активность, агрессия или тревога В) Ступор Г) Апатия	Б
43	ОП К-8	Как называется состояние с чередованием депрессии и мании? А) Дистимия Б) Биполярное расстройство В) Циклотимия Г) Шизофрения	Б
44	ОП К-8	Что характерно для аутизма (РАС)? А) Гипертрофированная общительность Б) Трудности социального взаимодействия и стереотипные поведения В) Маниакальное возбуждение Г) Бред преследования	Б
45	ОП К-8	Какой симптом включает ощущение, что мысли «читают» или «отнимают»? А) Идеаторный автоматизм Б) Галлюцинации В) Бред ревности Г) Обсессии	А
46	ОП К-8	Что такое мутизм? А) Потеря голоса Б) Бессвязная речь В) Нарушение артикуляции Г) Отказ от речи при сохранности речевых функций	Г
47	ОП К-8	Как называется неспособность узнавать знакомые лица? А) Агнозия Б) Прозопагнозия В) Амнезия Г) Апраксия	Б
48	ОП К-8	Что характерно для делирия? А) Сонливость и апатия	В

		Б) Ступор В) Помрачение сознания, галлюцинации, психомоторное возбуждение Г) Навязчивые ритуалы	
19.	ОП К-8	Какой синдром включает идеи величия и переоценку собственных способностей? А) Депрессивный Б) Парафренный В) Астенический Г) Обсессивный	Б

Разработан:
старший преподаватель кафедры дефектологии,
русского языка и социальной работы



Е.Н. Горбатов