

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

Наименование дисциплины

	Экономика
Направление подготовки	19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль)	Технология лекарственных препаратов
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	– 3
Всего часов	– 108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	– 54
лекции	– 16
практические занятия	– 30
контроль самостоятельной работы	– 8
Самостоятельная работа	– 54
Промежуточная аттестация	
зачет	4 семестр

Ставрополь, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальных компетенций, системы базовых экономических знаний, умений и навыков, позволяющих выявлять, анализировать и оценивать устойчивые взаимосвязи, явления и тенденции экономического развития на микро- и макроуровнях, развивать экономическое мышление и воспитывать экономическую культуру, а также эффективно реализовывать возникающие экономические отношения, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в области биотехнологии лекарственных препаратов.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 10 августа 2021 года №736

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.О.06) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», её изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

– Профессиональным стандартом «Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. N 441н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2020 г., регистрационный N 59324). *Трудовая функция*: Проведение подготовительных работ для осуществления биотехнологического процесса получения БАВ.

– Профессиональным стандартом «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный N 46966). *Трудовая функция*: Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств.

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Иук-9.1 Обосновывает принятие экономических ре-	Базовые основы и принципы функционирования микро- и	Проводить необходимые расчеты и обосновывать	Использования понятийного экономического аппарата и

шений	макрэкономии и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, основы финансовой грамотности, необходимые для принятия экономических решений	принятие экономических решений при решении профессиональных задач с учетом полученных знаний об основах экономики и финансовой грамотности	фундаментальных знаний экономической науки для обоснования экономических решений в профессиональной и личной деятельности с учетом особенностей биотехнологии.
Иук-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных задач	Основы личного экономического и финансового планирования	Применять методы личного экономического и финансового планирования	Применения знаний о финансовом и экономическом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
4	Раздел 1. Основы экономической теории	8	14					2	18
4	Раздел 2. Экономика и организация производства лекарственных препаратов	6	12					4	18
4	Раздел 3. Основы финансовой грамотности	2	4					2	18
	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	16	30					8	54
	Часов 108	Зач. ед. 3					46		
							62		

	Объем профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%	0 час/ 0%
	Объем профессионально направленной подготовки	30 час/ 65,22%	26 час/ 48,15%

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук-9.1 Иук-9.2	Раздел 1. Основы экономической теории	Зарождение и развитие экономики как науки. Предмет, методы и функции экономической науки. Структура экономической науки. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. Общественное воспроизводство, его фазы. Субъекты рыночной экономики, источники их доходов. Основы поведения экономических агентов. Теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин). Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Производство, факторы производства. Проблема экономического выбора. Производственные возможности. Альтернативные издержки. Собственность, её экономическое содержание. Экономические системы: традиционная, командно-административная, рыночная; их модели. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и

		роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов. Роль государства в экономике. Основные макроэкономические показатели, проблемы и регуляторы. Вклад здравоохранения в развитие национальной экономики. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Виды циклов. Экономический кризис: понятие, причины, социально-экономические последствия. Инфляция и безработица. Экономический рост. Факторы экономического роста.
Иук-9.1 Иук-9.2	Раздел 2. Экономика и организация производства лекарственных препаратов	Биоэкономика. Предмет и метод отраслевой экономики. Место дисциплины в системе экономических наук. Производство лекарственных препаратов в системе рыночных отношений. Экономические ресурсы отрасли: основные и оборотные средства, трудовые ресурсы. Биотехнология как капиталоемкая и наукоёмкая отрасль. Понятие и виды эффективности. Экономическая эффективность деятельности по проектированию и производству лекарственных средств. Основные направления повышения эффективности деятельности организаций по производству лекарственных препаратов. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование. Правовые основы предпринимательской деятельности. Этика бизнеса по производству лекарственных препаратов и предпринимательская культура. Основные источники деятельности по проектированию и производству лекарственных средств. Мировой опыт финансирования НИОКР. Методология ценообразования. Основные положения по определению стоимости лекарственных препаратов. Основы бухгалтерского учета. Менеджмент как наука управления. Эволюция управленческой мысли. Функции управления. Методы

		управления. Управленческие решения, их специфика. Методы принятия управленческих решений. Маркетинг как специфическая функция управления. Факторы конкурентоспособности на рынке лекарственных препаратов.
Иук-9.1 Иук-9.2	Раздел 3. Основы финансовой грамотности	Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.). Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними. Основные финансовые инструменты, используемый для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование). Понятие, риск и неопределенность, неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения, целесообразность личного экономического и финансового планирования. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи, страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений. Принципы и технология ведения личного бюджета. Права и обязанности потребителя финансовых услуг. Инструменты управления личными финансами. Критерии надежности, доходности и ликвидности. Индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью. Ведение личного бюджета

5.2. Лекции

№ раз-дела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Предмет и методы экономической науки. Общество и экономика	2	1. Экономика как наука. 2. Экономические ресурсы общества. 3. Собственность как экономическая категория.	ОФО	

1	Рынок и рыночные отношения. Спрос и предложение в экономике	2	1. Понятие и сущность рынка. 2. Теория рыночного спроса. 3. Теория рыночного предложения.	ОФО	
1	Основы макроэкономики. Макроэкономическая неустойчивость	2	1. Основные понятия макроэкономики. Макроэкономическое равновесие. 2. Система национальных счетов и макроэкономические показатели. 3. Роль государства в рыночной экономике. 4. Макроэкономическая неустойчивость и экономический рост.	ОФО	
1	Экономическая политика	2	1. Экономическая политика: понятие, сущность, цели, задачи, факторы. 2. Основные направления экономической политики государства. 3. Финансово-кредитная система РФ.	ОФО	
2	Экономика и организация производства лекарственных препаратов	2	1. Производство лекарственных препаратов в системе рыночных отношений. 2. Экономические ресурсы отрасли: основные и оборотные средства, трудовые ресурсы. 3. Биотехнология как капиталоемкая отрасль.	ОФО	
2	Основы предпринимательской деятельности	2	1. Сущность, функции и правовые основы предпринимательской деятельности. 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 3. Особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование. 4. Этика бизнеса по производству лекарственных препаратов и предпринимательская культура.	ОФО	
2	Организация и управление предприятиями по производству лекарственных препаратов	2	1. Основные положения по определению стоимости лекарственных препаратов. 2. Основы бухгалтерского учета. 3. Менеджмент как наука управления. Функции управления.	ОФО	

			4. Маркетинг как специфическая функция управления.		
3	Управление личными финансами	2	1. Основы управления личными финансами. 2. Финансовые инструменты. 3. Управление личным бюджетом.	ОФО	
	Всего часов	16		16	-

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Предмет и методы экономической науки	2	1. Эволюция экономической мысли. 2. Методология экономической науки. 3. Структура и функции экономической науки.	ОФО	ПНП
1	Общество и экономика	2	1. Субъекты экономической деятельности 2. Экономические ресурсы общества. 3. Собственность как экономическая категория.	ОФО	ПНП
1	Рынок и рыночные отношения	2	1. Сущность и условия возникновения рынка. 2. Виды рынка и функции рынка. 3. Особенности рынка медицинских услуг.	ОФО	ПНП
1	Спрос и предложение в экономике	2	1. Спрос: понятие, закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса. 2. Предложение: понятие, закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. 3. Спрос и предложение медицинских услуг. 4. Рыночное равновесие.	ОФО	ПНП
1	Основы макроэкономики	2	1. Основные понятия макроэкономики. Макроэкономическое равновесие.	ОФО	ПНП

			2. Система национальных счетов и макроэкономические показатели. 3. Роль государства в рыночной экономике.		
1	Макроэкономическая нестабильность	2	1. Цикличность экономики. 2. Инфляция и безработица. 3. Экономический рост, типы и факторы экономического роста.	ОФО	ПНП
1	Экономическая политика	2	1. Экономическая политика: понятие, сущность, цели, задачи, факторы. 2. Основные направления экономической политики государства. 3. Денежно-кредитная, налоговая, социальная и инвестиционная политика.	ОФО	ПНП
2	Экономика и организация производства лекарственных препаратов	2	1. Экономическая эффективность деятельности по проектированию и производству лекарственных средств. 2. Основные направления повышения эффективности деятельности организаций по производству лекарственных препаратов. 2. Производство лекарственных препаратов как элемент макроэкономической корпорации.	ОФО	ПНП
2	Экономика и организация производства лекарственных препаратов	2	1. Основные и оборотные средства организаций по производству лекарственных препаратов. 2. Трудовые ресурсы организаций по производству лекарственных препаратов. 3. Биотехнология как капиталоемкая и наукоемкая отрасль.	ОФО	ПНП
2	Основы предпринимательской деятельности	2	1. Предпринимательская деятельность, как один из способов увеличения доходов. 2. Риски, связанные с предпринимательской деятельностью. 3. Отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций.	ОФО	ПНП
2	Основы предпринимателя	2	1. Правовые основы предпринимательской деятельности.	ОФО	ПНП

	ьской деятельности		2. Основные источники деятельности по проектированию и производству лекарственных средств. 3. Мировой опыт финансирования НИОКР.		
2	Организация и управление предприятиями по производству лекарственных препаратов	2	1. Особенности бухгалтерского учета в организациях по производству лекарственных препаратов. 2. Управленческие решения, их специфика. 3. Методы принятия управленческих решений.	ОФО	ПНП
3	Организация и управление предприятиями по производству лекарственных препаратов	2	1. Методология ценообразования лекарственных препаратов. 2. Маркетинговая деятельность в организациях по производству лекарственных препаратов. 3. Факторы конкурентоспособности на рынке лекарственных препаратов.	ОФО	ПНП
3	Личные финансы	2	1. Понятие и виды личных финансов. 2. Принципы взаимодействия с финансовыми организациями. 3. Экономические и финансовые риски. 4. Значение и сущность экономического и финансового планирования.	ОФО	ПНП
3	Управление личными финансами	2	1. Основы управления личными финансами. 2. Финансовые инструменты. 3. Управление личным бюджетом.	ОФО	ПНП
	Всего часов	30		-	30

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Основы экономической теории	Самостоятельное изучение литературы Подготовка докладов (сообщений)	Вопросы для собеседования Тематика докладов (сообщений)	4/-	Иук-9.1 Иук-9.2

	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	4/-	
	Подготовка к решению задач (ПНП)	Задачи	4/4	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	6/6	
Раздел 2. Экономика и организация производства лекарственных препаратов	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-	Иук-9.1 Иук-9.2
	Подготовка докладов (сообщений)	Тематика докладов (сообщений)		
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	4/-	
	Подготовка к решению задач (ПНП)	Задачи	4/4	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	6/6	
Раздел 3. Основы финансовой грамотности	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6/-	Иук-9.1 Иук-9.2
	Подготовка докладов (сообщений)	Тематика докладов (сообщений)		
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	6/6	
Всего часов			54/26	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Экономика».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-9	И ук-9.1	4	промежуточный
УК-9	И ук-9.2	4	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Иук-9.1 Обосновывает принятие экономических решений

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Знает базовые основы и принципы функционирования микро- и макроэкономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, основы финансовой грамотности, необходимые для принятия экономических решений	1. Формулирует основные экономические категории и раскрывает их содержание, описывает процессы и явления экономической теории и экономики организаций по производству лекарственных препаратов, методы научного познания и функции экономики.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		2. Перечисляет и характеризует экономические ресурсы, в том числе сферы биотехнологии, раскрывает сущность их ограниченности.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		3. Характеризует экономических агентов, основы их поведения и риски, их взаимодействие с финансовыми институтами.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		4. Описывает систему национальных счетов, перечисляет основные макроэкономические показатели, раскрывает методику их расчета.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		5. Раскрывает сущность и содержание рыночной экономики, ее особенности.	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС
		6. Перечисляет основные макроэкономические проблемы рыночной экономики, их причины, последствия, пути устранения, факторы экономического роста	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС
		7. Перечисляет функции и раскрывает роль государства в экономике.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		8. Раскрывает вклад здравоохранения в национальную экономику.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		9. Характеризует проблему выбора в экономике и раскрывает содержание понятия «альтернативные издержки».	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		10. Характеризует основы предпринимательской деятельности, ее организационно-правовые формы, осно-	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС

		вы менеджмента и маркетинга, их особенности в организации по производству лекарственных препаратов.		
		11. Перечисляет основные источники финансирования государства, сферы здравоохранения, организации по производству лекарственных препаратов, индивида.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		12. Описывает методику расчета и анализа основных экономических показателей деятельности организации по производству лекарственных препаратов, основные направления повышения эффективности их деятельности.	Собеседование Тестирование Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		13. Характеризует методологию определения договорных цен, государственных цен на платные услуги, цен на лекарственные препараты, государственные расценки.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		14. Раскрывает теоретико-методологические основы экономики как науки (категории, законы, закономерности, методы).	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		15. Объясняет этические основы осуществления предпринимательской деятельности, в том числе в сфере биотехнологии.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		16. Перечисляет и объясняет теоретические принципы рационального выбора и отклонения от рационального поведения, принципы экономического анализа для принятия решений	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		17. Перечисляет цели, задачи, инструменты, последствия, эффекты основных направлений экономической политики государства и характеризует их влияние на субъектов хозяйствования и макроэкономические параметры.	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС
Умеет	Умеет проводить необходимые расчеты и обосновывать принятие эко-	1. Раскрывает взаимосвязь субъектов экономической деятельности в рыночной экономике.	Собеседование Тестирование Решение задач Выполнение индивидуаль-	В соответствии с БРС

номических решений при решении про- фессиональных задач с учетом полученных знаний об ос- новах экономи- ки и финансо- вой грамотно- сти		ного задания	
	2. Проводит критический анализ рыночных и нерыночных экономических систем.	Собеседование Тестирование Доклад	В соответ- ствии с БРС
	3. Анализирует актуальные пробле- мы современной национальной и отраслевой экономики и выявляет их причины, последствия.	Собеседование Тестирование Доклад	В соответ- ствии с БРС
	4. Обосновывает собственную точку зрения по проблеме преодоления негативных явлений в экономике, прогнозирует варианты её развития, приводя примеры из экономической практики	Собеседование Тестирование Доклад	В соответ- ствии с БРС
	5. Анализирует мировой опыт орга- низации и финансирования нацио- нальных систем здравоохранения.	Собеседование Тестирование Доклад	В соответ- ствии с БРС
	6. Рассчитывает макроэкономиче- ские показатели, показатели дея- тельности организации по произ- водству лекарственных препаратов и анализирует их.	Собеседование Тестирование Решение задач Выполнение индивидуаль- ного задания	В соответ- ствии с БРС
	7. Находит и объясняет историче- ские примеры негативных послед- ствий безответственного экономи- ческого поведения (экономической политики государства).	Собеседование Тестирование Доклад	В соответ- ствии с БРС
	8. Анализирует инструменты и ме- тоды экономического воздействия, направленные на устранение нега- тивных эффектов.	Собеседование Тестирование	В соответ- ствии с БРС
	9. Анализирует личные риски за безответственное экономическое поведение, опираясь на примеры из практики.	Собеседование Тестирование	В соответ- ствии с БРС
	10. Анализирует возможные сцена- рии, соответствующие им альтерна- тивные варианты экономического выбора и критерии отбора оптималь- ных альтернатив при решении эко- номических проблем на микро-, мак- роуровнях, уровне личных финансов, прогнозирует их последствия.	Собеседование Тестирование Решение задач Выполнение индивидуаль- ного задания	В соответ- ствии с БРС

Владеет навыком		11. Анализирует влияние общей экономической ситуации на уровень общественного здоровья, развитие национальной системы здравоохранения и рынка лекарственных препаратов.	Собеседование Тестирование Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		12. Анализирует влияние национальной системы здравоохранения на экономику страны.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		13. Критически оценивает ситуацию на рынке лекарственных препаратов.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	Владеет навыками использования понятийного экономического аппарата и фундаментальных знаний экономической науки для обоснования экономических решений в профессиональной и личной деятельности с учетом особенностей биотехнологии	1. Демонстрирует навык использования экономической терминологии в ходе научного спора (дискуссии).	Собеседование Доклад	В соответствии с БРС
		2. Обосновывает собственную точку зрения по проблемам общественного экономического развития, используя практические примеры.	Собеседование	В соответствии с БРС
		3. Демонстрирует навыки аргументации собственной позиции по вопросам развития экономики и разрешения ее проблем на микро- и макроуровнях, соблюдая правила ведения научной дискуссии.	Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		4. Способен применить экономическую аргументацию, основанную на использовании и анализе базовых экономических моделей.	Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		5. Демонстрирует навыки экстраполяции знаний теоретико-методологических основ экономики в практическую плоскость при анализе рынка лекарственных препаратов, особенностей предпринимательской деятельности и этики в профессиональной и личной деятельности с учетом особенностей биотехнологии	Собеседование	В соответствии с БРС
		6. Демонстрирует навыки анализа конкретных экономических ситуаций, используя актуальное нормативно-правовое и информационное обеспечение.	Решение задач Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС

Индикатор Иук-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Знает основы личного экономического и финансового планирования	1. Дает определение и раскрывает содержание понятий «финансы», «финансовая среда», «личный бюджет», «риск», «кредит» и основных категорий теории предпринимательства: «предпринимательство», «предпринимательская среда», «предпринимательская инфраструктура», «предпринимательская культура», «менеджмент», «маркетинг», «цена», «конкуренция», «конкурентоспособность».	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		2. Разбирается в современных подходах, технологиях, методах и инструментах управления личными рисками и финансами	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		3. Перечисляет и кратко характеризует организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, установленные ГК РФ, виды и формы предпринимательской деятельности	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		4. Характеризует структуру доходов от предпринимательской деятельности.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		5. Перечисляет и характеризует основные виды личных доходов и расходов.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		6. Раскрывает взаимосвязь и основы взаимодействия индивида с финансовыми организациями.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		7. Перечисляет и характеризует основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		8. Раскрывает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС

		9. Раскрывает принципы и технология ведения личного бюджета	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		10. Перечисляет права и обязанности потребителя финансовых услуг	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		11. Перечисляет и характеризует основные виды уплачиваемых индивидом налогов, пенсионных, страховых, депозитных и кредитных продуктов, расчетно-кассовых операций.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		12. Раскрывает основы личного налогообложения, кредитования, страхования, инвестирования	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования	1. Обосновывает собственную гражданскую позицию по проблеме преодоления негативных последствий макроэкономической нестабильности и вопросам развития экономики.	Собеседование	В соответствии с БРС
		2. Раскрывает механизм и закономерности функционирования финансовой системы и полноценного участия в ней каждого гражданина.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		3. Проводит расчет и анализ рисков, дает им собственную оценку	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		4. Планирует личный и семейный бюджет, в том числе с учетом инфляции	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		5. Ставит стратегические задачи для достижения личных финансовых целей.	Собеседование	В соответствии с БРС
		6. Объясняет типичные ошибки заемщика, инвестора, застрахованного и пути их устранения	Собеседование Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		7. Перечисляет финансовые махинации и действия при попадании в мошенническую схему	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
Владеет	Владеет навыком применения знаний о финансовом и экономическом	1. Демонстрирует навыки выявления источников рисков, анализа рисков, использования его результатов для принятия решений	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС

ческом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей	2. Демонстрирует навыки решения проблемы выбора рисконесущей альтернативы с обоснованием и аргументацией собственной точки зрения	Собеседование Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
	3. Демонстрирует навыки выбора наиболее выгодных финансовых инструментов для достижения поставленных целей	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
	4. Демонстрирует навыки постановки краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе жизненного цикла индивида, альтернативность текущего потребления и сбережения, целесообразность личного экономического и финансового планирования	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
	5. Демонстрирует навыки планирования личного и семейного бюджетов, оценки кредитоспособности, расчета экономических показателей	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

Рейтинговый балл, выставяемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставяются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставяется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Раскройте взаимосвязь субъектов экономической деятельности в рыночной экономике.
2. Проведите критический анализ рыночных и нерыночных экономических систем.
3. Проанализируйте актуальные проблемы современной национальной и отраслевой экономики и выявите их причины и последствия.
4. Обоснуйте собственную точку зрения по проблеме преодоления негативных явлений в экономике, проанализируйте варианты её развития, приводя примеры из экономической практики.
5. Обоснуйте собственную точку зрения по проблемам общественно-экономического развития, используя практические примеры.
6. Аргументируйте собственную позицию по вопросам развития экономики и решения ее проблем на микро- и макроуровнях, соблюдая правила ведения научной дискуссии.
7. Проанализируйте базовые экономические модели и охарактеризуйте основные макроэкономические показатели.
8. Проанализируйте мировой опыт организации и финансирования национальных систем здравоохранения.

9. Охарактеризуйте основные макроэкономические проблемы рыночной экономики, их причины, последствия, пути устранения.

10. Проанализируйте инструменты и методы экономического воздействия, направленные на устранение негативных эффектов.

11. Проанализируйте возможные сценарии, соответствующие им альтернативные варианты экономического выбора и критерии отбора оптимальных альтернатив при решении экономических проблем на микро-, макроуровнях, уровне личных финансов, спрогнозируйте их последствия.

12. Проанализируйте влияние общей экономической ситуации на уровень общественного здоровья и развитие национальной системы здравоохранения.

13. Проанализируйте влияние национальной системы здравоохранения на экономику страны.

14. Объясните типичные ошибки заемщика, инвестора, застрахованного и пути их устранения.

15. Выберите наиболее выгодные финансовые инструменты для достижения поставленных целей.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Зарождение и развитие экономики как науки.
2. Предмет, методы, функции, структура экономической науки.
3. Экономические ресурсы, их ограниченность.
4. Общественное воспроизводство, его фазы.
5. Субъекты рыночной экономики, источники их доходов. Основы поведения экономических агентов.
6. Принципы рационального выбора и отклонения от рационального поведения.
7. Основные принципы экономического анализа для принятия решений
8. Производство, факторы производства.
9. Проблема экономического выбора.
10. Производственные возможности. Альтернативные издержки.
11. Собственность, её экономическое содержание.
12. Экономические системы.
13. Показатели экономического развития и экономического роста.
14. Особенности циклического развития рыночной экономики.
15. Основные макроэкономические показатели, порядок их расчета, проблемы и регуляторы.
16. Роль государства в рыночной экономике.
17. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.
18. Вклад здравоохранения в развитие национальной экономики.
19. Экономические циклы, фазы, виды.
20. Экономический кризис: понятие, причины, социально-экономические последствия.
21. Инфляция и безработица.
22. Экономические ресурсы отрасли.

23. Капитал: основной, оборотный.
24. Человеческий капитал, производительность.
25. Производство лекарственных препаратов в системе рыночных отношений.
26. Экономическая эффективность деятельности по проектированию и производству лекарственных средств.
27. Основные направления повышения эффективности деятельности организаций по производству лекарственных препаратов.
28. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней.
29. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций.
30. Особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование.
31. Правовые основы предпринимательской деятельности.
32. Этика бизнеса по производству лекарственных препаратов и предпринимательская культура.
33. Основные источники деятельности по проектированию и производству лекарственных средств.
34. Мировой опыт финансирования НИОКР.
35. Методология ценообразования. Основные положения по определению стоимости лекарственных препаратов.
36. Основы бухгалтерского учета.
37. Менеджмент как наука управления. Эволюция управленческой мысли.
38. Функции управления. Методы управления.
39. Управленческие решения, их специфика. Методы принятия управленческих решений.
40. Маркетинг как специфическая функция управления.
41. Факторы конкурентоспособности на рынке лекарственных препаратов.
42. Основные виды личных доходов и расходов.
43. Основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними.
44. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.
45. Понятие, риск и неопределенность, неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере.
46. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.
47. Принципы и технология ведения личного бюджета.
48. Инструменты управления личными финансами. Критерии надежности, доходности и ликвидности. Индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью.
49. Права и обязанности потребителя финансовых услуг.
50. Ведение личного бюджета

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности компетенций:

1. Рассчитайте основные макроэкономические показатели, характеризующие национальную экономику и проанализируйте.
2. Определите, какое влияние основные макроэкономические показатели оказывают на личные финансы.
3. Рассчитайте показатели деятельности организации по производству лекарственных препаратов и проанализируйте их.
4. Проанализируйте личные риски за безответственное экономическое поведение, опираясь на примеры из практики.
5. Обоснуйте собственную гражданскую позицию по проблемам преодоления негативных последствий макроэкономической нестабильности и вопросам развития экономики.
6. Проанализируйте влияние общей экономической ситуации на уровень развития национальной системы здравоохранения и рынка лекарственных препаратов.
7. Критически оцените ситуацию на рынке лекарственных препаратов.
8. Раскройте механизм и закономерности функционирования финансовой системы и полноценного участия в ней каждого гражданина.
9. Рассчитайте и проанализируйте риски, дайте им собственную оценку.
10. Проведите процедуру планирования личного и семейного бюджета, в том числе с учетом инфляции.

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом

Курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре гуманитарных дисциплин с курсом ДПО соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета ФГБОУ ВО СтГМУ от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Экономика» осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- подготовка докладов (сообщений);
- собеседование по основным вопросам практических занятий;

- бланочное тестирование по темам;
- демонстрация практических навыков по принятию экономических решений, проведению анализа заболеваемости населения, принятию решений по управлению личными финансами.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Бережной, В. И. Экономика : учебник и практикум / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная и др. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2022. – 179 с. – ISBN 978-5-394-04721-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394047213.html. – Режим доступа : по подписке. 2. Федорова, Ю. В. Экономика для медиков : учебник / Ю. В. Федорова, Н. Л. Борщёва, Е. Г. Кирикуца и др. ; под общ. ред. Ю. В. Федоровой. – Москва : Лаборатория знаний, 2022. – 237 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". – ISBN 978-5-93208-612-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932086124.html. – Режим доступа : по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Тестовые задания по экономике [Текст] : учеб. пособие для студентов 1 курса лечебного, стоматологического и педиатрического фак. / Н. П. Иванов, Л. В. Малкина, Н. В. Алексеева [и др.]. – Ставрополь : СтГМУ, 2019. – 148 с.	1. Буров, М. П. Экономика России : учебно-методическое пособие для вузов / М. П. Буров, В. С. Горбунов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2024. – 284 с. – ISBN 978-5-394-05815-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394058158.html. – Режим доступа : по подписке. 2. Колесникова, С. С. Экономика здравоохранения : учебное пособие / С. С. Колесникова, М. А. Василенко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. – 313 с. (Высшее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-35277-9. – Текст : электронный // ЭБС

2. Финансы [Текст] : в 2-х ч. : учеб. для академического бакалавриата / под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - Ч. 2. - 2017. - 256 с.	"Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352779.html. – Режим доступа : по подписке. 3. Пономарев, О. Б. Экономика как наука : толковый словарь общенаучных терминов и понятий : учебное пособие / О. Б. Пономарев, С. Г. Светульников. – Москва : Дашков и К, 2023. – 214 с. – ISBN 978-5-394-05287-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052873.html. – Режим доступа : по подписке. 4. Экономика и управление социальной сферой : учебник для бакалавров / Под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-394-04881-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394048814.html. – Режим доступа : по подписке.
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ.
2. <https://www.nalog.gov.ru/rn77/> – официальный сайт ФНС РФ.
3. <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> – Библиотека экономической и управленческой литературы.
4. <http://ecsocman.hse.ru/db/sectx/124.html> – Экономика. Социология. Менеджмент.
5. <http://enbv.narod.ru/> – Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, международной экономике, финансам, предпринимательству, маркетингу, рекламе и Public Relations (PR).
6. <http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
7. <http://www.aup.ru/library/> – Библиотека экономической и деловой литературы.
8. <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> – Библиотека экономической и управленческой литературы.
9. <http://www.finbook.biz/> – Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам. Книги на тему бизнеса, менеджмента, экономики и маркетинга и другие смежные темы.
10. <http://pravo.gov.ru/> – Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации.
11. <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bknsyst> – База данных «Обзор банковского сектора» – информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации.
12. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
13. https://www.nalog.gov.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ – База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика».
14. <http://pro.investfunds.ru/> – База данных Investfunds информационного агентства Cbonds – содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные

параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму.

15. <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/> – База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» – Корпоративный менеджмент.

16. <http://sbiblio.com/biblio/> – Русский гуманитарный интернет-университет. Крупная бесплатная электронная библиотека российского Интернета.

17. <http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa> – ресурсы свободного доступа и Ресурсы для исследовательской деятельности.

18. <https://finuch.ru/> – учебное пособие по финансовой грамотности.

19. <https://dni-fg.ru/> – онлайн-уроки финансовой грамотности.

20. <https://fincult.info/> – финансовая культура.

21. https://www.cbr.ru/protection_rights/finprosvet/ – финансовая грамотность. Сайт Банка России.

22. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/> – актуальные материалы по финансовой грамотности.

23. <https://www.banki.ru/> – [Банки.ру](https://www.banki.ru/) – крупнейший банковский сайт России.

24. <https://fingram26.ru/> – финансовая грамотность населения Ставропольского края.

25. <http://www.fingramota.org/> – официальный сайт Союза заемщиков и вкладчиков России.

26. <http://www.azbukafinansov.ru/> – «Азбука финансов» – проект по повышению финансовой грамотности, разработанный [платежной системой VisaInternational](#) при поддержке Министерства финансов РФ.

27. <http://labs.fgramota.org/> – «Финансовая грамота» – совместный проект по повышению финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ) и Фонда Citi.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ от 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении
кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на _200_ посадочных мест Экран - 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран – 1, проектор – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 309	Учебная мебель на _30_ посадочных мест Доска – 1 Информационные стенды _7_ ед. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 311	Учебная мебель на _32_ посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 312	Учебная мебель на _28_ посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная мебель на _30_ посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук –

	текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 314	1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 317	Учебная мебель на _30_ посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – Ноутбук - 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на _32_ посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Ноутбук - 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 13	Учебная мебель на _10_ посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Компьютер - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО. Ауд. 14	Учебная мебель на _22_ посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран на штативе - 1, проектор - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 315	Учебная мебель на _32_ посадочных места Доска - 1 Автоматизированные рабочие места ___15__ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Мира, 310	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 316	Стеллажи - 6 Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально

Рабочая программа дисциплины «Экономика»:

Разработана:

Доц. кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО,
к.э.н.

Алексеева Н.В.

Доц. кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО,
к.э.н.

Германова Ю.И.

Доц. кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО,
к.э.н.

Воропинова О.А.

Доц. кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО,
к.э.н.

Малкина Л.В.

Обсуждена

на заседании кафедры гуманитарных дисциплин с
курсом ДПО, зав. кафедрой

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология 2024 года набора очной формы обучения 29.08.2024 г.

Руководитель ОПОП ВО

Чурилова Т.М.

Декан факультета гуманитарного и медико-
биологического образования

Федько Н.А.